

## ( ٦ ) الدَّرْسُ السَّادِسُ

الأم : مَتَى رَجَعْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَا بُنَيَّ؟

سعيد : رَجَعْتُ قَبْلَ نِصْفِ سَاعَةٍ .

الأم : أَيْنَ أَخْتُكَ مَرِيْمٌ؟ أَمَا رَجَعْتَ؟

سعيد : لَا أُدْرِي . أَنَا مَا رَأَيْتُهَا .

الأم : مَاذَا قَرَأْتَ الْيَوْمَ؟

سعيد : قَرَأْتُ الْيَوْمَ دَرْسًا جَدِيدًا فِي الْفِقْهِ .

الأم : أَفْهَمْتَهُ؟

سعيد : نَعَمْ . فَهَمْتَهُ جَيِّدًا .

الأم : أَمَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ الْيَوْمَ؟

سعيد : بَلَى . قَرَأْتُ سُورَةَ الرَّحْمَنِ وَحَفِظْتُهَا . فَفَرِحَ بِي الْمَدْرَسُ كَثِيرًا

وَقَالَ : إِنَّكَ أَحْسَنُ طَالِبٍ فِي الْفَصْلِ .

الأم : مَا شَاءَ اللَّهُ ! زَادَكَ اللَّهُ عِلْمًا يَا بُنَيَّ .

سعيد : أَغَسَلْتَ قُمَّصَانِي يَا أُمِّي؟

الأم : نَعَمْ . غَسَلْتُهَا وَكَوَيْتُهَا . . . خُذْ هَذَا الْقَمِيصَ .

سعيد : هَاتِي ذَاكَ يَا أُمِّي . ذَاكَ أَجْمَلُ مِنْ هَذَا .

(تَدْخُلُ مَرِيْمَ)

مريم : السلام عليكم . كيف حالك يا أمي ؟ وكيف حالك يا أخي ؟

الأم : وعليكم السلام . أهلاً يا بنتي . متى خَرَجْتِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟

مريم : خَرَجْتُ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ .

الأم : أين زميلاتك آمنة وفاطمة وسُعاد ؟

مريم : أنا ما رَأَيْتُهُنَّ بَعْدَ الصَّلَاةِ .

الأم : يا بنتي ، أخوك حَفِظَ سُورَةَ الرَّحْمَنِ . أَيَّ سُورَةٍ حَفِظْتَ أَنْتِ ؟

مريم : أنا حَفِظْتُ سُورَةَ الْحَدِيدِ ، وَهِيَ أَطْوَلُ مِنَ سُورَةِ الرَّحْمَنِ .

وَكذلك حَفِظْتُ سِتَّ عَشْرَةَ آيَةً مِنْ سُورَةِ النَّبَاِ .

الأم : ما شاء الله ! إنك طالبة مجتهدة . أنا مسرورة بك . . . أَذْهَبْتِ إِلَى

المكتبة اليوم ؟

مريم : نعم . ذهبت .

الأم : ماذا قرأت هناك ؟

مريم : قرأت مجلَّةً مِنْ بَاكِسْتَانِ أَسْمَهَا «الإِسْلَامُ» .

الأم : أباللغة العربية هي ؟

مريم : لا ، هي باللغَة الْإِنْكَلِيزِيَّةِ .

الأم : أَذْهَبْتِ إِلَى الْمُدِيرَةِ ؟

مريم : لا ، هي ما جَاءَتْ اليوم .

الأم : لِمَ؟

مريم : أَظُنُّ أَنَّهَا ذَهَبَتْ إِلَى مَكَّةَ .

الأم : أَشْرَبْتَ الشايَ؟

مريم : لا ، ما شربت .

الأم : (لِلخَادِمَةِ) هَاتِي الشايَ يالِئِي .

مريم : وهَاتِي قِطْعَةَ خُبْزٍ أَيضاً يالِئِي . أنا جَوْعَى .

## تـمـارـين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أي سورة حفظ سعيد؟

(٢) كم آية من سورة النبأ حفظت مريم؟

(٣) ما اسم المجلة التي قرأتها مريم في المكتبة؟ بأي لغة هي؟

(٤) من ليلى؟

٢ - ضع هذه العلامة ( ✓ ) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة ( X )

أمام الجمل غير الصحيحة :

(١) ما فرح المدرس بسعيد .

(٢) مريم جوعى .

(٣) خرجت مريم من المدرسة بعد صلاة الظهر.

(٤) سورة الرحمن أطول من سورة الحديد.

(٥) آمنة وفاطمة وسعاد زميلات مريم.

٣ – أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السادس) :

(١) أذهبت إلى المدرسة اليوم؟

(٢) متى رجعت من المدرسة؟

(٣) أى سورة قرأت بعد صلاة الفجر؟

(٤) أى سورة حفظت هذا الأسبوع؟

(٥) أيا الماء البارد غسلت وجهك أم بالماء الحار؟

(٦) من غسل قميصك ومنديلك؟

٤ – أنت الفاعل في كل من الجمل الآتية واضبط الضمير بالشكل :

أشربت الشاي يا سعاد؟

(١) أشربت الشاي يا حامد؟

؟ \_\_\_\_\_

(٢) أكتبت الدرس يا علي؟

؟ \_\_\_\_\_

(٣) أغسلت وجهك يا أخي؟

؟ \_\_\_\_\_

(٤) أى سورة حفظت يا بنية؟

؟ \_\_\_\_\_

(٥) أفهمت الدرس الجديد يا هاشم؟

؟ \_\_\_\_\_

(٦) أين ذهبت بعد الدرس يا أخي؟

٥ – اضبط الضمير بالشكل في كل من الأفعال الواردة في الجمل الآتية :

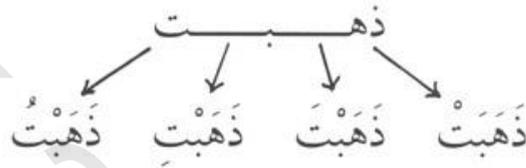
(١) أنا ذهبت إلى المطار.

(٢) أذهبت إلى الملعب يا يوسف؟

(٣) أختي ذهبت إلى المستشفى .

(٤) أذهبت إلى المكتبة يا فاطمة .

٦ – تأمل ما يلي :



٧ – تأمل المثالين الآتين :

(١) أفهمتُ الدرس يا عليّ؟ نعم ، فهيمته .

لا ، ما فهيمته .

(٢) أما فهيمتُ الدرس يا عليّ؟ بلى ، فهيمته .

نعم ، ما فهيمته .

