

التعرف على مكونات الجملة

اقرأ يابني الجملة الآتية :

أحمدُ يحبُ السيرَ على جانبي الطريقِ

أين الاسمُ؟ وأين الفعلُ؟ وأين الحرفُ؟

الاسم : أحمد - السير - جانبي - الطريق

الفعل : يحب

الحرف : على

لاحظ أن الجملة السابقة تتكون من كلمات والكلمة إما أن تكون اسماً أو فعلاً أو حرفاً حاول - عزيزي القارئ - التعرف على مكونات الجمل الآتية:

١- فاز السباح المصري في السباقِ

٢- يذهبُ التلميذُ إلى المدرسةِ في الصباحِ الباكرِ

٣- الإنسانُ العاقلُ يستفيدُ من وقتِ الفراغِ .

• في لغتنا كلمات تدل على إنسان مثل :

فاطمة - ليلى - علي

هيا نستعمل هذه الكلمات في جمل مفيدة

١- فاطمة تحافظُ على الصلاةِ

٢- تساعدُ ليلى أمها في عمل البيت .

٣- قال علي : أنا أحبُّ قراءة القصصِ الهادفةِ .

• في لغتنا كلمات تبدأ بـ (ال) أي بالألف واللام

مثل : - الكون - الصحراء - المدرسة

هيا نستعملُ هذه الكلمات في جملٍ مفيدة :

١- الكونُ جميلٌ. ٢- الصحراءُ واسعةٌ. ٣- المدرسةُ نظيفةٌ.

في لغتنا كلماتٌ تدل على حيوانٍ مثل :

الأسد - الثعلب - القطة

هيا نستعملُ هذه الكلمات في جملٍ مفيدة :

١- يعيشُ الأسدُ في الغابة. ٢- رأيتُ الثعلبَ في الحظيرة.

٣- شاهدتُ القطةَ تجرى وراءَ القار.

• في لغتنا كلماتٌ آخرها تاءٌ مربوطةٌ مثل :

الغابة - كثيرة

نقول : في الغابةِ أشجارٌ كثيرةٌ.

التاء المربوطة :

هي التي تُنطقُ تاءً عندَ الوصلِ وتُنطقُ هاءً عندَ الوقف.

• في لغتنا كلماتٌ منونةٌ مثل : مبكراً - خاشعاً

نقول : يستيقظُ أحمدٌ من نومه مبكراً.

ويصلي الصبحَ خاشعاً.

• التنوين :

هو نونٌ ساكنةٌ ينطقُ بها اللسانُ في آخرِ الاسمِ ولا تكتب. ويرسمُ التنوينُ ألفاً

في حالةِ النصبِ [مبكراً - خاشعاً].

• وفي اللغة كلماتٌ منونةٌ منصوبةٌ مثل : خاشعاً:

وكلماتٌ منونةٌ مرفوعةٌ مثل : هذه حديقةٌ جميلةٌ

وكلمات منونة مجرورة مثل : سلمتُ على طيبٍ ماهرٍ .

كيف نفرقُ بينَ الاسمِ والفعلِ والحرفِ ؟

الاسم : مادل على إنسانٍ أو مكانٍ أو حيوانٍ أو نباتٍ أو جمادٍ :

- إنسان : خالد - سعاد - أيمن .

- مكان : القدس - مصر - العراق .

- حيوان : الأسد - الذئب - الجمل .

- نبات : الفول - القمح - الورد .

- جماد : الحائط - الفأس - القلم .

الفعل : مادل على عملٍ في زمنٍ معينٍ مثل

- قرأ التلميذُ الدرسَ .

- يقرأ التلميذُ الدرسَ .

- أقرأ يا أحمدُ الدرسَ قراءةً جيدةً .

الحرف : هو الكلمة التي لا تؤدّي معنىً إلا مع غيرها

مثل : في - من - إلى

نقول : ركب صديقي القطارَ في الساعةِ التاسعةِ صباحاً، وكان سفرُهُ من مصر

إلى أسوان .

الحركات [الضمة - الفتحة - الكسرة]

• في لغتنا كلمات متحركة بالضمة مثل

بوق - عود - مد بالواو

وكلمات متحركة بالفتحة مثل :

باب - ساق - مد بالالف

وكلمات متحركة بالكسرة مثل:

عِيد - فِيل - مَد بالياء

إذا كانت الكلمة آخرها [ضممة] فهي مرفوعة.

مثل الكتابُ جديدٌ

وإذا كانت الكلمة آخرها [فتحة] فهي منصوبة.

مثل : قرأت الكتابَ الجديدَ

وإذا كانت الكلمة آخرها [كسرة] فهي مجرورة.

مثل : في الكتابِ صورٌ جميلةٌ

- علامة الرفع : الضمة - وترسم فوق الحرف.

- علامة النصب : الفتحة وترسم فوق الحرف.

- علامة الجر : الكسرة وترسم تحت الحرف.

قصة قصيرة جحا والحمال

اشترى جُحَا دَقِيقًا، ثم استأجر حَمَالًا، ليحملَ الدقيقَ ويذهبَ به إلى المنزلِ وحده، فتاه الحَمَالُ عن بيت جحا وأخذَ الدقيقَ لنفسه. وبعد أيام رأى جُحَا الحَمَالَ فاخْتَبَأَ منه، فقليل له : لماذا اختبأت من الحمال؟ فقال : خِفْتُ أَنْ يطالِبَنِي بِالْأَجْرَةِ.

