

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله الذي خلق الانسان ودجن له الطير والحيوان . اذ هداى الى دراسة ناحية من نواحي الانتاج الزراعى في مصر لها من الاهمية مكانا ساميا وكانت الى وقت قريب في دداد المهملات .

ولشكره لتوفيقه اياى على اخراج هذا الكتاب في مستهل عام جديد وفي موضوع جديد وبتوان ذى شكل جديد . ومن ادلة التوفيق ان يظهر هذا الكتاب في الوقت الذى ترى فيه ان « تربية الدواجن » قد شملها التقدم فأخذت في اسباب الرقى وسارت في طريقة لتأخذ مكانها بين اهم موارد الانتاج .

ومن بوادر هذا التقدم ان ترى وزارة الزراعة - وهي وزارة الانتاج - قد

انشأت في هذه السنة محطة حديثة لتربية الدواجن في مزرعتها بالجميزة على ان تتبعها بغيرها في كثير من نواحي البلاد لتكون مثالا يحتذى به المزارعون .

كذلك قد بدأت تفكر جدياً في مكافأة المشتغلين بهذه التربية تشجيعاً لهم ومغايرة لغيرهم . وسوف يكون لهذه الطريقة اثرها الحميد كما كان لها من الآثار في بلاد كثيرة .

وهذه أيضاً وزارة المعارف وهي المشرفة على التلميم والثقافة العامة لم تشأ أن يفوتها الاشتراك بقسط وافر من تشجيع هذه التربية إذ قررت تدريسها في مدارسها الزراعية والابتدائية وغيرها .

وافقد راعيت في جمع محتويات الكتاب ما يفي بحاجة المربين على اختلاف أغراضهم وأثبت على شرحها بشكل يستفيد منه الطلاب الزراعيين واخوانهم تلاميذ المدارس الأخرى .

ولا يفوتني في هذا المقام ان أقدم عظيم شكري لحضرات الاساتذة والزملاء
الذين مدوا الي يد المساعدة والتشجيع واخص منهم بالذكر حضرة الاستاذ
الفاضل محمد فريد دنيب ناظر مدرسة مشتهر الزراعية واساذي الجليل محمود
عبد الرحمن ناظر مدرسة المنيا الزراعية وهو من غرس في نفسي بذرة الرغبة في
دراسة تربية الدواجن حافظاً له احسن ما يحمله تلميذ مخلص من التقدير لاستاذه
الكبير . والله نسأل أن يوفقنا جميعاً الى ما فيه خير مهـر ورفاهيتها في ظل
حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك فؤاد الاول وسمو ولي عهده، المحبوب

اول يناير سنة ١٩٣٢

المؤلف





قبل أن نتقدم الى هذا الموضوع يلزمنا ونحن في مستهله أن نعلم عن يقين ثابت أن الزارع المصرى لم يتقدم في استنتاج هذا المحصول الى الأمام خطوة واحدة بل يمكننا أن نؤكد أنه مازال يتبع خطى من سبقه من أسلافه دون تفكير في أن يدخل عليها جديداً .

وليس ذلك حبا منه في تقليدهم ولكنه نتيجة جهله بما وصلت اليه هذه التربية من الارتقاء في كثير من ممالك العالم حتى أصبحت مقدمة إنتاجهم الزراعى الذي يدر أموالا طائلة على خزاناتهم ولم يكن ذلك من وقت بعيد بل أن الحرب العظمى قد خلفت وراءها أزمة مالية مستحكمة في كثير من ممالك العالم فانطلق المفكرون من رجالات هذه الممالك لتدبير ما يعوض على خزانهم خسارتها فكان من بين ما تدبروه تربية الدواجن كوسيلة ضمنية لغاياتهم ولتحقيق غرضهم هذا قد تألفت من بينهم جمعيات عدة مهمتها إرشاد هواة المربين والمحترفين منهم الى أحدث طرق التربية العلمية الصحيحة بكل الوسائط التى من بينها الخطابة فى المجتمعات وتوزيع النشرات العلمية دون مقابل وإنشاء حملات التجارب التى كانت أهم العوامل فى ارتقاء هذه التربية بإذاعة نتائجها بحالة وفى أوقات منظمة ويدير هذه المحطات خبراء

