

الفصل الأول

أثر القرآن الكريم تربويًا وسلوكيًا على الطالب

يقول الحق تبارك وتعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ [الإسراء: ٩].

لقد كان القرآن الكريم على مر القرون الملاذ الأوحى لأمة الإسلام، والمعتمد الأول لرجال الإصلاح، يدعون به لإصلاح الفساد وللقيام بالواجب وترك المحذور، وليس هناك شيء أعمق تأثيرًا ولا أبقى من هذا القرآن العظيم.. وواقع المسلمين المؤلم بحاجة إلى إصلاح، ولا يصلحهم إلا التمسك بهذا الكتاب والعمل به والاحتكام إليه.

لقد جاء القرآن الكريم ليربي أمة، وينشئ مجتمعًا وقيم نظامًا، والتربية تحتاج إلى زمن وإلى تأثير وانفعال بالكلمة، وإلى حركة تترجم التأثير والانفعال إلى واقع.

وما زال القرآن الكريم يربي الأمة حتى تصبح أفعالها للفضيلة سجية ثابتة في نفسها، لا ترائي لأن الرياء محبط للعمل، بل يكون عملها خالصًا لله تبارك وتعالى.

وتلاوة القرآن بتدبر تربوي وتذكر وتوجه وتبني وتؤثر في الناشئة تربويًا وسلوكيًا..

وللقرآن الكريم تأثيرات شتى على صاحبه منها:

١- التربية على الإخلاص لله عز وجل.

٢- تعظيم شعائر الله.

- ٣- الخشية والتقوى والخوف والرجاء.
- ٤- مراقبة الله سبحانه وتعالى.
- ٥- الاعتزاز بدين الله عز وجل.
- ٦- بناء الشخصية الفعالة الواثقة.
- ٧- توثيق عرى المحبة في الله.
- ٨- الصدق في القول والعمل.
- ٩- غرس روح التعاون على البر والتقوى.
- ١٠- التمسك بالجماعة وتوثيق الصلة.
- ١١- التربية على التواصي بالحق والصبر.
- ١٢- التعود على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- ١٣- التربية على فعل الخير والسعي إليه.

* * *