الفصل الثالث

تطور التعليم فى اسيوط

كان شأن التعليم فى مديرية أسيوط شأن التعليم فى سائر بلاد مصر مقصوراً على الكتاتيب الملحقة بالمساجد والكنائس وينفق عليها من أموال الأوقاف الخيرية ، وظل الحال كذلك إلى مستهل القرن التاسع عشر حتى ولى محمد على الأمر فى مصر فأنشأ بمديرية أسيوط خمسة مكاتب ، باسيوط وصنبو ومنفلوط وأبو تيج وساحل سليم ، واستمرت حركة التعليم فى أزدهار حتى سنة ١٨٤١ فأقفلت معظم المدارس ولم يبق منها بالصعيد إلا مكتب المنيا ومكتب أسيوط الذى كان مقره بالحمراء فى المكان الذى تشغله الآن مدارس المعلمين والمعلمات ومركز أسيوط .

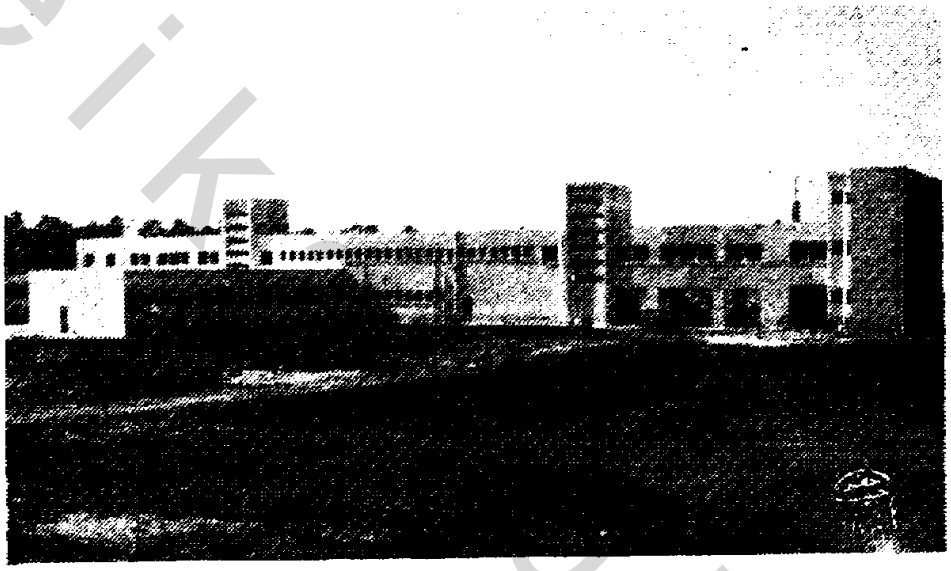
وقد أنشئت المدرسة الثانوية الصناعية فى مكانها الحالى بشارع المحطة وبين الجنائن وقد كان بستانا مهملا ، وهى أول مدرسة صناعية أدخلت فيها صناعة السجاد ومنها انتشرت إلى المدارس الصناعية الأخرى .

وفى سنة ١٩١٧ رأت وزارة المعارف ضرورة إنشاء مدرسة ثانوية باسيوط فاختير لها موقعها الذى كانت تشغله إلى سنة ١٩٥٧ فى الجهة البحرية من أسيوط ، وقد افتتحت سنة ١٩١٨ وهى الآن تشغل جزءاً من المبنى الذى كان فيما سبق المدرسة الإبتدائية القديمة والذى شيد سنة ١٩٢٣ ، أما الجزء الباقى من المبنى فتشغله منطقة التعليم والمدرسة الإعدادية للبنين ، أما مكانها الأصلى فتشغله الآن جامعة أسيوط .

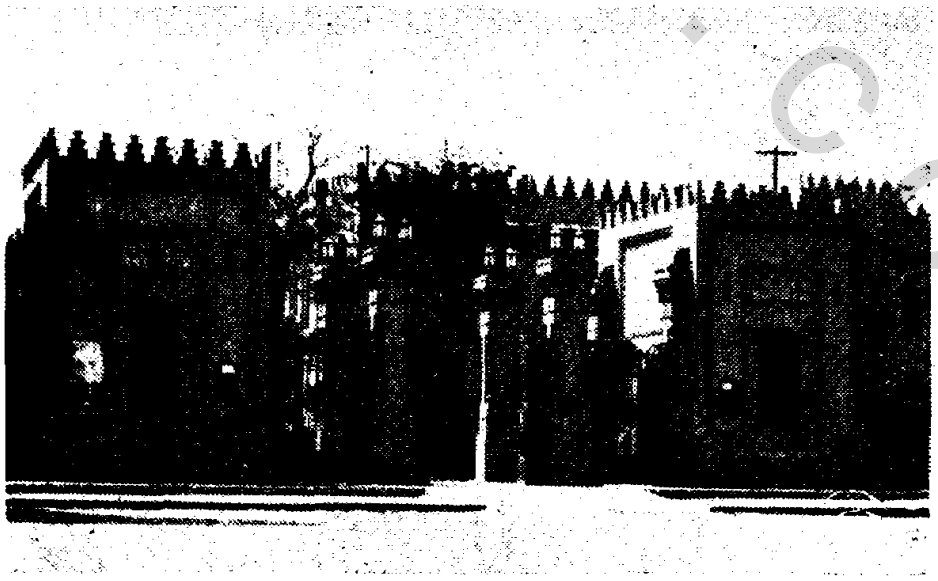
وفى سنة ١٩٣٠ أنشئت المدرسة الثانوية التجارية باسم التجارة المتوسطة وتضم هذه المدرسة الآن عدة أقسام مثل معهد السكرتارية ومدرسة الصيارف

والمعهد التجارى العالى الذى أنشىء سنة ١٩٥٧ ولكنه نقل هذا العام إلى مبنى آخر بشارع رياض ، وفى سنة ١٩٥٩ أنشئت المدرسة الثانوية الزراعية .

أما معهد أسيوط الدينى فقد كان أول من فكر فى إنشائه المرحوم الشيخ عبد المجيد سليم ، وكانت الدراسات فيه بمسجد المجاهدين حتى سنة ١٩١٧ فأنشأ



المدرسة الثانوية الزراعية .. أحدث مدرسة أنشئت فى أسيوط



المعهد الدينى بأسيوط .. إنه يعد طلبته للالتحاق بالجامعة الأزهرية

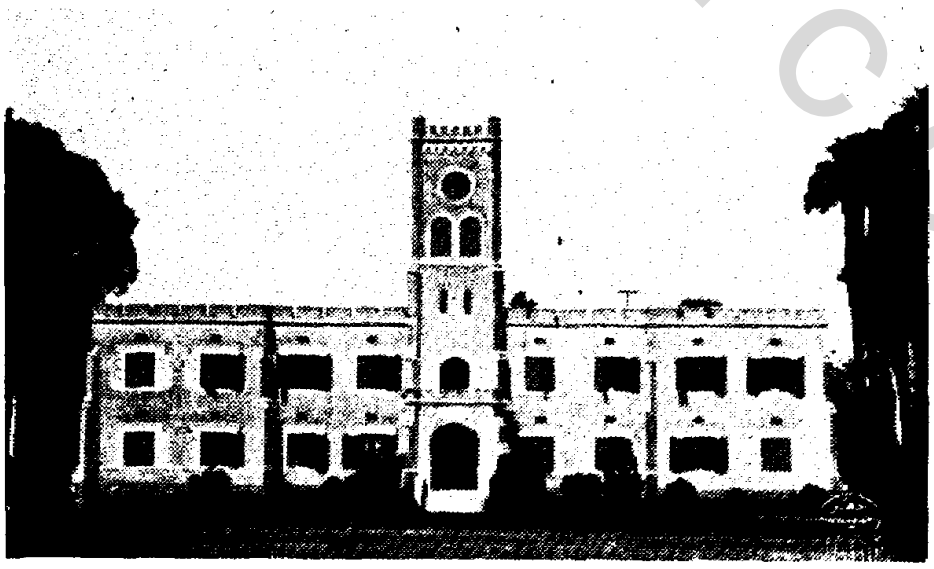
السلطان حسين كامل معهداً دينياً افتتح بشارع المحضر سنة ١٩١٥ فى مكان المسجد القديم المعروف بالمسجد الأموى بعد إعادة بنائه وتوسيعه ، أما المعهد الحالى فقد أنشىء فى عهد الملك فؤاد وأفتتحت فيه الدراسة سنة ١٩٣٤ .

وتقع جمعية المحافظة على القرآن الكريم بمبنى المديرية القديم أمام الإسعاف وهى تعد تلاميذها للالتحاق بالمعهد الدينى .

وقد أسهم مجلس مديرية أسيوط منذ إنشائه سنة ١٩١٠ فى نشر التعليم بإنشاء المدارس الأولية والإلزامية والإبتدائية ومدارس المعلمين والمعلمات ، وبدأت وزارة المعارف فى التوسع فى إنشاء المدارس بهذا الإقليم فنشأت المدرسة الثانوية للبنات سنة ١٩٣٢ وكانت أول مدرسة ثانوية للبنات فى الوجه القبلى وفى سنة ١٩٣٤ أنشئت المدرسة الثانوية الفنية للبنات باسم الفنون الطرزية ومدرسة أبو تيج الصناعية ، وجميعها الآن تشرف عليه منطقة أسيوط التعليمية .

التعليم الأجنبى :

كلية الأمريكان باسيوط : تأسست الكلية سنة ١٨٦٥ وقد نشأت



كلية الأمريكان باسيوط .. تأسست سنة ١٨٦٥

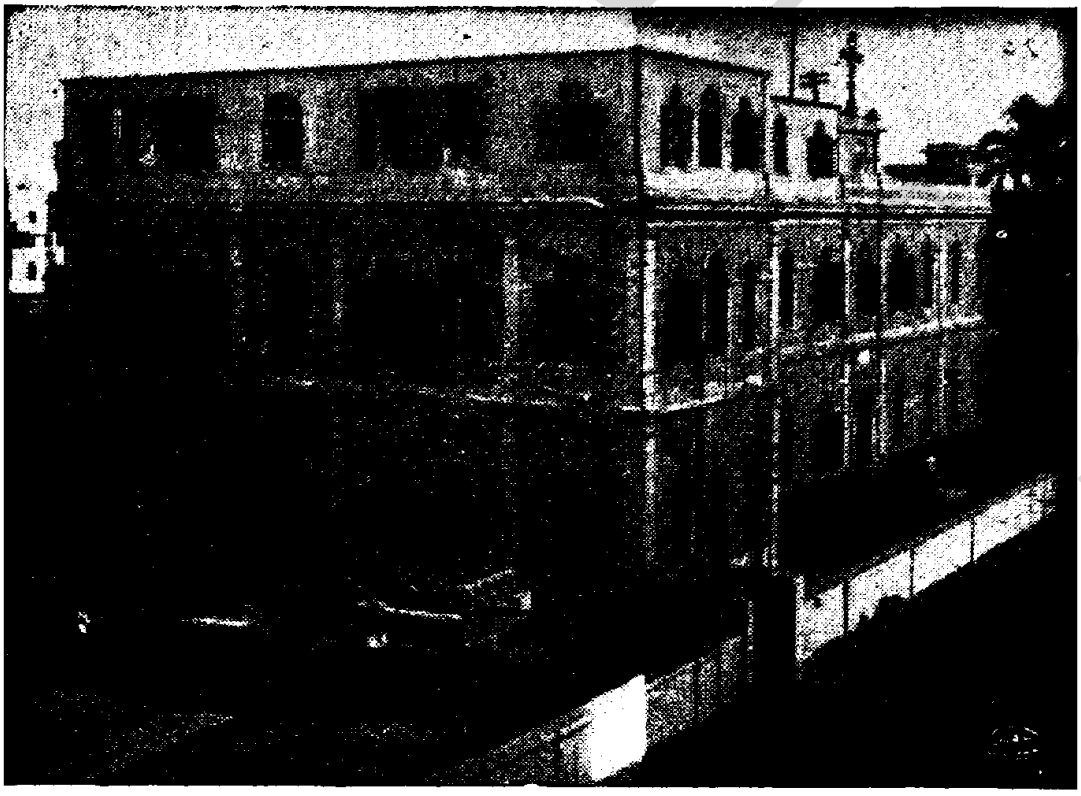
مدرسة يومية صغيرة أطرد نموها وقد نقلت سنة ١٨٧٠ إلى بناء أكثر إتساعا أقامته الإرسالية الأمريكية غربى أسيوط ، ولما إزداد الإقبال على التعليم فيها شيدت عمارة كبرى سنة ١٨٨٤ بشارع ثابت ضمت القسمين الداخلى والخارجى ، ويشغل هذا المبنى الآن القسم الإبتدائى من كلية أسيوط .

وفى سنة ١٩٠١ ابتاعت الكلية أرضا فسيحة بجوار نهر النيل ، وعند فم الترعة الإبراهيمية أقامت عليه حتى الآن ثلاث عشرة عمارة فخمة خاصة بالقسم الثانوى .

كلية البنات الأمريكية : أقامت الإرسالية الأمريكية مدرسة ثانوية وإبتدائية وروضة قامت جنبا إلى جنب مع مدرسة للبنين منذ إنشائها سنة ١٨٦٥ وتقع الآن أمام مبنى المنطقة التعليمية بأسيوط ، ولها فضل كبير فى تعليم الفتاة.

