

الملاحق

ملحق (١): بنود اختبار APGAR لتقييم وظائف الأعضاء والحالة الصحية العامة للوليد

٢	العلامات	عدد النقاط = صفر	عدد النقاط = ١	عدد النقاط = ٢
١	ضربات القلب	غير مسموعة	بطيئة أقل من ١٠٠	أكثر من ١٠٠
٢	النفس	غير مسموعة	بطيء - غير منتظم تهوية أقل من الطبيعي	جيد - صراخ بمرح
٣	إيقاع العضلات	رخوة	بعض المدفئ الأطراف	حركة نشيطة، مقيدة المرونة
٤	استجابة الانعكاسات الحسية لمثير مؤلم مثل الشك بدبوس	لا توجد استجابة	صراخ - بعض الحركة	صراخ عنيف
٥	لون البشرة	زرقاء شاحبة	الجسم أحمر قرمزي، اليدين والقدمان زرقاء	الجسم كله أحمر قرمزي
إجمالي عدد درجات تقويم الاختبار = ١٠				

ملحق (٢): اختبارات DUBOWITZ

الانعكاسات العصبية التلقائية

المظهر العصبي	الدرجة	نوع الاختبار	م
الذراعان والرجلان مفرودتان الفخذ والركبتان في وضع انثناء والذراعان مفرودتان انثناء الرجلين بقوة والذراعان مفرودتان الأرجل مثناة وبمعدتان عن الخط النصفى للجسم مع انثناء الذراعين انثناء طفيفاً انثناء كل من الذراعين والرجلين	صفر ١ ٢ ٣ ٤	الوضع أثناء الرقود على الظهر Posture	١
تعتمد على ثني يد الطفل بالضغط الكافي ناحية الساعد - مع قياس الزاوية الناتجة زاوية = ٩٠ درجة بين الكف وباطن الساعد زاوية = ٦٠ درجة بين الكف وباطن الساعد زاوية = ٤٥ درجة بين الكف وباطن الساعد زاوية = ٣٠ درجة بين الكف وباطن الساعد زاوية = صفر بين الكف وباطن الساعد	صفر ١ ٢ ٣ ٤	النافذة المربعة Square Window	٢
ثني قدم الطفل بالإمساك بكعب القدم وثنيه مع الضغط ناحية الجزء الأمامي للرجل مع قياس الزاوية الناتجة زاوية = ٩٠ درجة بين القدم والجزء الأمامي من الرجل	صفر	انثناء كعب القدم ناحية الساق Ankle Dorsi Flexion	٣

تابع ملحق (٢)

المظهر العصبي	الدرجة	نوع الاختبار	م
زاوية = ٧٥ درجة بين القدم والجزء الأمامي من الرجل	١		
زاوية = ٤٥ درجة بين القدم والجزء الأمامي من الرجل	٢		
زاوية = ٢٠ درجة بين القدم والجزء الأمامي من الرجل	٣		
زاوية = صفر بين القدم والجزء الأمامي من الرجل	٤		
والطفل راقداً على ظهره - يثنى ساعدها لمدة ٥ ثواني ثم يتم فردهما بشد الأيدي ثم تركهما يظل الذراعان مفرودان يعود الذراعان إلى وضع غير كامل للانشاء ينثنى الذراعان كلية بعد تركها	صفر ١ ٢	إعادة التفاف الذراعين Arm Recoil	٤
والطفل راقداً على ظهره يتم ثني الفخذ والركبتين كلية لمدة ٥ ثواني ثم يتم فردهما بشد القدم وتترك تظل الرجلان ممتدتان الطفل يعيد ثني الرجل بشكل جزئي استجابة عظمى يثنى الطفل الفخذ والركبتين كلية	صفر ١ ٢	إعادة التفاف الرجلين Leg Recoil	٥

تابع ملحق (٢)

المظهر العصبى	الدرجة	نوع الاختبار	م
والطفل راقدًا على ظهره تماما تجذب القدم وتشد جهة صدر الطفل مع شد الركبة ويتم قياس زاوية الجهة الخلفية للركبة	الزاوية = ١٨٠ درجة	الزاوية الناتجة بظهر الركبة بين الفخذ والرجل Popliteal Angle	٦
	الزاوية = ١٦٠ درجة		١
	الزاوية = ١٣٠ درجة		٢
	الزاوية = ١١٠ درجة		٣
	الزاوية = ٩٠ درجة		٤
	الزاوية = أقل من ٩٠ درجة		٥
والطفل راقدًا على ظهره تشد القدم وتثنى ناحية وجهه ثم تسجل المسافة بين القدم والوجه وكذلك درجة فرد الركبة	يظل كعب القدم على وضعه على وجه الطفل	اختبار شد كعب القدم حتى الأذن	٧
	حسب الموضع بالصورة		١
	حسب الموضع بالصورة		٢
	حسب الموضع بالصورة		٣
	حسب الموضع بالصورة		٤
	حسب الموضع بالصورة		٥

