

# النهضة

الجزء الخامس اول يوليو (تموز) ١٩١٠ السنة الاولى

## النهضة الادبية في العراق

وعندنا عند انشاء هذه المجلة ان نجعلها رابطة تعارف بين ادباء الاقطار العربية وبيننا فائدة ذلك في حينه . فان الادباء في مصر والشام يعرفون شيئاً عن بعضهم بعض ولكنهم يكادون يجهلون كل شي عن زملائهم في العراق وسائر بلاد العرب . ونحن نرف الى القراء اليوم هذه المقالة الشائقة التي احفنا بها اديب من ادباء بغداد الذين يشار اليهم بالبنان وفيها الفوائد الجمة عن النهضة الادبية في هاتيك الانحاء وسيوافينا مراسلون العديدون في كل بلاد عربية بكل ماتهم معرفته في هذا الشأن:

كل من يطالع تاريخ اللغة العربية يتحقق امراً وهو ان هذه اللغة لم تبلغ اوجها الا في عصر العباسيين السعيد ، ثم اخذت بعد ذلك بالانحطاط والهوي شيئاً فشيئاً عند تقلص ظل هذه الدولة الجليلة حتى افضت الى دركٍ ليس وراءه درك . فاخذت حينئذ بالخمود او الجمود . ثم انتقلت الى التقهقر

فالعراق كان من اجل البلاد العربية التي نمت فيها اللغة الفصيحة وسارت فيها سيراً حثيثاً . وفي دياره برز اولئك العلماء النوابغ اي الكوفيون والبصريون . وفي هذين المصرين قام اكتب الكتاب واشعر الشعراء وابلغ

البلغاء واخطب الخطباء . اما اليوم فقد تبدلت الاحوال . ولم يبق من هذه البلاد . الا الاسماء دون الرجال

اما الخيام فانها كخيامهم وارى رجال الحى غير رجاله  
على ان الضربة التي قضت على العراق لم يكن سببها مقصوراً على  
المحطات دولة العباسيين فقط كما يتوهمه اغلب الناس . بل زادها هولاً قتل  
ذوي العلم وذبحهم ذبحاً عن بكرة ابيهم وذلك بعد انقراض دولة بني العباس  
بقرن ونصف قرن . وهو ما استأصل كل الاستئصال عروق العلم ومنايته  
فانقطع حينئذ متصل حبل التعليم والتدريس والاخذ والتلقي والتلقين  
والتأليف والتصنيف ، ثم افناء الكتب والاسفار بالاحراق والانغراق في  
ام العراق ، على وجه شنيع وهذا كله في النائبة الاخيرة التي نزلت بها على  
يد تيمورلنك في ١٠ تموز سنة ١٤٠١ للمسيح وتبع بغداد في الرزية ،  
وقاسمها البلية البصرة والحلة وسائر مدن العراق الكبرى المشهورة يومئذ  
ان الرزية لا رزية بعدها فقدان كل اخ كضوء الكوكب  
فهذه الرزية العظمى التي لم يقع مثلها في سائر البلاد العربية كالديار  
الشامية والمصرية والمغربية وغيرها هي التي اسكتت نامة العلماء والشعراء  
والكتاب ردحاً من الزمن ولذا لم يسمع فيه صوت عربي فصيح في العراق كله  
وساد الجهل في العراق في كل المدة التي ملك فيها بنو تيمور الى ان  
انتقلت البلاد الى ايدي آل عثمان فاستقرت يدهم سنة ١٥٤٨ م ، فاخذ  
الناس حينئذ يتنفسون الصعداء ، مما دهمهم من البرحاء بدون ان يخافوا  
رقياً او جاسوساً

