

للتحفة والتاريخ

بين آدم وحواء للدكتور زكي مبارك

—•—•—•—

كثر الكلام في هذه الأيام عما كان بين آدم وحواء لمهد الجنة وعهد الأرض . وقد تورط صديقنا الأستاذ توفيق الحكيم فأقم خياله الروائي في شؤون فصل فيها التاريخ منذ أجيال طوال ولم يبق موجب لذلك التورط بعد حكم التاريخ ، فهذا الصديق يعرف أن آدم من الأنبياء والتزيد عليه لا يجوز وإن احتال فزعم أنه يكتب باسم الفن لا باسم التاريخ

وهل يستطيع بفنه الروائي أن يخلق من الصور مثل ما سجل المؤرخ شيت بن عربانوس ، طيب الله ثراه ؟ ولكن ما حديث ذلك المؤرخ المجهول ؟

لم أكن أعرف عنه شيئاً قبل سنة ١٩٣٣ ، وإنما هداني إليه أستاذنا المرحوم أحمد زكي باشا بعد أن انتهى ما كان بيني وبينه من خصومة وصيال

فإن سألتهم كيف ابتدأت تلك الخصومة وكيف انتهت فأنا أدوسها في سطور ثم أمضى إلى ترجمة شيت بن عربانوس بإيجاز ، تمهيداً لشرح آرائه في آدم وحواء بإطناب :

كانت وزارة المعارف قررت إقامة حفلة تأيين للشاعر أحمد شوقي ، حفلة يشترك فيها أقطاب الأدب في البلاد العربية ، وكان منهاج الحفلة يوجب أن يتكلم الضيوف في الأوبرا الملكية تكرماً لتقديمهم الحميد . أما أدباء مصر فيتكلمون في الحفلات التي تقام بكلية التجارة ، وهي حفلات دامت ثلاثة أيام ، وكانت أشبه بسوق عكاظ ، فقد اتسع فناء الكلية للثبات أو الألوف ممن يصرم أن يستمعوا لكلمات الخطباء وقصائد الشعراء

ومضيت لأشهد الحفلة الأولى بكلية التجارة فهالني أن أسمع خطيباً يتنحج بعنف ، مع أنني لم أكن اجتزت عتبة الكلية ، فسألت نفسي كيف يصل صوت التنحج برغم تلك الأبعاد الطوال وبعد لحظة فهمت أن الحفلة أقيم لها ميكروفون ، وأقيم لذلك

الميكروفون مسامع في جميع الأركان . فن السهل أن يسمع صوت الخطيب جميع المارة بشارع « قصر العيني » أو شارع « أفراح الأنجال » ، ولا تسأل عما تصنع النضحة وقد نجت بها مسامع ذلك اللذيع ؟

ونظرت فإذا الخطيب أحمد زكي باشا . فكيف غاب عنه وهو عالم علامة أن للميكروفون سينقل إلى الجيران وجيران الجيران نحنحة القوراء ؟

أما كان في مقدوره أن يدير وجهه أو يدير الميكروفون قبل أن يقترب ذلك الصوت ؟

أنفختني أن يقع شيخ العروبة فيما وقع فيه فأخذت أترصد له غلطة أدبية أو تاريخية لأهجم عليه في جريدة البلاغ ، ثم اتفق لحسن الحظ أن قال كلاماً غير صحيح ، وهو يتكلم عن مدح الرسول في « نهج البردة » ، وكنت يومئذ مشغولاً بتأليف كتاب « اللوائح النبوية » فوجدت عندي من المحصول الأدبي والتاريخي ما يكفي لإخفاه بلا عناء

وما كادت تظهر كلمتي فيه حتى اندفع الرجل لمصاولتي على صفحات البلاغ بأسلوب ساحق ماحق ، وكان رحمه الله آية في الكبر والفر ، وكان لا يهجم على باحث إلا تركه كالرفات ، بفضل اطلاعه الشامل وذكاؤه الوهاج

كنت يومئذ بين نارين : نار الخوف من التطاول على شيخ جليل خدم اللغة والأدب والتاريخ ، ونار الخوف من الهزيمة أمام القراء ، وأنا محرر الصفحة الأدبية بمجريدة البلاغ

وفي تلك المصمة قدم الباشا للبحث عني في الجريدة ومعه الأستاذ عبد الرحمن بك عزام خذق في وجهي وقال : أما تستحي من شمتي وأنا أستاذك ؟

فهاست قليلاً ثم قلت : وأنت يا باشا . أما تكف شرك عن تليينك ؟

فابتسم عبد الرحمن بك وقال : لا موجب للجلل بعد هذا العتاب اللطيف !