٨ – هات أسئلة مناسبة للأجوبة الآتية :

(١) .....؟ نعم ، شربت .

(٢) .....؟ نعم ، كتبت .

(٣) .....؟ بلى ، رأيتُه .

(٤) ..... ؟ نعم، ما قرأتُ هذا الكتاب في بلدي .

(٥) ..... ؟ بلى، سمعتُ الأذان .

(٦) ..... ؟ لا، ما سمعتُ الأذان .

(٧) ..... ؟ لا، ما ضربتُ هذا الولد .

٩ – اقرأ الأمثلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً الضمائر

( هُ / هُم / هَا / هُنَّ ) :

(١) رأيت حامداً؟ نعم . رأيتُهُ .

(٢) رأيت حامداً وهشاماً وعلياً؟ نعم . رأيتَهُم .

(٣) رأيت زينب؟ نعم . رأيتها .

(٤) رأيت زينب وآمنة وسعاداً؟ نعم . رأيتُهُنَّ .

(١) رأيت الطلاب الجدد؟

(٢) رأيت المدير وأختها وبناتها؟

(٣) رأيت المدرس؟

(٤) أين رأيت أختك مريم؟

(٥) رأيت سيارة المدير؟

(٦) أين رأيت الأطباء يا علي؟

(٧) متى رأيت المدير يا يونس؟

(٨) رأيت آمنة وخديجة وبريرة؟

١٠ – اقرأ المثاليين ثم اربط بين كل من الجملتين مستعملاً (أَنَّ) واعلم أَنَّ (أَنَّ) من (أخوات إِنَّ) :

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| أظنُّ أَنَّهُ مريضٌ .        | (١) هو مريضٌ .         |
| أظنُّ أَنَّ المدرسَ ما جاء . | (٢) المدرسُ ما جاء .   |
| أظنُّ .                      | (١) أنت طبيب .         |
| أظنُّ .                      | (٢) هو من اليابان .    |
| أظنُّ .                      | (٣) هي مريضة .         |
| أظنُّ .                      | (٤) هم طلاب .          |
| أظنُّ .                      | (٥) أنتِ جَوْعَى .     |
| أظنُّ .                      | (٦) المكتبة مفتوحة .   |
| أظنُّ .                      | (٧) القهوة باردة .     |
| أظنُّ .                      | (٨) محمد ذهب إلى مكة . |
| أظنُّ .                      | (٩) فاطمة في المكتبة . |
| أظنُّ .                      | (١٠) أنتم مدرسون .     |

١١ – اقرأ ما يلي :

- |    |                               |    |                                |
|----|-------------------------------|----|--------------------------------|
| ١٦ | سِتُّ عَشْرَةَ طَالِبَةً .    | ١١ | إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً .   |
| ١٧ | سَبْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .   | ١٢ | إِثْنَتَا عَشْرَةَ طَالِبَةً . |
| ١٨ | ثَمَانِي عَشْرَةَ طَالِبَةً . | ١٣ | ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .   |

- ١٤ أَرْبَعُ عَشْرَةَ طَالِبَةً .  
١٩ تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .  
١٥ خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً .  
٢٠ عِشْرُونَ طَالِبَةً .

١٢ – اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

- (١) كم سِنُّكَ؟ سَنِي ١٩ سَنَةً .  
(٢) قرأنا ١٤ صَفْحَةً من هذا الكتاب .  
(٣) في هذه الحافلة ١٨ راكباً وخلفهم ١٥ راكبةً .  
(٤) هذا فندق صغير: فيه ١٢ غرفة فقط .  
(٥) عثمان له ١١ ابناً و١٢ بنتاً .  
(٦) أنا حَفِظْتُ ١٣ سورة .  
(٧) في هذا المستشفى ١٩ طبيباً و١٧ طبيبة .  
(٨) قرأنا اليوم ١٨ كَلِمَةً جديدة .  
(٩) هذا القلم بـ ١٤ رُوبِيَّةً .  
(١٠) في هذه العِمارة ١٦ شَقَّةً .  
(١١) في هذا الفصل ٢٠ طالبة .

١٣ – اكتب الأعداد من ١١ إلى ٢٠ واجعل كلا من الكلمات الآتية تَمَيِّزاً لها :

كتاب - طالبة - دقيقة - يوم - سيارة - رجل - سنة - قرية - طالب .

١٤ – اقرأ المثال، ثم املأ الفراغ فيما يلي على غراره :

الطلاب جِيَاعٌ .

الطالبات جِيَاعٌ .

حامدٌ جَوْعَانٌ .

مريم جَوْعَى .

(١) خالد عَطْشَانٌ .

(٢) إبراهيم شَبْعَانٌ .

(٣) المدرس غَضْبَانٌ .

(٤) يوسف كَسْلَانٌ .

كُسَالَى .

كُسَالَى .

كَسَلَى .

١٥ – تأمل ما يلي :

لِمَ = لِمَاذَا

لِمَ خرجتَ من الفصل؟

أخرجتَ من الفصل؟

نعم .

لِمَ؟

أضربتَ هذا الولد؟

لِمَ ضربتَ هذا الولد؟

نعم .

لِمَ؟

١٦ – اكتب الأسماء الآتية مجرورة ومنصوبة :

المَرْفُوعُ	المَجْرُورُ الْمَنْصُوبُ	المَرْفُوعُ	المَجْرُورُ الْمَنْصُوبُ	المَرْفُوعُ	المَجْرُورُ الْمَنْصُوبُ
كِتَابٌ	كِتَابٌ	سَيَّارَةٌ	سَيَّارَةٌ	حَامِدٌ	حَامِدٌ
خَالِدٌ	خَالِدٌ	سَاعَةٌ	سَاعَةٌ	مَكْوَاةٌ	مَكْوَاةٌ
بَيْتٌ	بَيْتٌ	مَكْوَاةٌ	مَكْوَاةٌ	سَبُورَةٌ	سَبُورَةٌ
رَجُلٌ	رَجُلٌ	سَبُورَةٌ	سَبُورَةٌ	مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَةٌ

١٧ – تأمل ما يلي :

هَاتِ يَا أَحْمَدُ  
هَاتِي يَا سَعَادُ  
هَاتُوا يَا إِخْوَانَ  
هَاتِينَ يَا أَخَوَاتِ

١٨ – اكتب الآيات الخمس الأولى من : سورة الرحمن، وسورة الحديد، وسورة النبأ.