وفي تلك السنة رجع الآلوسيون الى وطنهم بغداد قادمين من جزيرة  
آلوس مسقط رأس عميدهم الاول وموثلهم في المخاوف والمهالك . وكانوا قد  
انهزموا اليها في مذبحه تيمورلنك . فلما رجعوا عاد ضياء العلم والادب الى  
منبعه ومصدره وحينئذ اخذ العلماء يتواردون من كل واد وواد متأثرين  
الآلوسيين العلماء المظام . فمنهم من جاء من ناحية الموصل ومنهم من هبط  
من ديار الشام ومنهم من اقبل من اقطار مصر وغيرهم من غيرها  
على ان علم العلماء لم يتعد الجوامع والمساجد والكتاتيب . اما تدوينه  
في الكتب فان العادة كانت قد ضعفت في اصحابها ولهذا لا ترى شعراً  
او اثرًا مذكوراً يرتقي الى ذلك العهد

وانما بدأ عهد التأليف ونظم الشعر وقرضه في ايام داود باشا الكبير  
والوزير الخطير . فانه كان عالماً جليلاً فضلاً عما كان قد امتاز به من الحنكة  
والدربة في السياسة اذ كان فيها داهية من الدواهي . فهو اذا الذي انهض  
همة الكتبة والعلماء والشعراء ، وايقظ فيهم ملكة الادب التي كانت قد  
خملت فيهم ، وهو الذي حث اهل العلم والفضل والادب على جمع الكتب  
والمكاتب فعمرها الخزان ونظم المدارس وانشأ المساجد والجوامع الى غير  
ذلك من الاعمال العالية التي تذكرنا ما اثر هارون الرشيد او جلائل المأمون  
وُلد داود باشا الكبير في نحو سنة ١١٨٨ هـ ( = ١٧٧٤ م ) في بلاد  
الكرج وجاء بغداد وكان مملوكاً نصرانياً عمره ١١ سنة جاء به احد النخاسين  
الى بغداد فاشتراه منه مصطفى بك الريمي . ثم باعه لسليمان باشا والي  
بغداد فرباه احسن تربية وعلمه القرآن ودرسه العلوم والفنون المشهورة في

ذلك العصر . ولما بلغ عمره ٢٧ سنة اتخذه وليه امين خزنته ( خزنداراً ) ثم ما زال يتقدم والنجاح حليفه حتى صار والياً على بغداد في ٥ ربيع الثاني سنة ١٢٣٢ هـ ( = ٢٢ شباط سنة ١٨١٧ م ) وفي سنة ١٢٤٧ هـ ( = ١٨٣١ م ) أكره على السفر الى الاستانة فاقام فيها الى سنة ١٢٦٠ هـ ( = ١٨٤٤ م ) فأرسله في تلك السنة السلطان عبد المجيد ليكون « شيخ الحرم » فأقام في المدينة يدرس ويعلم الى ان توفي سنة ١٢٦٧ هـ ( = ١٨٥١ م ) الا انه لم يواف كتاباً سمعنا به

ففي عهد ولاية هذا الوزير الكبير اشتهر شعراؤنا الاولون بعد تلك الفترة الادبية المديدة . واغلب هؤلاء الشعراء غنوا مكارم هذا النابغة نابغة السياسة والعلم وقد نسجوا كلهم على المنوال القديم

فمنهم الملائجواد البصير . ومن قصيدة له في الوزير المذكور :

بشرى لمن اشرقت في الكون طلعتة      وازهرت في رياض الارض غرته  
وبلبل البشر والاقبال حين اتى      غنى واغنت عن الاقيان نعمته

وفي القصيدة ١٩ بيتاً . . . . . ومنهم الشيخ محمد ابن الشيخ جعفر وقال :

انار الدهر وابتهج الوجود      واقبلت المسرة والسعود

وجاء الحق متضحاً فزاغت      اباطلهم فهم فيها أيدوا

ومن اشهر بحسن نظمه وتنسيق كلامه صالح التميمي وله اشعار كثيرة

وهو الذي انكر على داود باشا ان يقرظ قصيدة المعلم بطرس كرامه قائلاً

انه لا يجوز له ان يقرظ شعراً تنصر ثم الشد :

عهدناك تعفو عن مسيء تعذراً      ألا فاعفنا عن رد شعر تنصرا

وهل من مسيحي فصيح نعهه      اذا اينع الشعر الفصيح واثمرا  
 عداه شبيب والا خصّ وفاته      من الرند والقيصوم ما كان ازهرا  
 فأجابه بطرس كرامه بقصيدة رنانة كان لها دوي بعيد في صدور  
 الادباء والشعراء استهلالها :

