

ملحق الكتاب:

النحو بطريقتي

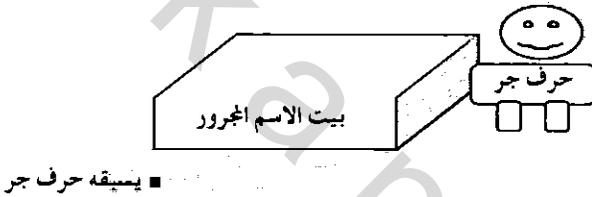
أسرع طريقة لإجادة النحو

٢٠٠٨

obeikandi.com

١- الاسم المجرور:

هذه الطريقة في تدريس النحو تشبه الكلمات المتقاطعة، فهي تعلمك قاعدة تمكنك من إعراب كل كلمة تندرج تحت تلك القاعدة، وبذلك تعرب كلمات متباعدة عن بعضها، بمعنى أنا سأعلمكم قاعدة لإعراب الضمير، هنا كل ضمير تجده في القطعة تعرف تعربه، ثم أعلمك قاعدة أخرى لإعراب اسم الإشارة، فأى اسم إشارة تعرف تعربه، وهكذا بمضي الوقت تجد نفسك تعرب القطعة كلها ونبداً معكم بإعراب ما بعد حرف الجر.. كل حرف جر يليه بيت اسمه: اسم مجرور. فلو قلنا في ثم وضعنا بعدها نقط.. وطلبنا من ألف طالب أن يضع مكان النقط كلمة ثم يعرب الكلمة، سنجد أنفسنا أمام ألف كلمة وإعراب واحد هو اسم مجرور. مما سبق نجد أننا تعلمنا أول ثابت من ثوابت النحو: الاسم الذي يلي حرف الجر:



والآن استخراج الاسم المجرور من القطعة الآتية:

إن الدعوة إلى السلام تواجه بالعنف من شرادم الصهيونية الذين يجثمون على صدر فلسطين، لكنهم سيبوءون بالفشل الذريع على صخرة الصمود العربي الذي يدعو إلى السلام بعيداً عن الحرب، أملاً في مستقبل أفضل لأمة عظيمة تسعى إلى استعادة حقها

ولننظر إلى الإجابة:

إن الدعوة إلى السلام تواجه بالعنف من شرادم الصهيونية الذين يجثمون على صدر فلسطين، لكنهم سيبوءون بالفشل الذريع على صخرة الصمود العربي الذي يدعو إلى السلام بعيداً عن الحرب، أملاً في مستقبل أفضل لأمة عظيمة تسعى إلى استعادة حقها

الأستاذ: مما سبق يتبين لنا الطريقة التي نزمع تطبيقها، فنحن نعرب عدداً من الكلمات المتفرقة في القطعة لمجرد معرفة قاعدتها، فمن خلال قطعة عدد كلماتها (٣٩ كلمة) جاء الاسم المجرور في ١٢ كلمة.

٢- ما بعد النكرة:

النكرة تربطها علاقة بما بعدها، فإذا كانت النكرة مختلفة عما بعدها فالعلاقة إضافة وانتساب، وإذا كانت النكرة متفقة مع ما بعدها فالعلاقة وصفية. فلو قلنا زجاجة زيت: فنحن أمام اثنين من الذوات: ذات + ذات، إذن الكلمة الثانية مضاف إليه، لكن لو قلنا زجاجة فارغة فنحن أمام ذات واحدة. والكلمة الثانية نعت. فنحن أمام قاعدة ثابتة: الذات الواحدة نعت، والذات المختلفة: مضاف إليه. وسأبدأ في التوضيح: لو قلنا: كتاب علوم بيئة إنسان الشرق ملون. سنقف على تركيب (كتاب علوم بيئة إنسان الشرق) أمامنا ٤ كلمات بعد نكرات، والكتاب خلاف العلوم: إذن العلوم مضاف إليه، وكذلك العلوم خلاف البيئة إذن البيئة مضاف إليه، والبيئة خلاف الإنسان إذن الإنسان مضاف إليه، والإنسان خلاف الشرق إذن الشرق مضاف إليه. لكن لو قلنا: سيارة مسرعة كادت تصطدم بشجرة عالية، لكنها نجت بفضل سائق ماهر. (السيارة والمسرعة كلمتان يعبران عن ذات واحدة، فلا يمكن أن نجعل السيارة منفصلة عن السرعة إذن كلمة مسرعة نعت، وكذلك شجرة عالية، كلمتان يعبران عن ذات واحدة ملتحمة، إذن عالية نعت. وسائق ماهر: كلمتان وذات واحدة إذن ماهر نعت.

بنفس باسمه في حياة نقية من أجل غد مشرق تسعى قلوب مؤمنة للوصول إلى آفاق رحيبية في عالم قاس يتميز بقسوة قلبه.

الكلمات المحددة موقعها نعت.. فلماذا؟ لأن النفس الباسمة ذات واحدة، النفس هي ذاتها الباسمة. والحياة النقية ذات واحدة، والغد المشرق ذات واحدة. فكل كلمتين ذات واحدة، وكل من الكلمتين تقبل (ال)..

النفس الباسمة، الحياة النقية، الغد المشرق، القلوب المؤمنة، الآفاق الرحيبية، العالم القاس. والآن ننتقل إلى كلمات الإضافة، وأكرر العلاقة بين الكلمتين: مخالفة لا مطابقة.

كلمات الإضافة: يقوم إنسان العصر بنشر العلم، وهو يؤمن بجني الثمار ليفجر كوا من الحياة على طريق التقدم، ويرفع راية الحق. ومن صواب الرأي أن تقدر على اتخاذ القرار في ظل عالم بقسوة قلبه.



