

obeykhanadl.com

المقدمة

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عدت من انجلترا فى صيف ١٩٥١ بعد حصولى على درجة الدكتوراه من جامعة كمبردج . وتسلمت عملى مدرساً بجامعة فؤاد الأول ، ومن ثم بدأت أتصل بطلاب اللسانس بالجامعة ، وبالطلاب فى أقسام الدراسات العليا ، سواء فى ذلك الذين يحضرون لدرجة الماجستير أو لدرجة الدكتوراه .

وقد لاحظت أن طلاب اللسانس فى أبحاثهم ، وطلاب الدراسات العليا فى رسائلهم ، لا يهتدون للمناهج القويم الذى ينبغى أن يتبع فى هذا اللون من الدراسة، ولما حدثتهم فى ذلك التمسست لهم العذر ، لأنه ليس فى اللغة العربية — فيما أعرف ويعرف هؤلاء — كتاب واحد يضم ما وصل إليه العلماء الباحثون فى هذا الشأن . وقد أهملت — للأسف — الدراسة المنهجية فى بعض الكليات اهمالا تاما ، فلا تلقى فيها محاضرات قط ، وأولتها بعض الكليات عناية محدودة، فخصصت لها محاضرات ولكنها قليلة غير كافية . ولم يرقنى أن يسير طلابنا معتمدين غالبا على اجتهادهم الخاص ، فى

الوقت الذى وصل فيه الباحثون الى قواعد وقوانين فيما يختص باعداد الأبحاث والرسائل ، وقد سائرت هذه القواعد خطوات اعداد الرسالة من البدء الى النهاية .

من أجل هذا بدأت كتابة هذه الرسالة القصيرة لتحوى أهم ماوصل اليه الباحثون فى هذا الموضوع ، وانى آمل أن أكون قد أسهمت بهذا المجهود المتواضع فى خدمة أصدقائى الطلاب ، وخدمة الثقافة العربية بوجه عام .

والمصادر التى غدت هذا الكتيب بما فيه من مادة مصادر أربعة :

أولاً - مصادر كتبت باللغة الانجليزية ، وهى مصادر كثيرة منظمة ، ولكن قل من بينها المصدر الذى يعالج موضوعنا هذا من جميع نواحيه ، وانماعالج كل منها غالباً جانباً أو أكثر من جوانب هذا البحث ، ولذلك كان لا بد أن أقرأ أوفر عدد منها لأقتبس من كل الناحية التى درست فيه ، حتى أستطيع أن أقدم الى قراء اللغة العربية خلاصة أرجو ان تكون وافية بما وضعه الباحثون من نظم وتناجج .

ومن أهم الكتاب الذين اعتمدت عليهم Hastings Eells فى كتابه : Writing a Thesis ، وقد كان عوناً كبيراً لى فى موضوع تحديد المشكلة واختيار موضوع الرسالة ، كما قدم لى كل من Arthur Cole and Karl Bigelow فى كتابهما A Manual for Thesis Writing وWard Reeder فى كتابه

How to Write a Thesis معلومات وافرة في مسائل اعداد  
المراجع للبحث وطرق القراءة وأسلوب الكتابة وغيرها، وقد  
أخذت خلاصة قصيرة وافية عن الطريقة المثلى لاعداد الرسوم  
والصور والجداول من :

Graphic Methods of Presenting Facts by C. W.  
Brinton

Statistical Tables and Graphs by Bruce Mudgett ومن

وأما تنظيم الرسالة واعداد الورق والكتابة على الآلة  
الكتابة والكربون ... والتجليد .. فقد رجعت فيها الى كتب  
كثيرة عنيت بمسألة اخراج الرسالة وأهمها :

Form and Standard for Thesis Writing by N. W.  
Newsom and G. Walk.

ثانيا - المحاضرات والتوجيهات التي دونتها عن أساتذتي  
بجامعتي لندن وكمبردج ابان التحاقى بهما ، وقد تناولت  
هذه المحاضرات وتلك التوجيهات النواحي المختلفة لتحضير  
الرسالة .

ثالثا - تجاربي في البحث ويشمل ذلك الأبحاث العديدة  
التي كتبتها في موضوعات متفرقة والتي كنت أقرأها على  
طلبة قسم التاريخ الاسلامي بجامعة لندن تحت اشراف  
الدكتور Rice ، وبعد القاء كل بحث من هذه الأبحاث كان  
يدور نقاش طويل يشمل المادة والطريقة ، ويشترك فيه

( ٥ )

الأستاذ وزملائي الطلاب ، وقد نمت تجاربي في البحث نموا مملوسا في أثناء تحضيرى لرسالة الدكتوراه بجامعة كمبردج ، والحق يقال أنتى مدين لجامعة كمبردج بأغلب تكوينى ان لم يكن بكله ، ففى هذه المدينة الجامعية العريقة أمضيت فترة من الزمن ألعب مع طلاب أبحاث وأعمل مع طلاب أبحاث ، وقد هبىء الجو للاقتناع تهيئة تامة ، ويسرت سبل الاطلاع تيسيرا كبيرا ، وفى حدائق كمبردج الفينانة ، ومكتباتها العامرة ، ومجتمعاتها العلمية التى كفلت فيها الحرية الى أبعد نطاق ، بدأت خطوط هذا البحث المتواضع تتكون .

والتحضير لدرجة الدكتوراه بجامعة كمبردج شىء ليس باليسير ولذلك كان على الطالب أن يزود نفسه بمعلومات جمة فى المادة . وأن يكون منهاجه فى البحث أقرب ما يمكن الى الكمال .