الكلمات الجديدة :

مَجَلَّةٌ (ج مجلات)	رَاكِبٌ (ج رُكَّابٌ)	شَقَّةٌ (ج شَقَقٌ)
عِمَارَةٌ (ج عَمَائِرُ)	سِنٌّ (ج أَسْنَانٌ)	كَلِمَةٌ (ج كَلِمَاتٌ)
سُورَةٌ (ج سُورٌ)	جَاءَ	كَوَى

## ( ٧ ) الدَّرْسُ السَّابِعُ

- الأب : أين ذهبتم بعدَ الدرسِ يا أبنائي؟  
الأبناء : ذهبنا إلى الملعب .
- الأب : أكرّة القدمِ لعبتم أم كرة السلة؟  
الأبناء : لعبنا اليوم كرة القدم . لعبنا كرة السلة في الأسبوع الماضي .
- الأب : أما ذهبتم إلى المكتبة اليوم؟  
الأبناء : بلى ، ذهبنا .
- الأب : ماذا قرأتم هناك؟  
الأبناء : قرأنا الصحف .
- الأب : أسمعتم الأخبارَ من الإذاعة اليوم؟  
الأبناء : نعم ، سمعناها .
- الأب : من أيّ إذاعة سمعتم؟  
الأبناء : سمعنا من ثلاث إذاعات : من إذاعة الرياض وإذاعة القاهرة وإذاعة لندن .
- الأب : سمعت أنّ بلالاً مريض وأنّه في المستشفى . أصبحَ هذا؟  
الأبناء : نعم ، هذا صحيح . شفاه الله .

الأب : آمين . متى دخل المستشفى؟

الأبناء : دخل قبل ثلاثة أيام .

الأب : أين الكتاب ذو الغلاف الأحمر الذي كان في غرفتي؟  
أرايتموه؟

يوسف : أنا أخذته البارحة وقرأت نصفه .

الأب : وأين المجلة التي كانت تحت ذلك الكتاب؟

بلال : أهذه هي؟ .

الأب : لا ، المجلة ذات الغلاف الأصفر .

مروان : هي عندي . أخذتها اليوم .

(يرن الجرس فيقوم مروان ويفتح الباب وتدخل أخواته)

البنات : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الجميع : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .

الأب : أين ذهبتن يابناتي؟

البنات : ذهبنا لزيارة المديرية .

الأب : أمشيتن أم ذهبتن بالسيارة؟

البنات : مشينا لأن بيتها قريب من مدرستنا . هو بين المسجد

والمدرسة .

الأب : أَوْجَدْتُنَّهَا فِي الْبَيْتِ؟

البنات : نعم . وجدناها . جلسنا عندها ثُلُثَ سَاعَةٍ وخرجنا من بيتها  
في الساعة الخامسة .

الأم : أَرَأَيْتِنِ الْمَكْنَسَةَ يَا بَنَاتِ؟ بَحَثْتُ عَنْهَا كَثِيرًا وَمَا وَجَدْتُمَا .

سعاد : أَنَا وَضَعْتُهَا تَحْتَ السُّلَّمِ هَذَا الصَّبَاحِ .

مروان : يَا أُمِّي ، أَفِي الثَّلَاجَةِ مَاءٌ بَارِدٌ؟ نَحْنُ عِطَاشٌ .

الأم : أَبْشِرْ . فِيهَا مَاءٌ بَارِدٌ ، وَعَصِيرٌ بَرُّتُقَالِ .

## تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أين ذهب الأبناء بعد الدرس؟  
(٢) ماذا قرأوا في المكتبة؟  
(٣) من أى إذاعة سمعوا الأخبار؟  
(٤) من الذى أخذ الكتاب؟  
(٥) من الذى أخذ المجلة؟  
(٦) أين ذهبت البنات؟  
(٧) كم دقيقة جلسن عند المديرية؟  
(٨) أين بيت المديرية؟  
(٩) أين وضعت سعاد المكينة؟

٢ - ضع هذه العلامة ( ✓ ) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة ( × )

أمام الجمل التى ليست صحيحة :

(١) لعب الأبناء كرة القدم في الأسبوع الماضي .

(٢) دخل بلالُ المستشفى قبل ثلاثة أيام.

(٣) سمع الأبناء الأخبار من إذاعة القاهرة وإذاعة الرياض وإذاعة لندن.

(٤) الكتاب غلافه أصفر.

(٥) بيت المديرية بين المسجد والمدرسة.

(٦) الأم وجدت المكنسة.

٣ – أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السابع) :

(١) متى خرجتم من الفصل؟

(٢) أين ذهبتم بعد الدرس؟

(٣) من أي إذاعة سمعتم الأخبار؟

(٤) أكره القدم لعبتم أم كرة السلة؟

٤ – أنث الفاعل في كل من الجمل الآتية :

أشربتُنَّ القهوة يا أخوات؟

؟ \_\_\_\_\_

؟ \_\_\_\_\_

؟ \_\_\_\_\_

؟ \_\_\_\_\_

؟ \_\_\_\_\_

(١) أشربتم القهوة يا إخوان؟

(٢) أقرأتم هذه المجلة يا رجال؟

(٣) أفهمتم الدرس الجديد يا أبنائي؟

(٤) متى خرجتم من المدرسة يا أولاد؟

(٥) أسمعتم الأذان يا إخوان؟

(٦) رأيتم المدرس الجديد يا إخوان؟

٥ – أمام كل جملة فيما يلي صيغتان للفعل . اختر الصيغة الصحيحة وأكمل بها الجملة :

- (١) أ ..... القرآن اليوم يا أبنائي؟ (قرأتم / قرأتن)  
 (٢) متى ..... من مكة يا إخواني؟ (رجعتم / رجعتن)  
 (٣) أ ..... وجوهكنّ بالصابون؟ (غسلتم / غسلتن)  
 (٤) من أيّ إذاعة ..... الأخبار يا بناتي؟ (سمعتم / سمعتن)  
 (٥) من أيّ باب ..... المسجد يا إخواني؟ (دخلتم / دخلتن)  
 (٦) لِمَ ..... النوافذ يا بناتي؟ (فتحتم / فتحتن)

٦ – تأمل الأمثلة، ثم أدخل (كَانَ) على الجمل الآتية :

- (١) المدرس في الفصل . كَانَ المدرسُ في الفصل قبل خمس دقائق .  
 (٢) الطلابُ في المكتبة . كَانَ الطلابُ في المكتبة قبل نصف ساعة .  
 (٣) أمي في المطبخ . كَانَتْ أمي في المطبخ قبل قليل .

