

## ( ٢٦ ) الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ

بشير : يا فضيلة الشيخ ، نريد أن نشترى هذا المعجم الذي معك  
ولكننا لا نجدُه في المكتبات .

المدرس : تجِدُونَه في المكتبة الكبيرة التي أمام المسجد . تجِدُونَهَا فيها  
معاجِمَ عربيَّةً وأجنبيَّةً ومصاحِفَ من بلاد مختلفة وصُحُفًا من  
أنحاء العالم .  
( يدخل أحمد )

أحمد : يا فضيلة الشيخ ، أنا لا أجِدُ مُحَفَظَتِي .

المدرس : أفيها نُقُودٌ كثيرة؟

أحمد : نعم ، فيها ثلاثمائة ريال .

المدرس : أين وَضَعْتَهَا؟

أحمد : وَضَعْتَهَا على المكتب هنا وخرجت لأشرب الماء .

المدرس : لم وَضَعْتَهَا على المكتب؟ هذا خطأ كبير . يَجِبُ أن تَضَعَهَا في

جَيْبِكَ . . . . . أو جَدَّ أَحَدٍ مُحَفَظَتَهُ يا إخوان؟

خالد : لا . لم نَجِدْهَا يا شيخ .

عمر : هَا هِيَ ذِي يَا أَسْتَاذَ . إِنَّهَا تَحْتَ كُرْسِيِّهِ .

المدرس : خذها وَضَعُهَا فِي جَيْبِكَ .

(يَقُومُ يَحْيَى وَيَسِيرُ نَحْوَ الْمَدْرَسِ)

المدرس : قِفْ يَا وُلَيْدُ . أَيْنَ تَرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ ؟

يَحْيَى : يَا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ لِأَنَّ أَبِي يَأْتِي  
اليومَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ .

المدرس : مَتَى يَصِلُ هُنَا ؟

يَحْيَى : تَصِلُ الطَّائِرَةُ مِنْ جَدَّةٍ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ .

المدرس : مَتَى وَصَلَ أَبُوكَ إِلَى جَدَّةٍ ؟

يَحْيَى : وَصَلَ الْبَارِحَةَ .

المدرس : اذْهَبْ بِسُرْعَةٍ . بَقِيَ نِصْفُ سَاعَةٍ أَوْ أَقَلُّ . اِسْمَعْ . أَرْجُو أَنْ

تَأْتِيَ بِأَبِيكَ إِلَى بَيْتِي .

يَحْيَى : إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَأَتِيكَ بِهِ غَدًا بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ .

## تمارين

١ – هذه أمثلة للفعل (المُعْتَلِّ الْفَاءِ) :

وَجَدَ . وَصَلَ . وَزَنَ . وَعَدَّ . وَضَعَ . وَهَبَ . وَجَبَ . وَقَفَّ .

٢ – تأمل المثال، ثم اكتب مضارع الأفعال الآتية :

وَجَدَ      يَجِدُ (أصله : يَوْجِدُ حُذِفَتْ مِنْهُ الْوَاوُ : يَجِدُ).

\_\_\_\_\_ وَقَفَّ

\_\_\_\_\_ وَزَنَ

\_\_\_\_\_ وَصَلَ

\_\_\_\_\_ وَجَبَ

\_\_\_\_\_ وَعَدَّ

\_\_\_\_\_ وَلَجَ (وَلَجَ مَعْنَاهُ : دَخَلَ).

\_\_\_\_\_ وَضَعَ (وَضَعَ مَضَارِعُهُ يَضَعُ لِأَنَّهُ مِثْلُ ذَهَبَ، يَذْهَبُ).

\_\_\_\_\_ وَهَبَ (وَهَبَ مِثْلُ وَضَعَ).

٣ – تأمل المثال، ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية :

تَقِفْ ← قِفْ (لَا يَحْتَاجُ إِلَى الْهَمْزَةِ لِأَنَّ أَوَّلَهُ مُتَحَرِّكٌ).

\_\_\_\_\_ تَزِنُ

\_\_\_\_\_ تَعِدُّ

تَهَبُّ

تَضَعُ

٤ - اقرأ مايلي :

(١) متى تصل الطائرة من باريس؟ - تصل في الساعة الحادية عشرة والنصف.

(٢) يجب علينا أن نفهم القرآن الكريم ونعمل به .

(٣) قال لي الطبيب : ضع هذا القرص على اللسان ثم ابلعه .

(٤) ستجدني في البيت بعد صلاة العشاء إن شاء الله .

(٥) قف هنا ياسائق . أنا أريد أن أنزل .

(٦) زن لي كيلو غراماً من السكر يا بقال .

(ويجوز : زني كيلو غراماً من . . .)

(٧) ياسلمى ، ضعي هذا الكتاب على مكتبي .

(٨) لماذا تقف هنا يا أخي ؟ اجلس .

(٩) لا تقف في الطريق .

(١٠) قال الله عز وجل في سورة سبأ : ﴿يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ

مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا، وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ﴾ .

(١١) وقال تعالى في سورة الشورى : ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ،

يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ، يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنْثَاءً وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ﴾ .

٥ - تأمل الأمثلة الآتية للاسم ( المصغر ) :

وَلَيْدٌ : ولدٌ صغيرٌ.  
جَبِيلٌ : جَبَلٌ صغيرٌ.  
نَهِيرٌ : نهرٌ صغيرٌ.  
كَلْبٌ : كَلْبٌ صغيرٌ.

٦ - صغّر الأسماء الآتية :

رَجُلٌ \_\_\_\_\_  
قَلَمٌ \_\_\_\_\_  
طِفْلٌ \_\_\_\_\_  
نَجْمٌ \_\_\_\_\_

٧ - تأمل الأمثلة الآتية لـ ( اسم التفضيل )

قَلِيلٌ : أَقْلٌ  
لَذِيذٌ : أَلْذُّ  
شَدِيدٌ : أَشَدُّ  
حَبِيبٌ : أَحَبُّ

٨ - اقرا ما يلي :

- (١) بَقِيَ أَقْلٌ مِنْ سَاعَةٍ.
- (٢) الْبَرْتَقَالُ لَذِيذٌ وَالتُّفَاحُ أَلْذُّ مِنْهُ.
- (٣) أَبِي حَبِيبٌ إِلَيَّ، وَأُمِّي أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْهُ.
- (٤) الْبَرْدُ الْيَوْمَ أَشَدُّ.
- (٥) مَا أَحَبُّ الدَّرُوسِ إِلَيْكَ؟ - أَحَبُّ الدَّرُوسِ إِلَيَّ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.
- (٦) كَانَ الطَّلَابُ قَلِيلًا أَمْسَ، وَالْيَوْمَ هُمْ أَقْلٌ.
- (٧) مَنْ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيْكَ؟ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٩ - تأمل مايلي :

أين الكتابُ؟ هَا هُوَ ذَا. هُوَ هَذَا

أين الساعةُ؟ هَا هِيَ ذِي. هِيَ هَذَا

أين إبراهيمُ؟ هَآنَذَا. أَنَا هَذَا

يَتَظَاهَرُ المدرسُ بالبحث عن شيء ( اسمه مذكر ) فيقول أحد الطلاب :  
هََا هُوَ ذَا .

ثُمَّ يَتَظَاهَرُ بالبحث عن شيء اسمه مؤنث ويقول أحد الطلاب : هَا  
هِيَ ذِي .

ثم يَتَظَاهَرُ بالبحث عن طالب ويقول المبحوث عنه نفسه : هَآنَذَا .

١٠ - تأمل المثال ثم كون جملا مثله مستعملا فيها ( يجب على ) مستعينا بالكلمات  
الواردة بين القوسين :

المثال : يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ الْقُرْآنَ وَنَعْمَلَ بِهِ .

(١) يَجِبُ ( تكتب الواجبات بانتظام ) .

(٢) يَجِبُ ( تحفظين سورتين هذا الأسبوع ) .

(٣) يَجِبُ ( تخرجون من الفصل بهدوء ) .

- (٤) يجب ..... (تدخلون الفصل قبل دخول المدرس).  
 (٥) يجب ..... (تدرس اللغة العربية لأنها لغة القرآن).

### ١١ – الذَّهَابُ مَصْدَرٌ ذَهَبَ / يَذْهَبُ . نقول :

- (١) أريد الذهاب إلى البيت .  
 (٢) يا أستاذ، أرجو أن تسمح لي بالذهاب إلى المستشفى .  
 (٣) خرجت من الفصل للذهاب إلى المدير .  
 (٤) هذه تذكرة طائرة إلى دمشق ذهاباً وإياباً .