كل الكلمات السابقة منفصلة عما قبلها، إذن الكلمة الثانية مضاف إليه، إنسان العصر، الإنسان ذات، والعصر ذات أخرى إذن العصر مضاف إليه، الجني شيء والثمار شيء، الكوا من

شيء والحياة شيء، الطريق شيء والتقدم شيء آخر، الراية شيء والحق شيء آخر، الصواب، خلاف الرأي، اتخاذ شيء والقرار شيء آخر، الظل شيء والحرية شيء آخر، القسوة شيء والقلب شيء آخر. وسوف ترون أن الكلمة الثانية التي تختلف عن الأولى، لا يقبلان (أل) التعريف للكلمتين، بل لا تدخل أل التعريف سوى على الثانية دون الأولى:

إنسان العصر، نشر العلم، جني الثمار، كوامن الحياة، طريق التقدم، راية الحق .
صواب الرأي، اتخاذ القرار، ظل العالم، قسوة قلبه .
الكلمة الثانية وحدها التي تقبل ال :

إنسان العصر، نشر العلم، جني الثمار، كوامن الحياة، طريق التقدم، راية الحق .
صواب الرأي، اتخاذ القرار، ظل العالم، قسوة القلب .
ولا تستطيع القول :

الإنسان العصر، النشر العلم، الجني الثمار، الكوامن الحياة، الطريق التقدم، الراية الحق .
الصواب الرأي، اتخاذ القرار، الظل العالم، القسوة القلب .
مما سبق يمكن تثبيت المبدأ الثاني :

- النكرة إذا تلاها نكرة متفقة معها فالثانية نعت والكلمتان تقبلان (ال) .
- النكرة إذا تلاها نكرة مختلفة فالثانية مضاف إليه . وأل لا تدخل إلا الثانية .

٣. الغوامض :

(أ) الغوامض في الإعراب خمسة هي:

النكرة المضافة لمعرفة بال

العلم

الاسم الموصول

اسم الإشارة

الاسم المتصل بضمير

اسم يحتوي على ضمير (أم أحمد)



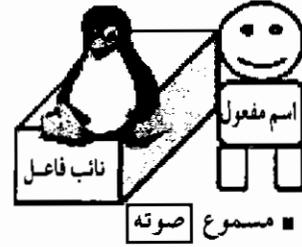
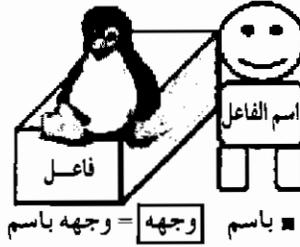
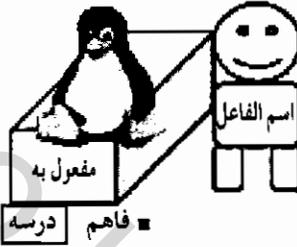
الاسم المستضم الذي يحتوي على ضمير، ولأنها كلمة تحتوي في أحشائها على كلمة أخرى صغيرة فهي مثل المرأة الحبلى، ويمكن أن نسمى الاسم المستضم (أم أحمد) ويكون أحمد هو الضمير ويعرب دوماً مضاف إليه. وأفضل الطرق للتعامل مع تلك السيدة أم أحمد (الاسم المستضم) هو أن تحولها إلى معرف بال.

كتابك - الكتاب شمسهم - الشمس مدرستي - المدرسة علمنا - العلم
وهنا يمكنك أن تعرب ما بعدها ويمكن أن تعربها هي ذاتها. وسوف تجد أن ما بعدها لو كان معرفاً بال سيكون نعتاً لها، وإذا كان نكرة يتحدث عنها فهو خبرها. أما هي فتعرب حسب موقعها، فلو كان قبلها نكرة فهي مضاف إليه حتماً.

نحول الاسم المستضم إلى معرف بال
الميل القرائية، الطاقة النفسية،
الأحلام الواسعة، البلاد الجميلة،
بالإبداع السامي
الإنتاج اليومي، الماضي عريق
والأعلام مرفوعة، الحقوق السلبية،
الأمة الغالية، المسيرة التقدمية.

أسماء مستضمرة (أم أحمد) نحاول إعراب ما بعدها:
اجعل ميولك القرائية تستوعب طاقتك النفسية وتتجاوز
أحلامك الواسعة، ومن أجل بلادنا الجميلة على الشباب أن
يسهموا بإبداعهم السامي ويزيدوا إنتاجهم اليومي من أجل
أمة ماضيها عريق وأعلامها مرفوعة لاستعادة حقوقها السلبية
حتى نصل بأمتنا الغالية إلى ذروة مسيرتها التقدمية.

فبعد تحويل الكلمة المستضمرة (أم أحمد) إلى معرف بال نجد أن ما بعدها لو كان معرفاً بال فهو نعت، وإذا جاء نكرة تتكلم عن المعرفة قبلها فهي خبرها. وقد جاءت كل الكلمات نعتاً إلا (عريق، مرفوعة) لأنهما نكرتان فهما خبران.
أما إعرابها هي: فتعرب حسب موقعها، إلا إذا جاء قبلها نكرة فهي مضاف إليه، وأمامك الأسماء المستضمرة (أم أحمد) التي سبقت بنكرة وتعرب مضافاً إليه.



= المعرف بال

(٢) اسما الإشارة والموصول:

هما أخوان لأم أحمد، وإذا أردت أن تحصل على إعرابهما ضع مكانهما (معرفاً بال):

فاعل	جاء المشار إليه	■ جاء هذا الولد
مبتدا	المشار إليه جميل	■ هذا الولد جميل
اسم مجرور	التقيت بالمشار إليه	■ التقيت بهذا الولد
مضاف إليه	كتاب المشار إليه جميل	■ كتاب هذا الولد جميل
نعت	الولد المشار إليه مجتهد	■ الولد هذا مجتهد

■ يساوي تماماً إعراب المشار إليه (عند حذف اسم الإشارة)

فاعل	جاء المجتهد	■ جاء الذي اجتهد
مبتدا	المجتهد يعجبني	■ الذي اجتهد يعجبني
اسم مجرور	التقيت بالمجتهد	■ التقيت بالذي اجتهد
مضاف إليه	كتاب المجتهد جميل	■ كتاب الذي اجتهد جميل
نعت	الولد المجتهد محبوب	■ الولد الذي اجتهد محبوب

وبذلك ترى أن اشتقاق اسم معرف بال من جملة الصلة ووضعه مكان الموصول وصلته يعطيك إعراب الاسم الموصول.