تابع ملحق (٢)

المظهر العصبي	الدرجة	نوع الاختبار	م
والطفل راقداً على ظهره تؤخذ يده وتلف حول رقبته بجذبها بقدر الامكان حول الكتف المقابل - وذلك برفع الكوع حول الجسم - وتسجل المسافة التي قطعها الكوع الكوع يصل خط الإبط المقابل	صفر	شد اليد تحت الإبط المقابل (اختبار الكوفية)	٨
الكوع بين الخط الوسطى للجسم وخط الإبط المقابل	١		
الكوع عند الخط الوسطى للجسم	٢		
الكوع ينثنى نتيجة الفعل الانعكاسى التلقائى ولا يبلغ الخط الوسطى للجسم	٣		
والطفل فى وضع الرقود على الظهر - يمسك بيديه أو بالذراع فى حالة الأطفال صغار الوزن ويتم جذبه ببطء لوضع الجلوس وتسجل وضع الرأس بالنسبة للجسم	صفر	وضع الرأس بالنسبة للجسم	٩
الرأس مدلاة كلية إلى الخلف وإلى تحت	١		
تحكم جزئى فى الرأس	١		
قدرة على الاحتفاظ بالرأس على نفس خط المستقيم	٢		
تحريك الرأس لتصبح فى مقدمة الجسم	٣		

تابع ملحق (٢)

المظهر العصبى	الدرجة	نوع الاختبار	م
يرفع الطفل وهو منبسطحاً على بطنه بالإمساك بالطفل من عند الصدر براحة اليد الواحدة أو اليدين الاثنتين ثم تسجل درجة فرد الظهر ودرجة انثناء اليدين والرجلين وكذلك وضع الرأس بالنسبة للجسم	صفر	وضع الرأس بالنسبة للجسم عند تعليق الطفل من بطنه	١٠
الرأس مدلاة - الذراعان والأرجل مفرودتان	١		
تحكم طفيف فى الرأس - ثنى طفيف جداً باليدين والرجلين	٢		
الرأس على مستوى الجسم - اليدين والرجلان أكثر انثناء	٣		
الرأس أعلى قليلاً من مستوى الجسم - اليدين والرجلان منثنيتان	٤		
الرأس أعلى كثيراً من مستوى الجسم انثناء شديد فى اليدين والرجلين			

ملحق (٣) : المظهر الخارجى للجلد وبعض أجزاء
جسم المولود وفقاً لقياس (Abgar)

النقاط					الكشف الظاهرى
٤	٣	٢	١	صفر	
		لا يوجد رشح	لا يوجد رشح على اليدين والقدمين - ورم حول عظمة Tibia	الرشح ظاهر على اليدين والقدمين - ورم حول عظمة الضنوب Tib- ia	رشح Oede- ma
سميك - تشقق سطحى أو عميق	ثخانة بسيطة - تشقق سطحى وتقشير خاصة اليدين والقدمين	ناعم - متوسط السمك - طفح على الجلد أو تقشير سطح	رقيق وناعم	رقيق جداً وجيلاتينى	قوام الجلد Skin Tex- ture
	باهت - واللون قرمزي فقط على الأذن - الشفاه - راحة اليد وكعب الرجل	قرمزي باهت متفاوت على أجزاء الجسم	لون قرمزي متجانس	أحمر داكن	لون الجلد (عند عدم بكاء الطفل)
عدم ظهور أوعية دموية	عدد محدود من الأوعية	عدد محدود من الأوعية	الأوردة ظاهرة	امكان مشاهدة عدة أوردة	دوجة عتامة الجلد (الجسم)

تابع ملحق (٣)

النقاط					الكشف الظاهري
٤	٣	٢	١	صفر	
	الدموية الكبيرة ظاهرة بمنطقة البطن	الدموية الكبيرة ظاهرة بوضوح بمنطقة البطن		خاصة بمنطقة البطن	Skin Opacity
نصف الظهر على الأقل لا توجد به نموات شعر	كميات صغيرة من الزغب بمناطق متفرقة	يخف الشعر خاصة بالمنطقة السفلى من الظهر	الزغب منتشر طويل وسميك على كل منطقة الظهر	لا يوجد زغب	وجود زغب المولود (بالظهر) Lanugo
تجزيرات محددة وعميقة على أكثر من الثالث الأمامي لكعب القدم	تجزيرات على أكثر من الثلث الأمامي لكعب القدم	علامات حمراء واضحة على أكثر من النصف الأمامي - وتجزيرات على أقل من الثالث الأمامي	علامات حمراء ضعيفة على النصف الأمامي لكعب القدم	لا توجد تجاعيد على جلد كعب القدم	ظهور بصمة كعب الرجل Plantar Creases
هالة الحلمة بارزة بقطر أكبر من ٠,٧٥ سم	هالة الحلمة غير مرتفعة الحدود - بقطر أقل من ٠,٧٥ سم	هالة الحلمة محددة ناعمة مفلطحة - بقطر أقل من ٠,٧٥ سم	هالة الحلمة ممكن بالكاد مشاهدتها مع عدم وجود هالة الحلمة Areola		ظهور الحلمة Nipple

