

## ( ٢١ ) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

الطلاب : كيف حالك يا أستاذنا؟

المدرس : بخير. أَحْمَدُ اللّٰهَ وَأَشْكُرُهُ. . أنا ما أرى هارون. أَلَمْ يَحْضُرْ؟

الطلاب : نعم، إِنَّهُ لَمْ يَحْضُرِ اليوم.

المدرس : وأين أَصْدِقَاؤُهُ الثلاثة؟

الطلاب : هم أيضا لم يَحْضُرُوا.

المدرس : أتعرفون أين ذهبوا؟

أخذ الطلاب : أظن أنهم ذهبوا إلى المطار لِاسْتِقْبَالِ رَئِيسِهِمُ الَّذِي يَأْتِي

اليوم إلى المدينة المنورة لزيارة مسجد الرسول صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

المدرس : أكتبتم الواجبات يا أبنائي؟

الطلاب : نعم. كتبنا.

عليّ : أنا لَمْ أَكْتُبْ.

المدرس : لم لَمْ تكتب يا بني؟

عليّ : لأنني لم أفهم الدرس.

المدرس : ما الذي لم تفهمه في الدرس؟

عليّ : لم أفهم الفرق بين الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ والجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ.

عباس : كثيرٌ من الطلاب لم يفهموا هذا .

الحسين : سألت أخواتي اللاتي يدرسن في المدرسة الثانوية عن هذا ولم يعرفن .

المدرس : سأشرح لكم هذا الدرس مرةً أخرى الآن . اسمعوا . الجملة

الاسميّة هي الجملة التي أوّلها اسمٌ ، نحو : «السيارة جميلة .

حامدٌ مريضٌ . آمنةٌ مجتهدةٌ» فكلُّ جملةٍ من هذه الجمل أوّلها

اسمٌ . وهو «المبتدأ» . والجزء الثاني هو «الخبر» . المبتدأ والخبر

مرفوعان . أفهتتم؟

الطلاب : نعم ، فهمناه جيداً .

عباس : أنا لَمَّا أفهم . . . . . قلت : إنَّ المبتدأ والخبر مرفوعان . فما

معنى المرفوع؟

المدرس : المرفوع هو الاسم الذي في آخره ضمّةٌ . نحو : المدرس .

الكتاب . الباب .

عباس : الآن فهتتم .

المدرس : أمّا الجملة الفعلية فهي الجملة التي أوّلها فعلٌ نحو : «دخَلَ

المدرس . قال المدير . يكتب الطالب» . ففي كلِّ جملةٍ من هذه

الجمل كلمتان . الكلمة الأولى فعلٌ والكلمة الثانية اسمٌ .

وهذا الاسم الذي يأتي بعد الفعل اسمه «الفاعل» . الفاعل

مرفوعٌ . أفهتتم؟

الطلاب : نعم ، فهمنا والحمد لله .

علي : يا أستاذ، قُلْتَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ إِنَّ الْكَلِمَةَ ثَلَاثَةٌ أَقْسَامٍ . مَا هِيَ ؟ أَنَا نَسِيتُهَا .

المدرس : من يعرف هذا؟

هاشم : أنا . أقسامُ الكلمةِ : الاسمُ والفِعْلُ والحَرْفُ .

المدرس : هاتِ مِثَالاً لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا يَا عَمْرُو .

عمرو : الاسمُ نحو : كتاب ، وقلم ، وطالب ، ورجل ، ومدرّس .  
والفِعْلُ نحو : خَرَجَ ، وَسَجَدَ ؛ وَيَجْلِسُ ، وَيَغْسِلُ ؛ وَاكْتُبُ ،  
وَاقْرَأُ .

والحَرْفُ نحو : فِي ، وَإِلَى ، وَمِنْ ، وَنَعَمْ ، وَلَا ، وَلَنْ ، وَلَمْ ،  
وَالسِّينُ كَمَا فِي «سَأَكُلُ» .

المدرس : أَحْسَنْتَ يَا عَمْرُو . . . . . اسْتَرِيحُوا قَلِيلًا . نَبْدَأُ الدَّرْسَ  
الْجَدِيدَ فِي الْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ .

هاشم : أَرْجَعُ الْمَدِيرُ مِنْ مَكَّةَ يَا أَسْتَاذُ؟

المدرس : لَمَّا . سِيرْجِعْ بَعْدَ يَوْمَيْنِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .  
(بعد خمس دقائق)

المدرس : أَنْبَدَأُ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ؟

الطلاب : مَهْلًا يَا أَسْتَاذَ . لَمَّا نَكْتُبُ مَا كَتَبْتَ عَلَى السَّبَّوْرَةِ .

## تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أين ذهب هارون وأصدقاؤه؟
- (٢) لم لم يكتب عليّ الواجبات؟
- (٣) ما الذي لم يفهمه عليّ؟
- (٤) أشرح المدرس المدرس مرةً أخرى؟

٢ – تأمل ما يلي :

يَذْهَبُ ← لَمْ يَذْهَبْ = ما ذَهَبَ

- (١) لم أذهب إلى السوق اليوم.
- (٢) لم نلعب كرة السلة أمس.
- (٣) لم نفهم هذا الدرس جيداً.
- (٤) أردت أن أزورك البارحة ولكن أبي لم يسمح لي بالخروج ليلاً.
- (٥) لم أكل شيئاً منذ يومين.
- (٦) ألم تسمع الأذان ياهارون؟ بلى ، سمعت .
- (٧) لم ندرس اللغة العربية في بلدنا .
- (٨) لم يفتح البقال دكانه اليوم .
- (٩) لم أشرب القهوة بعد صلاة الفجر اليوم .
- (١٠) غسلت المناديل ولم أغسل القمصان .

٣ – أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم) :

- (١) أدرست اللغة العربية في بلدك؟
- (٢) أكرست نظارة الحسن يهارون؟
- (٣) أذهبتهم إلى المتحف يا إخوان؟
- (٤) أدخلت المكتبة الجديدة ياسلمى؟
- (٥) أسألك المدير عني؟
- (٦) أفتحت نافذة غرفة المدير يا ولدي؟

٤ – أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لمّا) :

لَمَّا أَكْتُبُ = لَمْ أَكْتُبْ بَعْدُ (مَعْنَاهُمَا : مَا كُتِبْتُ إِلَى الْآنَ)

- (١) أفهمت الدرس يا زينب؟
- (٢) أرجع أبوك من دمشق يا عمر؟
- (٣) أدخل المدرس الفصل؟
- (٤) أكتبتم الواجبات يا إخوان؟
- (٥) أقرأنا الدرس الرابع؟
- (٦) أغسلت قمصاني يا أمي؟
- (٧) أذهب زميلك إلى الطائف يا علي؟

(يجوز حذف مَنْفِي «لَمَّا»، فيمكن الاكتفاء بـ «لَمَّا» فقط في جواب

«أرجع أبوك»؟ .

ينبّه المدرس الطلاب لضرورة استعمال «لَمَّا» بدلاً من الكلمة العامية  
«لِسَّه» فيقولون في جواب «أكتبتم الواجب؟» «لَمَّا»، وفي جواب «أرئ  
الجرس؟» «لَمَّا»

٥ - تأمل صيغ (المضارع المجزوم) :

( أ ) علامة الرفع الضمة وعلامة الجزم السكون .

|           |              |
|-----------|--------------|
| هو يذهبُ  | هو لم يذهبْ  |
| هي تذهبُ  | هي لم تذهبْ  |
| أنت تذهبُ | أنت لم تذهبْ |
| أنا أذهبُ | أنا لم أذهبْ |
| نحن نذهبُ | نحن لم نذهبْ |

( ب ) علامة الرفع ثبوت النون وعلامة الجزم حذفها .

|              |                |
|--------------|----------------|
| هم يذهبونَ   | هم لم يذهبوا   |
| أنتم تذهبونَ | أنتم لم تذهبوا |
| أنت تذهبنَ   | أنت لم تذهبي   |

( ج ) الفعل مبني على السكون .

|             |                |
|-------------|----------------|
| هن يذهبنَ   | هن لم يذهبنَ   |
| أنتن تذهبنَ | أنتن لم تذهبنَ |

٦ – أدخل (لم) على الأفعال الآتية :

أذهبُ - يذهبون - يذهبن - تذهبن - تذهبن - تذهبون - نذهبُ - تذهبن - يذهبُ .

٧ – أكمل الجمل الآتية بوضع أفعال مناسبة في الأماكن الخالية :

- (١) ألم \_\_\_\_\_ اللغة العربية في بلدك يا أخي؟
- (٢) من كسر هذه المرأة يا علي؟ - لا أدري . أنا لم \_\_\_\_\_ ها .
- (٣) أخرج الطلاب من الفصل يا حامد؟ - لا ، لم \_\_\_\_\_ .
- (٤) قالت المدرسة للمديرة : إن هؤلاء الطالبات لم \_\_\_\_\_ الواجبات .
- (٥) نحن لم \_\_\_\_\_ إلى حديقة الحيوانات أمس .
- (٦) كنت أختي غرفتها ولم \_\_\_\_\_ غرفتي .
- (٧) لِمَ لَمْ \_\_\_\_\_ الفواكه يا إخوان؟
- (٨) يا سلمى ، ألم \_\_\_\_\_ معنى هذه الكلمة؟
- (٩) رَنَ الجرسُ الآن ، ولَمَّا \_\_\_\_\_ المدرسون من الفصول .
- (١٠) لِمَ لَمْ \_\_\_\_\_ النوافذ يا بنات؟
- (١١) لَمْ \_\_\_\_\_ الوزير من لندن .

