الأزهر بين عهدين

عهد الشيخ المراغي

وعهد الشيخ الأحمدي

تأليف

محمد حسين النجار

من علماء الأزهر الشريف

ومفتش المديرية الإسلامية الإبتدائية

obeikandl.com

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

(وبعد)

فقد استقبل الشعب تولية الشيخ المراغي رياسة الأزهر بالبشر والابتهاج. وأقبلت إليه وفود المعاهد الدينية مهنئة فضيلته فألقى فيهم خطاباً قيما. اتفق رأى الأستاذ الشيخ سيد الطوبجي (١) ورأيي، على ضرورة نشره وإذاعته. فهو دستور قيم وبرنامج شامل — يجدر برجال العلم أن يتدبروه ويسيروا على نهجه.

وها قد فعلت، خدمة للعلم وطلاب العلم ما

غرة صفر — ١٣٥٤ هـ — محمد حسنين الضياء

---

(١) وقد أرسل الأستاذ الطوبجي تهنئة طيبة ستأتي عليها فيما بعد

غضبة الأزهر وانتصاره

منذ أشهر وفى الأزهر ثورة جامحة ، وغضب شديد ضد الشيخ محمد الأحمدى الظواهرى .

ثورة إجماعية رائعة ، اشترك فيها كل أزهرى ، فالعلماء ، شبابا وشيبا . والطلاب صغاراً وكباراً . أجانب ومصريين . هؤلاء جميعاً أعلنوا على الملأ خروجهم على سلطان الشيخ الأحمدى وطلبوا إليه - فى شجاعة - أن يعتزل مشيخة الأزهر . وأنهم لا يريدونه ولا يودونه !!!

وقد زاد هذا الإجماع روعة وقوة ، أن مصر بأسرها شعبا وساسة وحكومة وصحافة . قد شدوا أزر الطلبة فى مطلبهم ، إذ رأوهم يطلبون عدلا وينشدون الصالح العام

يسقط فى يد الشيخ لهذا التمرد الجرىء ، بعد طول السكون والدعة والهدوء . فأضحى وليس له من نصير ولا ظهير . وظن أن إخوته وأبناءه ، لم يكونوا من حزبه ، إن

لم يكونوا من عداه ومخالفيه .

كان حقاً على الشيخ وقد رأى السخط يفيض من حواليه أن يعتزل وأن يطلق الوظيفة غير آسف عليها حفاظاً على كرامته ، وكرامة الأزهر !!

ولكنه ـ لسوء حظه ـ أقام من نفسه دكتاتوراً ، وظل في منصبه ، يتحدى إجماعاً نادراً ، وينكل بالعلماء حيناً وبالطلاب أحياناً . حتى ثار ثائرهم يوماً فحطموا حجرة الشيخ تحطيماً ، وأطلقوا فيها قذائف سخطهم ونقمتهم ، ولأمر ما كتبه الله لم يكن الشيخ ساعتئذ في حجرته !!!

كان هذا كافياً وزاجراً . غير أن الشيخ تحدى الأزهر كله والأمة كلها ، ثم أعلن بلسانه أن سلطانه قد انهار ، وأن الطلاب لا يسمعون له أمراً ، ولكنهم يصدعون لأمر نفر منهم (الاتحاد الأزهري) إن قالوا : احضروا ، حضروا ، إن قالوا : اضربوا ، أضربوا !!

أعمل فيهم سيف التنكيل مرة أخيرة ـ وهو مستيئس

المقهور ـ ففصل من فصل ، وعزل من عزل !! ولكن الموقف لم يتغير والأجماع لم يتزلزل !!

وفى النهاية أعلن أنه أفلس إفلاساً أبديا، إذ قرر إغلاق الأزهر وتعطيل دروس العلم والدين فى جميع المعاهد بالقطر كله . وبذلك خط الشيخ فى تاريخه صفحة سوداء قاتمة لا تمحوها يد الأيام !!!

وبهذا القرار الذى أراد به الحياة لنفسه ـ تردى فى هوة لا قرار لها ، وقضى على نفسه القضاء الأخير !!!

بعد أن استمات فى وظيفته . وظهر أمام الملأ بمظهر لا يليق بالرجال ، بله العلماء . بعد ذلك كله ... أجلى من وظيفته ، مغلوبا على أمره ، موسوما بحب الدنيا ، وحب الجاه . وحب الأذى والظلم . والجرأة على إغلاق بيوت العلماء !!

أخرج منها إذ قبلت استقالته (١) فغادر الأزهر

(١) فى يوم ٢٥ محرم — ١٣٥٤ هـ — ٢٧ أبريل — ١٩٣٥ م

حزينا ، والناس فرحون ! مكتئبا ، والناس مستبشرون ! ! مسكينا ، والناس يقولون :

تولاها وليس له عدو * وفارقها وليس له صديق

درس قاس فيه عبرة للمعتبر ، وذكرى للمدكر . وفيه تحقيق للحكمة الخالدة .

أعطيت ملكا فلم تحسن سياسته
كذاك من لا يسوس الملك يخلعه

كان الله للشيخ فى عزلته ، ووفقه للتوبة والاستغفار عسى أن يسعه عفو الله . وعسى أن يسعه نسيان الناس ! !

موقف العلماء والطلاب

لقد كدنا - والله - ننكر أزهريتنا ، ونتوارى عن الأعين خجلا ، من سوء ما أحدث الشيخ الظواهرى فى سنواته الخمس . وقد خيل للناس ولنا ، أن الأزهر قد

ريض على الذل . فاستكان واستسلم لبد الطغيان تجرع وتسيء ، ولا تسمع من أحد قولا ، ولا تحس لهم ركزا .

ولكن تلك النهضة الأخيرة ، وهذا الكفاح العجيب ، وهذا التضامن بين الطلاب والعلماء . كل ذلك بدد مخاوفنا وكان الدليل ناهضاً على الحيوية الكامنة في نفوس الأزهريين . وعلى أن تلك السكتة إنما هي كما يرجع الأسد إلى الوراء ، مستجمعاً قوته ، مشدداً وثبته مسدداً ضربته !!

ولقد ضرب الأزهريون المثل للناس . على أن الجهاد والثبات لابد أن يقتلع الشر من جذوره . وأن السكوت خوف الفقر والذل . هو الفقر بعينه والذل بعينه .