ولكن زكي باشا لم يسكت عني ، ومضى يلاحقني بإذاء لم يفقه غير الحادث الآتي :

كانت حوادث فلسطين وصلت إلى آلام وجراح ، فأرسل

كان التفاضل بين نوعين من الشراب : أحدهما عصير الشعير
وثانيهما منقوع الخروب . وقد رأى الباشا أن يكرم ضيفه
للتخرج في السوربون فاختار الشراب الأول وهو شراب
أجصب يُستطاب في ليالي الصيف !

لم أكن دخلت « دار العروبة » من قبل ، ولا كنت
عرفت كيف ظفرت بذلك القرب الطريف ؛ وكان مبلغ علمي أن
صاحبها يتحدث عن العروبة في كل يوم ؛ فهي دار العروبة لأنه
شيخ العروبة ، والألقاب لا تُعسر على أحد في هذا الزمان !
وفي تلك الليلة عرفت ما لم أكن أعرف : عرفت أن
زكي باشا يسير سيرة العرب القدماء ، فيبته مفتوح للجميع ،
ومن حق أي إنسان أن يحضر وقت الغداء أو وقت العشاء بدون
احتياج إلى استئذان ، على شرط أن يترك للباشا حزية التصرف
في وقته بعد رفع السطاط

والحق أن زكي باشا كان يتوب عن مصر في مهمة من
أصعب المهمات ؛ فقد كانت داره مثابة الوافدين من الشرق ،
ولم يكن يحق لأى ضيف أن يتهم مصر بالبخل وزكي باشا موجود .
ولما نصصت على هذا الجانب من شمائل زكي باشا رعاية للتاريخ ،
وأولاً في أن يقتدى به من يسرهم إكرام من يقف على مصر من
أهل الشرق . فن الغيب أن يذهب السخاء العربى إلى غير ميعاد
وكانت له مواسم في هذه البلاد !

وقد سمعت عن كرم زكي باشا في سره وعلايته أخباراً
لا يصدقها العقل ، جزاء الله عما صنع خير الجزاء ، وحفظ اسمه
بين الكرماء ، كما حفظ اسمه بين العلماء

ثم أرجع إلى الترض من هذا الحديث فأقول :

جلست أسامر زكي باشا بعد العشاء تمهيداً للصباح للنشود ؛
قد كنت في سريرة نفسى أومن بأن التطاول على مثل ذلك
الرجل قد يرضى لغضب الله . وأنا أخاف الله أشد الخوف لأنه
حائى من أن أخاف أحداً سواه ؛ فن المخاطرة أن أشجع في موطن
لا تكون فيه الشجاعة من رضاء . وكذلك عزمت على أن
أتلطف ما استطعت لأخضر من زكي باشا بالصباح الجليل

— هذه أول مرة تأس فيها « دار العروبة » بزيارة

الدكتور مبارك

زكى باشا إلى الحاج أمين الحسينى برقية مطولة كلفته أحد عشر
جنبها ، وكان ينتظر أن يصل إليه جواب رقيق ، ولكنه لم يتلق
أى رد من الحاج أمين ، فكتب إليه يسأل عن سرفك السكوت
فكان الجواب أن البرقية وصلت ، ولكنها لم تكن بامضاء
« زكى باشا » وإنما كانت بامضاء « زكى مبارك » !

