

وزارة المعارف والعلوم

معهد التربية والتعليم

# مبادئ التحليل النفسي

وتطبيقاته

تأليف

محمد فوزي

الحائز على درجة الشرف في علم النفس من جامعة لندن  
والأستاذ المساعد بمعهد التربية والتعليم

فارس

|     |     |                                                  |
|-----|-----|--------------------------------------------------|
| ٥   | ... | تقديم الكتاب                                     |
| ١   | ... | الباب الأول — تمهيد                              |
| ١٩  | ... | » الثاني — منهج البحث في التحليل النفسي          |
| ٢٤  | ... | » الثالث — الانسان ونفسه                         |
| ٣٠  | ... | » الرابع — اللاشعور                              |
| ٣٧  | ... | » الخامس — الغريزة الجنسية                       |
| ٤٣  | ... | » السادس — التحليل النفسي                        |
| ٤٩  | ... | » السابع — الختمية في التحليل السيكولوجي         |
| ٥٤  | ... | » الثامن — الصراع والكبت                         |
| ٦١  | ... | » التاسع — طبيعة العقل                           |
| ٦٦  | ... | » العاشر — الحيل اللاشعورية                      |
| ٧٧  | ... | » الحادى عشر — تطور الحياة النفسية               |
| ٩١  | ... | » الثاني عشر — فترة الكون                        |
| ٩٦  | ... | » الثالث عشر — الأحلام                           |
| ١٠٣ | ... | » الرابع عشر — هفورات في الوظائف العقلية         |
| ١٠٨ | ... | » الخامس عشر — الانحراف في وظائف العقل           |
| ١٢٢ | ... | » السادس عشر — المدارس المشتقة من التحليل النفسي |
| ١٢٩ | ... | » السابع عشر — تطبيقات التحليل النفسي            |
| ١٢٩ | ... | أولا — في الطب                                   |
| ١٣٣ | ... | ثانيا — في التربية                               |
| ١٤٣ | ... | ثالثا — في رعاية الطفولة                         |
| ١٤٥ | ... | رابعا — في النضام الاجتماعي                      |
| ١٥٠ | ... | خامسا — في الفن                                  |
| ١٥٣ | ... | سادسا — في الصحة العقلية                         |
| ١٦٦ | ... | راجع الكتاب                                      |

## تقديم الكتاب

كان أول ما فكرت فيه عندما كتبت هذا الكتاب منفعة الطلاب الذين أحاضروهم في علم النفس سواء في معهد التربية للمعلمين أم في غيره من المراكز .

وقد قصدت فوق ذلك إلى تلبية الرغبة العامة لهواة علم النفس وقراءه ، وإلى المساهمة في نشر هذا العلم الذي لا يدل حاضره إلا على قبس ضئيل مما ينتظره في المستقبل من أهمية ومن أثر عظيم في حياة الأفراد والجماعات ، ثم إنى أردت أن أخرج كتابا في موضوع طالما تطاول عليه المتطاولون ، وليس أغلب ما كتب فيه مما يرتاح اليه الضمير العامي .

غير أنني كتبت هذا الكتاب منذ وقت طويل ، وفيه كثير مما قد لا أسحب الآن أن أعرضه على القراء ، ومما كنت أنوى أن أتناوله بالتغيير ، لولا أن أصدقاء نصحوها لي بإخراجه كما هو اتقاء لتأجيل جديد .

وقد شاء معهد التربية للمعلمين أن يكون هذا الكتاب ضمن مطبوعاته ، ولم يسعني إلا أن أقبل هذه الرغبة شاكرا ومقدرا للدوافع التي دعت إليها . كما لا يسعني إلا أن أشكر الزملاء الذين قرءوا الكتاب قبل طبعه سواء بتكليف من المعهد أو برجاء مني أو بهما معا مقدرا ما تجشموه من جهد في القراءة والنقد . وأخص بالذكر الدكتور عبد العزيز القوصي والأستاذ محمد سعيد قدرى والأستاذ أبو الفتوح رضوان من أسرة المعهد ، فقد قرأ كل منهم أصول الكتاب قراءة تفصيلية رغم مشاغلهم الكثيرة ، وكان لكثير من ملاحظاتهم أثر في الصورة النهائية للكتاب .

كما أشكر الأستاذ السيد محمد شكر المدرس بالمدرسة النموذجية بالأورمان لتفضله بقراءة تجارب الطبع .

(و)

ولا يفوتني أن أشكر من شجعوني من أساتذتي وزملائي وأصدقائي بل وتلاميذي على إتمام هذا العمل ، وقد كان هذا التشجيع خير حافز لي على انجازه .

وأخيرا أقدم الشكر للطبعة الأميرية على الجهد الذي بذله موظفوها وعمالها في طبع الكتاب .

محمد فؤاد جلال

القاهرة في مارس سنة ١٩٤٦

---