وها نحن نسجل هنا ـ فخورين ـ أن موقف العلماء في الحركة الأزهرية . كان موقفاً جريئاً نبيلا لاسيما موقف شباب العلماء . وموقف الشيخين الجليلين الشيخ عبد الهادي الفرغلي شيخ القسم الثانوي بالمعهد الأزهري والشيخ أحمد

شيخ معهد الزقازيق ، فصوتها . كان أول صوت انبعث من صفوف العلماء . فتجاوبت من بعده الأصداء .

ومن الأمانة أن نذكر لفضيلة الشيخ شهد سليمان المرئى ، قضله فى هذا الجهاد فقد غذى الحركة بقوته ، وبث فى الطلبة روح المثابرة وطوعهم معاونة تشكر .

كذلك . هذا الشباب المتوثب الناهض . الذى عمل فى « الاتحاد الأزهرى » وفى لجانه التنفيذية بالمعاهد الدينية ـ هؤلاء الشباب بكفاحهم وحكمتهم ، قد رفعوا رأس الأزهر ، وأثبتوا وجود الأزهر ، وبينوا للناس ، كيف يستعذب العذاب ، فى سبيل الجهاد !! وكيف يدرك النصر المبين الحاسم !!

وإن أعز أمانينا ، أن تستتبع هذه النهضة نهضات ، فيستمر الاتحاد ولجانه ، عاملا على رفعة شأن الطلاب ، ومعاونة المصلحين حتى يتبوأ الأزهرى مكانته فى الوجود ، وحتى يذعن له المنكرون ! ويؤمن به الضالون الجاحدون !!

ولسنا ننسى هنا ، أن نوجه السخط اللانهائى ، على أولئك الشر ! الذين ارتضوا بالدنية فى أمرهم ، فوقفوا ضد الإجماع !

وضد المصلحة ، وضد مكارم الأخلاق ، إذ تجسسوا على الطلاب وأساءوا إلى الطلاب ، والمعركة محتدمة ، والجند في الميدان ، وأمثال هؤلاء لا يليق أن يكونوا في عداد العلماء ولا في عداد طلاب الدين ، ولكن سامحهم الله . فعلمهم يرشدون .

ولست أدري علام كانوا يعاتبون الشيخ الراحل ، وقطرة من بحر سيئاته كفيلة أن تحول عنه كل القلوب .

حسب الشيخ الأحمدي من السيئات جموده أمام حوادث الطليان في المغرب فقد زلزلت العالم الإسلامي بأسره ، ولم تحرك الشيخ ساكنا .

حسبه أنه حشد العلماء والطلاب لاستقبال ملك إيطاليا الذي احتلت دولته بأخواننا المسلمين .

حسب الشيخ من السيئات ، تلك الصيحة المنكرة التي ظاهر فيها صدقي باشا ظلمه وإهداره للدماء ، يوم نادى الشيخ «وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم» (يعني صدقي باشا)

حسبه من السيئات ، أن يقول لصدقي باشا « لقد أرضيت الله ورسوله » في اليوم الذي امتلأت فيه شوارع القاهرة

بضحايا صامتى وقتلاه .

حسبه من السيئات ، فصله سبعين عالما من علماء المسلمين لا لذنب سوى أنهم لم يصانعوه فى مصانعة الظالمين .

حسبه من السيئات موقفه المزرى فى مجلس الشيوخ ، حين النظر فى تحفيظ القرآن بالمدارس الأزهرية .

حسبه من السيئات ، معاكسته للكفاءات ، وعداباته لأخوته وأقرباته ، فهذا شيخ معهد ، وهذا مفتش . وهذا وهذا .

حسبه من السيئات تشجيعه للجاسوسية ، وإفساده للأخلاق ومصادرته لحرية الرأى بين العلماء .

حسبه من السيئات إغلاقه أبواب الأزهر أمام طلاب العلم والدين .

حسبه من السيئات تحقيره للعلماء ، وتضييع مزاياهم وتعيين المتخصصين منهم بمرتب يتقاضاه الجندى والخفير .

ثم حسبه وحسبه حضور إحدى الحفلات الراقصة بالاسكندرية وهو شيخ الأسلام والمسلمين .

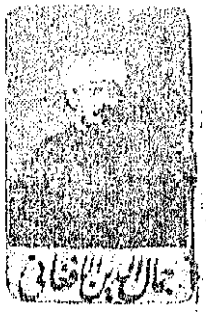
ولو شئنا لما انتهت سيئات الشيخ .

فمن عجب بعد ذلك أن يجد له أنصاراً وجواسيس وأعوانا
انهم إلا قوما ، فقدوا معنى الرجولة والعزة والشرف والآباء .

وقبل أن نختم هذا الفصل نرى فرضا علينا أن نسجل هنا .
أن معهد أسيوط الديني ، كان أسبق المعاهد انتفاضا على الشيخ
الأحمدي ، فقد ثاروا عليه في عهد الوزارة الفتاحية ، وتبعتهم
بعد ذلك بقية المعاهد . فهم بحق قادة الحركة الأزهرية الأخيرة .

ولقد مثل طلاب المعهد جميعا — لاسيما أعضاء اللجنة
التنفيذية — دور الرجولة كاملة ، فصابروا وصبروا ، واحتملوا
الأهانة والسجن والمحاكمة والتهديد . ولم يثنهم ذلك عن غايتهم
قيد أنملة ، ولم يزحزحهم كثيرا ولا قليلا . فهم بحق جديرون
بكل إعجاب وثناء وليهنأوا بتلك النتيجة الباهرة ، وهذا النصر
العظيم فقد ذهب الشيخ الأحمدي كما أرادوا .

ومتى أراد الشباب ، فليكن ما يريدون .


جمال الدين الأفغاني

فضيلة الشيخ مصطفى المراغي

الشيخ محمد عبده

الشيخ المراغي

أتته الرياسة مقادة * إليه تجر أزمتها

فلم تر تصلح إلا له * ولم يك يصلح إلا لها

أجل ! فأن الصيحة حين دوت تطلب خلع الشيخ الأحمدي ، تبعتها صيحة شد دوياً تطلب الشيخ المراغي - لا سواه ليكون الخلف الصالح ، لأنه أقدر العلماء على البناء والتعمير والانشاء . ولم يظهر في الميدان من ينافسه أو ينازعه . ولم يكن الناس يرتضون به بديلا !!