وأخصائيين يدور بحثهم حول انتخاب أحسن الأنواع التي تنتج أوفر محصول كذلك أمراضها وطرق الوقاية منها والأنتفاع بكل مخلفاتها وبالجملة فأن عمل هذه المحطات قد تناول كل ماله علاقة بتربية الدواجن رغبة في الوصول بها إلى أقصى حد من الرقي واذاعة نتائج أعمالها على الجمهور للعمل على منوالها بوجه عام مع تخصيص برنامج لارشاد المربين يحوى الصفات التي يجب توفرها في الأفراد الجيدة التي يحسن تربيتها واتقاء تربية الأفراد التي تتوافر فيها صفات مخصوصة وكذلك أحسن طرق التوليد والأنتاج وأسهلها للوصول لذي غرض من أغراض التربية كذلك تبين تلك الجمعيات للمربين الجهات التي منها تستجلب خير الأنواع النقية واستعدادها « الجمعيات » بالتوسط لهم لدى تلك الجهات وبضمانتها اذا اضطرها الأمر الى ذلك

ثم أنها تتوسط أيضاً لدى المنتج والمستهلك وبذلك تقدم للأول خير وسيلة للتغلب على أصعب دور يقابله في عمله وللثاني عن - طريق التاجر - ضمانة الصنف مما يجلب الناس في الاقبال على شرائه ومما يؤدي في النهاية الى الغاية التي من أجلها تأسست هذه الجمعيات وهي النفع العام .

وقد رأى المتبصرون من رجال التفكير في هذه الممالك أن في تضافرهم وتشعب أفكارهم وآرائهم في هذا الموضوع يؤتى احسن الثمر فقاموا بتأليف اتحاد دولي لتربية الدواجن في جميع انحاء العالم يعقد المؤتمرات كل عام في بلد يحددها قبل انتهاء دور انعقادها في السنة التي تسبقها

ويشارك في هذا المؤتمر كثير من دول أوروبا وأمريكا وبعض الممالك الشرقية كاستراليا واليابان وزيلندا الجديدة وقد كان لمصر اخيراً

أوفر حظاً باشتراكها فيه ويشارك في المؤتمر من غير مندوبين هذه الدول أعضاء ينوبون عن جمعيات تربية الدواجن في مختلف البقاع وهم من خيرة المربين الذين وقفوا معظم جهودهم على ترقية هذا الفن

وفي المؤتمر أيضاً اختصاصيون موفدون من محطات التجارب المتنوعة المنتشرة في جميع الممالك المتخصصة لدرس كل شيء عن الدواجن وتطبيق النظريات العلمية التي يستكشفونها على التربية العملية التي يدير حركاتها أفراد الشعوب الأخرى. كدرس الأمراض وتعليم الناس اتقاء فتكها « وتلك هي العقبة الكؤود في سبيل تربية الدواجن في مصر » والعمل على إكثار النسل طبقاً لنظريات « جريجوريوينا مندل G.Y.M » كذلك تحسين العمر وتنويع الأغذية لتقليل النفقات وزيادة الانتاج واستعمال المصل لتحسين الدواجن من فتك الأمراض بها

ويكون أيضاً ضمن أعضاء هذه المؤتمرات كثير من لهم آراء وأغراض يودون الادلاء بها في سبيل العلم ومثل هؤلاء يرحلون الى تلك المؤتمرات على نفقاتهم الخاصة في أغلب الأحيان ويكلفون ماليتهم شيئاً كثيراً في هذا السبيل وعمل هذا المؤتمر هو أن ييسر كل مندوب بدوره على مسمع من أعضاء المؤتمر الآخرين شبه تقرير عام عن حالة الدواجن في الدولة التي يمثلها وهذا التقرير يشمل كل ماله علاقة بها من الاصناف ونتاج التجارب التي توصلوا اليها فيأخذ بقية الأعضاء من تقريره هذا كل غريب عنهم لاصحاله في بلادهم وفي ذلك ما ليس يخفى على أحد نتيجة خصوصاً لو

علمنا أن الكثير من الدول التي ذكرناها قد تعتمد على هذا المورد في تقدير ثروتها وجعله في الصف الاول من مواردها الزراعية . ولو علمنا أيضاً أن إنجلترا تدفع سنوياً ثمناً لوارداتها من البيض فقط ما بين عشرة وخمسة عشر مليوناً من الجنيهات « وفي سنة ١٩٢٤ بلغ ثمن مجموع ماورد اليها من البيض ٣١٤ ، ٥٠٤ ، ١٥ جنيها » وان الولايات المتحدة بلغ محصولها من البيض في سنة من السنة الأخيرة نحو ٢٤ بليون بيضة قدر ثمنها ٦٠٠ مليون ريال وصدرت منه الى الخارج ما يقرب من ٢٠٠ مليون بيضة قيمتها ثمانية ملايين ريال وأما الدانيمارك فبلغ ثمن ما صدرته الى إنجلترا فقط في سنة ١٩٢٤ بمبلغ ٧٧٢ ، ٤٩٥ ، ٥ جنيها

