

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في العراق بالبريد السريع
١ عن العدد الواحد
الاصحوات
يتفق عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للفكر والعلم والفن

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المشول

أحمد الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - عابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٤٥٥ « القاهرة في يوم الإثنين ٦ ربيع أول سنة ١٣٦١ - الموافق ٢٣ مارس سنة ١٩٤٢ » السنة العاشرة

الربيع في غير مكانه !

للأستاذ عباس محمود العقاد

الربيع . الربيع . الربيع !

وكررها ما شئت ، فأنت ببالح من تكرارها بمض ما تراه
من اسم الربيع مرقوقاً بشئ الحروف ، في كل صفحة من
صفحات الكون

كل بستان يقول لك الربيع ، وكل شجرة في بستان تقول
لك الربيع ، وكل طائفة غادية أو رائحة بين الزهر والشجر تقول
لك الربيع ... !

وتقول لك الربيع كل عين لاسمة ، وكل رجفة متوجعة ،
وكل قلب خافق ، وكل حياة نامية

الربيع في كل مكان

الربيع في مكانه وفي غير مكانه . ويارب ربيع في غير مكانه
يلقاك بمغنيين لا يمتحن واحد ، كما يروعك الحسن غير منتظر ،
أشد من روعته إياك وأنت في انتظاره ، وعلى عهدك باختباره

في مكانه بين الضفاف والأشجار

وفي غير مكانه أين ؟ أين لقاءه في أوامه ، بعيداً من مكانه ؟
سلى وسل من واعدوه مثل في مختلف اللواعد ، فيا طول
مارأيت حيث لا يرام للناس . أو يا طول ما ذكرته حيث لا يذكره

الفهرس

صفحة

- ٣٤١ الربيع في غير مكانه ... : الأستاذ عباس محمود العقاد ...
٣٤٤ صلوات فكر في محارِب الطبيعة : الأستاذ عبد المنعم خلاف ...
٣٤٦ شروق الغل ... : الدكتور زكي مبارك ...
٣٥٠ حاجتنا إلى معهد أتولوجي } الأستاذ محمد جلال عبد الحميد
بجاسة فؤاد الأول ... }
٣٥٢ ابن خرداذبة ... : الأستاذ كوكبيس عواد
٣٥٦ أستراليا ... : الأستاذ أبو الفتح عطيفة ...
٣٥٩ المصريون المحدثون : شماتتهم } المنتسرق « إدورد ولم لين »
وعاداتهم ... } بقلم الأستاذ عملي طاهر نور
٣٦٢ حيلة جديدة ... [قصيدة] : الأستاذ أحمد أحمد الجبى
٣٦٢ ليتنا ... : الأديب عبد العليم عيسى ..
٣٦٣ في الأدب التركي ... :
٣٦٣ إلى الدكتور زكي مبارك ... : الأستاذ أحمد رضوان . علمد
٣٦٣ آثر من أولية الشعر ... : الأستاذ عبد العظيم على تناوى
٣٦٤ ما قول الأستاذ لطحن حمة ؟ : الأديب كمال هدين نشأت ...
٣٦٥ انتم الضائع . [قصة] : بقلم الأديب حسين محمود البشبيشى

الناس ! وما طول ما حبيته حيث لا يحويه أحد ، ولا يأنس إليه
في المقبرة ، في السجن ، في الصحراء ، في وحشة النفوس
التي تستعير للموت من المقبرة والضيق من السجن والظلم من الصحراء ،
هنالك الريح في خير أوانه ؛ وهنالك الريح في غير مكانه ؛
وهنالك الريح التي لا أحب أن أنساه حين يذكر الناس كل ربيع !

كانت الشجرة باسقة ناضرة ، وكانت المصافير تملأها قبل
مطلع الشمس وبعد مغيبها ، ثم لا تزال تنبها طوال النهار شادية
صافرة ، لاهية سادرة ، متلاقية زوجين زوجين أو متباشرة ،
ظاهرة بالفرار أو متظاهرة ، ثم متلاقية في الصبيحة الباكرة ،
متلاقية في قيلولة المهاجرة ، متلاقية في الظلمة الساترة

وكانت الشجرة على قبر فتاة

وكان القبر بين مئات القبور

وكنت أراها من حجرة قريبة إلى القبور في كل شيء :
في الجيرة ، وفي المرض التي أقعدني فيها ، وفي الوحشة التي
لا يشع خلالها رجاء

وكننا في صحراء الإمام

انظر إلى عصافيرها - عصافير المقبرة على رفات الحسناء

انظر إليها لا ترى فرقاً بينها وبين عصافير روضة على ضفاف

نهر في يوم عيد

أتلومها أحمدها ؟

نعم ، لك أن تلومها كما قلت يومئذ ألومها :

مفردة الطير بين الحفر سواء لديك جميع الشجر

أفوق القبور غناء النرا م ، وطيب المقام وصفو السم ؟

دعها لتساعية في الدجى ونافق سوه رهيب الخبر

ولوذى بأبيك يبقء الهوى إلى ظله ويميل النظر

فذاك بصفوك أولى مقام ، وأولى بهذا المقام البر

ولك أن تحمدها كما قلت يومئذ أحمدها :

مفردة الطير أنت الأسد وأنت الأجدء ، وأنت الأبر

عرفت الحياة فحيثها بحيث نعا غصنها وازدهر

ولم تعرف الموت بين القبو رء ، وماذا من الموت تحت الحجر ؟

ولاموت حيث يشوع الشئى ويسرى الندى ، وتعيش الذكر

ففتنى فسا الأرض إلا حياة تمر وأخرى تلى في الأثر
وكنت أقولها يومئذ ولا أزال أقولها الآن وأنا أنجب لنا حين
ننسى على الموت قسوته ، وننسى أن الحياة تواجهه بأقسى من تلك
القسوة ، حينما ظفرت ببقاياها

متى حفلت الحياة بالقبور ؟

متى هزى الموت بالأحياء بغض ما تهزأ بالموت زهرة ضاحكة

تنمو من جوف قبر ، وعصفورة عاشقة على مدفن حسناء ، وتقريده

تسممها من الروضة في يوم مهرجان كما تسممها من صحراء الإمام

في جنازة عزيز ؟

تلك قسوة الحياة . وأقسى ما فيها أنها يحن ، وأنها لا تحجل

ولا تدارى ولا تخال في الأمر موضعاً لتجمل أو مداراة .

وفي السجن !

والريح في السجن يعرف أوانه ولا يعرف مكانه

يعرف أوانه فلا يخطئه في ورقة على فرع شجرة ، ولا ينسأ

في قشاشة منسية على الأرض يلحها عصفور عاب فيهبط إليها ،

ليتخذ منها أماناً لمهاد غرامه ، في موسم الترم

أهنا أوان الريح ؟

نعم هذا أوانه ، وهذه أباؤه ، وهذه سباؤه !!!

أو هذا مكان الريح ؟

لقد كان ذلك بين الأسوار وراء القضبان ، وكل مكان فهو

منزل للريح الطلق غير هذا المكان ، في حراسة سجان !

ولكننا تلقيناه فيه ، وإبسننا له ، وعرفناه غير متكر

ولا متغير ، ومقتحماً علينا المكان أحب اقتحام .

ثم في الصحراء

والصحراء والسجن قبيضان ، ولكنهما في غرابة الريح

يلتقيان .

زهرة يفرقها من الزهرة التي بعدها مائة ميل ، وكأنها من

الأنس بنضرتها في جبهة من الرياض والآجام . لا تلتفت إلى

وحسبها لأنها في حجر أمها وبين أميها ، وهل لها من أم غير

الحياة ومن أحب غير الريح ؟

لكن المقياس غير هذا وأصدق وأكرم من هذا
المقياس بين موت فيه معناه ، وموت آخر فيه معناه ؛ وقد
يتقابل العتيان في كفتي ميزان ، إذا تجاوزت من ملت وماتت
وانتهيت إلى ما في الموت من سر واعتبار

في مستهل الربيع ماتت عصفورة الكنار التي نقلت إلينا قبساً
من الربيع في زمهرير الشتاء
ماتت وهي في أول أمومة لها تستقبل ربيعها الثاني بحمسة
من الأفراخ الضعاف

وماتت شهيدة هؤلاء الضعاف الظالمين ، لأنها جاعت لتطمعهم
والحب عندها كثير ، ونسيت أن تأكل لنفسها فتذكر تلك
الأفواه المفتوحة كأنها فتحت لتأكل كل شيء ... وماتت لأنها
تعطى الحياة ولا تأخذ منها بعض ما تعطيه

ماتت شهيدة القداء ، وماتت ووراءها تدير حكيم أحكته
العناية في مئات الألوف من السنين

وعند ما تموت عصفورة فيترجم لنا موتها ذلك التدبير ، ويقدر
لنا ذلك التدبير ، لا يجب أن يقترن موتها بموت الجحافل وأبناء
المخالف ، وهو في قوانين الوجود كفاء ذلك القانون

لا يجب أن نحسب على ربيع العام هذه الشهيدة وأولئك
الشهداء ، فكلمهم في سر الخليفة سواء

فباس محمد العقاد

ولبكتنا نحن القدين نراها بأعيننا فنخلق لها الوحشة من
نفوسنا ، ونفترق بين مكانها وأوانها ، ولا ضير عليها ولا عليهما
من افتراق

يذكر ناربيع للمقبرة وربيح السجن وربيح الصحراء أن ربيع
العام كله في غير مكانه وإن جاء في إياه
ربيع يقال له موسم الحياة والرجاء وأنباء الموت فيه أشيع
الأنباء !

ربيع يتلاقى فيه عجان هنا وعجان هناك ، ثم يتلاقى فيه مائة
ألف من الأعداء ومائة ألف من الأعداء ، يتقاذفون الموت في البر
والبحر والقضاء !

ربيع يترقبه طلاب الموت ، ويقزع منه طلاب البقاء !
ربيع أقرب منه إلى مكانه كل ربيع في مقبرة ، وكل ربيع
في سجن ، وكل ربيع في صحراء
هذا ربيع العام !

السلامة كل ما يسأل منه ، وقد كان بعض سؤله النعمة والفرح

وكنت أحمها تنرد ، وأراها تطفر ، وأرثي لها وهي في
قفصها ، وأحبها وهي لا يتاليه ، كأنها نقلت الحرية من فضاء الله
إلى صدرها الصغير بين أفراخها الصغار

تلك عصفورة الكنار عند صديق من محبي الطير في الأقطاص ،
وإن كنت لا أحبها في غير فضاء الله

بل رأيتها تولد ، ورأيتها تزفر ، ورأيتها تترقى يوماً بعد يوم
من الرقاء في طلب الحب ، إلى التنريد في طلب الحب ، إلى التنريد
في التبطة بالبئير

ثم نماها إلى الصديق ذات صباح ، فكان لتعجبها تعجب
طال بيننا كما يطول التعجب في هذه الأيام على أبناء الغزوات

فليحجب من هذا من يستعبد الفارق بين التباين ، كما يستعبد
الفارق بين عصفورة واحدة ومائة ألف إنسان

إن كان هذا هو المقياس للفارق جد بعيد ، بل هو فارق
لا يجوز المقياس فيه

صبر هريتا

أغاريد ربيع

ولولته الشاعر الشاب المرحوم فؤاد بليبل ...

صورة جديدة من ثورة الشباب وجرأة النقد ومراعاة الوطنية
وصدق الملاحظة ... وقد قدمه الأستاذة : خليل طرمان وطى
محمد بنه ومحمد غنيم . . .

وقام عليه ميشيل قسطندي المهندس ، وطلب من خضرة ومن
إدارة الرسالة وللكتبة الأنكليزية شارع عماد الدين ومن المكتبات
الشهيرة - وثمنه ١٥ قرش

صلوات فكر في محارِب الطبيعة للأستاذ عبد المنعم خلاف

[كتب كثير من هذه الخواطر في «الرسنية»
بالعراق العزيز ، فهي مهداة إليه]

وما رأيت أرضاً ينف فيها الشعور بالحياة كالعراق !
فهناك تلامس مجبوءة في التراب والأعشاب للسحر وتفتح القلب
للعياة والحب ...

وهناك تاريخ البثيرة الأولى يحرك في نفس الحى الحس بالزمان ...
وهناك سحر هاروت وماروت لا يزال يجدد شباب قلب القارة
العجوز : آسيا ...

حيث يفيض الماء دم الحياة غزيراً مديراً ..
وحيث يغور النفط نهر الذهب غزيراً مديراً ...
فنبئت من بينهما إنسان ذو جذوة يضاء وأخرى حمراء !
في جاجم نائية عمرت الحياة بالنكس والفنكس في حياة الهدى وحياة
الضلال ...

وهناك ملقى الكيد وحرب الأجناس والأجيال في تلك الأرض
السوداء ، على هامش الصحراء الصفراء ، وبين مضبة إيران وجبال
كردستان تلتقي الأنواع من إنسانها وحيوانها وحفرياتها ... فيها
من كل جنس شاخص أو طلل . . . هبت على قلبي فيها ريح الشمال
من صحارى الفرغيز وسهوب سيبريا ، وريح الجنوب ، من خضم تحمل
مواعيته الطيوب والأفاويه ، والسحر الأسود من القارة السوداء
وجزر الهند ؟ وريح النار من أرض الفرس ؟ وريح الموت من الهند
أرض الاسترقاق وفناء الأجساد وجنون الأرواح بالأسرار ، وانسلاخ
النوى وتجميم الخيال !

إنها طلبة جبارة من طلعات الطبيعة تطلق أشباحاً ترقص في الأوهام
والظنون ...
فلا يجب إذا وعيت جد هنا كله من أسرار الحياة ما جعل فكرى
دام الصلاة !

١١ - أبحر (*)

أبدأ أكرر دروس الطفولة فأهجي أسماء الأشياء حتى
لا أنسى ...

أبدأ أحترم الطبيعة البدائية كما يحترم الأطفال كبار النجوم ..
أبدأ أسير إلى الأمام وعيني إلى الوراء ، حتى لا أضيع طريق

المودة إلى أحضان أمي ...

(*) أظفر الأعداد ٣٠٣ ، ٣٠٥ ، ٣٠٩

لى ذهن سجري يزورى لى الأيام الماضية ويحضرها لأعيش
فيها فترات ثم يردّها لى مكانها من التاريخ ...

أسير وفى يدي مهدى القى ولدت فيه ، حتى أصل إلى اللحذ
الموعد لأراهما معاً يتقابلان ...

أحتفظ دأعباً بوجعى أمى وأبى حين رأيتهما لأول مرة بين
الشباب والكهولة من عمرهما ... ولن أنسى هاتين الصورتين
حتى أرى وجه الموت ... فأقابل بين الثلاثة ؟

ولدت فى غيبوبة ... فهل أموت فى غيبوبة ؟

١٢ - حماية الطفولة

الطفولة هى موضع عناية الله . . . ألا ترونه يضم كل جنين
أو صغير ناشئُ بمحنان ويشق له بيده طريق الحياة !

