

(مقدمة)

(في الفصاحة والبلاغة)

الفصاحة لغة الظهور والبيان يقال أفصح الرجل إذا أظهر مراده
وفصح الأعمى إذا خلصت لغته من اللكنة قال تعالى وأخي هرون
هو أفصح مني لسانا أي أبلغ مني قولاً * واصطلاحاً تكون في الكلمة
والكلام والمتكلم

والبلاغة لغة تنبئ عن الوصول والانتفاء يقال بلغ فلان مراده إذا وصل إليه
وبلغ الركب المدينة إذا انتهى إليها * واصطلاحاً تكون في الأخيرين فقط
فالفصاحة في الكلمة خلوصها من الغرابة ومن تنافر الحروف ومن مخالفة
القياس وبذلك تسلم مادتها وصيغتها ومعناها من الخلل فالغرابة كون
الكلمة وحشية أي ليست ظاهرة المعنى ولا مألوفة الاستعمال بالنظر للعرب
كسرجاً في قول العجاج

أزمان أبدت واضحاً مقبلاً * أغرّ برأفا وطرفاً أدعماً

ومقبلة وحاجباً مزججاً * وفاجاً ومرسناً مسرجاً

فإن مسرجاً يحتاج إلى التخريج على وجه بعيد فإنه لا يدري أهو تشببه
بالسيف السريحي «أي المنسوب إلى سريح وهو قين أي حداد تنسب إليه
السيوف» في الدقة والاستواء أم بالسراج في الضياء واللعان فلفظ مسرجاً
غير ظاهر الدلالة على ما ذكر لأن فعل بالتضعيف إنما يدل على مجرد النسبة
وهي لا تدل على التشبيه فأخذه منها بعد - أو كون اللفظ محتاجاً إلى كثرة
البحث والتفتيش في كتب اللغة حتى يعثر على معناه كاطلحتم بمعنى اشتد

من قول أبي تمام

قد قلت لما اطلعت الأحر وانبعثت * (١) عشواء تالية غبسا دهاريسا
وكتكأ كأبجعي اجتمع وافرئع بعني انصرف من قول من اجتمعت عليه
الناس حينما وقع عن دابته « مالكم تكأ كأتم على كتكأ كتكم على
ذئ جنئة افرئعوا » - أولم يعثر على معناه في كتب اللغة أصلا نحو (بجئع)
بجيم مفتوحة فهملة سا كنة فلام مفتوحة فنون سا كنة بجيم مفتوحة
فعين مهملة من قول أبي الهميسع

إن تمنى صوبك صوب المدمع * يجرى على الخذ (٢) كضئب الضئع

* من طمجة صيرها بجئع *

قال صاحب القاموس ذكره ولم يفسره وقالوا كان أبو الهميسع من أعراب
مدين وما كنا نكاد نفهم كلامه اه
وتنافر الحروف وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها -
ويكون في المفرد متناهيا وخفيفا - مثاله متناهيا في الشدة الطش بالطاء
المشالة والشين المعجمة للموضع الخشن والهمججع بالهاء المضمومة في أوله أو
بأبدالهاحاء مهملة اسم نبت - ومثاله خفيفا الذقاخ بالنون المضمومة والقاف
وفي آخره حاء معجمة للهاء العذب الصافي ومستشزرات من قول امرئ القيس
غداؤه مستشزرات الى العلا * تضل العقاص في مثنى ومرسل

(١) العشواء الناقة لا تبصر ليلا والغبس جمع أغبس وهو الذي في بياضه كدره وادهاريس

جمع دهرس وهي الداهية اه منه

(٢) الضئب الحب والضئع اللؤلؤ أي كعب اللؤلؤ والطمجة النظرة والصبير السحاب

التراكم اه منه

أى ضفائر الشعر مرتفعت الى فوق ولكنها تنبه عقصه فيما ثنى وما أرسل منه * ولا نظرا لقرب مخارج الحروف وبعدها بل الامر في ذلك موكل

للذوق السليم

ومخالفة القياس كون الكلمة جارية على خلاف القانون الصرفي كالأجلل في قول الشاعر

الحمد لله العليّ الاجلل * أنت ملك الناس رباً فاقبل

وكوددة في قول آخر

ان بنى للثام زهده * مالى فى صدورهم من مودده

وكجمع بوق على بوقات في قول المتنبي

فان يك بعض الناس سيفالدولة * ففي الناس بوقات لها وطبول

فان القانون الصرفي الاجل والمودة بالادغام وجمع بوق على أبواق - وزاد بعضهم أن لا تكون الكلمة ثقبيلة على السمع بحيث يجهلها ويأنفها نحو

الجرشى من قول المتنبي

مبارك الاسم أغرّ اللقب * كريم الجرشى شريف النسب

فان لفظ الجرشى بمعنى النفس ثقيل على السمع - والحق دخول ذلك في العرابية والفصاحة في الكلام أى المركب خلوصه من تنافر الكلمات ومن ضعف التأليف ومن التعقيد مع فصاحة كلامه

فتنافر الكلمات وصف في المركب يوجب ثقله على اللسان وعسر النطق به وان كان كل جزء منه فصيحاً * ويكون شديداً وخفيفاً - فالشديد كالمصراع الثانى من قوله

وقبر حرب بمكان قفر • وليس قرب قبر حرب قبر
ونحو قوله • في رفع عرش الشرع مثلك يشرع * - والخفيف نحو أمدحه
أمدحه في قول أبي تمام

كريم مني أمدحه أمدحه والورى * معي واذا ما لمته لمته وحدى
فالأول شديد الثقل والثاني خفيفه - وإنما جاء الثقل فيه من تكرار
لفظ أمدحه مع الجمع بين الحاء والهاء وهما من حروف الخلق كما ذكره
الصاحب اسمعيل بن عباد

وضيف التأليف كون المركب جارياً على خلاف القانون النحوي المشهور
عند الجمهور كالاضمار قبل الذكر في نحو قوله

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر * وحسن فعل كما يجزى سننار

وكقول غيره

كسا حله ذا الحلم أبواب سودد * ورقى نداء ذا الندى في ذرى المجد
اذ الضمير في - ما عائد على متأخر لفظاً ومعنى وحكم والقانون النحوي يوجب
تقدم المرجع لفظاً نحو حفظ محمد درسه أو معنى نحو حفظ درسه محمد اذ
الفاعل متقدم معنى على المفعول أو حكماً نحو نعم رجلاً على قول
وربه رجلاً وقل هو الله أحد فهذه المثل وما شاكلها المرجع فيها مذکور
قبلها حكماً من حيث ان الحكم الاصلى تقدمه وإنما خولف فيها لتسكت
تأني ان شاء الله تعالى

والتعقيد اما لفظي وهو كون التركيب خفي الدلالة على المعنى المراد لخلل
في نفس الكلام بسبب تقديم أو تأخير أو فصل باجنبي بين موصوف
وصفة أو بديل ومبدل منه أو مبتدئ وخبر نحو قول الفرزدق يمدح ابراهيم