٨ – ضع خطأ واحداً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر، واضبط أو اخرهما :

- (١) الماء قليل .
- (٢) سعاد ممرضة .
- (٣) القهوة باردة .

- (٤) النجوم جميلة . (٥) الدخول ممنوع . (٦) الباب مغلق .  
(٧) هاشم ذكيّ .

٩ – مَيِّزَ الجُمْلَةَ الاسْمِيَةَ مِنَ الجُمْلَةِ الفِعْلِيَةِ :

- (١) خرج المدرس . (٢) المدرس خرج . (٣) ضحك الولد .  
(٤) الزهرة جميلة . (٥) دخل الطالب . (٦) الله أكبر .

١٠ – عَيِّنِ الاسْمَ والفِعْلَ والحَرْفَ فيما يلي :

- (١) خرج المدرس والطلاب من الفصل .  
(٢) سأذهب إلى المكتبة بعد الدرس .  
(٣) أفهمت الدرس يا علي؟ - نعم ، فهمت .  
(٤) لا تكتب بالقلم الأحمر .  
(٥) لم أغسل المناديل بالصابون .  
(٦) لن أذهب إلى بلدي في عطلة الصيف .  
(٧) هو يبحث عن المفتاح .  
(٨) ما عندي قلم ولا كتاب .  
(٩) أنا طالب .

١١ – اللاتِي = اللاتِي .

الطالِبَاتُ اللاتِي (اللاتِي) خَرَجْنَ مِنَ الفِصْلِ الآنَ مِنَ الفِلبِينِ .

١٢ – تأمل ما يلي :

|             |            |            |             |
|-------------|------------|------------|-------------|
| نحن قُلْنَا | أنا قُلْتُ | أنت قُلْتَ | حامدُ قَالَ |
| نحن قُمْنَا | أنا قُمْتُ | أنت قُمْتَ | حامدُ قَامَ |
| نحن _____   | أنا _____  | أنت _____  | حامدُ زَارَ |

الكلمات الجديدة :

|                      |                           |                    |
|----------------------|---------------------------|--------------------|
| فَرَّقُ (ج فُرُوقُ)  | رَئِيسُ (ج رُؤَسَاءُ)     | اسْتِقْبَالُ       |
| قَسَمُ (ج أَقْسَامُ) | مَهْلًا                   | مِثَالُ (ج أمثلةٌ) |
| الكَسْرَةُ ( - )     | الْفَتْحَةُ ( - )         | الضَّمَّةُ ( - )   |
| أَتَى (يَأْتِي)      | اسْتَرَحَ (ج اسْتَرِحُوا) | حَضَرَ (يَحْضُرُ)  |

## ( ٢٢ ) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

### حَالَاتُ الْمُضَارِعِ الثَّلَاثُ

المُضَارِعُ الْمَرْفُوعُ      المُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ      المُضَارِعُ الْمَجْزُومُ

|                  |            |           |
|------------------|------------|-----------|
| حامدٌ يذهبُ      | لَنْ يذهبَ | لم يذهبْ  |
| الطلابُ يذهبونَ  | لن يذهبوا  | لم يذهبوا |
| آمنةٌ تذهبُ      | لن تذهبَ   | لم تذهبْ  |
| الطالباتُ يذهبنَ | لن يذهبنَ  | لم يذهبنَ |

|              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| أنتَ تذهبُ   | لن تذهبَ  | لم تذهبْ  |
| أنتم تذهبونَ | لن تذهبوا | لم تذهبوا |
| أنت تذهبينَ  | لن تذهبي  | لم تذهبي  |
| أنتن تذهبنَ  | لن تذهبنَ | لم تذهبنَ |

|           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| أنا أذهبُ | لن أذهبَ | لم أذهبْ |
| نحن نذهبُ | لن نذهبَ | لم نذهبْ |

## ( ٢٣ ) الدرس الثالث والعشرون

جَعْفَرُ : أين المُدْرَسُونَ؟ لا دخلوا الفصول ولا هُم في غرفة المدرِّسينَ .

عَدْنَانُ : أظنَّ أَنَّهُمْ في أَجْتِمَاعٍ . . . . . رأيت المدرِّسينَ الجُدُدَ؟

جعفر : أجااء مدرسونَ جددٌ؟

عدنان : نعم . جاء خمسةُ مدرِّسينَ جُدُدٍ . رأيت أَحَدَهُمْ في المكتبة قبل

قليل . اسمه الحُسَيْنُ بْنُ الحَسَنِ .