وامتثنى زكى باشا قلعه وأنشأ مقالاً أخذ أربعة أشهر من جريدة
الأهرام ، وكان في مقاله أن عامل التلغراف حرق الإمضاء ،
فإن كان من مصر فالى « البيان » وإن كان من فلسطين فالى
« البحر الميت » وأعلن زكى باشا أن التحريف مقصود ، وكانت
حجته أن « زكى باشا » قد تحرف إلى « زكى الابرأشى » بسبب
« الشين » ولكنها لا تحرف إلى « زكى مبارك »

وامتشت قلبي فكتبت رداً وجيزاً نشرته الأهرام في أول
نهر من الصحيفة الأولى ، وكان الرد يتلخص في أن « زكى باشا »
هو نفسه الذى أمضى باسم « زكى مبارك » ، وحجتي أن الباشا
مشغول بمناوشتي على صفحات البلاغ ، فأنا ملء قلبه ، ومن
السهل أن ينسى اسمه ويذكر اسمي ، ورأى زكى باشا أن التليل
مقبول ، فذهب إلى إدارة التلغراف وطلب أصل البرقية ، ثم ائتم
حين شاهد أنها باسم زكى مبارك ، ويخط الباشا الظريف ؟

لم يكن بد من أن يدرك زكى باشا أن الأقدار أرادت أن
تطوقه بالخطأ ليكشف عني أذاه . فأنصل بي تليفونيا ليدعوني
إلى العشاء وإمضاء عقد الصلح ، فأجبت بالقبول

دخلت على الباشا العالم العلامة « العالم حقا والعلامة صدقا » ،
فزكى باشا طراز وحيد من العلماء ، وليس من السهل أن يجود
بمثل الزمان . دخلت على الباشا فوجدته في ثياب البيت وهو
يلبب الشطرنج مع الدكتور « أحمد عيسى » ؛ فأشار بعد السلام
إلى أن أنتظر لحظتك ، فيطلب الدكتور أحمد عيسى ثم يلتفت
إلى واجب الترحيب !

ومررت ساعة وساعة والخلاتق تتقاطر بميعاد وبدون ميعاد ؛
فعرفت أن العشاء في بيت زكى باشا ليس لمن دُعِيَ إليه ، وإنما
هو لمن تداعوا إليه !

ثم مدَّ السباط على الطريقة العربية ، وأقبل خادم قدّم
إلى الباشا ورقة مطوية ففح الباشا كلمة وأبقى على كلمة . فأنشأنا ؟
وماذا أثبت ؟

يعرف الناس أنى مثال الحرص على طلب العلم والأدب ،
وتعرف مكتبتى أنى صديق يزورها فى كل يوم ، ويعرف قلبى أنى
أخلو إليه فى كل ليلة ساعة أو ساعتين

فكيف تخلفت مع ذلك الحرص ؟ وكيف جاز أن أكون
واحدًا من الناس ، وكفاحى يوجب أن أكون أوجد الناس ،
لو نجوت من ذلك الانحراف ؟

يرجع التخلف الذى أعانيه إلى أنى أقبلت على علوم وفنون
يقبل عليها أكثر الناس ، ويصعب فيها الادعاء ، لأن عليها
رقباء يعدّون بالألوف

أردت التفوق فى علوم اللغة العربية فوصلت إلى أشياء ،
ولكن علوم اللغة العربية مبذولة لجميع الطالبين ، وليس من
المسير أن يكون لى نظراء فى كثير من البلاد

وأردت التفوق فى الدراسات الجامعية ففيلت إجازة اليسانس
مرة وإجازة الدكتوراه مرات ، ولكن الدراسات الجامعية
لم تصد من الأسرار ، فمن السهل أن يكون لى فيها منافسون
وأردت أن أكون من كتاب اللغة العربية وشراؤها
وخطبتها فكان ما أردت ، ولكن هذا الميدان محفوف بالأخطار
فى كل صباح وفى كل مساء بسبب نشاط الزملاء

وأردت أن أتفوق فى اللغة الفرنسية ففيلت ما أريد ، ولكن
اللغة الفرنسية يجيدها ألوف أو ملايين ، فأين مجال التفرد والازدهاء ؟
آه ، ثم آه !!

كان الرأى أن أقصر جهودى على اللغات الميتة ، وهى لغات
يدّعيها من شاء كيف شاء ، بلا رقيب ولا حسيب . ألم تسموا
أن فى الناس من يزعم أنه يجيد عشر لغات من لغات القدماء :
كاللاتينية واليونانية والديموتيقية والسرانية والبابلية والحبشية
والسنسكريتية والفهلوية ، إلى آخر ما تعرف الأنظمة الجامعية ؟!