أَسْئَلَةٌ

١- ماذا فعل الحَمَالُ؟

٢- لماذا اختبأ جحا؟

٣- هات من القصة السابقة:

- كلمة منونة - كلمة آخرها تاء مربوطة.

- كلمة مرفوعة، وكلمة منصوبة، وكلمة مجرورة.

- فعلين .. اسمين

- حرف جر

(تدريب)

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب وبين نوعها:

(يسعد - الواعية - الطفولة - في - أطفالها - المستقبل - على)

إنَّ مرحلة..... من أهم المراحل..... حياة البشر فأطفالُ اليوم هم
صنَّاعُ..... ورجاله. والأمةُ..... هي الحريضةُ..... إعداد.....
إعدادًا سليمًا، ليكونوا رجالًا..... بهم الوطن.

الجملة الاسمية

هيا بنا - عزيزى الصغير - إلى درسٍ من دروسِ النحو نستعمله كثيراً فى كلامنا وكتابتنا .

هو ما يسمى [الجملة الاسمية؟]

والآن هيا نقرأ الأمثلة الآتية:

- الحديقةُ منسقةٌ .

- المداخلُ جميلةٌ .

- الأزهارُ متفتحةٌ .

لاحظ أن كل جملة من الجمل السابقة تتكون من ركنين أساسيين، الركن الأول : يسمى المبتدأ . لأننا بدأنا به الكلام، والركن الثانى يسمى الخبر، لأننا أخبرنا به عن المبتدأ .

فهل تستطيعُ تحديدَ المبتدأ والخبر فى الجمل الآتية؟

- الحديقةُ منسقةٌ

- المداخلُ جميلةٌ

- الأزهارُ متفتحةٌ

هذا سؤال إجابته عليك .

تدريبات

التدريب الأول :

أكمل كل جملة من الجمل الآتية بخبر مناسب علي صورة المثال الآتى :

- الطرقُ مرصوفةٌ

- المياهُ

- الهواءُ

- الهواء
- الصحراء
- القمر
- القراءة

التدريب الثاني :

أكمل كل جملة من الجمل الآتية بمتداً مناسب علي صورة المثال الآتي :

- الكتابُ مفيدٌ .
- مشرة
- مسرعة
- نشيط
- ساطعة

التدريب الثالث :

أعرب :

النورُ ساطعٌ .

النور : مبتداً مرفوع . وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

ساطع : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

الجملة الفعلية

عزيزى - عاشقَ اللغة العربية . قد عرفتَ فى الدرسِ السابقِ الجملةَ الاسمية

وركنيها، وأظنك تودُ التعرفَ على الجملة الفعلية . .

فهيأ نقرأ الأمثلة الآتية :

- برع العقادُ فى كتابة الشعرِ .

- أَلَّفَ العقادُ كتباً كثيرة .

- نشأ العقادُ في أسوان .

لاحظ أن كل جملة من الجمل السابقة تتكون من فعل وفاعل : فأين الفعلُ؟
وأين الفاعلُ

إعرابه	الفاعل	الفعل
مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	العقادُ	برَعَ
مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	العقادُ	ألف
مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	العقادُ	نشأ

●● القاعدة :

تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين :

الركن الأول يسمى الفعل .

الركن الثاني ويسمى الفاعل .

الفاعل يكون دائماً مرفوعاً .

نموذج للإعراب :

يحثُ الإسلامُ على الصدقِ

يحثُ : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

الإسلام : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

على : حرف جر .

الصدق : اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

تدريبات

(1) - رتّب كلمات كل مجموعة من المجموعات الآتية لتصبح جملاً فعلية مفيدة.

١- بجائزة - أحمد زويل - فاز - نوبل

٢- المسلم - على - الإسلام - حث - الطهارة

٣- تربية - المدرسون - النشء - أخلص - فى

(ب) ينضج - يحب - يمارس - يحترم

ضع كل فعل من هذه الأفعال فى مكانه المناسب مما يأتى:

١- التلاميذُ الألعابَ الرياضيةَ.

٢- العنبُ فى فصلِ الصيفِ.

٣- ألقى قراءةَ القرآنِ.

٤- التلميذُ المعلمَ.

(ج) حوِّكُ الجملَ الاسميةَ الآتيةَ إلى جملٍ فعلية

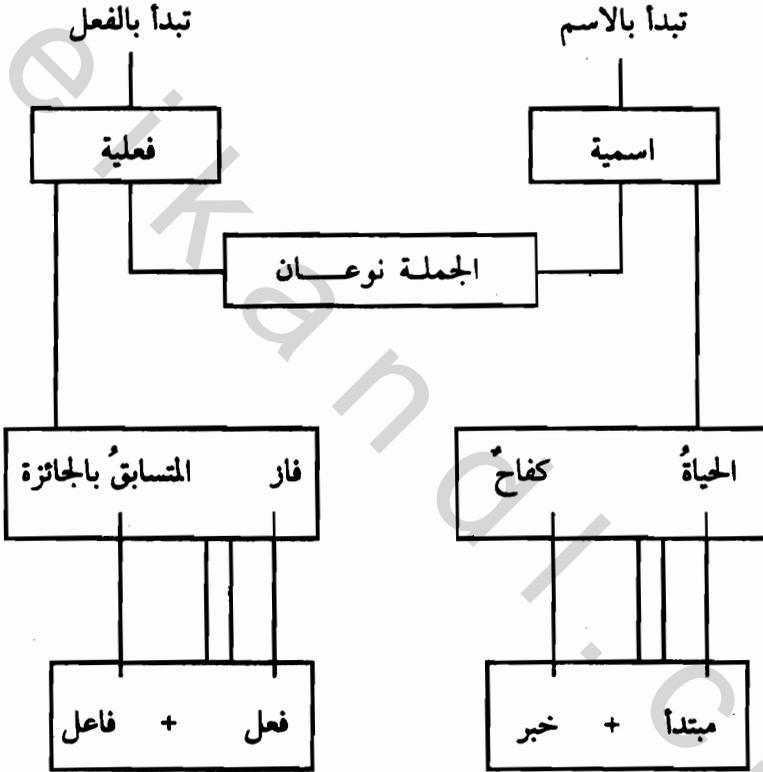
١- الحرُّ يرفضُ المذلةَ والهوانَ.