- (١) المدير في غرفته . ..... قبل ساعة .  
 (٢) الوزير في لندن . ..... قبل أسبوع .  
 (٣) أخي في مكة . ..... قبل أربعة أيام .  
 (٤) الأطباء في المستشفى . ..... قبل ثلث ساعة .  
 (٥) الطالبات في المكتبة . ..... قبل قليل .

٧ – تأمل الأمثلة، ثم اقرأ الجمل الآتية مع ضبط الميم والحروف الساكنة الأخرى :

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (١) أقرأتم هذا الكتاب؟        | أقرأتم القرآن؟ ← أقرأتم القرآن؟ |
| (٢) أرايتم حامدا؟             | أرايتم المدرس؟ ← أرايتم المدرس؟ |
| (٣) ألكم هذا البيت؟           | ألكم البيت؟ ← ألكم البيت؟       |
| (٤) خرجت آمنة.                | خرجت البنت ← خرجت البنت.        |
| (٥) من هذا الولد؟             | من الولد؟ ← من الولد؟           |
| (١) أكلتم الموز.              | (٢) جلستم في الفصل.             |
| (٣) دخلتم المسجد.             | (٤) فهتمم الدرس.                |
| (٥) فهتمم درس الفقه.          | (٦) سمعتم الأذان.               |
| (٧) ماذا أكلتم؟               | (٨) ألكم هذه السيارة؟           |
| (٩) ألكم الكتب؟               | (١٠) من هذا الرجل؟              |
| (١١) من الفتى؟                | (١٢) كتبت الطالبة الدرس.        |
| (١٣) أين المديرية؟ خرجت الآن. |                                 |

٨ – تأمل ما يلي :

ضَرَبَ + هُ = ضَرَبَهُ.  
ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتُهُ.

ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتَهُ .

ضَرَبْتِ + هُ = ضَرَبْتِهِ .

ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتَهُ .

ضَرَبْتُمْ + هُ = ضَرَبْتُمْ + و + هُ = ضَرَبْتُمُوهُ .

(١) أين الطالب الجديد؟ رأيتموه؟ (٢) أين الحية؟ أقتلتموها؟

(٣) هذا درس سهل . أفهمتموه؟ (٤) أين المدرسون؟ رأيتموهم؟

اقرأ الجمل الآتية مع الضمائر المذكورة أمامها :

\_\_\_\_\_ (١) رأيتم + هُم = \_\_\_\_\_ (٢) فهمتم + ها = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (٣) غسلت + هُ = \_\_\_\_\_ (٤) وجدت + هُ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (٥) قتلتم + ها = \_\_\_\_\_ (٦) سمعتم + هُ = \_\_\_\_\_

٩ – أدخل (ال) التعريف على الكلمات التي تحتها خط عند اللزوم .

– اقرأ المثالين الآتيين :

أ – عندي كتاب ذو غلافٍ أحمرٍ .

ب – أين الكتاب ذو الغلافِ الأحمرِ؟

(١) لِمَنْ ذاك البيتُ ذو بابٍ أخضرٍ؟

(٢) من ذلك الفتى ذو نظارةٍ صغيرةٍ؟

(٣) ذلك الرجل ذو حقيبةٍ جميلةٍ طيب مشهور .

(٤) من ذلك الولد ذو قميصٍ أحمرٍ؟

(٥) ذلك الفتى ذو شعرٍ طويلٍ طالبٍ جديدٍ .

(٦) لمن الدفترُ ذو غلافٍ جميلٍ؟

(٧) ذلك الرجل ذو نظارةٍ مديرتنا.

(٨) ذلك الرجل ذو قامةٍ طويلةٍ هو مؤذنٌ مسجدنا.

(٩) نزل من السيارة شاب ذو ثيابٍ نظيفةٍ.

(١٠) المجلة ذاتُ صورٍ ملوّنةٍ.

(١١) هذه الدراجة ذاتُ عَجَلٍ ثلاثٍ لابني الصغير.

(١٢) تلك المساجد ذات منائرٍ عاليةٍ جميلةٍ جداً.

١٠ – اقرأ الأمثلة، ثم كون جملاً مثلها مستعملاً الكلمات التي بين القوسين :

(١) أكرة القدم لعبتم أم كرة السلة؟

(٢) أمحمداً رأيت أم حامداً؟

(٣) أكتابَ الفقه أخذت أم كتابَ السيرة؟

(١) (ضربت / عباس / محمود).

(٢) (شربت / عصير البرتقال / عصير العنب).

(٣) (رأيتم / سيارة المدير / سيارة المدرس).

(٤) (قرأتَن / هذه المجلة / تلك).

(٥) (أخذت / مفتاح البيت / مفتاح السيارة).

١١ - تعلّم الكلمات الآتية :

رُبْعٌ	ثُلُثٌ	نِصْفٌ
سَبْعٌ	سُدُسٌ	خُمْسٌ
عَشْرٌ	تَسْعٌ	ثَمَنٌ

١٢ - كوّن جملاً مستعملاً الكلمات الآتية :

دَخَلَ - بَحَثَ عَنْ - الأُسبوعُ الماضي - البارحة - زيارة - ذُو - نِصْفٌ .

الكلمات الجديدة :

مِنَارَةٌ (ج مَنَائِرُ)	سَلَمٌ (ج سَلَالِمُ)	مِكَانَسَةٌ (ج مَكَانِسُ)
لِحْيَةٌ (لِحْيٌ)	عَجَلَةٌ (ج عَجَلٌ)	نَظَارَةٌ (ج نَظَارَاتُ)
عَالٍ (مؤنث / عَالِيَةٌ)	إِذَاعَةٌ (ج إِذَاعَاتُ)	صُورَةٌ (صُورٌ)
مُلَوَّنٌ	الْبَارِحَةَ	صَابُونٌ
صَبَاحٌ	بُرْتُقَالٌ	عَصِيرٌ
نِصْفٌ	كُرَةُ السَّلَةِ	كُرَةُ الْقَدَمِ
وَضَعَ	أَخَذَ	مَشَى
	بَحَثَ عَنْ	وَجَدَ

## ( ٨ ) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ		
المذكر	حامدٌ وَهَاشِمٌ وَعَلِيٌّ ذَهَبُوا	المذكر	الغائب
المؤنث	آمنةٌ وَزَيْنَبُ وَمَرِيْمٌ ذَهَبْنَ	المؤنث	الغائب
المذكر	أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ	المذكر	المخاطب
المؤنث	أَنْتِنَّ ذَهَبْتِنَّ	المؤنث	المخاطب
المذكر والمؤنث	نَحْنُ ذَهَبْنَا	المذكر والمؤنث	المتكلم

## تمارين

١ – أكمل الجمل الآتية بوضع الفعل (ذَهَبَ) في الفراغ بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) أين الطلاب الجدد؟ \_\_\_\_\_ إلى المدير.