حال هشام بن عبد الملك

وما مثله في الناس الا مملكا * أبو أمه حتى أبوه يقاربه
وجه الكلام وما مثل الممدوح في الناس حتى يقاربه الا مملكا أبو أمه
أبوه ففصل بين البدل والمبدل منه وبين الموصوف والصفة وبين المبتدا
والخبر وقدم المستثنى على المستثنى منه فلم يكديفهم منه المراد وكقول
المتنبى

جفخت وهم لا يجفخون بها بهم * شيم على الحسب الاغر دلائل
ووجه الكلام فيه جفخت أى افتخرت بهم شيم دلائل على الحسب الاغر
وهم لا يجفخون بها والفصل بالاجنبي فيه ظاهر - وإما معنوى وهو كون
التركيب خفي الدلالة على المعنى المراد لخال في انتقال الذهن من المعنى
الاصلى الى المعنى المقصود بسبب اراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى كثرة
الوسائط كقولاك نشر الملائك ألسنته فى المدينة تريد جواسيسه والصواب نشر
عيونه وكقول الشاعر

سأطلب بُعد الدار عنكم لتقربوا * وتسكب عيناى الدموع لتجمدا
جعل سكب الدموع كناية عما يلزم فراق الأحبة من الكآبة والحزن
وأصاب لكنه أخطأ فى جعل جود العين كناية عما يوجب التلاقى من
الفرح والسرور فان الانتقال من جود العين يكون الى بخلها بالدموع حال
ارادة البكاء وهى حالة الحزن كقول الخنساء

أعيني جودا ولا تجمدا * ألا تبكيان لصخر ندى

لا الى ماقصده من السرور الحاصل بالملاقاة فالذهن لا يلتفت الى ذلك على
أنه لم يسمع دعاء أحد لأحد يجمود عنه بمعنى أن يسر خاطره - هذا وقد

زاد بعضهم في اشتراط فصاحة الكلام خلوه من التكرار وتتابع الاضافات
ولكن لاداعي ذلك لانه ان اوجب نقلا فقد احتز عنه بالتنافر والالم يكن
مخلا كما في التنزيل في قوله تعالى ونفس وما سواها الآيات وفي قوله ذكر
رحمت ربك الآية

وفصاحة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح في
كل نوع من أنواع المعاني كالمدح والذم والرثاء والتشبيب وغير ذلك فعلم أن
المدار على الاقتدار وان لم يوجد التعبير بالفعل وأن من قدر على تأليف
كلام فصيح في نوع واحد من هذه الأنواع لم يكن فصيحاً
والبلاغة في الكلام مطابقتها لمقتضى الحال أى حال الخطاب مع فصاحته
- والحال يرادفه المقام هو الامر الداعي للتكلم الى أن يعتبر مع الكلام
الذى يؤدي به أصل المراد خصوصية ما وتلك الخصوصية هي مقتضى الحال
مثلا كون المخاطب منكر اللعمى حال يقتضى التاكيد وذلك التاكيد اعتبار
مناسب هو مقتضى الحال - وكذلك المدح حال يدعو ليراد الكلام على
صورة الاطناب - وذكاء المخاطب حال يدعو ليراده على صورة الایجاز فكل
من المدح والذكاء حال وكل من الاطناب والایجاز مقتضى ويراد الكلام
على صورة الاطناب أو الایجاز مطابقة للمقتضى . ويتفاوت مقتضى الحال
بحسب المقامات والاحوال اذ مقام التنكير يبين مقام التعريف ومقام التقديم
يبين مقام التأخير ومقام الذكر يبين مقام الحذف والاطلاق يبين
التقييد والفصل يبين الوصل والایجاز يبين الاطناب والمساواة وكذا مقام
خطاب الذكى يبين مقام خطاب الغبي اذ الاول يناسبه الاعتبارات اللطيفة
والمعاني الدقيقة بخلاف الثاني ولذا كانت مراتب البلاغة متفاوتة بقدر
تفاوت المقتضيات والاعتبارات . وبقدر رعاية تلك المناسبات يرتفع قدر

للكلام حسنا وقبولاً ولذا كان القرآن الشريف في أقصى درجات البلاغة
 لصدوره عن هو عالم بكميات الاحوال وكيفياتها فاستعمل كلامه تعالى
 في كل مقام على جميع مقتضيات الاحوال « تنزيل من حكيم حميد »
 والبلاغة في المتكلم ملكة في النفس يتقدر بها على تأليف كلام بليغ
 مطابق لمقتضى الحال مع فصاحته في أى معنى قصده فلو لم يكن ذا ملكة لم
 يكن بليغاً كما تقدم نظيره في الفصاحة فعلم أن البلاغة أخص والفصاحة
 أعم لأنها مأخوذة في تعريف البلاغة وأن البلاغة يتوقف حصولها على
 أمرين الاول الاحتماز عن الخطأ في تأدية المعنى المقصود والثاني تمييز
 الكلام الفصيح من غيره والاول منهما يعرف بعلم المعانى والثاني بعلم البيان
 ولما كان علم البديع يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعايته ما تقدم جعل
 تابعا لهما اذ بهما يعرف التحسين الذاتى وبه يعرف التحسين العرضى اذ
 هو يكسو الالفاظ من الطلاوة أبهج جلباب ويكسبها رقة يسترق بها حر
 الالباب على أن فيه من الشواهد ما يعتبر تمرينا لقواعد سابقه فأنحصر
 المقصود من علم البلاغة وما يتبعها في ثلاثة فنون علم المعانى وعلم البيان
 وعلم البديع وقد شرعت في الاول بعون من عليه المعول فقلت

(الفن الاول علم المعانى)

هو أصول وقواعد يعرف بها كيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال أى
 المقام وهو الامر الداعى لاراد خصوصية في الكلام وتلك الخصوصية هي
 مقتضى الحال كما تقدم مثلاً اذا خاطبت منكرًا فانكاره حال يقتضى أن
 تؤكد له الكلام والتأكيد هو مقتضى الحال واذا كان بينك وبين

مخاطبك عهد برجل معين فالعهد حال يقتضى ايراد الرجل معرفاً والتعريف هو مقتضى الحال فمعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال اشتماله على تلك الخصوصية - والامر الداعي هو مدخول لام التعليل المذكورة بعد كل خصوصية كقولنا في الذكر لكونه الاصل وفي الحذف للاستغناء عنه مثلاً وهكذا

والكلام إما خير وهو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته بقطع النظر عن الخبر والخبر ليدخل خبر الله تعالى ورسوله والبيهيات المألوفة والنظريات القطعية كانه قادر - أو هو مالا يتوقف تحقق مدلوله على النطق به نحو العلم نافع واجتهد محمد وإما انشاء وهو مالا يحتمل الصدق والكذب - أو هو ما يتوقف تحقق مدلوله على النطق به نحو اجتهد ولا تكسل ونعم التلميذ المجتهد محمود

