

الحسناء

الجزء الثاني

المجلد الثالث

بيروت شهر تشرين الثاني سنة ١٩١١

الاعنت مريم جهشان

اعظم مشروع نجحت به بنات سوريا زهرة الاحسان ، وافضل مأثرة خدمن بها الامة جمعية ورهبة ومدرسة ، ثلاثة مشاريع باسم واحد مأثرة ، انشأتها آلسات الروم في بيروت نعمة للطائفة الارثوذكسية ، وادرنها بانفسهن وغذيتها بثمار ايديهن . فاذا حق لمن الفخر فرجعه للتوسسة العظيمة من اذا استحققت سورية ما اقامة تمثال لها يبرهن فضلها تكون هي اول مستحقة له ، نعي بها من نكتب سيرتها ، الاخت مريم جهشان

وهي ابية كريمة المرحومين ابراهيم جهشان وانسطاس داغر من كرائم الأسر البيروتية . ولدت في بيروت سنة ١٨٥٥ وتعلمت مبادئ العربية والانكليزية والفرنسية في مدرستي مس طمس وراهبات الناصرة

وبما انها خلقت مفعورة على حب النفع العام والتجرد لخدمة بنات جنسها واعتزال امور العالم بدأت في حداثتها تفكر في مواضيع سامية وتخيّل امالاً عظيمة ما برحت ان تحققها لما الايام . ومن امانيتها حينئذ انشاء رهبة وتأسيس مدرسة وما كان سن الشباب الا ليزيد عزمها ثباتاً وامالها رسوخاً . ف شعر والداها واخوتها بالامر فعملوا على تغيير افكارها ومنعها مما تروم وخصوصاً لما خافوه من



الافت مریم جہان

مكان تغيير مذهبها وهم يرون طائفتهم اخرج اليها اذا كان لابد من ترهبها . فكانت المعاكسات تزيدها عزمًا فترعت عنها حلاها ولازمت المدير . واذا خافت الناصريات ان يحول ذلك دون ما يرغب فيه من ضم الفتاة اليهن (لما آتته فيها من الاستعداد وما رأيته عليها من الضغط) ارسلها خفية الى دير في صيدا . فلما اعلم اهلها بمغادرتها دير بيروت الى حيث لا يعلمون شرعوا جهدهم في البحث عنها حتى اهدتوا بمساعدة الحكومة الى مكان وجودها فقصدوه وعشأحاولوا في بادئ الامر اقناعها بالرجوع معهم ولكنهم نجحوا اخيراً وعادوا بها

عادت الى البيت وصرفت نصف سنة تتنازعها الافكار الدينية والعلمية وتسال ذويها ان يبروا بوعودهم ويحققوا لها امالاً ترقبها ليلاً ونهاراً ثم عزمتم عزماً نهائياً اكيداً على التفرغ التام لتعليم بنات طائفتها وتهذيبهن

فاخذت تعلم في مدرسة ثلاثة ايام مدة سبع سنوات وبالنظر لاجتهادها ومهارتها تعينت مديرة للمدرسة وبلغت تلميذاتها ٢٥٠ تلميذة

ولم تقتصر مآثرها على التعليم فقط بل امتدت الى الاحسان وكان لها فيه اساليب تدل على انها مخلوقة لمساعدة الانسانية البائسة . من ذلك حسن العناية بجمع ما يزيد عن حاجة الغنيات واطعامه للفقيرات واخذ الاشياء بيدها الى المحتاجين وقد ربت على نفقتها عدة يتامى وكثيراً ما زارت الاكواخ الحظيرة لتفقد فقراءها ولا تجد فيها ، ما تجلس عليه غير حجر او دس . يلقبونه ويفطونه ببقية ثوب بال او حصيرة ملعة . ولما ظهر الهواء الاصفر عام ١٨٧٥ هرب البيروتيون الى لبنان رافقت اهلها مكرهة ولكنها حينها عادت عوُضت على ربيباتها ما خسرته في غيابها بما جمعته بمرق الجبين اذ علمت لهذه الغاية بعض اميرات الاسرة الشهاية في سبنيه وخيطة وطرزت لمن ما نالت عليه زهاء

الف غرش وعند ما حصلت بجماعة في المدينة جمعت نحو واحد عشر ألفاً سلمتها للجمعية الخيرية لتنفقها بمعرفتها على الجامعين

يبد أن ذلك لم يكن مشعباً لعواطفها ولم تر أعمالها في مدرسة اثلاثة افار موازية لاستعدادها بل تافت لعمل اعظم حدثتها به النفس مع ما رآته من قلة الوسائل ولكن النفوس العظيمة لا ينسبها المصاعب

واول ما خطر لها تاليف جمعية نسائية للعناية بتربية البنات فاخذت تسعى في هذا السبيل بمجد ونشاط حتى توقفت بعد التعب الشديد الى الفوز باميتها : وذلك في ٢٧ اذار سنة ١٨٨٠ وهي في ربيعها الخامس والعشرين وقد سرائها التعرف بالسيدة ابي سرسق وهي آتية فتعلمون واباها على الشغل ووضعت المشروع تحت حمايتها فكانت له العضد الاكبر واليها ينسب الفضل العظيم في بلوغه قمة النجاح . كما سباني في الحساء التالية . كذلك تسر لها وجود نسبية تسير واباها نحو الخير جنباً لجنب وتعاونها في الجهاد تعليمياً وإدارة وتراقها فيه مدى العمر نعي بها الانسة فريده طراد . فضلاً عن بقية الاعضاء اللواتي اشتغلن كثيراً بجمع المال وملاحظة الاعمل

ولما تم لها تاليف الجمعية شرعت بالسعي السريع لتوفير ايرادها حتى تمكنت من فتح مدرستها في غاية الشهر السادس لتأليفها وقبلت فيها ٢٥ بيمة بلا بدل وبقيت سنتين لقوت البنات وتكسيهن وتعلمين مجاناً الى ان جعلتها ايضاً للموسرات فتهاقن عليها حتى اضطرت الى اتخاذ مكان لها اكبر

فسرت الضائقة لما رآته من ثبات الجمعية فاشتريت لها ارضاً من مال الوقف لبناء مدرسة خاصة بها ومن هنا ابتدأت تعاليم الزاهدة بلبه تظهر للناس بوضوح تام وهي قد عانت من المشقات ما لا يقدر حتى بلغت مدرستها حالتها اليوم اذ صارت ذات