(٢) نحن \_\_\_\_\_ إلى الملعب.

(٣) أين \_\_\_\_\_ بعد الدرس يا إخواني؟

(٤) أ \_\_\_\_\_ إلى السوق اليوم يا أبي؟

(٥) أنا ما \_\_\_\_\_ إلى المكتبة اليوم.

(٦) أمي \_\_\_\_\_ إلى المستشفى.

(٧) أ \_\_\_\_\_ لزيارة خالتكن يا بناتي؟

(٨) أخي \_\_\_\_\_ إلى المطار.

(٩) أخواتي \_\_\_\_\_ إلى الكلية.

(١٠) أ \_\_\_\_\_ إلى المدرسة يا عائشة؟

٢ – أكمل الجمل الآتية بوضع فعل ماضٍ مناسب في كل من الأماكن الخالية :

(١) أ \_\_\_\_\_ الأذان يا محمد؟

(٢) نحن \_\_\_\_\_ كرة السلة اليوم.

(٣) أ \_\_\_\_\_ قمصاني ومناديلي يا أمي؟

(٤) \_\_\_\_\_ المدرس الدرس على السبورة.

- (٥) أنا \_\_\_\_\_ باب الفصل ، وحامد وهشام وبلال \_\_\_\_\_ النوافذ .  
 (٦) أ \_\_\_\_\_ الدرس الجديد جيداً يا بنات ؟  
 (٧) زميلاتى \_\_\_\_\_ من الفصل بعد الدرس .  
 (٨) أ \_\_\_\_\_ القرآن بعد صلاة الفجر يا أبنائي ؟  
 (٩) أخي \_\_\_\_\_ سورة الرحمن .  
 (١٠) أنا \_\_\_\_\_ عن قلمي ولكني ما وجدته .  
 (١١) من \_\_\_\_\_ هذه الحية ؟  
 (١٢) أ \_\_\_\_\_ القهوة يا مريم ؟  
 (١٣) زملائي \_\_\_\_\_ الموز وأنا \_\_\_\_\_ العنب .  
 (١٤) \_\_\_\_\_ فاطمة بنتها بالعصا .

### ٣ - تأمل ما يلي :

- ذَهَبَ ( ذهب = فعل + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ = فاعل ) .  
 ذَهَبُوا ( ذهب = فعل + وَ = فاعل ) .  
 ذَهَبَتْ ( ذهب = فعل + ت = علامة التانيث + ضمير مُسْتَتِرٌ = فاعل ) .  
 ذَهَبْنَ ( ذهب = فعل + ن = فاعل ) .  
 ذَهَبْتَ ( ذهب = فعل + ت = فاعل ) .  
 ذَهَبْتُمْ ( ذهب = فعل + ت = فاعل + م = علامة الجَمْعِ ) .  
 ذَهَبْتِ ( ذهب = فعل + ت = فاعل ) .

ذَهَبْتُمْ (ذهب = فعل + تُ = فاعل + ن = علامة الجمع).

ذَهَبْتُ (ذهب = فعل + تُ = فاعل).

ذَهَبْنَا (ذهب = فعل + نا = فاعل).

٤ - عَيْنُ الْفَاعِلِ فِيمَا يَلِي :

خَرَجْتُ - جَلَسْنَا - سَمِعْتِ - شَرِبْتُمْ - دَخَلُوا - حَفِظْنَا -  
 أَكَلْتُمْ - فَتَحَ - فَهَمُّتُمْ - كَتَبْتَ - غَسَلْتُ - لَعِبُوا - دَخَلَ -  
 ضَرَبْتُ.

٥ - مِنَ الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ :

التاء كما في : ذَهَبْتُ . ذَهَبْتِ . ذَهَبْتُمْ . ذَهَبْتُمْ .

الواو كما في : ذَهَبُوا .

النون كما في : ذَهَبْنَا .

نا كما في : ذَهَبْنَا .

٦ - تَأْمَلْ مَا يَلِي :

(١) أين حامدٌ؟ خَرَجَ (خرج = فعل . الفاعل ضميرٌ مستتر).

(٢) أين آمنهٌ؟ خَرَجْتُ (خرج = فعل + تُ = علامة التانيث .

الفاعل ضميرٌ مستتر).

## ( ٩ ) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

دَخَلَ الْمَدْرَسُ الْفَصْلَ وَوَجَدَ فِيهِ خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا فَقَطَّ ، فَقَالَ لَهُمْ :  
أَيْنَ الطَّلَابُ الْجَدُّ الْخَمْسَةُ الَّذِينَ جَاءُوا أَمْسَ ؟ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : حَضَرُوا  
الْيَوْمَ وَخَرَجُوا قَبْلَ قَلِيلٍ . أَظُنُّ أَنَّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْمَدِيرِ .

رَجَعَ الطَّلَابُ الْخَمْسَةَ بَعْدَ قَلِيلٍ ، فَقَالَ لَهُمُ الْمَدْرَسُ : أَيْ إِلَى الْمَدِيرِ  
ذَهَبْتُمْ يَا أَبْنَائِي ؟ قَالُوا : نَعَمْ . ذَهَبْنَا إِلَيْهِ لِأَنَّ مَا وَجَدْنَا أَسْمَاءَنَا فِي  
الْقَائِمَةِ .

جَلَسَ الْمَدْرَسُ وَقَالَ : أَقْرَأْتُمْ دَرَسَ الْأَمْسِ يَا أَبْنَائِي ؟ قَالَ  
الطَّلَابُ : نَعَمْ . قَرَأْنَاهُ وَكَتَبْنَاهُ وَحَفِظْنَاهُ . قَالَ الْمَدْرَسُ : أَفَهَمْتُمُوهُ ؟  
قَالُوا : نَعَمْ . فَهَمْنَاهُ جَيِّدًا . مَا أَسْهَلَ هَذَا الدَّرْسَ !

قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : أَنَا مَا فَهَمْتُ فِيهِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ . قَالَ الْمَدْرَسُ : مَا  
هِيَ ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : قَرَأْنَا فِي الدَّرْسِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ : «عَادَ جَدِّي مِنْ  
الْخُرْطُومِ» . فَمَا مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ ؟ قَالَ الْمَدْرَسُ : (عَادَ)  
مَعْنَاهَا (رَجَعَ) وَ(الْجَدُّ) مَعْنَاهَا (أَبُو الْأَبِ أَوْ أَبُو الْأُمِّ) . وَ(الْخُرْطُومُ)  
(عَاصِمَةُ السُّودَانِ) . أَفَهَمْتُ ؟ قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ : الْآنَ فَهَمْتُ .