والخبر ان طابق مضمونه الواقع سمي صدقاً والافكذب وذلك لان هنالك نسبتين نسبة دل عليها الخبر وفهمت منه وتسمى النسبة الكلامية ونسبة تعرف من الخارج بقطع النظر عن الخبر وتسمى خارجية فطابقة النسبة الكلامية للخارجية ثبوتاً ونفيًا كما في قولك العلم نافع والجهل ليس بتافع صدق وعدم مطابقة الكلامية للخارجية بأن تكون احدها - ماثبوتية والاخرى سلبية كقولك الجهل نافع والعلم ليس بتافع كذب - وقيل صدق الخبر مطابقتة لاعتقاد الخبر وان خالف الواقع واستدل قائله بما لا يصلح دليلاً له - وأثبت الجاحظ الوساطة بين الصدق والكذب حيث زعم أن صدق الخبر مطابقتة للواقع مع اعتقاد أنه مطابق وكذبه عدم مطابقتة للواقع مع اعتقاد أنه غير مطابق وغير ماذكر وهو المطابقة مع اعتقاد عدمها أو بدون اعتقاد أصلاً أو عدم المطابقة مع اعتقادها أو بدون الاعتقاد أصلاً ليس بصدق ولا كذب

واستدل بما لا يوافق مدعاه والصحیح ما تقدم أولا من تعريف صدق الخبر
وكذبه وانحصاره فيهما

(أحوال الاسناد الخبري)

الاسناد ضم كلمة أو ما يجري مجراها الى أخرى أو ما يجري مجراها على وجهه
يفيد الحكم بأحدهما على الأخرى ثبوتا أو نفيا - والاصل في الكلام الخبري
أن يلقى الى المخاطب لفائدة الحكم الذي تضمنته الجملة نحو الاسلام حق لمن
لا يعلم حقيقة الاسلام ويسمى ذلك الحكم فائدة الخبر - أول فائدة كون المتكلم
عالما بالحكم نحو قولك لحافظ القرآن أنت حفظت القرآن ويسمى لازم
الفائدة

وقد يلقى لأغراض أخر منها تحريك الهممة الى ما يلزم تحصيله نحو هل
يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ومنها الاستترام كقول موسى رب
انى لما أزلت الى من خير فقير ومنها التمسر على فوات مأمول كقول أم
مريم رب انى وضعتها أنثى ومنها اظهار الضعف كقول زكريا رب انى وهن
العظم منى الى غير ذلك

ويجب أن يكون المتكلم مع المخاطب كالطبيب مع المريض بشخص حالته
ويعطيه ما يناسبها - فحق الكلام أن يكون بقدر الحاجة لازائدا ولا ناقصا
فان كان المخاطب خالى الذهن لا يؤكده أى لا يؤتى له بأداة من أدوات
التأكيد كالن واللام والقسم ونونى التوكيد والحروف الزائدة والتكرير وقد
وغير ذلك لاستغنائها عن ذلك نحو افلح المجتهد ويسمى هذا الضرب
أندائما وان كان مترددا فى الحكم طالبا له يؤكد له استحسانا نحو ان الامر
منتصر ويسمى هذا الضرب طلبيا وان كان منكر للحكم الملقى اليه معتقدا

خلافه يؤكده وجوباً بقدر انكاره قوة وضعفاً ويسمى هذا الضرب انكارياً
فكلما اشتد انكاره زيدته في التأكيد قال تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه
السلام حيث كذبوا في المرة الاولى انا اليكم مرسلون وفي المرة الثانية
ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون فأكد في الاولى بان واسمية الجملة وفي الثانية

(١) بالقسم وان واللام واسمية الجملة لشدة انكار المخاطبين
وايراد الكلام على هذه الاضرب يسمى مقتضى الظاهر أى ما يقتضيه ظاهر
حال المخاطب - وقد يخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فينزل العالم
بالفائدة أولاً زمها أو وجهها منزلة الجاهل كقولك لتارك الصلاة مع علمه بوجوبها
الصلاة واجبة توخياله على عدم عمله بمقتضى علمه وينزل الخالي منزلة
السائل أى المتردد كقوله تعالى ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون
ويجعل المنكر كغير المنكر كقوله تعالى لمنكر الوجدانية الحكم الواحد من
غير تأكيد لو وجود الدلائل الرادعة ويجعل غير المنكر كالمنكر لظهور أمارات
الانكار عليه كقوله تعالى ثم انكم بعد ذلك لميتون اذا الغفلة عن الموت تعد
من أمارات الانكار وكقول الشاعر

جاء شقيق عارضا رحمه * ان بنى عمك فيهم رماح

فشقيق لا ينكر رماح بنى عمه ولكن مجيئه واضع رماحه على عرضه من غير
تهيؤ للقتال بمنزلة أن بنى عمه عرل لاسلح لهم فنزل بمنزلة المنكر فأكد له
وخوطب خطاب التفات وفي البيت تهكم واستهزاء بشقيق حيث يرميه
الشاعر بالجبن والضعف .

ثم الاسناد مطلقاً انشائياً كان أو اخبارياً منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي

(١) أى لان ربنا يعلم في قوة علم الله وشهد الله فهو قسم من هذا الوجه فتنبه اه منه

- فالحقيقة العقلية اسناد الفعل أو ما في معناه كالمصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل الى ما هو له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر حاله بان لا ينصب قرينة دالة على أنه غير ما هو له في اعتقاده وأقسامها أربعة - ما يوافق الواقع والاعتقاد معا كقول المؤمن أثبت الله البقل - وما يوافق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أثبت الربيع البقل - وما يوافق الواقع دون الاعتقاد كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها خلق الله الأفعال كلها - وما لا يوافق شيئا من الواقع والاعتقاد كقولك جاء زيد وأنت تعلم أنه لم يجئ دون المخاطب انلوعلم المخاطب أيضا لما تعين كونه حقيقة لجواز أن يجعل المتكلم علم السامع بعدم المجيء قرينة على عدم ارادة ظاهره فلا يكون اسنادا لما هو له عند المتكلم في الظاهر والمجاز العقلي «ويسمى مجازا حكما ومجازا في الاثبات واسنادا مجازيا» هو اسناد الفعل أو ما في معناه الى غير ما هو له للملازمة مع قرينة صارفة عن أن يكون الاسناد الى ما هو له وذلك كاسناد الفعل المبني للفاعل وما في حكمه كاسم الفاعل الى غير فاعله كالمفعول وغيره مما له ملازمة بالفاعل وكاسناد الفعل المبني للجهول وما في حكمه كاسم المفعول الى غير نائب الفاعل مما له ملازمة بنائب الفاعل كالفاعل وغيره من المصدر والزمان والمكان والسبب فالغرض الاحتراز عن اسناد الفعل المبني للفاعل للفاعل واسناد الفعل المبني للمفعول للمفعول اذ كل منهما حقيقة عقلية كما تقدم - مثال ما بني للفاعل وأسناد الى المفعول به عيشة راضية فقد أسند راضية وهو مبني للفاعل الى ضمير العيشة وهو مفعول لان العيشة مرضية والراضى صاحبها - ومثال ما بني للمفعول وأسند للفاعل سبيل مفعم بفتح العين لان السبيل هو الذي يفتح أى عملاً - ومثال اسناد الفعل للمصدر جدد جده - والضميرى الزمان والمكان