تابع ملحق (٢)

النقاط					الكشف الظاهري
٤	٣	٢	١	صفر	
	نسيج الشدى بأحد أو كلا الجانبين بقطر أكبر من ١ سم	نسيج الشدى على أحد أو كلا الجانبين بقطر ٥, ٥ - ١ سم	نسيج الشدى بقطر أقل من ٥, ٥ سم على أحد أو كلا الجانبين	نسيج الشدى غير متفتح	الشدى
	نتوءات محددة على كل الجزء العلوى من الصوان	نتوءات جزئية على كل الجزء العلوى من الصوان	نتوءات على جزء من طرف الصوان Pin- na	صوان الأذن مفرطح - عديم الشكل مع عدم وجود نتوءات على الطرف	شكل الأذن Ear Form
	الصوان متماسك - الغضروف على الحافة - يلتف فى الحال	الغضروف بحافة صوان الأذن ولكنه طرى - يلتف	صوان الأذن طرى سهل الثنى يلتف بيطاء ثانية	صوان الأذن طرى - سهل الثنى لا يلتف ثانية	درجة تماسك الأذن Ear Firmness
		إحدى الخصيتين على الأقل داخل الكيس	إحدى الخصيتين على الأقل مرتفعة	الخصيتان ليستا بكيس الخصيتان	عضو التناسل بين الذكور

تابع ملحق (٣)

النقاط					الكشف الظاهري
٤	٣	٢	١	صفر	
		الشفيران الكبيران يغطيان الشفيران الصغيران كلية	الشفيران الكبيران للفرج يغطيان تقريبا الشفيران الصغيران للفرج	الشفيران الكبيران للفرج منفصلان بعيدا عن بعضهما والشفيران الصغيران بارزان	الإناث (أبعاد الفخذ)

References and Suggested Readings

In order to become more effective medical and educational advocates for their children, many parents try to improve their understanding of disabilities and their rights as the parents of children who have disabilities. It is difficult to recommend any one book or article on any given subject in this book. Articles in medical journals are not always easily available, use complex terminology, or provoke undue anxiety. Local bookstores do not always stock books that deal with developmental issues, and parents may not want to order a book without being sure it addresses their particular concerns.

Although availability of resources varies according to geographical location, there are several approaches that should be considered when seeking further information. Your physician may have written information about diagnoses that he or she frequently encounters. Many physicians also have access to on-line computer searches that review the most recent information in medical journals; such access can be particularly helpful with rare disorders. National and local organizations often have pamphlets relating to the population of children and families they serve (see Chapter 31 and Resource Organizations).

State and local education departments should have written material to help parents know their rights with regard to their child's education. Early interventionists, teachers, and special education program directors can be very helpful in directing parents to materials that can be individualized to promote a child's developmental

progress. Community colleges often offer courses in child development for those who want a broader understanding of developmental issues. Colleges and universities that include courses in education as part of their curricula usually have a range of suitable references.

Public libraries continue to be an excellent starting point, as well. A good reference librarian will know how to obtain information from many sources. Most libraries have computerized systems to find information in their own library, and many also have interlibrary loan arrangements. Thus, the references that follow are only suggestions.

PART I: CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS, THEIR PARENTS, AND THE PROFESSIONALS WHO CARE FOR THEM

Chapter 1: Who Are the Special Children?

- Batshaw, M.L. (1991). *Your child has a disability. A complete sourcebook of daily and medical care*. Boston: Little, Brown.
- Batshaw, M.L., & Perret, Y.M. (1992). *Children with disabilities: A medical primer* (3rd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Darling, R.B., & Darling, J. (1982). *Children who are different: Meeting the challenges of birth defects in society*. New York: C.V. Mosby.
- Ross, B. (1977). *Our special child: A guide to successful parenting of handicapped children*. New York: Walker & Co.

Chapter 2: Discovering Your Child Has a Problem

- Batshaw, M.L., & Perret, Y.M. (1992). *Children with disabilities: A medical primer* (3rd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Pueschel, S.M., & Pueschel, E.V. (1988). The child with Down syndrome: The impact on the family. In V. Dmitriev & P.L. Oelwein (Eds.), *Advances in Down syndrome* (pp. 215–227). Seattle, WA: Special Child Publications.
- Thompson, R.J., & O'Quinn, A.N. (1990). *Developmental disabilities—Etiologies, manifestations, diagnosis, and treatments*. New York: Oxford University Press.
- Veen, S., Ens-Dokkum, M.H., & Schreuder, A.M. (1991). Impairments, disabilities and handicaps of very preterm and very-low-birth-weight infants of five years of age. *Lancet*, 330, 33–36.