فواضع يده اليقظة الرفيعة هى البراعم المتفتحة والناطق النامية
تلفنها بأتمطة وأربطة ، وترصد حولها حراساً من الأشواك والمرارة
والمواد قاتلة المكروبات والحشرات

إنها تستكثر من البويضات وجراثيم الحياة وتخرجه بالملايين
التي تعجز قوى الإفناء عن إتلافها جميعاً لتسلم الحياة وتدوم الأنواع.
إنها تحب ذلك العالم الجميل البرى الذى لم يقبح ولم يتدنس
ولم يحتله بمدُ قوى الشر .

إنهم يدخلون باسحين للنور والطعام واللعب يسألون عن كل شىء
الشمس لهم والمرعى واللبل ، ولهم السى والعمل والحب
فى منطقة الخديصة من قلوب الأمهات والآباء

مُحلان وجرايم وأشبال وأفراخ وبرامُ وأطفال . أولئك هم
الأصدقاء السائرون معاً فى وكسبةٍ من مواكب الحياة ...

١٣ - الدوام

هل رأيت الدنيا تخلو يوماً من أشيائها ؟
أبدأ ترى عصافير متحدة فى الشكل والصوت تطفر على
الأشجار والأغالي ...

وأبدأ ترى هذه القار مأهولة بالشمس والقمر والنجوم ...
نجوم السماء ونجوم الأرض ...
الأرض دأعباً تفرع بالأقدام ، والصبح دأعباً معه صوت

الطير ...

ولكن عدالة الأكون ومنطق القلوب - أوعية الحياة -
 هما قولان يقاء هذه النفس لهذا الكون ونقلها إلى جمال أكل
 وأسمى وأدوم ، وعالم من القدرة والتسلط أكثر هولاً وفناً
 وأعظم ، وعالم من الانطلاق والتحرر أرحب وأنعم !
 والموت الموعد !

١٤ - زهافت الغابات إلى غابة واحدة

وإني لأهتف حين تهبُّ على قلبي نوباتٌ خفية تثير فيه
 حساسيته بالهوام والخلود والانتهائية ... ثم أرى أمامي كل
 غايات الحياة الأرضية متهاجبةً أمام العقل لا تقعُ عشاق الخلود
 والآملين فيه :

هل لي يا سيد الوجود شيء في ملكوتك الجليل الخالد يبق
 وأحوزه لنفسى بعد فئاني ورحيلي من هنا ؟
 أم أنا ذاهب من كل هذا الجمال ومعاني الآمال ككتبتة
 ذهبت مع الريح ، أو ورقة أحرقت في موقد ، أو حشرة عمياء
 صغيرة سحقت تحت قدم ... ؟

وهل يكون نصيبي من ملكوتك هذا الرحب الواسع النسي
 بماني الحياة مكاناً مبهماً في جوف الظلمات وأطواء العدم وسكون
 الجمود ، حيث لا إحساس بهذه الحياة ولا بما وراءها ... وحيث
 لا أمكنة لأشياء إذ لا أشياء إلا تلك الصور المطموسة التي
 ينقلها الخيال الإنساني من عالمها هنا إلى هناك ، حين يعجز أن
 يتخيل الفراغ والماء ؟ !

إني يا سيدي لا أصدق ، لأن ضميري قطعة من ضمير
 الوجود كله ... !

وكيف أصدق أن ما في عيني من الصور ، وما في سمعي من
 النغم ، وما في قلبي من أحاسيس ، وما في فكري من قضايا
 الكون والفساد وأحلام الكمال ، تنهب هكذا كأن لم تكن !
 لهم أطفال أولئك الذين يقصر خيالهم عن إدراك المدى
 الحيوي الباق للانسان وراء هذه الحياة الدنيا ، كما يقصر خيال الطفولة
 عن إدراك عوالم الرجولة وبلوغ الأشد في دنيا الأجسام ...

فكل غايات الحياة الأرضية متهاجبة قانية أمام العقل ،
 لا عمر لها إلا خطفات زمنية ، ولا وزن لها تجاه الأبد الكبير ...
 والمادفون إليها قانون ، إلا إذا دارت حول نهاية واحدة : هي الله
 والبقاء معه ...

بعد النغم فحرف

أبدأً فيك يا دنيا شباب متوجون بالبطيرة السوداء والفرقة
 المشرقة ، والشفاة الباسمة ...

أبدأً يلعب الأطفال في أمكنة اللعب ويتصايحون عراييد
 مهاراً في الملاعب ...
 أزور دائماً أمكنة طفولتي فأجدتها عامرة بالأطفال الذين
 احتلوا مكاني أنا ورفاق صباي ...

أتراني أرى دوام هذا الكون العظيم ... هذا الضياء الفاصم
 الفياض ، هذا الليل الرائع الجبار ... هذه الرياح العاتية الجارفة
 الرطخة ... هذا الضباب الهدار الرجاف الرجراج ... هذه
 الصحراء الطامسة الفاغرة ... هذه الجبال الراسية الشاخمة ...

هذه السماء الرجة البسطة المدى ... ثم أرى ذاتي إزاء هذه العوالم
 ضئيلاً ضعيفاً فانيلاً ثم لا أصرخ في وجوها صرخة تدوي بها
 هياوت الرياح ، وتلتفها الجبال ، وتذهب أصدائها في الأعماق
 والأغوار ... صرخة تمثل فيها كل معاني إحساسي بفئاني وضغني
 وضياغتي بينها من غير سند ولا غاصم أعترُّ به وأطول وأصول ؟ !

لماذا تيقين وأنا أذهب ؟ وتجددين وأنا أبلى ؟ وتبصرين
 هذا الجمال اللامع وأنا أعمى وأطمس ؟ وتسمعين أصوات هذه
 الحياة العجيبة وضجتها وأنا أعم ؟

لماذا تتوججين دائماً بلأني العيباح وذهب الضحني ورمائح
 النجوم ، وتتجملين بأصباغ قاتمة من وهج الظهيرة وطغفر
 الأصيل وشفق المساء ، وتتسطين بأنفاس الأزهار ... وأنا أجرد
 من حلبي وعمراتي وطيرتي ، وتنصيل أصباغي ، وتتفكك
 أعضائي ، وتبحس روحي عن هذا الوجود ... حتى أنتهي إلى أن
 أظفر الكون من عجزتي ججمة يسكنها الفراغ والظلام ،

وتسكن هي في أعماق حفرة ضيقة تضحك لظلامها بفككتين
 مجرودتين مقبوحين حتى تمها يد اللي فتتركها رقائناً سحيقاً بعد
 أن تمل الظلام وعلها ؟ !

لماذا تمنحين ما أحرم وأنت عديمة القلوب والعيون ، وأنا
 ذو القلب الرائق دائماً على خلق الأذواح وضفق الرياح ، الجائع
 دائماً إلى الأحاسيس والمعاني الملتنة والباطنة ، وذو العين الرائدة
 الباحثة عن الحركات والألوان وسمات الوجوه وأشكال الأجسام !
 لماذا يا عدالة السموات والأرض ؟ أفي الحق ذلك ؟

كلا ! فليست العدالة هي التي قسمت هذا وقالت به ... وإنما
 هي العقول السطحية اليائسة القاصرة قالت به ...

بين آدم وهواء

شروق العقل للدكتور زكي مبارك

أفاق آدم من غفوته عند قدوم حواء ، وكان المنتظر أن يتلقاها بالضم والتعجيل ، ولكنها عاجلته بضربة قاصمة هي تذكره بشجرة التين ، فقام قلبه بمد صفاء ، وعاد فانطوى على نفسه كما يصنع الأرقم في ليالي الشتاء .

— آدم ، مالي أراك شارد اللب ؟

— من القرح بقدمك بمد طول النياب !

— أنظر ، أنظر ، ألا ترى أنني صرت أنضر من أزهار

التفاح ؟

— وأحلى من أثمار التفاح !

— إذا ما هذا الحمود الذي يقاب قواك ؟

— ما أنا بنافل عن واجب الترحيب بهذا الجسم الفينان ، الجسم البديع الذي أضلني وهداني ، ولكنني تذكرت « صلاة الشكر » وهي صلاة لا تم بلا اعتكاف ، فإن رأيت أن تركيني وحدي لحظة أو لحظتين ...

— انتهاب الجبال هو في ذاته شكران لوأهب الجبال

— أبقض ما تكون المرأة حين تتفلسف ، فأتركي

لساقي ، وإلا مزجت الكوثر بدمك التجميع . إنصرفي ولا ترجعي إلا إن سمعت ندائي

« وخافت حواء عواقب هذه النضبة فوكت هاربة لا تلوى

على شيء وتركت آدم للصلاة ، وهي ترجو أن تكون صلته أقصر من الأمل في سيادة العذل »

فإذا وقع بعد انصراف حواء ؟

هل سلى آدم ؟ وكيف تصح له صلاة وقلبه يفور ، وعقله

يشور ؟

أخذ آدم يفكر فيما انتهى إليه أمره وأمر حواء ، فقد كانا

غاية في الطاعة والخضوع ، فما الذي جد حتى أصبحت غاية

في الترد والمصيان ؟

أيرجع السبب إلى وسوسة إبليس ؟

ولكن إبليس كان يوسوس منذ أزمان ولم يصل إلى شيء ،

فكيف وصل بعد اليأس ؟

هنا أدرك آدم أن السر يرجع إلى النمو الملحوظ في جسده وجسد حواء ، وأيقن أن اضطراب الأجسام يصنع ما تعجز عنه ألوف الأباليس ... وهل تنجح النزوات الخارجية إن لم تصادف قبولاً من الأهواء الداخلية ؟

وزاد في اقتناع آدم بهذه النظرية ما كان يلاحظ على فصائل الطير والحيوان ؟ فقد كان يشاهد أنها لينة رقيقة في أول عهدنا بالوجود ، ثم تغلب عليها القسوة والشراسة حين تصير إلى النضج والاستحصاد !

وإذن ؟ وإذن يكون تطور الفاعلية الجسدية مصدر التطور في

الفاعلية العقلية !

ثم ؟

ثم يكون في كل تطور جديد إبليس جديد

وعلى هذا يكون لحواء في طفولتها عند مقبول

وما ذنب حواء ؟ ما ذنبها وقد استحالت إلى دوافع

ونوازع وأهواء ؟

نظرت مرة إلى نهر الكوثر في لحظة سكون فرأت خيال وجهها الجليل وقد استدار في هالة من السحر والفتون ، فقدرت أن سيكون لها تاريخ ، وعجبت من أن يتمنى آدم عن حننها الفتان ، كأنها تجهل أن آدم صار العوية في زمامها المحبول

وخلاصة ما قرأت في كتاب شيث أن آدم لا يقيم وزناً

لنزغات إبليس ، وإنما يرى أن الجسد هو الأصل ، وأن ألقافه

مكونة من أباليس ، وأن ثمر الشجرة المحرمة قد يزيد قوة إلى

قوة ، وجموحاً إلى جموح

وهل غاب عن آدم أن ثمرات التين سريعة المطب والنساذق ؟

لقد تأملها مرة ومرتين ومرات ، ففرق أنها معرضة لأخطر

الجرائم ، وأدرك أن سمها قد يؤرث ما في الأجسام من السم

المكنون قستشري وتهتاج^(١)

وإذا كان آدم يحجز عن رياضة حواء وهي صحيفة ، فكيف

بروضها وهي مريضة ؟

(١) تمرر هذه الفكرة أن الاعتراف في الطبائع هو الأصل في

انحراف الأخلاق

وقد قالت آدم أن جواء ضعيفة ، والضعف يتسلح بالرياء
والقول النصل أن آدم قد انتهى إلى حقيقة لا يحتاج إلى برهان ،
وهي صدور الأهواء عن الأجساد قبل صدورها عن الأرواح ، لأن
الجسد أداة الروح ، ولأنه يحفظ قواها كما تحفظ الكأس سر الحقيق
ثم ماذا ؟ ثم التفت آدم إلى وحى النبوة فقال :

« لم أكن أدرك تكاليف النبوة حين أراد الله أن أكون
من الأنبياء ، فقد فهمت أول الأمر أن النبوة لا تصح إلا لمن
يقف موقف الراعي من الرعية ، وليس في الجنة جنود وأتباع
يحتاجون إلى من ينظر في شؤونهم بين اللدبر الحصيف ...
ثم عرفت أن الله جعلني نبياً لحكمة سامية : جواء شخص مفرد ،
ولكنها مؤلفة من شخص يدون بالآلوف ، بفضل ما يصطرع
في جسدها وروحها ، وقلبها وعقلها ، من أشنات النزاع
والأحاسيس ... هي شخص مفرد ، ولكن أوقاتي تضيق عن
الطب لأهواء ذلك الشخص المفرد ، فكيف أصنع لو أضيف إليها
أفراد يحملون ما تحمل من أوقار الثرق والطيض والجروح ؟ إنها
تتعبني في الحوار ، وأكاد أوقن بأن كل كلمة من كلماتها ترض
إلى شيء ، فهذه الكلمة عتاب ، وتلك الكلمة اتهام ، وهذا
اللفظ وعد ، وذلك اللفظ إغراء ، وذلك اللفظ تجميع ... ومن
عجيب الأمر في سياسة هذه الشقية أن خطبها لا يهون إلا حين
تنطق ، مع أن المفهوم أن نطقها في أغلب أحواله وعيد خفيف ...
أخطر ما تكون جواء حين تصمت ، ففند ذلك أدرك أنها تضعر
أشياء ، وأنا أخاف أشد الخوف من التذير السموت ... لو أن
الله جعلني نبياً في أمة كثيرة العدد خلف الخطب وهان ، قد
كنت أستطيع الاجتنار بالنجز عن رعاية الآلوف من الرجال
والنساء ، ولكن الله جعلني نبياً على مخلوق تحار في رياضته
العقول ... من أي طريق أصل إلى اكتناه قلب جواء ؟ وكيف
أؤدي الواجب في تهذيب تلك الشقية ؟ وهل نجحت في التخلق
بأخلاق النبوة وأنا أروض تلك القرس الشموس ؟ الله يعلم أنني
لم أقصر ولم أفترط ، ولكن ما هذا البلاء ألقى أعانيه ؟ واجب
النبي أن يهتدي الجميع في حدود ما يطيق ؛ وقد يتلطف الله به
حين يجز عن هداية من يجب ، لأنه يعلم أن الأجاب هم في الحقيقة
أعداء ؛ وهل يعرف مقاتل المحب غير الحبيب ؟ كان يكفي أن أعجز

خطرت لآدم هذه الخواطر وهو يبحث عن السر في تمرد
جواء ... لقد كانت طفلةً وديعة ، فكيف صارت امرأة خبيثة ؟
تطور الجسد صنع بها ما صنع ، فأمت وهي أخطر من الحية
التنضاض ، ولن يكون إبليس بأكثر من جواء ، بعد أن تبلغ
مبلغ النساء

وكان آدم يعرف أنه يجعل الجانب الأخطر من المسئولية ؛
فهو السبب الأصيل في تمرد جواء ، وبفضل شبابه وصياله ذقت
أفواب الضلال

والتي ينتظر أن تهدأ المرأة وأمام عينها رجل ، شبيهة بالتي
ينتظر أن تهدأ النار وقد أقيمت أكداً الخلفاء ... لقد كان
آدم يطرد جواء ثم تعود إليه لتأس بضربه الجميع ، كما ترجع
الفراسة إلى أقباس اللهب

المرأة تدرك ما في الرجل من اللعاق ، ولو كان من الحاملين ،
فكيف تصد عنه وهو من الأنبياء ؟

