

الفصل الثانى

الرمزية ودلالاتها النفسية

مقدمة : الملاحظُ لفنون الأطفال . والفنون التشكيلية للجنس البشرى عامة . يشاهد أنواعاً من الرموز فى طيات التعبير الفنى ، سواء كان هذا التعبير رسماً . أو نحتاً . أو تصويراً لخطوطا . أو زخرفة لآنية ، بمختلف الخامات . وتلك الرموز لها معان مختلفة ودلائل ، يمكن بالنظر إليها . فهم كثير من المعانى التى يحاول المعبر أن ينقلها إلى المشاهدين . على أن التعبير الفردى الذى يقوم به الطفل . ترتبط رموزه بفرديته . بينما الرموز التى استخدمت فى الفنون القديمة . لها دلالات اصطلاحية . أى أنها ترتقى فى كثير من الأحيان إلى مستوى اللغة العامة ، والتى تنم عن معان متعارف عليها .

وقد حاول علماء النفس التحليليون أن يربطوا بين الرمزية والشخصية ، حيث إن الرموز التى يعبر عنها الأطفال . كثيراً ما تعكس فى مجموعها بعض المعانى الدفينة فى اللاشعور . وقد تزداد الرموز وضوحاً مع بعض الأطفال الذين يعانون أمراضاً نفسية . فهم لا ينتجون رسوماً كالتى يصنعها الطفل العادى ، فإ يعانون من أزمات نفسية إنما يضغط بصورة ملحّة ليفصح عن كيانه منعكساً فى الرسم بصورة أو بأخرى ، وعلى ذلك يصبح الرسم مفتاحاً لفهم تلك المعانى الدفينة التى تؤثر فى الشخصية . أما بالنسبة للفنون القديمة . فقد ترتقى الرموز إلى ما يشغل الجماعة ،

فالرمز مصطلح . ومجموع المعاني الرمزية يشكل اللغة النهائية التي يمكن بقراءتها فهم دلائل كثيرة . أكثر من مجرد الاستمتاع برؤية الصورة من زوايتها الجمالية وحدها .

الرمزية واللاشعور : وقد حاول يونج . وغيره من علماء التحليل النفسي ، أن يربطوا بين الرموز التي تشاهد في الفنون . والمعاني التي تستر عادة في اللاشعور ، وترتبط ببعض الدوافع النفسية الخفية التي لم تجد سبيلا للتحقيق . حيث يضع المجتمع سياجاً خارجياً يمنع هذا التحقيق . كما أن مثل تلك الدوافع قد ترتبط باتجاهات شرطية مصحوبة بالحجل ، مما يعرقل أيضاً تحقيق هذه الدوافع .

ولقد أوضح يونج عديداً من الصور التي تتضمن هذه الرمزية في كتابه المعروف : « الإنسان ورموزه »^(١) ، وفيما يلي إيضاح لبعض تلك الصور :

المنظر الأول : ويوضح صورة لانقسام الشخصية ، تمثل الرواية المشهورة : « دكتور جيكل ومستر هايد » . والتي كتبها ستيفنسن ، أخرجت بالسينما . ويظهر في الصورة شكل (١) هايد الذي يبدو أقرب إلى الغوريللا ، والذي يمثل النصف الثاني من شخصية دكتور جيكل ، وهو دلالة عامة في اللاشعور ورثته الإنسانية جمعاء ، كما يرى ذلك يونج . فالنصف الذي لا يظهر للمجتمع . يكون مليئاً بالشك ، والحقد ، وليس فيه منطق اجتماعي ، وصورة هايد في الحقيقة رمز لهذا النصف الثاني المحتبئ في اللاشعور ، أي رمز للشر ، بل هي الصورة الواضحة

لما يحتاجه في اللاشعور . وليس من اليسر إدراك هذا الجانب من الناحية الممنوبة . إلا إذا أعطى دلالة ملموسة . فصورة الغوريلا التي تقرب في شكلها العام من طبيعة شكل الإنسان . أقرب أيضاً للجوانب الفردية غير المهذبة التي تختفي في اللاشعور . وفي بعض الأختال . تصور الغوريلا على أنها « الغول » رمز كل أنواع الشر الذي يفتك بالبشر . وحينما يحاول الإنسان أن يبرز جوانبه الغريزية . فليس أدل على الإفصاح عنها من تصور شكل هذا الغول . شكل (١) .