(يدخل أحدُ المدرِّسينَ الجُدُدِ)

المدرس : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الطلاب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . أهلاً وسهلاً ومرحباً

يا أستاذ .

المدرس : أشكركم يا إخوان . . . . . كم طالباً في فصلكم هذا؟

عمر : فيه ثلاثون طالباً .

المدرس : ولكنني أرى خمسةً وعشرين طالباً فقط . فأين الآخرون؟

عمر : هم غائبون اليوم .

المدرس : أيّ كتابٍ تقرأون .

عدنان : نقرأ هذا الكتاب . اسمه (قِصَصُ النَّبِيِّينَ) .

المدرس : لمن هو؟

عدنان : هو لِفَضِيلَةَ الشَّيْخِ أَبِي الْحَسَنِ النَّدَوِيِّ .

المدرس : كم صَفْحَةً قرأتُم فيه؟

جعفر : قرأنا ثلاثاً وخمسينَ صفحةً .

عدنان : الكتابُ فيه تسعونَ صفحةً . قرأنا منها ثلاثاً وخمسينَ صفحةً

فَبَقِيَ سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ صفحةً .

هارون : ما أَجْمَلَ حَقِيبَتِكَ يَا أَسْتَاذًا! بِكُمْ اشْتَرَيْتَهَا؟

المدرس : اشتريتها بثمانينَ ريالاً .

هاشم : أنا اشتريتَ مِثْلَهَا بِسَبْعِينَ رِيالاً .

عمرو : أنا اشتريتَ حَقِيبَةً أَصْغَرَ مِنْهَا بِسِتِّينَ رِيالاً .

## تمارين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

(١) كم مدرسا جديدا جاء؟

(٢) كم طالبا وجد المدرس في الفصل؟

(٣) لمن الكتاب «قصص النبيين»؟

(٤) كم صفحة فيه؟

(٥) كم صفحة قرأ الطلاب؟

(٦) بكم اشترى المدرس الحقيبة؟

٢ – اقرأ الأمثلة الآتية لـ (جمع المذكر السالم) :

(١) المدرسون في الفصول .

(٢) أين المهندسون .

(٣) هؤلاء طلاب مجتهدون .

(٤) أين أحمد وعبّاس وياسر؟ - هم غائبون منذ أسبوعين .

(٥) يعبد المسلمون الله .

(٦) هؤلاء الطلاب هنود، وأولئك باكستانيون .

٣ – اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالماً :

مدرس - مهندس - مسلم - كافر - غائب - مجتهد - مؤمن - صالح .

٤ – اقرأ ما يلي :

٢٠ عشرون طالباً / طالبةً .

٣٠ ثلاثون طالباً / طالبةً .

٤٠ أربعون طالباً / طالبةً .

٥٠ خمسون طالباً / طالبةً .

(هذه عقود) .

٥ - تأمل مايلي :

| <u>المرفوع</u>        | <u>المنصوب</u>          | <u>المجرور</u>         |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| دَخَلَ المدرسُ (ـُ)   | سَأَلْتُ المدرسَ (ـِ)   | قُلْتُ للمدرسِ (ـِ)    |
| دَخَلَ المدرسونُ (و)  | سَأَلْتُ المدرسينَ (ي)  | قُلْتُ للمدرسينَ (ي)   |
| دَخَلَ عشرونَ طالباً. | سَأَلْتُ عشريْن طالباً. | قُلْتُ لعشريْن طالباً. |

٦ - أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الأماكن الخالية :

مثال : سألت المدرسين . (المدرسون)

(١) يحبّ المدرس الطلاب . (المجتهدون)

(٢) رأيت \_\_\_\_\_ طالبا . (ثلاثون)

(٣) يحب الله \_\_\_\_\_ . (المسلمون)

(٤) قرأت \_\_\_\_\_ صفحة . (خمسون)

(٥) سألت \_\_\_\_\_ . (المهندسون)

٧ - تأمل المثال، ثم أضف الكلمات الآتية إلى الكلمات التي بين القوسين :

أبناءُ المدرسِ

أبناءُ المدرسينِ .

(١) بيوت \_\_\_\_\_ . (المهندسون)

(٢) سيارات \_\_\_\_\_ . (المدرسون)

(٣) أميرٌ \_\_\_\_\_ . (المؤمنون)

(٤) إمامٌ \_\_\_\_\_ . (المسلمون)

(٥) ذكابينُ \_\_\_\_\_ . (البقالون)

(٦) دينٌ \_\_\_\_\_ . (الكافرون)

٨ – تأمل المثال، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الفراغات :

قُلْتُ للمدرس .

قُلْتُ للمدرسين .