### الكلمات الجديدة :

مَحْفَظَةٌ	أَجْنَبِيٌّ
خَطَأٌ (ج أخطاء)	نَقْدٌ (ج نقود)
الذَّهَابُ	إِيَابٌ
تَذْكِرَةٌ (ج تذكير)	فُرْصٌ (ج أفراس)
أُنْثَى (إناث)	كَيْلُو غِرَامٌ (ج كيلو غرامات)
بِأَنْتِظَامٍ	ذَكَرٌ (ج ذكور)
عَرَجٌ (يعرج)	وَجِبٌ (يجب)
	بَلَعٌ (يلع)

## ( ٢٧ ) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس : متى جئت من جدة يا خالد؟

خالد : جئت أمس .

المدرس : أجاء إبراهيم معك؟

خالد : لا . لَمْ يَجِيْ بَعْدُ . سَيَجِيءُ الْيَوْمَ أَوْ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

المدرس : أزرّت السّفير؟

خالد : ذهبت إلى مكتبه ولم أجده . سمعت أنّه لم يكن في جدة ذلك اليوم .

المدرس : يا عدنان ، إنك غبت أسبوعين . فأين كنت؟

عدنان : كنت في المستشفى . كنت مريضاً جداً . وَاللَّهِ لَقَدْ كِدْتُ أَمُوتُ .

المدرس : وَاللَّهِ مَا عَرَفْتُ ذَلِكَ . لَمْ يَقُلْ لِي أَحَدٌ إِنَّكَ مَرِيضٌ وَإِنَّكَ فِي الْمُسْتَشْفَى . . . . . كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ؟ لَعَلَّكَ الْآنَ أَحْسَنُ .

عدنان : الحمد لله . أنا الآن أحسن . وَلَكِنِّي لَا أَزَالُ ضَعِيفًا .

المدرس : شَفَاكَ اللَّهُ شَفَاءً كَامِلًا . . . . . يَا عَثْمَانَ . إِنَّكَ تَغِيبُ كَثِيرًا . غِيبَتْ

يومين في هذا الأسبوع وثلاثة أيام في الأسبوع الماضي .  
لا ينبغي لطالب أن يغيب كثيراً .

عثمان : لم أغب ثلاثة أيام في الأسبوع الماضي كما قلت . إنما غبت يوماً  
واحداً فقط .

المدرس : لا تكذب يا أخي . إنك غبت يوم السبت ويوم الثلاثاء ويوم  
الأربعاء .

عثمان : أنا أسف يا أستاذ . لن أغيب في المستقبل إن شاء الله .

المدرس : قم يا آدم . أتنام في الفصل ؟

آدم : أنا أسف يا أستاذ . غلبني النوم لأنني ما نمت البارحة .

المدرس : لم لم تنم ؟

آدم : كان بي صداع شديد فلم أنم بسببه .

(يرن الجرس فيقوم المدرس)

سعيد : يا أستاذ ، أنا أريد أن أزورك اليوم بعد صلاة العصر .

المدرس : زرني غداً ، فإني مشغول اليوم .

## تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) كم أسبوعاً غاب عدنان؟

(٢) لِمَ كان عدنان غائباً؟

(٣) كم يوماً غاب عثمان في الأسبوعين؟

(٤) لِمَ لَمْ يَنَمْ آدم؟

٢ – هذه أمثلة للفاعل (المُعْتَلِ العَيْنِ) :

(أ) قَالَ / يَقُولُ . كَانَ / يَكُونُ . زَارَ / يَزُورُ . قَامَ / يَقُومُ . ذَاقَ /

يَذُوقُ . طَافَ / يَطُوفُ . صَامَ / يَصُومُ . دَارَ / يَدُورُ . تَابَ / يَتُوبُ . بَالَ /  
يَبُولُ .

(ب) جَاءَ / يَجِيءُ . بَاعَ / يَبِيعُ . سَارَ / يَسِيرُ . عَاشَ / يَعِيشُ .

كَالَ / يَكِيلُ .

(ج) نَامَ / يَنَامُ . خَافَ / يَخَافُ . كَادَ / يَكَادُ . مَازَالَ / لَا يَزَالُ .

٣ – تأمل مايلي :

الطلاب قَالُوا

حامد قَالَ

الطالبات قُلْنَ

آمنة قَالَتْ

أنتم قُلْتُمْ

أنت قُلْتَ

أَنْتِ قُلْتِ                      أَنْتَنْ قُلْتَنْ  
أَنَا قُلْتُ                      نَحْنُ قُلْنَا

٤ – أَسِنْدُ (قام) و(زار) و(كان) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

٥ – اقرأ ما يلي :

(١) زُرْنَا المدرسَ الجديدَ البارحة .

(٢) أَذُقْتُ هذا الطعامَ يا أختي؟ - نعم . ذقته ووجدته لذيذاً جداً .

(٣) ذهبت إلى مكة وطفْتُ بالكعبة .

(٤) صُمْنَا يومَ الاثنينِ .

(٥) ماذا قلت لحامد يا أحمد؟ - ما قلت له شيئاً .

(٦) متى قُمْتُمْ من النَّومِ يا أبنائي؟ - قمنا قبل أذان الفجر .

(٧) بَالَ الطِّفْلُ في ثَوْبِي .

(٨) تَبَّتْ إلى الله .

(٩) كُنْتُ مُتَعَباً اليومَ فلم أذهب إلى المدرسة .

(١٠) زارني صديقي أمس وزرته اليوم .

٦ – تأمل ما يلي :

الطلاب يَقُولُونَ

حامد يَقُولُ

الطالبات يَقُلْنَ

أمنة تَقُولُ

أنتم تَقُولُونَ

أنت تَقُولُ

أَنْتِ تَقُولِينَ      أَنْتَن تَقُلْنَ  
أَنَا أَقُولُ      نَحْنُ نَقُولُ

٧ – أَسْنِدُ (يقوم) و(يطوف) إلى الضمائر كما في التمرين السابق .

٨ – اقرا ما يلي :

(١) أنا أزرُوكِ وأنت لا تزورني .

(٢) يطوف الحُجاج بالكعبة .

(٣) ماذا تقولين يا أمي ؟

(٤) أريد أن أكون مدرِّسا .

(٥) البنات يزُرْنَ خالتهنَّ كلَّ أسبوع .

(٦) قال الطلاب لمدرِّسهم : يا أستاذ، نحن نريد أن نزرُوكِ غداً .

٩ – تأمل ما يلي :

يَقُولُ : لم يَقُولْ ← لم يَقُلْ . (لا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ) .

١٠ – أدخل (لم) على الأفعال الآتية واضبطها بالشكل :

يَبُولُ	يَقُومُ	يَكُونُ
يَتُوبُ	يَصُومُ	يَزُورُ

١١ – أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم) :

(١) أذرت المدير يا علي؟

(٢) أقام أخوك من النوم؟

(٣) أبال الطفل في قميصك؟

(٤) أصمت أمس يا عائشة؟

(٥) أكنت في الفصل في الحصّة الأولى؟

(٦) أذقت هذا الطعام يا أمي؟

(٧) أقلت هكذا يا عمر؟

(٨) أعاد أخوك من الرياض يا سلمى؟

(٩) أطفت بالكعبة يا أخي؟

(١٠) أكنت مريضا في الأسبوع الماضي؟

(١١) أمات الكلب؟

١٢ – تأمل مايلي :

تَقُولُ ← قَوْلٌ ← قُلْ . (لا يَلْتَقِي ساكنان).

١٣ – صغ الأمر من الأفعال الآتية :

تَكُونُ

تَقُومُ

تَصُومُ

تَعُودُ

تَطُوفُ

تَزُورُ

تَذُوقُ

تَتُوبُ

١٤ - اقرأ مايلي :

- (١) زرني غداً يا محمود.
- (٢) عُدْ بَعْدَ سَاعَةٍ .
- (٣) قُمْ مِنْ هُنَا وَاجْلِسْ هُنَاكَ .
- (٤) صُمْ غَدًا .
- (٥) ذُقْ هَذَا الطَّعَامَ يَا أَخِي .
- (٦) تُبُّ إِلَى اللَّهِ أَيُّهَا الْمُسْلِمُ .
- (٧) هُوَ لَا يَفْهَمُ الْعَرَبِيَّةَ . قُلْ لَهُ هَذَا الْكَلَامَ بِلُغَتِهِ .
- (٨) طُفَّ بِالْكَعْبَةِ .
- (٩) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِرَسُولِهِ ﷺ : ﴿ قُلْ : لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ﴾ .

١٥ - تأمل مايلي :

لَا تَقُولُ ← لَا تَقُلْ .