من الذى يحاسب مدرس اللغة اللاتينية إذا أخطأ ؟ ومن
الذى يجادل مدرس اللغة الديموتيقية إذا انحرف ؟ ومن الذى
يراجع مدرس اللغة البابلية إذا حاد ؟ ومن الذى يتقدم فيردع
من يخلط بين النصوص الحبشية والحيرية ؟

عرفت فيمن عرفت رجلاً يجيز عن كتابة صفحة سليمة
باللغة العربية ، مع أنه من أبوين عربيين ، ولم يمنحه ذلك الضعف

— ليست هذه أول مرة أتشرف فيها بزيارة « دار العروبة »
أعزها الحب !

— ما هنا الكلام ؟ وما رأيك هنا قبل اليوم !
— سمعت أخبار دارك ، أيها الشيخ الجليل ، وكنت أشعر
أنى شريك بالقلب لكل من يفد عليها من أهل الشرق ،
وما غاب عني كرم تؤدّى به فرض الكفاية عن بلادنا النالية
فابتمم زكى باشا وقال :

— ما كان ضرك لو قلت هذه الكلمة وأنت تلاحينى على
صفحات البلاغ ليخف عتبي عليك !

— سأقولها يا مولاي لجميع الناس ، وسأملأ بها مسامع
الأرض والسماء

— إسمع ، يا مبارك ، إسمع ، إن أدبك فى هذه اللحظة
يستأهل جائزة سنية ، جائزة تذكرنى بها طول حياتك ، وقد
تكشف لك عن أشياء من غوامض التاريخ القديم ، وهو التاريخ
الذى أرادت شراستك أن تجعله ظنوناً فى ظنون !

— أعظم جائزة ألقاها من أستاذى هى رضا عني
— الجائزة العظمى لمن كان فى مثل أدبك أن تهدي إليه
النسخة الوحيدة من كتاب شيث بن عريانوس . أما رضا عنك
فهو مضمون مضمون

ومضى الباشا لإحضار الهدية ، ثم عاد ومعه كتاب فى أكثر
من خمسمائة صفحة بالخط الكوفى ، وهو مجلد على طراز المصاحف
المحفظة بدور المعاديات^(١)

أقبلت على الكتاب بلهفة وشوق ، ثم لاحظت أن منزلى
عظمت فى قلب زكى باشا حين رأى أقرأ الخط الكوفى
بلا عناء ، وعندئذ تذكرت جنائزى على نفسى وعلى مصرى
فى هذا الوجود

وما تلك الجنائزات ؟
سأتكلم بصراحة لأخدم قرائ ، قد يكون فيهم من انحرف
عن طريق النفع كما انحرفت

(١) صفحات هذا الكتاب غير مرقفة وما قدرتها بخمسمائة إلا على
وجه التقريب ، ولو كان قسداً أهمية لصدته منحة صفحة قبل أن أكتب
هذا الحديث

أريدون الحق ؟

الحق أن مصر تبغى من حيث انتهى الناس
والحق أن مصر تحاول أن تخلق من اللغات الجامعية
لوحة إعلانات عن قربها من العقلة الأوربية ، وكأنها لم تسمع
أن أوربا بدأت تنفض يديها من التعصب للأموات
لو أن ما أُنقش على درس اللغات الميتة كان أُنقش على ترجمة
ما أُثِر من تلك اللغات لظفرنا بنفائس تزيد في ثروتنا القوية
والأدبية ، ولكننا أطلعنا اليوم فاضنا أموال الدولة وأعجمار
الطلبة في شؤون قليلة النفع والفناء ، مالي ولهذا ؟
أنا أضعت الفرص السوانح في درس أيجديات تلك اللغات ،
وهي فرص لن نمود ، فاستطيع الأمة بعد اليوم أن تنفق درهماً
فيها لا يفيد ، إن صح أن الأمة تحب من غفوتها فأدركت
الفرق بين ما يفيد وما لا يفيد !

إن زكي باشا طرب حين رأى أقرأ الخط الكوفي بلاعناء ،
فكيف يكون حاله لو نظر فرآني أقرأ الخط السنيكريتي ؟
وهل أجعل الخط السنيكريتي ؟

أنا أعترف منه ما لا يعرف فلان ، فليجادلني فيه إن استطاع !
افتحوا أعينكم يا بني آدم من أهل هذه البلاد ، واعرفوا
أن الحفلة الجامعية لن تنفعكم في كثير أو قليل ، وتذكروا جيداً
أن العلم الصحيح هو علم هذا الزمان ، وستائم الجامعة المصرية
إن شغلت عنه بأوهام التاريخ

إسمعوا قبل أن لا تسمعوا ، فانا أخف عليكم أشياء لا تخطر
لكم في بال ، وهذا نذير من النذر الأولى يصوبه إلى عقولكم
كاتب يفيض المداينة والرياء .