اكل امرىء شأن تبارك من برى      وخصّ بما قد شاء كلاً من الورى  
 ولو شاء كان الناس امةً واحد      ولم تلق يوماً بينهم قط منكرا  
 فلا يفتخر مرةً بعجب يناله      تلامداً اذا عن طارف المجد قصرا  
 ومن شعراء عراقنا الملا عبد الحميد رحبي زاده . والحاج محمد . والسيد  
 حسين ابن السيد سليمان الحلبي . وعبد الله افندي البصري . والملا حسين  
 ابن ابراهيم جاوش . وعلي بن امين الشيخلي . ومحمد يس بيك ابن امين بك  
 الموصللي . والشاعر عبد الحميد . ودرويش محمد مصاحب . والحاج صالح  
 اغا عبد الجليل زاده . والملا خليل افندي بكتاش زاده . والسيد الملا  
 خميس الموصللي . وحسن بن علي العاملي الفتوني . والملا عبود البصري .  
 ومحمد بن عبد الله الموصللي . ومسمود ابن الوزري . والشيخ عثمان بن سند  
 البصري . والسيد عمر بن رمضان الهيتي . والشاعر الشهير عبد الباقي العمري  
 الموصللي . . . والظاهر ان الوزير داود باشا الف كتاباً هو شرح كتاب  
 لان المغربي احد شعراء بغداد قال فيه يومئذ :

شرح توضع عرفة بنضارة      يسي العقول بنسجه الفتان  
 وحوى مؤلفه العلوم مؤسساً      اوضاعها بمصادر الاتقان  
 فكأنه . . . في وقته لكالمه      بدرّ يشاركه بكل سنان

صدر الصدور وقدوة العلماء من هو مقصد للوارد اللهمان  
ومن كواكب تلك الثريا : سالم بك ابن عبيد باشا والي الموصل .  
والحاج محمد سعيد الجوادي . ومحمد زين الدين الحسيني . والشيخ حسن  
البرزنجي . وباقي افندي العمري . والسيد راضي القزويني . والسيد عبد  
الغفار الاخرس . وتعداد هؤلاء الشعراء يطول . الا ان يُرصد لكل شاعر  
ترجمة اول لكل بيت اشهر ابناؤه بالعلم والادب والشعر مقالة فحينئذ يكون  
قد تم بعض الغرض

وبالجملة يقال ان شعراء العراق اكثر عدداً من شعراء ديار الشام  
ومصر في هذه الحقبة الاخيرة الا انهم لم يشتهروا واشتهار هؤلاء لاسباب  
منها : ١ - قلة وسائط الطبع في العراق لعدم اختلاط اهله بالافرنج - ٢ - لبعده  
موقعه عن ديار اهل الجد والسعي - ٣ - لان روح الاستبداد في هذه العقود  
الاخيرة كان قد اطفأ جذوة كل همّة وحاول اتلاف كل محترف بالادب  
او معان له - ٤ - ان عدم نشر دواوين اولئك الشعراء او قصائدهم اقمدهم همّة  
كثيرين عن المجارة والمسابقة فاضراً ذلك بالادب والادباء والشعر والشعراء.  
وهناك غير هذه الاسباب . . .

ومما يلاحظه كل من يريد ان يتبع آثار النهضة العلمية والادبية في  
العراق هو :

١ - ان الشعراء على كثرتهم وتكاثف جمعهم ليس فيهم من يستحق ان  
يقال عنه انه نبغ في الشعر للسبب الذي ذكرناه وهو انهم نسجوا على  
منوال من تقدمهم من شعراء انحطاط الشعر في متوسط عصور الهجرة