وفي يوم ٢٥ محرم - ١٣٥٤هـ - ٢٨ أبريل - ١٩٣٥م

صدر المرسوم الملكي بتعيين «الشيخ المراغي» شيخا للأزهر فتهلل الناس وفرحوا ، وهنأ بعضهم بعضا لا في مصر وحدها ، بل وفي جميع بلاد المسلمين ، وتوالت التهاني على فضيلته من جميع الأقطار (١)

---

(١) وقد جاء في تهنئة صديقنا الشيخ سيد الطوبجي ما يأتي :

بعد تحية وإجلال لشخصية فذة ، ذات إصلاح كبير وذكاء نادر ، تهنئكم والعالم الإسلامي والأزهر : ونحن نغتبط إذ كنا جازمين بعودتكم ، وإن اختلف منا التقدير الزمني ، وقد حقق الله ما كان في ذهننا ... ونحن واثقون بحكمتكم وأنكم ستعاملون الجميع معاملة تجلب دوام محبتهم ، وتحقق آمالهم . وطرق الإصلاح لا تحوج إلى الأزعاج . وليس المرء مخلوقا لنفسه ، بل لها وللناس فهمتكم وتجاربكم وذكاؤكم ستحقق كفايتكم والقيام بأعباء رياسة هي محك الأفكار . وميزان العقول ، وترجمان الضمير ، واللسان الصادق في تقدير الرجال . فليس الوصول إلى المركز والتربع عليه بكاف .. على أنه صالح لك وأنت صالح له .

وأكرر التهنئة . والسلام عليكم ورحمة الله ؟

قف هنا واعجب معي !

رجلان كلاهما شيخ ، وكلاهما عالم ، ولكن ينال أحدهما السخط العام من الطلاب والعلماء والشعب وجميع المسلمين ، وينال ثانيهما الرضاء المطلق من كل هؤلاء !

فلماذا ؟!

إن من عاش لنفسه فقط ، وكرس نفسه الأساءة إلى الناس والتنكيل بهم والتضييق عليهم — لاعجب أن يبغضوه ويحتقروه ويثوروا عليه ليخلعوه !

أما من نسي نفسه وعاش لغيره ، وضحى راحته وقوته وجهده من أجل الناس ، فمن الطبعي أن يحبوه

وقد أرسل محمد افندي محرم مدرس الرسم بمعهد أسيوط التهنئة الآتية :

غمرني فيض من الفرح والفخر ، إذ انتصر الحق ، وفازت الكرامة ، وأنقذ الاسلام باعتلائكم أريكة الأزهر المحفوظ بعناية الله ورجاله البواسل . فأهنئكم أخلص تهنئة وأرجو لفضيلتكم التوفيق ؟

ويعظموا شأنه . وينشدوه إن لم يجدوه

وذلك مثل وجيهنا اليوم ، وإن في ذلك لعبرة لأولى الألباب .

مؤتمر الشيوخ

القرارات التاريخية الخطيرة

أول ما فكر الشيخ فيه : أن دعا شيوخ الكليات والمعاهد إلى مؤتمر يعقد للتشاور فيما يتبع .

عقد هذا (١) المؤتمر . وقد اتفقت الكلمة فيه ، على ضرورة إعادة الدراسة حتى يعمر الأزهر والمعاهد ، التي أراد الشيخ الأحمدي لها خرابا . ثم دعي مجلس الأزهر الأعلى فاجتمع (في يوم ٢٨ محرم سنة ١٣٥٤هـ — أول مايو سنة ١٩٣٥) وأصدر

---

(١) تولى سكرتارية المؤتمر فضيلة الأستاذ الشيخ محمود أبو العيون شيخ معهد أسيوط الحالي .

القرارات التاريخية الآتية :

١ ـ استئناف الدراسة بالأزهر والمعاهد من يوم ٣ صفر

٢ ـ إعادة العلماء والطلاب الذين فصلهم الشيخ الأحمدي (١)

٣ ـ رفع مرتب العلماء المنتدبين للتدريس بالمعاهد من ٣ جنيه إلى ٨ جنيه

٤ ـ رفع مرتب الوعاظ من ٦ جنيه إلى ٨ جنيه

٥ ـ إعادة المكافآت التي كانت لطلاب التخصص .

ولقد كان لهذه القرارات أجمل وقع لدى الناس كافة ففيها العدل ، وفيها الأنصاف ، وفيها التقدير الصادق للعلم والعلماء . ومن أولى بهذا كله من الشيخ المراغي ؟!

---

(٢) كان ممن شملهم الأنصاف فعادوا إلى وظائفهم ، فضيلة أستاذنا الشيخ عبد الله خلف الله وصديقنا الشيخ عبد الرحيم فرغلي المدرسين بمعهد أسيوط . فلهما منا أطيب التهاني .

الأزهريون يظهرون عواطفهم والشيخ يعلن برنامجه

توالت الوفود (١) ـ من العلماء والطلاب ـ على إدارة المعاهد الدينية ، تظهر للشيخ الولاء ، وتعلن الابتهاج به على ألسنة ، الخطباء والشعراء .

وقد أجابهم الشيخ بالخطبة الآتية :

خطبة الأستاذ الأكبر

« أشكركم شكراً جزيلا على هذه العواطف التي تجلت في أقوال خطبائكم وقصائد شعرائكم . وأرجو أن تنوبوا عني في تبليغ هذا الشكر إلى جميع إخوانكم وإلى جميع الطلبة في معاهدكم . كما أرجو أن نستقبل جميعاً علماء

(١) يوم الخميس ٢٩ محرم سنة ١١٣٥

وعلاقاتنا بهم مراعاتنا ، وقد زال ما كان في قلوبنا

كان ضغن وكانت عداوة بين العلماء والطلبة ، وبين الطلاب والطلاب . ولكني أعتقد أن ذلك لم يكن إلا في مقام اختلاف الرأي وتباين المذهب ، في صدد حادث طارئ . ولكل وجهته ، ولكل رأيه ومذهبه ، وأنا شخصياً ممن يقدسون حرية الرأي ويحترمون رأي الخصوم ، كاحترامهم لرأي الأصدقاء . وأرجو أن تكون حرية الرأي صفة من صفات العلماء . وقد عهدتم في سيرة السابقين والسلف من العلماء ، أنهم كانوا يحترمون آراء مخالفيهم وما كان أحد منهم يخالف أو يخاصم إلا وهو بعيد كل البعد عن الهوى والغرض . وعلى أساس حرية الرأي يبنى الدين وتبنى الأخلاق وبنى العلم . ويكون البناء خير ما نشتهي ونود ، إذا كانت المخالفة في الرأي خالية من الهوى والغرض .