تطبيق إن الإنسان الذي يضحى بماله كالنور الذي يمشي على قدمين لا ينكر فضله إلا هذا الجاحد

الذي يغلط ليمنع تحقيق هذا الهدف الإنساني في إسعاد الذين نحبه.

نعت	● إن الإنسان المضحى بماله	إن الإنسان الذي يضحى بماله
نعت	● كالنور الماشي	كالنور الذي يمشي على قدمين
فاعل	● لا ينكر فضله إلا الجاحد	لا ينكر فضله إلا هذا الجاحد
نعت	● المغالط	الذي يغالط
مضاف إليه	● تحقيق الهدف	ليمنع تحقيق هذا الهدف الإنساني
مضاف إليه	● في إسعاد المحبوبين	في إسعاد الذين نحبه



يساوي المعرفة بال يأخذ إعراب المعرفة بال الذي يوضع مكانه

(٣) العلم:

أخ جديد لأم أحمد، فهو يساوي المعرفة بال .

فاعل	جاءت بنت	● جاءت هند
مبتدأ	البنت جميلة	● هند جميلة
اسم مجرور	اهتمت بالبنت	● اهتمت بهند
مضاف إليه	كتاب البنت جميل	● كتاب هند جميل

هو نفسه إعراب المعرفة بال الذي يوضع مكانه



يساوي المعرفة بال

(٤) النكرة التي يليها معرفة

صفحات كتاب العلوم : كتاب ضع فيها أل تحصل على إعرابها . (مضاف إليه) .

ملخص الدرس

ضع أل لهذه الغوامض تحصل على إعرابها :

- ١- الاسم المستضم (أم أحمد) .
- ٢- اسم الإشارة .
- ٣- الاسم الموصول .
- ٤- العلم .
- ٥- النكرة التي بعدها معرفة بال .



(٤) الضمائر

مبتدأ (ما لم يكرر) ... عند التكرار: توكيد لفظي

أنا نحن أنت أنت أنتما أنتما أنتم أنتم هو هي هما هم هن



هاء الغيبة
كاف الخطاب
ياء المتكلم



ضربهن	ضربهم	ضربهما	ضربها	ضربه
ضربهن	ضربكم	ضربكما	ضربك	ضربني

هاء الغيبة

كاف الخطاب

ياء المتكلم

النجاح : فاعل .
العاقل : فاعل .

(الضمير هكي مفعول)
(الضمير هكي مفعول)

● يسعدني نجاحك
● يناله العاقل

بعد الفعل تعرب فاعلاً



تاء المتكلم والمخاطب = نون النساء = واو الرجال = ألف الاثنين = ياء المخاطبة .

تن Y
فاعل =

ضربتم

ضربت
ضربن
ضربوا
ضربا
تضربين

تاء التكلم والمخاطب
نون النسوان
واو الرجال
ألف الاثنين
ياء المخاطبة

وعند البناء للمجهول نعره نائب فاعل

حسب السياق

فاعل

هزمتنا إسرائيل (نحن الذين هزمتنا)

مفعول

هزمتنا إسرائيل (نحن المهزومين)

رفع مع كان

اسم الناسخ نصب مع إن

رفع مع كان

مع هكي	اسم إن	إني	إنك	إنها	إننا	في محل نصب
مع تن واي	اسم كان	كنت	كانوا	كانوا	تكونين	في محل رفع

اسم مجرور بعد حرف جر

مضاف إليه بعد اسم

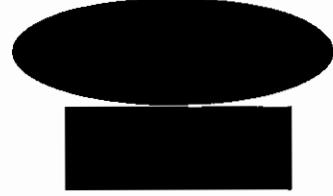
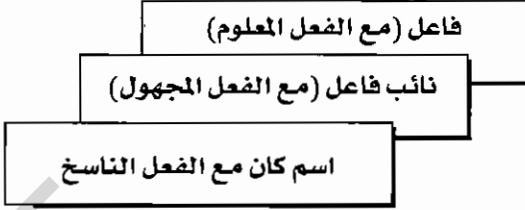


بعد اسم	مضاف إليه	سيفي	قلمك	كتابها	منزلنا
بعد حرف جر	اسم مجرور	بي	منك	لها	فينا

والخلاصة

بعد اسم	بعد حرف جر	بعد ناسخ	بعد فعل	
مضاف إليه	اسم مجرور	اسم إن	مفعول به	هكي
"	"	"	(فاعل أو مفعول) حسب السياق	نا المتكلمين
		اسم كان	فاعل نائب فاعل عن المجهول	تن Y





• ضع علامة (X) بعد الفعل في الأحوال الآتية:

(٣)	(٢)	(١)
الفاعل الحقيقي سبق الفعل	الخطاب	التكلم



فاعل	سماح شربت X الماء	لو كان الفعل معلوماً	١- فاعل	مستر إكس
نائب فاعل	الأزهار نُسقت X	لو كان الفعل مجهولاً	٢- نائب فاعل	يعرب
اسم كان	الولد كان X سعيداً	لو كان الفعل ناسخاً	٣- اسم كان	

• الأصل في إعراب الضمير المستتر: فاعل (لكنه يصبح نائب فاعل مع الفعل المبني المجهول، ويصبح اسم كان مع كان وأخواتها).

إعراب ما بعده	إعراب X			
مفعول به	فاعل	اكتب X درسي	اكتب درسي	كل فعل في حالة
"	"	نكتب X واجبنا	تكتب واجبنا	تكلم ضع بعده X
"	"	أنت تكتب X درسك	أنت تكتب درسك	كل فعل في حالة
"	"	اكتب X درسك	أكتب درسك	خطاب ضع يده X
"	"	هند تكتب X واجبها	هند تكتب واجبها	كل فعل يسبقه
"	"	الأمة تصنع X تاريخها	الأمة تصنع تاريخها	فاعله الحقيقي
خبر كان	اسم كان	الرجل كان X قوياً	الرجل كان قوياً	ضع بعده X

وإذا كان مجهولاً = نائب فاعل

فاعل

مستر إكس:

وإذا كان ناسخاً (كان) = اسم كان

اتبع الخطوات الآتية:

- (١) احذف شبه الجملة، أو يتم ترحيلها إلى نهاية الجملة.
- (٢) إذا كان هناك ضمير فتذكر أن (الضمير هكي مفعولاً، والنوع الآخر فاعل ونا مشتركة).
- (٣) إذا كان السياق خطاباً أو تكليماً أو يوجد عمود يسند إليه الفعل فلديك ضمير مستتر (يستوجب وضع X بعد الفعل).
- (٤) حدد الفاعل والمفعول (الفاعل يصدر الفعل أي يخرج منه، والمفعول يأخذه).
- (٥) مستكملات الجملة (المشتق والمصدر) وسوف نطبق نقطة نقطة:

- ١- لا نتعامل مع شبه الجملة بعد الفعل: زرعت في حديقة المدرسة شجرة:
زرعت شجرة إذن شجرة مفعول به وتاء المتكلم هي الفاعل.
- ٢- وجود ضمير:

- | | | |
|---------------|---------------------|-----------------|
| يسعدني نجاحك | الضمير (هكي): مفعول | نجاحك: فاعل. |
| كتبوا واجبههم | الضمير تنواي: فاعل | واجبههم: مفعول. |
- ٣- الضمير المستتر:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| نحن نجيد عملنا (سياق تكلم من عائلة X) | ازرع شجرة (سياق خطاب من عائلة X) |
| نحن نجيد x عملنا | ازرع x شجرة |

مفعول

X

فاعل

مفعول

X

فاعل

- | | |
|--|--|
| السماء كانت صافية (العمود سابق من عائلة X) | هند تسقي وردة (العمود سابق من عائلة X) |
| السماء كانت x صافية | هند تسقي x وردة |

خبر كان

X

اسم كان

مفعول

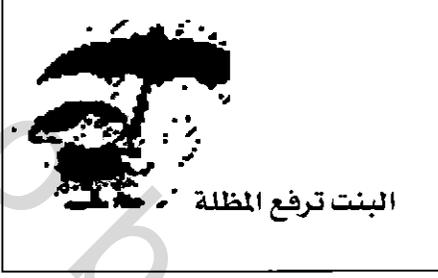
X

فاعل

٤- الفاعل هو من يصدر الفعل:

والمفعول لا حول له ولا قوة سوى استقبال الفعل:
فالمثال في الصورة : بنت مظلة .

والفعل (رفع) الذي قام بالرفع هو الطفلة فهي فاعل،
والمظلة كانت مستقبلة للرفع فهي مفعول لأنها لم تقم
بالرفع، بل استقبلت هذا الرفع من الطفلة .



ومثال آخر:

(الرجل، والجواد) والفعل هو الركوب:
الذي قام به هو الرجل فهو الفاعل
والجواد وقع عليه الركوب فهي مفعول .



ومثال آخر:

(الرجل، والوردة) والفعل هو الشم:
صدر الشم من الرجل فهو الفاعل .
الوردة استقبلت الفعل فهي مفعول .



٥- المكملات إذا كان مشتقاً:

كان الولد سعيداً ظننته سعيداً جاء سعيداً

■ خبر كان ■ مفعول ثان ■ حال

قعد قعوداً قعد تعباً قعد جلوساً

■ مفعول مطلق ■ مفعول لأجله ■ نائب عن المفعول

المطلق



اسم تنتظر معلومة عنه

هو الاسم الذي يمكن أن نسند إليه كلاماً، لو سألته عنه بكلمة ماله؟ لحصلت على إجابة

(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	الأعمدة:
اسم لا النافية للجنس	اسم إن	اسم كاد	اسم كان	المبتدأ	

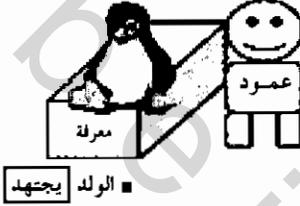
- المبتدأ هو عمود ينبنى عليه كلام، لو قلته وسكت لانتظر المستمع منك الإكمال، وقد يقول لك عن هذا العمود ماله؟ فتخبره بما ينتظر.
- بقية الأعمدة مثل المبتدأ، فاسم كان هو عمود بعد كان تنتظر معلومة عنه وكذلك اسم كاد عمود نتحدث عنه بعد كاد، وكذلك اسم إن هو عمود نسند إليه كلاماً بعد إن.
- الكلام الذي نتحدث به عن الأعمدة، أو ما يمكن أن نسميه بالإجابات هو أخبار الأعمدة.

● المبتدأ:	عمود نتحدث عنه، نقول عنه ماله فنحصل على الإجابة المنتظرة
● الخبر:	هو الإجابة التي نتحدث بها عن العمود.
● اسم الناسخ:	هو عمود بعد ناسخ (إن، كان، كاد، لا) يمكن أن نسأل عنه بكلمة ماله وننظر إجابة، والإجابة هي الخبر الناسخ.



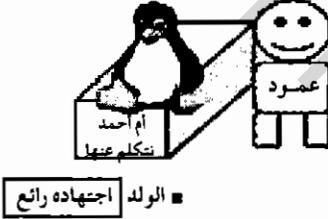
مفرد أول نكرة

(كلمة واحدة)



جملة فعلية فعل

جملة اسمية تبدأ بأم أحمد نتكلم عنها



في البيت طالب

● إذا سبقت العمود فهي خير مقدم

الطالب يذاكر في البيت

● إذا جاءت بعد العمود فلا تعرب خيراً إلا كانت بمفردها.

فالخير في المثال هو يذاكر لا في البيت

خير مقدم (بعدها عمود يمكن يسبقها)

والعمود بعدها مبتدأ مؤخر

● هذه عائلة جديدة، أفرادها هم الخبر المقدم، فكل عمود يأتي بعد هذه الأسرة يصبح مبتدأ مؤخر.

هنا هناك ثمة متى أين كيف حبذا لا حبذا شبه الجملة جملة نعم وبنس

هنا القاهرة ■ متى السفر ■ حبذا العلم ■ في قلبي حزن ■ نعم صفة العلم

هناك وطني ■ أين المضر ■ لا حبذا الشر ■ بنس رجلاً مسيلمة

ثمة أمران ■ كيف حالك ■ الكلمة المخطوطة مبتدأ مؤخر لأنها عمود بعد عائلة هنا.