ثُمَّ فَتَحَ الْمَدْرَسُ كِتَابَهُ وَقَرَأَ دَرَسًا جَدِيدًا : « خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ وَالْأَرْضَ وَالْبَحَارَ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ . وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ . . . » . ثُمَّ قَامَ وَكَتَبَ هَذَا الدَّرْسَ عَلَى السَّبْوَرَةِ .

رَفَعَ مُحَمَّدٌ يَدَهُ وَقَالَ : مَا مَعْنَى (الطِّينِ) يَا أَسْتَاذَ؟ قَالَ الْمَدْرَسُ : الطِّينُ مَعْنَاهُ (التُّرَابُ الْمُخْتَلِطُ بِالْمَاءِ) . وَرَفَعَ فَيَصِلُ يَدَهُ، فَقَالَ لَهُ الْمَدْرَسُ : أَعِنْدَكَ سَوَالٌ يَا فَيَصِلُ؟ قَالَ فَيَصِلُ : نَعَمْ . عِنْدِي سَوَالٌ .

الْبَحَارُ جَمْعُ الْبَحْرِ؟ قَالَ الْمَدْرَسُ : نَعَمْ . هُوَ كَذَلِكَ . قَامَ الْحَسَنُ وَقَالَ : مَا جَمْعُ (السَّمَاءِ) يَا أَسْتَاذَ؟ قَالَ الْمَدْرَسُ : جَمْعُهَا (سَمَوَاتٌ) .

ثُمَّ سَأَلَ الْمَدْرَسُ الطَّلَابَ عِدَّةً أَسْئَلَةً .

الْمَدْرَسُ : مَنْ خَلَقَكَ يَا إِبْرَاهِيمَ؟

إِبْرَاهِيمُ : خَلَقَنِي اللَّهُ .

الْمَدْرَسُ : مَنْ خَلَقَكُمْ يَا أَبْنَائِي؟

الْجَمِيعُ : خَلَقَنَا اللَّهُ .

الْمَدْرَسُ : مَنْ خَلَقَنِي يَا عَبَّاسَ؟

عَبَّاسٌ : خَلَقَكَ اللَّهُ .

الْمَدْرَسُ : مَنْ خَلَقَ الشَّمْسَ يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

عَبْدُ اللَّهِ : خَلَقَهَا اللَّهُ .

- المدرس : ومن خلق القمر يا عبد الرحمن؟  
عبد الرحمن : خلقه الله .
- المدرس : ومن خلق النجوم يا أحمد؟  
أحمد : خلقها الله .
- يعقوب : يا أستاذ، عندي سؤال لَيْسَتْ له علاقة بالدرس .  
المدرس : ما هو؟  
يعقوب : قرأت في كتاب أن النجوم أبعد من الشمس . أصحيح هذا؟
- المدرس : نعم . هذا صحيح . . . مِمَّ خلق الله الإنسان يا عثمان؟  
عثمان : خلق الله الإنسان من طِين .
- المدرس : أَحَسَّنْتَ يا عثمان! . . . وَمِمَّ خلق الله الجان يا أبا بكر؟  
أبو بكر : خلق الله الجان من نار .
- المدرس : كيف عرفت ذلك يا أبا بكر؟  
أبو بكر : عرفت ذلك من القرآن الكريم . فجاء في سورة الأعراف  
أَنَّ إبْلِيسَ قَالَ لِلَّهِ : ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ ، خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ  
مِنْ طِينٍ﴾ .

المدرس : أحسنت يا أبا بكرٍ . . . كم سماء خلق الله يا عبد الله؟

عبد الله : خلق الله سَبْعَ سَمَوَاتٍ .

المدرس : وفي كم يوم خلق الله السموات والأرض يا عبد الرحمن؟

عبد الرحمن : خلق الله السموات والأرض في ستة أيام .

المدرس : هذا صحيح . قال الله تعالى في كثير من الآيات إنه خلق

سَبْعَ سَمَوَاتٍ . فقال في سورة الطلاق : ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ

سَبْعَ سَمَوَاتٍ﴾ وكذلك قال في كثير من الآيات إنه خلق

السموات والأرض في ستة أيام . فقال في سورة الحديد :

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾ .

في هذه اللَّحْظَةِ رَنَّ الْجَرَسُ وخرج المدرس من

الفصل .

## تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) كم طالبا وجد المدرس في الفصل؟

(٢) لم ذهب الطلاب الجدد إلى المدير؟

(٣) من خلقنا؟

(٤) من خلق القمر؟

(٥) من خلق الشمس؟

(٦) من خلق النجوم؟

(٧) مم خلق الله الإنسان؟

(٨) مم خلق الله الجان؟

(٩) كم سماء خلق الله؟

(١٠) في كم يوم خلق الله السموات والأرض؟

٢ – ﴿أنا خيرٌ منه خلقتني من نارٍ وخلقته من طينٍ﴾

(١) من قال هذا؟ (٢) ولمن؟ (٣) من أي سورة هذه الآية؟

٣ – ضع هذه العلامة ( ✓ ) أمام الجمل الصحيحة وهذه العلامة ( X ) أمام

الجمل غير الصحيحة :

(١) الطلاب الجدد خمسة عشر.

(٢) عبد الرحمن ما فهم معنى ثلاث كلمات.

(٣) سأل فيصل المدرس : ما جمع السماء؟

(٤) كتب المدرس الدرس على السبورة .

٤ – ما معنى الكلمات الآتية ؟ :

(١) الطين ..... (٢) عاد ..... (٣) الجد .....

٥ – اقرأ المثال، ثم أكمل ما يلي على غراره :

عَاصِمَةُ السُّودَانِ الْخُرُطُومُ .

(١) ..... الْعِرَاقِ .....

(٢) ..... الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .....

(٣) ..... الْيَمَنِ .....

(٤) ..... مِصْرَ .....

٦ – اقرأ الأمثلة، ثم اكتب الجمل الآتية مستعملا (فعل التعجب) :

(١) هذا الرجل طَوِيلٌ . ما أَطْوَلَ هذا الرَّجُلُ !

(٢) هذا البيتُ كَبِيرٌ . ما أَكْبَرَ هذا الْبَيْتُ !

(٣) هذه السيارةُ جَمِيلَةٌ . ما أَجْمَلَ هذه السَّيَّارَةَ !