بان انتحلوا أفكارهم وتصاويرهم وأقوالهم ، بل ربما فصائدهم بأسرها . ولهذا لم يأتونا بشيء طريف أو ظريف . فلم يمتازوا عنهم بأمر يذكر . اللهم الا اثنان وهما جميل صدقي افندي الزهاوي ومعروف افندي الرصافي . وكلاهما حي وهما من نوابغ الشعراء المصريين في عهدنا هذا بل في مقدمتهم . فان شعرهما من احسن ما جاء في وقتنا من اي جهة اعتبرته ومن أي موقف وقفت فيه لتنظر الى محاسنه

٢ - ان العلماء والادباء والكتبة الذين يستحقون ان يطلق عليهم مثل هذه الالفاظ يعدون على الاصابع أو قل هم منحصرون في آل الآلوسي والزهاوي والحيدري والسويدي والرحبي . وكلما سمعنا بمؤلفات غير ابناء هذه البيوتات

٣ - انك لا ترى في جميع ما سردناه من الاسماء واحداً من النصارى إن بين الادباء وان بين الشعراء . والسبب هو ان النصارى كانوا دائماً قليلين في العراق ولم يزدادوا الا في نصف القرن الاخير . ولما جاؤوا الى هذه الاقطار ، بعد ذبحهم عن آخرهم في القرن الخامس عشر ، كانت غايتهم الاولى البيع والشراء والتجارة وتعلم اللغات الاجنبية كالايطالية والبرتوغالية والانكليزية والهندية سعيًا وراء غايتهم . وأما العربية فلم يتقنوها لعدم احتياجهم اليها في أشغالهم او في وظائف الحكومة بخلاف نصارى ديار الشام ومصر فان اللغة العربية من اللغات التي يرتزق منها من يتقنها

واما نصارى هذا العهد فقد جروا على آثار من تقدمهم من هجر هذه اللغة الجليلة . واذا كان عندنا اليوم من ينظم الشعر فهو لا يستحق ان

يَتَّسَم بِسَمَةِ شَاعِرٍ أَوْ نَاطِمٍ . أَوْ يَتَّسَمُ بِاسْمِ شَوَيْعِرٍ أَوْ شَعْرُورٍ . فَانْأَصِرْ عَلَى  
أَنْ يَتَّصِفَ بِصِفَةِ سَمِينَاهُ « بِنَاطِمٍ بَعْرُورٍ » . وَأَمَّا مِنْ جِهَةِ الْكِتَابَةِ وَالتَّأْلِيفِ  
فَإِنْ وَجَدَ بَيْنَنَا مَنْ يَقَعُ عَلَيْهِ هَذَا الْاسْمُ فَلَا يَحِقُّ لَهُ إِلَّا مِنْ بَابِ الْإِعَارَةِ  
أَوْ الْإِسْتِعَارَةِ

٤ - وَأَمَّا الْيَهُودُ فَهَمَّ غَيْرُ مَعْدُورِينَ فِي تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ لِأَنَّهُمْ كَانُوا دَائِمًا  
مُنْتَشِرِينَ فِي تَشَارِ الْجُرَادِ فِي الْعِرَاقِ كُلِّهِ وَبَعْدُ عَدِيدٌ ، وَلَمْ يَمَحِّقُوا إِحْقَاقًا كَلِيًّا .  
وَمَعَ ذَلِكَ فَلَا تَرَى فِيهِمْ مَنْ يُحَسِّنُ كِتَابَةَ جُمْلَةٍ عَرَبِيَّةٍ ، بَلْ وَلَا مَنْ يَتَكَلَّمُ  
كَلَامًا يَفْهَمُهُ غَيْرُ الْيَهُودِيِّ لِشِنَاعَةِ لَفْظِهِمْ وَسُوءِ اسْتِعْمَالِ الْكَلِمِ فِي مَحَالِّهَا  
وَكَرَاهِيَةِ لَهْجَتِهِمْ وَفَلَقَ نَبْرَتَهُمْ

هَذَا وَمَا ذَكَرْتُهُ إِلَى هُنَا هُوَ نَظْرَةٌ عَمُومٌ لَا نَظْرَةٌ اسْتِقْصَاءٌ . ثُمَّ إِنَّهُ لَا  
يَدُلُّ لِي فِي الْخُتَامِ مِنْ أَنْ أَذْكَرُ كَلِمَةً عَنْ حَالَةِ الْلُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي يَوْمِنَا هَذَا أَعْنِي  
بَعْدَ نَشْرِ الدِّسْتُورِ فَأَقُولُ :