المنظر الثاني : ويمثل بقعة من الخمر سطر بطريق الصدفة على قطعة من الورق . ثم تثنى هذه الورقة من المنتصف فتظهر البقعة بشكل متماثل في الصفحة . وحينما تعرض هذه البقعة على المشاهدين . فإنهم عادة يتصورون فيها أفكاراً . ومعاني . ورموزاً . هي مجمل ما يستغاثه على هذه البقعة . فالبعق في الحقيقة تستخدم كمثيرات لدلالات إسقاطية . وترابطات شخصية حرة . وفي الواقع إن أى شكل غير منظم . قد يكتسب معنى بالنسبة للمشاهد من العملية الترابطية . وقد كتب ليوناردو دافنشى في مذكراته : « ليس من العسير على الشخص أن يقف وينظر في قوائم الجدران . أو في حطام النار . أو في السحب . أو الطين . أو الأماكن المشابهة . ويجد فيها أفكاراً جيدة » شكل (٢) .

المنظر الثالث : ويتضمن نوعاً من الرمزية التي تعبر عن العملية الجنسية ، مرموزة لها في صيد الغزال . والصورة توضح أحد أعمال الفنان الألماني « كراناتس » . وتبدو فكرة الجنس في قصيدة شاعرية تمثل

عملية الصيد مرموز لها في مقاطع مختلفة . فأول طلقة لم يصب فيها الصائد هدفه ، وفي الطلقة الثانية التي أصابت ، قام بتقيل صيده . أما الثالثة فهربت ولاذت بالفرار إلى قلب رجل شاب ، وهي تعيش بين الأوراق الخضراء .

واعل في فكرة الغزال . تصويراً للأثوثة . وعملية الصيد في ذاتها عبارة عن بحث الجنس الحشن عن الجنس اللطيف ، وما أجمل شكل الغزال حينما تقارن بينه وبين المرأة الجميلة ، حتى في اللغة العادية . شكل (٣) .

المنظر الرابع : يمثل مفتاحاً في ثقب الباب وهو رمز آخر للجنس . والصورة ترجع إلى القرن الخامس عشر لافنان كامبين^(١) ، والباب قصد به أن يرمز إلى الأمل . والقفل يمثل نوعاً من المشاركة . أما المفتاح فيرمز إلى رغبة الإنسان إلى التقرب نحو الله . والناظر إلى الصورة لا يشاهد هذه المعاني لأول وهلة . ولكن بعمليات تأملية قد تتضح ، فنحن نتحدث في لغتنا العادية عن الباب المفتوح . وهي فكرة رمزية ، على أن الأمل لم يقطع ولم يوصد ، وسياسة الباب المفتوح معناها أن عملية الأخذ والعطاء تعطى أملاً في تفاهم أكبر ، أما إغلاق الباب وإيصاده ، فهي دلالات رمزية لفقدان الأمل . شكل (٤) .

المنظر الخامس : ويرمز للفكرة التي يؤكد بها « يونج » في كتاباته . من كون الرجل ليس رجلاً مطلقاً ، أو الأنثى أنثى مطلقة ، فكلاهما من الجنس

الآخر صورة مصاحبة منذ البداية . يحمل الرجل الأنثى^(١) ، أمى صورة
العنصر النسائي فى لاشعوره ، كما تحمل المرأة الأنثى^(٢) ، وهى صورة
العنصر الرجائى فى لاشعورها ، ويبين هذا نوعاً من الازدواج الداخلى .
والصورة رمز لهذا الازدواج ، فنصفها امرأة . والنصف الآخر رجل يحمل
سيفاً . والأذرع يعلوها جناحان على شكل طواط . بينما الأرجل تستند
إلى وحش خرافى ، والصورة من مخطوطات كيميائية فى القرن السابع
عشر . شكل (٥) .