اسمها بين الفعلين ، وخبرها هو المضارع



الجملة الفعلية في محل نصب خبر كاد



- كاد المطر ينزل
- المطر اسم كاد مرفوع
- جملة ينزل في محل نصب خبر كاد
- المطر كاد X ينزل
- الضمير المستتر اسم كاد مرفوع
- جملة ينزل في محل نصب خبر كاد

لو كان الخبر مضارعاً فهي ناقصة، ولو لم يكن فهي تامة



الخبر ليس مضارعاً، تبقى تامة ولها فاعل ومفعول

كتابه
مفعول

الطالب
فاعل

أخذ



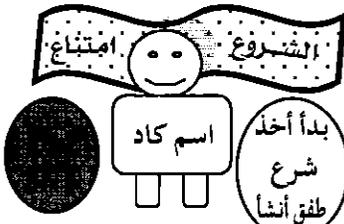
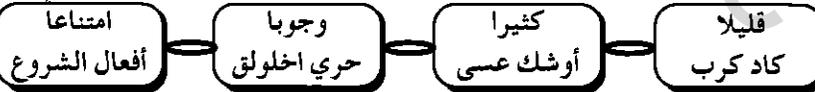
الخبر مضارع إذن أخذ ناقصة ولها اسم وخبر

يذاكر
خبر أخذ

الطالب
اسم أخذ

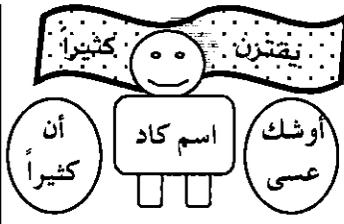
أخذ

● اقتران خبر كان بأن:



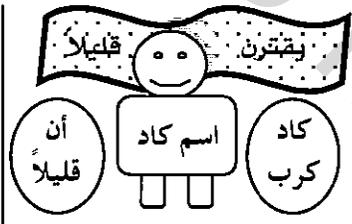
■ بدأ المطر ينزل

(الخبر لا يقترن مع بدأ)



■ أو شك المطر أن ينزل

(الخبر يقترن كثيراً مع أو شك)



■ كاد المطر ينزل

(الخبر ينزل يقترن قليلاً)

(٧) الكتلة:

(١) شبه الجملة تركيب يتكون من:
(١) حرف جر واسم مجرور. (٢) أو ظرف.

(٤) (٣) (٢) (١)

طلبية

بعد نكرة

قبل عمود

بعد قبل

شبه الجملة

- لو جاءت شبه الجملة بعد فعل: احذفها. (ستجد الجملة سليمة بعد حذفها).
- بعد عمود فهي خبره المقدم ويمكنك التأكد لو قدمت العمود قبلها.
- بعد نكرة فهي جملة نعت ويمكنك التأكد بجعل النكرة مبتدأً ستجد شبه الجملة يصلح خبرها.
- ولو جاءت طلبية فهي اسم فعل منقول ويمكنك التأكد لو وضعت مكانها فعل أمر.

نظرت نجوماً في السماء

• نظرت في السماء نجوماً

احذفها

١ بعد فعل

النجوم في السماء

• في السماء نجوم

خير مقدم

٢ قبل عمود

هو من أشكال التعبير

• كان شكلاً من أشكال التعبير

نعت

٣ بعد نكرة

= تكفل به

• عليك به

اسم فعل

٤ طلبية

= اذهب

• إليك عني

= اثبت

• أيها اللص مكانك

ضع نقطاً مكانه وأعره

= علمت ... علمت ... (مفعول به)

■ علمت أن محمداً مسافر

= علم ... علم ... (نائب فاعل)

■ علم أن محمداً مسافر

= أحزنني ... أحزنني ... (فاعل)

■ أحزنني أن محمداً مسافر

كل فعل جملة فعلية



الفعلية:

(١)

بعد عمود

• لو جاءت بعد عمود فهي خبره سواء كان العمود مبتدئاً أو اسم إن، أو اسم كان وكاد.

(٢)

بعد موصول

• لو جاءت بعد موصول فهي جملة لامحل لها من الإعراب.

(٣)

بعد نكرة

• ولو بعد نكرة فهي جملة نعت.

(٤)

بعد ظرف

• وبعد ظرف فهي مضاف إليها.

الولد يجتهد

خبر

بعد عمود

جاء الذي يجتهد

لامحل لها

بعد موصول

جاء طالب يجتهد

نعت

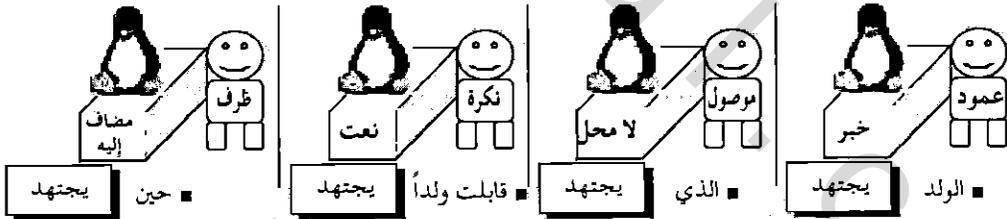
بعد نكرة

أرضى عنك يوم تجتهد

مضاف إليه

بعد ظرف

إعراب الجملة الفعلية (هذه الصورة تمثل الجملة الفعلية):



تأخذ إعراب الجملة الفعلية (السابق)

الجملة الاسمية: أم أحمد نتكلم عنها



(هذه الصورة تمثل الجملة الاسمية):