كانت جواء سمحت أن الله لم يخلق آدم إلا بمد أن دار بينه
وبين الملائكة حوار طريف ، فكيف يفوتها أن تتضع بشهرته ،
وهي تعرف أن الشهرة منعم عظيم ، وإن اعتمدت على أذليل
وأباطيل ؟

وهل تقوم الشهرة بلا أصل ؟
إن آدم رجل ، والرجولة من أعظم الأرزاق ، فا زهدا فيه
وهو من أمثلة الغزاة والجيروت ؟ وهل تنسى أنه سرعها فوق شط
الكور آلوف للرات ؟

القوة هي سحر آدم ، والضعف هو سر جواء ، والوجود
يقوم على أسس كثيرة ولكنها ترجع إلى أساسين هما القوة
والضعف ؛ والمشق المارم لا يقع إلا بين عاشقين مختلفين
في المرض والعلول ، والمهامة والجمال ، والقسوة واللين
ومع هذا كان آدم هو الياذي بإعلان شوقه إلى جواء ،
وكانت جواء تنكر شوقها إليه . وتفسير ذلك سهل : فأسرع
الناس إلى الاعتراف بالحق هم الأهواء

ويزعم شيت بن عمر بانوس أن آدم قال وهو يحاور تلك القلوب :
أما والله لو تجدين وجدى لطيرت إلى خالعة المنار (١)

(١) كذلك ورد هذا البيت في كتاب شيت ، ورواية الأغاني تخالف
عنه الرواية في السكته الأولى من الشطر الثاني

عن هداية حواء فأسلمها إلى الشياطين ، ولكن البلاء كل البلاء . أن هذه المرأة لا تكفى بنجاتها من بدى ، وإنما تريد أن تضلنى فأكل معها التمر المتنوع ، وبهنا يصبح الهادى وهو من الصالحين إن نجحت حواء فى اختتالي واختلابى فساكون عبرة لمن يأتى بمدى من الأنبياء ... وهل أضمن حفظ مكاتى فى التاريخ ؟ إن تطاول الزمان فسيقول قوم إن آدم شخصية خرافية أريد بها تصوير انهزام الرجال أمام السماء . وهل يؤذبنى أن يقال ذلك ؟ أنا أول ضحية بشرية إن هزمتنى حواء ، ومن حق من يبحثون بمدى أن يتأبوا فى حقيقتى التاريخية . فالرجل الذى يعجز عن كبح المرأة لا يستحق شرف الوجود ... وأنا أعيد من تصل إليهم هذه الأخبار أن يسئوا الظن بجدم الظلوم ، فليس عندى أوامر صريحة أتولى بها زجر حواء ، ولست أعرف المصير إن عاقبتها بالقتل ، فإلى صديق غير هذا المخلوق ، والصديق الواحد جدير بالاستبقاء وإن تردى بالعيوب . من أخصب تخير ، وأنا فى الصداقة مجذب لا مخصب . فهل ألام إذا استجرت المعصية طاعةً لمحبوب لا أجد غيره حين يضيع ؟ سأقرب الشجرة رعاية لحواء ، وليصنع الله بنا ما يشاء ... وماذا يريد الله ! أريد أن نشاركه فى السموات المطلق ؟ أريد أن نثزه كما نثزه عن جميع الشبهات ؟ أين نحن من الله وهو قوة أزلية لا يعترها نقص ولا تخود ؟ بأمر الله سأعصى الله فأقرب الشجرة مع حواء . سأعصيه بأمره وإن كان نهائى ، فهو يعلم أن المخلوق المؤلف من أحلام وأهواء لا يعظم عليه العصيان ^(١)

وانخرط آدم فى البكاء ، فلم يوقفه غير حواء

— آدم ، آدم ، ماذا بك ؟

— حواء ؟

— نعم ، حواء ، هل فرغت من صلاتك ؟

— أى صلاة ؟

— صلاة الشكر ، ألم تحدثنى أنك من أجلها أردت الاعتكاف

(١) هذه الوثيقة التاريخية تصهد بأن آدم ظل مدة طويلة فى أسر الفتن والحزن ، ومنها نرى أنه كان فى حراك دائم بين عقله وهواه ، وأن حواء لم تجتهد إلا بعد أن بذل فى جهادها فوق ما يطبق

— لقد صليت صلاة لا تخطر لك فى بال
— هل صليت كما تصلى الملائكة ؟
— أعظم مما يصلون
— وكيف ؟
— ناقشت الله !
— من ناقش الله هلك
— قولى هذا لنفسك ، يا حواء !
— أحب أن أعرف كيف تكون المجادلات من ضروب الصلوات ؟

— حين تكون شاهداً على شروق العقل

— لا أفهم ما تريد أن تقول

— أريد أن أقول : إن الله يكره لعباده أن يلوذوا بالصمت

والجمود

— ومعنى هذا أنه يجب أن تتكلم وتتحرك فى كل وقت ؟

— إذا أشار العقل

— وما العقل ؟

— أن تسكتى إلى الأبد الأبد !

— أريد أن تتمتع بنعمة الكلام وحدك ؟

— لأننى أشقى بنعمة العقل وحدى ، ولأن الله لن يسأل

غير « آدم » عن نطق « حواء »

— وما رأيك فى شجرة التين ؟

— المرأة حين تولع بشي لا تنفك تدور حوله . ولولهاها

عنه الأنبياء

— وأنت نبي يا « آدم » ؟ لم يبق إلا هذا الزعم الطريف !

— إن صوت الله قرع أذنيك ولم تنتهى ، فهل تسمعين

صوت النبي المسكين ؟ !

— ومتى نهانى الله عن الشجرة ؟

— كيف نسيت يا حواء أننا سمعنا ألف مرة هاتفاً يصيح :

« لا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين »

— هو ندائه موجه إليك

من كيد المرأة إلا العيين أو المخبوب

— أنت يا حواء شقية !

— وأنت يا آدم جهول !

ومرت لحظات صمت فيها آدم صمت الأموات ، ثم ناب إلى
صحوه فأيقن أن نجاته من كيد حواء أمل عزيز المنال ... ولكنه
جمع قواه ليصنعا عن التوايه بأسلوب لم يفكر فيه من قبل . فهل
يصل إلى ما يريد ؟

ذكي ببارك

« لتحدث شجون »

— إلى وحدي ؟ وكيف ؟

— لأنك وجل !

— وإذن يكون من حق أن أقرب الشجرة وحدي

— لن تذوق ثمرها إلا من يدي

— وهل أذوق من يديك غير الملقم والصاب ؟

— إسح يا آدم ، إسح : يظهر أنك أغلف القلب ، وأنت

في احتياج إلى من يزيل الفشاوة عن عينيك . ما هذا التمرد

على الله ؟ وما هذا العسيان ؟ مزيتك أنك رجل ، ورجولة آدم

رهينة بشهادة حواء ، ولن أعترف لك بشيء إلا إن غصبت

وغويت

— ويقول الله : وعسى آدم ربه فترى ؟

— ومن أنت حتى تصل إلى أن يتالك الله بالنمز والتجريح ؟

— إسكتي ، يا حواء !

— لن أسكت قبل أن أزل قلبك جزاء بما احتكرت من

دعوى الفضيلة والشرف والنبل ؛ كأن سلوكي معك رذيلة وضمة

وإسفاف : أنت تصور نفسك دائماً بصورة المظلوم وتنسى أنك

في أغلب أحوالك من الظالمين

— ومتى ظلمتك ، يا حواء ؟

— حين تناسبت فضلي عليك ، فأما أضرم أهواءك لتشمر

بستفوان الرجولة الحق ، وستموت حسيًا ومعنويًا يوم أهجر عن

إغوائك . فيومذاك تعرف يا جاهل أن طيش حواء ليس

بالمتم القليل

— كفي . كفي !

— لا ، لا ، لن أتركك أو تصرف بفضلي عليك

— أومن الفضل أن تربي للمصيبة ؟

— ما زيفت لك شيئًا غير جميل

— وشجرة التين ؟

— ما تهمني شجرة التين بالذات فسأطول هدايتك إن

استمتعت من شجرة الخبز ، لأنك تمل قلبك من مكان إلى مكان ،

ولأطمئن إلى أنك باقية يمسك في طليعة التمور ، فإ ينجو

إعلان

وزارة الزراعة

تقبل المطامات بإدارة المخازن

والمشتريات بالدق . لغاية ظهر يوم ١٥

أبريل سنة ١٩٤٢ . عن توريد كسب

بذرة كتان وكسب سمم وكسب بذرة

قطن للوقود والعليق وزيتون لأقسام

الوزارة . ويمكن الحصول على الشروط

والمواصفات من الإدارة للذكورة يوميًا

ما عدا المطامات الرسمية مقابل دفع مبلغ

٣٠ مليا بخلاف ٢٠ مليا أجرة البريد

حاجتنا إلى معهد أنثولوجي

بجامعة فؤاد الأول

للأستاذ محمد جلال عبد الحميد

(بنية ما نشر في العدد الماضي)

٢ - كيف نبني ' في تكوين المعهد الأنثولوجي ؟

قد يبدو غريباً أن نطالب الحكومة بإنشاء مؤسسة علمية جديدة بجامعة فؤاد الأول في هذا الوقت وخصوصاً وقد أصبح من الثمندر استدعاء العلماء الإخصائين من أوروبا وغيرها ، وأنه أصبح من الصعب أيضاً توفير المال اللازم لتنفيذ مثل هذا المشروع ، ولكننا إذا توسعنا في التفكير والبحث عن أقرب الطرق وأسهلها مع توخي البساطة في التنفيذ ظهر لنا الأمر على عكس ما كنا نتوهم

من حيث هيئة التدريس وتكوين أعضائها فإن من السهل انتداب بعض الأساتذة من كليات جامعة فؤاد الأول وغيرها من المؤسسات العلمية بمصر . فكي كلية العلوم مثلاً يمكن استدعاء أستاذي البيولوجيا والفيزيولوجيا لمعالجة هاتين المادتين بالمعهد^(١) ؛ وكذلك يمكن انتداب أستاذ علم التشريح من كلية الطب لمعالجة مسائل الجنس البشري . ومن السهل أيضاً أن يقوم أساتذة علم الاجتماع والتاريخ والجغرافيا واللغات لمعالجة المسائل الاجتماعية وأثر البيئة الجغرافية في تحديد النشاط المادي والروحي للجماعات البشرية المحدودة المدنية ؛ ثم البحث عن معالم مدنياتها وآثار ما قبل التاريخ في الجهات التي تسكنها

فكما نشاهد فيما بعد أن المواد الرئيسية التي يتكون منها علم الأنثولوجيا هي ضمن اختصاص جماعة من العلماء لهم معاملهم وتجاربهم وأوضاع بحوثهم المستقلة . ولما كان الفرض

(١) أنظر نهج الدراسة بمعهد الأنثولوجيا ص ٩

الأول^(١) من معالجة تلك المواد بمعهد الأنثولوجيا هو رسم صورة عامة للتكوين الاجتماعي والأسس المدنية والأوضاع الاقتصادية ، وتحديد المميزات الرئيسية للأجناس البشرية المحدودة المدنية ؛ فليس من الصعب أن نبدأ من الآن فنعمل على إنشاء معهد للبحوث الأنثولوجية وأن تكون هيئة التدريس فيه من الأساتذة المصريين والأجانب الموجودين بمصر الآن

وأما مشكلة التجارب الأنثولوجية وكيفية تهيئة المعامل اللازمة لها ، فليس فيها تعقيد أو صعوبة لا يمكن تحطيمها ، لأنه من السهل استدعاء بعض الأطفال والأولاد من المدارس الإلزامية والابتدائية ، وأما الرجال والنساء ، فيؤتى بهم من بعض وحدات الجيش والمستشفيات والسجون لوصف وأخذ أقيسة مختلفة لأعضائهم وتحليل الدم عندهم لتحديد مجموعاته المختلفة . ويمكن أيضاً إجراء مثل هذه التجارب على الهياكل البشرية التي يمكن الحصول عليها من كلية الطب

ومن ضمن التجارب الأنثولوجية أيضاً القيام ببعض زيارات لتحف الأنثولوجيا والمتاحف الأخرى الموجودة بمصر للوقوف على كيفية ترتيب المروضات فيها ، ثم القيام بوصف وتحليل بعض هذه المروضات لمعرفة طريقة تكوينها واستخلاص الأسس الفنية والغاية التي أنشئت من أجلها

٣ - نهج الدراسة^(٢)

أولاً - الدراسة النظرية

تتناول هذه الدراسة نشأة الإنسان ومميزاته الرئيسية والتأثيرات

(١) تلك هي المرحلة الأولى من حياة معهد الأنثولوجيا ؛ وأما المرحلة الثانية وهي التوسع في دراسة أحد فروع الأنثولوجيا أو بعضها لاستخلاص بعض القوانين التي تتجس بها أوضاع الحياة الاجتماعية لدى تلك الأمم . فيترك البحث في أمر تعديلها الآن حتى تنهت القصة لتخطى المرحلة الأولى والتي تنهي يتكون وتهيئة جماعة من الباحثين يطلق عليهم (الصفائين الاجتماعيين) وهم الذين يقومون بجمع العنومات والوثائق والأشياء بين المجتمعات البشرية المختلفة مع القدرة على ترتيبها وتصنيفها بطريقة علمية منظمة

(٢) يصل بهذا المنهج الآن بمعهد الأنثولوجيا بجامعة باريس ولكننا رأينا إدخال بعض تعديلات وزيادات علمية نظراً لتطور علم الأنثولوجيا وتعدد بحوثه

٢ - انحال اروبجياس والمدينات

إذا قلبت أمة على أمة أو طفت مدينة على مدينة أخرى قد يؤثر ذلك في حجم الأمة المثلوية إما بزيادة عدد أفرادها أو بنقص هذا العدد. والمدنية الغالبة الحق والقدرة على توجيه رأى الجماعة والتعبير عن شعورها وتحديد طرق معيشتها. وعلى هذا فمن الضروري أن تهتم كثيراً بدراسة تأثير المدينات بعضها في بعض، ومعرفة النتائج المادية والمعنوية للاستعمار البشرى والانصال المدني. ويكمل هذه الدراسة بمحوت يقصد منها تحديد مناطق المدينات وعصورها وأبجهااتها ومميزاتها الرئيسية.