Chapter 3: Developmental Disabilities Are a Family Affair

- Bernier, C.J. (1990). Parental adjustment toward a disabled child: A family system perspective. *Families in Society: The Journal of Contemporary Human Services*, 71, 589–596.
- Featherstone, H. (1980). *A difference in the family: Life with the disabled child*. New York: Basic Books.
- Goldfarb, L.A., Brotherson, M.J., Summers, J.A., & Turnbull, A.P. (1986). *Meeting the challenge of disability or chronic illness—A family guide*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.

- Miller, N.B. (1994). *Nobody's perfect: Living and growing with children who have special needs*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Pearlman, L., & Scott, K.A. (1981). *Raising the handicapped child*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Powell, T.H., & Gallagher, P.A. (1993). *Brothers & sisters—A special part of exceptional families* (2nd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- A reader's guide: For parents of children with physical or emotional disabilities*. (Publication Number [HSA], 77-5290). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- Singer, G.H.S., & Powers, L.E. (1993). *Families, disability, and empowerment: Active coping skills and strategies for family interventions*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Turnbull, A.P., & Turnbull, H.R., III. (1990). *Families, professionals, & exceptionality—A special partnership*. Columbus, OH: Charles E. Merrill.

Chapter 4: Parents and Professionals: A Working Partnership

- Mulick, J.A., & Pueschel, S.M. (1983). *Parent-professional partnerships in developmental disability services*. Cambridge, MA: Ware Press.
- Mulliken, R.K., & Buckley, J.J. (1983). *Assessment of multihandicapped and developmentally disabled children*. Cambridge, MA: Aspen Systems.
- Turnbull, A.P., & Turnbull, H.R., III. (1986). *Families, professionals, and exceptionality—A special partnership*. Columbus OH: Charles E. Merrill.

PART II: COMMON PROBLEMS AND DISABILITIES IN CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Chapter 5: Mental Retardation

- American Association on Mental Retardation. (1992). *Mental retardation: Definition, classification, and systems of supports* (9th ed.) Washington, DC: Author.
- Kaufman, S.Z. (1988). *Retarded isn't stupid, Mom!* Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- O'Shaughnessy, E. (1992). *Somebody called me a retard today . . . and my heart felt sad*. New York: Walker & Co.
- Pueschel, S.M. (1990). *A parent's guide to Down syndrome: Toward a brighter future*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Seltzer, G.B. (1983). Systems of classification. In J.L. Matson & J.A. Mulick (Eds.), *Handbook of mental retardation* (pp. 143–156). Elmsford, NY: Pergamon.
- Szymanski, L.S., & Tanquay, P.E. (1980). *Emotional disorders of mentally retarded persons: Assessment, treatment, and consultation*. Baltimore: University Park Press.

Chapter 6: Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder

- Barkley, R.A. (1990). *Attention-deficit hyperactivity disorder—A handbook for diagnosis and treatment*. New York: Guilford Press.
- Coleman, W.S. (1988). *Attention deficit disorders, hyperactivity & associated disorders: A handbook for parents and professionals* (5th ed.). Madison, WI: Calliope Books.

- Conners, C.K., & Wells, A.C. (1986). *Hyperactive children*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Galvin, M. (1988). *Otto learns about his medicine: A story about medication for hyperactive children*. New York: Brunner/Mazel.
- Quinn, P., & Stern, J.M. (1993). *Putting on the brakes. Young people's guide to understanding attention deficit hyperactivity disorder*. New York: Brunner/Mazel.
- Quinn, P., & Stern, J. M. (1993). *The "putting on the brakes" activity book for young people with ADHD*. New York: Brunner/Mazel.
- Wodrich, D.L. (1994). *Attention deficit hyperactivity disorder: What every parent wants to know*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.

Chapter 7: Learning Disabilities

- Catts, H.W. (1991). Early identification of dyslexia: Evidence from a follow-up study of speech-language impairment in children. *Annals of Dyslexia*, 41, 163–177.
- Gallico, R., & Lewis, M.E.B. (1992). Learning disabilities. In M.L. Batshaw & Y.M. Perret, *Children with disabilities: A medical primer* (3rd ed., pp. 365–385). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Gillett, J.W., & Temple, C. (1990). *Understanding reading problems—Assessment and instruction* (3rd ed.). Boston: Little, Brown.
- Hammill, D.D. (1990). On defining learning disabilities: An emerging consensus. *Journal of Learning Disabilities*, 23(2), 74–84.
- Stevens, S.H. (1984). *Classroom success for the learning disabled*. Winston-Salem, NC: John F. Blair Publisher.