نهاره صائم ونهر جار - والسبب بنى الامير المدينة
وكما يقع المجاز العقلي في الاسناد يقع أيضا في النسبة الاضافية بأن يضاف
الى ملابس ما هو له كسكر الليل والنهار وجرى الانهار وشقاق بينهم ما في
الظرفية الزمانية والمكانية وغراب البين للسببية على زعمهم - وكذا يكون في
النسبة الايقاعية كقوله تعالى « وأطيعوا أمرى » « ولا تطيعوا أمر المسرفين »
وتومت الليل وأجريت النهر للظرفية

وكما يكون في الاثبات يكون أيضا في النفي نحو فارتجت تجارتهم وما نام
ليلي على معنى خسرت تجارتهم وسهر ليلي قصدا الى اثبات النفي لانفي
الاثبات - ويكون أيضا في الانشاء كما سبقت الاشارة اليه نحو أصلاتك
تأمرك يا همامان ابن لى صرحا وليصم نهارك وليجد جدك وليت النهر
جار وما أشبه ذلك

وأقسامه باعتبار حقيقة ظرفيه ومجازيتهما أربعة لانهما اما حقيقتان
لغويتان نحو أنبت الربيع البقل - أو مجازان لغويان نحو أحيا الارض
شباب الزمان اذ المراد باحياء الارض تهيج القوى النامية فيها واحداث
نضارتها بأنواع الرياحين والاحياء في الحقيقة اعطاء الحياة وهي صفة تقتضى
الحس والحركة وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قواها النامية وهو
في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان تكون حرارته الغريزية مشبوبة
أى قوية مشتعلة - أو المسند حقيقة لغوية والمسند اليه مجاز لغوى
نحو أنبت البقل شباب الزمان - أو المسند اليه حقيقة لغوية والمسند مجاز
لغوى نحو أحيا الارض الربيع ۞ ووقوع المجاز العقلي في القرآن كثير نحو
ما تقدم ونحو واذا تلوت عليهم آياته زادتهم ایمانا وينزع عنهما لباسهما

وأخرجت الأرض أنقالها فكيف تتقون ان كفرتم يوما يجعل الولدان شيبا
ولابدله من قرينة صارفة عن ارادة المعنى الاصلى لان الفهم لولا القرينة
يتبادر الى الحقيقة - والقرينة إما لفظية وإما معنوية فاللفظية كقولك هزم
الامير الجند وهو في قصره والمعنوية كاستحالة قيام المسند بالسند اليه
المذكور معه عقلا بمعنى أنه لو خلى العقل ونفسه عند ذلك القيام محالا
كقولك محبتك جاءت بي اليك لاستحالة قيام المحبء بالمحبة عقلا وكاستحالة
ما ذكر عادة نحو هزم الامير الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالامير وحده عادة
وان أمكن عقلا وكان يصدر من الموحد نحو

أشاب الصغير وأفنى الكبير ركز الغداة ومرّ العشي

فان صدور ذلك من الموحد قرينة معنوية على أن اسناد أشاب وأفنى الى
كر الغداة ومرّ العشي مجاز ثم هذا غير داخل في الاستحالة اذ قد ذهب
اليه كثير من المبطلين - ولا يجب أن يكون في المجاز العقلي للفاعل فاعل
يعرف الاسناد اليه حقيقة بل تارة يكون له فاعل يعرف اسناده اليه
حقيقة كما تقدم وتارة لا نحو قوله

يزيدك وجهه حسنا * اذا ما زدته نظرا

فان اسناد الزيادة للوجه مجاز عقلي وليس لها أى الزيادة فاعل يكون
الاسناد اليه معروفا حقيقة ومثله سرتنى رؤيتك وأقدمنى بلدك حق لى
عليك فهذه الامثلة ونحوها من المجاز العقلي الذى لا فاعل له يعرف الاسناد
اليه حقيقة كما قال الشيخ عبد القاهر - وقبل لابد له من فاعل يعرف
الاسناد اليه حقيقة ومعرفة إما ظاهرة نحو فاربحت تجارتهم أى فاربحوا
في تجارتهم وإما خفية كهذه الامثلة والفاعل الله تعالى هذا وقد أنكر
السكاكى المجاز العقلي ذاهبا الى أن أمثله السابقة ونحوها منتظمة في

سلك الاستعارة بالكناية فنحو أنبت الربيع البقل يجعل الربيع استعارة عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه ويجعل نسبة الانبات اليه قرينة الاستعارة وسيأتي مذهبه ان شاء الله تعالى في فن البيان عند الكلام على الاستعارة بالكناية

(تنبيه)

ذكر بعض المؤلفين مبحث المجاز العقلي والحقيقة العقلية في أحوال الاسناد من علم المعاني وبعضهم ذكرهما في فن البيان عند تقسيم اللفظ الى حقيقة ومجاز ولكل وجهة فن نظر الى أنهما تحصل بهما المطابقة لمقتضى الحال ذكرهما في علم المعاني ومن نظر الى أنهما من أنواع الدلالة ذكرهما في علم البيان وقد جرينا على الاول

والخبر اما أن يكون جملة اسمية أو فعلية والجملة الاسمية المحضة أصل وضعها لافادة ثبوت شئ لشيء وقد تفيد الدوام والاستمرار بحسب القرائن كما في مقام المدح والذم نحو زيد قائم أي ثبت له القيام ولو انقطع بعد ونحو زيد فاضل وعمرو مؤذ أي الفضل والايذاء ثابتان وملازمان لهما ومنه قوله

لا يألّف الدرهم المضروب صرّتنا * لكن يمرّ عليها وهو منطلق

أي ان الانطلاق من الصرة ثابت له دائماً وهو غاية في المدح قال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على أن يثبت به الشئ للشيء من غير اقتضاء أنه يتجدد ويحدث شيئاً فشيئاً فلا تعرض في قولك زيد منطلق لأكثر من اثبات الانطلاق فعلا (١) كما في زيد طويل وعمرو قصير اهـ

(١) أي فان ثبوت الطول والقصر هو بأصل الوضع وأما استفادة الدوام فن الملازمة في هذين الوصفين وحينئذ التمثيل للنفي تأمل اهـ منه