مدارس الفرنسيسكان :

نزل الفرنسيسكان أسيوط سنة ١٩١٠ وأسسوا مدرسة نقلت إلى مقرها

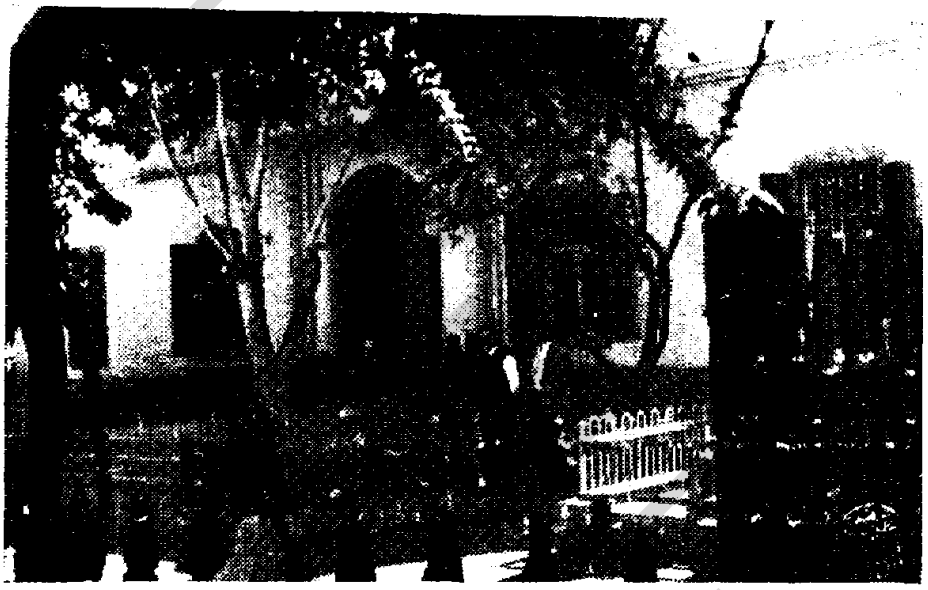


مدرسه الفرنسيسكان الثانوية تأسست منذ سنة ١٩١٠

الحالى سنة ٨٨٧. كما أسسوا مدرسة ابتدائية نقلت إلى مقرها الحالى سنة ١٩٤٨

مدرسة ملجأ الأيتام الخيرى :

نوجد باسيوط مدرسة إبتدائية للبنين وأخرى للبنات شرق النيل تحت إشراف مس لليان تراشر ، وهى مقصورة على تعليم أبناء وبنات الملجأ البالغ عددهم الآن حوالى الألف .



مؤسسة لليان تراشر الأيتام

المدارس الحرة :

مدرسة الأقباط للبنين : فى سنة ١٨٦٥ نزل أسيوط رجل اسكتلندى اسمه جون هوج تعلم اللغة العربية واللغة القبطية قبل حضوره ، واحتك بالأقباط وتودد إليهم وبعد ذلك شرع فى تأسيس كنيسة بروتستانتية ، وبدأ يؤسس مدرسة سنة ١٨٦٥ والتى كانت نواة كلية الأمريكان الحالية .

وفى ذلك الوقت كان بطريرك الأقباط الأنبا ديمتريوس صديقا حميما للخديو اسماعيل ، فلما سمح اسماعيل للرجل الاسكتلندى بالمضى فى مشروعه

ثم خشى أن يكون لمشروعه هذا صـــبغة سياسية انتهى الأمر بين الخديو والبطريرك بالاتفاق على إنشاء مدرســـة قبطية على نفقة الخديو وتم ذلك فى سنة ١٨٦٩ .

مدرسة البنات القبطية : أنشأها سنة ١٩٠٢ البطريرك مكاريوس الثالث مطران أسيوط وقتئذ ، وقد أقام لها المجلس الملى بناء خاصاً لهـا .

مدرسة إخوان ويصا : أنشأها ويصا بقطر وأخوه حنا سنة ١٨٦٩ بأحد أحياء أسيوط القديمة وفى سنة ١٨٨٥ أقيم لها بنـــاء خاص بشارع المجاهدين ثم أقيم لها بنـاء حديث أمام المطرانية سنة ١٩٠٩ .

مدارس إخوان ويصا .. تأسست منذ سنة ١٨٦٩

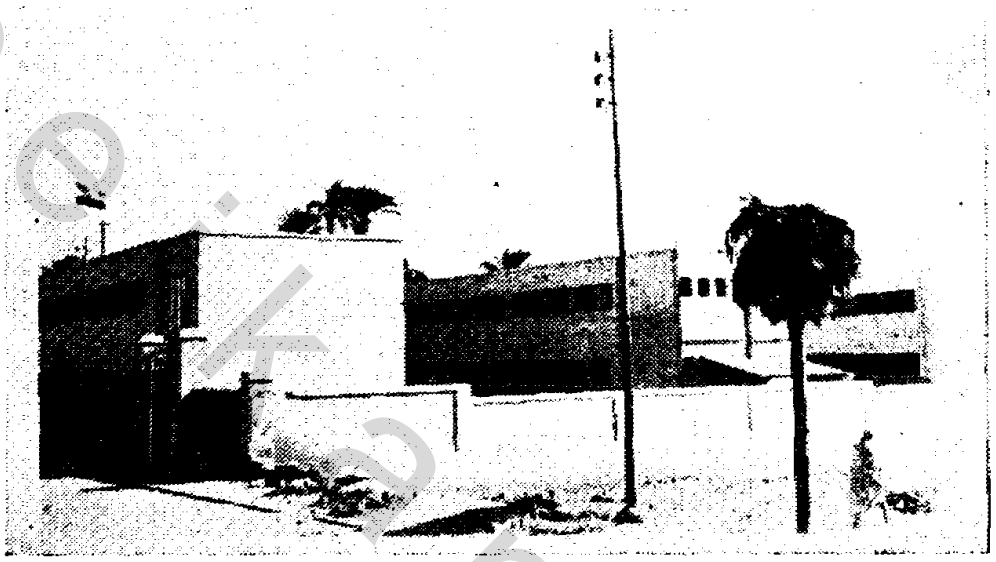
مدرسة ميخائيل فلتس الاعدادية بصنبو :

إنشئت سنة ١٨٨٥ وقد أوقف عليها منشؤها ٦٠ فدانا .

مدرسة الخيـاط الواصفية :

أنشأها واصف خياط سنة ١٨٧٧ وقد أوقف عليها أمين خياط خمسة وثمانين

فدانا . وهى مدرسة خاصة ولها مبنى حديث أمام سينما مقار الصيفية ، وهى مدرسة ابتدائية ثانوية للبنات .



مدرسة الخياط الواصفية .. تأسست منذ سنة ١٨٧٧

مدرسة محمد نجيب سرى :

أنشئت سنة ١٩٣٤ وهى مدرسة إعدادية بشارع جلال الدين السيوطى .

المدرسة الإسلامية الثانوية :

أنشأها آل النجار وتوجد بشارع جلال الدين السيوطى.

المدرسة الأهلية الإبتدائية :

أنشأها الأستاذ أنيس خله بعد استقالته من نظارة مدرسة الأقباط الثانوية ببنى سويف وتوجد بشارع ثابت

مدرسة الجمعية الخيرية الإسلامية :

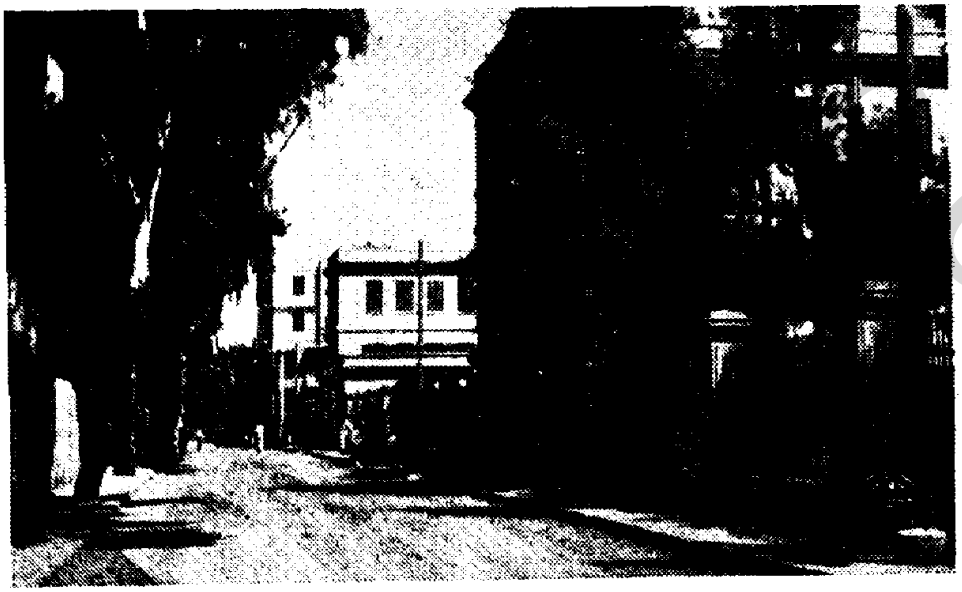
وهى من المدارس التى أنشأها الأستاذ الإمام محمد عبده ، وهى تابعة الآن لوزارة التربية والتعليم .

هذا وقد تخرج من المدرسة الابتدائية القديمة من رجال مصر الأفذاذ محمد محمود ومحمود بسيونى وأحمد عبد الوهاب وأحمد نجيب الهلالى ومحمد على علوبه وتوفيق دوس وأحمد خشبه واسماعيل محمود القبانى ، وتخرج من مدرسة الجمعية الخيرية الإسلامية محمد رفعت وعبد العزيز القوصى .

منطقة أســـيوط التعليمية :

أنشئت بالقرار الوزارى ٥٠٩١ فى ٨ / ٨ / ١٩٣٩ باسم « منطقة مصر العليا الشمالية » وتسلم الموظفون أعمالهم فيها فى ١٦ / ٩ / ١٩٣٩ وكان عدد موظفيها ١٨ موظفاً .

وكان اختصاصها كبقية المناطق قاصراً على الاشراف والتوجيه ، وبالقدر الذى كانت تسمح به إمكانياتها الضعيفة . وفى عهد الثورة المباركة بدأت المناطق فى تحمل التبعات والمسئوليات التى أنشئت من أجلها ، وتحقق نظام اللامركزية الذى كان الأصل فى إنشاء المناطق ، فاستكملت كل منطقة عدتها ، وصارت



منطقة أسيوط التعليمية .. إنها الجهاز الادارى والفنى الذى يحقق رسالة التربية والتعليم

فى طريقها نخف ضـــغط العمل على الوزارة ، فى وقت تشعبت فيه أعمالها وكثرت مسئولياتها ، وغدا التعليم أساسا لنهضة الشعب وتربيته ليتحمل مسئولية بناء أمة ودولة .

ويرأس منطقة أسيوط التعليمية الأستاذ محمد سعيد النعناعى الذى تسلم عمله بهـا فى ١٦ مايو سنة ١٩٥٨ .

الأستاذ محمد سعيد النعناعى مدير التربية والتعليم

ونورد هنا أسماء السادة الذين تولوا رئاسة المنطقة منذ انشائها حتى الآن

١ ـ المرحوم محمود كامل حسن	مراقب من	١٩٣٩ إلى ١٩٤٢
٢ ـ الأستاذ محمد محمد فياض	«	١٩٤٢ « ١٩٤٤
٣ ـ المرحوم احمد عبد المنعم النقيب	«	١٩٤٤ « ١٩٤٥
٤ ـ الأستاذ عوض لطفى	«	١٩٤٥ « ١٩٤٦
٥ ـ « مصطفى حسنى	«	١٩٤٦ « ١٩٤٨

obeikandl.com

٦ ـ الأستاذ حامد نبيه مراقب من ١٩٤٨ إلى ١٩٥٠
٧ ـ « أحمد شعبان سليم مراقب عام ١٩٥٠ « ١٩٥٢
٨ ـ « محمد زكى سيد أحمد « ١٩٥٢ « ١٩٥٢
٩ ـ « عبد المعطى غازى « ١٩٥٣ « ١٩٥٤
١٠ ـ « محمد حسين المخزنجى مدير عام من يناير ١٩٥٥ إلى اكتوبر ١٩٥٥
١١ ـ « أحمد حمزة مدير عام من اكتوبر ١٩٥٥ إلى مايو ١٩٥٨

وتعد منطقة أسيوط أكبر قطاع تربوى تعليمى فى صعيد مصر وتبلغ ميزانيتها نحو مليون ونصف مليون من الجنيهات وتضم أكثر من ١٣ ألف تلميذ وتلميذة فى مختلف مراحل التعليم ، ويزيد عدد موظفيها الفنيين على خمسة آلاف ويبلغ عدد موظفيها الإداريين نحو خمسمائة .

هذا وقد قررت وزارة التربية والتعليم ، تدعيما لسياسة اللامركزية : إنشاء عدد من الأقسام الفنية بالمنطقة ، تتبع السيد مدير التربية والتعليم وتستهدف الإرتفاع بمستوى الأداء ، فى مختلف النواحى الفنية والإدارية .

١ ـ قسم السكرتارية الفنية :

وهو أقدم أقسام المنطقة وحلقة الاتصال بين المنطقة ومدارسها على اختلاف مستوياتها ؛ وهى تعمل كجهاز فنى ، متعاونة مع السادة المديرين المساعدين والمفتشين الفنيين ، لتجعل من هذه المدارس أدوات عاملة فى خدمة أغراض التربية والتعليم .

٢ ـ قسم الوسائل التعليمية :

وقد أنشىء فى العام الدراسى ٥٧ / ٩٦٨ ومهمته الرئيسية تنحصر فى نشر الوعى الصحيح فى مدارس المنطقة للمفاهيم الجديدة الوسائل التعليمية وقيمتها الجلى فى الإرتفاع بمستوى الأداء الفنى والتربوى المدرسين ، كما

تعمل على تزويد المدارس بالحديث من هذه الوسائل فى حدود طاقتها وإمكانياتها وتنظم المعارض لحث الهمم نحو إنتاج أفضل .

٣ ـ قسم التدريب :

وقد أنشىء فى العام الدراسى ٥٧ / ١٩٥٨ بقصد تدعيم مستويات الكفاية فى المدارس على إختلاف مستوياتها ، ومتابعة هذه المستويات بالتدريب المثمر على ما يستجد من اتجاهات تربوية ، ويعقد لذلك مختلف أنواع البرامج التدريبية من تأهيلية وتجديدية وبرامج للترقية ، كما يعقد ندوات تربوية ، متعاونا فى ذلك مع مختلف الأجهزة الفنية بالمنطقة .

٤ ـ قسم الشئون العامة :

وقد أنشىء فى العام الدراسى ٥٧ / ١٩٥٨ بقصد الإعلام والنشر والإذاعة وتيسير مهمة ذوى الحاجات من أولياء الأمور ورجال التربية والتعليم ، كما يخدم أغراض الوعى القومى ويعقد لذلك مختلف الندوات مستعيناً فى ذلك بمختلف الأجهزة الفنية داخل المنطقة وخارجها ، كما ينظم الرحلات لموظفى المنطقة بقصد تعريفهم بوطنهم على الوجه الصحيح .