ويدخل فى هذا النطاق أيضا أبحاث زملائي التى كانت تلقى على النحو السابق وأشترك فى مناقشتها ، ورسائل كثيرة أتيج لى حضور مناقشتها أو الاطلاع عليها .

رابعا - صلتى - عقب عودتى - بطلاب جامعة فؤاد الأول ، فقد كتب لى عدد كبير من طلبة كلية دار العلوم أبحاثا فى موضوعات متفرقة ، وقد كنت أقرأ هذه الأبحاث واجتمع بأصحابها واحدا واحدا لأعرض عليهم ما لاحظته من

( ك )

هفوات أو أخطاء مادية أو منهجية ، وكذلك اتصل بي عدد كبير من زملاء الذين يعدون رسائل للماجستير والدكتوراة وقد تعاونت معهم بطبيعة الحال ، وقدمت لهم كل ما استطيت من ارشادات ، ولا نزاع أننى تعلمت من هؤلاء وأولئك كثيرا ، واستطعت - وأنا أنقل معلوماتى فى هذا الشأن الى اللغة العربية - أن ألوّن فى هذه المعلومات حتى تتلاءم مع لغتنا القومية ، وتقاليدينا فى بلاد العروبة والشرق .

وهذا الكتاب كبير النفع للطلاب الذين لم يحصلوا بعد على الليسانس أو البكالوريوس ، فهو خير معين لهم فيما يكتبون من أبحاث فى أثناء دراستهم ولعلمهم به يستطيعون أن يتحاشوا ما يقعون فيه من أخطاء ، وهو أكثر نفعاً لطلبة الدراسات العليا ، الذين يعدون رسائلهم لينالوا الماجستير أو الدكتوراه وسيجدون فيه - بلا شك - اجابة لكل مشكلة منهجية تعرض لهم فى أثناء عملهم . والمأمول أن تكون رسائل المستقبل أقرب الى الكمال وأوفر حظاً من الجودة والدقة . وربما انتفع المؤلفون أيضا بهذا الكتاب فيما يخرجون من كتب وما ينشرون من اتاج .

والكتاب يسير فى أبحاثه تبعاً للتطور الطبيعى الذى يسير فيه الطالب منذ يتصل بأستاذه ويحدد موضوعه . . . .

الى أن يجلد رسالته ويقدمها ويناقش فيها وتعلن النتيجة .  
والكتاب نافع للرسائل العلمية والأدبية على السواء ،  
فالدراسة المنهجية لا تختلف كثيرا من مادة الى أخرى ، وفي  
كثير من الجمعات يتردد طلاب الدراسات العليا الذين  
يعدون رسائل في الطب والقانون والآداب وغيرها ليتلقوا  
معا محاضرات عن الدراسة المنهجية . وقد سارت أغلب  
المراجع التي كتبت عن هذا الموضوع على هذا النحو من  
الدراسة العامة ، وتخصص قليل منها في الدراسة المنهجية  
للعلم أو التاريخ أو التربية ، وقد حرصت على الانتفاع بكل  
تلك المراجع ، ليكون هذا الكتاب أشمل ، وأكثر نفعا ،  
وأعظم جدوى .

وقد أوردت بعض الأمثلة بين الحين والحين لأوضح بعض  
نظريات الموضوع ، ولأبرهن للطالب على أن من الخير له أن  
يستجيب لما رسمه له الباحثون السابقون ، وأن يسير في  
الطريق الذي مهدوه له بعد تجارب شاقة ، ومجهودات  
عظيمة .

وعلى الرغم من أن الكتب لا تراعى فيها غالبا القوانين  
التي تراعى في الرسائل ، إلا أنني حرصت أن أحقق في هذا  
الكتاب ما أوصيت بتحقيقه هناك ، فأوردت في المقدمة  
العناصر التي يلزم إيرادها في مقدمات الرسائل ، كما صدرت  
كل فصل بصفحة كتب عليها رقم الفصل وعنوانه ، وأخضعت

الاقْتباسات التي أوردتها بهذا الكتاب الى قانون الاقتباس  
الذي يوصى طالب الأبحاث باتباعه ، وغير ذلك .... فيستطيع  
التطالب أن يجد في هذا الكتاب - من حيث هيئته وتكوينه -  
نموذجاً يحتذى في اعداد رسالته .

وأخيراً فاني أعترف أن هذا مجهود متواضع ، حاولت  
فيه أن أملا فراغاً في المكتبة العربية ، التي خلت - فيما أعرف -  
من أي بحث كهذا ، بينما ازدحمت المكتبة الانجليزية بعشرات  
الكتب في هذا الموضوع ، يرى القارئ ، بعضها في قائمة  
المراجع في آخر هذا الكتاب . وجدير بي أن أقرر أن هذا  
الكتيب غير شامل لكل ما يقال عن ذلك الموضوع ، إذ أن  
هناك تفاصيل ذات بال ، لم أجد في هذا الموجز مجالاً لها ،  
لأنها في الواقع تفاصيل تنجح لو حوضر فيها وعرضت  
ونوقشت ، أكثر من نجاحها لو كتبت ودونت .

فإن وفتت في هذه المحاولة ، وإن اثمر هذا المجهود  
المتواضع ، فاني لسعيد ، سعيد أن أقدم لمصر العزيزة أول  
حلقة مما افدت من رحلتى الى أوروبا ، تلك الرحلة التي كلفت  
خزانة الدولة مبلغاً كبيراً من المال ، والتي كانت مصر فيها  
مثالاً طيباً للكرم والسخاء .

أشكر باب الله سلمي

مدرس بكلية دار العلوم بجامعة فؤاد الأول

العادي في ١٥ مايو سنة ١٩٥٢

( ن )

کیف تکتب بچٹا اور سِالہ