(١) أبحثُ عن ..... (المدرسون)

(٢) اشتريت هذا الكتاب بـ ..... ريالاً . (خمسون)

(٣) قلت لـ ..... (المهندسون)

(٤) سمعت هذا الخبر من ..... (المدرسون)

(٥) هذه الجائزة للطلاب ..... (المجتهدون)

٩ – اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف :

(١) عندي ٥٠ ريالاً .

(٢) رأيت ٥٠ طالباً في القاعة .

(٣) اشتريت هذا المعجم بـ ٥٠ دولاراً .

(٤) قرأت ٦٠ صفحة .

(٥) في هذه المجلة ٤٠ صفحة .

(٦) في الشهر ٢٩ يوماً أو ٣٠ يوماً، وفي اليوم ٢٤ ساعةً وفي الساعة ٦٠

دقيقةً وفي الدقيقة ٦٠ ثانيةً .

(٧) هات ٢٠ برتقالةً .

(٨) نَجَحَ ٩٠ طالباً وَرَسَبَ ٢٠ طالباً.

(٩) في هذه القرية ٧٠ أُسْرَةً.

(١٠) سِنِي ٣٠ سَنَةً.

١٠ – اقرأ ما يلي :

٢٦ سِتُّ وَعَشْرُونَ طالِبَةً.

٢٧ سَبْعُ وَعَشْرُونَ طالِبَةً.

٢٨ ثَمَانٍ وَعَشْرُونَ طالِبَةً.

٢٩ تِسْعُ وَعَشْرُونَ طالِبَةً.

٣٠ ثَلَاثُونَ طالِبَةً.

٢١ إِحْدَى وَعِشْرُونَ طالِبَةً.

٢٢ اثْنَتَانِ وَعَشْرُونَ طالِبَةً.

٢٣ ثَلَاثٌ وَعَشْرُونَ طالِبَةً.

٢٤ أَرْبَعٌ وَعَشْرُونَ طالِبَةً.

٢٥ خَمْسٌ وَعَشْرُونَ طالِبَةً.

١١ – اقرأ ما يلي ، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف :

(١) في هذا الفصل ٣١ طالِبَةً .

(٢) في اليوم ٢٤ ساعة .

(٣) عندي ٣٣ روبية و٤٥ ريالاً .

(٤) رأيتُه قبل ٢٢ سنة .

(٥) حفظت ٦٦ سورة .

(٦) في سورة الرحمن ٧٨ آية .

(٧) قرأت ٩٩ صفحة .

١٢ – تأمل ما يلي :

(١) لا أَكَلْتُ ولا شَرَبْتُ .

(٢) ذلك الطالب لا حَفِظَ الدرسَ ولا كَتَبَ الواجبَ .

(٣) لا ضَرَبَنِي ولا ضَرَبْتُهُ .

(٤) لا رَأَى ولا رأَيْتُهُ .

(إذا دخلت «لا» على الفعل الماضي وَجَبَ تَكَرُّرُهَا) عند الإخبار.

الكلمات الجديدة :

|                                      |                     |                       |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| نَبِيٌّ (ج نَبِيُّونَ / أَنْبِيَاءُ) | قِصَّةٌ (ج قِصَصٌ)  | أَجْتَمَاعٌ           |
| جَائِزَةٌ (ج جَوَائِزُ)              | أُسْرَةٌ (ج أُسْرٌ) | ثَانِيَةٌ (ج ثَوَانٍ) |
| قَاعَةٌ (ج قَاعَاتُ)                 | رَسَبَ (يَرْسُبُ)   | نَجَحَ (يَنْجَحُ)     |

## ( ٢٤ ) الدرس الرابع والعشرون

### العدد

|        |                    |                          |
|--------|--------------------|--------------------------|
| ( ✓ )  | طالبةٌ واحدةٌ      | ( ١ ) طالبٌ واحدٌ        |
|        | طالبتانِ اثنتانِ   | ( ٢ ) طالبانِ اثنانِ     |
|        | ثلاثُ طالباتٍ      | ( ٣ ) ثلاثةُ طلابٍ       |
|        | أربعُ طالباتٍ      | ( ٤ ) أربعةُ طلابٍ       |
|        | خمسُ طالباتٍ       | ( ٥ ) خمسةُ طلابٍ        |
| ( X )  | ستُ طالباتٍ        | ( ٦ ) ستةُ طلابٍ         |
|        | سبعُ طالباتٍ       | ( ٧ ) سبعةُ طلابٍ        |
|        | ثماني طالباتٍ      | ( ٨ ) ثمانيةُ طلابٍ      |
|        | تسعُ طالباتٍ       | ( ٩ ) تسعةُ طلابٍ        |
|        | عشرُ طالباتٍ       | ( ١٠ ) عشرةُ طلابٍ       |
| ( ✓✓ ) | إحدى عشرةُ طالبةً  | ( ١١ ) أحدُ عشرَ طالباً  |
|        | اثنتا عشرةُ طالبةً | ( ١٢ ) اثنا عشرَ طالباً  |
|        | ثلاث عشرةُ طالبةً  | ( ١٣ ) ثلاثة عشرَ طالباً |