Chapter 8: Sensory Disorders

- American Speech-Language-Hearing Association. (1990). Guidelines for screening for hearing impairments and middle ear disorders. *Asha*, 32 (Suppl 2), 17–24.
- Dekker, R., & Koole, F.D. (1992). Visually impaired children's visual characteristics and intelligence. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 34, 123–133.
- Glaser, J.S. (Ed.). (1990). *Neuro-ophthamology* (2nd ed.). Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Northern, J.L., & Downs, M.P. (1991). *Hearing in children* (4th ed.). Baltimore: Williams & Wilkins.
- Wong, V.C. (1991). Cortical blindness in children: A study of etiology and prognosis. *Pediatric Neurology*, 7, 178–185.

Chapter 9: Communication Disorders

- Kaiser, A.P., & Gray, D.B. (1993). *Communication and language intervention series: Vol. 2. Enhancing children's communication: Research foundations for intervention*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Kumin, L. (1994). *Communication skills in children with Down syndrome—A guide for parents*. Baltimore: Woodbine House.
- Shewan, C.M., & Malm, K.E. (1990). The prevalence of speech and language impairments. *Asha*, 32, 108.
- Warren, S.F., & Reichle, J. (1992). *Communication and language intervention series: Vol. 1. Causes and effects in communication and language intervention*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.

Chapter 10: Autism: A Pervasive Developmental Disorder

- Amenta, C.A., III. (1992). *Russell is extra special: A book about autism for children*. New York: Brunner/Mazel.
- Callanan, C.R. (1990). *Since Owen. A parent-to-parent guide for care of the disabled child*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Hart, C.A. (1993). *A parent's guide to autism. Answers to the most common questions*. New York: Pocket Books.
- Koegel, R.L., Rincover, A., & Egel, A.L. (1982). *Educating and understanding autistic children*. San Diego: College Hill.
- Park, C.C. (1982). *The siege. The first eight years of an autistic child*. Boston: Little, Brown.
- Powers, M.D. (Ed.). (1989). *Children with autism: A parent's guide*. Rockville, MD: Woodbine House.
- Schopler, E., & Mesibov, G. (1984). *The effects of autism on the family*. New York: Plenum.
- Smith, M.D. (1990). *Autism and life in the community: Successful interventions for behavioral challenges*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.

PART III: INHERITED AND ACQUIRED DEVELOPMENTAL DISABILITIES**Chapter 11: Chromosome and Genetic Disorders**

- Borgaonkar, D.S. (1989). *Chromosomal variation in man: A catalog of chromosomal variance and anomalies* (5th ed.). New York: Alan R. Liss.
- Buyse, M.L. (1990). *Birth defects encyclopedia*. Dover, MA: Center for Birth Defects Information Services.
- Emery, A.E.H., & Rimoin, D.L. (1990). *Principles and practice of medical genetics* (2nd ed.). New York: Churchill Livingstone.
- Gardner, R.J.M., & Sutherland, G.R. (1989). *Chromosome abnormalities and genetic counseling*. New York: Oxford University Press.
- Hall, J.G. (1990). Genomic imprinting: Review and relevance to human diseases. *American Journal of Human Genetics*, 46, 857-873.
- Jones, K.L. (1988). *Smith's recognizable patterns of human malformation: Genetic, embryologic, and clinical aspects* (4th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Lott, I.T., & McCoy, E.E. (1992). *Down syndrome: Advances in medical care*. New York: Wiley-Liss.
- Pueschel, S.M. (1990). *A parent's guide to Down syndrome: Toward a brighter future*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Pueschel, S.M., & Pueschel, J.K. (Eds.). (1992). *Biomedical concerns in persons with Down syndrome*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Thompson, M.W., McInnes, R.R., & Willard, H.F. (1991). *Genetics in medicine* (5th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.

Chapter 12: Environmental Events

- Lehr, E. (1990). *Psychological management of traumatic brain injuries in children and adolescents*. Rockville, MD: Aspen Publishers.
- Scola, P. (1991). Infections. In J.L. Matson & J.A. Mulick (Eds.), *Handbook of mental retardation* (2nd ed.) (pp. 151-157). Elmsford, NY: Pergamon.

Chapter 13: Birth Defects

- Burton, B.K., Schulz, C.J., & Burd, L.I. (1992). Limb anomalies associated with chorionic villus sampling. *Obstetrics and Gynecology*, 79, 726–730.
- Feingold, M., & Pashayan, H. (1983). *Genetics and birth defects in clinical practice*. Boston: Little, Brown.
- Fraser, F.C. (1989). Mapping the cleft lip genes: The first fix? *American Journal of Human Genetics*, 45, 345–347.
- Jones, K.L. (1988). *Smith's recognizable patterns of human malformation: Genetic, embryologic, and clinical aspects* (4th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- MRC Vitamin Study Research Group. (1991). Prevention of neurotube defects: Results of the medical research council vitamin study. *Lancet*, 338, 131–137.
- Rekate, H.L. (1991). Neurosurgical management of the newborn with spina bifida. In H.L. Rekate (Ed.), *Comprehensive management of spina bifida* (pp. 1–28). Boca Raton, FL: CRC Press.