٥ ـ قسم رعاية الشباب :

وقد كان يعرف باسم قسم التربية الرياضية والاجتماعية حتى بداية العام الدراسى ٥٨ / ١٩٥٩ ومهمته الإشراف على شئون التربية الرياضية والاجتماعية فى مدارس المنطقة على اختلاف مستوياتها ، لخلق جيل يمتاز بالخلق القوى المتين والجسم الرياضى السليم ، مما يحقق للوطن آماله العريقة فى غد باسم مشرق.

هذا وتوجد بالمنطقة أقسام أخرى تخضع فى اختصاصاتها للسادة المديرين المساعدين وهى :

١ ـ قسم المكتبات :

ويعمل على تحقيق الأهداف التربوية من إنشاء مكتبات المدارس ، ويعنى بتزويدها بالأثاث الحديث الذى يحقق إقبال النشء على القراءة ، ولتكون المكتبة أستاذهم الدائم . ويتابع القسم مكتبات المنطقة باشرافه الفنى ، ويسعى لأن يجعل منها مصدراً للاشعاع التربوى والثقافى ليس فقط فى المدرسة وإنما فى البيئة المحيطة بها .

٢ ـ قسم الفتوة :

ويشرف على شئون التربية العسكرية فى المدارس بقصد بث الوعى العسكرى فى نفوس النشء وإعدادهم لتحمل تبعات الغد ، فى وطن كبير رسالته فى الحياة عزة وحرية وكرامة ومحافظة على السلام .

٣ ـ قسم التحقيقات :

ويتابع تنفيذ القرارات والمنشورات الوزارية وتعليمات المنطقة ، بقصد وضع الأمور فى نصابها إذا ما اختل ميزانها .

وبالمنطقة أجهزة إدارية متعددة مثل السكرتارية الادارية والإحصاء والمستخدمين والحسابات والتوريدات والتغذية الخ . . ، وكلها تعمل وشعارها أن الوظيفة تكليف لا تشريف ولهذا يمكن القول بأن التعاون وسيلتها فى سبيل تحقيق غايتها

ولما كان التعليم الابتدائى هو التعليم الذى تبذل الدولة له غاية الجهد فى سبيل إعداد قاعدة شعبية سليمة ، فإنه يوجد بالمنطقة ١٤ قسما تعليميا تشرف على ٤٧٦ مدرسة وقسما تضم نحواً من ١٢٠ ألف تلميذ وتلميذة ممن ينطبق عليهم سن الالزام .

التربية الأساسية ومحو الأمية :

أنشئت مكافحة الأمية بدائرة منطقة أسيوط التعليمية فى العام الدراسى ٤٧ / ١٩٤٨ ومن هذا التاريخ حتى عام ٥٧ / ١٩٥٨ كوفحت أمية ما يقرب من ٧٠ ر ٠٠٠ دارس ودارسة .

وقد قامت المنطقة هذا العام بإنشاء ٢٤ قسما لمحو الأمية ـ راعت أن تكون هذه الأقسام فى الجهات التى يكثر بها الأميون لتعم المنفعة .

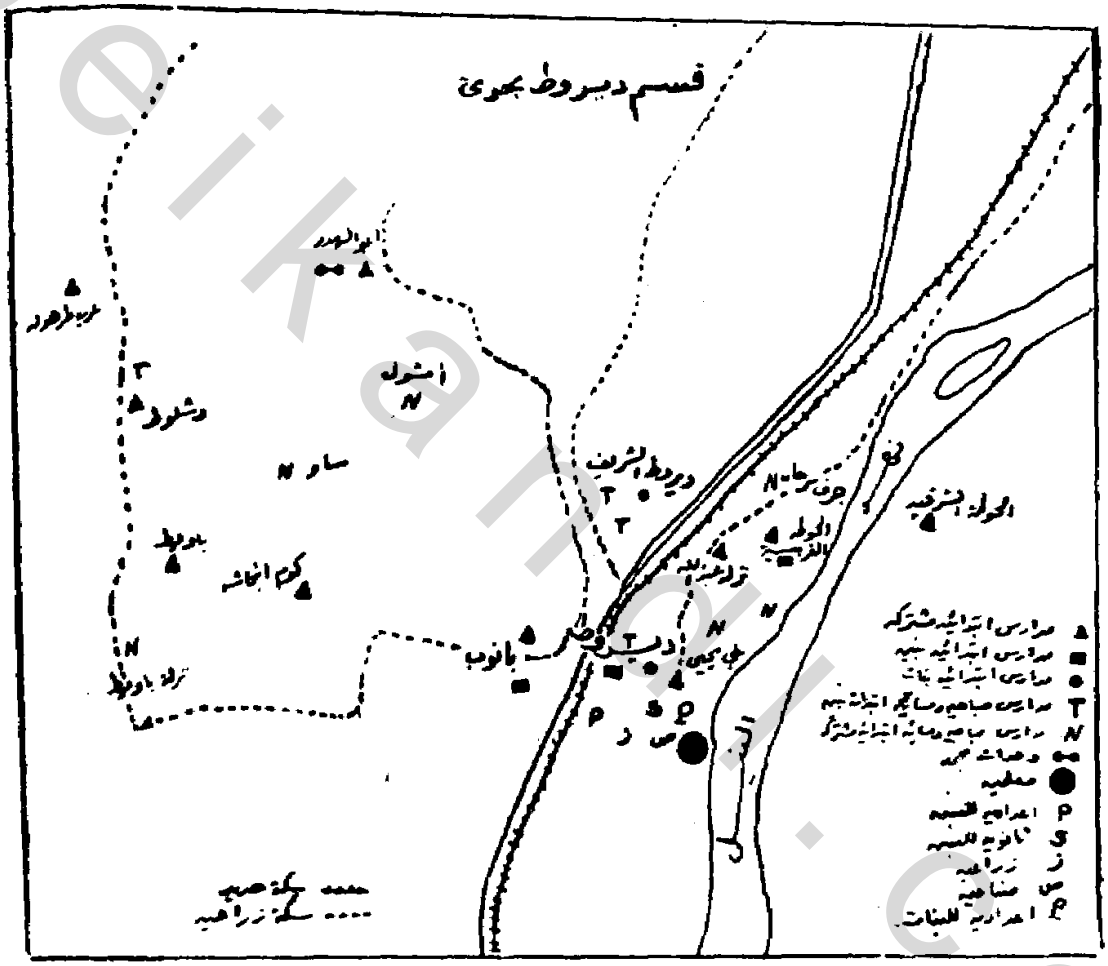
وقد كلف رؤساء الأقسام بحصر الأميين بالجهات التى تقرر فتح أقسام بها وعملت الدعاية اللازمة للمشروع بواسطة الخطب والندوات التى ألقاها رؤساء أقسام محو الأمية بالبلاد علاوة على ما قام به قسم الوسائل التعليمية ومصلحة الاستعلامات من عمل الدعاية اللازمة بعرض الأفلام السينمائية وغيرها لترغيب الدارسين على الإقبال الأمر الذى كان له أحسن الأثر إذ بلغت نسبة الحضور فى بعض الأقسام حوالى ٩٥ ٪.

والدارسون بهذه الأقسام يحضرون عن رغبة صادقة لما لمسوه من جدية نفعها لهم فى حياتهم الإجتماعية والثقافية والدينيه علاوة على شهادة محو الأميه .

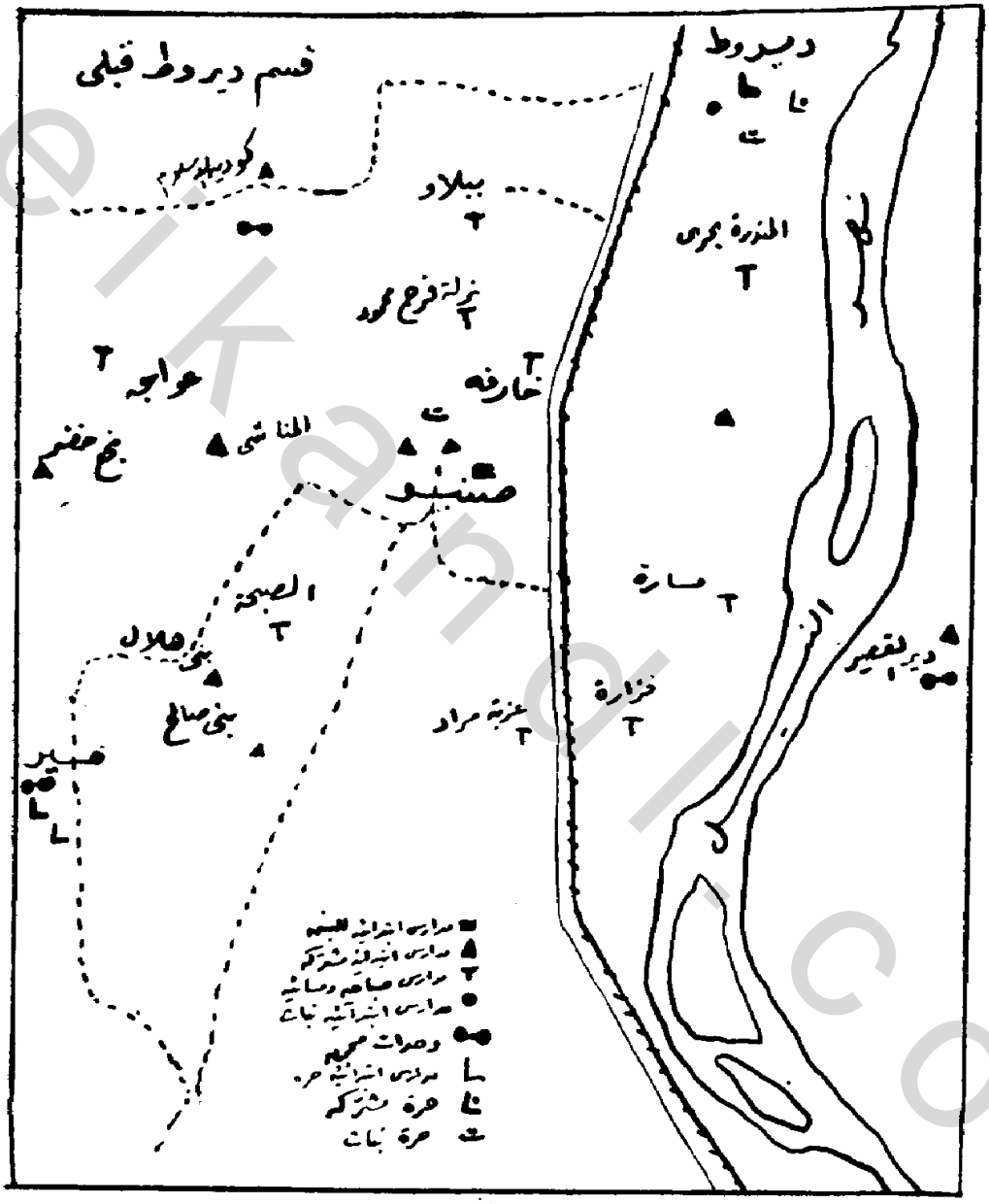
ومن بين الملزمين هذا العام عمال تابعون للشركات والبيوت التجارية وأفراد من القوات المسلحة وأصحاب الحرف ؛ والباقى من الأميين والمفرج عنهم من المسجونين .