( ✓ x )

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| أربعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً        | ( ١٤ ) أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِبًا       |
| خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً       | ( ١٥ ) خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا         |
| سِتَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً        | ( ١٦ ) سِتَّةَ عَشَرَ طَالِبًا          |
| سَبْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً       | ( ١٧ ) سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا         |
| ثَمَانِيَةَ عَشْرَةَ طَالِبَةً  | ( ١٨ ) ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِبًا      |
| تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً       | ( ١٩ ) تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا         |
| عِشْرُونَ طَالِبَةً             | ( ٢٠ ) عِشْرُونَ طَالِبًا               |
| إِحْدَى وَعِشْرُونَ طَالِبَةً   | ( ٢١ ) وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا     |
| أَثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً | ( ٢٢ ) اثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبًا    |
| ثَلَاثَ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً   | ( ٢٣ ) ثَلَاثَةَ وَعِشْرُونَ طَالِبًا   |
| أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً  | ( ٢٤ ) أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا  |
| خَمْسٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً    | ( ٢٥ ) خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا    |
| سِتٌّ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً     | ( ٢٦ ) سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا     |
| سَبْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً    | ( ٢٧ ) سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا    |
| ثَمَانٍ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً   | ( ٢٨ ) ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا |
| تِسْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً    | ( ٢٩ ) تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا    |
| ثَلَاثُونَ طَالِبَةً            | ( ٣٠ ) ثَلَاثُونَ طَالِبًا              |

|                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| أَرْبَعُونَ طَالِبَةً            | (٤٠) أَرْبَعُونَ طَالِبًا            |
| خَمْسُونَ طَالِبَةً              | (٥٠) خَمْسُونَ طَالِبًا              |
| سِتُّونَ طَالِبَةً               | (٦٠) سِتُّونَ طَالِبًا               |
| سَبْعُونَ طَالِبَةً              | (٧٠) سَبْعُونَ طَالِبًا              |
| ثَمَانُونَ طَالِبَةً             | (٨٠) ثَمَانُونَ طَالِبًا             |
| تِسْعُونَ طَالِبَةً              | (٩٠) تِسْعُونَ طَالِبًا              |
| مِائَةٌ طَالِبَةٍ                | (١٠٠) مِائَةٌ طَالِبٍ                |
| مِائَةٌ طَالِبَةٍ وَطَالِبَةٍ    | (١٠١) مِائَةٌ طَالِبٍ وَطَالِبٍ      |
| مِائَةٌ طَالِبَةٍ وَطَالِبَتَانِ | (١٠٢) مِائَةٌ طَالِبٍ وَطَالِبَتَانِ |
| مِائَةٌ وَثَلَاثُ طَالِبَاتٍ     | (١٠٣) مِائَةٌ وَثَلَاثَةُ طَالِبٍ    |
| مِائَةٌ وَأَرْبَعُ طَالِبَاتٍ    | (١٠٤) مِائَةٌ وَأَرْبَعَةُ طَالِبٍ   |
| مِائَةٌ وَخَمْسُ طَالِبَاتٍ      | (١٠٥) مِائَةٌ وَخَمْسَةُ طَالِبٍ     |
| مِائَةٌ وَسِتُّ طَالِبَاتٍ       | (١٠٦) مِائَةٌ وَسِتَّةُ طَالِبٍ      |
| مِائَةٌ وَسَبْعُ طَالِبَاتٍ      | (١٠٧) مِائَةٌ وَسَبْعَةُ طَالِبٍ     |
| مِائَةٌ وَثَمَانِي طَالِبَاتٍ    | (١٠٨) مِائَةٌ وَثَمَانِيَةُ طَالِبٍ  |
| مِائَةٌ وَتِسْعُ طَالِبَاتٍ      | (١٠٩) مِائَةٌ وَتِسْعَةُ طَالِبٍ     |
| مِائَةٌ وَعَشْرُ طَالِبَاتٍ      | (١١٠) مِائَةٌ وَعَشْرَةُ طَالِبٍ     |

(١١١) مائةٌ وَاحِدٌ عَشْرَ طَالِبًا مائةٌ وَاحِدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً

(٢٠٠) مِائَتَانِ

مِائَتَا طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٣٠٠) ثَلَاثُ مِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ (٤٠٠) أَرْبَعُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٥٠٠) خَمْسُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ (٦٠٠) سِتُّ مِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٧٠٠) سَبْعُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ (٨٠٠) ثَمَانِمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٩٠٠) تِسْعُمِائَةٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(١٠٠٠) أَلْفٌ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٢٠٠٠) أَلْفَانِ أَلْفَا طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٣٠٠٠) ثَلَاثَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٤٠٠٠) أَرْبَعَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٥٠٠٠) خَمْسَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٦٠٠٠) سِتَّةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٧٠٠٠) سَبْعَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٨٠٠٠) ثَمَانِيَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٩٠٠٠) تِسْعَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(١٠٠٠٠) عَشْرَةُ أَلْفٍ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٢٠٠٠٠) عِشْرُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٣٠٠٠٠) ثَلَاثُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٤٠٠٠٠) أَرْبَعُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٥٠٠٠٠) خَمْسُونَ أَلْفَ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(١٠٠٠٠٠) مِائَةُ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٢٠٠٠٠٠) مِائَتَا أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٣٠٠٠٠٠) ثَلَاثُمِائَةِ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

(٤٠٠٠٠٠) أَرْبَعُمِائَةِ أَلْفِ طَالِبٍ / طَالِبَةٍ

ثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ وَخَمْسُمِائَةً وَسِتَّةَ آلَافٍ رِيَالٍ = ٦٥٤٣

ثَلَاثٌ وَأَرْبَعُونَ وَخَمْسُمِائَةً وَسِتَّةَ آلَافٍ رُوبِيَّةٍ

### (١) أحوال العدد

- (١) العددان (واحدٌ وأثنان) على وَفْقِ المَعْدُودِ (✓).
- (٢) الأعداد من (ثلاثة إلى عشرة) على عَكْسِ المَعْدُودِ (x).
- (٣) العددان (أحد عشر وأثنان عشر) الجزءان على وَفْقِ المَعْدُودِ (✓/✓).
- (٤) الأعداد (من ثلاثة عشر إلى تسعة عشر) الجزء الأول على عكس المَعْدُودِ والجزء الثاني على وَفْقِهِ (x/✓).

( ٢ ) أحوال المعدود

- (١) من ٣ إلى ١٠ طلاب (جمع مجرور).
- (٢) من ١١ إلى ٩٩ طالباً (مفرد منصوب).
- (٣) ١٠٠٠ / ١٠٠٠٠ طالب (مفرد مجرور)

## ( ٢٥ ) الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس : أين أنورُ يا عمر؟

عمر : لا أدري . رأيتُه قبل قليل . كان واقفاً خارجَ الفصلِ .

المدرس : كيف حال عمّارٍ الآن يا سعد؟ كان مريضاً منذُ أسبوعٍ .

سعد : لا يزالُ مريضاً يا فضيلةَ الشيخِ .

المدرس : سمعت أنه يُريد أن يتركَ المستشفىَ ويرجعَ إلى بيته .

أصحيحُ هذا؟

سعد : لا . هذا غيرُ صحيحٍ .

المدرس : ماذا يعمل أبوك يا إبراهيم؟ سمعت أنه وزيرٌ .

إبراهيم : كان وزيراً قبل سنتين . هو الآن سفيرٌ .

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا عمرو؟ قال لي أحدُ زملائك إنه مدرّس .

عمرو : كان مدرّساً من قَبْل . وهو الآن موجهٌ في المدارسِ الثانويّةِ .

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا يعقوب؟

يعقوب : كان شرطيّاً . وهو الآن متقاعدٌ .

المدرس : يا أبا بكر، قلت لي قبل ثلاثِ سنواتٍ إنَّ أباك عميدُ كُليّةِ

الهندسةِ . أمّتقاعدٌ هو الآن؟

أبو بكر : لا ، لا يزال عميداً .

المدرس : يا أختي، سمعت أن أخاك طيب شهير، ويأتيه المرضى من جميع أنحاء باكستان . صحيح هذا؟

أختي : نعم . هذا صحيح يا فضيلة الشيخ .

المدرس : يا عثمان ، اذهب إلى المكتبة وهات الجزء الثالث من «لسان العرب» .

هاشم : يا فضيلة الشيخ ، أظن أن «لسان العرب» معجم .

المدرس : نعم . هو معجم كبير في ٢٠ جزءاً .

هاشم : لمن هو يا فضيلة الشيخ؟

المدرس : هو لابن منظور .

(يرجع عثمان)

عثمان : المكتبة مغلقة الآن يا شيخ . يقولون إنها كانت مفتوحة إلى ذان الظهر .

المدرس : يا عباس ، قل لأخيك الذي يدرس في السنة الثانية يأتي غداً .