لقد كانت فتنة وجدت أول الأمر شرارة نارها في

طريق الاتفاق والمصادفة ، ثم أراد بعض الناس أن يجعل العلماء وطلاب العلم ، حطب هذه الفتنة الشعواء ، ولكن الله سبحانه وتعالى وقى المسلمين شرها وخرجتم من هذه الفتنة ، لا أقول خرجتم من غير أن يظهر للناس بعض عيوبكم . فقد ظهرت عيوب فى بعض الطلاب . وظهرت عيوب فى بعض العلماء لأن هؤلاء وهؤلاء ، قد قرنوا المطالبة بالإصلاح ، بشئ من العنف وشئ من الخروج على الخلق الكريم الفاضل ، الذى يجب أن يكون حلية طالب العلم الدينى وحلية العالم الدينى .

ويمكننى فى هذا المقام أن أصرح لكم وبجميع العاملين فى مختلف الأقطار بأنى أفضل وأوثر . أن تخرج المعاهد الدينية رجلا ذا خلق ، وفيه جهلة ، على أن تخرج إماما من الأئمة ، وفيلسوفا جم البحث ، حاشد الذهن ، لا خلاق له . وليس من الخير للدين ولا للمسلمين والإسلام ، أن يوجد علماء أشرار لا خلاق لهم ، لأن مهمتكم التى وجدتم لها

ووجدت لها المعاهد هى إيجاد رجال يقومون بحراسة الدين ويرضون الله بعملهم ، يتجافون عن الدنيا ويعزفون عن أعراضها إذا وجدوا فى طريقها الذلة والمهانة والمسكنة وإهدار الخلق ؛ والله سبحانه وتعالى لا يرضى عن طائفة من الطوائف وجدت لأعزاز دينه ، ثم استخدمت مواهبها لأذلال هذا لدين الحنيف !!

لكم فى سيرة السلف من علماء المسلمين وفى آبائكم فى الأزهر الشريف قدوة خير . كانوا يرضون بالكفاف من العيش مقبلين على العلم إقبال المخلص لله ولرسول الله .

ولست الآن من الواعظين الزاهدين الذين يرغبون فى أن يباعدوكم عن الحياة . وإذا لبست هذا الثوب فقد تكذبنى الطواهر فأنتم ترونني أستمتع بالحياة ، وأستمتع بها جهدما أستطيع ، ولكنى أدلكم على طريق المتاع : الزهد فى الحياة ، طريق المتاع فيها .

وجهوا أنفسكم واجتهدوا أن تخلقوا فى أبنائكم هذا الروح روح الأقبال على العلم لله وللرسول ؛ روح إرضاء العلم للعلم ، على أن تجعلوه مقصدا لا وسيلة .

العلم شريف لا يرضى المذلة والمهانة ، فأذا أحكرمتم أنفسكم رضى الله عنكم ورضيت الناس ، ومتى رضى الله عنكم ورضيت الناس وجدتم من الدنيا إقبالا ، وسمت إليكم دون أن تسموا إليها

وكنت أحب أن أجعل هذا الحديث معكم طويلا ، ولكن وقتي ضيق وعملي كثير ، فأكتفي وأقف عند هذا القدر ، وأرجو في الختام أن تكونوا رسل خير للأمة الأسلامية ، وأن يوفقنا الله جميعا ويرشدنا لما فيه الخير والسلام ؟

وفي يوم الأحد ٢ صفر — ١٣٥٤هـ — ٥ مايو — ١٩٣٥م توجه فضيلته لزيارة الجامع الأزهر في الساعة العاشرة صباحا ، وقد استقبله العلماء والطلاب وأعضاء الاتحاد استقبالا حافلا هاتفين مهللين ، وقد أعدوا مذياعا يذيع عليهم خطبة الشيخ الأكبر . ولما انتهى محيوهم من التحيات (١) ، نهض فضيلته وتهدو كالسيل ، بالخطبة الآتية :

---

(١) كان من بين الخطباء أستاذنا الجليل الشيخ محمد عبد اللطيف دراز

خطبة الأستاذ الأكبر في الأزهر

بسم الله الرحمن الرحيم :

له الحمد على نعمه ، والصلاة والسلام على أشرف خلقه

وبعد فقد رأيت واجبا على أن أزور الأزهر قبل بدء الدراسة لأحيي علماء الأزهر والمعاهد في دارهم ، كما حيوني في داري والأزهر دار خاصة لكل من ينتسب إلى العلم ، ودار عامة للمتعلمين .

وقصدت أيضا أسداء النصيحة إلى إخواني العلماء وأبنائي الطلبة ، بنسيان ماقد يكون باقيا في نفوسهم من ضغائن وأحن سببتها الحوادث الأخيرة التي تعرفونها ، لنستقبل الحياة العلمية في صفاء ، ونقبل على العلم بقلوب مخلصة لله ورسوله ، نقية من دنس الغل والحقد عامرة بالإيمان ! !

والأزهر مكان يستحق الأجلال ، فقد كان ولا يزال معهدا

تستضيء به جميع الأمم الإسلامية . ومنبعا صافيا لعلوم الدين ومستودع فنون العربية وأسرارها وبعض العلوم العقلية .

وقد اضطلع بحمل عبء المعارف الإسلامية وغيرها بعد سقوط بغداد وضياع ذخائرها العلمية . وصار المثابة الأخيرة ، والكعبة التي يؤمها طلاب العلم من جميع الأقطار وما من بلد في أي قطر من الأقطار الإسلامية إلا وهو مدين للأزهر بما يعرفه أهله من الدين الإسلامي ، وبما بقي عندهم من علوم العربية !!

حمل الأزهر هذا العبء وأدى الأمانة كاملة وله الفضل على المعاهد العلمية القائمة بجواره في مصر . فهو أستاذها وهو شيخ هذه المعاهد جميعا !!!

نعم قد استقلت عنه بعض المعاهد أخيراً . ولكنه لا يزال له نصيب عظيم من التثقيف في المعارف الإسلامية وفنون العربية في أكثر هذه المعاهد . فلكم أن تفخروا بتاريخ طويل كله مجد وعظمة ، لهذا المعهد الذي تنتسبون إليه : تاريخ ظهر فيه من الأئمة والعلماء والمؤلفين من خريجي الأزهر ما لا تحصيهم العد ، وقد كانوا سباقين للخيرات . وكانوا أمرهم إلى الله

جل شأنه ،فحفظهم ورعاهم ،وشرح صدورهم ،وأنار عقولهم فترسموا آثار الرسول الأكرم صلوات الله عليه. وتخلقوا بأخلاقه ،واقتصروا بهديه . وانتفع الناس بعلمهم وتأدبوا وحلت آثارهم فى البلاد جميعها ، كما يحل ضوء الشمس ونور القمر !!

