الفصل الثالث
وسائل غرس هذه السمات وتنميتها
لدى طلاب الحلقات

أولاً: الخوف والرجاء:

على المعلمين أن يغرسوا في نفوس طلابهم الخوف من الله تعالى؛ لأنه شديد العقاب على العاصين لأمره التاركين لفرائضه، فقد توعَّد العصاة بالنار المحرقة يوم القيامة، وهي أشد حرارة من نار الدنيا بكثير، وفي المقابل فإن الله تعالى وعد المؤمنين الطائعين المؤدين حقوق الله بالجنة الواسعة التي فيها الأنهار والأشجار والثمار والحوار العين وغيرها من أنواع النعيم المقيم، قال تعالى: ﴿نَبِّئْ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ * وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الأَلِيمُ﴾ [الحجر: ٤٩، ٥٠].

ثانيًا: القصص الهادف:

القصة لها تأثير على النفس، فعلى المعلمين أن يكثروا من القصص النافعة لطلابهم، فهي خير عون لهم على تربية الأجيال، وهي كثيرة في القرآن الكريم وفي السنة المطهرة، مثل قصة أصحاب الكهف التي تهدف إلى إنشاء جيل مؤمن بالله، يحب التوحيد ويكره الشرك.

ثالثًا: المحافظة على صلاة الجماعة في المسجد:

وذلك لتنشئة الطلاب على ارتياد المساجد ليعتادوها عند الكبر، ويسهل عليهم الذهاب إليها، وهذا مما ينمي السمات الإيمانية لدى طالب الحلقة القرآنية.

رابعًا: ترغيب الطلاب في حفظ القرآن الكريم:

فينبغي للمعلم أن يحث طلابه على الحفظ وذلك بذكر الآيات والأحاديث التي فيها ذكر فضائل تلاوة القرآن وحفظه، وذكر الأجر المترتب على ذلك، كما ينبغي ذكر هدي النبي ﷺ وهدي السلف في الحفظ والتلاوة، فهذا مما يشحذ الهمم ويقوي العزائم.

خامسًا: الاهتمام بالمسابقات القرآنية:

وذلك بين الطلاب بمختلف مستوياتها، وكذلك المسابقات العلمية والثقافية، فإن لها أثرًا كبيرًا في توسيع مدارك الطلاب، وإذكاء روح التنافس بينهم.

سادسًا: إقامة المراكز الصيفية والقيام بالرحلات والزيارات:

وذلك لتنمية السمات الشخصية والاجتماعية والتربوية، وتوظيف تلك الطاقات الناشئة بما يتناسب وقدراتها.

* * *

obeikandl.com