وكذلك الأرانب ومنتجاتها إذ تصدر استراليا الى مختلف البلدان ما تربو قيمته على ٢٥٠ مليون من الجنيهات سنوياً ومن بلاد أوروبا تصدر « فرنسا وبلجيكا بما تتراوح قيمته بين ١٧٥ مليون من الجنيهات أما في أمريكا فان لحوم تلك الأرانب تباع بمحوانيت الجزيرة لكثرتها الهائلة نتيجة عناية شعبها الفائقة بهذه التربية مما أكثر عددها

ومما سبق قد ندرك المنزلة المالية لتربية الدواجن لدى تلك الممالك . ولكن في مصر ونحن أقدم الأمم حضارة في الزراعة نهمل تربية الدواجن كمورد ثروة من موارد بلادنا كل الأهمال ولكن ذلك لم يكن الا نتيجة لجبل أفراد الشعب كما ذكرنا قبلا باستعمال الطرق الحديثة في التربية وتسييرها على النمط الذي تنبئه أمم الغرب وغيرها . ثم أن هذا الأهمال لا يجب أن نبريء منه الإخصائيين الوطنيين - ولو أنهم قليلا العدد - انما

من واحد منهم أجهد نفسه في سبيل ارشاد الزارع بأي طريق أو بأيجاد مرجع علمي لذلك بلغة البلاد يرجع اليه عند الحاجة من لاعلم لهم بغيرها ليدركوا مدى التقدم الذي شمل هذه التربية في الممالك الأخرى

وواجب حكومتنا أن تنهج نهج البلاد الزراعية الراقية بأن تخصص عدداً من موظفيها الفنيين لارشاد الزارع الى اتباع تربية أحسن الأنواع من الدواجن وإيجادها في أماكن صحية وتغذيتها التغذية الواجبة وأن تقوم الحكومة بعمل محطات للتربية في جميع أنحاء البلاد ليرى الزارع مثلاً عملياً يحتذى به

وسياًتي عليه « الزارع » يوماً يجرب فيه أشياء جديدة ومن ثم يأخذ في أسباب الترقى شيئاً فشيئاً حتى يصبح بفضل هذا التقليد وذلك التقدم في درجة تبلغ بها البلاد أمنية اقتصادية يتمنى الجميع من أبنائها لو تبلغها ثم أنه ما من أمة تقدمت الا وكانت الحكومة وأفراد الشعب مشتركين فيه لما يترتب على اشتراكهم هذا من الفوائد اذ واجب الحكومة الارشاد ورسم الخطط والوسائل التي تؤدي الى طريق النجاح والرقى ليس غير . وواجب الأفراد أن يعملوا بما يرشدون على القيام بعمله وتنفيذ ما رسم لهم من الخطط العلمية

الا أن الفلاح المصرى - ونحن أعلم بحالته - مازال حتى الآن يتورط في نتائج أعمال جهله فقراه وحالته كما ذكرنا في أشد الحاجة للأخذ بناصره وإنارة نظريته أمامه ومده بالمساعدة المالية والعلمية تقوم بالاولى منها جمعيات التعاون أو وزارة المالية كسلفية زراعية والثانية تقوم بها طبقة ذوى الخبرة بهذه التربية والذين يعينون من قبل الحكومة لهذا الغرض

وخدمة مصر تتطلب منهم السعى الجدى لرفع مستوى ذلك الفلاح بما يدخلونه فى مزرعته من النظم الفنية الحديثه والى هذا الحد تم معونة الحكومة فى انتشار الزراع من جهلهم بهذا الفن

ولكن اذا بقينا حكومة وشعبا تاركين هذا المرفق من مرافق حياتنا للزمن زاعمين أنه كفىل باصلاح اعوجاجه فذلك مايحط بنا الى مستوى اقل مما نحن به الآن « شأن كل شيء إذا أهمل داهية الخطر وإذا اعتنى به أعطى الثمر » ونرى أيضا أن الاتكال على الزمن فى وقتنا هذا قد اتقضى أوانه وحان الوقت للتجديد والتغيير فى كل شيء ولو نظرنا الى الامم التى كانت تتطلع الى حضارتنا الزراعية قبلأرأينا أنها قدسبقتنا فى هذا المضمار نتيجة تكاتف حكوماتها وأفراد شعوبها فى السير الى هذا الطريق وسنذكر الكثير فيما يأتى عن : —

١ تربية الطيور :

٢ تربية الارانب :