ثم الجملة الاسمية التي فيها الخبر جملة فعلية تفيد التجدد لا مجرد الثبوت ولا الثبات فلا تفيد الجملة الاسمية الثبوت بأصل وضعها والثبات بالمقام والقرائن الافي حالتين - فيما اذا كان خبرها مفردا نحو زيد طويل وهو منطلق المذكور في البيت - وفيما اذا كان خبرها جملة ليس فيها فعل نحو محمد أبوه قائم وعلى أبوه مكرم الضيفان

والجملة الفعلية أصل وضعها لافادة التجدد في زمن مخصوص مع الاختصار نحو قام زيد أى ثبت له القيام في زمن مضى وذلك أن الفعل يدل بصيغته على أحد الأزمنة الثلاثة من غير احتياج لقرينة بخلاف الاسم فإنه إنما يدل على الزمن بقرينة ذكر الآن أو غدا أو أمس

ولما كان الزمان الذي هو أحد مدلولي الفعل غير قار الذات أى لا تجتمع أجزاؤه في الوجود كان الفعل مع افادته التقييد بأحد الأزمنة الثلاثة مفيدا للتجدد أيضا * وقد يفيد الاستمرار التجددى في المضارع بمعونة القرائن لا بحسب الوضع نظير الاستمرار الثبوتى في الاسمية نحولو يطيعكم في كثير من الامر لغنم أى لو استمر على اطاعتكم وقتنا فوقتنا لحصل لكم عنت ومشقة ونحو قول طريف بن تمم

أو كما وردت عكاظ قبيلة * بعثوا الى عريفهم يتوسم

أى يحصل منه تفرس الوجوه وتأملها شياً فشيأ

ثم المسند إما مفرد فعلا كان أو اسما نحو اجتهد محمد ومحمود مجتهد وإما جملة وذلك في ثلاثة مواضع - أحدها أن يكون سبباً وهو عبارة عن كون الجملة معلقة على المبتدا بعائد لا يكون مسندا اليه في تلك الجملة نحو زيد أبوه قائم وزيد قام أبوه وزيد أبوه قام - ثانيها أن يقصد قصر الحكم على المسند اليه نحو أنا سعيت في حاجتك أى لا غيرى - ثالثها أن

يقصد تقوية الحكم بتكرير الاسناد نحو محمد اجتهد لتكرير الاسناد فيه مرتين - واما ظرف وذلك عند ارادة الاختصار نحو زيد عندك أو في المسجد انتقل ضمير استقر الى ظرف فاستقر فيه وحذف المتعلق وجعل نسياً مذهباً فحصل الاختصار

(أحوال المسند اليه)

المسند اليه هو المبتدأ والفاعل ونائبه وأحواله الذكر والحذف والتعريف والتذكير والتقديم والتأخير الى غير ذلك (الذكر) يذكر وجوباً حيث لا قرينة تدل عليه عند حذفه ويتبرج الذكر عند وجودها لوجوه - منها كونه الاصل ولا صارف عنه نحو هذه الشمس - ومنها ضعف التعويل على القرينة فتقل الثقة بها فلا يعتمد عليها لحفاؤها وضعفها - ومنها الاحتياط نحو القرآن شفاء للقلوب حيث لم تقو القرينة التي يعتمد عليها عند الحذف - ومنها التعريض بغياوة المخاطب وأنه لا يفهم الا بالتصريح كما تقول لسامع القرآن القرآن كلام الله - ومنها زيادة الايضاح والتقرير في ذهن المخاطب نحو أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون بتكرير اسم الاشارة - ومنها التبرك نحو نبينا قال كذا ومنها التلذذ بحقيقة كذكر المحبوب أو ادعاء كذكر الممدوح - ومنها اظهار تعظيمه أو اهانتة اذا كان الاسم مما يدل على ذلك نحو أمير المؤمنين حاضر واللص موجود - ومنها قصد التعجب في الحكم الغريب نحو زيد يقاوم الاسد - ومنها بسط الكلام لفائدة كما في مقام الافتخار كأن يقال لك من نبيك فتقول نبينا محمد حبيب الله سيد الانبياء وكما في مقام التلذذ مثل الحبيب حاضر وكما في مقام يكون فيه اصغاء السامع مطلوباً لعظمته

وشرفه كقول موسى عليه السلام هي عصاى فى جواب وما تلك بيمينك يا موسى
 تلذذا بالخطاب مع أنه كان يكفيه أن يقول عصا ولذلك أجل بعض الخواص
 فى قوله ولى فيها ما رب أخرى رجاء أن يسئل عن تفصيلها فيتلذذ بالخطاب
 - ومنها التهويل نحو أمير المؤمنين يأمر بكذا - ومنها الأشهاد
 فى قضية كأن يقول الشاهد زيد باع كذا - ومنها التسجيل على السامع
 أى كتابة الحكم عليه بين يدي الحماكم حتى لا يكون له سبيل الى الإنكار
 (والحذف) وهو خلاف الاصل يكون للاستغناء عن المحذوف بسبب
 قرينة اذ لو ذكر معها لكان كالعيب فى جلى النظر وذلك للاعتماد على انتقال
 الذهن اليه من أول وهلة - أو تخييل العدول الى أقوى الدليلين العقلي
 واللفظي فان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ وعند الحذف على دلالة
 العقل والعقل أقوى لافتقار اللفظ اليه وانما أتى بلفظ تخييل لان الدال
 حقيقة عند الحذف هو اللفظ المدلول عليه بالقرينة كقول المستهل الهلال والله
 - أو لضيق المقام من سامة وضجر نحو

قال لى كيف أنت قلت عليل * سهر دائم وحرز طويل

أى أنا عليل والحذف فى البيت يحتمل أيضا تخييل العدول الى أقوى
 الدليلين - أو لانتهاز فرصة كقول الصياد غزال - أو لاختبار تنبه السامع عند
 القرينة ليعلم هل يتنبه بالقرينة أولا - أو مقدار تنبهه نحو مسهلة للصفرأى
 السقمونيا ونوره مستفاد من نور الشمس أى القمر أو لاتباع الاستعمال
 الوارد على تركه والحذف هنا واجب نحو نعم الرجل زيد على أنه من
 حذف المتداقبل المخصوص بالمدح ونحو رمية من غير رامو * شنشنة أعرفها
 من أخزم * أى هى رمية وهى شنشنة أو الوارد على ترك نظائره مثل الرفع
 على المدح أو الذم أو الترحم - أو لايهام صون المسند اليه عن لسانك تعظيما له