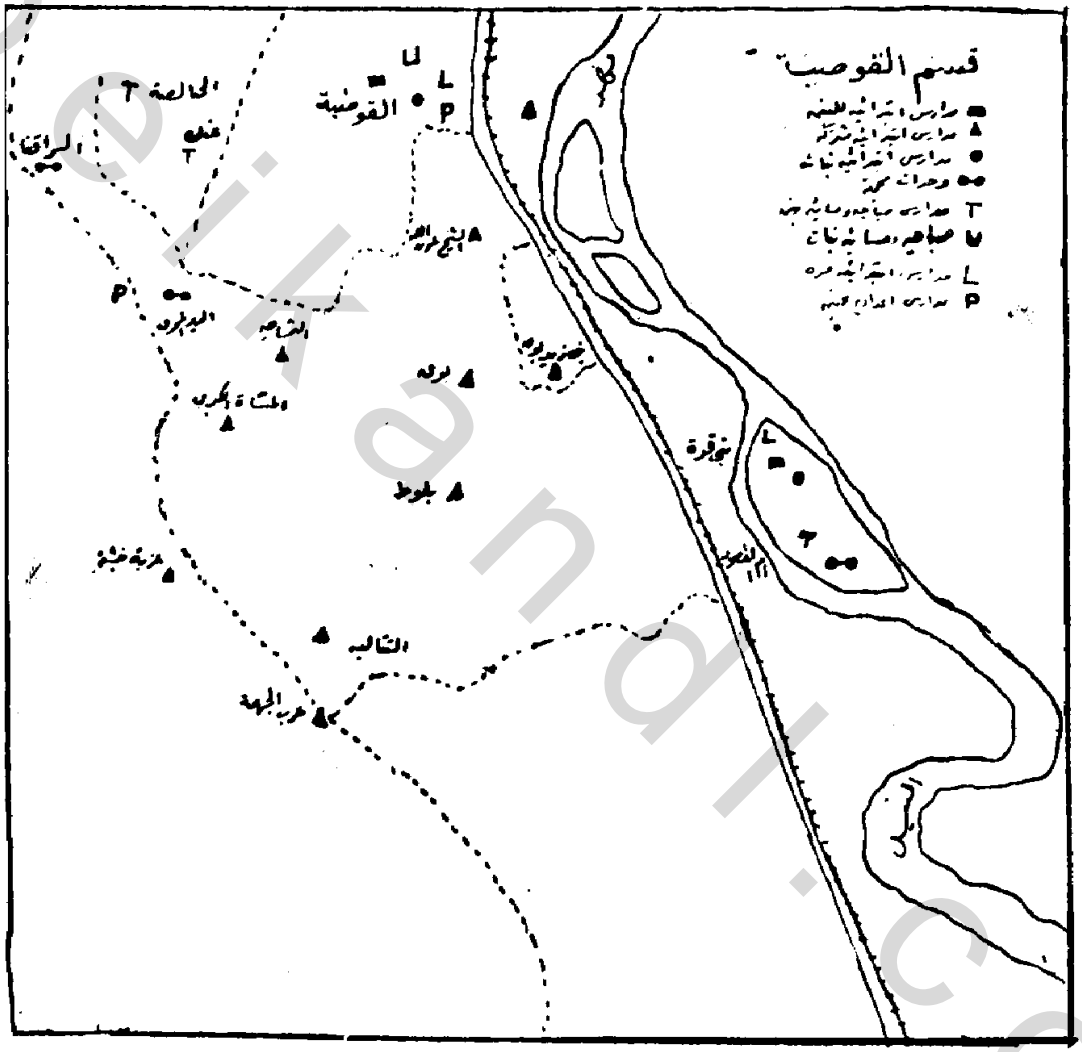
* * * *

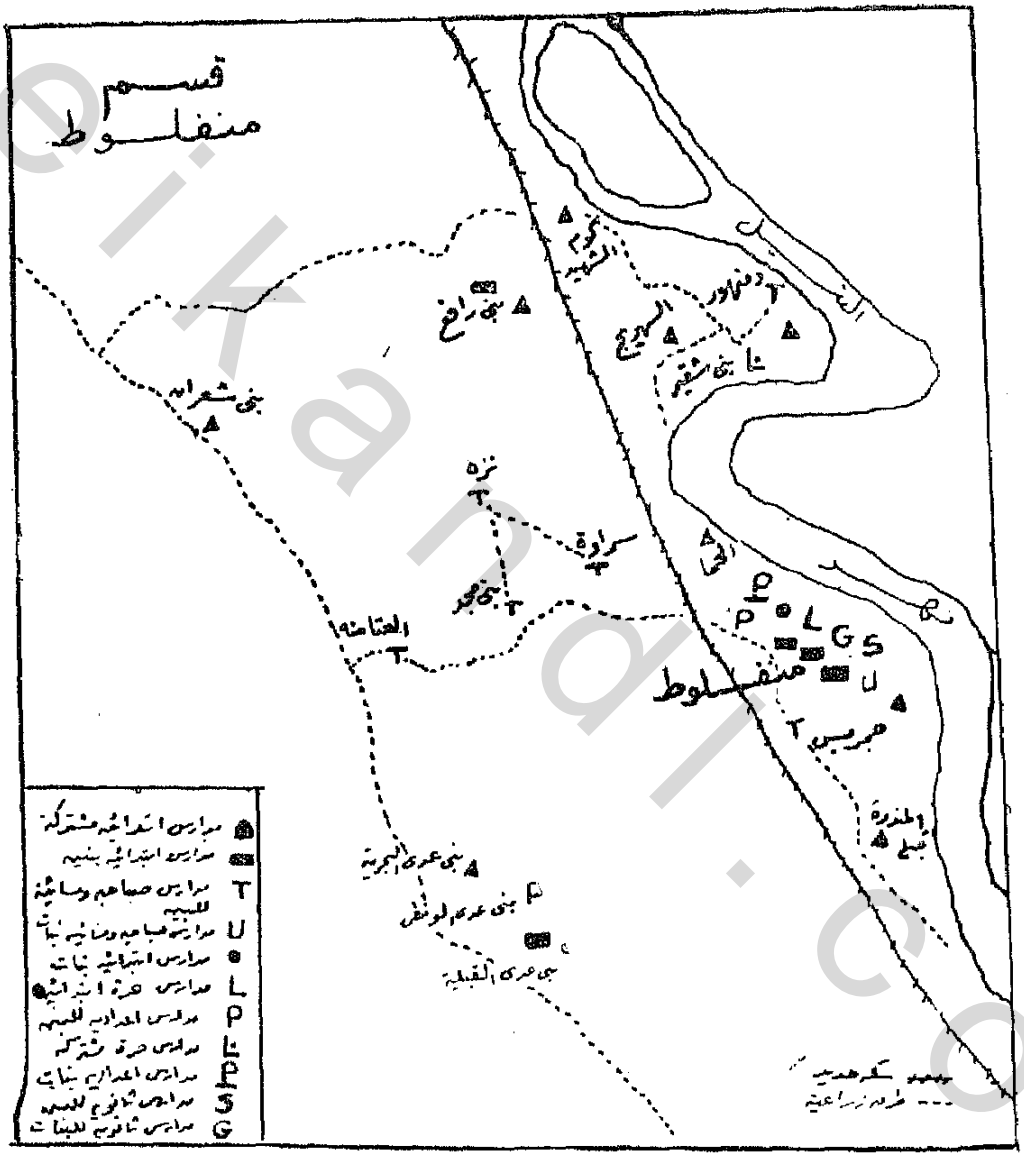
وتتضمن الصفحات القادمة خرائط توضح مدارس المنطقة على اختلاف مستوياتها .

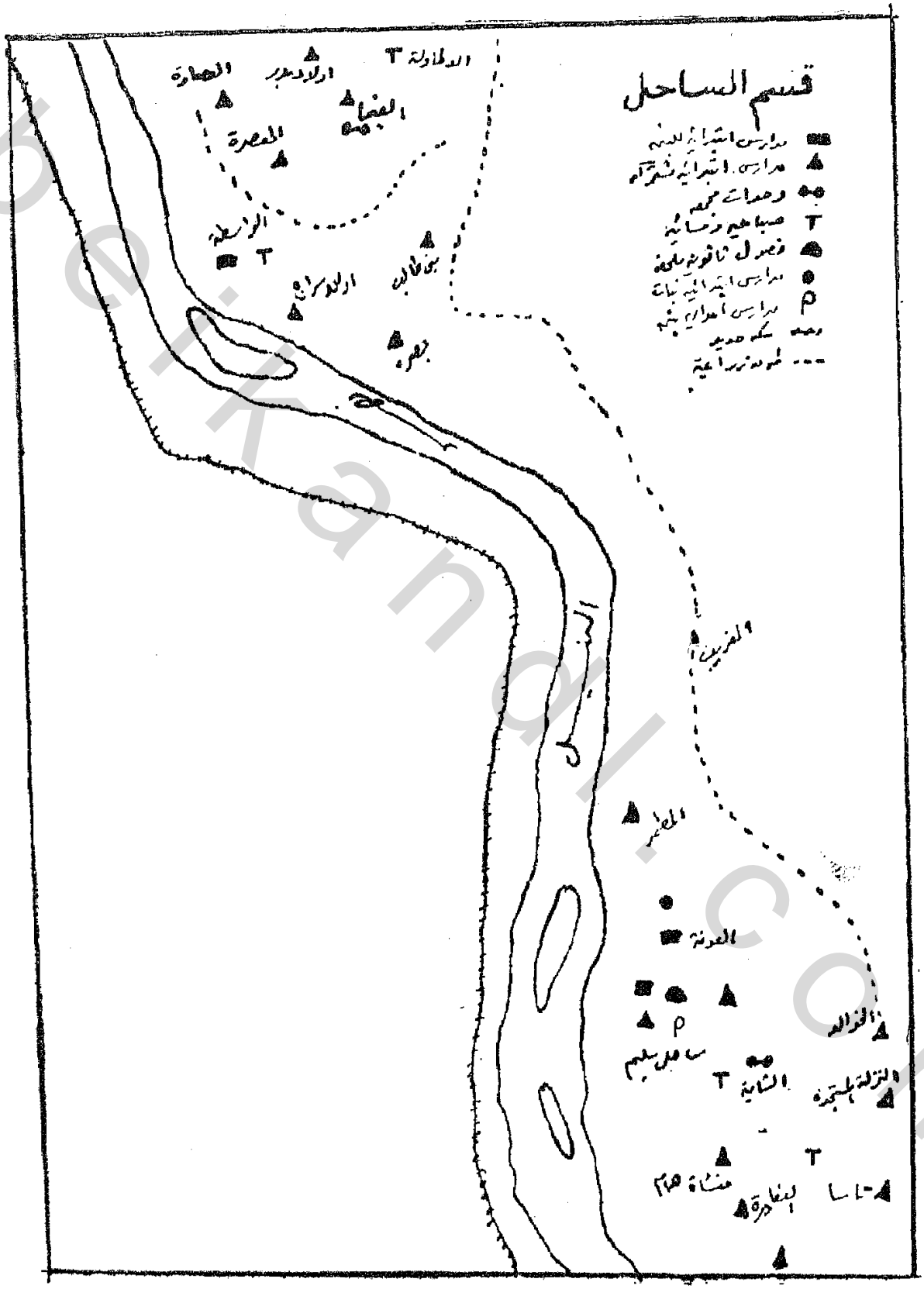


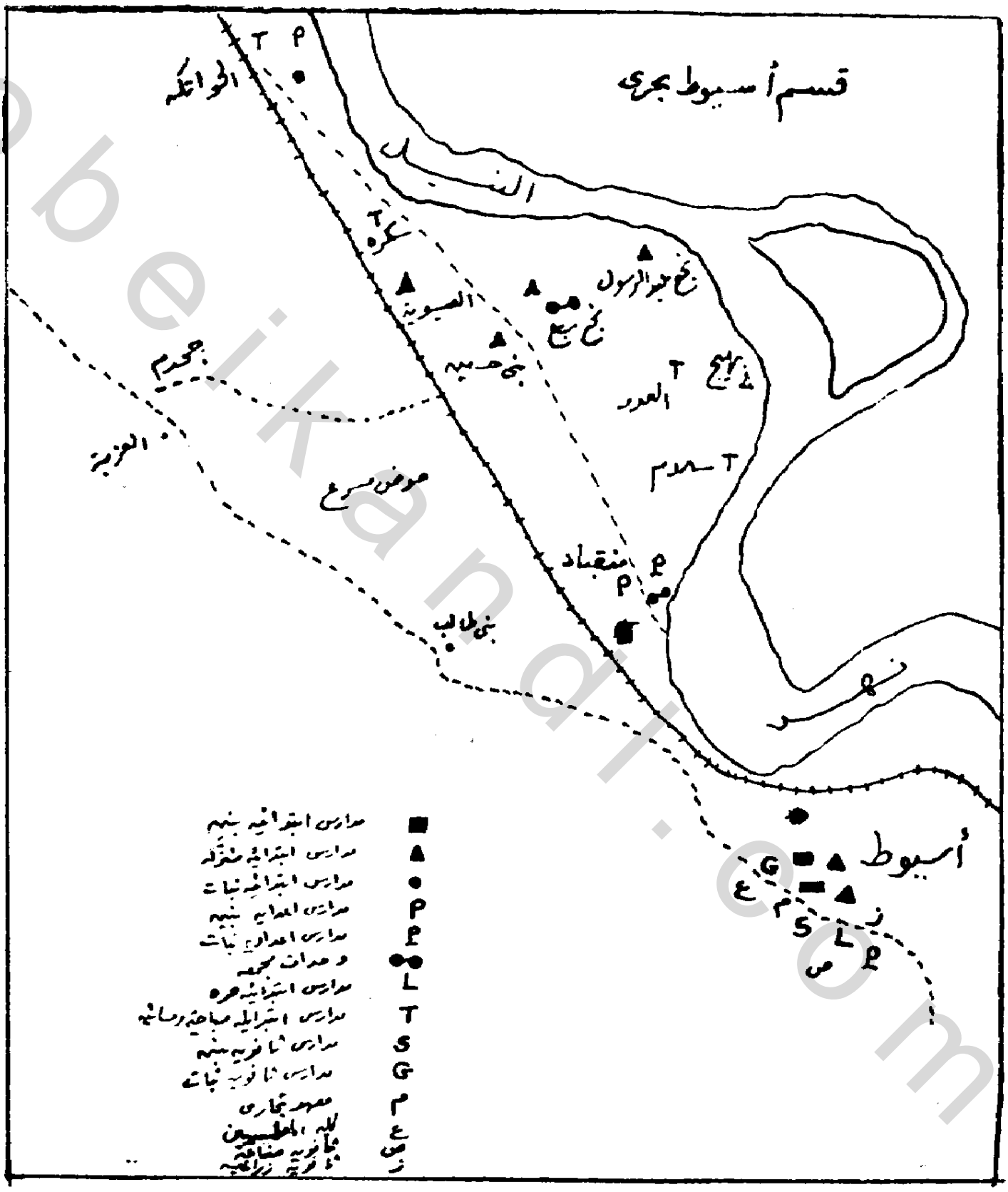
obeikandl.com

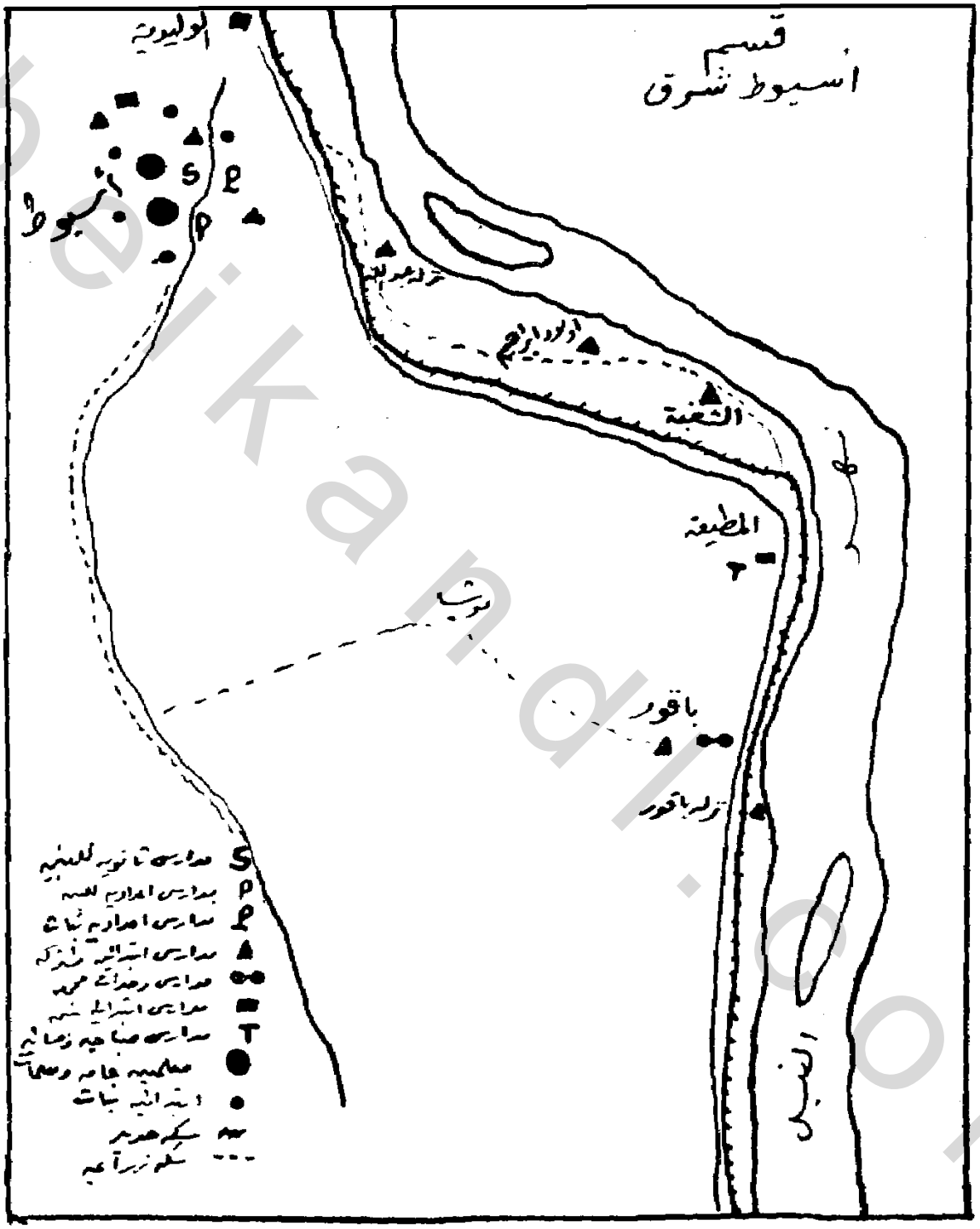

قسم دير وط قبلى
دير وط
المذرة بحرى
بيلاو
عوابه
خارفه
المناشى
صنبو
الصبحة
بنى هلال
بنى صالح
عزبة مراد
حمارة
دير القصير
حمير