(ج) النشاط الانساني١ - علم النفس Psychologie

يقصد من هذه الدراسة الإلمام بمعرفة الظواهر الأولى لنشأة الحياة الفكرية والإحساس والشعور وطرق التعبير عنهما لدى الإنسان ومقارنة تلك الظواهر بما تشابهها لدى الحيوانات الراقية

٢ - علم اللغز Linguistique

ونستعين بهذه الدراسة في معرفة القوانين العامة لاختلاف اللغات واللهجات والإلمام بالطرق العلمية لجمع عناصرها ومعالها بين الجماعات المختلفة

٣ - علم الاجتماع Sociologie

يقصد من هذه الدراسة معرفة الأسس والتعاريف العامة للظواهر الاجتماعية والدينية والاقتصادية

٤ - أستوجرافية Ethnographie

ونفاية علم الإثنوجرافيا دراسة الطرق المختلفة التي يجب اتباعها في جمع معالم ولم شتات للمدينات لدى الأمم المحدودة المدنية

٥ - علم آثار ما قبل التاريخ Préhistoire

ينبغي من وراء هذه الدراسة معرفة للمميزات الأساسية للإنسان الأول ومعرفة آثاره المادية والروحية والعمل على جمعها وترتيبها حسب موطنها وعصورها المختلفة

الخارجية المحيطة به واتصال ذلك بنظام تطوره المام، وأبواب هذه الدراسة هي :

(١) نشأة الانسان ومميزاته١ - باليو تولوجيا Paléontologie

نستعين بهذه الدراسة في معرفة آثار الحياة في المخلوقات البسيطة التركيب وغيرها والتي وجدت في عصور جيولوجية قديمة سبقت عهد ظهور الإنسان مع العمل على تحديد المناطق الطبيعية لتلك الحيوانات وتعيين آجها هجرتها في تلك العصور، ثم تعيين المناطق الأولى التي ظهر فيها الإنسان

٢ - بيولوجيا Biologie ...

وعند الإلمام ببعض مبادئ علم الحياة نستطيع أن نعرف التطورات والتغيرات التي تنشأ داخل جنم الإنسان وتتميره في حياته، ثم العمل على تحديد العوامل الوراثية وأثرها في انتقال المميزات الرئيسية للجنس البشرى

٣ - فيزيولوجيا Physiologie

وقصد من هذه الدراسة الوقوف على كيفية ومدى تأثير البيئة الجغرافية وطرق التغذية ووسائل العمل في اختلاف الأجناس البشرية.

٤ - أنثروبولوجيا Anthropologie

يتناول هنا الم دراسة الصفات الرئيسية لجسم الإنسان وتحديد المميزات المختلفة للأجناس البشرية كلها مع الإلمام التام بتاريخ نشأة كل منها.

(ب) مؤثرات خارجية١ - البيئة الجغرافية والبصرية

بعد معرفة العناصر المختلفة للبيئة الجغرافية من حيث الطقس ودرجة خصوبة الأرض والتغيرات المناخية يمكن تحديد تأثير تلك العوامل الطبيعية في التكوين الاجتماعي والنشاط المادي والروحي للأمم المختلفة.

ثانياً — الدراسة العملية

١ — تجارب أنثروبولوجية

يقوم الطلبة بإجراء تجارب مختلفة ، كوصف جسم الإنسان وأخذ أقيسة لأعضائه ، وأن تجرى هذه التجارب على الرجال والنساء والأولاد والأطفال ؛ وذلك في بيئات وطبقات اجتماعية مختلفة . هنا وأن تجرى نفس التجارب على الهياكل للبشرية والحيوانية

٢ — تجارب بيولوجية

يتمرن الطلبة على استعمال الآلات الحديثة الخاصة بقياس قوة النظر وسرعة الإحساس ، مع الإلمام بمعرفة الطرق العملية المستعملة في قياس قوة القمارة

٣ — تجارب انثروغرافية

يقوم الطلبة بعدة زيارات لمتحف الأنثولوجيا والمتاحف الأخرى بالقاهرة وغيرها للوقوف على كيفية ترتيب وضع المروضات فيها ووسائل حفظها والعناية بها . وأن يتدرب الطلبة أيضاً على وصف هذه الأشياء ومقارنتها بنظائرها

٤ — زيارات

يقوم الطلبة برحلات وزيارات لكثير من القرى المصرية

والسودانية لدراسة نظام تكوين القرية ووصف الحياة فيها وقوم الطلبة أيضاً بزيارة المناطق التي اكتشفت فيها آثار ما قبل التاريخ وقبل أن أنتهى من الحديث عن منهج الدراسة بمعهد البحوث الأنثولوجية أريد أن ألفت النظر إلى أنه يشترط في طالب الالتحاق به أن يكون من خريجي كليات الآداب والحقوق والتجارة والطب وأن تكون مدة الدراسة فيه سنتين هذا وإننا نرى أن متحف الأنثولوجيا يكون جزءاً متمماً للمعهد فيجب أن يبدأ في تكوينه مع المعهد

يظهر لنا مما تقدم أن بوادي النيل كثيراً من الجماعات البشرية تختلف عن بعضها من حيث جنسها ونوع تكوينها الاجتماعي ودرجة مدنياتها، وأن البحث عن معالم تلك اللدنيات لم يتسع ميدانه ولم تتنوع أبوابه بعد، فيجب أن نسرع في إنشاء معهد ومتحف الأنثولوجيا لتتابع بذلك تقدماً مطرداً في نهضتنا العلمية الحديثة والتي تبني لها انسجاماً في جميع نواحيها . وإذا نظرنا إلى ماضي نهضتنا على الأخص هذه وجدنا أن في عقننا ديناً نحو العلم الذي أصبح اليوم يزهر من زفقات أوزيا المحرقة والتي شردت العلماء في فياق الأرض بمد أن تفككت أوامر مجتمعاتهم واقبلت أوضاع معاملهم ، وأن شعورنا بهذا الواجب يحتم علينا أن نهض ونضحى ونهبي للعلم ووطننا كما فعل السابقون من أبناء هذا الوادي

محمد مهدي عبد الحميد

مجموعات الرسائل

تباع مجموعات (الرسالة) مجلدة بالأعنان الآتية :
السهة الأولى في مجلد واحد ٧٠ قرشاً ،
و ٧٠ قرشاً عن كل ستة من السنوات :
الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة والسابعة
والثامنة والتاسعة في مجلدين . وذلك عدا أجرة
البريد وقدره خمسة قروش في الداخل وعشرة
قروش في السودان وعشرون قرشاً في الخارج
عن كل مجلد .

الرسالة مطبوعة في المطبعات المصرية

ترسل تعليقات مجانية من شرح طرق وتدريبات تعلمك كيف تتخلص من الخوف والهم والحجل والكآبة والوسواس ومن جميع الاضطرابات المصيبة والعادات الضارة كسرب الخن ومن الملل والالام الجسدية وفي هوية القمارة والإرادة ودراسة الفنون المنطاطيسية لمن أراد اجتراف التنويم المنطاطيسي والحصول على دبلوم في هذا الفن اكتب إلى الأستاذ أفريد توما ٧١٩ شارع الخليج المصري بضمرة بمصر وارفق بطلبك ٥ ملياً طوابع المصاريف فتصك التعليمات مجاناً .

٢ - ابن خرداذبه للاستاذ كوركيس عواد

يؤخذ مما ورد في بعض المراجع - أن ابن خرداذبه هذا - كان وزيراً ، فقد ذكر البشارى التميمى^(١) في عرض كلامه على « سدّ ذى القرنين » ما هذا نصه :-

« قرأتُ في كتاب ابن خرداذبه^(٢) وغيره في قصة هذا السد على فسق واحد ، واللفظ والإسناد لابن خرداذبه ، لأنه كان وزير الخليفة ، وأقدر على ودائع علوم خزّانة أمير المؤمنين ... » ويؤسفنا أنه لم يُبشر إلى اسم ذلك الخليفة الذى وُزّر له ، والمرجّح عندنا أنه كان « المتمد »

وقد بحثنا فيما بين أيدينا من تواريخ الدولة العباسية ، والمستنقعات الباحثة في أخبار الوزراء خاصة ؛ فلم نجد بين هاتيك اللواتى من ذكر أن ابن خرداذبه كان وزيراً لخليفة من الخلفاء . والقى نذهب إليه أنه كان وزيراً بالإيم فقط ، وهذا أمر معروف عند متتبي أحوال الإدارة في تلك الأزمنة التى كثرت فيها الوظائف ، واسطنت فيها الأقطاب !

ومهما يكن من أمر ، فى العبارة التى قلناها عن البشارى ، خير دليل على عظم منزلة ابن خرداذبه عند الخليفة ، وعلى اعتماد ذلك الخليفة عليه فى أمور خزانته الحافلة

وقد ذكر ابن خرداذبه نفسه بنفسه ، فى أوائل كتابه « للسالك والملايك » ، ولجأ إلى مكانه من الخليفة بقوله^(٣) :

« هنا كتاب فيه صفة الأرض ، وسنية الخلق عليها ، وقبلة أهل كل بلد والملايك والسالك إلى نواحي الأرض ، تأليف أبي القاسم عبيد الله بن عبد الله بن خرداذبه ، مولى أمير المؤمنين » والظاهر أن « أمير المؤمنين » هنا ، قد كان المتمد أيضاً ، على ما تحرف من صلة وثيقة بينه وبين هذا الخليفة

(١) أحسن التمام (ص ٣٦٢)

(٢) نجد الخبر بكلمة فى كتاب للسالك والملايك لابن خرداذبه

(ص ١٦٢ - ١٧٠)

(٣) للسالك والملايك (ص ٤)

ولعبيد الله ابن خرداذبه أخبار تفرقت فى شعر بعض معاصريه فيها ما يسير إلى أصله « الفارسي » ، وما يشيد بذكر عائلته العريقة فى المجد ، وما يدل على سمو منزلته فى الدولة

روى أبو بكر الصولى فى كلامه على الشاعر أبي الطيب محمد ابن عبد الله بن أحمد بن يوسف أنه قال : « وكتبت إلى ابن خرداذبه ، وقد دام المطر « بسراً من رأى » وتأخرت عنه : لعمري لئن سرّ الحيا فى مواطن لقد ساءنى أن عاقنى عن لقائك وقد كنت مشغولاً بذلك أريدك فقال قضاء الله من دون ذلك فصيف لى قد تك النفس أمراً يسرى

وأحمد فيه الله من حسن حالكا وحال أخينا أحسن الله صنعه وحال قاتك منعماً فى كتابك^(١) » فهذا الشاعر ، على ما يبدو من الأبيات المتقدمة ، قد كان صديقاً حميماً لابن خرداذبه . ونظيره فى هذه الصداقة كان البحترى الشاعر المشهور المتوفى سنة ٢٨٤ هـ ، وقد وقفنا فى ديوان شعره على قطع له فيه . من ذلك ما قاله فى عبدون بن غنم^(٢) وقد كتب بها إلى ابن خرداذبه^(٣) :

أبلغ لديك عبيد الله مالك^(٤) وما يدار عبيد الله من بعد أصحت بقطربيل^(٥) والديز^(٦) حلتته

وما يجاور بيت النار ذا العمد لم تدر ما يوما قد كان بعدك من تقاسى لك فى عبدون أو حسدى أغر ، أحسب نعماء الجليبة من

ذخايرى لصروف الدهر أو عدوى إذا مضى اليوم لا نلقاه فيه مضى سرورنا وترقبنا^(٧) بحجى غد

(١) كتاب الأوراق [قسم أخبار الشعراء] للصولى (ص ٢٤٩)
(٢) جاء ذكره فى حوادث سنة ٢٧٢ من تلخيص الطبرى (السلسلة الثالثة ، ص ٢١٠٩)
(٣) ديوان البحترى (١) : ٢١٠ طبع الجواثب فى الآسنة سنة ١٣٠٠ هـ ، أو ص ٣٢٥ - ٣٢٦ طبع بيروت سنة ١٩٠٠
(٤) الثالثة : الرسالة .

(٥) قطربيل من مواطن الهنز والأنس ، بين بئداد وسامراء ، وهى مشهورة بجمرها . ضبطها يفتوت بالقسم ثم السكون ثم فتح الراء وياه موحدة مشددة مضومة ولام ، وقال إنه روى فى ضبطها : يتبع أهله وطاه وأما الباء فمشددة مضومة فى الروايتين

(٦) فى طبعة بيروت : والشار والوجه ما فى أعلاه

(٧) فى طبعة الآسنة : وترقبنا ، وهو تحريف

إن فات في السبت أن زردار^(١) سيدنا

فلا تفتننا لشيء زورة الأحسد

وفي القطعة التالية، يوجه البحترى الكلام إلى ابن خرداذبه بعد أن خلع عليهما عبدون بن مخلد. وفي هذه إشارة صريحة إلى ما كان من صلة بين عبدون وابن خرداذبه. قال البحترى^(٢):

يا أبا القاسم استجدد لنا عبدو ن حلالاً تمامها في ضمانة
جمعنا مودة واجتمعنا بعد في بره وفي إحسانه
قد لبسنا ثيابه وتسايرنا بتقريظه على محلاته^(٣)
وأجزل قائدة من ذلك، ما قاله البحترى في مدح عبيد الله
ابن خرداذبه، وذكر صداقته، وتهنئته بمخروجه من علة كان فيها
ودونك ذلك^(٤):

إن ترج طول عبيد الله لا تحب

أو ترم في غرض من سببه^(٥) نصب

لم تلق مثل مساعيه التي اتصلت

وما قيل^(٦) منها عن أب قاب

رأى صليب على الأيام يتبعه

ظرف متى يعترض في عيشنا يطب

ذاك أخ أفتديه إن يحبس أذى

بالنفس مما توفاه وبالنشب^(٧)

[إذ^(٨) كان^(٩) من فارس في بيت سؤدها

وكنت من طي^(١٠) في البيت والحسب^(١١)

قل يضرنا^(١) تنأى المنصين وقد

رُحنا نسيبين في خلق^(٢) وفي أدب

إذا تشاكت الأخلاق واقتربت^(٣)

دنت مسافة بين العجم والعرب^(٤)]

إسلم ولا زلت في ستر من الثوب

وعش حميداً على الأيام والحطب

ولهنك البرء مما كنت تأك

والأجر في عقب ذاك الشكر والوصب

أوحشت، مذغبت قوماً كنت أنهم

إذا شهدتهم فشهد ولا تقب

إلا تكن ملكاً ننتي تحيته

فإنك ابن ملوك سادة مجب

وإن قصدت ابتناء البرء من سقم

قد أرق دماً يشق من الكلب

وغنى عن القول أن ابن خرداذبه، وهو الفارسي الأصل،

كان يعرف اللغة الفارسية، ولا ندرى ما إذا كانت له كتابات

أو تأليف بهذه اللغة. وإنما وجدناه في كتابه للمساك والمالك

يستشهد في موطنين^(٥) بشعر فارسي

أما سنة وفاته، فلست على علم ثابت منها. وقد وجدنا الحاج

خليفة^(٦) يقول إن ابن خرداذبه توفي في حدود سنة ٣٠٠^(٧)

للجرة، ولعل هذا صحيح، غير أننا لم تقف في كتاب قديم على

ما يدعم هذا القول

وقد قلنا إن ابن خرداذبه نادم المتمد وخص به. ومعروف

أن المتمد ولد سنة ٢٢٩، وبويج له بالخلافة سنة ٢٥٦، وتوفي

سنة ٢٧٩، فيكون ابن خرداذبه قد بلغ أوج عزه خلال هذه

الفترة المنحصرة بين ٢٥٦ و ٢٧٩ للهجرة.