المنظر السادس : ويمثل حالة من الهستيريا الجماعية المتطرفة التى
كان يطلق عليها فى الماضى : « التملك »^(٣) . فلن العقل الواعى وعملية
الإدراك ، كلاهما يختل . وتسبب نوبة رقصة السيف الباليينز به لراقصين .
حالة من الغثيان قد يصلون فيها إلى نوع من الهياج يستخدون فيها
أسلحتهم ضد أنفسهم . وتستثير لنا هذه العمورة . بعض الرقصات
المحلية التى يعلو فيها الصراخ . وتزداد حدة الطبول برغم إخراج العفاريث
التي تأخذ مكانها من نفسية المريض . ولعل الزار أحد مظاهر الرقص
الانفعالى المحلى ، الذى يبرز هذه السمة . شكل (٧) .

المنظر السابع : والصورة تمثل لعبة العربات المتولكس فاجن . التى
تمثل شعاراً للإعلان عن الماركة فى هذه الصورة . وقد يكون لهذه اللعبة
تأثيرها فى عقلية المشاهد ، حيث يمكن أن تستثير لديه ذكريات الطفولة ،

إذ يلذ لكل طفل أن يرتب أشكال العربات في تشكيلات جميلة ،
 فإذا ارتبط الإعلان في ذهن المشاهد بهذه الذكريات الصادقة التي
 تبعث فيه السرور . فإنه عن طريق هذا الترابط اللاشعورى مع اسم
 السيارة وماركتها . يمكن أن يكون هذا سبباً من أسباب زيادة الدوافع لدى
 الشخص لاقتناء هذه السيارة . شكل (٨) .

المنظر الثامن : يمثل صورة لطريق زراعى . حيث نشاهد
 إشارة المرور مرسوماً عليها غزال . وهو تحذير للسائقين من السرعة في هذا
 المكان . لأنه يحتمل أن تمر حيوانات من الجانب الآخر . ويظهر ظل
 راكبي الدراجات في الجزء الأمامى من الصورة . بينما يتضح من الحيوانات
 العابرة : فيل . وديناصور . ووحيد القرن . وهذه الصورة عبارة عن
 حلم . قد صورها الفنان السويسرى الحديث « إبرهار جاكوبى »^(١)
 والصورة . في الواقع . تمثل ما نسميه : « اللامنطقية » وتحمل الدلائل
 التى تلوح عادة فى الأحلام فى صور غير مرتبطة . شكل (٦) .

المنظر التاسع : يظهر من هذا الإعلان . التأثير الذى يتعرض
 له الإنسان فى وقتنا الحاضر . نتيجة للدعاية السياسية . والرسم يبين
 إعلاناً فرنسياً ظهر عام ١٩٦٢ ، يدعو الناخب بأن يدلى (بنعم) فى
 أسفل الانتخابات . (ولا) متكررة . فى الوقت الذى يدعونا الإعلان
 للاستجابة الإيجابية . يدعونا فيه غيره إلى الاستجابة السلبية ، ومن شأن
 هذا أن يخلق جواً لا يتلاءم مع نفسه . وعدم الاتزان النفسى يكون النتيجة

الحتمية لمثل هذا التضارب . والذي نحاول لاشعورياً . أن نقوم بعمليات تعويضية عنه . لنكتسب عملية الاتزان النفسى . شكل (٩) .

المنظر العاشر : ويظهر فى الصورة العليا منظر من القصة المشهورة : « أليس فى بلاد العجائب » عام ١٨٧٧ . وتبدو فيه أليس وقد كبرت إلى أكبر حد ممكن لتشغل فراغ المنزل . وهى فكرة حلم من النوع التعويضى الذى يمنيها بكبر الحجم . بحيث نكتسب قوة أكبر لتحقيق أحلامنا . وهذا النوع من الأحلام . يساور دائماً طفولتنا . وقد استغل فى القصة أحسن استغلال . ليفصح عن نوع من الرهزية فى تحقيق هذا الأمل الذى يساور الطموحة . حينما تحس بضعفها إزاء العالم الخارجى . شكل (١٠) .