أولئك آباؤنا وأجدادنا فى سلسلة النسب العلمى رضى الله عنهم ونفعنا بهم .

يجب أن نذكر هذا المجد ونفاخر به ، ونحرص على الانتساب إليه كما يحرص الأشراف على أنسابهم. وأن نحافظ على هذا المجد ونضيف إليه مجدا طارفا اقتداء بأولئك الآباء والأجداد !!!

قد يسأل بعض الناس : ماقائدة الأزهر ؟ أو ماهى رسالة الأزهر؟ كما يقال اليوم ، فأقول لهؤلاء : رسالة الأزهر هى حمل رسالة الأسلام . ومتى عرفت رسالة الأسلام عرفت رسالة الأزهر .

الأسلام دين جاء لتهذيب البشر ، ورفع مستوى الأنسانية، والسمو بالنفوس إلى أرفع درجات العز والكرامة فد طوح بالوسطاء بين الناس وربهم ووصل بين العبد وربه ولم يجعل لأحد فضلا على أحد إلا بالتقوى ، وقدس العلم والعلماء وقرر في غير لبس ما يليق بذات الخالق من الصفات . وما قرره في ذلك هو منتهى ماسمت إليه الحكمة ووصل إليه العقل . وفرض عبادات كلها ترجع إلى تهذيب النفس . وتلطيف الوجدان ، وأبان أصول الأخلاق وأباح التمتع بالطيبات . ولم يحرم إلا الخبائث ، ووضع حدوداً تحد من طغيان النفوس ونزوات الشهوات، ووضع أصول النظم الاجتماعية وأصول القوانين . قواعد كلها لخير البشر وسعادة المجتمع الأنسانى .

هذه صورة مصغرة جداً للدين الأسلامى ، ورسالة الأزهر هى بيان الدين الأسلامى ، وشرح قواعده وأسراره ، ومتى أدى هذه الرسالة على وجهها فقد أدى

نصيبا عظيما من السعادة والخير الإنسانية الأنسانية !

في القرآن الكريم حث شديد على العلم ، وعلى معرفة الله ، وعلى تدبر مافى الكون ، وليس هناك علم يخرج موضوعه عن الخالق والمخلوق . فالدين الأسلامى يحث على تعلم جميع المعارف الحقة وليس فى المعارف الحقة الصحيحة المستقرة شئ يمكن أن يناقض أصول الدين ويهدمها .

نعم قد توجد معارف تناقض بعض ماوضعه العلماء فى شرح القرآن والحديث والفقه وغير هذا . ولكننا لانهتم لهذا فليسر العلم فى طريقه ولنصحح معارف الماضين لكن على شريطة أن يكون ما يخالف معارفنا من العلم البرهانى المستقر .

ولست أقصد بحديثى هذا أن يكون الأزهر مدرسة طب أوهندسة ، أو كلية للكيمياء أو ما يشبه هذا . ولكنى أعنى أن هناك علوما ومعارف لها صلة بالدين وثيقة ، وتعين على فهمه . ويبرهن على صحته ويدفع عنه الشبهات . فهذه

العلوم يجب أن يتعلمها العالم الديني أو يتعلم منها القدر الضروري لما يوجه إليه .

قد تغيرت في العالم طرق عرض السلع التجارية وأصبح الإعلان عنها ضروريا لنشرها وترغيب الناس فيها . ولديكم الحوانيت القديمة ومخازن التجارة الحديثة . فقارنوا بينهما تدركوا ما في طريقة العرض الحديثة من جمال يجذب النفوس إليها . وما في طريقة العرض القديمة من تشويه ينفر الناس عنها . وقد ترجد في الحوانيت القديمة سلع أحسن صنعاً وأكثر قيمة ومتانة مادة ، ومع ذلك فهي في كساد

وكما تغيرت طريقة عرض السلع تغيرت طريقة عرض العلم وأحدث العلماء طرائق تبعث الرغبة الملحة في العلم وتنفي الملل والسأم .

حدثت هذه الطرق في إلقاء الدروس والمحاضرات . وحدثت في تأليف الكتب أيضاً . وهذا المثل ينطبق علينا . ففي جميع الكتب التي تدرس في الأزهر وفي جميع

العلوم التي تدرس في الأزهر أغلاق نفيسة لا تفتح إلا إلى تغيير طريقة العرض في الدرس والتأليف ؛ وفي الفقه الإسلامي نظريات تعد الآن أحدث النظريات عند رجال القانون - وفي الفقه الإسلامي آراء يمكن أن يسير عليها الناس الآن من غير حرج وتحقق العدالة في أكمل صورها . ولكن النظريات البالغة منتهى الجمال والحكمة يحجبها عن الناس أسلوب التأليف القديم

على الأزهر أن يسهل فهم علومه على الناس ، وأن ييسر لهم هذه المعارف ؛ وأن يعرضها عرضا حديثا جذابا مشوقا .

ومسألة أخرى يجب أن يعنى الأزهر بها . هي تطهير الدين الإسلامي من البدع وما أضيف إليه بسبب الجهل بأسراره ومقاصده . فهناك آراء منثورة في كتب المذاهب وفي غير كتب المذاهب يحسن سترها ضنا بكرامة الفقه والدين .

ومن الواجب أن يعترف بأن المذاهب الإسلامية جملة تغني عن الاجتهاد في المسائل التي عرضت من قبل متى تحير العلماء فيها .

وأذكر قصة طريفة تجدونها في كتاب الولاة والقضاة للكندي

كان فى مصر قاض شافعى المذهب فى عصر الأمام الطحاوى وكان يتخير لأحكامه مايرى أنه محقق للعدل من آراء الأئمة ولا يتقيد بمذهب . وكان مرضى الأحكام لم يستطع أحد أن يطعن عليه فى دينه وخلقه . سأل ذلك القاضى الأمام الطحاوى عن رأيه فى واقعة من الواقعات فقال الطحاوى: أتسألنى عن رأيى أو عن رأى أبى حنيفة ؟ قال القاضى. ولم هذا السؤال؟ قال الطحاوى ظننتك تحسبنى مقلدا . فقال القاضى : مايقلد إلا عصبى أو غبى ؟

فتخير الأحكام نوع من الاجتهاد ولكنه الاجتهاد الذى لم يغلق الناس أبوابه .

إصلاح التعليم فى الأزهر واجب اجتماعى ، لإصلاح الأمم الأسلامية على مختلف أقطارها وأجناسها ، وعلى كل مسلم أن يساهم فيه إذا استطاع إلى ذلك سبيلا .