Chapter 14: Problems in the Newborn Period

- Fenichel, G.M. (1990). *Neonatal neurology* (3rd ed.). New York: Churchill Livingstone.
- Stevenson, D.K., & Sunshine, P. (1989). *Fetal and neonatal brain injury: Mechanisms, management, and the risks of practice*. Toronto, Ontario, Canada: B.C. Decker.
- Tausch, H.W., & Yogman, M.W. (Eds.). (1987). *Followup management of the high-risk infant*. Toronto, Ontario, Canada: Little, Brown.

Chapter 15: Cerebral Palsy

- Kurtz, L.A. (1992). Cerebral palsy. In M.L. Batshaw, & Y.M. Perret, *Children with disabilities: A medical primer* (3rd ed., pp. 441–469). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Rang, M. (1990). Cerebral palsy. In R.T. Morrisey (Ed.), *Lovell & Winter's pediatric orthopedics* (3rd ed., pp. 465–506). Philadelphia: J.B. Lippincott.

Chapter 16: Seizure Disorders

- Menkes, J.H. (1990). *Textbook of child neurology* (4th ed., pp. 602–674). Philadelphia: Lea & Febiger.
- Wyllie, E. (Ed.). (1993). *The treatment of epilepsy: Principles and practice*. Philadelphia: Lea & Febiger.

Chapter 17: Neurological Disorders with Associated Skin Findings

- Jones, K.L. (1988). *Smith's recognizable patterns of human malformation: Genetic, embryologic, and clinical aspects* (4th ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Riccardi, M.D., & Eichner, J.E. (1986). *Neurofibromatosis: Phenotype, natural history, and pathogenesis*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Swaiman, K.F. (1989). *Pediatric neurology: Principles and practice*. St. Louis: C.V. Mosby.

Chapter 18: Diseases of Muscles and Bones

- Buysse, M.L. (1990). *Birth defects encyclopedia*. Dover, MA: Center for Birth Defects Information.
- Morrissey, R.T. (Ed.). (1990). *Lovell & Winter's pediatric orthopedics* (3rd ed.). Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Pueschel, S.M., & Solga, P.M. (1992). Musculoskeletal disorders. In S.M. Pueschel & J.K. Pueschel (Eds.), *Biomedical concerns in persons with Down syndrome* (pp. 147–157). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Siegel, I.M. (1986). *Muscle and its diseases: An outline primer of basic science and clinical methods*. Chicago: Yearbook Medical Publishers.
- Tachdjian, M.O. (1990). *Pediatric orthopedics* (2nd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.

Chapter 19: Metabolic Disorders

- Cotton, R.G.H. (1990). Heterogeneity of phenylketonuria at the clinical, protein, and DNA levels. *Journal of Inherited Metabolic Diseases*, 13, 739–750.
- Doherty, L.B., Rohr, F.J., & Levy, H.L. (1991). Detection of phenylketonuria in the very early newborn specimen. *Pediatrics*, 87, 240–244.
- Levy, H.L. (1986). Phenylketonuria—1986. *Pediatrics in Review*, 7, 269–275.
- Scriver, C.R., Beaudet, A.L., Sly, W.S., & Valle, D.R. (1989). *The metabolic basis of inherited disease* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Seashore, M.R. (1990). Neonatal screening for inborn errors of metabolism: Update. *Seminars in Perinatology*, 14, 431–438.

Chapter 20: Endocrine Disorders

- Hung, W. (1991). *Clinical pediatric endocrinology*. St. Louis: C.V. Mosby.

PART IV: SPECIAL CARE FOR YOUR CHILD: PROCEDURES, ASSISTIVE DEVICES, AND MEDICAL AND SURGICAL TREATMENTS

Chapter 21: Strategies for Helping Your Child

- Baker, B.L., & Brightman, A.J. (1989). *Steps to independence. A skills training guide for parents and teachers of children with special needs* (2nd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Clark, L. (1985). *SOS help for parents: A practical guide for handling common everyday behavior problems*. Bowling Green, KY: Parents Press.
- Fraser, B.A., & Hensinger, R.N. (1983). *Managing physical handicaps: A practical guide for parents, care providers, and educators*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Handleman, J.S., & Harris, S.L. (1986). *Educating the developmentally disabled: Meeting the needs of children and families*. San Diego: College Hill.
- Horner, R.H., Meyer, L.H., & Fredericks, H.D.B. (Eds.). (1986). *Education of learners with severe handicaps: Exemplary service strategies*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- McMorrow, M.J., Foxx, R.M., Faw, G.D., & Bittle, R.G. (1986). *Looking for the words—Teaching functional language strategies*. Champaign, IL: Research Press.