والرسم السفلى يبين حُلماً آخر من النوع الشائع أيضاً . والذي يبدو فيه الإنسان وهو يطير . وهى صورة من القرن التاسع عشر . صورها الفنان الإنجليزى « وليم بليك »^(١) وعنوانها : « كيف حلت بالأمور المستحيلة ؟ » . وفى هذه الصورة نرى المرأة وهى تتأبط ذراع الرجل الذى يقود الحصان الطائر فى الفضاء . بينما الخيالات التى تصعد من أسفل وتلوح فى أعلى السحب . تطل عليها — هل ذلك هو الخيال الذى عاود الإنسان مرات فى حياته ليفك قيوده الأرضية^(٢) . ويطير أشبه بالحمامة حراً فى السماء . يحقق آماله ودوافعه . شكل (١٢) .

حقيقة الرمزية : ويبدو من استطلاع هذه الأمثلة العديدة ، أن الرمزية ضرورة للإفصاح عن الأفكار المقلقة ، التى لا تجد سبيلها إلى التحقيق فى الحياة العادية . وحينما ينتج الفنان أو المعبّر . فإنه يكسبها تلك الرمزية التى تعتبر مفتاحاً للكشف عن ذلك الشيء الذى يقلقه . ولعل الأفراد لا يقلون عن الشعوب فى اهتمامهم بالرمزية . فنذ أيام كتبت الصحف عن مظاهرة للطلبة الأمريكيين وقد جسدوا فيها صورة لنيكسون كدمية . وهم فى الواقع ، إذ يجسدونها فى أثناء تجمعهم . وحين يحتاجون فيها على الحرب الكمبودية ، والحرب الفيتنامية ، إنما يحاولون بذلك تصوير الانحياز المضاد لثورتهم . باعتبار أن الرئيس ومن حوله هم الذين اتخذوا القرار فى الهجوم ضد الثوار فى دولة كمبوديا . والتصوير بالدمية مقترن بالحافز الذى تسعى إليه جماعات الطلبة . حيث لا يستطيعون الأصل فيستخدمون الدمية كبديل .

ولعلنا نذكر « تشرشل » أثناء الحرب العالمية الثانية . حينما كان يطوف فى معسكرات الجنود . وكان يلوح بيده راداً التحية . رافعاً أصبعيه على شكل حرف « V » ، وهو الحرف الأول من لفظ النصر ^(١) . وأصبح هذا الرمز مقترناً بالصراع الحادث فى الحرب بين قوى الحلفاء . وقوى المحور . أما بالنسبة للمحور : فقد كان الصليب المعكوف الذى ارتبط بالنازية ، العلامة الواضحة لكل الأفكار التى حاول هتلر أن يبرزها كنوع من التحدى للعالم . ومنها : « ألمانيا فوق الجميع » . كما أن رفع الذراع لتحية الزعيم ، كان أيضاً أحد الدلائل لتجسيد الطاعة العسكرية للزعيم هتلر .

الرمزية من ناحية الشكل : وقد سبق في مجال آخر . أن فرقنا بين ما أسميناه الرمز . والعلامة . والرمز الفني ، كما أوضحنا في هذا المجال نوع الصلة بين الرمزية . والأحلام^(١) . وبيننا في مجال آخر معنى الرمزية كما تتضح في رسوم الأطفال^(٢) . وفي هذا المجال لا نريد أن نكرر ما سبق ذكره . وإنما نود أن نتناول الموضوع من زاوية أخرى . وهي : كيف تأخذ الرموز أشكالها ؟

من الطبيعي أن الرمز الذي سيستخدمه شخص معين في التعبير . لابد وأن يكون له معنى خاص لديه . وليس هناك حدود لما يمكن أن يظهر عليه شكل هذا الرمز . فن السير حينما نتعامل مع شخص . نحسب طوال الوقت أنه عفيف ، معقد في تصرفاته . لايسهل الوصول معه إلى تفاهم ودى . وأن قراراته يكون دائماً مبعثاً الصرامة والنظام المظهرى . وقد تتحول صورة هذا الشخص لتصبح رمزاً ينم عن هذا المعنى . ويمكن استخدامه بهذه الصورة . وفي محاولات لبعض الفنانين . وخاصة الحديثين مثل ريفيرا^(٣) . كان يريد أن يبرز لأرأسهالية بمعناها المستغل ، للضاد للرفاهية العامة للرجل الشعبي . فكان يحار في إيجاد الرمز حتى وجد أن أفضل شيء أن يصور شخصية أمريكية مشهورة برأها . وكان ينقلها نقلاً حرفياً في صوره الحائطية الكبيرة . ليبيها كرمز للثراء الذي

(١) أسس التربية الفنية . (٢) سيكلوجية رسوم الأطفال .