١٦ - أدخل (لا الناهية) على الأفعال الآتية :

تَزُورُ	تَقُومُ	تَصُومُ
تَطُوفُ	تَبُولُ	

١٧ - اقرأ مايلي :

- (١) لَا تَقُلْ هَكَذَا .
- (٢) لَا تَزُرْنِي فِي الْمَسَاءِ .
- (٣) لَا تَطُفُ بِالْقُبُورِ .
- (٤) لَا تَصُمْ يَوْمَ الْعِيدِ .
- (٥) لَا تَكُنْ كَسَلَانَ يَاوَلَدِ .
- (٦) لَا تَقُمْ مِنْ هُنَا .

١٨ – تأمل ما يلي :

الرجال باعوا	حامد باع
النساء بعن	آمنة باعت
أنتم بعتم	أنت بعته
أنتن بعتن	أنت بعته
نحن بعنا	أنا بعته

١٩ – أسند (جاء) و(سار) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

٢٠ – اقرأ ما يلي :

- (١) غاب زميلي يوما، وأنا غبت يومين.
- (٢) متى جئت إلى الجامعة؟ - جئت في ذي القعدة.
- (٣) بكم بعته سيارتك يا عمرو؟ - بعته بثمانية آلاف ريال.
- (٤) عاش رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة وبالمدينة المنورة.
- (٥) أنا ما جئت بالكتاب اليوم يا أستاذ.
- (٦) سرتنا كيلومترين.
- (٧) أجهت الطالبات؟ - نعم. جئن قبل قليل.

٢١ – تأمل ما يلي :

الرجال يبيعون	حامد يبيع
النساء يبعن	آمنة تبيع

أنت تَبِيعُ      أنتم تَبِيعُونَ  
أنتِ تَبِيعِينَ      أنتن تَبِيعْنَ  
أنا أَبِيعُ      نحن نَبِيعُ

٢٢ – أَسْنِدُ (يسير) و(يعيش) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

٢٣ – اقرأ ما يلي :

- (١) يَبِيعُ البَقَالَ السُّكَّرَ، والمِلْحَ، والزَيْتَ، والبَيْضَ، والزُّبْدَ، والجُبْنَ، والدَّقِيقَ، والْعَدَسَ، وما إلى ذلك .
- (٢) يَعِيشُ الأَسَدُ فِي الغَابَةِ .
- (٣) متى يَجِيءُ المَدِيرُ؟ - يجيء في السَّاعَةِ السَّابِعَةِ .
- (٤) أتريد أن تبيع سيارتك يا أستاذ؟
- (٥) قالت المدرِّسة للمديرة: هؤلاء الطالبات يَغْبِنُ كثيراً .
- (٦) يَسِيرُ القِطَارُ بالبُخَارِ .
- (٧) يبيع الفاكهاني الفواكه .

٢٤ – تأمل ما يلي :

- يَبِيعُ : لَمْ يَبِيعْ ← لَمْ يَبِعْ . (لا يلتقي ساكنان) .  
تَبِيعُ : لا تَبِيعُ ← لا تَبِعْ .  
تَبِيعُ : الأمر : بِيْعْ ← بِعْ .

٢٥ - اقرأ ما يلي :

(١) أين المدير؟ - لما يجيء .

(٢) يا عليّ، لا تَبِعْ هذه السيارة، بع تلك .

(٣) لا تَغِبْ كثيراً يا حامد .

(٤) أبعث سيارتك يا أخي؟ - لا . لم أبعها .

( ملاحظة : تُكتب الهمزة في « يجيء » بعد الياء، وفي « لم يجيء » فوق الياء ) .

٢٦ - تأمل ما يلي :

الأولاد نَامُوا

حامد نَامَ

البنات نِمْنَ

آمنة نَامَتْ

أنتم نِمْتُمْ

أنت نِمْتَ

أنتن نِمْتُنَّ

أنت نِمْتِ

نحن نِمْنَا

أنا نِمْتُ

٢٧ - أَسِنْدُ (خَافَ) و(كَادَ) إلى الضمائر كما في التمرين السابق .

٢٨ - اقرأ ما يلي :

(١) نام أخي في الساعة العاشرة، وأنا نِمْتُ بعده بقليل .

(٢) متى نِمْتُنَّ البارحة يا أخواتي؟ - نمنا بعد مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ .

(٣) خِفْتُ البَرْدَ فلم أخرج من البيت اليوم .

(٤) لَمَّا سَمِعْتَ هَذَا الْخَبَرَ كِدْتُ أَبْكِي .

(٥) أَدْفَتْرُكَ هَذَا؟ ظَنَنْتُهُ دَفْتَرِي وَكِدْتُ أَكْتُبُ عَلَيْهِ أَسْمِي .

(٦) أَنْامَتِ الْبَنَاتُ؟ - نَعَمْ . نِمْنَ قَبْلَ قَلِيلٍ .

(٧) نِمْتِ الْبَارِحَةَ مَبَكَّرًا .

٢٩ - تَأْمَلْ مَا يَلِي :

الأولاد يَنَامُونَ      حامد يَنَامُ

البنات يَنَمْنَ      أمنة تَنَامُ

أنتم تَنَامُونَ      أنت تَنَامُ

أنتن تَنَمْنَ      أنت تَنَامِينَ

نحن نَنَامُ      أنا أَنَامُ

٣٠ - أَسْبِنْدُ (يَخَافُ) وَ (يَشَاءُ) إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ .

٣١ - اقْرَأْ مَا يَلِي :

(١) أَخِي الصَّغِيرُ يَنَامُ مَبَكَّرًا ، أَمَا أَنَا فَأَنَامُ بَعْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ .

(٢) مَتَى تَنَامِينَ يَا خَدِيجَةَ؟ - أَنَامُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَالنِّصْفِ .

(٣) أَتَنَامُونَ بَعْدَ الْغَدَاءِ يَا إِخْوَانَ؟ - نَعَمْ ، نَنَامُ لِمُدَّةِ نِصْفِ سَاعَةٍ .

(٤) أَلَا تَخَافُ اللَّهَ يَا رَجُلًا؟ - بَلَى ، أَخَافُهُ .

(٥) قَالَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ لِلْمُدْرَسِ : أَيْنَ أَجْلِسُ يَا أَسْتَاذَ؟ قَالَ لَهُ الْمُدْرَسُ :

اجْلِسْ حَيْثُ تَشَاءُ .

(٦) قال الله تعالى في القرآن الكريم : ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ﴾ .

(٧) هو يَخَافُني .

٣٢ - تأمل مايلي :

يَنَامُ : لَمْ يَنَامْ ← لم يَنَمْ (لا يلتقي ساكنان)  
تَنَامُ : الأمر : نَامْ ← نَمْ .  
تَنَامُ : لا تَنَامْ ← لا تَنَمْ .

٣٣ - اقرأ مايلي :

(١) نَامَ زُمَلَانِي ولم أَنَمْ .  
(٢) لا تَنَمْ في الفصل يا أحمد .  
(٣) خَفَ رَبِّكَ .  
(٤) لا تَخَفْ . سيكون الامتحان سهلاً .  
(٥) يا عثمَانُ ، أنت نَعَسَانُ . ألم تَنَمْ بالليل ؟ - بلى ، نِمْتُ . ولكن نِمْتُ  
ساعةً فقط .

٣٤ - اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط الحرف الأول :

قل . بع . زر . ذق . خف . قم . نم . صم . سر . كن .  
قَالَ / يَقُولُ (ا/و) : أنت قُلْتَ . أنا قُلْتُ . (ـ) الأمر : قُلْ  
بَاعَ / يَبِيعُ (ا/ي) : أنت بَعْتَ . أنا بَعْتُ . (ـ) الأمر : بَعْ  
نَامَ / يَنَامُ (ا/ا) : أنت نِمْتَ . أنا نِمْتُ . (ـ) الأمر : نَمْ

الكلمات الجديدة :

ذُو الْقَعْدَةِ	مَشْغُولٌ	صُدَاعٌ	كَامِلٌ
الدَّقِيقُ	الجُبْنُ	الزَّيْتُ	المِلْحُ
الغَابَةُ	بَيْضَةٌ (ج بَيْضٌ)	البَقَالُ	العَدَسُ
الغَدَاءُ	الفاكِهَانِيُّ	البُخَارُ	القَطَارُ
لا يَنْبَغِي	يَنْبَغِي	حَيْثُ	مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ
		كَذَبَ (يَكْذِبُ)	غَلَبَ (يَغْلِبُ)

## ( ٢٨ ) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ

إبراهيم : ماذا تفعلين يا بنتي ؟

سعاد : أَكْوِي الثِّيَابَ الَّتِي غَسَلْنَاهَا أَمْسَ .