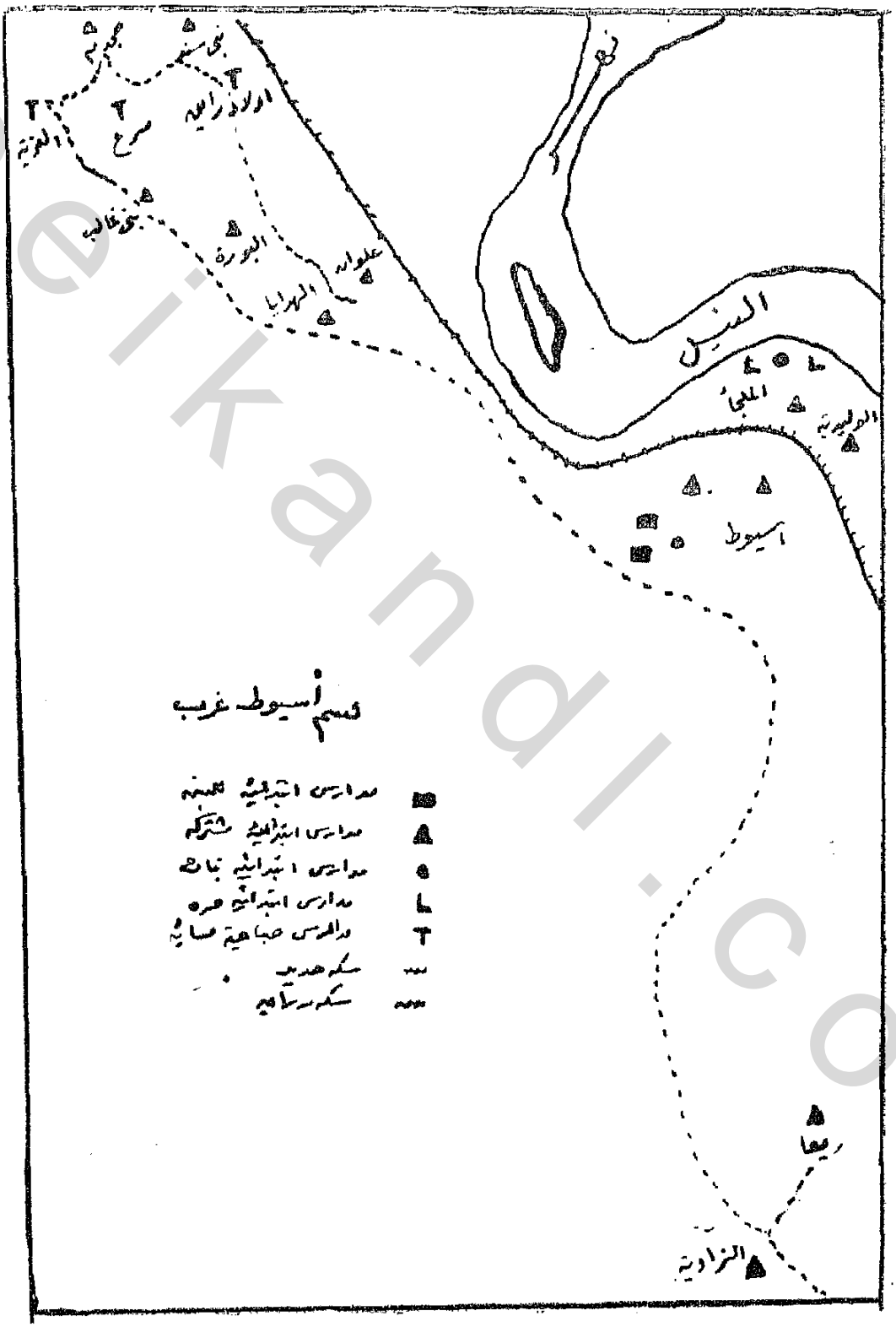

قسم القوصية
القوصية
الشاهد
بلوط
الشالية
نجوقرة

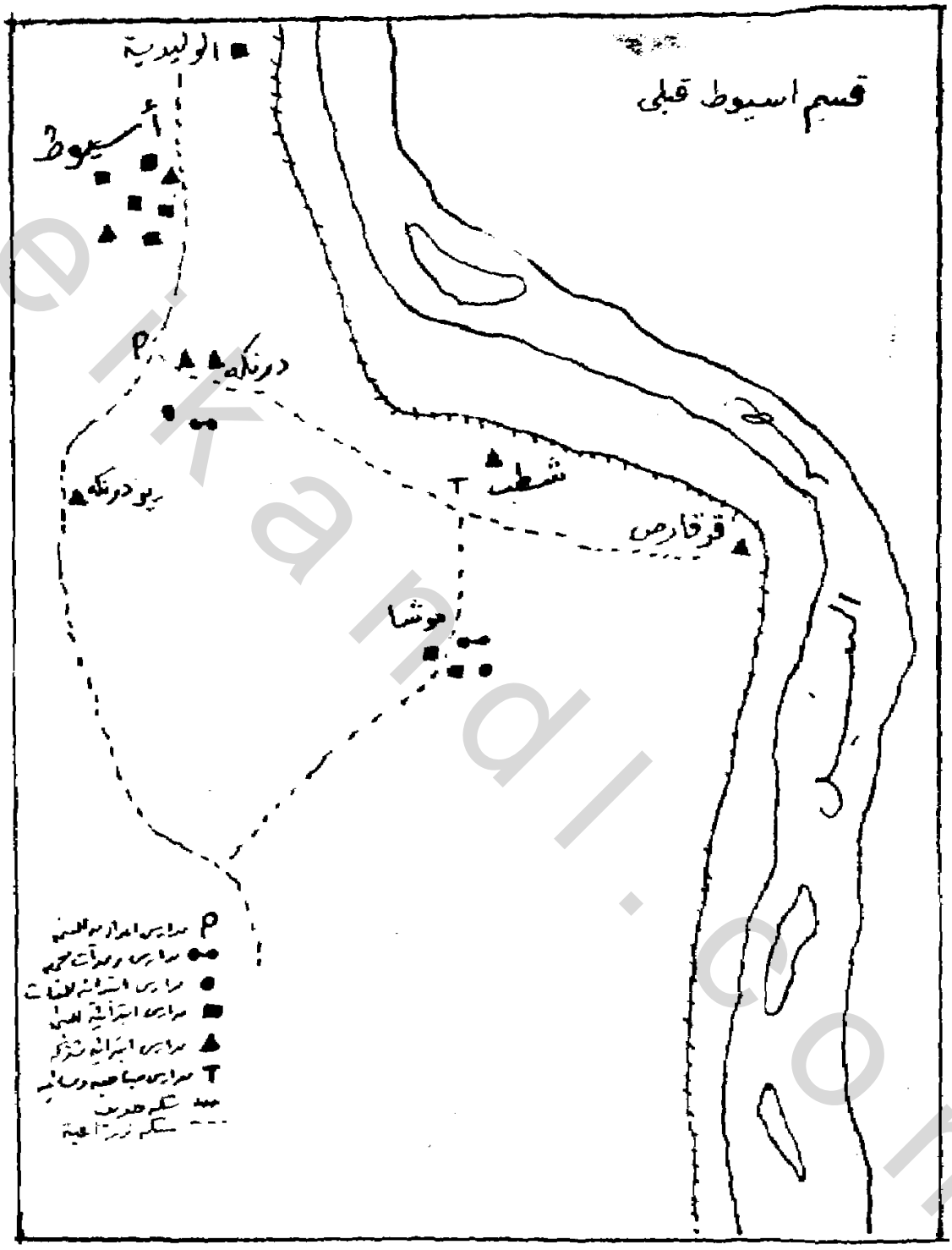

قسم
منفلوط
بني راضح
بني شعراوه
نزه
سراوة
بني مجد
العتامنه
منفلوط
مدرسة
بني عدي البحرية
بني عدي الوسطى
بني عدي القبلية
مدارس ابتدائية مشتركة
مدارس ابتدائية بنيه
مدارس صباحية ومسائية للبنين
مدارس صباحية ومسائية بنات
مدارس ابتدائية بنات
مدارس قرية ابتدائية
مدارس اعدادية للبنين
مدارس قرية مشتركة
مدارس اعدادية بنات
مدارس ثانوي للبنين
مدارس ثانوي للبنات

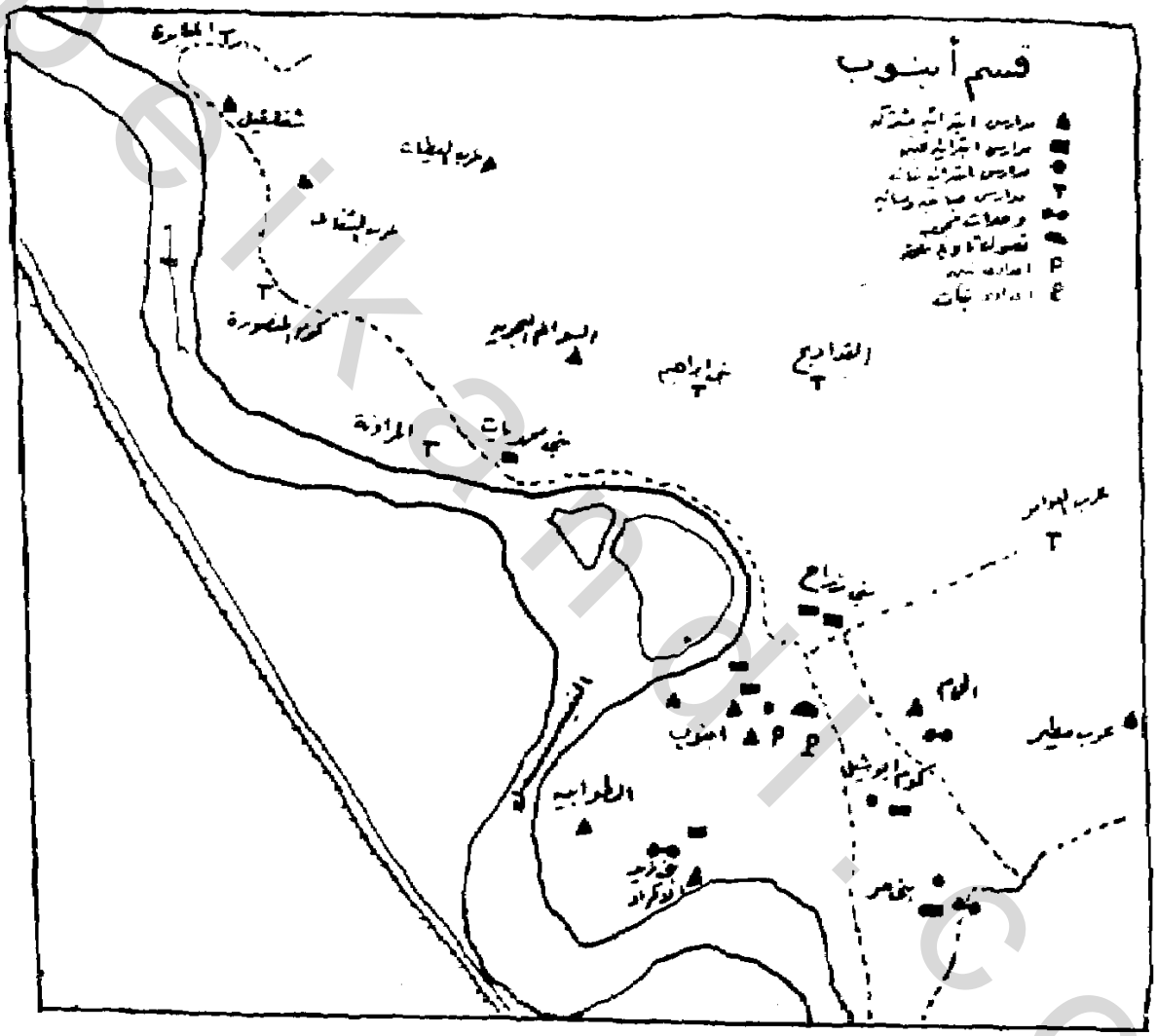

قسم الساحل
مدارس ابتدائية للبنين
مدارس ابتدائية للبنات
وحدات صحية
T صباحية ومسائية
فصول لتقوية اللغة
مدارس ابتدائية للبنات
P مدارس اعدادية
سكة حديد
طرق زراعية
الدلاتة T
ارلاد مدير
العمارة
المصرة
البغيا
الواسطة
T
ارلاد راية
بحاطلين
جفره
المنيل
الغريين
المطير
العرنة
P
ساحل سليم
الشاية T
T
مناشة
البطيرة
الزلة
الزلة بلجبة