٢- السفينةُ تقتربُ من الشاطئِ.

٣- الطبيبُ يخلصُ فى عمله.

٤- التلاميذُ فازوا فى المسابقةِ.

وسيلة تعليمية



الفعل وأنواعه

الماضى - المضارع - الأمر

كَبَّ يكتبُ كَتَبُ

الفعل الماضى :

يدل على عملٍ تمَّ فى الزمنِ الماضى مثل :

- عَادَ الجيشُ متصراً.
- نَزَلَ القرآنُ باللغةِ العربيةِ الفصحى.

الفعل المضارع :

يدلُّ على عملٍ يتمُّ فى الحاضرِ والمستقبلِ مثل :

- يحترمُ الناسُ المخلصين.
- يحافظُ المسلمُ على الصلاةِ.

الفعل الأمر :

- اجتهدْ لتعيشَ سعيداً.
- حافظْ على صلاتك.
- افهمْ ما تقرأُ فهماً جيداً.

تدريبات

(أ) عين الفعل ، واذكر نوعه من خلال الجمل الآتية :

- ١- كَرَّمَ الإسلامُ المرأةَ.
- ٢- يصونُ الأبى كرامتهَ.
- ٣- أخلصَ فى عملك تكنُ محبوباً.
- ٤- يتلو المسلمُ القرآنَ فى خشوع.
- ٥- هاجرَ الرسولُ - عليه السلام - من مكة إلى المدينة.

(ب) أكمل المكان الخالي من المجموعة (أ) بالكلمة المناسبة من المجموعة (ب).

(ب)	(أ)
سلمتُ	..... الله الصادقين .
قُلُّ	..... مصطفى شيخاً على عبور الطريق
يحبُّ	..... على الطالب المثالي .
أعانَ	..... الحقَّ ولو كان مرأاً .
علم	

(ج) أعرب ما يأتي :

١- حاربَ الإسلامُ الفقرَ .

٢- يذهب الأطفالُ إلى حديقة الحيوان .

الإجابة عن (ج)

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ مبني على الفتح .	حارب
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .	الإسلامُ
مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .	الفقرَ
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .	يذهبُ
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .	الأطفالُ
حرف جر .	إلى
اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة «أضيف إلى مابعد» .	حديقة
مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة .	الحيوانِ

الاسم : المفرد - المثنى - الجمع

المفرد	المثنى	الجمع
كتاب	كتابان - كتابين	كتب
مهندس	مهندسان - مهندسين	مهندسون - مهندسي
شجرة	شجرتان - شجرتين	شجرات - أشجار
ممرضة	ممرضتان - ممرضتين	ممرضات

المفرد : كلمة تدل على واحد أو واحدة مثل :

[كتاب - مهندس - شجرة - فلاح - ممرضة]

المثنى : يدل على اثنين بزيادة ألف ونون أو باء ونون مثل :

- (كتابان - كتابين)

- (مهندسان - مهندسين)

- (شجرتان - شجرتين)

- (ممرضتان - ممرضتين)

الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مثل :

[كتب - مهندسون ومهندسين، - ممرضات]

تدريبات

تدريب (١)

وصل السائح المغربي إلى مطار القاهرة، وكان معه حقيقتان لون الحقيبتين أسود، وكان معه سائحان من الجزائر. جلس السائحون في صالة الانتظار مع الركاب، ومعهم سائحات من بلاد مختلفة.

(١) استخراج من الفقرة السابقة .

اسما مفردا ، مثنى ، جمعين .

(٢) السائحُ مسرورٌ . ثن كلمة السائح وأعد كتابة الجملة .

(٣) جلس السائحون فى صالة الانتظار .

اجعل الجملة الفعلية السابقة جملة اسمية

(٤) أعرب ما فوق الخط

تدريب (٢)

حول إلى المثنى كما فى المثال الآتى :

- القطارُ مسرِعٌ - القطاران مسرعان

- الرجلُ الصادقُ محبوبٌ -

- المسلمُ محبٌ للخيرِ -

تدريب (٣)

هات مثنى كل كلمة مما يأتى . وضعه فى جملة من عندك كما فى المثال :

- المُعَلِّمُ : (المعلمان) [المعلمان مخلصان]

- القائدُ : (.....) [.....]

- الفلاحُ : (.....) [.....]

- الشجرةُ : (.....) [.....]

تدريب (٤)

هات جمع كل كلمة مما يأتي وضعه في جملة من عندك كما في المثال :

الكلمة	الجمع	الجملة
المؤمن	المؤمنون	المؤمنون صادقون
اللاعب	.....	.....
المجتهد	.....	.....
المصلى	.....	.....

أنواع الجمع

عرفت عزيزى - عاشق العربية - الاسم المفرد والمثنى والجمع ..