إبراهيم : أَكَوَيْتِ القَمِيصَ الأَبْيَضَ ؟

سعاد : نَعَمْ ، كَوَيْتُهُ .

إبراهيم : والقَمِيصَ الأَخْضَرَ ؟

سعاد : لا ، لَمْ أَكُوهِ بَعْدُ . سَأَكُوِيهِ الآنَ إِنْ شاءَ اللهُ .

إبراهيم : والمَنَادِيلُ أَكَوَيْتِهَا ؟

سعاد : أُمِّي كَوَتْهَا فِي الصَّبَاحِ .

إبراهيم : أَتُرِيدِينَ أَنْ تَقُولِي لِي شَيْئًا .

سعاد : نَعَمْ ، إِنْ زَمِيلَتِي سَلَوَى دَعَّتَنِي إِلَى بَيْتِهَا هَذَا المَسَاءَ فَأَرْجُوا أَنْ

تَسْمَحَ لِي بِالذَّهَابِ إِلَى بَيْتِهَا بَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ .

إبراهيم : اذْهَبِي وَأَرْجِعِي بَعْدَ صَلَاةِ المَغْرَبِ .

أَمْنَةٌ : يَا أَبَا مُحَمَّدٍ ، تَعَالِ هُنَا وَانظُرْ . إِنَّ مُحَمَّدًا يَجْرِي عَلَى السَّلْمِ .

أَخْشَى أَنْ يَقَعَ .

إبراهيم : لا تُجْر يا محمد . تَعَالَ هِنَا . مَا هَذَا بِيَمِينِكَ ؟ أَرِنِي . . . إِرْمِ  
هَذَا . هَذَا تُرَابٌ .

(يدخل محمود)

محمود : السلام عليكم .

إبراهيم : وعليكم السلام . جئت اليوم متأخراً يا محمود . فما السبب ؟

محمود : شكوتُ اليوم أحدَ زملائي إلى المدير . فطلبنا إلى مكتبه  
للتحقيق .

إبراهيم : لم شكوته ؟

محمود : لأنه دائماً يأخذ كتبي ودفاتري ويَطوي أوراقها .

إبراهيم : ما هذه الحلاوى التي معك ؟ أهديةٌ هذه أم اشتريتها ؟

محمود : اشتريتها لأنني أريد أن أدعو ثلاثةً من زملائي إلى بيتنا غداً .

إبراهيم : أدعهم لتناول العشاء بعد غدٍ ، فسيكون عمك موسى أيضاً  
معنا إن شاء الله

## تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) ماذا تفعل سعاد؟

(٢) من كوى المناديل؟

(٣) ما اسم الزميلة التي دَعَتْ سعاد إلى بيتها؟

(٤) أسمح لها أبوها بالذهاب إلى بيتها؟

(٥) إلى من شكّا محمود زميله؟

(٦) لِمَ اشترى محمود الحلوى؟

٢ – هذه أمثلة للفعل (المُعْتَلِّ اللَّامِ) :

(أ) كَوَى / يَكْوِي . مَشَى / يَمْشِي . جَرَى / يَجْرِي . رَمَى /

يَرْمِي . بَكَى / يَبْكِي .

(ب) دَعَا / يَدْعُو . شَكَا / يَشْكُو . تَلَا / يَتْلُو . مَحَا / يَمْحُو . عَفَا /

يَعْفُو .

٣ - تأمل الأمثلة، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية :

الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	الأمر
بَكَى	يَبْكِي (أصله يَبْكِي)	لَمْ يَبْكِ	ابْكِ
مَشَى	يَمْشِي	لَمْ يَمْشِ	امْشِ
كَوَى	يَكْوِي	لَمْ يَكْوِ	اكَوِ
جَرَى			
رَمَى			
بَنَى			
سَقَى			

(تُحَذَفُ لَامُ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِّ اللَّامِ فِي الْمَضَارِعِ الْمَجْزُومِ وَفِي الْأَمْرِ)

٤ - اقرأ ما يلي :

- (١) بَنَى إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْكَعْبَةَ .
- (٢) لِمَاذَا تَجَرَّى يَاوُلَيْدُ؟
- (٣) لَا تَرْمِ الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ يَاأَخِي .
- (٤) اسْقِنِي مَاءً بَارِدًا .
- (٥) لَا تَبْنِ بَيْتَكَ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ .
- (٦) لِمَ يَأْتِ الْمَدِيرَ الْيَوْمَ .
- (٧) لِمَاذَا يَبْكِي الطِّفْلُ يَاأَمَنَةُ؟
- (٨) اجْرِ يَاوَلِدَ .
- (٩) اجْرِ يَا بِنْتَ .
- (١٠) ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ .

(١١) لا تَمْسُ فِي الشَّمْسِ .

(١٢) أَكْوَيْتِ الْقَمِصَانَ يَا أُمِّي ؟ - لا ، لم أَكُوها بَعْدُ .

(١٣) يَا أَحْمَدُ ائْكُو هَذَا الْقَمِيصَ وَلَا تَكُو ذَلِكَ فَإِنَّهُ مُمَزَّقٌ .

(١٤) بَكُم أَشْتَرَيْتِ هَذِهِ السَّاعَةَ الْجَمِيلَةَ يَا عَبْدَ اللَّهِ ؟ - أَنَا لَمْ أَشْتَرِهَا . إِنَّهَا

هَدِيَّةٌ مِنْ خَالِي .

(١٥) لَا تَشْتَرِي هَذِهِ السَّيَّارَةَ يَا أَحْمَدُ فَإِنَّهَا قَدِيمَةٌ جَدًّا .

(١٦) قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي سُورَةِ الْفِيلِ : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ؟ ﴾ .

٥ - تأمل المثال ، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية :

الأمْر	المضارع المجزوم	المضارع المرفوع	الماضي
أُدْعُ	لَمْ يَدْعُ	يَدْعُو (أصله : يَدْعُو)	دَعَا
_____	_____	_____	شَكَأ
_____	_____	_____	تَلَا
_____	_____	_____	مَحَا
_____	_____	_____	عَفَا

٦ - اقرأ ما يلي :

- (١) شكاني زميلي إلى المدرس ، وأنا شكوته إلى المدير .
- (٢) تلا الإمام سورة الفيل في الركعة الأولى وسورة الإخلاص في الركعة الثانية .
- (٣) أتلى سورة الرحمن يا علي .
- (٤) دعوتُ صديقي إلى قريتي .
- (٥) لم يشكني المدير إلى أبي .
- (٦) قال المدرس للطالب: عفوت عنك .
- (٧) لم تمحو هذه الكلمة؟ هي صحيحة . أمح التي بعدها .
- (٨) أئى سورة تتلين يا أم كلثوم؟ - أتلو سورة يس .
- (٩) ندعو الله أن يشفيك .
- (١٠) أشكوتني إلى المدير يا حمزة؟ - لا ، لم أشكك .
- (١١) قال نوح عليه السلام ﴿ رَبِّ ، إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴾ كما جاء في سورة نوح .
- (١٢) قال الله تعالى في سورة البقرة: ﴿ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ . . . . . ﴾ .
- (١٣) وقال في سورة يونس: ﴿ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ ﴾ .
- (١٤) وقال في سورة القصص: ﴿ وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ ﴾ .

٧ – أُسِنِدُ الأفعال الآتية إلى الغائبة ثم المتكلم كما هو موضح في المثال :

حامد بَكَى      أمنة بَكَتْ      أنا بَكَيتُ

.....

.....

.....

.....

حامد دَعَا      أمنة دَعَتْ      أنا دَعَوْتُ

.....

.....

.....

.....