عباس : سأقول له إن شاء الله .

## تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) أين كان أنور واقفاً؟
- (٢) أريد عمار أن يترك المستشفى؟
- (٣) من الذي أبوه سفير؟
- (٤) من الذي أبوه شرطي متقاعد؟
- (٥) من ذهب إلى المكتبة؟
- (٦) من أَلَفَ لِسَانَ الْعَرَبِ؟
- (٧) في كم جزءاً هو؟
- (٨) أكانت المكتبة مفتوحة؟

٢ – اقرأ المثالين، ثم أدخل (كان) على الجمل الآتية :

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| كَانَ حَامِدٌ مَرِيضاً أَمْسَ . | حَامِدٌ مَرِيضٌ الْآنَ . |
| كَانَتْ زَيْنَبُ طَالِبَةً .    | زَيْنَبُ طَالِبَةٌ .     |

(١) الْمَاءُ بَارِدٌ .

(٢) الْبَابُ مَفْتُوحٌ .

(٣) النَّافِذَةُ مَغْلَقَةٌ .

(٤) هَاشِمٌ مَدْرَسٌ .

(٥) الرجلُ نصرانيٌّ.

(٦) الجوُّ بارد.

(٧) المديرُ جالسٌ في غرفته.

(٨) هذه الساعة رخيصة.

(٩) عُمَرُ رجلٌ غنيٌّ.

(١٠) عُمنا مديرٌ مدرسةٍ.

كَانَ حَامِدٌ      طَالِبًا  
 ↓                      ↓  
 اِسْمٌ كَانَ      خَبَرٌ كَانَ

حَامِدٌ      طَالِبٌ  
 ↓                      ↓  
 الْمُبْتَدَأُ      الْخَبَرُ

اِسْمٌ كَانَ مَرْفُوعٌ وَخَبَرٌ كَانَ مَنْصُوبٌ.

٣ – اقرأ المثلين، ثم أدخل (لا يَزَالُ) على الجمل الآتية علما بأن (لا يزال) من أخوات (كان) :

لا يزال إبراهيمُ نائمًا.  
 لا تزال آمنةُ نائمةً.

إبراهيمُ نائمٌ.  
 آمنةُ نائمةٌ.

(١) هشامٌ عَزَبٌ.

(٢) المدرسُ جالسٌ عندَ المديرِ.

(٣) أحمدٌ مريضٌ.

(٤) الجوُّ حارٌ.

(٥) المكتبةُ مُغلقةٌ.

(٦) السيارةُ جديدةٌ.

(٧) حامدٌ غائبٌ.

٤ – تأمل ما يلي :

| <u>المجرور</u>     | <u>المنصوب</u>   | <u>المرفوع</u>     |
|--------------------|------------------|--------------------|
| قلت لزميلك . (-)   | رأيت زميلك . (-) | دَخَلَ زميلك . (-) |
| قلت لأبيك (ي)      | رأيت أباك . (ا)  | جاء أبوك . (و)     |
| هذا الكتاب لأخيك . | سألت أخاك .      | قال أخوك .         |

٥ – املاُ الأماكن الخالية بـ (أب) :

- (١) \_\_\_\_\_ نا تاجر كبير.
- (٢) هذه السيارة لـ \_\_\_\_\_ نا.
- (٣) رأيت \_\_\_\_\_ نا؟
- (٤) أين ذهب \_\_\_\_\_ ك يا فاطمة؟
- (٥) متى خرج \_\_\_\_\_ ك يا علي؟
- (٦) إسألني \_\_\_\_\_ ك يا زينب.
- (٧) أنا أعرف \_\_\_\_\_ ك يا عثمان.
- (٨) يا بلال، كتبت رسالة إلى \_\_\_\_\_ ك.
- (٩) سمعت أن \_\_\_\_\_ ها طبيب مشهور.

٦ – املاُ الأماكن الخالية بـ (أخ) :

- (١) أين \_\_\_\_\_ ك يا سلمى؟
- (٢) خرج \_\_\_\_\_ ها مع \_\_\_\_\_ ك.
- (٣) أخذت ألف ريال من \_\_\_\_\_ ك.
- (٤) أظن أن \_\_\_\_\_ ه طالب.
- (٥) أبحث عن \_\_\_\_\_ ك.

الكلمات الجديدة :

شُرْطِيٌّ (ج شُرْطَةٌ)

مُغْلَقٌ

سَفِيرٌ (ج سُفَرَاءٌ)

مُتَقَاعِدٌ

مَرِيضٌ (ج مَرَضِيٌّ)

عَمِيدٌ (ج عُمَدَاءٌ)

أَلْفٌ (يُؤَلَّفُ)

تَرَكَ (يَتْرُكُ)