(٣) D. Riviera

يحاول أن يشرح أضراره من الناحية الاشتراكية . ولذلك فقد يصبح الشخص بصورته الطبيعية أو الفوتوغرافية لبعض الناس . رمزاً لمجموعة من الأفكار . سواء أكانت أفكاراً من النوع المحب أو المكروه . وهو معنى إضافي يدرك في ذاتية الشخص نفسه الذى يسجل .

وهناك أيضاً دلالات أخرى للرموز التى تصل إلى علامات بسيطة مجردة . لنتم عن أفكار جديدة . فنلا فكرة الصليب . إنه مجرد خطين أحدهما رأسى والآخر أفقى . والخطان متقاطعان . ولكن ظهورهما فى أى رسم . أو فى أى مجال مجسم . يثير دلالات كثيرة . ومعانى عديدة . لهذا لا يمكن أن نتصور هذين الخطين علامة حابرة . بل إن الرمزية التى يحملها الصليب مرتبطة بصليب المسيح ، ومرتبطة بتمثل عملية الإصرار على العقيدة والدفاع عنها . حتى لو فقد الإنسان روحه . لهذا أصبح الصليب يرتبط بالهداية . والمثل الأعلى . والتضحية . واستغله الفنانون لإقامة الكنيسة على دعامة من هيكله . فأول باز يلكا كانت على شكل صليب . وكل مقابر المسيحيين يعلوها الصليب . كما يعلو الكنائس . كما أصبح رمزاً يبدل فى سلسلة حول رقبة من يؤمن بالمسيحية . ويتمثل فى السيد المسيح ، المثل الأعلى للتضحية والفداء .

وقد امتلأ تاريخ الفن فى العصور : القديمة ، والوسطى . بأنواع عديدة من الرموز . حتى أصبح من الضرورى إدراك المغزى من كل رمز ، لفهم تلك الأعمال الفنية ، فاستخدمت الحمامة رمزاً للسلام ، كما رُسم الكبش لينم عن الفداء ، ومرجعه قصة إبراهيم وابنه إسماعيل حينما افتداه بذبح هذا الكبش ، فأصبح الكبش رمزاً للفداء . كما

يستخدم الصقر رمزاً للرفعة . وقد تداوله الفنانون حتى ولو أن بعضهم لم يره . كذلك ظهر وجه الأسد ليرمز إلى القوة . والثعبان إلى الغدر أحياناً . وفي أحيان أخرى ، وخاصة مع صانعي الأدبية ، ' يستخدم على أنه رمز لتحويل السم إلى ترياق ' . ولاشك أن تمثيل المياه بخطوط متعرجة . يرمز إلى الأمواج أحياناً . وفي أحيان أخرى يرسم الماء رمزاً للتعميد بالنسبة للمسيحية . وترسم السمكة رمزاً للخير . وكان المصريون القدماء يجمعون وجوه الحيوانات والطيور فوق أجسام آدمية . لتعبر عن فكرة الآلهة . وفي الفنون الشعبية تظهر رسوم كثير من الرموز لتوضح العقائد المرتبطة بالحسد . فاستخدم الكف على أساس فكرة ' خمسة وخمسة ' واستخدمت العين للتعبير عن : ' عين الحسود فيها عود ' . كما استخدم الفنان الشعبي الحمل للتعبير عن العودة من الحج . وغصن الزيتون إشارة للسلام . وفي الحقيقة إن الرموز التي يستخدمها الفنانون لاحتصر لها . بعضها مر في تاريخ طويل . واكتسب معاني تقليدية . والبعض الآخر توالد مع الأحداث . وأخذ معاني جديدة .

وفي الحقيقة أن الرموز التي نشاهدها تمثل صراع الإنسان في الحياة ، كما تعكس عقيدته وضميره . وجوانب آماله في الانتصار والسيطرة ، وتحقيق الحب . ولا يسهل عادة جمع كل هذه الرموز في مثل هذا المقام ، لأن البعض منها يقوم على قصص ميثولوجية . كان يدين بها الإنسان في تلك العصور التي صورها فيها .