Musselwhite, C.R. (1986). *Adaptive play for special needs children: Strategies to enhance communication and learning*. San Diego: College Hill.

Chapter 22: Tests and Procedures

- Antonarakis, S.E. (1989). Diagnosis of genetic disorders at the DNA level. *New England Journal of Medicine*, 320, 153–163.
- Burton, B.K., Schulz, C.J., & Burd, L.I. (1992). Limb anomalies associated with chorionic villus sampling. *Obstetrics and Gynecology*, 79, 726–730.
- Filkins, K., & Russo, J.F. (1990). *Human prenatal diagnosis*. New York: Marcel Dekker.
- Harrison, M.R., Golbus, M.S., & Filly, R.A. (1990). *The unborn patient: Prenatal diagnosis and treatment*. Philadelphia: W.B. Saunders.
- Miller, W.A. (1988). Prenatal genetic diagnosis. In S.M. Pueschel & J.A. Mulick (Eds.), *Prevention of developmental disabilities* (pp. 114–129). Cambridge, MA: Academic Guild Publishers.
- Northern, J.L., & Downs, M.P. (1991). *Hearing in children* (4th ed.). Baltimore: Williams & Wilkins.

Chapter 23: Adaptive Equipment

- Bergen, A.F., & Colangelo, C. (1985). *Positioning the client with CNS deficits: The wheelchair and other adaptive equipment* (2nd ed.). Valhalla, NY: Valhalla Rehabilitation Publications.
- Finnie, N. (1975). *Handling the young cerebral palsy child at home* (2nd ed.). New York: E.P. Dutton.
- Fraser, B.A., Hensinger, R.N., & Phelps, J.A. (1990). *Physical management of multiple handicaps: A professional guide* (2nd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Jones, S., & Clark, S. (1982). *Adaptive positioning equipment: Directory of available services*. (Available from Georgia Retardation Center, 4770 North Peachtree Road, Dumwoody, Georgia 30338)
- Letts, R.M. (1991). *Principles of seating the disabled*. Ann Arbor, MI: CRC Press.
- Paciorek, M.J., & Jones, A.J. (1994). *Sports and recreation for the disabled*. Carmel, IN: Cooper Publishing Group.
- Rowley-Kelly, F.L., & Reigel, D.H. (Eds.). (1993). *Teaching the student with spina bifida*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Williamson, G.G. (1987). *Children with spina bifida: Early intervention and pre-school programming*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.

Chapter 24: Medications May Be Necessary for Your Child

- Craig, C.R., & Stitzel, R.E. (Eds.). (1990). *Modern pharmacology* (3rd ed.). Boston: Little, Brown.

Chapter 25: Some Children May Have to Undergo Surgery

- Jones, P.G., & Woodward, A.A. (1986). *Clinical pediatric surgery* (3rd ed.). Melbourne, Australia: Blackwell Scientific Publications.
- Maher, B.W. (1992). *Pediatric anesthesia*. Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Tachdjian, M.O. (1990). *Pediatric orthopedics* (2nd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.

Chapter 26: Hospitalization and Aftercare

Knafl, K.A., Cavallari, K.A., & Dixon, D.M. (1988). *Pediatric hospitalization: Family and nurse perspectives*. Glenview, IL: Scott, Foresman.

PART V: ASSESSMENTS, EDUCATION, AND RESOURCE DEVELOPMENT

Chapter 27: Assessing Developmental Disabilities: Psychological Tests and Procedures

- Fewell, R.R. (1983). Assessing handicapped infants. In S.G. Garwood & R.R. Fewell (Eds.), *Educating handicapped infants* (pp. 143–169). Rockville, MD: Aspen Publishers, Inc.
- McLoughlin, J.A., & Lewis, R.B. (1986). *Assessing special students* (2nd ed.). Columbus, OH: Charles E. Merrill.
- Mullikin, R.K., & Buckley, J.J. (1983). *Assessment of multihandicapped and developmentally disabled children*. Cambridge, MA: Aspen Systems.
- Simeonsson, R.J., (1986). *Psychological and developmental assessment of special children*. Newton, MA: Allyn & Bacon.
- Ulrey, G., & Rogers, S.J. (1982). *Psychological assessment of handicapped infants and young children*. New York: Thieme-Stratton.
- Wodrich, D.L., & Kush, S.A. (1990). *Children's psychological testing: A guide for nonpsychologists* (2nd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Wodrich, D.L., & Joy, J.E. (Eds.). (1986). *Multidisciplinary assessment of children with learning disabilities and mental retardation*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.