وأنا أرجو الله سبحانه ، أن يوفق العلماء وطلاب العلم إلى الأخلاص فى النهوض بالأزهر . فأن الأخلاص فى ذلك إخلاص لله ولرسوله وللمؤمنين . وللدين الحق الذى وعد الله أن يظهره على الدين كله ، وجعله هداية عامة لجميع البشر .

احترام حرية الرأى :

ونصيحة أقدمها للعلماء وطلاب العلم فى الأزهر راجيا تدبرها وهى احترام حرية الرأى والتحرج من الاتهام بالزندقة والكفر.

ولا أطالب بشىء يعد بدعة . ولا أحدث فى الدين حدثا بهذه النصيحة . فهى موافقة للقواعد التى وضعها سلف الأمة رضى الله عنهم . وتروتها مبسوطة واضحة فى كتب الأصول وفى جميع كتب الأمام الغزالى :

وحاصلها — على ما أذكر — أن المسائل الفقهية يكفر منكر الضرورى منها كالصلاة والزكاة وحرمة الزنا وشرب الخمر وقتل النفس والربا .

أما انكار أن الاجماع حجة ، وخبر الواحد حجة ، والقياس حجة فلا يوجب الكفر ، وما عدا ذلك من المسائل الفقهية لا إثم فى إنكاره مطلقا . على شرط أن يكون غير مصادم لنص أو إجماع على هذا أجمع الصحابة رضى الله عنهم . وأجمع الائمة ولم يعرف أن بعضهم أثم بعضا .

وعلى الجملة فما دام المسلم فى دائرة القرآن لايكذب شيئا منه ، ولا يكذب ما صح عن رسوله ﷺ بطرق قاطعة فهو مسلم لايحل لأحد أن يتهمه بالكفر .

عرضت لهذه النصيحة لأنها تسهل على أهل الأزهر معاشرة الناس ، والعمل بها يمكن من نشر الدعوة ومن الجدل بطرقه المقبولة . والعمل على خلافها منفر ، يحدث الشقاق ويورث العداوة

أسأل الله أن يهبنا رشدا ، وأن يملأ قلوبنا خشية وهيبة من جلال الله . ويملأها عزا وشفقة ورحمة لعباده .

وإذا كانت مهمة الأزهر حمل رسالة الأسلام للعالم فمن أول واجب على أهله أن يعدوا أنفسهم لتعلم اللغات ، لغات الأمم الأسلامية وغير الأمم الأسلامية . والله لم يرسل رسولا إلا بلسان قومه ليبين لهم .

فليحقق الأزهر القدوة ، وليرسل إلى الناس رسلا يفقهونهم فى دينهم بلسانهم : وسأعنى بهذه المسألة كما أعنى بتثقيف إخواننا الذين أسماهم القانون «أغرابا» فأن لهم من الحقوق والحرية فى هذا الوطن ، مالكل فرد من أهل البلاد وأرجو أن يفكروا

طويلا فيما يفرضه عليهم دينهم من الهداية والإرشاد وإسعاد المجتمع .

وخليق بنا أن نذكر ما لحضرة صاحب الجلالة ملك مصر المعظم من منن وأياد بيضاء على المعاهد الدينية . وأن نسأل الله جلت قدرته أن يسبغ عليه نعمة العافية ويديم على هذه المعاهد خيره وبره . وأن يحفظ حضرة صاحب السمو الملكي أمير الصعيد ولى عهده المحبوب .

والسلام عليكم ورحمة الله ؟

هاتان الخطبتان جدير بكل عالم وطالب بالمعاهد . أن يعيها ، وأن يدرسها ، وأن يتخذها دستوراً قويما ، يسير على هداه ، وإننا لنستشف فى بيانها وما حوتا من تعاليم سامية ، ومبادئ عالية — روح الأستاذ الأمام الشيخ « محمد عبده »

وإن الرسالة التى حمل لواءها الأستاذ الأمام . ثم

قضى ولم يتمها : ها قد نهض اليوم لأتمامها .

الأستاذ الأمام الشيخ المراغى (١)

آمال العلماء والشعب
فى الشيخ الأكبر

١ ـ غاية الشعب أن ينتفع بعامة ـ سيما مدرسى المعاهد ـ ما استطاع إلى ذلك سبيلا . فهم لا يكتفون من العالم المدرس ، أن يعلم طلاب معهده فقط ، ولكنهم يريدونه فوق هذا مدرسا للشعب ، وواعظا للشعب ، ومتصلا بالشعب ليعرف داءه فيصف له الدواء !!

---

(١) وقد كتب صديقنا الشيخ سيد الطوبجى بعد مطالعة خطب الشيخ ، يقترح تلقيب الأستاذ المراغى بالأستاذ الأمام لأنه يحمل علم التجديد الذى كان يحمله الشيخ محمد عبده ، وإنها لفكرة صائبة نحمدها ، وستلقى الرضاء العام ، وسنطلق منذ اليوم على الشيخ المراغى لقب «الأستاذ الأمام»

أما أن ينقل العالم من بيته إلى معهده ، ومن معهده إلى بيته — فلا يعرفه الناس ولا يعرفهم — فهذا مالا يرضاه الناس من علمائهم ، وهذا ما يطمعون في الشيخ الأكبر بأكثر منه .

فليرسم الشيخ للعلماء الخطة ، وليدفعهم إلى أحضان الشعب المتعطش للعلم وللعرفان ، يتلقاد من أفواه علماء الدين

٢ — أما العلماء فمنهم العاملون ومنهم العاطلون ، أما العاملون في المعاهد ، فسيذللون حقهم كاملا غير منقوص وها قد بدت طلائع إنصافهم ، وإعطائهم حقهم .

٣ — أما العاملون (١) منهم في وزارة المعارف وفي مجالس المديريات وفي المدارس الأهلية ، فهؤلاء هم الذين يستغيثون بالشيخ ، يستصرخونه ، ويطلبون إليه أن يهبهم لحظة من لحظاته ونظرة من نظراته .

وهؤلاء يشتغلون بجد ونشاط . ولكنهم حين يزورهم مفتشو الوزارة ، ينظرون إليهم شذراً ، كأنهم عنصر غريب من التعليم ، وكأن شهاداتهم التي أفنوا فيها أعمارهم

(١) سترفع لفضيلة الأستاذ الأكبر مذكرة مستقلة فيها تفصيل ما أجملناه هنا .

لاتساوى دراسة ثلاثين شهرا فى مدارس الوزارة . وهذا ـ لاريب ـ ظلم صارخ ، واستهتار بالأزهر والأزهريين.