نحو مقرر للشرائع موضح للدلائل تريد المصطفى صلى الله عليه وسلم - أو
 لا يهام صون لسانك عنه نحو فاسد تريد الشيطان - أو لتيسر الانكار عند الحاجة
 نحو فاسق فاجر عند قيام القرينة على أنه زيد مثلا - أو لتكثير الفائدة نحو
 فصبر جميل أي فأمرى صبر جميل (١) أو فصبر جميل أجل - أو لتعينه حقيقة
 نحو عالم الغيب والشهادة أو ادعاء نحو وهب الألف أي السلطان - أو
 للمحافظة على مجمع نحو من طابت سريرته (٢) حمدت سيرته أو قافية نحو
 وما المرء إلا كالشهاب وضوئه * يحور رمادا بعد إذ هو ساطع
 وما المال والأهلون إلا ودائع * ولا بد يوما أن تردّ الودائع
 - أو للعلم به أو الخوف منه أو عليه في نائب الفاعل

(التعريف) - اعلم أولا أن النكرة والمعرفة ما وضعما اللمعين والال
 امتنع الفهم وانما الفرق بينهما أن المعرفة تدل على معين من حيث هو معين
 ففي لفظ المعرفة إشارة الى أن السامع يعرفه لدلالة اللفظ على التعيين
 وأما النكرة فالمفهوم منها ذات المعين فقط إذ ليس في لفظها دلالة على
 ملاحظة التعيين - والتعيين في المعرفة إما بنفس اللفظ من غير احتياج الى
 قرينة خارجية كما في العلم وإما بقرينة تكلم أو خطاب أو غيبة كما في
 الضمائر وأما بقرينة إشارة حسية كما في أسماء الإشارة وأما بنسبة معهودة
 كما في الأسماء الموصولة فإنه لا يتم التعيين فيها إلا بذكر الصلة ذات العائد
 المفهومة للمتخاطبين خارجا أو ذهنا وأما بحرف وهو المعرف بأل أو النداء

(١) هذا التقدير الأخير خاص بمحذوف المسند اه منه

(٢) المحذوف في هذا وما بعده المسند اليه الحقيقي وهو الفاعل وان كان المسند اليه

في اللفظ وهو نائب الفاعل مذكورا اه منه

أو بإضافة معنوية الى واحد مما ذكر
 * فتعريفه بالعلية - لاحتضاره ابتداء في ذهن السامع باسم يخصه نحو وما
 محمد الا رسول - أو للتبرك نحو الله المنعم الكريم - أو للتسلاذ نحو قوله
 بالله باطمینات القاع قلن لنا * ليلاي منكن أم ليلى من البشر
 أو للتعظيم أو الاعانة حيث أشعر العلم بذلك نحو سعد وسعيد فعلا كذا
 ونحو صخر وبطة فعلا كذا - أو للكناية عنه نحو أولهب فعول كذا
 كناية عن كونه جهنميا فان معناه الاضافى قبل العلية ملازم اللهب فانتقل
 منه الى كونه جهنميا فان اللهب فى الحقيقة هو لهب جهنم - أو للتفاضل
 نحو سرور خادمك - أو للتطير نحو حرب فى البلد
 وبالضمير - لافادة التكلم أو الخطاب أو الغيبة مع الاختصار حيث اقتضى
 المقام ذلك نحو أنا ابن جلا وطلاع الثنايا
 ونحو قول المصطفى صلى الله عليه وسلم يوم بدر «أنا النبي لا كذب * أنا ابن عبد
 المطلب» ونحو * أنت الحبيب وكنا نهماكا * ونحو
 * هو الحبيب الذى ترجى شفاعته * ولا بد فى الأخير من تقدم مرجعه
 تحقيقا كما فى زيد ضرب أو تقديرا نحو فى دار زيد أو معنى دلالة اللفظ عليه
 نحو اعدلوا هو أقرب للتقوى أو لقريظة حال نحو فلهن ثلثا ما ترك أى الميت
 والأصل فى الخطاب أن يكون لمعين نحو أنت أكرمتنى وقد يترك هذا
 الأصل ويخاطب غير المعين ليعم الكلام كل من يتأتى خطابه على سبيل البدل
 نحو فلان لثيم ان أحسنت اليه أساء اليك وكقول المتنبي
 اذا أنت أكرمت الكريم ملكته * وان أنت أكرمت اللئيم تمردا
 وعليه قوله تعالى «ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم» أى تناهت
 حالهم فى الشناعة والظهور لاهل المحشر فلا يختص برؤيتها راء دون آخر

(وبالإشارة) - لبيان البعد أو القرب أو التوسط نحو ذلك وهذا وذلك وهذا البيان وان كان مستفادا بالوضع اللغوي لباخواص والمزايا التي هي موضوع علم المعاني لكن لما كان البليغ قد يخاطب الغبي فيلزمه بلاغة أن يقتصر معه على افادة أصل المعنى ناسب ذكر هذا في علم المعاني وذلك حيث تعينت طريقا لاحضاره في ذهن السامع بان يكون حاضرا محسوسا ولا يعرف المنكلم أو السامع اسمه الخاص ولا معيننا آخر - أو لكيال التمييز نحو قول الفرزدق

هذا ابن خير عباد الله كلهم * هذا التقيّ التقيّ الطاهر العلم

أو للتعريض بعبادة السامع وأنه لا يفهم غير المحسوس نحو

أولئك آباءى بخفى بمثلهم * انا جمعنا يا جرير الجماع

أو للتعظيم بالقرب أو البعد نحو ان هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم ونحو ذلك الكتاب لا ريب فيه - أو للتحقير كذلك نحو وما هذه الحياة الدنيا الا لهو ولعب ونحو فذلك الذي يدعُ اليتيم - أو لكيال العناية بتمييزه لاختصاصه بحكم بدیع نحو

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه * وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا

هذا الذي ترك الأوهام حائرة * وصير العالم التحرير زديقا

أو للتنبية على أن المشار اليه المعقب بأوصاف جدير لأجل تلك الأوصاف بما يذكر بعد اسم الإشارة نحو قوله تعالى أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون فالشار اليه بأولئك هم المتقون وقد ذكر عقبه أوصاف هي الايمان بالغيب واقامة الصلاة وما بعدهما ثم أتى بالمسند اليه اسم إشارة وهو أولئك وأولئك تنبيها على أن المشار اليهم أحقاء من أجل تلك الأوصاف المذكورة بالكون على هدى عاجلا والفوز بالفلاح اجلا

(وبالموصولية) - لعدم علم المتكلم أو السامع أو كليهما بشئ يخصه سوى الصلة نحو الذى كان معنا بالأمس فعل كذا - أو لزيادة التقرير نحو وراودته التى هو فى بيتها عن نفسه ولونه فى بيتها ولا يتخدد مع تمام قدرتها عليه أدل على نزاهته فيكون لتقرير الغرض المسوق له الكلام الذى هو نزاهته ولم يقل زليخاً أو امرأة العزيز لاستهجان التصريح باسمها وقيل الموصول مسوق لتقرير المراودة لان كونه فى بيتها أدل على كثرة الخلطة وزيادة الالفه - أو للتدسسه على خطا المخاطب نحو

ان الذين ترونهم اخوانكم • يشقى غليل صدورهم ان تصرعوا
أى من تظنون أخوتهم يحبون دماركم فأنتم مخطؤون فى هذا الظن أو
خطا غيره نحو