(١) هذا الماءُ بَارِدٌ . ! (أَبْرَدَ)

(٢) النجومُ جَمِيلَةٌ . ! (أَجْمَلَ)

(٣) هذا القلمُ رَخِيصٌ . ! (أَرْخَصَ)

- (٤) اللغة العربية سهلة . \_\_\_\_\_ ! (أَسْهَلُ)
- (٥) النجوم كثيرة . \_\_\_\_\_ ! (أَكْثَرُ)
- (٦) اللبن حسن . \_\_\_\_\_ ! (أَحْسَنُ)
- (٧) هذه السيارة سريعة . \_\_\_\_\_ ! (أَسْرَعُ)
- (٨) القمر جميل . \_\_\_\_\_ ! (أَجْمَلُ)
- (٩) هذا القميص وَسِخٌ . \_\_\_\_\_ ! (أَوْسَخُ)
- (١٠) هذا الفصل نظيف . \_\_\_\_\_ ! (أَنْظَفُ)

٧ – تأمل الأمثلة، ثم اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أو آخرها :

- (١) محمدٌ : يا محمدُ . حامدٌ : يا حامدُ . أستاذٌ : يا أستاذُ .
- (٢) أختٌ حامدٍ : يا أختَ حامدٍ . عبدُ اللهٍ : يا عبدَ اللهِ .
- يا عليّ - يا عباس - يارجل - يابنت - يا شيخ - يا مريم - يا عبد الله - يابنت  
خالد - ياسائق السيارة - يا أمّ سعد - يا عبد الرحمن - ياربّ الكعبة - يا إمام  
المسجد - يا ابن عباس - (أبو بكرٍ : يا أبا بكرٍ) .

٨ – تأمل الأمثلة، ثم عين فيما يلي جمع المؤنث السالم واضبط آخره :

- (أ) رأيتُ سيارةً . رأيتُ سياراتٍ .
- (ب) سألتُ المديرَةَ الطالبةَ . سألتُ المديرَةَ الطالباتِ .
- (ج) قرأتُ المجلَّةَ . قرأتُ المجلَّاتِ .
- (١) خلق الله الشمس والقمر والنجوم والبحار والأرض والسموات .

- (٢) سأل الأب الأبناء والبنات . (٣) كتبت هذه الكلمات .  
 (٤) رأيت الأطباء والطبيبات . (٥) غسل الولد السيارة .  
 (٦) غسل الولد السيارات . (٧) أخذت الريالات يا بني؟  
 (٨) سأل بلال زملاءه . (٩) سألت زينب زميلاتنا .  
 (١٠) قرأت الكتب والصحف والمجلات .  
 (١١) رأيت إخوة حامد وأخواته .  
 (١٢) قرأنا هذه الصفحات .

٩ – تأمل المثال، ثم أدخل همزة استفهام على الجمل الآتية :

البحارُ جمعُ البحرِ. ألبهار جمع البحر ← ألبهارُ جمعُ البحرِ؟  
 (أ + ال = آل)

- (١) الآن خرجت .  
 ؟ \_\_\_\_\_  
 (٢) اليوم رجّع أبوك من دمشق .  
 ؟ \_\_\_\_\_  
 (٣) المدرس مريض .  
 ؟ \_\_\_\_\_  
 (٤) المدير قال هكذا .  
 ؟ \_\_\_\_\_  
 (٥) الطالب الجديد كسر هذا الكرسي .  
 ؟ \_\_\_\_\_  
 (٦) هذا الطالب ضربك .  
 ؟ \_\_\_\_\_

١٠ – تأمل المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية على غراره :

مَنْ خَلَقَكَ؟ خَلَقَنِي اللَّهُ.

- (١) من ضربك؟  
 (٢) من سَأَلَكَ هذا السؤال؟  
 (٣) أَرَأَيْكَ المدرسُ في المسجد؟  
 (رَأَى / أنت رأيت)

١١ – تأمل الكلمة الآتية :

مَعْنَى – مَعْنَاهُ – مَعْنَاهَا .

١٢ – تأمل الكلمات الآتية :

- (١) مِنْ + مَا = مِمَّ؟ مِمَّ خلق الله الإنسان؟ خَلَقَهُ مِنْ طِين .  
 (٢) بٍ + مَا = بِمِ؟ بِمِ قتلت الحية؟ قتلتها بالحجر .  
 (٣) لٍ + مَا = لِمِ؟ لِمِ خرجت من الفصل؟ خرجتُ لِأَنِّي مريض .  
 (٤) عَن + مَا = عَمَّ؟ عَمَّ بحثت في المدرسة؟ بحثتُ عن ساعتِي .  
 عَمَّ سألت المدرسَ؟ سألتُهُ عن الإمتحان .

١٣ – تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خطً إلى جموع :

مَنْ الفتى الذى خرج من الفصل الآن؟

من الفتية الذين خرجوا من الفصل الآن؟

(١) من الرجل الذى دخل بيتكم الآن؟

(٢) أين الطالب الذى جاء أمس؟

(٣) ضربتُ الولد الذى ضربني .

١٤ – تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خطاً إلى جموع :

الطالبة التي دخلت الفصل الآن من الهند.

الطالبات اللاتي دخلن الفصل الآن من الهند.

الفتاة التي عند المديرية أخت مريم.

الطبيبة التي في مستشفى الولادة من إنكلترا.

المرأة التي دخلت بيتنا عمّتي.

### الأسماء الموصولة

(الذي)	المفرد : من الفتى الذي دخل الفصل الآن؟	المذكر
(الذين)	الجمع : من الفتيّة الذين دخلوا الفصل الآن؟	
(التي)	المفرد : من الفتاة التي دخلت الفصل الآن؟	المؤنث
(اللاتي)	الجمع : من الفتيات اللاتي دخلن الفصل الآن؟	

١٥ – كوّن جملاً مستعملاً الكلمات الآتية :

رفع - خلق - عاد - الجد - مم - بم - لم - عم .

الكلمات الجديدة :

نَارُ	طِينٌ	مَعْنَى	قَائِمَةٌ (ج قوائم)
عِدَّة	جَرَسٌ (ج أَجْرَاسٌ)	حَظَّةٌ	عِلَاقَةٌ (ج عِلَاقَاتُ)
أَحْسَنْتَ	رَفَعَ	خَلَقَ	حَضَرَ
			رَنَّ

## ( ١٠ ) الدَّرْسُ العَاشِرُ

ذهب زَكَرِيَّا لزيارة حامدٍ بعدَ صلاةِ الفجرِ، ولكنَّه ما وَجَدَه في

البيت فقال لابنه موسى : أين أبوك؟

موسى : ذهب إلى السوق .