هؤلاء ـ إذ يتقدمون للأستاذ الأكبر ـ لايطلبون شططا إنما يريدون أن تنصفهم الوزارة ، فتعتبر شهاداتهم فنية ، ولو للصالحين منهم .

فليس بعدل أن يعد العالم ليكون قاضيا ، ومدرسا بالأزهر ، ثم لايكون كفأ للتدريس فى مدرسة ابتدائية أو مكتب إلزامى .

نظرة من الأستاذ الأكبر إلى هذا الموضوع فيها إعزاز للأزهر ورفعة للمئات الذين يشتغلون فى المدارس الأهلية ومدارس الوزارة . وهذه مسألة ليس لها إلا عناية الأستاذ المراغي ، فأذا هى قد ذللت تذليلا !!

٤ ـ أما العلماء العاطلون ، فكلهم يريد أن يقوم بقسطه فى الخدمة العامة ـ فى حدود ثقافته وتربيته ـ ولكنهم يريدون أن تهيأ لهم سبل العيش ، حتى يطمئنوا ، فيعملوا فيفيدوا وأن فى وظائف الأمامة والخطابة والوعظ والأرشاد ووظائف المأذونية لمتسعا لهم جميعا .

يريد هؤلاء أن ينتشر الوعظ في المدائن والقرى ، وأن يقوموا بواجبهم فيه ليردوا الناس عن سبل الغواية ، وكل الناس يعلم ، أن واعظا في قرية ، خير ألف مرة ، من «نقطة بوليس» فيها الجند وفيها السلاح . لأن الواعظ إنما يربي خشية الله ، فيربي الضمائر . أما الجند والسلاح ، فأنما تخيف المشاعر ، فأذا أمن الناس الجند عاثوا وأفسدوا . فهل للشيخ الأكبر ، أن ينفذ برنامجه الأصلاحي ، فيعمل على الأكثار من الوعاظ في البلاد ؟

إذاً يكون قد خدم الأمن والنظام ، وخدم علماء الأسلام وأرضى الله والناس أجمعين . وذلك ما سيكون إن شاء الله .

عهد المراغي

آمال الأزهريين والمسلمين عامة ، أن يكون عهد يمن وعهد سعادة ، حتى يمكنهم أن ينسوا الأيام النحسات التي مرت على عهد الشيخ الأحمدي .

أيد الله المراغي ، وسدد خطاه ، ووفقه لخدمة الأسلام والمسلمين

آمين آمين ؟

٨ صفر ١٣٥٤ هـ

محمد حسين الشجاعي

وفد علماء الزقازيق

لقد اتصلت بالشيخ المراغي في أسيوط ، فرأيته سيفاً مصلتاً ، ولساناً ناقداً ، يصلي الشيخ الأحمدي ، صواعق نقده ، حينما كان الأحمدي في عنفوان قوته . بل ولقد رأيته يهتف باسم الشيخ المراغي ، ويشيد به ثناء وإطراء . ويشد أزر الطلاب كلما نادوا باسمه .

لذلك لم أعجب حين قرأت أن الشيخ المراغي كان أول شيوخ المعاهد ذهاباً إلى الشيخ المراغي لتهنئته وتهنئة الأزهر به

فقد ذهب فضيلته على رأس وفد من علماء معهد الزقازيق ، وخطب خطبة قدم له أعرب للشيخ فيها عن عواطف الأزهريين ، وفرح الأزهريين ، وأمل الأزهريين .

وقد أجاب الشيخ الأكبر على خطبته بخطبة تعد درة من الدرر المراغية .

خطبة الأستاذ الأكبر

أشكر أولا حضرات العلماء الذين حضروا من معاهدهم لتهنئتي على عمل عملي وفي الحقيقة لقد وصلتني التهاني من قلوبكم من قبل وأن قلبي ليشكركم . وكنت أود الاقتصار على هذه التهاني القلبية وأن لا تجشموا أنفسكم عناء السفر وأن تصرفوا الوقت في تثقيف أبنائكم الطلبة والاهتمام بشؤونهم . فأن اهتمامي بهذا أكبر من التهنئة وأكثر .

ولقد أشار خطباؤكم إلى أن رياستي للأزهر أعادت للإسلام مجده وقد سمعت هذا من قبل ، فصدقوني أن هذا القول أحزنني كثيراً . لأن الإسلام العظيم في نفسه ، باهر المجد ، الذي يجعل كتابه أسمى ما وصل إليه العلم في الأخلاق وفي الاجتماع وفي رفعة شأن الإنسانية ، يشق علي كثيرا ، أن أسمع أن شخصا واحدا مهما كان ذلك الشخص يعيد إليه مجده !! وأود من كل قلبي أن أرى المئات والآلاف من المسلمين الذين يعاد بهم مجد الإسلام إن كان الإسلام محتاجا إلى مجد وإلى رجال . ولكن شعوركم وشعور إخوانكم العلماء بأن الإسلام في حاجة إلى مجد يستعاد إليه ، بلكورة من

الأعمال الطيبة فى نظرى . لأن الشعور بحاجة الأسلام إلى استرداد مجده — ومجد الأسلام أعز عند المسلم من روحه — هذا الشعور هو الذى يحفز المسلمين إلى رفعة الأسلام ومجده . ولقد أشار أيضا خطيبكم إلى ماتهدم من الأزهر وهذه مسألة يعز على أن أفيض فيها ويكفى أن أقول لكم أن الأزهر كائن حى ككل الكائنات والكائنات تعرض لها علل وأمراض . وإذ ذاك يكون واجبا على من يعنى بهذا الكائن أن يقدم له الدواء الذى يساعده على الخلاص من علته ومرضه . فأنتم جميعا ، علماء وطلبة علم بيدكم أن تقدموا لهذا المعهد الدواء الذى يقيه ، والذى يخرجه من أمراضه ، واعلموا أن شيخ الأزهر ، ليس بيده من الدواء مابيدكم ، فالأزهر والمعاهد الدينية كما قلت مرارا — هو علماء الأزهر وطلبة العلم فى الأزهر وإن رئيس الأزهر ومن لهم شأن فى إدارة الأزهر يساعدونكم على توجيهكم إلى الوجهة الصالحة الطيبة وبيدكم أنتم صلاح الأزهر لا بيد شيخ الأزهر !!! — وإنى لمغتبط جدا من ظاهرة ما كانت من قبل لدى علماء الأزهر ولدى طلبة العلم فى الأزهر وهى توثب نفوسكم إلى العزة ، والعزة يطلبها الله فى كتابه حيث يقول (ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين) . هذا التوثب يرمى إلى

أهم غرض من أغراض الإسلام لأن الإسلام رفع من شأن الإنسانية وكاد أن يصل الآدمي بالأفق الملائكي. وفي هذا منتهى الحث على تطهير النفوس من كل ما يحدها من السمو إلى المجد، وإلى العزة وإلى الاتصال بالملأ الأعلى ! !