(١) في زهر الآداب: فلن يضر

(٢) في زهر الآداب: في علم

(٣) في زهر الآداب: إذا تحارت الآداب والتأمت

(٤) في زهر الآداب: بين العرب والعجم، وهو مخالف للثقافية

(٥) المساك والمالك (ص ٢٦ و ١١٨)

(٦) كشف الظنون (٢: ١٠١ طبعة فلوجل)

(٧) في دائرة معارف القرن العشرين لمحمد فرید وجندي (٣: ٦٩٣)

أه توفي في حدود سنة ٣٠٠ هـ، وهو خطأ بطبي ظاهر

(١) زردار: تزور

(٢) ديوان البحترى (١: ٢١١ طبع الجواثب، أوس ٢٢٦ طبع بيروت)

(٣) الملائن: ما يحمل عليه من الثواب في الهبة خاصة

(٤) ديوان البحترى (٢: ١٠ - ٢١ الجواثب، ص ٤١٥ - ٤١٦ بيروت)

(٥) السيب: الطاه أو اللال. الجمع: سيوب

(٦) يقال: تقبل أباه، بمعنى أشبهه

(٧) النشب: اللال

(٨) الأبيات الثلاثة بين الرمين رواها المصري القيرواني في زهر الآداب (الطبعة الثانية ٣: ١٨٢ للدكتور زكي مبارك)

(٩) في زهر الآداب: إن كنت

(١٠) في زهر الآداب من معندي

(١١) في زهر الآداب: والنشب

منار الدين وخيرة الله من الخلق أجمعين ، وأدام الله لك السعادة ،
 وكثرتك الزيادة من جميع الخيرات ، ووقتك لسبيل الصالحات ،
 وجعلك ممن ارتضى أفضاله وزين أحواله . فتمتُ القى سألت ،
 أفهمك الله جميع الخيرات وأسمعك إلى المات ، وأفلح في العارين
 سهمك ، ووفر فيهما قسمك ، من رسم إيضاح مسالك الأرض
 وممالكها ، وصفتها وبعدها وقربها وعاصرها وغايرها ، والمسار
 بين ذلك منها من معاووزها وأقسامها ورسم طرقها وطسوقها (١)
 على مارسمه المتقدمون منها . فوجدت « بطليوس » قد أبان
 الحدود وأوضح الحجج في صفتها بلغة أمجية ، فنقلتها عن لنته
 باللغة الصحيحة لتقف عليها ، وقد رسمت ، رسم لك فوز الحق
 في جميع مأمولك ومطالبك ، ما رجوت أن يكون محيطاً بمطورك
 وآتياً على إرادتك كالمشاهد لما نأى والخبر بما قرب ، وصنمته
 كتاباً انتحته بالحمد لله ذي العزة النعمة والنعمة السابغة ، القى
 أنشأ الخلق على ما أراد ، وبين سبيل الحق للضاد ، لم تشركه في خلقه
 الآراء التوهمة ولا ظنون الرؤيات ، تعالى الله عما يشركون ،
 وصلى الله على محمد نبيه ، وعلى الأخيار من عترته وسلم كثيراً « ١٥
 والمعروف في وقتنا أن لهذا الكتاب ثلاث نسخ خطية ،
 اثنتين منهما في خزنة أ كسفرود وفيها خروم

وكان المستشرق بلريه دي مينار *Barbier de Meynard*
 أول من نشر هذا الكتاب وقوله إلى الفرنسية (المجلة الآسيوية
 الفرنسية ، السلسلة ٦ ، المجلد ٥ ، سنة ١٨٦٥ ، ص ٢٢٧ وما بعدها
 ثم عني بتجديد طبعه العلامة دي غويه *de goeje* فشره مترجماً
 إلى الفرنسية أيضاً (الخزنة الجغرافية العربية ، ج ٦ ، ليدن ١٨٨٩
 في ١٨٣ صفحة للفرن ، و١٤٤ للترجمة . ولبه في المجلد نفسه نذ
 من « كتاب الخراج وصنعة الكتابة » مقدمة بن جعفر الكاتب
 البغدادي ، للتوفى سنة ٣١٠ أو ٣٢٠ ، صفحة ١٨١ - ٢٦٦)
 وجديرةً بالمشاية تلك التحقيقات الثمينة والتعليقات الدقيقة
 والقهارس التقنية التي تحلى بها هذا الكتاب . وقد اشتملت
 المقدمة التي كتبها الناشر دي غويه بالفرنسية على فوائد جزيلة ،
 جاءت في ٢٣ صفحة . وصفوة القول أن هذه الطبعة نفيسة ، فيها

وذكرنا ما كان من صداقة بينه وبين البحري التوفى
 سنة ٢٨٤ هـ . إلا أن المراجع التي بأيدينا لا تبيننا على معرفة
 ما إذا كان ابن خرداذبة قد توفى قبل البحري أو بعده .

وما قلناه في عبيد الله ، قوله في سائر بني خرداذبة ، فإننا
 نجعل سني وفياتهم ، فضلاً عن أن علنا بسائر أخبارهم وشؤونهم
 ما زال مقتضياً يسيراً . وحسبك أن تعلم أن الترجمة الوحيدة
 لمبيد الله ابن خرداذبة ، هي التي كتبها ابن التديم في فهرسته ،
 وهي أقل من خمسة أسطر

٥ - مؤلفات ابن خرداذبة

سبقت الإشارة إلى بعض تصانيف ابن خرداذبة ، التي خللت
 اسمه على كرم المصور . وهذه المؤلفات قد تزيد على العشرة ،
 ذكر ابن التديم (٢) ثمانية منها ، ضاع أغلبها فيما ضاع من تراث
 الأقدمين . وإليك الآن أسماءها وما نعلمه من أمرها :

١ - كتاب أدب السباع .

٢ - كتاب جمهرة أنساب الفرس والنوائل .

٣ - كتاب المسالك والممالك : ضمنه إحصاء جباية الملكة
 البياسية في أواسط المائة الثالثة للهجرة (٣) . وهو من خيرة المراجع
 القديمة في معرفة الطرق والممالك ، وتعيين المسافة بالقراسخ
 أو بالأميال بين مكان ومكان ، على ما كان معروفاً عند القوم
 في ذلك الزمان . ولا مرء ، إن ابن خرداذبة كان الرجل الثقة
 في مثل هذه البيانات ، لأنه تولى أعمال البريد . ومن المعلوم أنه
 « لا غنى بصاحب هذا الديوان أن يكون معه منه ما لا يحتاج
 في الرجوع فيه إلى غيره ، وما إن سأله عنه الخليفة وقت الحاجة
 إلى شخوصه وإفاد جيش يهيم أمره ، وغير ذلك مما تدعو
 الضرورة إلى علم الطرق بسية ، ووجد عتيداً عنده ومضبوطاً
 قبيله ، ولم يحتاج إلى تكلف عمله والمثلة عنه (٤) »

ويموت لنا واضحاً أن ابن خرداذبة لم يؤلف هذا الكتاب
 إلا يطلب من شخص كبير لم يصرح باسمه ولعله أحد الأمراء .
 قال في أول كتابه ، وفيه ما يوضح غرضه من هذا السفر ما إليك
 نصه بالحرف الواحد (٥) :

« أطال الله تعالى بقاءك يا ابن السادة الأخيار والأئمة الأبرار

(١) الفهرست (فلوجل ١٤٩ ، ٢١٣ مصر)

(٢) نشر جرجي زيدان ، خلاصة ذلك الإحصاء في تاريخ المدن

الاسلامى (٢ : ٥٩ - ٦١)

(٣) كتاب الخراج وصنعة الكتابة مقدمة بن جعفر (ص ١٨٥)

(٤) كتاب المسالك والممالك (ص ٣)

(١) الطسوق ، واحدها الطسق (بالفتح فالتسكون) ، ما يوضع من
 الخراج المقرر على الجيران (جمع الجريب ، وهو على ما في التاج : ١٧٩
 ثلاثة آلاف وستة فراع) ، أو هو شبه ضريبة صلومة ، والكلمة من
 الخيل (أنظر تاج الروس : ٦ : ٤٢٣)

أستراليا للأستاذ أبو الفتوح عطيفة

بيت القصيد ، وميدان القتال الجديد ، وما تخال إلا أنها كانت
السبب الأول والعامل المهم في دخول اليابان الحرب الحاضرة ضد
بريطانيا العظمى — بعد أن حرم على أبنائها سكنى استراليا —
والآن وبعد أن أجهزت اليابان في مدى شهرين أو ثلاثة
على الجزائر التي تربط هذه القارة بآسيا ، فإنها لا شك متقدمة
إليها زاحفة عليها : ولنا ندرى ماذا ستكون نتيجة الصراع
القادم بين الاستراليين واليابانيين ؛ فالاستراليون محاربون
بواسل كان لهم القدر المثل والنصيب الأوفر في كسب
بريطانيا للحرب الماضية ، وفي رد العدوان الإيطالي في الحرب
الحالية عن مصر ؛ وسوف يكون نضالهم عنيفاً من غير شك ،
فإنهم لن يسلموا بلادهم دون الاستشهاد في سبيلها ، وهم يدركون
الآن أن الساعة التي تقرض عليهم المقاومة الباسلة آتية لا ريب
فيها . وقد جاء من سيدني بتاريخ ٩ فبراير سنة ١٩٤٢ أن الجنرال

ما يحمل القارى على الاطمئنان إلى سلامتها من الشوائب
وقد نشر دى غوبه أيضاً ، قطعة من هذا الكتاب في مجموع
بلداني له^(١) ، كما نشر بلاشر Blachère قطعاً أخرى منه
في مجموع بلداني له^(٢)
ومن الدراسات الثمينة التي حظى بها هذا السفر ، ما كتبه
الرحالة المستشرق موزيل Alois Musil في كتابه « الفرات
الأوسط »^(٣) قد عمد إلى المسافات والأبعاد التي ذكرها ابن
خردادبه في الطريق من بشار إلى الرقة ، وانتقد ما اعتورها من
أوهام . وجدير بمن يطالع المسالك والممالك أن يرجع إلى ما كتبه
موزيل في هذا الشأن لترى به الفائدة .

كوكبسي هراد

(يتبع — بشار)

جوردن بنيت ألقى خطبة في حفلة أقيمت لاستقباله قال فيها :
« عند ما تقابل اليابانيين في استراليا — وأنا واثق من أننا
سنقابلهم — فإني موقن بأن روح القتال في الشعب الاسترالي
ستسود الموقف وتعودنا إلى النصر . فيجب علينا أن نكف بهم
في البحر في كل مكان يحاولون فيه تثبيت أقدامهم . إن محاولة
غزب بلادنا تعد منافرة تكثفها الأخطار ، ولكننا لم نعد نعلم
من قوة العدو كما أننا لن نعلم من قوتنا وقوة حلفائنا »

وسنحاول في هذا المقال وصف المناطق الشمالية من استراليا
التي ستكون أول ميدان للقتال ، ووصف استراليا وصفاً إجمالياً
ومقدار ثروتها الزراعية والمدنية وقدرتها على الإنتاج الصناعي

هذه القارة

أصغر القارات جميعاً وأكبر جزائر العالم . تبلغ مساحتها ٦
مساحة أوروبا و ١/٦ مساحة أفريقيا و ١/٦ مساحة آسيا ، وتكون
شمالها من سهول شاطئية منخفضة لا يزيد ارتفاعها على ٦٠٠ قدم .
وتتدرج في الارتفاع نحو الداخل . ويمتاز هذا الإقليم بشدة
حرارته وغزارة أمطاره في فصل الصيف الجنوبي (يناير) ، وبجفافه
وقلة حرارته نسبياً في فصل الشتاء الجنوبي (يونيه) . وفي اعتقادنا
أن ذلك من حسن حظ الاستراليين ، لأن القتال سيدور في جو
ملائم نوعاً لهم بعد أن ولي فصل الصيف الشديد الحرارة وأقبل
الخريف . أما شرق هذه القارة فتوجد به المرتفعات الشرقية ،
وهي تتكون من مرتفعات كوينزلند ، وجبال فيوانجلند ، والجبال
الزرقاء ، وجبال الألب الاسترالية ؛ تلي هذه المرتفعات السهول
الوسطى ، وتتكون من إقليم الآبار الأرتوازية العظيم وتبلغ
مساحته نصف مليون ميل مربع تقريباً ، وهو أكبر إقليم من
نوعه في العالم ، ومن حوض المرى ودارلنج . وتنصرف مياه
شمال هذا الإقليم في خليج كارينتاريا . أما في الوسط فتصرف
في بحيرات داخلية أهمها بحيرة أير . وتمتاز أمطار هذا القسم
بقلة وعدم ضمانها ؛ ولذا يطلق عليه « قلب استراليا الميت »
The dead heart of Australia أما الجنوب فيجربى به نهر
المرى ودارلنج ويطلق عليه « قلب استراليا الحي » The live
heart of Australia . وبلى السهول الوسطى المهضبة وأعظم
جهاتها ارتفاعاً أجزاؤها الغربية والشرقية

(١) De Goeje : Selections From Arabic Geographical Literature. (Leiden, 1907; pp. 16 — 22)

(٢) Blachère : Extraits des Principaux géographes Arabes de Moyen Age. (Beyrouth, 1932; pp. 21 — 32)

(٣) the middle euphrates. (New York, 1927. pp. 248-251)

اللاضية على جزائر مارشال وكارولين ، إذ اقرب اليابانيون من استراليا ألقى ميل . وزاد في قلقهم أن جهات استراليا الشمالية قليلة السكان لعدم ملاءمة مناخها لسكنى الأوربيين . ودرءاً لهذا الخطر اتفقت الحكومة البريطانية مع حكومة استراليا على تشجيع الهجرة البريطانية إليها عام ١٩٢٥ ، وقد خصصت الحكومة البريطانية لهذا المشروع ٧٠٨٣٠٠٠ جنياً

أما أكثر جهات استراليا ازدحاماً بالسكان ، فهي السواحل الشرقية والجنوبية ، حيث يسكنها ما يزيد على ٨٠٪ من السكان ولكنهم من أنشط العناصر وأبسلها

والآن اقربت الساعة ودنا الخطر الياباني من استراليا ، وستوقف الفوز في المعركة القادمة على عاملين مهمين : أولهما المساعدات التي يقدمها الحلفاء ولا سيما الولايات المتحدة ؛ والثاني عزيمته الاستراليين أنفسهم ومقدرتهم على كليل الضربات إلى اليابانيين بصورة أقسى وأشد من الضربات التي يكيلها لهم اليابانيون . وهذه هي الروح التي يجب أن يتصمم بها الاستراليون في هذا الصراع وإننا لشمس الغد لمنتظرون

أبر القوم طيفة

مدرس العلوم الاجتماعية
بمدرسة الزقازيق

مجلة الفكرة العربية

والثقافة الإسلامية



صدر اليوم عدد شهر ربيع الأول ومن أهم موضوعاته :

الألم والحرة . الحقائق التي تخبس منها معنى الوجدانية . الفرعونية ونواص
اتصالها بالصراية النظريات العلمية في القرآن . عرب ستانفورد . جهاد
تركستان في نشر الاسلام . حرب المدوان ليست من الطبيعة العربية .
تفيد الصحراء . شعوري في جو الموسيقى العربية والأفريقية . الشجرة
الزاهية في الأدب . ممنوع الاختلاط بالثيان . رواج صحف الشهوة .
« أيها الزميل العزيز » بقلم المعلم الاثري . أنا عربي ونحن عرب —
لقدكتور فاضل الجمالي

المدد القادم خاص عن « محمد » بمناسبة مولده الشريف

الأشتراك السنوي في مصر والسودان والأقطار العربية ٢٠ قرشا وللعلم
الاثري والطالب ١٥ قرشا

