

عصره العلي

عاش ابن خلدون في القرن الثامن الهجري ، عصر المماليك في مصر وكانت بغداد قد سقطت في أيدي التتار ٦٥٦ هـ ، وكان سقوطها كارثة مُنيت بها اللغة والأدب والحضارة العربية، ثم أخذت الدولة العربية تنهار في الأندلس ، فتسقط المدن في أيدي القوط واحدة بعد أخرى ، فلم يجد علماء بغداد وأدباؤها ملجأ يُلون إليه غير مصر ، فراراً من عسف التتار بدار السلام وحاضرة الإسلام ، ورغبة عن الإقامة بها بعد ما خرب التتار معالمها ، وأغرقوا في نهر دجلة كتبها . وفر علماء الأندلس إلى مصر جزعاً مما يصبه الفرنجة على المسلمين من ويلات التنكيل والتعصب المقيت .

وحبب مصر إليهم ما يسمعون من عن خيراتها وكرم أهلها ، وأنها صارت عاصمة الخلافة الإسلامية ، فعبجت بهم مصر والقاهرة ، وكانوا أخلاطاً شتى ، فيهم الفارسي والعراقي والحجازي والشامي والإفريقي والأندلسي . وقد حقق المماليك ظنهم ، فأكرموا وفادتهم ، ورحبوا بهم ، وأغدقوا عليهم الهبات والمنح ، فاطمأنت نفوسهم بعد قلق ، وأمنت بعد هلع ، فشرعوا ياتنفون الإنتاج العلي والأدبي ، مدفوعين بالرغبة النفسية في التأليف ، ومدفوعين بتنافس عليّ منتج ، ثم هم يريدون أيضاً أن يعيدوا إلى المجد الإسلامي رواءه الذي طمس التتار معالمه ، ويريدون أن يعوضوا المكتبة العربية عما فقدته في نسكة بغداد والأندلس .

وقد كثر إنتاجهم في هذا العصر ، حتى شُرقت به خزائن الكتب ، كما

كثرت المدارس في هذا العصر كثرة لا مثيل لها من قبل ، حتى إن المدرسة الفاضلية كان بها نحو مائة ألف مجلد .

وكان القاضي الفاضل يقتني الكتب من كل فن ، ويحلبها من كل جهة ، وله نساخ ومجلدون لا يفترون ، وقد بلغ عدد كتبه قبل أن يتوفى بعشرين عاماً اثني عشر ألفاً وأربعمائة كتاب (١) .

وقد أنشأ المدرسة المحمودية الأمير جمال الدين محمود الاستاد سنة ٧٩٧ هـ وأنشأ بها خزانة كتب لا نظير لها بمصر والشام ، وهي باقية إلى اليوم — عصر المقرئ — ، ولا يؤلف عالم كتاباً إلا اقتنته ، وبها كتب من كل فن (٢) .

وكان إنتاج العلماء على غزارته منوع الألوان والطرائق ، يتناول كل فن وكل علم .

وكان بعضه جمعاً وتصنيفاً ، وبعضه اختصاراً لمطوّل أو تعليقاً على مختصر ، وكان بعضه ابتكاراً وتجديداً كمقدمة ابن خلدون . ثم كان بعض المؤلفين لا يقتصرون على الجمع والتصنيف ، وإنما يحققون ويمحصون كالمقرئ ، وابن خلكان ، وابن مالك ، والشاطبي ، وابن هشام ، وابن منظور .

ويمتاز هذا العصر بوفرة كتبه الكبيرة الجامعة لأشتات من العلوم والثقافة والأدب ؛ مثل (مسالك الأبصار في ممالك الأمصار) لشهاب الدين أحمد بن يحيى بن فضل الله العمري (٧٠٠ — ٧٤٨ هـ) و (صبح الأعشى في صناعة الإنشا) لشهاب الدين أحمد بن علي القلقشندي (المتوفى ٨٢١ هـ)

و(نهاية الأرب في فنون الأدب) لشهاب الدين أحمد التويرى (المتوفى ٧٣٣هـ) ولملت في هذا العصر أسماء كثير من العلماء والمؤلفين غير هؤلاء مثل ابن تيمية (٦٦١ - ٧٢٨ هـ) وابن هشام (٧٠٨ - ٧٦١ هـ) والقسطلاني (٨٥١ - ٩٢٣ هـ) وابن مالك (٦٠٠ - ٦٧٢ هـ) والسيوطي (٨٤٩ - ٩١١ هـ) وابن منظور (٦٣٠ - ٧١١ هـ) والفيروز أبادي (٧٢٩ - ٨١٧ هـ). وكان للتاريخ نصيب عظيم من عناية العلماء، لأنهم أرادوا تسجيل ماضي العرب والإسلام، وتوخوا أن يغنوا المكتبة العربية بعد أن أفقرها التتار، ثم لأن الفرنجة تغلبوا على بعض بلاد الأندلس وطوّحوا بما وجدوا من مؤلفات.

على أن المؤلفين في التاريخ أشبهوا المؤرخين السابقين في جمعهم بين التاريخ والأدب، وأشبهوهم أيضاً في أنهم لم يجيدوا النقد لما يروى، ولم يعلقوا على الحوادث برأيهم الذي ينم على شخصيتهم العلمية، ولم يحللوها ببيان دوافعها الحقيقية ونتائجها. ثم هم في دراستهم لسير السلاطين والأمراء والوزراء لم يعرضوا لنشأتهم وبيئتهم وأثرها في نفوسهم وميولهم. وهم في دراستهم للأمم لمعنوا بالأحداث السياسية والحربية، ولم يحفلوا بالحياة الاجتماعية والاقتصادية والخلقية، وبذلك أرخوا الملوك لا للشعوب.

أما ابن خلدون فقد نظر إلى التاريخ نظرة أخرى، فوضع أصولاً تكفل للمؤرخ أن يتهدى إلى الصواب، وأن تكون له شخصيته فيما يكتب، وبذلك سبقه جميعاً بعنايته بدراسة أحوال المجتمع، وتبعية الأحداث واستخلاص النتائج، ثم إنه سلك في التاريخ مسلك الحوادث لا مسلك السنين كما فعل الطبري وابن مسكويه من قبله.

وكانت بلاد المغرب عاكفة على الحديث والفقه ، ولا سيما مذهب مالك وأبي حنيفة ، وكانت العلوم الفلسفية هناك خافتة الصوت ، لأن الفلاسفة يضطهدون ، وتحرق كتبهم . يقول المقرئ التلمساني (أما ملكة العلوم النظرية فهي مقصورة على البلاد الشرقية . ولا عناية لحذاق القرويين والإفريقيين إلا بتحقيق الفقه فقط ، ولم يزل الحال كذلك إلى أن رحل الفقيه ابن زيتون^(١) إلى المشرق ، فلقى تلاميذ الفخر بن الخطيب ، ولازمهم زماناً حتى تمكن من ملكة التعليم ، وقدم إلى تونس فانتفع به أهلها^(٢) .

ولكن عبقرية ابن خلدون حطمت قيود اليشعة ، وحدود العلوم المرسومة ، فنبغ في عصر ندر فيه من يجدد ، وسبق أهل زمانه سبقاً لا يدرك ، بل سبق من بعده سبقاً يجهد من يترسم خطاه ، أو يحاول أن يبلغ مداه .

(١) ابن زيتون : أبو القاسم بن أبي بكر المتوفى ٧٣٠ هـ .

(٢) أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض ٣ / ٢٦ .