ان التى زعمت فؤادك ملها * خلعت هوالك كما خلعت هوى لها
أو للتفخيم نحو فغشهم من اليم ماغشهم - أو لتمكين الخبر فى الذهن
اذا كان مضمون الصلة حكماً غريباً نحو قول المعرى

والذى حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جاد

أوللاشارة الى نوع الخبر من ثواب أو عقاب أو غيرهما نحو ان الذين آمنوا
وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً ونحو ان الذين يستكبرون
عن عبادتى سيدخلون جهنم داخرين وذلك انه بسماع الموصول وصلته يفهم
ان الخبر الآتى من جنس الثواب أو العقاب اجمالاً فاذا تم الكلام كان
تفصيلاً لما فهم وهذا شبيه بالارصاد فى علم البديع اذ فاتحة الكلام فى كل
تدل على خاتمته * وربما جعلت الاشارة الى نوع الخبر وسيلة الى التعريض
تعظيم شأن الخبر أو غيره أو تحقيق الحكم فالاول نحو

ان الذي سمك السماء بنى لنا * بيتا دعائه أعز وأطول
اذ فيه اشارة الى أن الخبر أمر من جنس الرفعة وفيه تعريض بتعظيم بناء
بيته لانه فعلٌ من سَمَك السماء والثاني نحو الذين كذبوا شعيبا كانوا
هم الخاسرين ففيه الاشارة الى تعظيم شأن شعيب وخسران من كذبه
والثالث نحو

ان التي ضربت بيتا مهاجرة * بكوفة الجند غالت ودها غولُ
ففي ضربها البيت في مكان المهاجرة تحقيق للحكم بزوال محبتها وودها
ويكون بالموصولة أيضا للترغيب نحو الذي حسنت أفعاله وكل جاله محبوب
- أوللتفيرا نحو الذي شاه خلقه وساء خلقه مبغض - أوللعت على ترك الغلظة
نحو الذي لا يرحم صغيرا ولا يوقر كبيرا ممقوت - أو الانعام نحو الذي خلص
لك وداه ورسخ مع عدوك عناده كذا ومنها غير ذلك
(وبأل) - للاشارة الى الحقيقة نحو الرجل خير من المرأة - أو لبعض أفرادها نحو
وأخاف أن يأكله الذئب - أو الى فرد أو أكثر من الحقيقة معهود بين المتخاطبين
تقدم ذكره صريحاً نحو فيها مصباح المصباح في زجاجة الخ أو كناية - نحو وليس
الذكر كالانثى أى الذكر المكنى عنه بما في قولها انى نذرت لك ما في بطني محررا
- أو لحضوره بذاته نحو هذا الرجل فعل كذا ونحو اليوم أكملت لكم
دينكم في غير المسند اليه ويسمى عهدا حضوريا - أو للاشارة الى فرد
فأكثر معهود ذهننا نحو أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم في غير
المسند اليه أيضا فان الاشارة فيه الى الفرد الحاضر في علم المتخاطبين
- ويسمى كل من الخارجى والذهنى تعريف العهد لكونه اشارة الى معهود
خارجا أو ذهننا من أفراد مدلول اللفظ لا الى نفس المدلول ولذا يحتاج الى
قربنة سبق ذكره أو حضوره خارجا أو ذهننا بخلاف لام الحقيقة المسماة

باللام الجنسية فلا يحتاج معها الى قرينة - أو للإشارة الى جميع الافراد مطلقا لقرينة حالبة نحو عالم الغيب والشهادة أى كل غائب وشاهد في غير المسند اليه أيضا أو مقابلة نحو ان الانسان لفي خسر أى كل انسان بدليل الاستثناء ويسمى استغراقا حقيقيا - أو الى جميع الافراد مقيدا نحو الصاغة جمعهم الامير اى صاغة بلده أو مملكته ويسمى استغراقا عرفيا

واستغراق المفرد أشمل من استغراق المثني والجمع لان المفرد يتناول كل واحد واحد من الافراد وأما المثني فيتناول كل اثنين اثنين والجمع يتناول كل جماعة جماعة بدليل صحة لارجال في الدار اذا كان فيها رجل أو رجلان بخلاف لارجل فانه لا يصح اذا كان فيها رجل أو رجلان وهذا في النكرة المنفية مسلم وأما في المعرف باللام فلا بل الجمع المعرف باللام الاستغراق يتناول كل واحد من الافراد نحو الرجال قوامون على النساء

وقد يعرف الخبر بلام الجنس لتخصيص المسند اليه بالمسند المعرفة وعكسه حقيقة نحو وهو الغفو والودود وترؤدوا فان خير الزاد التقوى او ادعاء للتنبية على كمال ذلك الجنس في المسند اليه نحو محمد العالم اى الكامل في العلم أو كماله في المسند نحو الكرم التقوى اى لا كرم الاهى

(وبالإضافة الى أحد المعارف المتقدمة) - لانها أخصر طريقا الى احضار المسند اليه بوصفه الخاص كقول جعفر بن عتبة «بالموحدة بوزن غرقة»

هو اى مع الركب اليماني مصعد • جنيب وجماني بمكة موثق

فلفظ هو اى أخصر من الذى أهواه والاختصار لازم الآن لضيق المقام وفرط السامة لكونه في السجن والحبيب على الرحيل - أو لتعظيم شأن المضاف نحو عبد السلطان جالس أو المضاف اليه نحو عبدي فعل كذا أو للتحقير كذلك نحو ابن الحمام حاضر وضارب زيد غلام - أو لتعذر

التفصيل نحو أجمع أهل الحق على كذا - أولت عسره كأجمع أهل القرية
- أو لاملاله نحو

قبائلنا سبع وأنتم ثلاثة * وللسبع خير من ثلاث وأكثر

فان تعداد قبائله السبع بأن يقول قبيلة كذا وقبيلة كذا لاتعذر فيه ولا
تعسر لكنه يوقع السامع في ملل وسامة - أولتضمنها اعتبارا لطيفا مجازيا
وتسمى الاضافة لأدنى ملاحظة نحو

إذا كوكب الحرقاء لاح بسحرة * سهيل أذاعت غزلها في القرائب

أى ان المرأة الحمقاء لم تنهيا في الصيف للشتاء بأعداد الغزل حتى اذا
طلع الكوكب المذكور في ابتداء الشتاء فرقت غزلها على القرائب
ليغزلنه - أو للاستهزاء نحو قال ان رسولكم الذى أرسل اليكم لمجنون
﴿والتكثير﴾ - يكون لقصد فرد غير معين نحو وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى
- أو نوع نحو وعلى أبصارهم غشاوة أى نوع من أنواع الاغشية عظيم
وهو غطاء التعامى عن آيات الله - وللتعظيم نحو فيه هدى للتقين - وللتحقير
نحو ولئن مستهم نفعة من عذاب ربك - وللتقليل نحو ورضوان من الله
أكبر - وللتكثير نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك أى ذوو عدد
كثير وآيات عظام ويحتمل التعظيم والتكثير والتقليل والتحقير قوله
له حاجب عن كل أمر يشبهه * وليس له عن طالب العرف حاجب