وسوف تعرف فى هذا الدرس أنواع الجمع :

وذلك من خلال الجدول الآتى :

نوع الجمع	الجمع	الاسم المفرد
جمع تكسير	الأسود	- الأسد
جمع مذكر سالم	الصيادون أو الصيادين	- الصياد
جمع مؤنث سالم	الغابات	- الغابة

- تعيش الأسود فى الغابات .

- الصيادون يطاردون الأسود

يصاغ جمع المذكر السالم بزيادة واو ونون فى حالة الرفع وياء ونون فى حالتى

النصب والجر .

صيادون - رفعا، صيادين - نصبا وجرا .

بصاغ جمع المؤنث السالم بزيادة ألف وتاء على مفرده، يرفع بالضممة،
وينصب ويجر بالكسرة.

جمع التكسير : ليس له صورة ثابتة ، مثل :
كُتُب - سفن - أقلام - كبارى - مدارس - تلاميذ

رفع الفاعل بالضمّة

الفاعلُ : اسم «مرفوع يسبقه فعلٌ، يدل على من فعل الفعلَ أو اتّصف به
مثل:

يدرك الإنسانُ قيمةَ العملِ .

↓
فاعل

اقرأ الأمثلة الآتية ، وحدّد الفاعلَ فيها

١- انتصر القائدُ في المعركة .

٢- هبطت الطائرةُ في أرضِ المطارِ .

٣- يحبُّ الناسُ الصادقينِ .

٤- حرّمَ الإسلامُ الخمرَ .

(تدريب)

رتّبُ كلماتِ كلِّ مجموعةٍ ممايتى، بحيث تكونُ جملةً فعليةً ثم ضع خطاً تحت
الفاعل، واضبطه بالشكل .

١- التلميذ - شكر - المجد - المعلم .

٢- الريف - هدوء - يعيش - فى - أبناء .

٣- على - يسهر - الوطن - الجندي - حماية .

٤- نورٌ - وصلٌ - جنوب - العقيدة - أفريقيا - إلى .

المفعول به

«نصبه بالفتحة»

هل عرفت - عزيزى عاشقَ العربية - درسَ المفعولِ به ..

اقرأ الجملة الآتية ؟

أضاء المصباحُ الحجرةَ

أضاء : فعل ماضٍ، المصباح ، فاعل

الحجرة : مفعول به ، لأنها الكلمة التى وقع عليها فعل الفاعل ومثل ذلك :

١- يَرعى العاقلُ الفضيلةَ.

٢- يحرمُ الإسلامُ الخمرَ.

٣- تربي الأمُ أبناءها.

٤- عالَجَ الطيبُ المريضَ.

لاحظ أن :

١- المفعول به اسم مكمل معنى الجملة الفعلية، ويقع عليه فعل الفاعل،

ويجب عن السؤال بـ «ماذا»؟

٢- المفعول به يكون منصوباً، وعلامة نصبه فى درسنا هذا الفتحة.

تدريب (١)

ضع المفعول به المناسب لكل جملة من الجمل الآتية :

١- دَخَلَ المعلمُ ٢- رَزَعَ الفلاحُ

٣- ينظُمُ الشرطىُ ٤- أَخَذَ التلميذُ

تدريب (٢)

اضبط بالشكل الفاعلَ والمفعولَ به فى كلِّ جملةٍ من الجملِ الآتية :

١- يرتبُ التلميذُ الكتبَ.

٢- يحفظُ خالدُ السورة .

٣- أعلن المعلم النتيجة .

تدريب (٣)

(المهندس القصة)

استعمل هاتين الكلمتين في جملتين من تعبيرك :

بحيث تقع الأولى فاعلاً، والثانية مفعولاً به .

الإجابة

وضع المهندسُ الخطةَ فاعل

قرأ أحمدُ القصةَ مفعول به

الاسم المجرور بحرف الجر

يأتى الاسم مجروراً إذا سبقه حرف من حروف الجر كما سترى من خلال

الجدول التالى :

الاسم المجرور	حرف الجر	المثال
حماية	على	١- الجنود يسهرون على حماية الوطن
عيد	الباء	٢- يحتفل العالمُ بعيدِ المعلمِ
تقدم	فى	٣- الرجلُ الصالحُ يسهمُ فى تقدمِ البلادِ
مصر	إلى	٤- يفتدُ السائحون إلى مصر لمشاهدة آثارها الخالدة
مشاهدة	اللام	٥- النظافةُ من الإيمانِ
الإيمان	من	٦- الصلاةُ تنهى عن الفحشاءِ والمنكرِ
الفحشاء	عن	

تدريب :

- عين فيما يأتي الاسمَ المجرورَ، مع بيانِ السببِ .
- ١- علمت أنَّ الرغبةَ في التقدُّمِ تدفعُ إلى الابتكارِ .
- ٢- يرفعُ المرءُ بصرهَ إلى السماءِ فتخشعُ نفسه من رهبةِ السكونِ .
- ٣- سألَ الرجلُ عن جارِهِ للاطمئنانِ عن صحتهِ .
- ٤- يستعينُ المسلمُ بربه . . .