Chapter 28: Helping Children Learn

- Baker, B.L., Brightman, A.J., Heifetz, L.J., & Murphy, D.L.M. (1976). *Behavior problems*. Champaign, IL: Research Press.
- Becker, W.C. (1971). *Parents are teachers: A child management program*. Champaign, IL: Research Press.
- Cautela, J.R., & Groden, J. (1978). *Relaxation—A comprehensive manual for adults, children, and children with special needs*. Champaign, IL: Research Press.
- Cutler, B.C. (1993). *You, your child, and "special" education: A guide to making the system work*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Evans, I.M., & Meyer, L.H. (1985). *An educative approach to behavior problems: A practical decision model for interventions with severely handicapped learners*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Fox, R.M., & Meyer, L.H. (1973). *Toilet training persons with developmental disabilities*. Champaign, IL: Research Press.
- Handleman, J.S., & Harris, S.L. (1986). *Educating the developmentally disabled: Meeting the needs of children and families*. San Diego: College Hill.
- Meyer, L.H., & Evans, I.M. (1989). *Nonaversive intervention for behavior problems: A manual for home and community*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.

Chapter 29: Going to School

- Blackman, H., & Peterson, D. (1989). *Totally integrated neighborhood schools*. La Grange, IL: La Grange Department of Special Education.

- Cutler, B.C. (1993). *You, your child, and "special" education: A guide to making the system work*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Falvey, M.A. (1989). *Community-based curriculum: Instructional strategies for students with severe handicaps* (2nd ed.). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Ford, A., & Davern, L. (1989). Moving forward with school integration: Strategies for involving students with severe handicaps in the life of the school. In R. Gaylord-Ross (Ed.), *Integration strategies for students with handicaps* (pp. 11–31). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Orelove, F.P., & Sobsey, D. (1987). *Educating children with multiple disabilities: A transdisciplinary approach*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Stainback, W., & Stainback, S. (Eds.) (1990). *Support networks for inclusive schooling: Interdependent integrated education*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Wilcox, B., & Bellamy, G.T. (1982). *Design of high school programs for severely handicapped students*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Winton, P.J., Turnbull, A.P., & Blacher, J. (1984). *Selecting a preschool: A guide to parents of handicapped children*. Baltimore: University Park Press.

Chapter 30: Legal Issues in Developmental Disabilities

- Apolloni, T., & Cooke, T.P. (Eds.). (1984). *A new look at guardianship: Protective services that support personalized living*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Cooke, R.E. (1991). Ethics and developmental disabilities. In A.J. Capute & P.J. Accardo (Eds.), *Developmental disabilities in infancy and childhood* (pp. 251–259). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Effland, R.W. (1976). Trusts and estate planning. In M. Kindred, J. Cohen, D. Penrod, & T. Shaffer (Eds.), *The mentally retarded citizen and the law* (pp. 115–132). New York: Macmillan.
- Kindred, M. (1976). Guardianship and limitations upon capacity. In M. Kindred, J. Cohen, D. Penrod, & T. Shaffer (Eds.), *The mentally retarded citizen and the law* (pp. 62–87). New York: Macmillan.
- Tucker, B.P., & Goldstein, B.A. (1993). *Legal rights of persons with disabilities*. Horsham, PA: LRP Publications.
- Vitello, S.J., & Soskin, R.M. (1985). *Mental retardation: Its social and legal context*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Zuckerman, D., & Chrmatz, M. (1992). *Mental disability law—A primer: A comprehensive introduction to the field*. Washington, DC: Commission on Mental and Physical Disability Law.

Chapter 31: Resource Development

- Larson, G., & Kahn, J. (1990). *Special needs/special solutions: How to get quality care for a child with special health needs*. St. Paul, MN: Life Line Press.
- Manes, J., & Carty, L. (1991). *SSI: New opportunities for children with disabilities*. Washington, DC: Mental Health Law Project.
- Peterson, R., & Tenenbaum, D. (1992). *Fighting back health insurance denials*. Madison, WI: Center for Public Representation.
- Rosenfeld, L.R. (1994). *Your child and health care: A "dollars & sense" guide for families with special needs*. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.

إصدارات مترجمة
تحت الطبع

The Power of the Arts
Creative strategies for teaching
excpotional learnrers

By
Sally L. Smith

ترجمة

الدكتورة عزة جلال الدين

Children,s Psychological Testing

A Guide For Nonpsychologists

By

Divid L. wodrich

ترجمة
كريمان بدير

Dictionary
Of Developmental Disabilities Terminology
Edited by
Pasquale J. accardo and Barbara Y.whitman
With Shirley K.behr ,Anne Farrell, Ellen Magenis, and
Jill Morrow-Gorton

ترجمة

الدكتورة كريمان بدير

Mental Health Consultation in Early childhood

By

Paul J. Donahue

Beth Falk

Anne Gersony Provet

ترجمة

الدكتور نبيل حافظ