

## مقدمة

يعد التخطيط أهم العمليات الإدارية بشكل عام وفي الإدارة التعليمية بشكل خاص والإدارة المدرسية على وجه الخصوص ، فقد تناول الكتاب التخطيط بصورة أساسية بهدف توسيع مدارك القارئ وتمكينه من استيعاب طبيعة عملية التخطيط وأهميته في العملية التعليمية، وذلك من خلال ربط الإطار النظري بالواقع العملي من خلال إعطاء الأمثلة العملية.

ويسعى المؤلفان من خلال هذا الكتاب بمشيئة الله تعالى إلى تحقيق عدة أهداف منها:

- تزويد القارئ ولا سيما الذين ينتسبون إلى حقل التربية بشكل عام والإدارة التعليمية على وجه الخصوص بأهم المفاهيم والأسس والنظريات الحديثة في مجال التخطيط التربوي، والتي يمكن تطويعها والاستفادة منها في مجال التعليم.

- تأصيل الفكر الإداري التخطيطي في الإسلام وقيمه ومبادئه لدى القارئ بالإضافة إلى تعريفه بمبادئ وأسس التخطيط الجيد وكيفية الاستفادة من التخطيط التعليمي في اتخاذ القرار التربوي.

ويحتوي هذا الكتاب على الفصول الآتية:

الفصل الأول: يتناول فيه التعرض لتحديد تعريف التخطيط بصفة عامة والتخطيط الشامل والفرق ما بين التخطيط التربوي، والتخطيط التعليمي والتخطيط المدرسي، والتعرف على أنواع التخطيط المختلفة طبقاً لعدد من المؤشرات مثل المستويات العامة - الفترة الزمنية - الهدف - السلوك التنظيمي - فلسفة الدولة .. الخ، ثم تناول الفصل أخيراً تأثير التخطيط التعليمي على التعليم.

الفصل الثاني: يتناول التخطيط من حيث مراحلها والفرق بين الخطة والتخطيط ومقومات التخطيط - وفي نهاية الفصل يتم التعرض لأهم مشكلات التخطيط التعليمي .

الفصل الثالث: يشمل ضرورة التخطيط حدود التخطيط - أساليب التخطيط التربوي في المؤسسات التعليمية.

الفصل الرابع: يتناول التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات من حيث أنواع الاستراتيجيات - وخصائص التخطيط الاستراتيجي وفوائد التخطيط الاستراتيجي وخطوات عملية التخطيط الاستراتيجي وأخيراً مكونات النموذج العام للتخطيط الاستراتيجي.

الفصل الخامس: يتناول بعض المؤشرات التعليمية التي تستخدم في عملية التخطيط للتعليم في المستقبل من حيث المفهوم والأهداف والأنواع وبعض المؤشرات التعليمية، مثل معدلات القبول بمرحلة تعليمية معينة، معدلات الرسوب - معدلات التسرب وغيرها من المؤشرات التعليمية الأخرى.

الفصل السادس: يتناول الدراسات المستقبلية .

الفصل السابع: عرض أول أساليب دراسة المستقبل : أسلوب دلفاي.

الفصل الثامن: نتناول فيه عن ثاني أساليب البحث في الدراسات المستقبلية وهو أسلوب الحوار (السيناريو).

الفصل التاسع : يتناول ثالث أسلوب وهو الخريطة التعليمية من حيث المفهوم والأهداف والمتطلبات وخطوات إعداد الخريطة.

الفصل العاشر : يتناول رابع أسلوب من أساليب البحث في الدراسات المستقبلية وهو أسلوب بيرت .

الفصل الحادي عشر : يتناول أسلوب النماذج الرياضية .