الاسم المجرور بالإضافة

- يأتي الاسمُ محروراً إذا وقع مضافاً إليه مثل :
- الصلاةُ عمادُ الدينِ
المضاف إليه : الدينِ
المضاف : عمادُ ، ويعرب خبراً
ولمزيد من الإيضاح .. تأمل الجدول الآتي :

المثال	المضاف	المضاف إليه - وعلامة الجر
١- الجنود يسهرون على حماية الوطن	حماية	الوطن - الكسرة
٢- يحتفل العالم بعيد المعلم	عيد	المعلم - الكسرة
٣- الرجلُ الصالحُ يسهمُ في تقدمِ البلادِ	تقدم	البلاد - الكسرة
٤- العلمُ أساسُ التقدمِ	أساس	التقدم - الكسرة

ملاحظتان :

- ١- المضاف إليه يكون دائماً مجروراً .
- ٢- المضافُ يعرب حسب موقعه في الجملة .

نموذج للإعراب

أعرب :

العلمُ أساسُ التقدمِ .

العلم : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

أساس خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

وقد وقع (مضافا)

التقدم : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

أدوات الاستفهام

أظن أنك - عزيزى عاشقَ العربية - شيقٌ إلى معرفة الاستفهام وأدواته

الاستفهام نوعان :

١- استفهام عن مفرد .

٢- استفهام عن مضمونٍ جملةٍ مثبتة ، أو جملة منفية .

الاستفهام عن المفرد ، وأدواته هى :

[مَنْ] للعاقل مثل : مَنْ الذى انتصر على الصليبيين فى حطين؟

[مَا] لغير العاقل مثل : ما أهم القصص التى قرأتها؟

[أين] للمكان مثل : أين تقع فلسطين؟

[متى] للزمان مثل : متى تحررت الجزائر؟

[كم] للعدد مثل : كم دولة اشتركت فى هذا المؤتمر؟

[كيف] للحال مثل : كيف حال أخيك؟

[أى] حسب ما تضاف إليه مثل : أى كتاب قرأت؟

وأى صديق صاحبك؟

الإجابةُ عن الاستفهام بهذه الأدوات تكون بتعيينِ المستفهمِ عنه .

ملحوظة : أسماء الاستفهام سالفة الذكر مبنية ماعدا (أى) فهى معرفة .

الاستفهام عن مضمون الجملة المثبتة

وأدواته : [هل ، الهمزة] مثل

● هل سافرت إلى القاهرة؟

والجواب يكون بنعم أو لا

نعم سافرت ... فى حالة الإثبات

لا لم أسافر ... فى حالة النفى

● أسافرت إلى القاهرة؟

والجواب يكون بـ نعم أو لا

نعم سافرت فى حالة الإثبات

لا لم أسافر فى حالة النفى

الاستفهام عن مضمون الجملة المنفية

وأدواته (الهمزة + نفى)

[ليس - ألم ، أما ، ألا]

● ألم تسافر إلى القاهرة؟

الجواب يكون بـ بلى أو نعم

بلى سافرت إلى القاهرة . فى حالة الإثبات

نعم لم أسافر إلى القاهرة . فى حالة النفى

ملاحظتان :

١- إذا كان الاستفهام بالهمزة وجاء بعدها أم المعادلة فالجواب بتعيين المستفهم عنه

مثل :

أقرأت كتابا أم قصة؟

الجواب : قرأت كتابا .

أو ، قرأت قصة .

٢- هل والهمزة حرفان .

الأمر والنهي والنفس

أولاً : الأمر :

قال الأب لابنه وهو يعظه :

قِلِ الحقَّ ولو كان مُراً.

ساعد المحتاجين .

احرص على ما ينفعك

[قِلْ - سَاعِدْ - احْرَصْ] أفعال أمر .

ونصح أب ابنه قائلاً :

لتحافظ على الصلاة، ولتجتهد في درسك .

[تحافظ - تجتهد] فعلان مضارعان سُبِقَا بـ «لام الأمر» .

أسلوب الأمر : هو أسلوب يتم فيه طلبُ حصولِ فعلٍ من السامع، ويتحقق

ذلك عن طريق :

١- فعل الأمر : قِلْ - سَاعِدْ

٢- الفعل المضارع المسبوق بـ لام الأمر :

(لتحافظ .. لتجتهد).

(تدريب)

حدد أسلوب الأمر فيما يأتي، واذكر الصورة التي جاء عليها :

(١) قال تعالى :

﴿ يَا بَنِي آدَمِ اقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ﴾ .

سورة لقمان : ١٧

(٢) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« من سره أن يمُدَّ له في عمره، ويوسع له في رزقه ويدفع مئة سوءٍ فليتب

الله وليصل رحمته » .

(٣) قال الشاعر :

إذا كنتَ ذا رأيٍ فكنِ ذا عزيمةٍ
فإنَّ فسادَ الرأيِ أنْ تتردداً

وقال الشاعر :

لتكن حياتكُ كلهاُ أملاً جميلاً طيباً
ولتملاً الأحلامُ نفسِكَ في الكهولةِ والصبا

ثانياً النهي :

اقرأ الأمثلة الآتية، وحاول أن تتعرف على ما فيها من نهى :

من أقوال الحكماء :

- لا تؤجل ما تستطيع عمله اليوم.
- لا تكن أنانياً
- لا تشتتر ما لست في حاجة إليه.
- لا تجادل كثيراً.
- لا تستخدم أحداً لما تستطيع أن تعمله بنفسك.

تدريب :

أنه صديقاً لك عن :

- السهر طويلاً - التشاغل عن الصلاة.
- مصاحبة الأشرار، الإسراف في تناول الأطعمة.

الإجابة :

- لا تسهر طويلاً - لا تشاغل عن الصلاة.
- لا تصاحب الأشرار - لا تسرف في تناول الأطعمة.