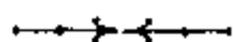
أَنَّ لُغَةَ جِرَائِدِنَا ( وَهِيَ فِي بَغْدَادِ تَفُوتُ الْعِشْرِينَ ) لُغَةٌ فِي مَنْتَهَى الرِّكَائِكَةِ  
وَلَا تَرَى فِيهَا وَاحِدَةً ( وَهِيَ سَمَتْ كَلِمَةً « وَاحِدَةٌ » فَاحْفَظْهَا لِأَنِّي لَا أَقُولُ  
أَكْثَرُ ) تَهْجُ نَهْجِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ أَوْ تَنْحَوُّ . . وَمِنْ أَغْرَبِ الْغَرَائِبِ  
أَنَّ يَقَعُ مِثْلُ هَذَا الْأَمْرِ فِي بَغْدَادِ دَارِ الْفَصَحَاءِ وَالْعُلَمَاءِ وَنَوَابِغِ الْكُتَّابِ  
وَالشُّعْرَاءِ فِي سَابِقِ الْعَهْدِ . فَإِذَا تَصَفَّحْتَ أَحَدِي هَذِهِ الْجِرَائِدِ وَارْدَتْ أَنَّ  
تَعْرِفُ بَابِي لُغَةً تَتَكَلَّمُ ، لَمَّا اهْتَبَدَيْتَ سَبِيلًا وَلَوْ كُنْتَ دَعِيمِيصَ الرَّمْلِ أَوْ  
خَرِيَّتًا مِنَ الْخُرَارِيَّتِ . لِأَنَّكَ تَسْأَلُ نَفْسَكَ وَتَقُولُ : لَعَلَّ صَاحِبَ الْمَقَالِ  
تَكَلَّمَ بِالْتُرْكِيَّةِ أَوْ بِالْكَرْدِيَّةِ أَوْ بِالْفَارْسِيَّةِ أَوْ بِالْهِنْدِيَّةِ أَوْ بِالْعَرَبِيَّةِ الْعَامِيَّةِ . . .

والاصح انه تكلم بكل هذه اللغات معاً . وأما من جهة اللحن في الاعراب فهذا من مزايا جرائد العراق بأسرها من الموصل الى البصرة بل ومن مميزاتها الخاصة بها اكثر من غيرها . وأما من جهة الافكار فهي لا تزال في الطلق والمخاض . فان شاء الله تولد وتنشأ فيصح ان يقال فيها « احياءها الذي أنشأها » أو « أنشأناها خلقاً آخر . » او الاولى « إنا أنشأناهن إنشاءً »

سانسنا

بغداد

( الزهور ) نشكر حضرة الاديب الفاضل المتستر تحت هذا الاسم شكراً وافراً وثني على ادبه ونرحب بكل ما يتحفنا به عن تلك الربوع التي تجلت فيها لغتنا باجل مجاليها



## مختار ايها الفن

« مرفوعة الى M. E. H. »

ايها الفن ، العظيم بتأثيره ، الغريب باعماله ، السامي بجماله واسراره ،  
 انت شبح من مقدرة المبدع الازلي في نفوس النوابغ المبدعين ، انت  
 روح الله المرفرفة بين قلوب البشر واللانهاية ، انت فكرة مستيقظة في  
 هذا العالم النائم بحراكه ، الجامد بمسيره  
 باصابعك الخفية تتناول العناصر وتكوّن منها صوراً واشباحاً واجساماً  
 وانعاماً تبقى ببقاء الزمن وتظل جميلة الى النهاية . . .  
 ان العدم يصير وجوداً عند ما يمر امامك ، واللاشيء يصبح شيئاً اذ  
 يلامس اطراف اذيالك ، والموت ينقلب حياة بوقوفه لديك . جميع الاصوات