معرفة

نكرة

موصول

عمود



حال



نعت



لامحل



خبر

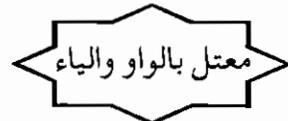
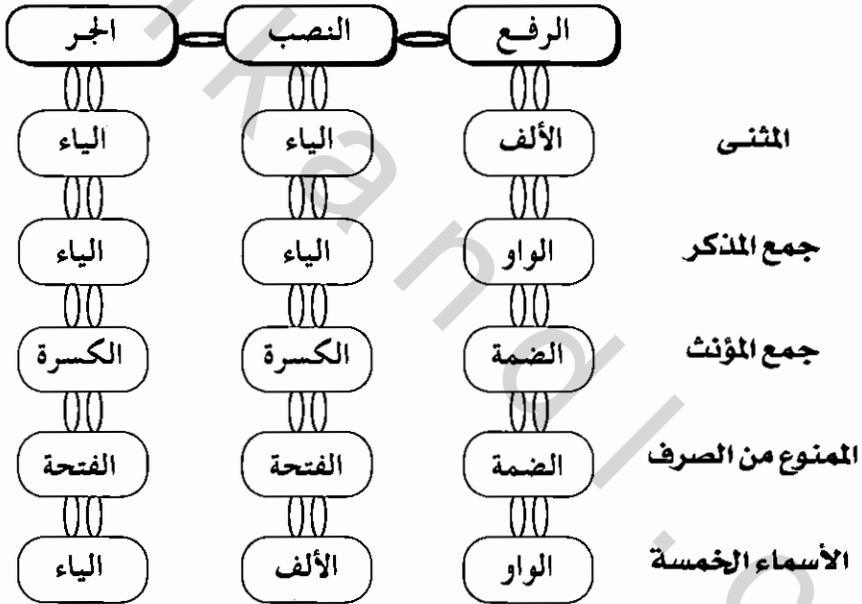
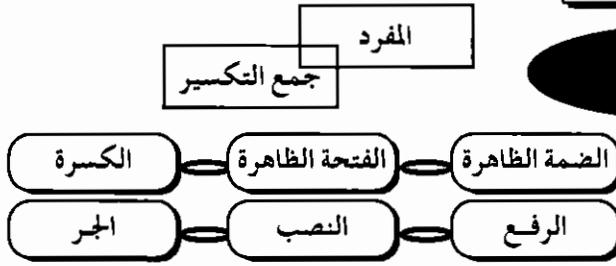
■ قابلت الولد شعره جميل

■ قابلت ولداً شعره جميل

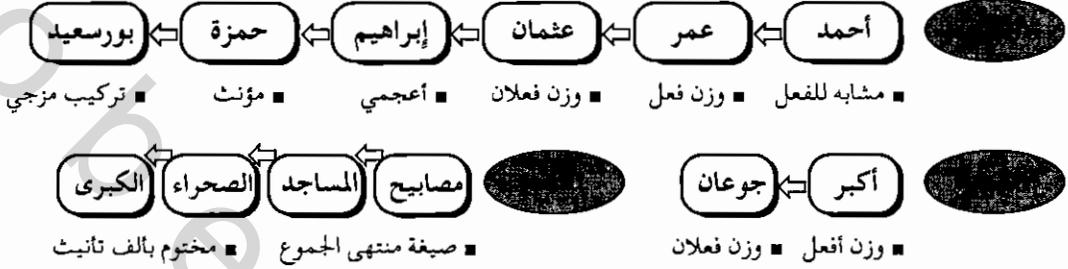
■ الولد ملابسه جميلة

■ الذي خلقه فاضل

(٨) العلامات:



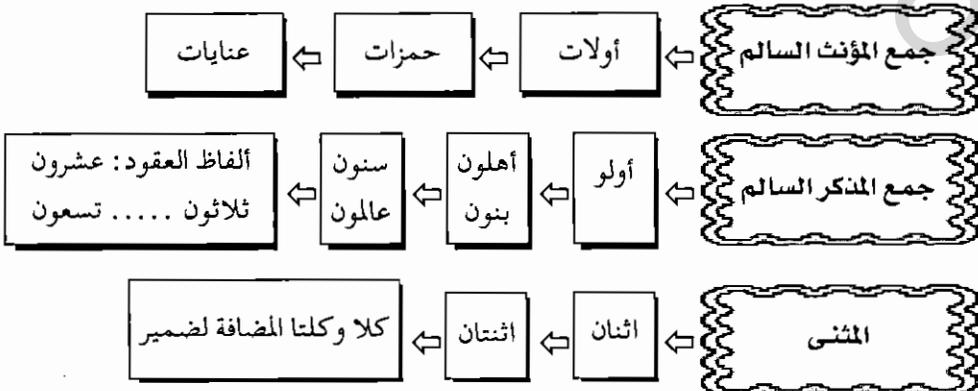
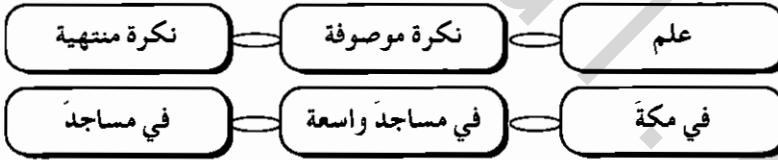
الممنوع من الصرف



١- يجر بالكسرة في الحالات الآتية:



٢- يجر بالفتحة في الحالات الآتية:



تأخذ إعراب ما قبلها

١١- التوابع:

الكلمة المكررة

فصلة يستغنى عنها

بين مختلفين

الولدان كلاهما مجتهد

■ مبتدأ ثان

بين متشبين

الولدان كلاهما مجتهدان

■ توكيد معنوي

الفعل تفاعلي

قتل الرجل نفسه

■ مفعول به

الفعل الفردي

جاء الرجل نفسه

■ توكيد معنوي

بعد حرف عطف

عمود تكلمنا عنه

جلس العامل والفلاح سافر

■ مبتدأ

اشترك في الفعل

جلس العامل والفلاح

■ مفعول معه

لم يشترك في الفعل

جلس العامل والفلاح

■ معطوف

هو والمنعوت شيء واحد

جملة بعد نكرة

سمعت بلبلا يغرد
سمعت بلبلا صوته جميل

معرفة بعد أم أحمد

حجرتهم النظيفة
شمسهم الساطعة

ذات واحد

حجرة نظيفة سماء صافية
الحجرة النظيفة

خاص بعد عام

تخصيص

العلم علمان علم ..
سمعت بلبلا صوته جميل

علم بعد صفة

القائد خالد
الدكتورة حسنية

معرفة بال بعد إشارة

هذا الولد هؤلاء الرجال
أولئك الكرام

١٠- الأساليب:

فاعل مرفوع محلاً مجرور لفظاً

مفعول به منصوب

أفعل با

ما أفعل

■ أجمل بالأزهار

■ ما أجمل الأزهار

لا يكذب

يقال

يخضر

يكون

يجتهد

■ ما أجمل اخضرار

■ ما أجمل كون

■ ما أجمل اجتهاد

■ ما أجمل الا يكذب

■ ما أجمل أن يقال

■ ما أجمل أن يخضر

■ ما أجمل أن يكون

■ ما أجمل أن تجتهد

وجهاً

أجمل

هند

البنات

أجمل

هند

■ تمييز

■ مضاف إليه

لا توجد صلة (أستك) = تمييز

توجد صلة (أستك) = مضاف إليه

■ اسم التفضيل يلزم وزن أفعل ما لم يعرف بأل

■ اسم التفضيل المعرف بأل يتصرف:

العليات

العليان

العليا

الأعلى

الأعلون

الأعليان

الأعلى

متكلم

مخاطب

معرفة فضلة بعد ضمير جثة

مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص

معرفة بالإضافة

أيها الموصوفة

معرفة بأل

■ أنا ابن النبل كريم

■ نحن أيها الناس مجدون

■ نحن المصريين احرار

■ الصدق منجي ماله؟ فيه إجابة يبقى مبتدأ

■ الصدق. ماله؟ لا توجد إجابة إذن إغراء

مبتدأ بلا إجابة

مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره الزم

معطوف

مكرر

مضرد

■ يا بني الصدق والأمانة

■ يا بني الصدق الصدق

■ يا بني الصدق

■ السيارة. ماله؟ لا توجد إجابة إذن إغراء

■ السيارة قادمة ماله؟ فيه إجابة يبقى مبتدأ

مبتدأ بلا إجابة

مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره احذر

إياك

معطوف

مكرر

مضرد

■ يا بني إياك والأمانة

■ يا بني الكذب والحيانة

■ يا بني الكذب الكذب

■ يا بني الكذب

من بين مين؟

مدحت مين؟

■ الكل

■ الجزء

مبتدأ مؤخر

نعم كل معرفة كل تكرة جزء
■ فاعل ■ تمييز ■ مبتدأ مؤخر

محمد

نعم طالباً

■ مبتدأ مؤخر

■ تمييز

محمد

نعم الطالب

■ مبتدأ مؤخر

■ فاعل

إلا بين كل وجزء

■ ويجوز البدل عند النفي

مستثنى بلا منصوب

جاء الطلاب إلا طالباً = تام لوجود ٣ أجزاء إلا بين الكل والجزء

■ ويجوز البدل عند النفي

■ مستثنى بلا منصوب

الكل غير موجود

احذف إلا وأعرب

■ ناقص لعدم وجود الكل، ويمكن حذف (إلا)

■ مفعول به

ما قرأت إلا قصة

■ فاعل

ما جاء إلا طالب

■ مبتدأ مؤخر

ما في السماء إلا نجوم

■ خبر

ما محمد إلا رسول

١١- الفعل:

مبنى دائماً على علامة نطقه



١- التكلم والخطاب

كُتِبْتُ كُتِبْنَا كُتِبْتَ كُتِبْتُمْ كُتِبْنَا كُتِبْتُمْ كُتِبْنَا كُتِبْتُمْ

كُتِبْتُ كُتِبْنَا

الفتح

المفرد والمثنى

٢- الغيبة

كُتِبُوا

الضم

جمع الرجال

كُتِبْنَ

السكون

جمع النساء

مبنى دائماً (مثل جزم المضارع)

■ اكتبين

السكون

١- النساء

■ اكتبوا

حذف النون

٢- الرجال

■ اكتبيا

حذف النون

٣- المثنى

■ اكتبيني

حذف النون

٤- البنات

■ اكتب

السكون

صحيح الآخر

٥- الولد

■ امش

حذف العلة

معتل الآخر

بناء المضارع مع النونين:

الفعل المضارع مبني على السكون

تحذف العلة الوسطى

احذف العلة الوسطى — سكن الفعل — ضع نون النسوة المفتوحة

يلعب يلعبان يقول يقولن يسعى يسعىن يدعو يدعوون

الفعل المضارع مبني على الفتح

لا حذف (الفعل سليم) — ضع فتحة — ضع نون توكيد مشددة

يلعب يلعبان يقول يقولن يسعى يسعىن يدعو يدعوون

حكم نون التوكيد

جوازاً

وجوباً

الطلبية (أمر، نهي، استفهام)

قسم مثبت مستقبلي متصل بلام القسم

■ هل اجتهدنَّ

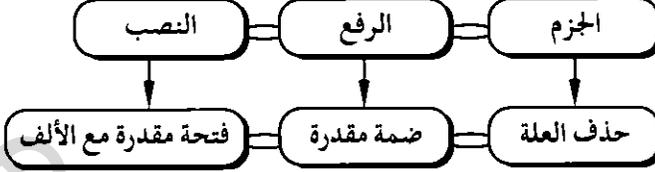
■ لتجتهدنَّ (اجتهدنَّ)

■ لا تهملنَّ

■ والله لأجتهدنَّ

علامات إعراب الفعل المضارع:

فعل ينتهي بحرف علة (و - أ - ي)



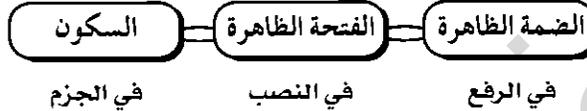
فعل يتصل بضمير (أفعال هـ)