ثالثاً: النفي

يؤدّي النفيُ بأدواتٍ معينة، سوف نتعرف عليها من خلال ما يأتي

● لن : ويأتي بعدها فعل مضارع منصوب مثل :

- لن يتحقق أمنُ الشعوبِ إلا في ظلِّ سلامٍ عادلٍ .

● لم : ويأتي بعدها فعل مضارع مجزوم مثل .

- لم يتخلف عن الجهادِ إلا الجبانُ

● ليس^(١) : ويأتي بعدها اسمٌ مثل :

- ليس المنافقُ محبوباً .

● ما : ويأتي بعدها اسم أو فعل مثل :

- ما الحياةُ رخيصةً .
بعدها اسم

- ما تخلف عن الامتحان إلا طالبٌ .
بعدها فعل

● لا : ويأتي بعدها اسم أو فعل مثل

- لا منافقٌ محبوبٌ
بعدها اسم

- لا يرفعُ شأنَ الوطنِ إلا الشرفاءُ
بعدها فعل

(١) الأدوات : [لن ، لم ، ليس] سوف نتعرض لإعراب ما بعدها في مواضع أخرى من هذا الكتاب.

المفعول المطلق

هل سمعت يابني عن المفعول المطلق؟
هيا نقرأ الأمثلة الآتية لتتعرف على المفعول المطلق!

أمثلة :

١- غرَّدَ الطائرُ تغريداً.

٢- انطلق الصاروخُ في أجواءِ الفضاء انطلاقاً.

٣- هجم الأسدُ على فريسته هجوماً.

المفعول المطلق :

هو الاسم المنصوب الذي تُؤخَذُ حروفُه من حروف الفعل، أو هو مصدر الفعل في الجملة، [غرَّدَ... تغريداً، انطلق... انطلاقاً، هجم... هجوماً].

أنواع المفعول المطلق :

يأتى المفعولُ على ثلاث صور :

(أ) مؤكّد للفعل كالأمثلة السابقة [١ ، ٢ ، ٣]

(ب) مبين للنوع ، مثل :

١- انتصر القائدُ انتصاراً عظيماً، بعده كلمة تعرب صفة.

٢- قرأتُ الدرس قراءةً التديبِ. بعده كلمة تعرب مضافاً إليه.

يكون المفعول المطلق مبيناً للنوع إذا وصف كمثال رقم (١) أو أضيف كمثال

رقم (٢).

(ج) مبین للعدد:

١- دقت الساعةُ دقتين .

٢- ضربتُ المجرمَ ضربتين .

يكون المفعول المطلق مبيناً للعدد إذا كان دالاً على عددٍ مرات الفعل أو الحدث كالمثالين السابقين .

تدريبات :

(١) تنظيماً - اهتماماً - رسوخ - توضيحاً - إمالة

ضع كل كلمة من الكلمات السابقة في مكانها المناسب من الجمل الآتية :

١- اهتمتُ الدولةُ بتعميرِ الصحارى ... شديداً .

٢- ضحى الرجلُ في سبيل المبدأ ...

٣- نظم القائدُ الجيش ...

٤- أمارط على الأذى عن الطريق ...

٥- رسخ الأزهريُّ أمام هجماتِ المستعمرين .. الجبال .

(ب) استعمل الكلمات الآتية في جملٍ مفيدة بحيث تقع مفعولاً مطلقاً .

[فهما - تحقيقاً - تقدماً - تعاوناً]

الإجابة :

فهمتُ الدرسَ فهماً - حققَ القاضى فى أوراق القضية تحقيقاً رائعاً - تقدمت

الجيش تقدمياً - تعاون أفراد الأسرة تعاوناً صادقاً .

(ج) أعرب ما يأتى :

١- حرّم الإسلامُ الحمرَ تحريمًا شديدًا .

٢- دافع الجنودُ عن الوطنِ دفاعَ الأحرارِ .

الإجابة :

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح .	حرّم:
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الإسلامُ:
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الخمر:
مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	تحريمًا:
نعت منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	شديدًا:
فعل ماض مبني على الفتح .	دافع:
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الجنودُ:
حرف جر .	عن:
اسم مجرور ، وعلامة جرة الكسرة .	الوطن:
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .	دفاع:
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	الأحرار:

المفعول لأجله

أبنائي الأعزّة - عشاق اللغة .

ما حكاية المفعول لأجله، وكيف يمكننا التعرف عليه . . ؟

إليك هذا السؤال

من أجل أى شيء تذهبون إلى المدرسة؟

اعتقد أن إجاباتكم سوف تكون على النحو التالي:

نذهب إلى المدرسة رغبة في التعليم

ولماذا نصلى؟

نصلى طاعةً لله .

أظن أنكم قد عرفتم المفعول لأجله

المفعول لأجله اسم منصوب يبين سبب وقوع أو حدوث الفعل .

ويجيب عن السؤال بـ «لماذا»؟

أو من أجل أى شيء؟

تدريب

أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشمل إجابتك على مفعول لأجله .

١ - لماذا يترددُ الناسُ على الحدائقِ العامّةِ؟

٢ - لماذا تسعى مصرُ إلى السلام؟

٣ - لماذا تمنح الدولةُ الطلابَ المتفوقين جوائزَ تشجيعية؟

- ٤ - لماذا تحرصُ الدولةُ على استصلاح الأراضى الصحراوية؟
٥ - لماذا يجتهدُ التلاميذُ فى استذكارِ دروسهم؟

الإجابة

- ١ - يتردد الناسُ على الحدائق العامة إعجاباً بها.
٢ - تسعى مصرُ إلى السلام تفهماً لدورها القيادى.
٣ - تمنح الدولةُ الطلاب المتفوقين جوائز تشجيعية تقديراً لجهودهم.
٤ - تحرص الدولةُ على استصلاح الأراضى الصحراوية تحقيقاً للتنمية.
٥ - يجتهد التلاميذُ فى استذكار دروسهم أملاً فى إحراز النجاح.