قسم أسيوط بحري
الحوائكه
النيل
العبوية
نخ جبر الرسول
نخ سبع
نخ حسنيه
العدوه
موضع مسروع
منقباد
بني طلب
أسيوط
مدارس ابتدائيه بنيه
مدارس ابتدائيه منزله
مدارس ابتدائيه نبات
مدارس اعداديه بنيه
مدارس اعداديه نبات
وحدات مجمعه
مدارس ابتدائيه حره
مدارس ابتدائيه صناعيه زراعيه
مدارس ثانويه بنيه
مدارس ثانويه نبات
معهد تجاري
كليه المعلمين
ثانويه صناعيه
ثانويه زراعيه

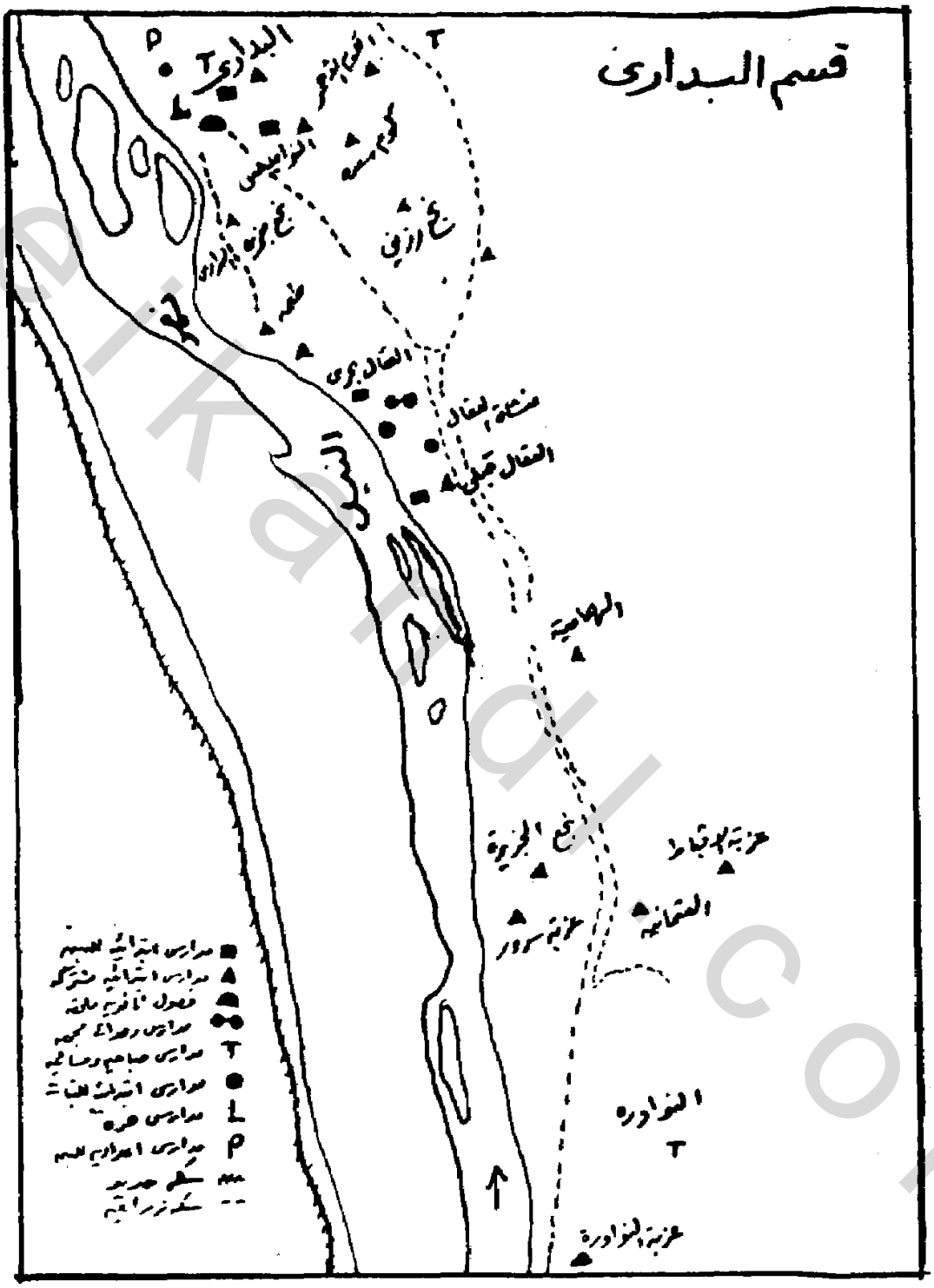

قسم
أسيوط شرق
الوليدية
أسيوط
الشعبة
المطيعة
باقور
النيل

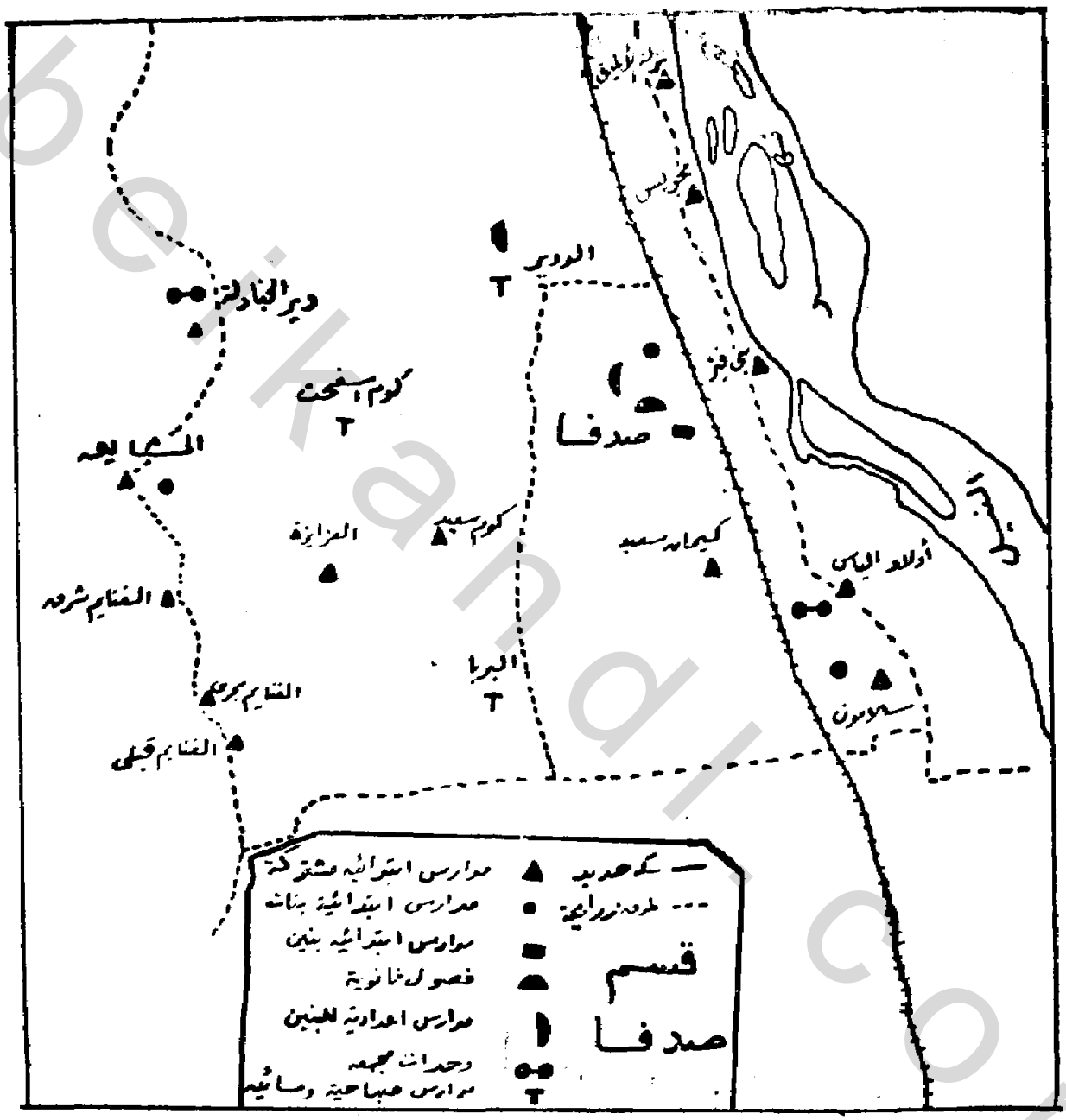

قسم أسيوط غرب
مدارس ابتدائية للبنين
مدارس ابتدائية مشتركة
مدارس ابتدائية بنات
مدارس ابتدائية فقط
مدارس ضباطية فقط
سكة حديد
سكة زراعية
النيل
بحر يوسف
أولاد زايد
البورة
المهايا
المنيا
أسيوط
الزاوية

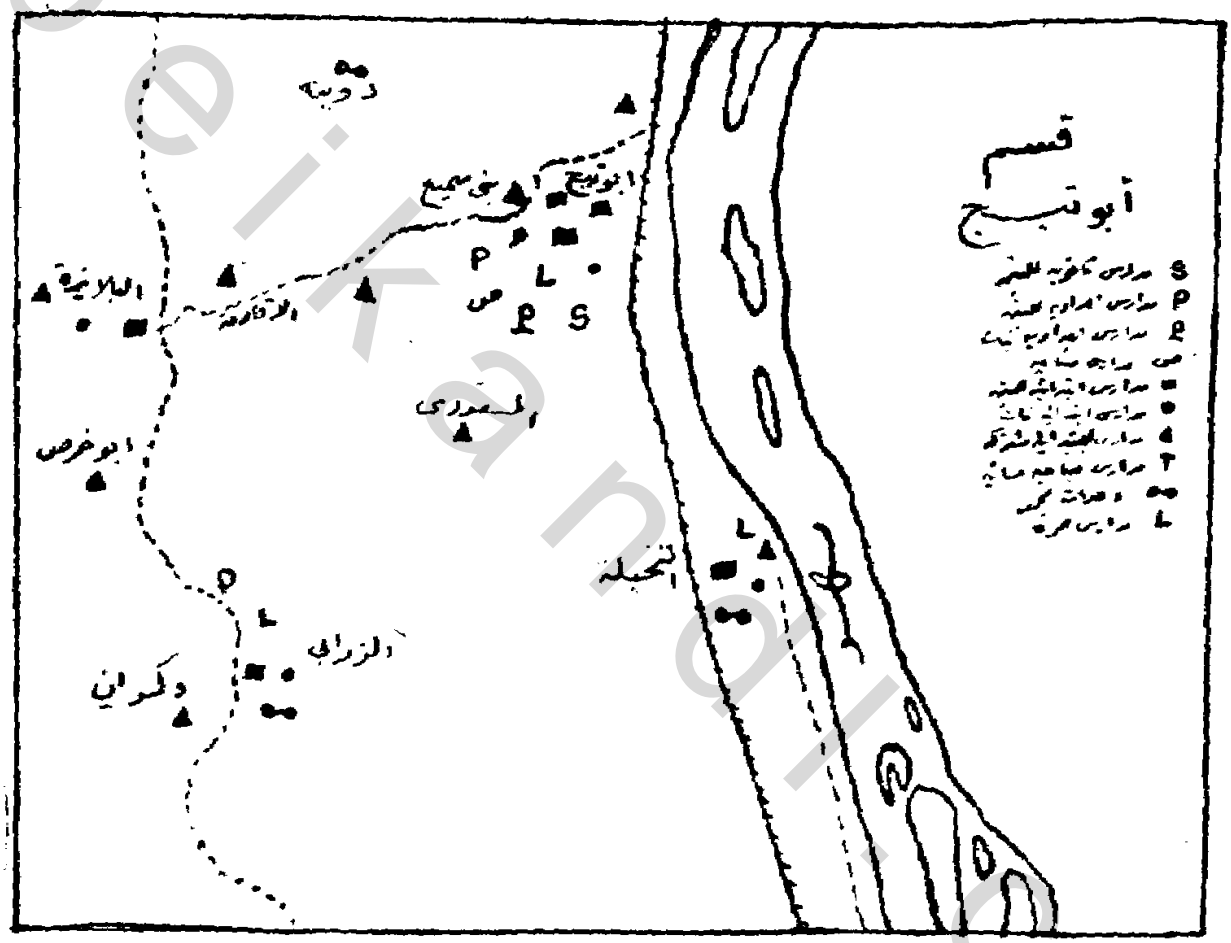

قسم اسيوط قبلى
الوليدية
أسيوط
P
درنكه
ريو درنكه
شطب
T
قوقارص
موشا



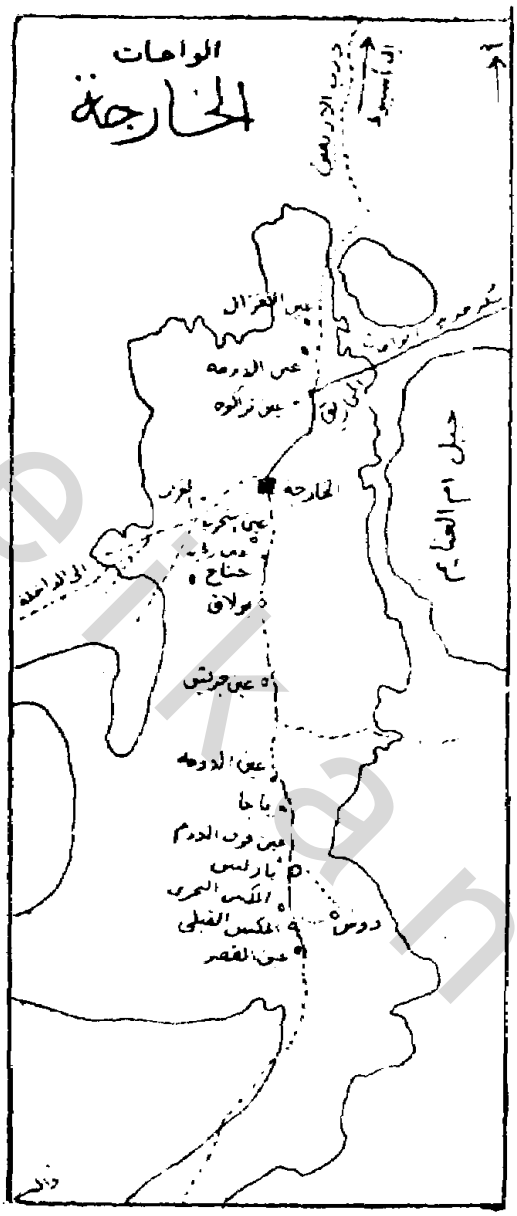
obeikandl.com


قسم البدارى
البدارى
الشواشنى
نخ ازرق
المقالبرى
مشتة المقال
المقال قبلى
النسل
الهلالية
نخ الجزيرة
عزبة ابو شادى
العشانية
عزبة سوار
النواورة
عزبة النواورة


دير البادلية
المشايعه
الفقايم شرقيه
الفقايم بحريه
الفقايم قبلي
كوم اسفحت
العزايزة
كوم سعيد
الدوير
البرا
صدفا
كيمامه سعيد
بحيرة
أولاد الياس
سلوون
مدارس ابتدائيه مشتركة
مدارس ابتدائية بنات
مدارس ابتدائيه بنين
فصول خانوية
مدارس اعدادية للبنين
وحدات مجمعه
مدارس صباحية ومسائية
قسم
صدفا



obeikandl.com



قسم الواحات التعليمى :

ويشـــمل الواحات الخارجة والداخلة بمحافظة الصحراء الجنوبية وقد ضم لمنطقة أسيوط التعليمية فى نهاية العام الدراسى ٥٧ / ١٩٥٨ بعد أن كان تابعا لمنطقة قنا .