وما يهمننا في هذا المقام ، أن الطفل . والفنان الحديث . كالأديب والشاعر ، حينما يعبر تعبيراً له دلالات رمزية . فيتبع من ناحية الشكل

عمليات التحريف المختلفة . أحياناً يلخص ويجرد حتى يصل إلى علامة يشاع تداولها . وتصبح رمزاً للفكرة ، كما ظهر في عهد إخناتون رسم دائرة تمثل فرص الشمس . يتدلى منها خطوط في نهايتها أيد لتعطى الفكرة عن الخير الذى تيسره الشمس ، وهى أيضاً رمز لعبادة الشمس في هذا الوقت . والطفل والبالغ . على حد سواء ، يصغر . ويكبر ، ويحذف . ويطيل . ويضخم . كل ذلك لإعطاء الدلالات الرمزية لمعنى معين . وحينما يكون الرسم رمزياً . لا يخضع في العادة للمسرح الواقعى . إذ أن له مغزى آخر . فالتعبير الرمزى يعتمد على الرموز ذاتها ، وعلى الأوضاع التى تأخذها هذه الرموز بالنسبة لبعضها البعض . بصرف النظر عن النظرة الموضوعية أو الفوتوغرافية للتعبير . فالرسوم قد تظهر ويتعدد منطق تجميعها في وحدة . وقد ترسم بعضها وقاعدتها صفحة الورق ، ويرسم البعض الآخر وقاعدته الحافة العليا للورق . وهكذا تتعدد مداخل الرسم بصرف النظر عن وضعها في الطبيعة . وحينما نراها مجمعة بهذا الشكل ، ننظر إليها كرموز . ونقدرها كأشكال رمزية لها معان ، ودلالات ، وخصائص معينة ، أكثر من مجرد أنها تصوير لواقع خارجى ، هى دلالات لكل المعانى الرمزية المتضمنة فيها . وعلينا أن نجول بخواطرننا لنفك هذه الرموز . ونفهم ما يرتبط بها من معان .

والحقيقة أن الفن يزداد ثراء بما يحتويه من رموز ، وكلما كان لهذه الرموز صدق فى اللاشعور ، كان هذا داعياً لظهورها عند تصويرها وهى تحمل معانى تعبيرية قوية ، ولكن حينما تقل هذه المعانى ،

تصبح علامات لائحس مغزى من الحبرة . وبالتالى تكون سطحية .
 الرمزية من فاحية المغزى : وتزداد المعانى المرتبطة بالرمزية غنى ،
 كلما تكشفنا العلاقة بين الرمز والمغزى . صحيح أن العلاقات التشكيلية
 هى عادةً التى تخلق المعنى الجمالى . لكن الرمز فى ذاته الذى يرسم
 أو يعبر عنه . له مغزى إضافى . فوق أنه شكل جميل . وهذا المغزى
 الإضافى نأخذه من المفاهيم المشتركة عند الناس . تلك التى ترتبط
 بمعتقدهم الدينية . أو السياسية . أو الاجتماعية . والناس لكى تسيطر
 بمعتقداتها على البيئة وتمنع الشر . فهى فى الحقيقة تستغل الفنان لىخلق
 لها الرموز التى تبعد هذا الشر عنها . وبناءً على ذلك يعتبر الفنان أداة
 اجتماعية لتجسيد الرموز التى تفصح عن المعانى الاجتماعية التى يدين بها
 المجتمع . فلا يكتفى أن يرسم الكف كمجرد شكل ليد دائماً . لابد فى تأمل
 الأصابع وإبراز اليد بما يمكن أن تعكس معنى أنها تمنع نظرة العين التى
 تجلب الشر . أو العين الخاسدة . لذلك فلا تكون اليد فى هذه الحالة
 مجرد علامة . وإنما تُقرن بالشكل الذى يحمل هذا المضمون . وبعض
 الرموز تعطى راحة نفسية لىصاحبها . إذ أنه وهو يؤمن بأن هناك شروراً .
 وكىلا يشغل نفسه بها . نجده يتسلح بالرموز التى تقوم بالنيابة عنه
 فى منع هذه الشرور . كذلك فإنه يسريح نفسياً ويستطيع مجابهة الحياة
 بقدم راسخة .