(«بَكَتْ» أصله : بَكَاتُ . حُذِفَتْ الألفُ بسببِ التقاء الساكنينِ)

٨ – أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم) :

..... (١) أبكى الطفل؟

..... (٢) أكويت القميص؟

..... (٣) أشكاك المدرس إلى المدير؟

..... (٤) أدعوت زميلك إلى البيت؟

..... (٥) أنبت بيتا جديدا؟

(٦) أحوط أَسْمِي من دَفْتَرِك؟

(٧) أَتَى المَدِير؟

(٨) أَرْمَيْت القُمامَةَ في مَكَانِهَا؟

(٩) أَرَأَيْت عَلِيًّا في الفِصْلِ؟

٩ – أَدْخِلْ (لا الناهية) على الفعل الذي بين القوسين أمام كل جملة ثم أكمل به الجملة :

(١) \_\_\_\_\_ في إلى المدير يا أستاذ. (تَشْكُو)

(٢) \_\_\_\_\_ المسجد في هذا الشارع. (تَبْنِي)

(٣) \_\_\_\_\_ يا ولد. (تَبْكِي)

(٤) \_\_\_\_\_ هذه الورقة يا أخي. (تَطْوِي)

(٥) \_\_\_\_\_ في الشارع يا ولد. (تَجْرِي)

(٦) \_\_\_\_\_ هذه الكلمة يا أحمد. (تَمْحُو)

(٧) \_\_\_\_\_ مَعَ اللّهِ إلهَا آخَرَ. (تَدْعُو)

(٨) \_\_\_\_\_ في الشمس يا محمد. (تَمْشِي)

١٠ – تَأْمَل ما يلي :

نَسِيَ / يَنْسَى	لَمْ يَنْسَ	أَنْسَ
خَشِيَ / يَخْشَى	لَمْ يَخْشَ	أَخْشَ
بَقِيَ / يَبْقَى	لَمْ يَبْقَ	أَبَقَ

١١ - اقرأ مايلي :

- (١) أَبْقِيَ مِنَ الطَّعَامِ شَيْءٌ؟ - لا ، لَمْ يَبْقَ مِنْهُ شَيْءٌ .
  - (٢) ذَهَبْتُ أُمِّي إِلَى مَكَّةَ وَبَقِيَتْ هُنَاكَ شَهْرَيْنِ .
  - (٣) لَا تَنْسَ مَا قَلْتَ لَكَ .
  - (٤) نَسِيْتُ مَعْنَى هَذِهِ الْكَلِمَةِ .
  - (٥) إِخْشَى اللَّهَ وَلَا تَخْشَى أَحَدًا غَيْرَهُ .
  - (٦) أَنَا أَنْسَى كَثِيرًا .
  - (٧) مَا حَضَرَ طَلْحَةَ مِنْذُ أُسْبُوعَيْنِ . أَخْشَى أَنْ يَكُونَ مَرِيضًا .
  - (٨) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : يَتَّبِعُ الْمَيِّتَ ثَلَاثَةٌ : أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ . فَيَرْجِعُ أَثْنَانِ وَيَبْقَى وَاحِدٌ . يَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَيَبْقَى عَمَلُهُ .
- (حَامِدٌ مَشَى : أَمَنَةٌ مَشَتْ . حَامِدٌ نَسِيَ : أَمَنَةٌ نَسِيَتْ)

١٢ - إسناد (مشى) إلى الضمائر :

الأولاد مشوا (أصله : مشوا)	حامد مشى
البنات مشين	أمنة مشت (أصله : مشات)
أنتم مشيتم	أنت مشيت
أنتن مشيتمن	أنت مشيت
نحن مشينا	أنا مشيت

١٣ – إسناد (يَمْشِي) إلى الضمائر :

الأولاد يَمْشُونَ (أصله : يَمْشِيُونَ)	حامدٌ يَمْشِي
البنات يَمْشِينَ	آمنةٌ تَمْشِي
أنتم تَمْشُونَ (أصله : تَمْشِيُونَ)	أنت تَمْشِي
أنتن تَمْشِينَ (أصله : تَمْشِيِينَ)	أنت تَمْشِينَ
نحن نَمْشِي	أنا أَمْشِي

١٤ – إسنادُ فعلِ الأمرِ من (مشى) إلى الضمائر :

امْشِ يا حامد	امْشُوا يا أولاد	امْشِي يا آمنة	امْشِينَ يا بنات
---------------	------------------	----------------	------------------

١٥ – إسناد (نَسِيَ) إلى الضمائر :

الأولاد نَسُوا (أصله : نَسِيُوا)	حامدٌ نَسِيَ
البنات نَسِينَ	آمنةٌ نَسِيَتْ
أنتم نَسَيْتُمْ	أنت نَسَيْتَ
أنتن نَسَيْتُنَّ	أنت نَسَيْتِ
نحن نَسِينَا	أنا نَسَيْتُ

١٦ – إسناد (يَنْسَى) إلى الضمائر :

الأولاد يَنْسَوْنَ (أصله : يَنْسِيُونَ)	حامدٌ يَنْسَى
البنات يَنْسِينَ	آمنةٌ تَنْسَى
أنتم تَنْسَوْنَ (أصله : تَنْسِيُونَ)	أنت تَنْسَى

أَنْتِ تَنْسِينَ (أصله : تَنْسِينَ) أَنْتَن تَنْسِينَ  
أنا أنسى نحن ننسى

١٧ – إسناد فعل الأمر من (نسي) إلى الضمائر :

إنس يا حامد إنسوا يا أولاد إنسي يا أمنة إنسين يا بنات

١٨ – إسناد (دعا) إلى الضمائر :

حامد دعا الأولاد دعوا (أصله : دعوا)

أمنة دعت (أصله : دعأت) البنات دعون

أنت دعوت أتم دعوتهم

أنت دعوت أنتن دعوتن

أنا دعوت نحن دعونا

١٩ – إسناد (يدعو) إلى الضمائر :

حامد يدعو الأولاد يدعون (أصله : يدعؤون)

أمنة تدعو البنات يدعون

أنت تدعو أتم تدعون (أصله : تدعؤون)

أنت تدعين (أصله : تدعوين) أنتن تدعون

أنا أدعو نحن ندعو

٢٠ – إسناد فعل الأمر من (دعا) إلى الضمائر :

أدعُ يا حامد      أدعُوا يا أولاد      أدعِي يا آمنة      أدعُونَ يا بنات

٢١ – (أرني) يقول المدرس لكل طالب من الطلاب : يافلان أرني كذا  
(كتابك / ساعتك / قلمك / دفترك).

الكلمات الجديدة :

العِشَاءُ	الْيَمِينُ	الْيَسَارُ
التَّحْقِيقُ	تَنَاوَلُ	إِلَهُ (جِ آهَةٌ)
القُمَّامَةُ	قَوْمٌ	اللَّيْلُ
النَّهَارُ	تُرَابٌ	أَهْلٌ
صَاحِبٌ (جِ أَصْحَابٌ)	هَدَى (يَهْدِي)	مَمْرَقٌ
طَوَى (يَطْوِي)	أَتَى (يَأْتِي)	تَبَعَ (يَتَّبِعُ)
وَقَعَ (يَقَعُ)		

## ( ٢٩ ) الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ

المدرس : أَحَجَبْتَ يَا مَسْعُودُ؟

مسعود : لا ، يَا أَسْتَاذَ . حَجَّ زَمَلَائِي كُلَّهُمْ وَلَكِنِّي مَا حَجَبْتُ . مَرِضْتُ  
أَيَّامَ الْحَجِّ فَبَقِيتُ هُنَا بِالْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ .

المدرس : لَا تَحْزَنْ . سَتَحُجُّ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ . تَمُرُّ السَّنَةُ  
بِسُرْعَةٍ .

مسعود : أَحَجَبْتَ أَنْتَ يَا أَسْتَاذَ؟

المدرس : لا ، لَمْ أَحُجَّ هَذَا الْعَامَ . لَكِنِّي حَجَبْتُ قَبْلَ هَذَا خَمْسَ  
مَرَّاتٍ . . . أَنَا أَشَمُّ رَائِحَةً كَرِيهَةً . أَمَّا تَشْمُونَ رَائِحَةَ  
يَا إِخْوَانَ .

الطلاب : بلى . نَشَمُّهَا .

المدرس : مَنْ أَيْنَ هِيَ؟

عمرو : أَظُنُّهَا مِنَ الْحَمَّامِ .

عبدالله : نَعَمْ ، هِيَ مِنَ الْحَمَّامِ . إِنَّ الْقُمَّامَةَ الَّتِي رَمَاهَا أَحَدُ النَّاسِ سَدَّتْ  
الْبَالُوعَةَ .

المدرس : مَنْ الَّذِي دَفَعَ السَّبَّوْرَةَ إِلَى الْخَلْفِ؟ تَعَالَ يَا سَعِيدَ وَجُرَّهَا إِلَى  
الْأَمَامِ .

(سعيد يَجْرُ السَّبَّوْرَة) أنت جَرَرْتَهَا كَثِيراً . اِدْفَعْهَا إِلَى الْخَلْفِ  
قَلِيلاً . يَكْفِي . اُتْرِكْهَا الْآنَ .

مسعود : أهذا هو الجزء الثاني من الكتاب . يا أستاذ؟

المدرس : نعم ، خذ هذه النسخ وعدها . . . . . أعددتها؟ كم هي؟

مسعود : نعم ، عددتها . هي خمس وعشرون نسخة .

المدرس : ندرس الآن حديثاً . اكتبه على السبورة . فأكتبوه في دفاتركم .

