الفصل الرابع
دور المعلم في تعزيز السمات الإيجابية وعلاج السمات السلبية

على المعلم أن يعلم أن الأمة تعلق عليه آمالاً كبيرة؛ لأنها قدمت إليه أغلى ما تملك، قدمت له ثمرة فؤادها وفلذة كبدها، فعليه أن يسلك طريق التربية الناجحة التي جاء بها القرآن الكريم وجاءت بها السنة المطهرة لتربية جيل مسلم مهذب شجاع، يدافع عن دينه وأمته، وعليه أن ينمي السمات الإيجابية لدى الطالب، ويعالج السمات السلبية، وهذه بعض الطرق المستخدمة في ذلك:

أولاً: تعزيز السمات الإيجابية:

١- المديح الصادق والتوجيه الهادف والثناء الجميل.

٢- الحوافز المادية والمعنوية.

٣- تشجيع التنافس وإذكاء روح السبق إلى الخير.

٤- إقامة الحفلات التشجيعية للطلاب في الحلقات.

٥- دعاء المعلم لطلابه قائلاً: وفقك الله، جزاك الله خيرًا، بارك الله فيك...

٦- استخدام لوحة الشرف.

٧- مصاحبة المعلم لطلابه إلى المسجد، أو إلى الرحلات والزيارات.

٨- توصية المعلم أهل الطالب به.

٩- دعوة أولياء الأمور لزيارة الحلقات.

١٠- عقد لقاءات دورية مع أهل الحي لتفقد أحوال الحلقة

obeikandl.com

وإشعار الطلاب بالاهتمام بهم.

ثانيًا: علاج السمات السلبية:

١- توضيح منزلة القرآن الكريم وفضله وثواب معلمه وطالبه، والتحذير من نسيانه.

٢- النصح للطالب بدون تعنيف أو جرح كبريائه أو إهانته مع عدم التصريح بالأسماء.

٣- استخدام أساليب الرفق واللين والود والتواضع من المعلم لطلابه.

٤- إشعار الطالب بالاهتمام به وإفساح المجال لظهور قدراته ومواهبه.

٥- تجنب التحيز إلى طالب بعينه.

٦- حل مشكلات الطلاب ما أمكن بمشاركة أولياء الأمور.

٧- مساعدة الطلاب الفقراء بالتنسيق مع الجهة المسئولة.

* * *

obeikandl.com