ظرفا المكان والزمان

●● أمثلة لظرف المكان:

- ١ - يقف الحارسُ أمامَ الدار.
 - ٢ - يسيرُ الجنودُ خلفَ القائد.
 - ٣ - وضعتُ الكتابَ فوقَ الدرج.
 - ٤ - انتظرتُ صديقي عند باب الحديقة.
 - ٥ - يطوفُ المسلمون حولَ الكعبة.
 - ٦ - جلس الأصدقاءُ بينَ الأشجار.
- ظرف المكان اسم يُذكر لبيان مكان وقوع الفعل

●● أمثلة لظرف الزمان:

- ١ - مكثت في الإسكندرية شهراً.
- ٢ - قضيتُ في مزرعة أخى يوماً كاملاً.
- ٣ - ينضج العنبُ صيفاً.
- ٤ - يكثر البرتقالُ شتاءً.
- ٥ - جلست في صالة المطار ساعةً.
- ٦ - وصل القطارُ قبلَ مواعده.

ظرفُ الزمانِ: اسمٌ يذكرُ لبيانِ زمانِ وقوعِ الفعلِ

[تدريب]

عين الظرف، واذكر نوعه في الأمثلة الآتية:

قال تعالى: ﴿ فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ ﴾ سورة ق: ٣٩

- ١ - تقع مدينة قوص بين قنا والأقصر
- ٢ - اختبأ اللصُّ خلفَ المنزلِ
- ٣ - أقلعت الطائرةُ صباحًا
- ٤ - وصل القطارُ عندَ الفجرِ
- ٥ - قضى السائحُ في مصر شهرًا
- ٦ - رأيت العصفورَ فوق الشجرة
- ٧ - التمسْتُ الحكمةَ عندَ أصحابِها
- ٨ - يصبر المؤمنُ عندَ وقوعِ المصيبةِ
- ٩ - تكثر الفاكهةُ صيفًا
- ١٠ - يتشتر البردُ شتاءً

الحال المفردة

لو قال لك قائل :

كيف رأيت القمر؟

لقلت : رأيت القمر مضيئاً

كلمة «مضيئاً» بينت حالة القمر .

صاحب الحال	الحال	أمثلة :
الطالب	مسوراً	- أدى الطالبُ الامتحانَ مسوراً
الطالبان	مسورين	- أدى الطالبان الامتحانَ مسورين
الطلاب	مسورين	- أدى الطلابُ الامتحانَ مسورين
الطالبات	مسورات	- أدت الطالبات الامتحانَ مسورات

الحال: اسم نكرة تبين هيئة صاحبها عند وقوع الفعل

تصلح الحال جواباً عن كيف:

كيف عاد القائدُ من المعركة؟

عاد متصراً

لاحظ أن الحال نكرة، وصاحبها معرفة

قد يكون صاحبُ الحال فاعلاً مثل :

أقبل القطارُ مسرعاً

↓
فاعل لـ حال

وقد يكون صاحبها مفعولاً به مثل :

قرأتُ الكتابَ واضحاً

| |
مفعول به حال

* الحال المفردة:

هى ما ليست جملة ولا شبه جملة، ويشترط أن تطابق صاحبها فى النوع (التذكير والتأنيث) والعدد (الإفراد والثنية والجمع)

أضواء على الإعراب

علامة النصب الفتحة	خاشعاً	١ - أدّى المسلمُ الصلاةَ
علامة النصب الفتحة	خاشعَةٌ	٢ - أدّت المسلمةُ الصلاةَ
علامة النصب الياء	خاشعَين	٣ - أدّى المسلمان الصلاةَ
علامة النصب الياء	خاشعين	٤ - أدّى المسلمون الصلاةَ
علامة النصب الكسرة	خاشعات	٥ - أدّت المسلماتُ الصلاةَ

* ملحوظات

● تكون الحال مفردة ما دامت ليست جملة ولا شبه جملة (١، ٢، ٣، ٤،

(٥)

● الحال الدالة على مثنى أو جمع مذكر سالم

تنصب بالياء. كمثال: (٣، ٤)

● الحالة الدالة على جمع مؤنث سالم تنصب بالكسرة،

كمثال: (٥)

تدريب (١)

عين الحال وصاحبها فى الجمل الآتية:

١ - أحبُّ الشابُ طموحاً.

٢ - أكرهُ الرجلُ منافقاً.

٣ - اشتريتُ الكتابَ هادفاً.

٤ - هبَّتْ الريحُ شديدةً

٥ - أبصرتُ الطائرتين محلقتين

٦ - عاد الجنودُ من المعركة متصيرين

تدريب (٢)

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من تعبيرك بحيث تقعُ حالا:
(مبكرًا - واضحة - مخلصين - مبكرين - معتزًا)

الإجابة

* استيقظ من نومى مبكرًا * قرأتُ الرسالة واضحة

أحب الرجال مخلصين فى عملهم - استيقظ الفلاحان من نومهما مبكرين
ترفعتُ عن الدنيا معتزًا بنفسى

(٣) أعرب ما يأتى:

١ - أحب الشابَ طموحًا

٢ - عاد الجنودُ من المعركة متصيرين

الإجابة

أحب: فعل مضارع مرفوع، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنا» .