(يكتب) «عن أنس رضي الله عنه قال : ما مسست ديباجاً ولا

حريراً ألين من كف رسول الله صلى الله عليه وسلم

ولا شملت رائحة قط أطيب من رائحة رسول الله صلى الله

عليه وسلم . . . . . » (بعد هنيهة) أكتبتم يا أبنائي؟

الطلاب : لَمَّا .

المدرس : يا علي ، لا تظن أنني غافل عما تعمل . إنك لا تكتب الدرس .

إنما تكتب رسالة . أليس كذلك؟ ردها في الحقيبة .

علي : بلي . هو كذلك . أنا آسف يا أستاذ . لن أعود لمثله أبداً إن

شاء الله .

## تمارين

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) لم لَمْ يَحْجَّ مسعود هذا العام؟
- (٢) كم مرةً حَجَّ المدرِّس؟
- (٣) من أين جاءت الرائحة الكريهة؟
- (٤) لماذا خرجت الرائحة الكريهة من الحمام؟

٢ – هذه أمثلة للفعل (المُضَعَّف) :

حَجَّ (أصله: حَجَجَ) / يُحْجُّ (أصله: يُحَجِّجُ)  
ظَنَّ / يَظُنُّ. جَرَّ / يَجْرُ. مَرَّ / يَمُرُّ. عَدَّ / يَعُدُّ. سَبَّ / يَسُبُّ. رَدَّ / يَرُدُّ.  
صَبَّ / يَصُبُّ. سَدَّ / يَسُدُّ.  
شَمَّ / يَشُمُّ. مَسَّ / يَمَسُّ. (شَمَّ أصله: شَمِمَ، يَشُمُّ أصله: يَشْمَمُ،  
وكذلك مَسَّ).

٣ – اقرأ مايلي :

- (١) حَجَّ أخي قبل ثلاثة أعوامٍ ، وأنا حَجَجْتُ هذا العام .
- (٢) أَظُنُّكَ طالباً .
- (٣) أَصَبُّ لَكَ مَزِيداً مِنَ الشَّايِ يَاأَخِي ؟ - لا ، وَشُكراً .

(٤) لم تُجْرَيْنِ الحَقِيْبَةَ فِي التُّرَابِ يَا فَاطِمَةَ؟

(٥) أَعَدَدْتُ هَذِهِ الرِّيَالَاتِ يَا سَعَادُ؟ - نَعَمْ، عَدَدْتُهَا. هِيَ مِائَةٌ رِيَالًا.

(٦) لَمَّا دَخَلْتَ الْبَيْتَ شَمِمْتَ رَائِحَةَ طَيِّبَةٍ.

(٧) يَمُرُّ الْمَدِيرُ عَلَى الْفُصُولِ كُلِّ صَبَاحٍ.

٤ - أَسْنِدِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمَثَالِ :

حَامِدٌ ظَنَّ أَنَا ظَنَنْتُ حَامِدٌ عَدَّ

حَامِدٌ مَرَّ حَامِدٌ جَرَّ

حَامِدٌ حَجَّ حَامِدٌ رَدَّ

حَامِدٌ شَمَّ حَامِدٌ شَمِمَ

حَامِدٌ صَبَّ حَامِدٌ مَسَّ

٥ - تَأْمَلِ الْمَثَالَ ثُمَّ صِغِ الْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :

أَنْتِ تَجْرِي (تَجْرِي) ← جَرَّ (جُرِّ) ← جَرَّ (لا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)

تَمَرَّ تَرَدَّ

تَحَجَّ تَظَنَّ

تَصَبَّ تَعَدَّ

تَشَمَّ تَمَسَّ

٦ - اقرأ مايلي :

- (١) جُرَّ هذا المكتب .  
 (٢) صُبَّ القهوة للضيوف .  
 (٣) عُدَّ هذه الكتب .  
 (٤) شَمَّ هذه الزهرة .

٧ - تأمل مايلي :

يَحْجُّ : لَمْ يَحْجَّ (لم يَحْجَّ) ← لم يَحْجَّ . (لا يلتقي ساكنان في اللغة العربية)  
 تَجْرُّ : لا تَجْرُّ (لا تَجْرُّ) ← لا تَجْرُّ .

٨ - أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لَمْ) :

(١) أَحْجَجْتَ؟ لا ، لم أَحْجَجْ .

(٢) أعددتِ هذه الكتب يا بنتي؟

(٣) أسببتَ زميلك هذا يا علي؟

(٤) أمرَ المدير على الفصول؟

(٥) أصببت الماء الذي كان في الكوب؟

(٦) أشممتَ رائحةً كريهةً عندما فتحت باب الحمام؟

٩ - أدخل (لا الناهية) على الفعل الذي أمام كل جملة وأكمل به الجملة :

(١) لي مَزِيداً من القهوة . (تَصُبُّ)

(٢) أن الامتحان سيكون سهلاً . (تُظَنُّ)

(٣) أخاك المسلم . (تَسْبُّ)

(٤) \_\_\_\_\_ هذه الريالات . (تَعَدُّ)

(٥) \_\_\_\_\_ بَيْنَ يَدَيِ الْمُصَلِّيِّ . (تَمَرُّ)

(٦) \_\_\_\_\_ السَّبَّوْرَةَ مِنْ مَكَانِهَا . (تُجْرُّ)

١٠ – إِسْنَادُ (عَدَّ) إِلَى الضَّمَائِرِ :

حامدٌ عَدَّ الأَوْلَادِ عَدُّوا

آمنةٌ عَدَّتْ البَنَاتِ عَدَدْنَ

أنتِ عَدَدْتَ أَنْتُمْ عَدَدْتُمْ

أنا عَدَدْتُ أَنْتِ عَدَدْتِ

نحن عَدَدْنَا أَنَا عَدَدْتُ

١١ – إِسْنَادُ (يَعُدُّ) إِلَى الضَّمَائِرِ :

حامدٌ يَعُدُّ الأَوْلَادِ يَعُدُّونَ

آمنةٌ تَعُدُّ البَنَاتِ يَعُدُّنَ

أنتِ تَعُدُّ أَنْتُمْ تَعُدُّونَ

أنا أَعُدُّ أَنْتِ تَعُدِّينَ

نحن نَعُدُّ أَنَا أَعُدُّ

١٢ – إِسْنَادُ فِعْلِ الأَمْرِ مِنْ (عَدَّ) إِلَى الضَّمَائِرِ :

عُدَّ يا حامدُ عُدُّوا يا أولادُ عُدِّي يا آمنةُ أَعُدُّنَّ يا بناتُ .

١٣ – تأمل استعمال الكلمتين (قَطُّ وأَبْدَأُ) :

(١) ما فعلت هذا قَطُّ .

(٢) لم أكل طعاماً لذيذاً مثل هذا قَطُّ .

(٣) لم أترك الصلاة قَطُّ ولن أتركها أبداً .

(٤) لم أسمع كلاماً مثل هذا قَطُّ .

(٥) كيف تقول: إنك رأيتني في الهند؟ أنا ما ذهبت إلى الهند قَطُّ .

(«قَطُّ» خاصٌّ بالماضي . و«أبداً» خاصٌّ بالمستقبل)

١٤ – تأمل ما يلي :

لَيْنٌ (اسم التفضيل : أَلَيْنُ) . هذا الحرير لَيْنٌ ، وذلك أَلَيْنٌ من هذا .

طَيِّبٌ (اسم التفضيل : أَطْيَبُ) . هذا الطعام طَيِّبٌ ، وذلك أَطْيَبُ .