أى له مانع عظيم أو كثير وليس له مانع قليل أو حقير ومنه قوله

ولله عندي جانب لأضيعه * ولله عندي والخلاعة جانب

ويحتمل التكثير والتقليل قوله تعالى انى أخاف أن يمسك عذاب من
الرجن * والفرق بين التعظيم والتكثير أن الاول بحسب رفعة الشأن

وعلاو الطبقة والثاني باعتبار الكميات والمقادير تحقيقا كما في قولك ان له لابلا وان له نغما أو تقديرا نحو ورضوان من الله أكبر ويلاحظ ذلك في التحقير والتقليل أيضا

وينكر أيضا - لعدم علم السامع بجهة من جهات التعريف حقيقة أو ادعاء نحو جاءني رجل - أو لوجود مانع يمنع من التعريف نحو

إذا سئمت مهنده عين * لطول العهد بذله شمالا

لم يقل يمينه تحاشيا من نسبة السامة ليمين المدوح - وربما نكر غير المسند اليه للأفراد أو الموعبة نحو والله خلق كل دابة من ماء أى كل فرد من أفراد الدواب من نطفة معينة اذ كل نوع من أنواعها من نوع من أنواع المياه المختصة بتلك الدابة - أو للتعظيم نحو فأذنوا بحرب من الله ورسوله أى حرب عظيمة - أو للتحقير نحو ان نظن الاظنا أى ظنا حقيرا لأن الظن مما يقبل الشدة والضعف فالفعل المطلق هنا للتوعية لا للتأكيد

❦ (والتقديم) - لكونه الاصل ولا صارف عنه - أو للاهتمام من المتكلم أو السامع ولو ادعاء - أو لتجليل المسرة تقاؤلا نحو سرور في دارك وسعد في البلد أو المساءة تطيرا نحو السقّاح في دار صديقك - أو للتشويق الى الخبر حيث اشتمل المسند اليه على ما يشوق لسماعه ليتمكن في ذهن السامع نحو قول أبي العلاء

والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جاد

قيل الحيوان هو الانسان والجاد الذي خلق منه هو النطفة وحيرة البرية فيه هو الاختلاف في اعادته للحشر وقيل غير ذلك

أو لا يهام أنه أي المسند إليه لا يزول عن الخاطِر نحو رجة الله
 ترحى - أو للتبرك نحو اسم الله اهتديت به - أو للتذذ نحو ليلى وصلت
 وسلمي هجرت - أو لبيان أن الخبر صار سمة وعلامة للمسند إليه المقدم
 حتى كأنه وصف لا يفارقه نحو الخطيب يشرب ويطرب في جواب كيف الخطيب
 بخلاف ما لو قيل يشرب الخطيب فإنه لا يفيد اتصافه بالشرب دائما - أو لفائدة
 التعميم نحو كل إذا كان بعده نفي غير عامل فيه نحو كل رجل لم يقصر أي أنهم اجتهدوا
 جميعا - ويقال له عموم السلب وشمول النفي بخلاف ما إذا كانت أداة العموم
 معموله للنفي قدمت لفظا أو آخرت نحو لم يقصر كل رجل وكل ذنب لم أصنع فإنه
 يفهم غالبا أن بعضهم قصر وأنه عمل بعض الذنوب - ويقال له سلب العموم
 ونفي الشمول وجاء للعموم النفي قليلا نحو والله لا يحب كل مختال فخور - أو
 لتقوية الاسناد إذا كان الخبر فعلا نحو زيد قام فإن فيه الاسناد مرتين اسناد
 الفعل إلى ضمير زيد واسناد الجملة إلى زيد ويقرب من نحو زيد قام زيد قائم
 لأنه لاشتماله على ضمير لا يتغير تكلما وخطابا وغيبة كأنه لانضمير فيه فأشبهه
 الجوامد

والحكمة في عدم تغير ضمير الصفات أن المعنى على تقدير الموصوف فنحو أنا
 قائم على تقدير أنا رجل قائم وأنت قائم على تقدير أنت رجل قائم وهو قائم
 كذلك * والحاصل أنه لاشتماله على الضمير كان كالفعل في افادة التقوية
 وليكون ضميره لا يتغير كانت تقويته قريبة من الاولى لامثلها

- أو لفائدة التخصيص بحسب المقام نحو رجل جاء أي لا امرأة أولا
 رجلان ردا لمن تردد في أن الجأى رجل أو امرأة أو زعم أنه امرأة لارجل
 أو لمن تردد في أنه واحد أو أكثر أو زعم أنه أكثر من واحد * ونحو أنا
 ما قلت بتأخير النفي لقصد تخصيصه بالخبر الفعلي ردا على من زعم انفراد

غيرك بعدم القول أو زعم مشاركته لك في عدم القول فهو قصر قلب أو قصر افراد ونحو ما أنا قلت بتقديم النبي ردا على من زعم انفرادك بالقول أو مشاركتك لغيرك فيه فهو قصر قلب أو افراد ايضا ويجوز كونه للمعيبين ردا للمتردد

ومما تقدم تعلم أنه لا يصح ما أنا قلت هذا ولا غيري لان مفهوم ما أنا قلت كونه مقولا للغير ومنطوق ولا غيري كونه غير مقول للغير فيحصل المناقض ولا يصح ما أنا ضربت الا زيدا لاقتضاء أن يكون غيرك ضرب كل أحد الا زيدا وهو غير ممكن هذا وقد يقصد من التقديم مطلقا التعجب والاستبعاد كقولك أنت خدع بالزيب بعد المشيب مع قولك أبا الزيب تخدع بعد المشيب وقولك أبعده المشيب تخدع بالزيب فالاول في مقام التعجب من الانخداع والثاني في مقام التعجب من الخدوع به والثالث في مقام التعجب من الخدوع فيه ومنه قوله

أبعد المشيب المنقضى في الذوائب * تحاول وصل الغايات الكواعب
ومما يرى تقديمه كاللازم لفظ مثل وغير اذا استعملا على سبيل الكناية في نحو مثلك لا يبخل وغيرك لا يجود بمعنى أنت لا تبخل وأنت تجود من غير ارادة تعريض بغير المخاطب

وانما كان التقديم كاللازم لكونه أعون على المراد بهذين التركيبين لان الغرض منهما اثبات الحكم بطريق الكناية التي هي أبلغ والتقديم لكونه يفيد التقوى أعون على ذلك وليس معنى كاللازم أنه قد يقدم وقد لا يقدم بل المراد أنه كان مقتضى القياس جواز التأخير ولكن الاستعمال لم يرد الا بالتقديم