الشاب: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

طموحًا: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة

عاد: فعل ماض مبني على الفتح

الجنود: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

من المعركة: جار ومجرور

متصيرين: حال منصوبة، وعلامة نصبها الياء

إعراب المثني

أعزاءنا - عشاق لغة الضاد - قد عرفتم في درس سابق ما هو المثني؟
وفي هذا الدرس سنريكم كيف يعرب المثني؟
تأمل الأمثلة الآتية من خلال الجدول الآتي:

المثال	المثني	أضواء على الإعراب
حضر الرئيسان المؤتمر.	الرئيسان	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف
شاهدت مسرحيتين هادفتين.	مسرحيتين	مفعول به منصوب. وعلامة نصبه الياء
سلمت على السائحين.	السائحين	اسم مجرور، وعلامة جره الياء

لاحظ أن:

١ - المثني يرفع بالألف، وينصب ويجر بالياء.

٢ - يعرب المثني حسب موقعه في الجملة

قاعدة مهمة:

تحذف نون المثني عند الإضافة ومن أمثلة ذلك:

١ - مهندسا المشروع ماهران.

٢ - رأيت مهندسي المشروع يتفقدان العمل.

٣ - سلمت على مهندسي المشروع.

حذفت نون المثني في الأمثلة الثلاثة من أجل الإضافة:

«المثال الأول»

أضواء على الإعراب:

مهندسا: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثني «وقع مضافا».

المشروع: مضاف إليه مجرور، وحذفت نون المثني من أجل الإضافة.

ماهران: خبر مرفوع. وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

تدريب (١)

عين المثنى الذى حُذفت نونُه فيما يأتى:

- ١ - كانت قصيدتا الشاعر ممتعتين.
- ٢ - إنَّ مقالتي الكاتب هادفتان.
- ٣ - أثبتتُ على صانعِي المعروفِ.

تدريب (٢)

قائدا السفينة) ادخل هذا التركيب فى جملة مفيدة

تدريب (٣)

- صوب الخطأ فيما يأتى:
- فلاحان القرية نشيطان.
 - أشاد القائدُ بحارسين الموقع.

الإجابة

- فلاحا القرية نشيطان.
- أشاد القائدُ بحارسي الموقع.

إعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم

هو ما زاد على اثنين بإضافة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون في خالتي
النصب والجر. . مثل:

- ١ - المصلون خاشعون.
- ٢ - شاهدتُ المهندسين يصلحون جهازَ الكمبيوتر.
- ٣ - أثبتتُ على المهندسين الذين قاموا بإصلاح الجهاز.

أضواء على الإعراب:

- ١ - المصلون: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
 - ٢ - المهندسين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.
 - ٣ - المهندسين: اسم مجرور، وعلامة جره الياء.
- الخلاصة:
- يرفع جمع المذكر السالم بالواو، وينصب ويجر بالياء.
- متى تحذف نون جمع المذكر السالم؟
- تحذف هذه النون عندما يقع جمع المذكر السالم مضافاً مثل:
- ١ - صانعو المعروفِ محبوبون.
 - ٢ - شاهدت فلاحى القرية يحصلون القمح.
 - ٣ - وزعتُ الجوائزُ على معلمى المدرسة.

لاحظ أن النون في [صانعو - فلاحى - معلمى] حذفت من أجل الإضافة.

والكلمات: المعروف - القرية - المدرسة] وقعت مضافاً إليه.

أضواء على الإعراب:

شكرت صانعى المعروف.

شكرت: فعل وفاعل.

صانعى: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء، لأنه جمع مذكر سالم
«مضاف»

المعروف: مضاف إليه مجرور، وحذفت نون جمع المذكر السالم «صانعى» من
أجل الإضافة.

تدريب:

- أعرب ما فوق الخط فيما يأتى: -
- ١ - المؤمنون القانتون لهم الجنة.
 - ٢ - يحترمُ الناسُ المخلصين.
 - ٣ - للمعلمين الصادقين مكانةٌ ساميةٌ.
 - ٤ - مدربو الفرقِ الرياضيةِ يقظون.

إعراب جمع المؤنث السالم

يصاغ جمعُ المؤنثِ السالمِ بزيادة ألفٍ وتاءٍ على مفردهِ.

فاطمة ← فاطمات، شجرة ← شجرات.

مسلمة ← مسلمات، خاشعة ← خاشعات.

أمثلة: أضواء على الأعراب

- الممرضاتُ رحيماتُ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

- إنَّ المسلماتِ خاشعاتُ اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة

- سلمت على الفتياتِ المسلماتِ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

يرفع جمع المؤنث السالم بالضممة [الممرضاتُ]

وينصب بالكسرة [المسلماتِ]

ويجر بالكسرة [الفتياتِ]

(تدريب)

(الطبيبة) هات منها جمع المؤنث السالم وأدخله في ثلاث جمل بحيث تكون

في الأولى مرفوعة، وفي الثانية منصوبة، وفي الثالثة مجرورة.

الإجابة

١ - الطبيياتُ مخلصاتُ.

٢ - شكرت الطبيياتِ المخلصاتِ.

٣ - أعجيب بالطبيياتِ المخلصاتِ.

تدريب (٢)

أعرب ما فوق الخط فيما يأتي:

١ - المواطناتُ الصالحاتُ محبوباتُ.

٢ - تُكرمُ الدولُ الأمهاتِ المثالياتِ

٣ - الشعوبُ الناميةُ تواجه كثيراً من العقباتِ.