زكريا : أيذهبُ إلى السوق كُلِّ يَوْمٍ؟

موسى : نعم ، يذهب دائماً إلى السوق بعد صلاة الفجر .

زكريا : متى يَرْجِعُ من السوق؟

موسى : يَرْجِعُ في السَّاعةِ السابعةِ ، وأحياناً في الساعة الثامنة .

زكريا : ماذا يَفْعَلُ في البيت؟

موسى : يَقْرَأُ الصُّحُفَ وَيَسْمَعُ الأخبارَ من الإذاعة .

زكريا : متى يَذْهَبُ إلى المَصْنَعِ؟

موسى : يذهب في الساعة التاسعة والنصف .

زكريا : ومتى يَرْجِعُ من هُنَاكَ؟

موسى : يرجع في الساعة الواحدة والنصف أو الثانية .

زكريا : أيذهب إلى المصنع مرةً أُخْرَى بعد الظهر؟

موسى : لا ، لا يَذْهَبُ بعد الظهر. يَجْلِسُ هنا في مَكْتَبِهِ بعد صلاة العصر.

زكريا : كم عاملاً يَعْمَلُ في مصنعكم؟

موسى : مصنعنا ليس كبير. يعمل فيه مائة وخمسة وعشرون عاملاً ومُهَنْدِسَانِ.

زكريا : الساعة الآن التاسعةُ إِلَّا رُبْعاً، وما رجع أبوك.

موسى : لَعَلَّهُ يَرْجِعُ اليومَ مُتَأَخِّراً.

## تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) لزيارة مَنْ ذهب زكريا؟

(٢) متى ذهب؟

(٣) أين يذهب حامد بعد صلاة الفجر؟

(٤) متى يرجع من السوق؟

(٥) ماذا يفعل في البيت؟

(٦) متى يذهب إلى المصنع؟

(٧) كم عاملاً يعمل في مصنعه؟

(٨) كم مهندساً يعمل في مصنعه؟

٢ - صحح ما يلي :

- (١) حامدُ ابنُ موسى .
- (٢) يذهب حامد إلى السوق أحياناً .
- (٣) يذهب حامد إلى المصنع في الساعة الثامنة والنصف .
- (٤) يذهب حامد إلى المصنع بعد صلاة الظهر أيضاً .
- (٥) يجلس في البيت بعد صلاة العصر .
- (٦) مصنعُ حامدٍ كبير .

٣ - تأمل الأمثلة الآتية :

المضارع

الماضي

- (١) يذهب عليٌّ إلى المدرسة أمس .
- (٢) قرأ إسماعيلُ القرآن .
- (٣) غسل الرجلُ سيارته .
- (٤) يذهب عليٌّ إلى المدرسة كلَّ يومٍ .
- (٥) يقرأ إسماعيلُ القرآن بعد صلاة الفجر كلَّ يومٍ .
- (٦) يغسل الرجلُ سيارته كلَّ أسبوعٍ .

٤ - تأمل الأمثلة واكتب مضارع الأفعال الآتية :

(٤)	(٣)	(٢)	(١)
يَسْمَعُ	يَذْهَبُ	يَجْلِسُ	يَكْتُبُ
سَمِعَ	ذَهَبَ	جَلَسَ	كَتَبَ
فَهِمَ	رَكَعَ	غَسَلَ	دَخَلَ
لَعِبَ	رَفَعَ	رَجَعَ	خَرَجَ
حَفِظَ	فَعَلَ	نَزَلَ	سَجَدَ

أَكَلٌ      كَسَرَ      سَأَلَ      شَرِبَ  
قَتَلَ      ضَرَبَ      فَتَحَ      رَكِبَ

٥ - أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب في الفراغ :

- (١) \_\_\_\_\_ أبي إلى السوق كلَّ صباحٍ .
- (٢) متى \_\_\_\_\_ أبوك من المصنع ؟
- (٣) \_\_\_\_\_ أحمدُ القهوةَ و \_\_\_\_\_ يوسفُ الشايَ .
- (٤) أخي \_\_\_\_\_ الصحف و \_\_\_\_\_ الأخبار من الإذاعة كل صباح .
- (٥) \_\_\_\_\_ المدرس على السَّبَّورة .
- (٦) \_\_\_\_\_ هشامٌ وَجْهَهُ بالصَّابون .
- (٧) \_\_\_\_\_ المديرُ من المدرسة في الساعة الثانية .

٦ - اقرأ مايلي :

- |    |                                    |    |                                   |
|----|------------------------------------|----|-----------------------------------|
| ٢٦ | سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .     | ٢١ | وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .    |
| ٢٧ | سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .    | ٢٢ | اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .  |
| ٢٨ | ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا . | ٢٣ | ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .  |
| ٢٩ | تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .    | ٢٤ | أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا . |
| ٣٠ | ثَلَاثُونَ طَالِبًا .              | ٢٥ | خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا .   |

٧ - اقرأ مايلي ، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

- (١) في الشَّهْر ٢٩ أو ٣٠ يوما .
- (٢) في هذه الحافلة ٢٥ راكبا .

- (٣) جاء اليوم ٢٢ طالبا جديدا .  
 (٤) في هذا الكتاب ٢١ درسا .  
 (٥) هذا الملعب طوله ٢٨ متراً وعرضه ٢٤ متراً .  
 (٦) كم كيلومتراً المسافة بين المدينة والمطار؟ المسافة بينهما ٢٣ كيلومتراً .  
 (٧) هذا الدفتر طوله ٢٧ سنتيمتراً .

٨ - تأمل ما يلي :

مُبَكَّرًا × مُتَأَخَّرًا

- (١) ذهبت إلى المدرسة اليوم مبكراً . ورجعت إلى البيت متأخراً .  
 (٢) ذهبت ليلي إلى الجامعة متأخرة .  
 (٣) ذهبت الطيبة اليوم إلى المستشفى مبكرة .

٩ - كوّن جملا مستعملا الكلمات الآتية :

دائماً      أحياناً      متأخراً      مرةً أخرى

الكلمات الجديدة :

دَائِمًا	أَحْيَانًا	مَرَّةً أُخْرَى
مَكْتَبٌ	عَامِلٌ (ج عَمَالٌ)	طَوْلٌ
عَرَضٌ	مَسَافَةٌ	كَيْلُومِترٌ (ج كيلومترات)
سَنْتِيْمِترٌ (ج سنتيمترات)	مِترٌ (ج أمتار)	عَمِلَ
فَعَلَ	رَكِبَ	رَكَعَ
سَجَدَ		