علامته النون

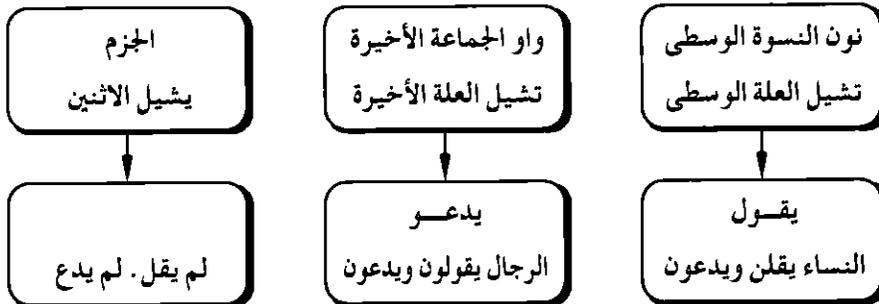


فعل صحيح لا يتصل بضمير

علامته أصلية



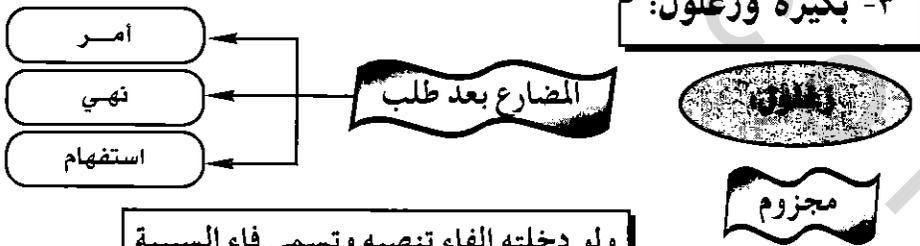
١- حذف العلة:



٢- ثوابت:

■ لا تهملُ	تجزم	طلبية	١- لا
■ المجتهد لا يجتهدُ	ترفع	خبرية	
■ يجب ألا تهملُ	نصب	بعد ألا	٢- إلا
■ اجتهد وإلا فغضبُ منك	جزم	بعد وإلا	
■ ما كنت لأتأخرَ عنك (جحود)	نصب	في خبر كان	٣- ن النواسخ
■ إن الله ليغضُرُ الذنوبَ (مزلقة)	رفع	في خبر إن	
■ لتعملُ بجِدٍ (= فعل أمر)	جزم	الطلب	٤- ل
■ ذاكر لتنجحَ (= لكي)	نصب	التعليل	

٣- بكيزة وزغلول:



■ اجتهد فتفوزَ

■ لا تكذب فتفلسحَ

بكيّزة:

المضارع بعد شرط

ولو دخلته الفاء ترفعه وتسمى فاء الجزاء

مجزوم

■ إن تجتهدْ تفرُزْ

تأشيرة دخول الفاء

جملة اسمية

فعلية طلبية

فعلية جامدة

فعلية مسبوقه بـ

س / سوف / قد / ما / لن

فإنّه معك

إن تجتهد

فهل تفرُزْ

إن تجتهد

فعمى تفرُزْ

إن تجتهد

فسوف تفرُزْ

إن تجتهد

١٢- الأبنية:

الحدث هو الفعل مثل : يلعب، لعب، العب، فإذا قبلت الكلمة الحديثة (ال) أصبحت اسماً حديثاً. وهو نوعان (المصدر، المشتق)، فإذا اقتصر الاسم الحديثي على الحدث فهو مصدر، وإذا زاد على الحدث شيئاً آخر مثل صانعه أو متلقيه أو زمنه أو مكانه أو آتته فهو مشتق. فالمصدر حدث ويس، والمشتق حدث وحاجة.

فالفعل يلعب : الاسم الحديثي منه : اللعب، اللاعب، فالأولى تقتصر على الحدث فهي مصدر، والثانية تدل على اللعب ومن قام به فهي تدل على حدث وأحد متعلقاته فهو مشتق.

والفعل يظلم : الاسم الحديثي منه : الظلم، الظالم (أو المظلوم)، الظلم تقتصر على الحدث فهي مصدر، والظالم تدل على الظلم ومن قام به فهي مشتق، والمظلوم تدل على الظلم ومن وقع عليه فهي مشتق.

الظلم اللّعب

اسم حدثي يقتصر على الحدث



والمصدر أنواع : وكلها تقتصر على الحدث .

مؤول	أن والفعل	وأن تصوموا خير لكم
صناعي	ينتهي ب (ية) وليس نعتاً	الإنسانية رائعة
صريح سماعي	هو ما جاء من فعل ثلاثي	الأمل والعمل توأمان
صريح قياسي	هو ما جاء من فعل غير ثلاثي	الإنتاج بداية الانتصار
ميمي	يبدأ بميم	مسعاك في الخير حميد

الظالم والمظلوم

اسم حدثي يدل على حدوث و متعلق به



اسم فاعل	يصدر منه الحدث	المعلم لأنه يعطي المعلم
اسم مفعول	يأخذ الحدث	مؤدب قام غيره بإعطائه التأديب
اسم زمان	يدل على زمن الحدث	ذو الحجة مسعى الحجاج
اسم مكان	يدل على مكان الحدث	الصفاء المروة مسعى الحجاج

المشتق المنصوب بعد الفعل :

المشتق هو اسم الفاعل أو المفعول مثل (عابساً ، سعيداً ، منتصراً ، مهموماً) .

حال

مفعول ثان

خبر كان

المشتق المنصوب .

- لو كان الفعل كان وأخواتها
- خبر كان
- لو كان الفعل (له مفعولان)
- مفعول ثان
- لو كان الفعل خلاف ما سبق
- جعلته سعيداً
- جاء سعيداً
- حال

• المصدر المنصوب بعد الفعل :

• المصدر هو الاسم الحدّثي المجرّد مثل (عبوساً ، سعادة) .

حال

مفعول مطلق (أو نائبه)

• المصدر المنصوب :

- مصدر يتفق مع فعله لفظاً ومعنى
- مصدر يتفق مع فعله معنى
- مصدر يخالف فعله
- مطلق
- نائب عن المطلق
- مفعول لأجله
- كافح كفاحاً
- كافح نضالاً
- كافح أملاً

محوري (الكلام عنه)

حدث يبدأ بميم
سعى مسعى
■ مصدر مبني

حدث لا يبدأ بميم
سعى سعياً
■ مصدر صريح

نهایتہ (یہ) وليس نعتاً
الإنسانية رائعة
■ صاعی

متعلق بالحدث

يستقبل الفعل
مؤدبة: أخذت الأدب
■ اسم مفعول

يصدر منه الفعل (يعطيه)
المعلم : يعطي العلم
■ اسم فاعل