زكي مبارك

(لحدث شبون)

حكم في قضية اللجنة للثقافة رقم ٩٧٢١ سنة ١٩٤٠ بطريخ
٣٠ سبتمبر سنة ١٩٤٠ ضد شمس الدين الحبيب وعمل سكه الأزيكية
بفرعه ٥٠٠ مليه ليحه سكرأ بحر أزيد من التسيرة

حكم في القضية ن ١١٤٥ عكره ملط سنة ١٩٤١ ضد محمد عماد
برامة ٣ جنيه والتشر بطريخ ٢٦ نوفمبر سنة ١٩٤١ وذلك ليحه ذره بحر
أكثر من المحدد

حكم في قضية اللجنة للثقافة رقم ٢٦٣٩ سنة ١٩٤١ بتاريخ ٢٦/٢
سنة ١٩٤١ ضد محمد ابراهيم علي وعمل سكه شلوح الجيه بفرعه ٢٠ جنيه
ليحه قما بحر أزيد من التسيرة

من أن يكون أستاذ اللغة البابلية في إحدى الجامعات الأمريكية !
وعرفتُ فيمن عرفت شخصاً يتصدّر لتدريس إحدى
اللغات الميتة في كلية تحيط بها حديقة بالقرب من نهر له مكانة
في التاريخ ، وهو شخص لا يجيد لغة قومه الأحياء ، فكيف
يسهل عليه فهم لغة مات أهلها منذ أزمان ؟
لو أني التفت إلى هذه الناحية لأرحت نفسي من منافسات
لا نطاق .

كان من السهل أن أتمم الأيجدية من إحدى اللغات الميتة ،
فالأيجدية تكنى لتتفوق في اللغات البوائد !!
وهل فُضح فلان لأنه أخطأ عشر مرات في خمسة سطور
كتبها باللغة العربية إلى عميد إحدى الكليات بأحد البلاد ؟
هو متخصص في اللغة الأكادية ، أو اللغة القنقلية ، فكيف
يطالب بإجادة اللغة العربية ؟

وهل يستطيع أحد أن يطالب الدولة بمحاسبة هؤلاء وهو
يعرف أن الدولة تريد أن تسامى الأمم الأوربية والأمريكية
في الحفلة الجامعية ؟

الدولة على حق والشاهد الآتي يؤكد ذلك الحق :
قال فلان : القنقلون كلمة آرامية ، وهي الكنكلون في
السريانية ، والفنكلون في البابلية ، والكنفلون في الآشورية ،
ومنها القنقلون ، والوصف منها متفقل ومتكنكل ، ومتفكل ،
ومتكنفل ، على خلاف في صياغة الأوصاف

ومن أجل هذا العلم الغرير تنفق الدولة ما تنفق لإحياء لغات
ماتت في بلادها الأصلية بسبب انعدام الحيوية ، وعليها نحن
أن تنفض عنها أثرية القبور ، لأننا موكلون ببعث الأموات

الأوربيون يدرسون اللغة اللاتينية واللغة اليونانية ليعرفوا
أصول لغاتهم وليتقنوا ما في هاتين اللغتين من غائس الآداب .
وقد عرفت اللغات الحية في أوربا خير ما أثر عن اللاتينية
واليونانية ، ونحن لن ننقل تلك الآثار إلى لغتنا إلا عن الفرنسية
أو الإنجليزية ، فما للوجب لقتل الوقت في درس لغات ميتة لن ننقل
عنها أي حرف ؟

يضاف إلى ذلك أن الشواهد تنطق بأن الشبان الذين قهرناهم
على درس اللغات الميتة قد ضاعوا على مصر وعلى أنفسهم من
الوجهة العقلية ، وإن كانوا أساتذة محترمين ، وكيف لا تحترم
من يعرف من أسرار القنقلون ما لا نعرف ؟