إن البحارة الذين كانوا يركبون المراكب الشراعية . ويخرجون بغوانيس
 ضئيلة وسط ظلام الليل فى البحار الشاسعة ليعططادوا . لابد أن يكون
 خيالهم قد مسه شىء من الخوف . نتيجة هذا العالم الموهوم . والظلام ،

وهياج البحر . والعواصف . وفكرة أن الذاهب مفقود ، والعائد مولود ، هذه الفكرة مرتبطة بتصورهم لجنية البحر التي رسموها ، نصفها أنثى آدمية وذيلها سمكة . وفي الميثولوجيا . هذه الجنية استطاعت أن تأخذ أحد البحارة وتجبره على العيش معها في قاع البحر . إن هذه الجنية لم تصور على شكل طبيعي . فنصفها الأنثى هي كل ما يتمناه البحار . وهو بحار ذكر . في عزله يلاطم الموج . والظلام . ونموض الكون . فصور أمله في هذا الرمز الأنثى . ولكن أين الأنثى في وسط البحار ؟ فهي لا بد خارجة من البحر . كما ولا بد أن يكون نصفها سمكة . فالمعنى الرمزي يتحقق بالنسبة للبحارة الذين يعيشون في مثل هذا الجو . إن بعض البحارة حتى يومنا هذا . ما زالوا يرسمون هذه الجنية . ولكن في الحقيقة . لم يعد لها دلالة كالتى كانت لها بعد أن أصبحت المراكب بواخر ضخمة تستخدم العقول الالكترونية لتتقن أثر السمك بالأساليب العلمية . فالفكرة الميثولوجية المرتبطة بجنية البحر . ظهرت في جو له طابع بدائي كله نموض . لهذا يتجه الخيال إلى نوع من الإيهام الشكلي . كما يرى في مثل ذلك الرمز .

وليس معنى ذلك أن تطور الإنسان حملة يستغنى عن الرمزية . صحيح أن بعض الرموز قد فقدت معناها بالنسبة لجيلنا الحاضر ، لكن مازالت الفكرة الرمزية تأخذ شكلاً جديداً ، ومضموناً مغايراً ، بالنسبة للمواطن الذى يعيش في القرن العشرين . ويبدو ذلك بوضوح في لعب الأطفال . فقد ظهرت في أسواق نيويورك . وعقب نزول أول إنسان على سطح القمر ، ألعاب جديدة للأطفال تدور حول رواد الفضاء .

وحول القمر والأفلاك . ولعل هذا يدل على أن الدلالات الرمزية في اللعب . تستمد معيها من الجو الثقافي والحضارى المحيط بالطفل . وكلما تقدم الإنسان . اضطر بالضرورة أن يغير في رموزه التى يؤمن بها ويضمها معانيه . ويستبدلها برموز أخرى تكون أكثر إفصاحاً عن حياته الحقيقية .

نزعات الفن الحديث والرمزية : ولعل المتنوع لتيارات الفن الحديث . وخاصة في فن العامة^(١) . والسريرية . ليجد استخدامات جديدة للرموز وليدة الحياة الحديثة التى يعيشها كل فرد . بما فيها من إعلانات . وآلات . وإنتاج بالجملة لا يظهر فيه الفرد إلا وكأنه ترس في آلة . أو وحدة متكررة في نظام متشابه . فإذا كان الفن وليد الحياة وانعكاساً لها . بل هو الحياة ذاتها . فإن تلك الرموز التى ظهرت في فن العامة . إنما هي دليل مفسح عن عقلية المواطن العادى^(٢) الذى يأكل في أمريكا السجق^(٣) والمسرودة . ويذهب إلى السوق^(٤) ليقتنى المعالبات التى يجذفها كل ما يشتهي ليضعه في الثلاجة . ويكفى غذاؤه لشهور دون أن يحتاج إلى الخروج وسط الثلج ليجث عن خضار . أو فاكهة . أو لحم ، فكلها معلبة لتحقق حاجته . شكل (١١) .