والمسكيات بتنوان الأنصر : ٢٤ شارع البستان ، القاهرة

ترونها المعرنية والزراعية

هذه القارة من أغنى القارات بمواردها الزراعية ، فهي تزرع مساحات واسعة من القمح ، وتنتج منه مقادير كبيرة تفيض عن حاجتها وتصدرها إلى الخارج . والبقيق الاسترالي مشهور معروف . وفي جنوبها تزرع أشجار الفاكهة من : أعناب وبرقال وليمون وتفتح ويصنع بها النبيذ . أما شمالها ، فتزرع به مساحات كبيرة من قصب السكر وتزرع كوينزلاند وحدها ما يزيد على ١٥٠٠٠٠ فدان ، وتصدر الزائد عن حاجتها من السكر إلى بريطانيا العظمى والرامي باستراليا عظمة القيمة ، فباستراليا يربي ما يزيد عن المائة مليون رأس من الضأن . وقيمة الصادر من الصوف وحده تزيد على قيمة ما يصدر من محصولاتها جميعاً . وتمتاز كوينزلاند ونيوسوث ويلز بتصدير اللحوم المجففة ومستخرجات الألبان ، حيث تربي بهما اللاشية . أما الثروة المعدنية ، فاستراليا غنية بها ، وقد لعب الذهب دوراً هاماً في تاريخها ، فقد كانت قبل اكتشافه منق للجمريين ، ولكن بعد كشفه هرعت ألوف من المهاجرين إلى استراليا واستقرت بها ، ونشأت عدة مدن بالقرب من مناجم مثل بلارات وبنديجو وكليجوري وكليجاردى . ومن أهم المادن التي تستخرج : الفحم والفضة والرصاص والزنك والقصدير ؛ وتعادل قيمة المستخرج من الفحم قيمة المستخرج من باق المادن ، وهي تصدر الفحم الزائد عن حاجتها

ونظراً لتوافر المادن والمواد الأولية قامت عدة صناعات أهمها دبغ الجلود وصناعة الآلات من الحديد والصلب والنسوجات الصوفية وصناعة الأثاث والصابون . والاستراليون يعتمدون على مصنوعات بلادهم ويشجعونها ويؤثرونها على المصنوعات المستوردة وإن غلا ثمنها

السياسة

هذه القارة رغم برائها قليلة السكان ، فإن عددهم لا يزيد على ستة ملايين وثمانمائة ألف . ولعل السبب في ذلك تلك السياسة التي جرت عليها حكومتها من تحريم سكنائها على العناصر الملونة وقصرها على العناصر البريطانية أو The White Oustralia Policy فتنت الصينيين والهنود واليابانيين من دخولها وعملت على حفظها مبرئاً لأبناء العناصر البيض وأحقادهم . وقد ألقى بل الاستراليين استيلاء اليابانيين عقب الحرب

عبد الوهاب ورجاء
في
ممنوع الحب



إخراج محمد كريم

يعرض ابتداء من ٢٣ مارس

بسينما ستوديو مصر

ذهنية ممتدة بسرعة فائقة ودقة مدهشة .

ويخطئ المسيحيون في أوربا في اعتقادهم أن المسلمين أعداء العلم على اختلاف أنواعه تقريباً . والحقيقة أن العلم في الوقت الحاضر يحدده حدود ضيقة ، قتل من يدرس الطب والكيمياء والرياضيات وعلم الفلك . وتجذب أغلب الأطباء والجراحين المصريين حلاقين يجهلون العلم القى يباشرونه جهلاً مضرًا وتنقصهم المهارة فيما يمارسونه .

ويرجع بعض ذلك إلى تحريم الدين تشريح الجسد . إلا أن بعض المصريين الشبان يتلقون الآن دراسة أوربية في الطب والتشريح والجراحة وعلوم أخرى لخدمة الحكومة . وكثيراً ما يرفض المرضى من المصريين كل مساعدة طبية متوكلين على العناية الإلهية أو متمدنين على السحر . ويدرس في هذا البلد علم تحويل المعادن أكثر من دراسة علم الكيمياء الصرف ، وعلم التنجيم أكثر من علم الفلك . ولا يستعمل في مصر من آلات الفلك غير الاسطرلاب والربع القنطر Quadrant تقريباً ويندر أن نشاهد مرصدة^(١) (تلسكوب) هنا . ولما تستعمل الإبرة المغناطيسية (البوصلة) إلا لمعرفة القبلة . ويصنع لهذا الغرض في دمياط بوصلة صغيرة ملائمة (تسمى قبيلية) تبين اتجاه القبلة في المدن الكبيرة للبلاد المختلفة . وأغلب المدن بها حراول تبين الوقت ظهراً وعصراً في أماكن متعددة وفصول مختلفة . ويجهل هؤلاء الذين يدعون علم الفلك الأصول العلمية الصحيحة ويستبرون القول بدوران الأرض حول الشمس إلحاداً مطلقاً ؛ ويستخدمون علم النجوم في حساب التقويم السنوي

عنه على ظاهره

« تبين »

(١) هنا ما قرره المجمع القوي . أخطر مجلة مجمع فؤاد الاول لسنة
الرية الجزء الرابع . « للترجم »

حكم في قضية اللجنة الساتفة رقم ١٧٠٣٩ سنة ١٩٤٠ بتاريخ ٣٠
ديسمبر سنة ١٤٠ ضد محمود قنديل ومحل سكنة شارع ترعة الجبل بمشقة
الصدر بقرية ٣ جنبه لينة لما بسر أرضه من التسمية

وقد اشتهر بحق الشيخ محمد شهاب بجودة أدبه ورقة شعره . وكان أنسه وذكاؤه يجذبان الأصدقاء إلى منزله كل مساء ، وكنت أحياناً أشارك في مسراتهم . فكان الشيخ يستقبلنا في غرفة صغيرة مريحة ، فيدخن كل منا شيبكة ، وتقدم إلينا القهوة . وكان حديث الشيخ أعذب ما يقدم لنا . وفي القاهرة أيضاً علماء يتمتعون بشهرة عظيمة في اللغة والشعر . ويستحق الشيخ عبدالرحمن الجبرتي - وهو من مؤلفي القاهرة المتأخرين - أن يشار إليه بصفة خاصة ، إذ أنه وضع تاريخاً جليلاً لحوادث مصر منذ القرن الثاني عشر للهجرة^(١) . وقد توفي عام ١٨٢٥ أو ١٨٢٦ عقب قدومي القاهرة لأول مرة . وتنتمي أسرة الشيخ الجبرتي إلى الجبوت في جنوب شرق الحبشة على شاطئ المحيط ، ويدين أهل جبوت بالإسلام ، ولم يروا في الأزهر ، ومثل ذلك في مكة ، وفي المدينة .

لم يعد الشعر الجاهلي يفهم على حقيقته في القرنين أو الثلاثة الأولى للهجرة لغرابة ألفاظه ، فمن باب أولى لا نجد الآن من يستطيع شرح هذه النصوص القديمة . غير أن هناك في مصر من تطلع من علوم الصرف والنحو والبلاغة والأدب بالرغم من سيادة التوحيد والفقهاء في هذا البلد . ولما يعرف علماء مصر تاريخ بلدهم معرفة جيدة ، وأقل من ذلك معرفتهم بتاريخ الأمم الأخرى . أما الذين لا يجتهدون في الأدب من سواد الشعب فحصولهم الأدبي منحط النوع . ويجيد الكثير من التجار الأغنياء فن القراءة والكتابة ، ولكن قل من يخصص أكثر وقته للدراسة الأدبية . ويستبر من حفظ القرآن جميعه أو أكثره ، واستطاع أن يتلو قصيدتين أو ثلاثاً ، أو يضمن الحديث بعض الأمثال ، رجلاً كامل الثقافة . وهناك تجار في القاهرة أميون فيلجأون إلى أصدقائهم ليكتبوا لهم حساباتهم ورسائلهم . إلا أن هؤلاء التجار لا يهتمون بذلك على العموم ، فيقومون بعمليات حسابية

(١) ورواق بدء القرن الثاني عشر للهجرة اليوم السادس عشر
أو السابع عشر من أكتوبر سنة ١٦٨٨ ميلادية .

أو أقبل يده تحت تأثير الرؤيا ، وإنما قلت : « إن رأس الحسين في مشهده بمصر ، لا شك في ذلك » . قال الشيخ : « وما دليلك على ذلك ؟ وإذا كان مستندك صحيحاً فأرنيه » . فقلت : « ليس هذا في كتاب » . فقال الشيخ : « هل رأيت رؤيا ؟ فرويت له الرؤيا وعرفته أن الرسول صلى الله عليه وسلم أخبرني أن الواقف بالباب هو علي بن أبي طالب ، والواقف على عيمن العرش أبو بكر وعلى يساره عمر بن الخطاب ؛ وأنهم حضروا لزيارة رأس الإمام الحسين » . فوقف الشيخ وأخذ يبدى وقال : « هيا بنا نزور المشهد الحسيني » . فلما دخل القبة قال : « السلام عليك يا ابن بنت رسول الله . آمنت أن رأسك الشريف هنا بمد الرؤيا التي رآها هذا الرجل ، لأن رؤية الرسول في المنام حقيقية ؛ فقد قال صلى الله عليه وسلم : « من رآني في المنام فقد رآني حقاً ، فإن الشيطان لا يتمثل بي » . وحينئذ قال الشيخ : « لقد آمنت أنت وآمنت أنا ولا يمكن أن تكون هذه الأنوار خادعة »

وقد أثار حديث الرسول صلى الله عليه وسلم السابق مناقشات أخرى بت فيها بالطريقة نفسها ، أي بالرؤيا . ولا يجروا أحد على مجادلة صاحب الرؤيا إذا كان ذائع الصيت في العلم والورع يفيد ما أشرت إليه في بدء هذا الفصل أن بالقاهرة عدة علماء في وقتنا الحاضر ، وأن بغيرها من المدن المصرية بعض العلماء الآخرين . ويعتبر الشيخ حسن المطار وهو شيخ الأزهر الآن^(١) أحد مشاهير العلماء المعاصرين . وهو وإن يبلغ في التوحيد والفقهاء مبلغ بعض معاصريه كالشيخ القويسني خاصة ، ضليع في الأدب . وهو مؤلف كتاب « الإنشاء » الذي يعتبر مجموعة فائقة من الرسائل العربية في مختلف الموضوعات ، وضعها نموذجاً للأسلوب الإنشائي . وقد طبع هذا الكتاب في مطبعة بولاق . وقد ذكرت اسم هذا المؤلف تفصيلاً لوعده قطمته على نفسي ، إذ طلب أن أتوه بمعرفتي له وأن أبين رأبي في علمه ظناً أنني سأنتشر في بلدي أحاديث عن أهل القاهرة

ما أعتقد وما زلت أعتقد ، بوجود الرأس الشريف في هذا المشهد . ولكني ما كنت لأعارض الشيخ لشهرته وسعة علمه . وانتهى الدرس وخرجت أبكي . فلما جن الليل قمت أدعو الله وأبتهل إليه ولجأت إلى رسوله الكريم (ص) متوسلاً أن أراه في المنام ليخبرني بحقيقة الأمر . فرأيتني أسير إلى المشهد الحسيني . فلما دنوت من القبة أبصرت بها نوراً ساطعاً فدخلت فوجدت أحد الأشراف واقفاً بالباب . فخيتته فرد التحية وقال : « سلم علي رسول الله » . فأرسلت النظر نحو القبة فرأيت الرسول (ص) جالساً على عرش وعلى جانبيه وقف رجلان . فرفعت صوتي قائلاً : « الصلاة والسلام عليك يا رسول الله » عدة مرات وأنا أبكي . فسمته (ص) يقول لي : « ادن يا بني ، يا محمد » فأخذ الرجل الأول يبدى وقدمني إلى الرسول (ص) . فخيتته فرد التحية وقال : « جزاك الله خيراً على زيارة رأس الحسين يا بني » . فقلت : « يا رسول الله هل رأس الحسين هنا ؟ » فأجاب : « نعم . إنه هنا » ففارقني الحزن وفرحت وثبتت جناني وقلت حينئذ : « يا رسول الله سأقص عليك ما أكدته شيخني وأستاذي الأمير في درسه » . وأعدت عليه قول الشيخ . فأطرق (ص) ثم رفع رأسه وقال : « إن النقلة معذورون » . واستيقظت فرحاً سعيداً ولما ينقض الليل بعد . فميل مبري بطوله وجلت أترب طلوع النهار لأذهب إلى الشيخ فأقص عليه الرؤيا . فلما طلع الفجر أقت صلاتي وخرجت إلى منزل الشيخ وأخذت أطرق الباب بشدة . فأسرع البواب فرعاً يسأل من الطارق ؟ فلما عرفني فتح الباب ، ولو كنت غيري لضربني . ودخلت الفناء وأخذت أصيح : « سيدي ! يا سيدي ! » فاستيقظ الشيخ صائحاً : « من هذا ؟ فأجبت : « أنا تلميذك محمد البهائي » فتعجب الشيخ لحضوري في هذا الوقت وقال : « يا الله ! ما هذا ؟ ما الخبز ؟ قد ظن أن حدثنا عظيماً نزل بالناس . ثم قال : « انتظر حتى أقيم الصلاة » . فظلت واقفاً حتى نزل الشيخ إلى الترفة السفلى ودعاني إلى الصعود . فصعدت دون أن أحياه

(١) وقد توفي هذا الأديب الفاضل وقت كتابة هذا الكتاب

وقد اشتهر بحق الشيخ محمد شهاب بجودة أدبه ورقة شعره . وكان أنسه وذاكؤة بمجنان الأصدقاء إلى منزله كل مساء ، وكنت أحياناً أشترك في مسراتهم . فكان الشيخ يستقبلنا في غرفة صغيرة مريحة ، فيدخن كل منا شيبكه ، وتقدم إلينا القهوة . وكان حديث الشيخ أعذب ما يقدم لنا . وفي القاهرة أيضاً علماء يتمتعون بشهرة عظيمة في اللغة والشعر . ويستحق الشيخ عبد الرحمن الجبرتي - وهو من مؤلفي القاهرة للتأخرين - أن يشار إليه بصفة خاصة ، إذ أنه وضع تاريخاً جليلاً لحوادث مصر منذ القرن الثاني عشر لهجرة^(١) . وقد توفي عام ١٨٢٥ أو ١٨٢٦ عقب قدومي القاهرة لأول مرة . وتنتمي أسرة الشيخ الجبرتي إلى الجبرت في جنوب شرق الحبشة على شاطئ المحيط ، ويدين أهل جبرت بالإسلام ، ولهم رواق في الأزهر ، ومثل ذلك في مكة ، وفي المدينة .