الكلمات الجديدة :

مَرَّةٌ (ج مَرَاتٌ)	الدَّيْبَاجُ : نوعٌ من الحرير	نُسْخَةٌ (ج نُسُخٌ)
كَفٌّ (ج أَكْفٌ)	رَائِحَةٌ	هُنِيهَةٌ
مَزِيدٌ	كَرِيهٌ	بَالُوعَةٌ
غَافِلٌ	لَيْنٌ	طَيِّبٌ
دَفَعَ (يَدْفَعُ)	مَرَضٌ (يَمْرَضُ)	حَزَنٌ (يَحْزَنُ)

## أقسامُ الفِعْلِ

الامر	المضارع المنصوب	المضارع المنصوب	المضارع المرفوع	الماضي	الفعل
اكتب	لم يكتب	لن يكتب	يكتب	كتب	السَّالِم
كل	لم يأكل	لن يأكل	يأكل	أكل	المهموز
اسأل	لم يسأل	لن يسأل	يسأل	سأل	
اقرأ	لم يقرأ	لن يقرأ	يقرأ	قرأ	
عد	لم يعد	لن يعد	يعد	عد	المضعف
شتم	لم يشتم	لن يشتم	يشتم	شتم	
جد	لم يجد	لن يجد	يجد	جد	
قف	لم يقف	لن يقف	يقف	وقف	المعتل الفاء (المثال)
قل	لم يقل	لن يقول	يقول	قال	المعتل
بع	لم يبع	لن يبيع	يبيع	باع	العين (الأجوف)
نام	لم ينام	لن ينام	ينام	نام	
امش	لم يمش	لن يمشي	يمشي	مشى	المعتل
انس	لم ينس	لن ينسى	ينسى	نسى	اللام
انه	لم ينهاه	لن ينهي	ينهي	نهى	(الناقص)
ادع	لم يدع	لن يدعو	يدعو	دعا	
اكو	لم يكو	لن يكو	يكو	كوى	اللفيف المقرون
ق	لم يق	لن يق	يق	وق	اللفيف المفروق

## ( ٣٠ ) الدرسُ الثالثون

( يقف بالباب فتيان )

المدرس : أَدْخُلَا . من أنْتُمَا ؟

أحدهما : نحن طالبان جديدان .

المدرس : مرحباً بكمما . من أين أنْتُمَا ؟

هو : نحن من الصين .

المدرس : متى وصلتما إلى المدينة المنورة ؟

هو : وصلنا أمس .

المدرس : أتوءمان أنْتُمَا ؟

هو : نعم ، وكيف عرفت ذلك يا أستاذ ؟

المدرس : عرفت من الشَّبهِ الذي بَيْنَكُمَا . ما أسماؤكُمَا ؟

هو : اسمي الحسن ، وأخي اسمه الحسين .

المدرس : ألكم إخوةٌ وأخوات ؟

الحسن : نعم . لنا أخوان وأختان . أما الأخوان فيعملان في مكتب

خطوط جَوِّيَّة . وقد درسا في معهد اللغة هذا قبل سنوات . وأما

الأختان فتدرسان في المدرسة الثانوية . كانت لنا أختان

أخريَّان ماتتا في الصَّغَر .

المدرس : في أيّ كلية تريدان أن تدرّسا بعد دراسة اللغة العربية؟  
الحسين : أريد أن أدرس بكلية الشريعة . أما الحسن فيريد أن يدرس  
بكلية القرآن الكريم .  
المدرس : وفقكما الله .

الحسن : نريد أن نذهب إلى المراقب .  
المدرس : لا تذهبا إليه الآن فإنه مشغول . يمكنكما أن تذهبا إليه بعد  
انتهاء الحصة . اذهبا الآن إلى المكتبة وخذا الكتب المقررة .

## تقارن

١ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) من الفتيان؟  
(٢) ما أسماؤهما؟  
(٣) من أين هما؟  
(٤) كم أخا وأختا لهما؟  
(٥) في أي كلية يريدان أن يدرسا؟

٢ – ضع في الفراغ في كل جملة مما يأتي الفعل (ذَهَبَ) الماضي بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) أين خالد وحامد؟ \_\_\_\_\_ إلى المكتبة .

(٢) أين آمنة وأختها؟ \_\_\_\_\_ إلى المستشفى لعيادة أمهما .

(٣) أين \_\_\_\_\_ أمس يا أخوان؟

(٤) أإلى الطيبة \_\_\_\_\_ يا ببتان؟

٣ – ضع في الفراغ في كل جملة مما يأتي الفعل (يَذْهَبُ) المضارع بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) أحمد وإبراهيم \_\_\_\_\_ إلى المكتبة كل يوم .

(٢) أين \_\_\_\_\_ يا ولدان؟

(٣) الطالبتان الجديدتان \_\_\_\_\_ إلى المصلى .

(٤) متى \_\_\_\_\_ إلى الصَّيدلية يا أختان؟

٤ – ضع في الفراغ في كل جملة مما يأتي فعل الأمر (اِذْهَبْ) بعد إسناده إلى الضمير المناسب :

(١) يا أخوان، \_\_\_\_\_ إلى المسجد الآن .

(٢) يا ببتان، \_\_\_\_\_ إلى مكتب المديرية .

٥ – أمام كل جملة مما يأتي فعل مضارع مرفوع . أكمل به الجملة بعد تغيير ما يلزم :

ماذا يريد الطالبان الجديدان؟

- ( يذهبان )
- (١) يريدان أن \_\_\_\_\_ إلى المهجع .
- (٢) يريدان أن \_\_\_\_\_ كرة السلة . ( يلعبان ) .
- (٣) يريدان أن \_\_\_\_\_ القهوة . ( يشربان ) .
- (٤) يريدان أن \_\_\_\_\_ الأخبار . ( يسمعان ) .
- (٥) يريدان أن \_\_\_\_\_ أمام المدرس . ( يجلسان ) .

٦ – أكمل كل جملة مما يأتي بضمير مناسب :

- (١) رأيت الطالبين الجديدين؟ نعم، رأيت \_\_\_\_\_ .
- (٢) أقرأت هاتين المجلتين؟ نعم، قرأت \_\_\_\_\_ .
- (٣) قال المدرس لحامد وصديقه: رأيت \_\_\_\_\_ في المسجد البارحة .
- (٤) قالت المديرية لزينب ومريم: أريد أن أسأل \_\_\_\_\_ عن بلد \_\_\_\_\_ .

٧ – أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) متى خرج أحمد وأخوه من الفصل؟ خَرَجَا \_\_\_\_\_
- (٢) متى ذهبتما إلى مكة؟ \_\_\_\_\_
- (٣) ماذا شربت زينب وسعاد؟ \_\_\_\_\_
- (٤) أين يدرس حامد وخالد؟ \_\_\_\_\_
- (٥) ماذا تغسل آمنة وأمها؟ \_\_\_\_\_

٨ - تأمل ما يأتي

<u>المضارع المرفوع</u>	<u>المضارع المنصوب</u>	<u>المضارع المجزوم</u>
يَذْهَبَانِ	لن يَذْهَبَا	لم يَذْهَبَا
يَذْهَبُونَ	لن يَذْهَبُوا	لم يَذْهَبُوا
تَذْهَبَانِ	لن تَذْهَبَا	لم تَذْهَبَا
تَذْهَبُونَ	لن تَذْهَبُوا	لم تَذْهَبُوا
تَذْهَبِينَ	لن تَذْهَبِي	لم تَذْهَبِي

هذه هي (الأفعال الخمسة).

إعرابُ الأفعال الخمسة :

تُرْفَعُ بِثُبُوتِ النُّونِ .

وَتُنْصَبُ وَتُجْزَمُ بِحَذْفِ النُّونِ .

## ( ٣١ ) الدرسُ الحادي والثلاثون

المدرس : أين الطالبان الجديدان؟

علي : هما في المكتبة . ذَهَبَا لِيَأْخُذَا الكِتَابَ المُقَرَّرَةَ .

المدرس : متى ذَهَبَا؟

علي : ذَهَبَا فِي الحِصَّةِ الثَّانِيَةِ . . . . . يَا أَسْتَاذَ ، أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ

مُعْجَمًا عَرَبِيًّا . أُرِيدُ أَنْ تَدُلَّنِي عَلَى مُعْجَمٍ جَيِّدٍ .

المدرس : اشترِ المُعْجَمَ الوَسِيطَ فَإِنَّهُ مُعْجَمٌ جَيِّدٌ .

أحمد : اليوم ينتهي الجزء الثاني . متى نبدأ الجزء الثالث .

المدرس : فِي الأَسْبُوعِ القَادِمِ إِنْ شَاءَ اللهُ . نَقْرَأُ اليَوْمَ الصَّفْحَتَيْنِ

الأخيرتين من الجزء الثاني .

### تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين ذهب الطالبان الجديدان؟ ولمه؟

(٢) ماذا يريد علي أن يشتري؟

(٣) متى يبدأ الطلاب الجزء الثالث؟

تأمل ما يلي :

(عندي مُعْجَمٌ جَيِّدٌ). هنا (جَيِّدٌ) نَعْتُ.

النعْت يَتَّبَعُ الْمَنْعُوتَ فِي الْأُمُورِ الْآتِيَةِ :

(١) فِي الْإِعْرَابِ، نَحْوُ: ١ - هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ. ٢ - قَرَأْتُ كِتَابًا جَدِيدًا.

٣ - هَذَا اسْمٌ كِتَابٍ جَدِيدٍ.

(٢) التَّذْكِيرُ وَالتَّنْثِيثُ، نَحْوُ: أَحْمَدٌ لَهُ ابْنٌ كَبِيرٌ، وَبِنْتُ صَغِيرَةٌ.