وتتجه النية ؛ تدعيما لنظـــام اللامركزية ، إلى إنشاء مراقبة خاصة للواحات لتوجيه عناية أكبر لشئون التعليم هناك ، بعد أن سلطت عليه الأضواء بمشروع الوادى الجديد

والتعليم بالواحات مشترك فى مختلف مستوياته ، وتحتاج الواحات إلى إنشاء مدارس زراعية وصناعية لتطوير المهارات الموروثة فى أبناء هذه الجهات النائية وللمساهمة فى المستقبل الاقتصادى المرموق لها .

مدارس التعليم الاعدادى والثانوى :

١ ـ مدرسة موط الإعدادية بالواحات الداخلة .

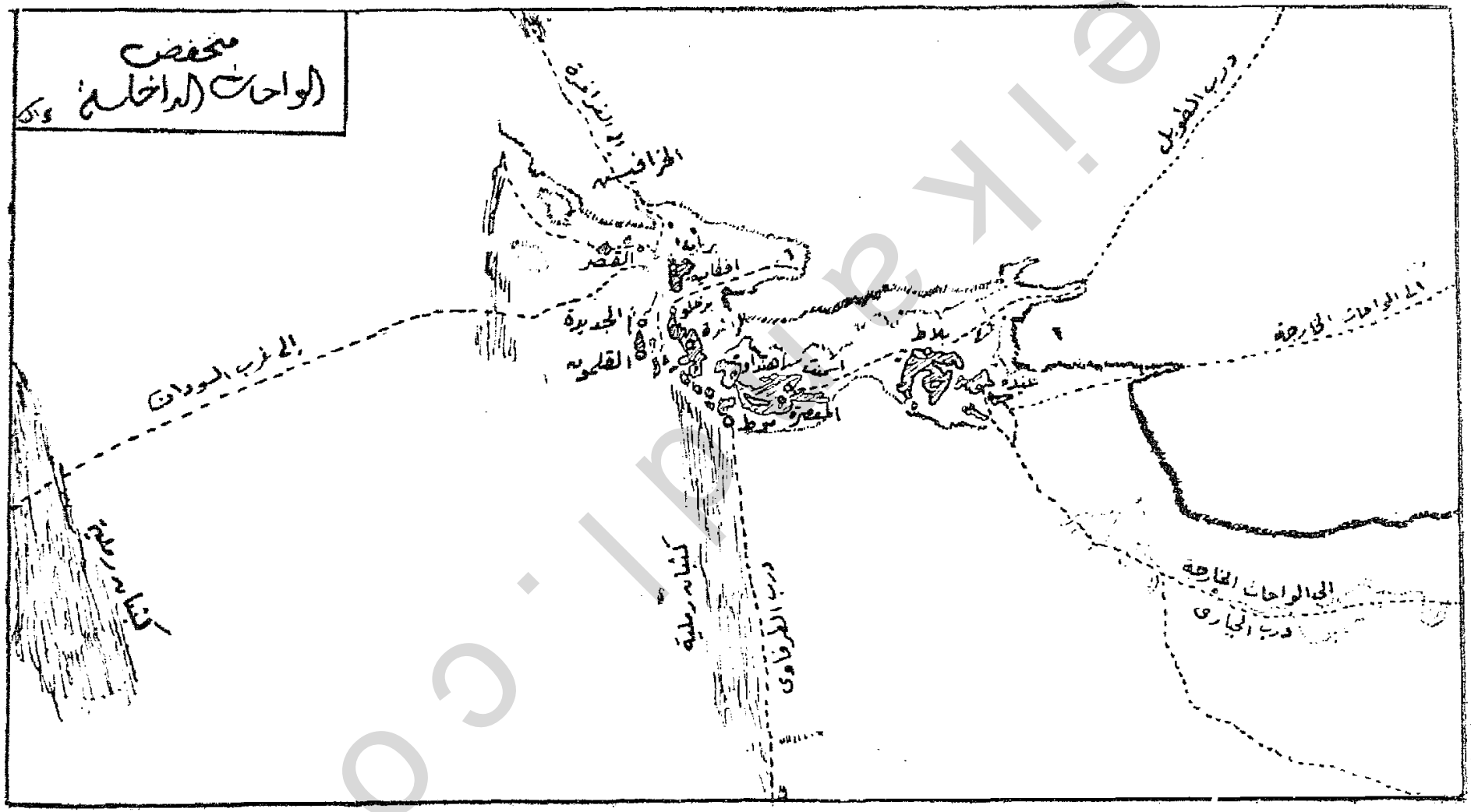
٢ ـ مدرسة الخارجة الإعدادية الثانوية .

المدارس الإبتدائية : يوجد ٣٦ مدرسة مشتركة صباحية ومسائية وهى :

فى الواحات الخارجة : مدرسة الخارجة ، والمبانى وجناح وقصر زيان وبولاق وباريس والمكس والقصر القبلى .

فى الواحات الداخلة : تنيدة وبلاط وأسمنت والمعصرة والشيخ والى وموط والهنداو والراشدة وبدخلو وعزب القصر والقصر والقلمون والجديدة والموشية .

obeikandl.com


منخفض
الواحات الداخلة
الى الفرافرة
درب الطويل
الى الواحات الخارجة
القصر
الجديدة
القلمونه
بلاط
عين
المعمورة
سقط
الى الغرب السودان
كثبان رملية
درب الكرداوى
الى الواحات الخارجة
درب الجارى

مشروعات المنطقة :

١ ـ افتتحت المنطقة فى العام الدراسى ٥٨ / ١٩٥٩ ناديا للموظفين ، بديوانها وقد شرفه وزيرا التربية والتعليم المركزى والتنفيذى بزيارة سعيدة كريمة فى يوم الخميس ٥ / ٣ / ١٩٥٩ .

السيد الاستاذ كمال الدين حسين وزير التربية والتعليم المركزى يحادث المعلمين فى نادبهم المنطقه

٢ ـ مشروع تصنيع الصوف : ويستهدف تطوير صناعة السجاد فى مدارس المنطقة ، للاستفادة من المهارة الموروثة فى أبناء إقليم أسيوط ، وللارتفاع بمستوى المعيشة بين الطبقات ذات الدخل المحدود ، وقد بدىء فى تنفيذ هذا المشروع فى العام الدراسى ٥٨ / ١٩٥٩ تحت إشراف السادة مفتشى التربية الفنية بالمنطقة وأساتذتها بالمدارس ، وقد حقق هذا المشروع غايته المرجوة ، وأنتجت المدارس العامة سجاداً وأكلة لا تقل فى روعتها عما تنتجه مصانع السجاد بالمديرية ، وأقيم لذلك معرض ضم ما أنتجته هذه المدارس وذلك بدار الثانوية باسيوط فى شهر يونيو ١٩٥٩ .

٣ ـ مشروع الجمعية التعاونية : وقد افتتحت هذه الجمعية داراً لها بشـــارع

جلال الدين السيوطى فى مارس ١٩٥٠ بقصد التيسير على موظفى التربية والتعليم للحصول على حاجياتهم من الكساء والغذاء بأسعار مربحة .

٤ - مشروع إنتاج الوسائل التعليمية محلياً : ويشرف عليه قسم الوسائل التعليمية بالمنطقة ، ويستهدف تشجيع المدارس على إنتاج وسائل تعليمية مبتكرة تخدم الأغراض التربوية ، ويتولى القسم تقييمها بواسطة المفتشين الفنيين ، وتعقد لذلك معارض يعرض فيها إنتاج المدارس ، وتكافىء المدارس الجيدة فى إنتاجها باهدائها أجهزة حديثة ، كما يتولى القسم صيانة وإنتاج الوسائل الفائزة ويقوم بتعميمها فى مدارس المنطقة .

جانب من معرض التربية الفنية والوسائل التعليمية بقسم ساحل سليم

٥ - مشروع نشر الوعى القومى والتربوى والثقافى : وقد أسند السيد مدير التربية هذه المهمة إلى قسمى التدريب والشئون العامة بالمنطقة ووالاها بالتشجيع والتعضيد فكانت أن أصدرت سبعة كتب ، اشترك كثيرون من رجال التربية والتعليم فى تأليفها ، إيمانا منهم بأهمية التعاون ، ورغبة منهم فى تحقيق رسالة المنطقة فى عهدها الجديد ، هذا وتعتزم المنطقة إجرا

مسابقة للقراءة فى هذه الكتب للسادة مدرسى المدارس ويمنح الفائزون فيها مكافأة مالية تشجيعية .

٦ ـ مشروع تدريب طلبة المدارس العامة فى المصـــانع والشركات والمتاجر والمزارع الكبرى .

رأت المنطقة أن تبدأ فى هذا المشروع فى العام الدراسى ٥٩ / ١٩٦٠ وقد أبدى أصحاب هذه المؤسسات اســـتعداداً طيباً لمعاونة المنطقة فى هذا المشروع .

٧ ـ مشروع صيدلية المعلمين : تعتزم المنطقة تنفيذ هذا المشروع فى العـام الدراسى ٥٩ / ١٩٦٠ لإيمانها بفائدته فى التيسير على رجال التربية والتعليم بتوفير الدواء لهم بأثمان مريحة .

٨ ـ مشروع مكافحة الجريمة والأخذ بالثأر : لما كانت نسبة الجريمة فى أسيوط مرتفعة ، ويغلب عليها طابع الأخذ بالثأر ، رأت المنطقة أن تسهم المدارس بجهودها فى التعريف بمضار الجريمة وللعمل على تبصير الأذهان ببشاعة جريمة الأخذ بالثأر ، ومن طلائع المدارس فى هذا الميدان ما تقوم به مدرســـة أبنوب الإعدادية الثـانوية ومدارس المعـلمين والمعلمات العامة .

من هذا العرض نرى أن المنطقة لا تدخر جهداً فى سبيل تحقيق رسـالة التربية والتعليم ، فى مدارســـها التى يبلغ عددها ٤٩٢ مدرسة على اختلاف مستوياتها تضم نحواً من ١٣٠ ألف طالب وطالبة ، لتخرج منها جيلا يصنع غداً مشرقا لوطنه .

إحصاء بعدد المدارس والمعـــاهد والطلبة فى ســـنة ١٩٣٨ / ١٩٣٩

نوع المدارس	عدد المدارس		عدد الطلبة		
	بنون	بنـات	بنون	بنـات	جملة
المعهد الدينى	١		١٠٧٨		١٠٧٨
معهد خاص					
ثانوية عامة	١	١	٦٧١	٥٩	٧٣٠
صـــناعات	٢		٦٢١		٦٢١
صناعات أولية					
رياض			٢٠	٤٩	٦٩
ابتـــدائى	٩	١	١٢٠٨	٦١	١٢٦٩
معلمين	١	؛	٢٤٣	١٠٩	٣٥٢
تجارة متوسطة					
تجارة تـكميلى					
ابتدائى حر	١٦	١١	٢١٢٠	١٢٧٠	٣٣٩٠
ثانوى حر	٧	٢	١٢٢٥	١٩٦	١٤٢١
رياض حر	١٠		١٧٥	١٠٠٠	١١٧٥
أولى نموذجى	—				
شـــواذ					
أولى عادى	١٥		١٥٧٥	٥٩٤	٢١٦٩
مجلس مديرية	١٣٥		٤٧٨٩٣	٣٣٠٨٥	٨٠٥٧٧

obeikandl.com

إحصاء بعدد المدارس والمعـــاهد والطلبة فى ســـنة ١٩٤٨ / ١٩٤٩

نوع المدارس	عدد المدارس		عدد الطلبة		
	بنون	بنات	بنون	بنات	جملة
المعهد الدينى	١		١٠٨٩		١٠٨٩
معهد خاص	١		١٩٠		١٩٠
ثانوية عامة	٥	٤	٢٤١٧	٥٠٦	٢٩٢٣
صـــناعات	٢		٦٤٣		٦٤٣
صناعات أولية	٢		٦٧		٦٧
رياض		٢٨	٤٨	٤١٠	٤١٨
ابتـــدائى	١١	٥	٣٠٣٣	٥١٨	٣٥٥١
معلمين	١	١	٣٠٣	١٨٥	٤٨٨
تجارة متوسطة	١		٢٠١		٢٠١
تجارة تـكميلى	١		٣٥		٣٥
ابتدائى حر	٣١	١٢	٦٣٣٧	١٧٣٢	٨٠٦٩
ثانوى حر	٧	١	١٣٨٧	١٢٧	١٥١٤
رياض حر		١		١٠٠	١٠٠
أولى نموذجى	١٧	٢	٢٦٦٨	٤٣٧	٣١٠٥
شـــواذ	١		٤٨		٤٨
أولى عادى	١٣	٥	١٣٨٥	٨٥٨	٢٢٤٣
مجلس مديرية	٨٢	٢	٣٦٧٦١	١٨٣٢٨	٤٥٠٨٩