لم يعد الشعر الجاهلي يفهم على حقيقته في القرنين أو الثلاثة الأولى لهجرة لغرابة ألفاظه ، فن باب أولى لا نجد الآن من يستطيع شرح هذه النصوص القديمة . غير أن هناك في مصر من تضلع من علوم الصرف والنحو والبلاغة والأدب بالرغم من سيادة التوحيد والفقهاء في هذا البلد . وقلما يعرف علماء مصر تاريخ بلادهم معرفة جيدة ، وأقل من ذلك معرفتهم بتاريخ الأمم الأخرى . أما الذين لا يحترفون الأدب من سواد الشعب فحصولهم الأدبي منحط النوع . ويجيد الكثير من التجار الأغنياء فن القراءة والكتابة ، ولكن قل من يخصص أكثر وقته لدراسة الأدب . ويعتبر من حفظ القرآن جميعه أو أكثره ، واستطاع أن يتلو قصيدتين أو ثلاثاً ، أو يضمن الحديث بعض الأمثال ، رجلاً كامل الثقافة . وهناك تجار في القاهرة أميون فيلجأون إلى أصدقائهم ليكتبوا لهم حساباتهم ورسائلهم . إلا أن هؤلاء التجار لا يهتمون بذلك على العموم ، فيقومون بعمليات حسابية

ذهنية معقدة بسرعة فائقة ودقة مدهشة . ويخطئ المسيحيون في أوروبا في اعتقادهم أن المسلمين أعداء العلم على اختلاف أنواعه تقريباً . والحقيقة أن العلم في الوقت الحاضر تحده حدود ضيقة ، تقل من يدرس الطب والكيمياء والرياضيات وعلم الفلك . وتجد أغلب الأطباء والجراحين المصريين حلاقين يجهلون العلم الذي يباشرونه جهلاً مضراً وتنقصهم المهارة فيما يمارسونه .

ويرجع بعض ذلك إلى تحريم الدين تشريح الجسد . إلا أن بعض المصريين الشبان يتلقون الآن دراسة أوربية في الطب والتشريح والجراحة وعلوم أخرى لخدمة الحكومة . وكثيراً ما يرفض المرضى من المصريين كل مساعدة طبية متوكلين على العناية الإلهية أو متمدنين على السحر . ويدرس في هذا البلد علم تحويل المعادن أكثر من دراسة علم الكيمياء الصرف ، وعلم التنجيم أكثر من علم الفلك . ولا يستعمل في مصر من آلات الفلك غير الاسطرلاب والربع القنطر Quadrant تقريباً ويندر أن نشاهد مرصدة^(١) (تلسكوب) هنا . وقلما تستعمل الإبرة المغناطيسية (البوصلة) إلا لمعرفة القبلة . ويصنع لهذا الغرض في دمياط بوصة صغيرة ملائمة (تسمى قبيلة) تبين اتجاه القبلة في المدن الكبيرة للبلاد المختلفة . وأغلب المدن بها مزاوول تبين الوقت ظهراً وعصراً في أما كن متعددة وفصول مختلفة . ويجهل هؤلاء الذين يدعون علم الفلك الأصول العلمية الصحيحة ويعتبرون القول بدوران الأرض حول الشمس إلحاداً مطلقاً ؛ ويستخدمون علم النجوم في حساب التقويم السنوي

هدى طاهر نوري

« يتبع »

(١) هذا ما قرره المجمع القنوي . أنظر مجلة مجمع فؤاد الاول لسنة ١٩٤٠ تاريخ ٣٠
الرية الجزء الرابع . « الترجمة »

حكم في قضية اللجنة للثأفة رقم ١٧٥٣٩ سنة ١٩٤٠ تاريخ ٣٠
ديسمبر سنة ١٤٠ ضد محمود قنوي ومحل سكنه شارع ترعة الجبل بميتية
الصدر بتاريخ ٣ جنيه لييه لجل بصر أزيد من النعمية

(١) ووافق به القرن الثاني عشر لهجرة اليوم السادس عشر
أو السابع عشر من أكتوبر سنة ١٦٨٨ ميلادية .

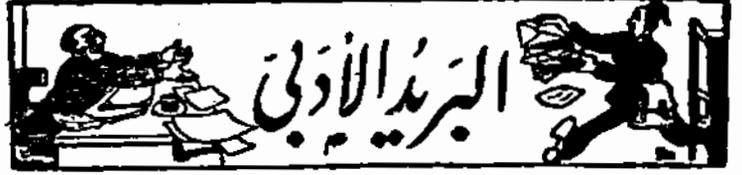
أو أقبل يده تحت تأثير الرؤيا ، وإنما قلت : « إن رأس الحسين في مشهده بمصر ، لا شك في ذلك » . قال الشيخ : « وما دليلك على ذلك ؟ وإذا كان مستندك صحيحاً فأرنيه » . فقلت : « ليس هذا في كتاب » . فقال الشيخ : « هل رأيت رؤيا ؟ فرويت له الرؤيا وعرفته أن الرسول صلى الله عليه وسلم أخبرني أن الواقف بالباب هو علي بن أبي طالب ، والواقف على عتبة العرش أبو بكر وعلى يساره عمر بن الخطاب ؛ وأنهم حضروا لزيارة رأس الإمام الحسين » . فوقف الشيخ وأخذ بيدي وقال : « هيا بنا نزر المشهد الحسيني » . فلما دخل القبة قال : « السلام عليك يا ابن بنت رسول الله . آمنت أن رأسك الشريف هنا بعد الرؤيا التي رآها هذا الرجل ، لأن رؤية الرسول في المنام حقيقية ؛ فقد قال صلى الله عليه وسلم : من رآني في المنام فقد رآني حقاً ، فإن الشيطان لا يتمثل بي » . وحينئذ قال الشيخ : « لقد آمنت أنت وآمنت أنا ولا يمكن أن تكون هذه الأنوار خادعة »

وقد أثار حديث الرسول صلى الله عليه وسلم السابق مناقشات أخرى بت فيها بالطريقة نفسها ، أي بالرؤيا . ولا يجرؤ أحد على مجادلة صاحب الرؤيا إذا كان ذائع الصيت في العلم والورع يفيد ما أشرت إليه في بدء هذا الفصل أن بالقاهرة عدة علماء في وقتنا الحاضر ، وأن بغيرها من المدن المصرية بعض العلماء الآخرين . ويعتبر الشيخ حسن المطار وهو شيخ الأزهر الآن^(١) أحد مشاهير العلماء المعاصرين . وهو وإن يبلغ في التوحيد والفقه مبلغ بعض معاصريه كالشيخ القويسني خاصة ، ضليح في الأدب . وهو مؤلف كتاب « الإنشاء » الذي يعتبر مجموعة فائقة من الرسائل العربية في مختلف الموضوعات ، وضعها نموذجاً للأسلوب الإنشائي . وقد طبع هذا الكتاب في مطبعة بولاق . وقد ذكرت اسم هذا المؤلف تنفيذاً لوعده قطعه على نفسي ، إذ طلب أن أتوه بمعرفتي له وأن أبين رأبي في علمه ظناً أنني سأنتشر في بلدي أحاديث عن أهل القاهرة

ما أعتقد وما زلت أعتقد ، بوجود الرأس الشريف في هذا المشهد . ولكني ما كنت لأعارض الشيخ لشهرته وسعة علمه . وانهى الدرس وخرجت أبكي . فلما جن الليل قلت أدعو الله وأتهل إليه ولجأت إلى رسوله الكريم (ص) متوسلاً أن أراه في المنام ليخبرني بحقيقة الأمر . فرأيتني أسير إلى المشهد الحسيني . فلما دنوت من القبة أبصرت بها نوراً ساطعاً فدخلت فوجدت أحد الأشراف واقفاً بالباب . فخيته فرد التحية وقال : « سلم علي رسول الله » . فأرسلت النظر نحو القبة فرأيت الرسول (ص) جالساً على عرش وعلى جانبيه وقف رجلان . فرفعت صوتي قائلاً : « الصلاة والسلام عليك يا رسول الله » عدة مرات وأنا أبكي . فسمعتة (ص) يقول لي : « ادن يا بني ، يا محمد » فأخذ الرجل الأول بيدي وقدمني إلى الرسول (ص) . فخيته فرد التحية وقال : « جزاك الله خيراً على زيارة رأس الحسين يا بني » . قلت : « يا رسول الله هل رأس الحسين هنا ؟ » فأجاب : « نعم . إنه هنا » فقارفتي الحزن وفرحت ووثت جناني وقلت حينئذ : « يا رسول الله سأقص عليك ما أكده شيخني وأستاذي الأمير في درسه » . وأعدت عليه قول الشيخ . فأطرق (ص) ثم رفع رأسه وقال : « إن النقلة معذورون » . واستيقظت فرحاً سعيداً ولما ينقض الليل بمد . فميل صبري بطوله وجعلت أتربط طلوع النهار لأذهب إلى الشيخ فأقص عليه الرؤيا . فلما طلع الفجر أقت صلاتي وخرجت إلى منزل الشيخ وأخذت أطرق الباب بشدة . فأسرح البواب فرعاً يسأل من الطارق ؛ فلما عرفني فتح الباب ، ولو كنت غيري لضربني . ودخلت الفناء وأخذت أصيح : « سيدي ! يا سيدي ! » فاستيقظ الشيخ صائحاً : « من هنا ؟ فأجبتة : « أنا تلميذك محمد البهائي » فتعجب الشيخ لمحضوري في هذا الوقت وقال : « يا الله ! ما هذا ؟ ما التلبز ؟ قد ظن أن حادثاً عظيماً نزل بالناس . ثم قال : « انتظر حتى أقيم الصلاة » . فظلت واقفاً حتى نزل الشيخ إلى العرفة السفلى ودعاني إلى الصعود . فصعدت دون أن أحياه

(١) وقد توفي هذا الأديب الفاضل وقت كتابة هذا الكتاب

إلى الدكتور زكي مبارك



في الأوب التركي

قرأت مقالاتك الحافلة « تحت السدرة » ، وأهنتك بتصور أحداث الضمير ، هذا التصوير الرائع الطريف ؛ ولكنني أستميحك في أن أقول لك : لقد ظلت في هذا التصوير أبانا « آدم » ، فسورته خاضعاً مستكيناً لبقرة الجلال وأنا أزعج بأن ما حدث من « آدم » من التعرض لمكارة الأكل من « الشجرة » ، لم يكن الموحى به جسد « حواء » وحده ؛ ولكنني أنهم معه ما ركب في رجولة « آدم » من حب المخاطرة والاستطلاع ، والتلذذ باقتحام المكارة والصعاب ! ولا أكاد أسيخ أن « آدم » قد تلقى أمر الله باجتتاب « الشجرة » فلم يحده نفسه ، ولم يتحدث هو إلى نفسه في هذا الأمر ، حتى أتت « حواء » فطوته بدلالها وقتته بجملها دفعة واحدة ، وذهبت به إلى حيث أرادت . وأعتقد أنه لو رزقها الله الصبر ولم تحدث إلى « آدم » لتحدث هو إليها ، ولفعل ما كانت تريد . وليس معنى هذا أن أعني الأثر الذي أحدثته « حواء » ، ولكنني لا أنسب لجملها كل شيء !

صحيح أن الناحية الأدبية تفقد كثيراً من حرارتها على هذا الوضع ، ولكن هذا خير لنا من أن نعطي « حواء » الجديدة القاتنة مادة جديدة تتناول بها على « آدم » الحديث فما رأيك يا دكتور في أن نناق على كاهل كل منهما تبعته في الخروج من الجنة لتصطرع الأهواء على هذه الأرض ولتحقق لله حكمة تحار في فهمها العقول والأفهام؟ أحمد - ضرواه حامد

آثار من أولية الشعر

للباحث العالم الأستاذ عبد التعال الصميدى آراء في الأدب سديدة ، ونظرات في النقد والتحليل عميقة ، وقد كتب في عدد « الرسالة » رقم ٤٥٤ مقالاً بالفتوان الذي يظل كلتي هذه رأى فيه أن قصيدة عبيد بن الأبرص التي مطلعها :

أقر من أهله ملجوب فلقططيات فالذنوب

تمثل أقمية الشعر خير تمثيل ؛ إذ لا يستقيم لها وزن ، ولا تضمها قافية ، ومع تقديري لآراء الأستاذ أخالفه في ذلك الحكم لما يأتي :

١ - عاصر عبيد امرأ القيس المقود له لواء زعامة الشعر ، فاضطراب قصيدة شاعر في عصر بلغ الشعر فيه آية الجودة لا يتخذ دليلاً على سنة التطور والارتقاء ، وإلا لصح لنا أن نتخذ

من أبناء اسطنبول أن الدكتور « طازر » سكرتير حزب الشعب اقترح تأليف هيئة تحكيم تختار من الكتاب والأساتذة الأتراك برئاسة السيد خالد ضياء أوشكيلجيل لاختيار أحسن رواية تركية نشرت خلال العشرين سنة الماضية ، فوقع اختيارهم على رواية « سنيكلي البقال » للسيدة خالدة أديب ، وفازت بالجائزة الثانية رواية « يابان » للكاتبة « كياسماجلو » وفازت بالجائزة الثالثة رواية « فهم بك » للكاتبة السيد حيدر .

وتعد السيدة خالدة أديب من أبنغ من جمعا الثقافتين السكسونية والتركية ، وقد ولدت في اسطنبول من أسرة تركية عريقة في النسب ، وقضت طفولتها في الأناضول ، ثم تلقت دراستها في الكلية الأمريكية للبنات المتامة على ضفاف البسفور وقامت بعد ذلك بدور هام في الحرب الوطنية التي حدثت في ١٩١٨ - ١٩٢٢ وعملت في الجيش برتبة نقر في فرقة النساء التطوعات ، وقد رقاها النازي أتاتورك نفسه إلى رتبة جوارش في ميدان القتال لما أبدته من شروب الشجاعة والإقدام .

وفي سنة ١٩٣٠ رحلت إلى أمريكا حيث ترجمت عدداً من كتبها ورواياتها إلى الإنكليزية ، فصادقت رواجاً واستحساناً عظيمين . ثم ألقت سلسلة محاضرات في جامعة كولومبيا بنيويورك عن « الآراء الحديثة السائدة في الشرق الأدنى » .