(٣) الْإِفْرَادُ وَالتَّثْنِيَةُ وَالْجَمْعُ، نَحْوُ: لَنَا مَدِيرٌ صَالِحٌ، وَمُدْرَسَانِ جَيِّدَانِ،  
وَرُؤْمَلَاءٌ مُجْتَهِدُونَ.

(٤) التَّعْرِيفُ وَالتَّنْكِيرُ، نَحْوُ: ١ - عِنْدِي سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ.

٢ - السَّيَّارَةُ الْجَدِيدَةُ غَالِيَةٌ.

٣ - أَيْنَ مُحَمَّدُ الْيَابَانِيُّ؟

٤ - هَاتِ دَفْتَرَكَ الْأَوَّلَ.

٢ - عَيْنُ النِّعْتِ وَالْمَنْعُوتِ فِي كُلِّ مِثَالٍ مِمَّا يَأْتِي :

(١) أُرِيدُ أَنْ أَشْرِبَ مَاءً بَارِدًا.

(٢) أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ صَبَاحٍ.

(٣) أَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.

(٤) لَا تَكْتُبَا بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.

(٥) فِي حِينَا مَسْجِدٌ كَبِيرٌ. لَهُ مَنَارَتَانِ جَمِيلَتَانِ.

(٦) أَيْنَ الْمُدْرَسُونَ الْجَدُدُ؟

- (٧) حفظت سورتين طويلتين .  
(٨) هم رجالٌ صالحون .  
(٩) أين أخوك الصغيرُ؟  
(١٠) ماذا قال لك أحمدُ الباكستانيُّ؟

٣ – أكمل كلَّ جملة مما يأتي بنعت مناسب، واضبطه بالشكل :

- (١) أكلت طعاماً ..... وشربت قهوةً .....  
(٢) أين الطلاب .....؟  
(٣) لي أخوان ..... وأختان .....  
(٤) اشتريت قلمين .....  
(٥) عندي ساعةٌ .....  
(٦) في الفصل مكاتبٌ .....  
(٧) تلك السيارةُ ..... للمدرس .....  
(٨) أسكن في المهجع .....  
(٩) أين سيارتُك .....؟  
(١٠) إبراهيمُ ..... طالبٌ .....

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الدرس
٥	(١) الدرس الأول: «إنَّ» وبعض أخواتها؛ «ذو»؛ «مائة وألف» .....
١٢	(٢) الدرس الثاني: «ليس» .....
١٨	(٣) الدرس الثالث: اسم التفضيل؛ «كأنَّ»؛ «لكنَّ»؛ العدد المركَّب مع المعدود المذكَّر؛ العدد الترتيبي؛ «أليس كذلك؟»؛ «أيهما» .....
٢٦	(٤) الدرس الرابع: الفعل الماضي مسنداً إلى بعض الضمائر؛ «لأنَّ»؛ «نعم وبلى» .....
٣٠	(٥) الدرس الخامس: الفاعل والمفعول به .....
٣٦	(٦) الدرس السادس: إسناد الفعل الماضي إلى ضمير المخاطبة؛ بعض ضمائر النصب المتَّصلة؛ العدد المركَّب مع المعدود المؤنَّث؛ «أظنُّ»؛ تأنيث «جوعان» وجمعه؛ «لِمَ»؛ شرح مزيد له «نعم» و«بلى»؛ «هاتِ» .....
٤٦	(٧) الدرس السابع: إسناد الفعل الماضي إلى ضميري المخاطبين والمخاطبات؛ «كان» وخبرها شبه جملة؛ لُحوق ضمائر النصب المتَّصلة بـ «فعلتم»؛ ضمُّ الميم وكسر التاء قبل لام التعريف؛ «ذو»؛ كسور العدد .....
٥٥	(٨) الدرس الثامن: الفعل الماضي مسنداً إلى جميع الضمائر «مراجعة»؛ الضمير المستتر، والضمير البارز .....
٥٩	(٩) الدرس التاسع: مراجعة الفعل الماضي وضمائر النصب المتَّصلة؛ علامة النصب في جمع المؤنَّث السالم؛ فعل التعجب (ما أفعله!)؛ نداء المضاف؛ دخول همزة استفهام على المحلِّ بـ «ال»؛ حذف ألف «ما» الاستفهامية عند التركيب؛ الأسماء الموصولة .....
٦٩	(١٠) الدرس العاشر: الفعل المضارع مسنداً إلى بعض الضمائر؛ أربعة من أبواب الفعل الثلاثي المجرَّد؛ العدد من ٢١ إلى ٣٠ مع المعدود المذكَّر .....

الصفحة	الدرس
٧٤	(١١) الدرس الحادي عشر: إسناد الفعل المضارع إلى مزيد من الضمائر؛ حرف الاستقبال؛ المصدر؛ «أماً»؛ التركيب «أخ لي»
٨٤	(١٢) الدرس الثاني عشر: إسناد الفعل المضارع إلى مزيد من الضمائر؛ كسر همزة «إن» وفتحها؛ أسماء أيام الأسبوع
٩١	(١٣) الدرس الثالث عشر: الفعل المضارع مسنداً إلى جميع الضمائر؛ علامة الرفع في الفعل المضارع
٩٥	(١٤) الدرس الرابع عشر: فعل الأمر
١٠٣	(١٥) الدرس الخامس عشر: «لا» الناهية؛ «كاد»؛ الفرق بين «لا» و«ما» النافيتين
١٠٩	(١٦) الدرس السادس عشر: الفعل «يريد» مسنداً إلى بعض الضمائر؛ تأنيث الأسماء الدالة على الألوان؛ العلم المعدول؛ الفرق بين «عمر» و«عمرو» في الكتابة؛ «ما» الموصولة؛ «ذو» منصوباً؛ «آخر» و«أخرى»؛ بعض أنواع «ما»؛ «غير»
١١٩	(١٧) الدرس السابع عشر: نصب الفعل المضارع بـ «أن»؛ لام التعليل؛ «منذ»؛ «يرى، ترى، أرى»؛ «يمكن»؛ أسماء فصول السنة
١٢٧	(١٨) الدرس الثامن عشر: حذف النون من الأفعال الخمسة للنصب؛ بناء الفعل المضارع المسند إلى نون النسوة؛ كاف التشبيه
١٣٣	(١٩) الدرس التاسع عشر: نصب الفعل المضارع بـ «لن»؛ نفي الماضي والحال والمستقبل
١٣٨	(٢٠) الدرس العشرون: إعراب المثنى؛ «أحدهما والآخر»، و«إحدهما والأخرى»
١٤٤	(٢١) الدرس الحادي والعشرون: جزم المضارع بـ «لم» و«لما»؛ حذف النون من الأفعال الخمسة للجزم؛ الجملتان الاسمية والفعلية: المبتدأ والخبر، والفعل والفاعل؛ أقسام الكلمة؛ «اللائي، واللاتي»

الصفحة	الدرس
١٥٣	(٢٢) الدرس الثاني والعشرون: حالات الفعل المضارع الثلاث (مراجعة)
١٥٤	(٢٣) الدرس الثالث والعشرون: إعراب جمع المذكر السالم؛ العقود؛ نفي الفعل الماضي بـ «لا»
١٦١	(٢٤) الدرس الرابع والعشرون: مراجعة العدد
١٦٧	(٢٥) الدرس الخامس والعشرون: «كان» و«ما زال»؛ إعراب الأسماء الخمسة (الأب والأخ)
١٧٣	(٢٦) الدرس السادس والعشرون: الفعل المعتلُّ الفاء (المثال الواوي)؛ التصغير؛ صوغ اسم التفضيل من الفعل المضَعَّف؛ «ها هوذا»؛ المصدر «ذهاب»
١٨٠	(٢٧) الدرس السابع والعشرون: الفعل المعتلُّ العين: إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، حذف العين لالتقاء الساكنين
١٩٣	(٢٨) الدرس الثامن والعشرون: الفعل المعتلُّ اللام: إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، حذف لامه للجزم؛ «أرني»
٢٠٥	(٢٩) الدرس التاسع والعشرون: الفعل المضَعَّف: إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، تحريك اللام في المجزوم لالتقاء الساكنين؛ «قطُّ» و«أبدأ»؛ صوغ اسم التفضيل من «طاب» و«لان»
٢١٣	(٣٠) الدرس الثلاثون: إسناد الفعل الماضي والمضارع إلى ضمير المثني؛ ضمير النصب المتصل للمثنى؛ إعراب الأفعال الخمسة
٢١٨	(٣١) الدرس الحادي والثلاثون: النعت: متابعة النعت للمنعوت