ولقد سمعت أنكم عزمتم على الاقبال بإخلاص لعملكم وللعلم وللدين وتركتم شأنكم المادي لله سبحانه وتعالى، ثم إلى هذا الصدد فيحسن بي أن أذكركم بمسألة في كتبكم وهي: (كل ممكن من الممكنات يحتاج إلى مادة ويحتاج إلى زمن لخروجه من القول إلى العمل) وأنا لا أستطيع أن أخلق مادة الممكن ولا إيجاد الزمن، ولكني أعدكم وأرجو أن يكون وعدي لكم صادقا، أني سأبذل من جهتي كل جهد في سبيل إسعادكم، علماء وطلبة علم.

فإذا حققت هذا فذاك ما أبتغيه وإذا لم أستطع تحقيقه فأرجو أن يؤجرني الله على نيتي الحسنة التي أرجوها لكم

أما مسألة الكتب فهذه عرضت لها عرضاً

يشبه الأيام فى خطبى الذى ألقيته فى الأزهر . ولكن أرجو أن تسمعوا منى أنى أعيب عليكم جميعا عكوفكم على هذه الكتب وحدها وهذا العيب لا يوجه الى رياسة الأزهر إلا بقدر يسير ، ولكن يوجه إلى العلماء عندكم ذخائر علمية من المتقدمين من أسلافنا ولأكابر العلماء فى كل فن من الفنون التى تدرسونها . وفى غير الفنون التى تدرسونها والدراسة فى الأزهر مهما طالت ، بل فى أى معهد من المعاهد مهما طالت ، ليست إلا وسيلة لأن يخلق الشخص من نفسه رجلا عالما . والعالم بعد نيله الشهادة يجب عليه أن يعلم أنه لم يعد عالما بعد ، وأن أمامه طريقا طويلا ليصير عالما . فما عليكم إلا أن تنفقوا أوقاتكم التى تستطيعون توفيرها فى قراءة الكتب التى تحبونها ، ودراسة الفنون التى تشتهونها فأنتم بذلك تفيدون أنفسكم ، وتنفعون أبناءكم ، وتعيدون مجد معهدكم ومجد أزهركم .

وإنى أكرر لكم الشكر ، والسلام عليكم ورحمة الله .

ابتهاج معهد أسيوط

دعا طلبة المعهد - تحت رعاية الشيخ أبو العيون - أعيان المدينة ووجهاءها ، إلى الحفلة التى أقاموها بقاعة المحاضرات فى المعهد (مساء ١٢ صفر - ١٣٥٤ هـ) ليدخلوا سرورهم وابتهاجهم « بالرياسة المراغية » وفى الحق . لقد كانت حفلة الليلة من أروع الحفلات التى يقيمها المعهد ، وجوه مستبشرة ، وحماسة متدفقة ، وقلوب خافقة ، وأيد مصفقة وإحساس بلذة الفوز ونشوة الظفر .

ولقد وفق الخطباء والشعراء أيما توفيق ، حتى إنك لتستطيع أن تقول إنه لم تكن فى الحفلة كلمة نابية ، بل الكل فى الصميم . ولا ريب أن هذا النجاح العظيم للشيخ أبو العيون فيه أثر لا ينكر فلقد أحسست أن الكل يستمد من روحانيته ، كما رأيت إحساس الطلاب ينطبع على محياه ، بهجة وبشراً وسروراً .

وتخليداً لهذه الحفلة النادرة ، نسجل هنا أسماء خطبائها وشعرائها

أما كلمة العلماء فقد ألقاها ببيان رائع فضيلة الأستاذ الشيخ عبد المجيد بيس المدرس بالمعهد . وألقى كلمة الطلاب الشيخ حامد أحمد شريت ، فكان خير عنوان لخطباء الشباب ثم ألقيت القصائد الجيدة من المشايخ عبد الستار احمد ، سيد سليمان ، ومحمود عبد القادر (الطلاب بالمعهد)

ثم ختمت الحفلة بقصيدة رائعة ، كلها غرر ودرر لفضيلة الأستاذ عبد المنعم فارس المدرس بالمعهد

وما أن انتهت الحفلة ، حتى انهال الناس على فضيلة الشيخ محمود أبو العيون مهنئون ويشكرونه .

وإننا لنكرر التهنئة لفضيلته ، وننتظر للمعهد على يديه نهوضاً فوق نهوض ، وتقدماً فوق تقدم . ولن يكون من مثل فضيلته إلا هذا .

وتقديراً لجهود الطلاب نجعل خاتمة رسالتنا ، أسماء بعض ممن تقدموا الصفوف منهم ، وقادوا المعركة إلى النصر الملائم ، وهم :

المشيخ : حامد أحمد شريت . محمد حسنين عمر . عباس يوسف .
شعباته محمد شحاته . عبد الله أحمد عبد الحليم . محمد حسن صالح .
محمود تايب صوبني . توفيق كامل لملط . عبد اللطيف الشريف .
عبد الستار أحمد : عبد الله رشوان . شكري محمد عثمان . محمود
جبر موسى . محمد عبد المجيد . محمود حسن خراب . عبد الغفار القرم
محمد عبد العليم سعداوي . أمير محمد البرباوي . محمد حمد بخيت .
يوسف عبد النعيم . حنفي أبو زيد . عبد الرحمن دسوقي . سيد
حجاج . أحمد محمد عبد الله . أبو بكر عمر . محمود محمد محمود . علي
سيف الدين . أحمد محمد حماد . أحمد علي عبد النعيم .

بارك الله في الشباب ، ووفق الله الشباب إلى خير عمل قوم
الجند . وهم عدة الدين وعتاد الوطن .

تهنئة

وخير ما نجعله ختام رسالتنا ، هو التهنئة القلبية . لأستاذنا
الجليل الشيخ محمد عبد اللطيف دراز . على إسناد مشيخة القسم
الابتدائي بالمعهد الأزهري . إلى فضيلته : فقد أعطى القوس باريها
وليهنأ طلاب القسم الابتدائي بعهد سعيد . على يد شيخهم

محمد حسين النجار