وعلى ذلك ، فإن فن العامة يستمد وجبه من هذا النوع من الحياة .

the common man (٢)

pop art (١)

super market (٤)

hot dogs (٣)

فيأخذ : الإعلان . وصور الخنافس . والمعلّبات . وأشكال السيارات ،
ومفاتيح وأزرار الكهرباء . وقرص التليفون ، وأشكال العقول الالكترونية ،
ليجعل من كل ذلك نوع الرمزية الذي يثرى به تعبيره .

الرمزية كتعبير فردي وجماعي : والرمزية قد تكون لها أهمية
فردية حينما ندرس خصائص الفرد ، ونهتم بها كوحدة في حد ذاتها ،
لها تاريخها ومقوماتها النفسية . لكن الحياة الحديثة ، التي تتجه بكل
مقوماتها إلى إخضاع الفرد لمظهر عام متكرر ، شأنه في ذلك شأن بقية
أفراد المجتمع . فإن الدلائل الرمزية الفردية تفل في معناها لتفسح المجال
للمرمزية الجماعية . إذ أن نوع الإنسان الذي يعيش وسط عالم من الآلات
يعانى من نفس المشكلات . ونوع الاستجابات . وعلى ذلك فإن
الرمزية التي تعلى حياته . وأفكاره . وعقائده . إنما هي رمزية
جماعية .

ويدور السؤال في أذهاننا : إن هذا العصر الذي يؤمن بالفرد ،
أليس من المتوقع أن نجد فيه تزايداً في الفروق الفردية . وما يتبعها من
رموز ؟ الحقيقة أن ذلك وإن كان يبدو منطقياً من الناحية النظرية ،
إلا أنه في واقع الأمر مع سيطرة الآلة وتأثيرها في الحياة الاقتصادية ،
وفي الحروب الحديثة ، يصبح هذا الفرد . على غير ما تنصوره ،
وحدة خاضعة لسيطرة الدولة . وللإمكانيات التي تيسرها له . سواء في
ملبسه . أو مسكنه . أو تعليمه . وتستطيع أن تفرض عليه بكل
إمكانياتها الاقتصادية . ما يجعل نموه يسير في اتجاه معين دون الآخر .
وعلى ذلك فإن الأفراد ، وإن اختلفوا فيما بينهم . إلا أن مقوماتهم النهائية

وليدة عوامل خارجية أكثر ضغطاً . وتكيفاً . وإلزاماً . من تلك العوامل الداخلية التي تسبب الفروق الفردية . وحتى في أغنى الدول . مثل أمريكا ، نكاد نلمح الشكل النمطي لحياة الفرد في البيت الذي يسكن فيه وإمكانياته الميكانيكية . والسيارة التي يركبها ، ومصانعها وأسواقها المتنافسة ، والتي لها دور كبير في تكييف الحياة في هذه البلاد . فالمواطن الأمريكي في سلوكه . يعكس مفعول هذه البيئة كلها . ويصبح أى نوع من الرمزية يلتزم به وليد التفاعلات التي يعيش في حضيضها . بينما في البيئات الريفية الساذجة التي لم تصل إليها أدوات الصناعة الثقيلة . مازلنا نجد للخرافة البدائية مكاناً كبيراً ينعكس في الرمزية التي نجد لها صدى ، حتى في عمليات الوشم التي تكوي بها الجلود منذ الصغر لتصبح رهوراً ثم عن العقيدة التي يولد الفرد في طبائرها . ويحملها فوق جلده . فالعصفور الذي يضعه الفلاح أو الصييد . بالوشم . فوق جبهته . ما دلالة ؟ هل يمثل غرس سمات الذكاء على جبينه ليقال إنه « يفهمها وهي طائفة » ؟ إنه مثل من تلك الأمثلة التي نقابلها في الشعوب البدائية . والتي تجعل للرموز دلالات ومعاني مستفيضة تحتاج إلى دراسات أكثر اتساعاً .

وخلاصة القول : أن هناك نوعين من الرمزية : فردية . وجماعية ، ينعكسان في الفنون على اختلاف أشكالها وألوانها . ويعطيان معاني إضافية تكشف عن الجوانب النفسية التي تزيد من ثراء الإدراك حينما نقرب من تلك الأعمال لفهمها من هذه الزاوية النفسية الجديدة .