obeikandl.com

بيان بعدد المعاهد والمدارس والطلبة بمنطقة أسيوط التعليمية سنة ١٩٥٨ / ١٩٥٩

نوع التعليم	عدد المدارس					عدد الطلبة		
	بنون	بنات	مشترك	اقسام	جملة	بنون	بنات	جملة
ابتدائى أميرى	٦١	٣٦	٢٤٣	٦٦	٤٠٦	٦٣٧٤٦	٣٢٣٣٨	٩٦٠٨٤
ابتدائى حر معان	١٣	٤	٨		٢٥	٥٠١٨	٢٣١١	٧٣٢٩
ابتدائى حر غير معان	٨	٣	٣٤		٤٥	٣١٠٦	٢٠٠٥	٥١١١
أقسام تحفيظ القرآن				٦٩		٤١٢٨		٤١٢٨
إعدادى أميرى	٢١	٤		٤	٣٩	٥٢٠١	١١٣١	٦٣٣٢
إعدادى حر معان	٨	٣		١	١٢	١٦٩٠	٣٥٩	٢٠٤٩
إعدادى حر غير معان	٦	٧		١	١٤	٨٥٨	٥٦٤	١٤٢٢
ثانوى أميرى	٥	١		٧	١٣	٣١٧٥	٥٨٩	٣٧٦٤
ثانوى حر معان	٢				٢	٧٩١		٧٩١
ثانوى حر غير معان	٣	٢			٥	٦٧٨	٣٨٧	١٠٦٥
إعدادى صناعى	٣				٣	٨٤٢		٨٤٢
إعدادى فنى		١			١		١٨٢	١٨٢

www.pdfbooksfree.pk

(تابع) بيان بعدد المعاهد والمدارس والطلبة بمنطقة أسيوط التعليمية سنة ١٩٥٨ / ١٩٥٩

نوع التعليم	عدد المدارس					عدد الطلبة		
	بنون	بنات	مشترك	اقسام	جملة	بنون	بنات	جملة
إعدادى زراعى	٢				٢	٧٤٥		٧٤٥
ثانوى صناعى	٢				٢	٥٩٤		٥٩٤
ثانوى زراعى	١				١	٢١٠		٢١٠
ثانوى تجارى	١			٣	٤	٩٤١		٩٤١
ثانوى نسوى		١			١		١٥٤	١٥٤
معلمين ريفية	١				١	٣١٦		٣١٦
معلمين عامة	١	١			٢	٣٩١	٢٦٥	٦٥٦
معهد عالى تجارى			١		١	٨٤	١٣	٩٧
معهد سكرتارية			١		١	٧٤	١٨	٩٢
محصلين وصيارف	١				١	٧٠		٧٠
معهد النور	١				١	٥١		٥١
كلية المعلمين	١				١	١٦٧		١٦٧

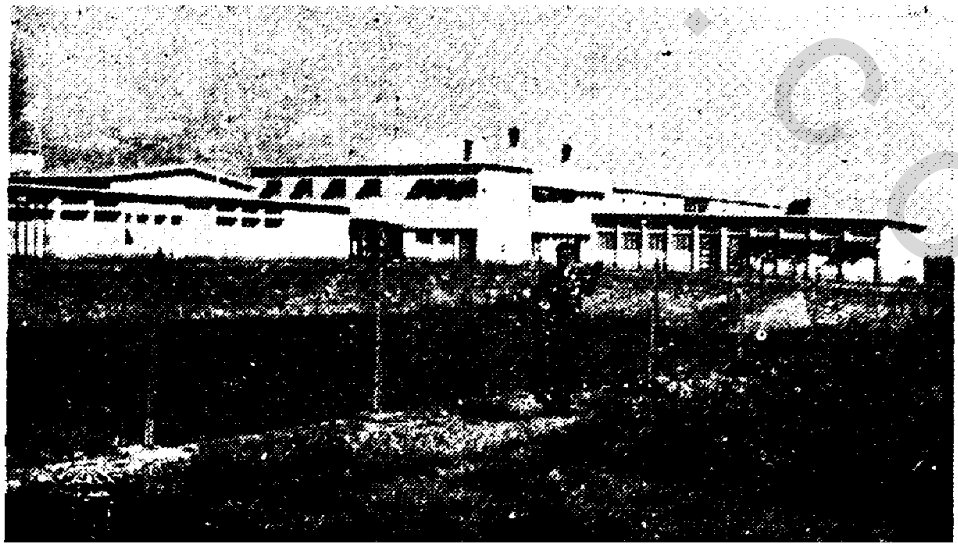
obeikandl.com

الوحدات المجمعة :

يهدف برنامج مشروع الوحدات المجمعة إلى إنشاء ٨٦٢ وحدة منها ٦٠١ وحدة تبنى جميع أقسامها فى المناطق التى ثبت خلوها من المنشئات الصحية وأيضاً المنشئات الاجتماعية ثم ٢٦٢ وحدة تستكمل فى المناطق التى سبق إنشاء مراكز اجتماعية ومجموعات صحية بها . هذا وان تنفيذ المرحلة الأولى من الوحدات لهو على درجة كبيرة من الأهمية لأنه لأول مرة فى تاريخ الخدمات الريفية ثم فى ثلاث سنوات توفير الخدمات الإساسية لعدد من القرى يبلغ ١٠٢٦ فى حين أن عدد القرى التى كانت تخدمها المراكز الاجتماعية والمجموعات الصحية وصل خلال العشرين سنة الماضية ٢٦٢ قرية .

وقد نص القانون رقم ٦ لسنة ١٩٥٦ الخاص بانشاء الوحدات المجمعة على أن تشتمل كل منها العناصر الفنية والإدارية التى يمكن أن تؤدى هذه الخدمات مجتمعة ، فتكونت أربعة أقسام رئيسية بها :

١ - قسم الشئون الصحية . ٢ - قسم التربية والتعليم .



الوحدة المجمعة .. مشروع من مشروعات الثورة الهادفة للارتفاع بمستوى الحياة فى الريف

٣ - قسم الشئون الاجتماعية ويشمل على الرعاية الاجتماعية والتعاون والصناعات الريفية .

٤ - قسم الشئون الزراعية .

وإن الغرض الأساسى من تجميع هذه الخدمات فى جهاز موحد هو تنسيق المجهودات التى تقدمها الأقسام المختلفة الموجودة بالوحدة ، أو التى تنشأ فيها بعد ذلك ، للنهوض بمستوى الحياة فى الريف من جميع الوجوه .

وتمثل المدرسة الجانب الثقافى فى الخدمات التى تؤديها الوحدة ككل ، وإن لم تقم المدرسة بدورها هذا فقدت الخدمات التى تؤديها الوحدة المجمعة جانبها الثقافى والفكرى الذى يشمل المعلومات والمعارف اللازمة لفهم تلك الخدمات والاقتناع بها من جانب المواطنين ، كما تفقد أيضاً تلك الخدمات والجهود الجانب التدريبى والتربوى للمواطنين كتكوين العادات وغرس الاتجاهات الوطنية أو الصحية أو الاقتصادية أو الاجتماعية السليمة للنهوض بمستوى الحياة الريفية والرقى بها .

وقد خص أسيوط من هذه الوحدات ١٦ وحدة وبذلك تكون ثالثة مديريات إقليم مصر من حيث عدد الوحدات التى أقيمت بها ، وتعد مدرسة وحدة بنى مر المدرسة النموذجية التى تنتظر أن تكون مصدر للاشعاع بالنسبة لباقى الوحدات المجمعة باقليم أسيوط .

جامعة الثقافة الحرة :

أنشئت باسيوط سنة ١٩٤٦ ومكانها الآن بشارع الهلالى وقد كانت تابعة إلى سنة ١٩٥٨ لوزارة التربية والتعليم ، ولكنها الآن تابعة لوزارة الثقافة والإرشاد القومى . وتقوم هذه المؤسسة على تثقيف المواطنين بشتى العلوم والمعارف فى وقت فراغهم نظير اشتراكات بسيطة ، ولها مكتبة تضم ما يربو على ٦٠٠٠ كتاب فى شتى العلوم والمعارف والاطلاع مسموح به لجميع المواطنين .

كلية المعلمين بأســـيوط :

أنشئت هذه الكلية بأسيوط فى العام الدراسى ٥٧ / ٥٨ وكان القصد من إنشائها تخريج المعلمين اللازمين لمدارس المنطقة بوجه خاص ومدارس الوجه القبلى بوجه عام تمشيا مع سياسة الإكتفاء الذاتى وضمانا لاستقرار المدرسين قرب مواطنهم الأصلية ، وقد عهد إلى عميدها الأول الأستاذ محمد سليمان شعلان مهمة إرساء قواعد هذه الكلية الوليدة ، فكان أن زودت الكلية بالإمكانيات اللازمة لأداء رسالتها هذا ويرأسها الآن الدكتور ابراهيم دويدار .

كلية المعلمين باسيوط بشارع الجمهورية أنشئت سنة ١٩٥٧

جامعة أســـيوط : (١)

أفتتحت جامعة أسيوط بعض كلياتها فى أول العـام الدراسى ٥٧ / ١٩٥٨ بعد فترة من الإعداد والدرس والبحث العلمى المقارن والإستفادة من التجارب الجامعية السابقة فى مصر والخارج . وبالرغم من أن مرسوم إنشائها صـــدر

---

(١) من بحث مقدم من جامعة أسيوط إلى قسم التدريب .

جامعة أسيوط أنشئت سنة ١٩٥٧ لتكون مركز إشعاع حضارى فى صعيد مصر

عام ١٩٤٩ ونصت مذكرته التفسيرية على الحاجة إلى إعادة النظر فى التوزيع الجغرافى للخدمات الجامعية فى مصر ، إلا أن الإفتقار إلى التخطيط السليم الذى ترتكز عليه السياسة التربوية المستقرة فى ذلك العهد أدى إلى إنشاء جامعة عين شمس بالقاهرة بدلا من جامعة أسيوط ، وبذلك ركزت الخدمات الجامعية بالقاهرة بدلا من نشر هذه الخدمات وتوزيعها على مناطق الإقليم الجنوبى للجمهورية العربية المتحدة وأدى ذلك إلى تعثر مشروع جامعة أسيوط . غير أن وزارة التربية والتعليم بادرت فى سنة ٥٤ / ٥٥ إلى العناية من جديد بهذا المشروع فألفت لجنة فنية فى مجلس الخدمات استطاعت أن تبلور المشروع وأن تتخذ الإجراءات اللازمة لشراء الأراضى الكافية لإتمام جمع المبانى الجامعية تضم أقسام الجامعة ومعاملها وورشها ومستشفاها فى منطقة واحدة مع ملاعبها ومساكن الطلاب وهيئة التدريس .

كما ألفت لجان فنية من عمداء الكليات ورؤساء الأقسام فى الجامعات الثلاث ووضعت نظاما مفصلا للجامعة روعى فيه الإستفادة الكاملة من تجارب الأمم الناهضة .

وبرزت جامعة أسيوط لتمثل فكرة جامعية جديدة تقوم على الأقسام الموحدة التى يتولى فيها كل قسم تدريس مواده لطلابه فى مختلف الكليات كما يتولى كل قسم البحوث العلمية والتطبيقات العملية الخاصة بمادته فى الجامعة كلها بمعنى أن قسم الكيمياء أو الطبيعة فى الجامعة سيتولى التدريس والبحث فى الكيمياء أو العلوم الطبيعية فى كليات العلوم والهندسة والطب والزراعة. وهذا من شأنه أن يقيم الدراسة على أساس تجميع الموارد والكفايات وتوحيد المعامل وتوفير نفقات إنشائها وزيادة البعثات بين أعضاء هيئة التدريس فى كل مادة. كما أن كل قسم يكون أكثر كفاية وأقل فى النفقات وأقدر على تنظيم دراساته وبحوثه والإشراف على معامله. أما الكلية فإنها أقرب إلى المجلس الذى يتولى التنسيق بين الأقسام من الناحية الفنية.

وقد روعى فى التنظيم الجديد أن يخفف الضغط على كليات الجامعات القائمة التى يتأثر فيها مستوى التعليم بازدحام الطلاب وبخاصة الكليات العلمية ولذلك تقرر أن تختص الجامعة الجديدة بطلاب الصعيد من مديريات المنيا وأسيوط وسوهاج وقنا وأسوان.

وقد أخذت الجامعة بعين الإعتبار المشروعات التى أعدتها الثورة للصعيد مما يتصل بالتصنيع والنهضة الإنتاجية، فتقرر أن تبدأ الجامعة بالأقسام العلمية والعملية التى تساعد على تخريج من يسهمون فى النهضة الصناعية مثل أقسام الرياضة والطبيعة والكيمياء والجيولوجيا والحيوان ثم الهندسة المدنية والميكانيكية والكهربية والتعدين.

وفى خلال عامى ٥٦ / ٥٧ أمكن إعداد المعامل والأجهزة العلمية التى مكنت الجامعة من أن تفتح أبوابها فى ١٢ أكتوبر سنة ١٩٥٧ لتضم أكثر من ٥٠٠ طالب وطالبة بأقسام العلوم والهندسة أنشئت لهم المعامل وورشة تدريب مؤقتة. وستبقى الدراسات والبحوث العلمية هى الطابع المميز لهذه الجامعة

ولذلك تقرر أن تقام ورش الهندسة تليها معامل العلوم البحتة والتطبيقية قبل غيرها من المبانى .

وقد وضع مشروع الجامعة بحيث يتكلف إنشاء مرافقها التعليمية وورشها ومعاملها ومكتبتها وحقول تجاربها أكثر من خمسة ملايين من الجنيهات ستتكفل بها الدولة ضمن مشروع يستمر نحو ثمان سنوات .

وسوف يتخرج الفوج الأول من كليات العلوم والهندسة فى الوقت الذى تنتهى فيه مرحلة السنوات الخمس الأولى من تنفيذ مشروع السد العالى ، وبذلك تتجاوب جامعة أسيوط مع حركة الإنشاء والإنتاج وتصبح حلقة من حلقات الإنتاج القومى فى الصعيد ويقترن إنشاء جامعة أسيوط باسم مدبرها الدكتور سليمان حزين الذى أخذ على عاتقه تذليل كل صعب فى سبيل إخراج فكرة هذه الجامعة الفتية إلى عالم الوجود حتى أصبحت حقيقة واقعة تحمل مشعل الثقافة الرفيعة فى صعيد مصر .

وقد زارها السيد الأستاذ كمال الدين حسين وزير التربية والتعليم المركزى والسيد الأستاذ أحمد نجيب هاشم وزير التربية التنفيذى فى ٥ مارس ١٩٥٩

وزيرا التربية والتعليم فى رحاب جامعة أسيوط