ورجعت إلى تركيا ، ثم عينت قبل أربع سنوات أستاذة للأدب الإنكليزي في جامعة اسطنبول ، ولا يزال يقوم بالتدريس في الجامعة . وهي تعد من أشهر وأحب النساء في تركيا ، وهي خير مثل لزوج الثقافتين السكسونية والتركية . فهي جريئة لا تزدد في قبول التبعات وتحملهاهما بلمتة . فإنها رأيتها وأبت سيدة وقورة هادئة غير هياية . وهي خير مثال للأمم الخنون ورية الدار الكاملة ؛ ولم يمنها ذلك كله من أن تحمل السلاح ونحوض المازك حينما أهاب بها الساعى إلى الدفاع عن بلادها ، والنضال عن حريتها واستقلالها . وهي وإن كانت كاملة الأثوة والرقة لم يمنها ذلك كله من أن تكون مقدامة لا تهاب ، وفيها ما فيها من سحر الشرقيات وجاذبيتهن

ما قول الأستاذ لطفى صمغ؟

قرأت في جريدة « منبر الشرق » الزهراء في عدد ٦ مارس عام ١٩٤٢ مقالة بعنوان : « على العزبي يمر بمواكب الحياة » للأستاذ محمد لطفى جمعة الحامى فوجدتها مأخوذة بالنص في كثير من مواضعها من كتاب « معالم تاريخ المصور الوسطى » المقرر على السنة الثانية الثانوية هذا العام لؤلفيه محمد رفعت بك والأستاذ محمد أحمد حسونة ، فقول الأستاذ لطفى مثلاً :
(فكانت روما عاصمة الأباطورية ترسل إلى كل جهة من يفرس فيها حضارتها بمجرد استعداد البلاد المفتوحة لقبولها ، ففتى تم فتح إقليم بدأ صبغه بالصبغة الرومانية ، وإذا أخذ أهل للسكينة منحوا حقوقاً مدنية تشابه حقوق أهل روما أنفسهم ، حتى أنه على الرغم من الفروق التي كانت تفصل كل ولاية عن الأخرى شاعت بين الجميع مبادئ التهذيب الروماني الخ) مأخوذ بالنص من الفصل الأول صفحة « ١٦ » من هذا الكتاب ، وقوله أيضاً :

(وكان أبناء الأشراف يتضمون من سن السابعة إلى فارس مشهور ينشأون معه ويقومون بخدمته ويتعلمون منه ضروب القتال وآداب اللائدة والحديث والاستقبال ويصحبونه في الصيد والحرب وكان السواد الأعظم من القاطنين بفلح الأرض وغيره من الأعمال من طبقة الأقتان أو رقيق الأرض وكانوا مرتبطين بالأرض ملزمين بالعمل في أرض السيد الخاصة نحو نصف الأسبوع الخ) مأخوذ بالنص من الفصل الرابع صفحة « ١٢٨ » من نفس الكتاب ، كما أن قوله أيضاً :

(وكان العرب يتمنون على الخيل في حربهم فلما قابلهم شارل مارتل في موقعة « تور » عام ٧٣٢ أعجب بما للخيل من الصفات الحربية فكون فرقاً من الفرسان على النسق العربي ومن ثم انتشر النظام في أوروبا كلها الخ) مأخوذ بالنص أيضاً من الفصل الرابع صفحة « ١٢٧ » من نفس الكتاب . فإذا كان مراد الأستاذ الاستشهاد بما نقله من الكتاب فلماذا جاء به في سياق كلامه دون أن يضعه بين قوسين علامة التضمنين ؟ ولماذا لم يذكر المصدر ؟ هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ما دخل المرحوم على العزبي شاعر دمياط في تاريخ المصور الوسطى وأحواله الاجتماعية وهو رجل عاش ومات في القرن العشرين ؟ وما دخل عهد الأقطاع وأحواله في « دراسة تحليلية » الشاعر ؟ وما فائدة إلحاق المصور الذهبية للأرم في مجال ذكرى أديب ؟ كمال العربية نشرت

من محاولات البتدئين في عصرنا هذا دليلاً كذلك على كيفية نشأة الشعر الأولى ، وأحسب الأستاذ يرضه رفضاً جازماً .

٢ - سبق عبيدا شعراء أكثر خلاشعروهم من كل اضطراب في الوزن والقافية من أمثال دويد بن زيد القضاى والأفوه الأودى من أصحاب القطعات ، والمهلل بن ربيعة والحرب بن عباد من أصحاب المطولات

٣ - لم يكن عبيد شاعر الطبيعة ، فشارحو المطلقات يرون عنه « أن أحد بنى ثعلبة هجاء مقدعاً قابهل عبيد إلى الله بقوله : « اللهم إن كان هذا ظلمنى ورمانى بالبهتان فأدلى منى منه » ، ثم نام ولم يكن قبل ذلك يقول شعراً فأناه آت في المنام بكبة من شعر حتى ألقاها في فيه فقام ترجمز هاجيا بنى ثعلبة « الشك في القصة لا يرق إلى أنه لم يكن شاعراً سليقياً ، وهذا الجاحظ يستنثل آثاره فيقول : « إن عبيدا وطرفة دون ما يقال عنهما إن كان شعرها ما في يد الناس فقط »

٤ - اتخذ عبيد وعلقمة دليلاً على تطور الشعر يقرب نشأة الشعر عند العرب ويظهرهم أمة جامدة المواقف متحجرة الشعاعر آماداً طويلة وهو ما لم يزعمه غير العربي ، فضلاً عن العربي النافع عنها
٥ - لأن تتخذ عدم قيام دليل أدبي لتطور الشعر حجة على أقدميته وبعد نشأته أشرف للغة العربية وديوانها من نفس أدلة لا تقوم على دعائم قومية ؛ لأنه ليس هناك من يشك في أن الشعر ككل أثر أدبي أو علمي مرت عليه أحقاب وآماد حبا فيها وخطا ينهض حيناً ويكبوا حيناً حتى تما واستحصد وصار فناً له قواعد وقوانين ، وابن خذام القى ورد في قول امرئ القيس :

عوجاً على الظلل المحيل لملنا نبيك الليار كما بكى ابن خذام شخصية مجهولة للقداى لا يتأهلها في البعد

٦ - لا ينقض من قيمة الأدب الجاهلى أنه لم يقيد ؛ لأن الأمة كانت تحيا حياة فطرية فهي تعتمد في أدبها على حوافلها وصدورها لا على كتبها ومدوناتها ، والشاكون في الشعر الجاهلى لا يشكون فيه جملة وإنما يساورهم الشك في بعضه ، ولعل قصيدة عبيد هذه من دعائم شكهم ؛ لأنهم يرون ما فيها من اختلال واختلاط عبثاً من الرواة ، وسخرية بالقداى

تلك نظرة عابرة أرجو أن يغيرها الأستاذ لفته فاحصة ؛ ليتبين ما فيها من سداد أرجوه . وله من الأدب وأبنائه التقدير والإكبار
عبد العظيم على قداى

والجمهور التائه كسرب من الحمام ، الصاحب كقطع من
الأعنام ، يزيد في منخبه ، وعمى في دورانه ، والأسواق
متنوعة : أسواق للسك وأسواق للفاكهة وأسواق للخضر
تخرج في فجيها وشدها ، وتضطرب في قلبها وحركتها ،
كل ذلك بين أصوات اللباعة ترتفع جشأ جشأ جشأ لا انجمام
فيها ولا آتران ...

مسكين « جيابايتسنا » ! هل كان في حيرته يدور في خلده ،
إذ ذلك ، أن عبقرته ستوجه يوماً ما في هذه المدينة الدوارة
المضطربة بوسائل الفرح ، المتقلبة في مظاهر الانطلاق الروحي
والحسي !!

لقد ولد في أسرة هي أغنى في عقليتها وتعليمها منها في ماليها
وتقاليدها ، وأعظم في ميولها وأحاسيسها منها في أصلها وأعرافها .
درأت فيه عائلته عن حق ميلاً إلى النبوغ الموسيقى ، يتألق
أنفاماً روحية تشعها روحه الباسمة وحركاته الراتبة ولفحاته الأنيقة .
فأرسلته إلى « نايلى » ليأخذ هناك من نبعها اللدافق ، ويتيش
فيها بعد منها . ودخل بالتوصية والانتفات والرعاية (المعهد للموسيقى
العظيم) حيث تعلم العزف على العيثاره تحت إرشاد الفنان القديم
« ديمائيس » ، فكان له من طبعه الفنى القادر ، وزوج أستاذه
الساحر ، أكبر باعث ألهم فيه حيوية الفن وأقباسه . فصقل روحه
بكل جديد من الصور ، وخلق على قلبه كل قاتن من الأحاسيس ،
وإن ما كان يتوقمه هذا الفنان « ديمائيس » لتلميذه المتألق
التوثب من مجد دفعه إلى أن أثر على الشاعر العظيم « جريكو »
الذى أهتم بهذه العبقرية التألق المتعلقة التى لم تزل بعد فى أكامها .
ووجد « برجوليزى » ككل فنان حديث يشعر فى قرارة
نفسه بجموية تريد أن تفيض ، وأقباس تتطلع للظهور ، وألوان
تتوالت لتتضم الحياة ؛ وجد فناننا « برجوليزى » من القيود
الموسيقية الرثة أغللاً تجعل أجنحة فنه تملق فى سماء محدودة
وأجواء مقيدة ، وآفاق لا تشبع الرغبة الجامحة والزرعة الطافرة .
وضاق صبره بتلك القيود ولكنه أكره نفسه عليها ! حتى غادر
مع أستاذه المعهد العظيم فى عام ١٧٢٦ ليحضى حراً طليقاً ما يريد



النغم الضائع !

بظم F. MATANIA

[نصة من أدب الحياة الواقى ، طنت
فيها التقاليد على قلب فنان عبقرى]

للأديب حسين محمود البشيشى

فى يوم من أيام عام ١٧١٧م أضاءته شمس الجنوب اللامعة
الباسمة ، ترنحت عربة رثة متربة خلال مدخل كايونيا أحد
مداخل نابلى ، وقد جلس فى داخلها غلام فى عامه الثامن ،
تحمل الرحلة الرهقة القاسية وحيداً من قرية جيزى إلى نابلى .
وما كان معه من سند غير بعض كتب التوصية لتفر من البيوتات
النابولية الرقيقة .

كان هذا الغلام هو « جيابايتسنا برجوليزى »
ولما نزل من العربة تباغ غريباً ماها فى حياة الماسحة الدوارة
الصاخبة ، وضعه جنود الحراسة فى عربة عامة ، وأرسلوا به
إلى أحد المناوين التى على كتبه .

تصور طفلاً صغيراً ضعيفاً كصاحبنا خرج لأول مرة من
مجمته الصغير الحقيق فى قرية جيزى بالقرب من أنكونا حيث
تواقت الأزقة للمهجورة وملاحة الوجود ، وتمازجت حقارة الفكرة
وشفاقية الحياة ، إلى نابلى هذه المدينة الرجة الصاخبة الماجنة
المابثة النارقة فى النور وشهوته ، الضارية فى كل فن وكل
غريب ...

تصوره وقد تطلق الأطفال حول العربة كل يريد
الركوب ، والحوانيت تبين وتيب ، والطعام تقدم صحاف
المتكررة المهودة ليلاً ونهاراً فى خجة ومرح ، وهناءة وفرح ،

من أزاهير، ففتحت أمامه مبكرة، وتحققت أمانيه؛ فلحن على حدائته قطعاً من الأوبرا ونشيداً رائعاً فانتاً ساحراً هو (سان جيجيليمو) مما كان له مكانة سامية وشهرة عظيمة حتى في هذا الوسط الفني

ورحبت به المائلات الرفيعة التي كان عطفها ورعايتها قبلة فناني القرن الثامن عشر

ولا عجب أن رحبت به والتفتت إليه، وهامت بألحانه الساحرة، وما تريد سوى أن يلتف حولها الفنانون. أما هو فقد جمعت أبوابه الجديدة الأنيقة من ملامحه الدقيقة الوسيمة، وقد عكس وجهه الوضي' الفني روحه الشاعرة الفتية العاصرة بالحساسية!

ووجد ثمرة الإلهام أمامه ناضجة

يقدر كان ملك نابلي التحمس لتشجيع فناني عصره ملائماً للعلماء والمهندسين والرسميين والموسيقين، وأصبحت نابلي إذ ذاك في أوج مجدها الفني، إذ كانت مركزاً منفرداً للندن، انبثق منها إلهام حي سام متألق للجامياتينا

لقد كانت المدينة غنية بفنائها حقاً. لقد انطلقت شملة حياة (كوريللي)^(١) و (وهلي)^(٢) ولكن الجرة التي تركاها تاججت من جديد عند ما نفخ فيها سحر (سكارلاتي)^(٣) ولناقضى هذا الفنان أيضاً لم يكن إلا لفنان قادر ساي العبقرية، متوقد الروح، بعيد مدى الآمال، أن يحفظ عظمها وينهض بها

فكان برجوليزي فتاناً ولم يزل يبد في المشيرين وارثاً ملهماً فناً لهذا الإرث السامي من الفن العظيم. ما أسعده وما أتم نمته الفن عليه! لقد بلغ المجد الذي تطلع إليه. لقد سطع عليه القبس الروحي الذي طالبا عنه. لقد أصبح الفنان القادر الساحر

ثم خلق فؤاده يوماً ما شديداً عنيفاً عند ما دعى إلى بيت «سينغلي» النبيل الكبير

ثم خلق فؤاده مرة أخرى، ولكنه كان في هذه المرة أشد خفقاناً، حينما انتهت مراسم التقديم، ووجد نفسه منحنيًا أمام غيداء فانتة. لقد تنازلت ابنة أكبر البيوتات النابولية ارستقراطية عن كبرياء عائلتها، رائعةً دقيقةً ساحرة، تلك هي ماريا سينغلي التي نظرت إلى الشاب الفنان بورجيزي، وألهمت شرارة حبها نار الوجد في خناياه... وسواء أكان ذلك لفتنة فيه أم لسحر في موسيقاه فقد باحت بسر الجوى أعين لطاق فجوابتها عيون! وصفق قلب فأسرع إليه قلب... وهكذا فاض روح الحب من النفس الجميلة والنفس الفتانة ولكن وأسفاه لم يكن للقصيدة الأبدية من تمام. لقد كانا في ميعة الشباب وفتنته، يتدفق فيهما الشعور بروح الجلال، وتفيض أعينهما إحساساً به، كما كان هناك على آخر ما يصل إليه البصر من نافذة القصر حيث يتصاعد عبير البرتقال قبور، ترقع نسبها في جنون تحت شمس الظهر الرهقة الحارة. أجل لقد كانا في ميعة الشباب، ولكن كان هنالك قبور بالقرب من عش غرامهما!

فلا عجب أن دار قدرها قويا قاهراً فمصفاً بهما عصفاً تناثرت هنا وهناك الأحاديث! وعمرى أرستقراطيو القوم وجوم ودهش. يا عجبا! ابن الشعب ذلك الحقيق، يتطلع إلى أن يحتلظ دمه الأحمر الشديد الحمرة بدم أسرة سينغلي الأزرق الشديد الزرقة! لتكن عبقرته ما هي، ليكون قدره ما يكون، ليكون مستقبله ما سيكون، ليكون كل شيء قد كانوا حتى! وما كانوا غير ذلك. فإن من آمجاد الأحمر والأزرق يتكون ذلك اللون البنفسجي الرائع الذي يلوها. تلك هي السماء

ولقد كانت الفكرة، بل التفكير فيها أمراً حراماً... ابن الشعب يتطلع إلى بنت البيوتات الرفيعة! نار أهلها كل الثورة، وحقدوا على الفنان كل الحقد، وبرموا به كل التبرم. وأما أشياعهم من ذوى التقاليد والأشراف

(١) و (٢) من أعلام للموسيقى في هذا العصر

(٣) وارث الفن بعدها وسرعان ما أقل نجمه

لقد كان لهم أن يضحكوا ؛ فلم يك قولهم إلا حقاً ، فما نابلي
إذ ذلك إلا مدينة الأشراف ؛ ولقد كانوا هم سادة الأشراف !!
ومرت أيام ومضت ليال وجاء إخوتها بهجلاً من أسرة كرافا
أثقلته عليه ، وجلتته عظمته ، فأخت رأسه الفارغ ، وكست
روحه المارية

لقد كان غنياً أرستقراطياً لا شبهة في ذلك ، جاء به إخوتها
لترضى به زوجاً ؛ ولكن لم تكن ماريا لتفتن الثروة أو تأخذها
الأبهة ، وما كانت لتريد رجلاً أياً كان ... لقد كانت تريد شيئاً
غير هذا ! شيئاً أجمل من هذا . نقرج الكرافى بوجهه الضفول ،
وجواهره اللامعة ، وقاليده الرائعة ، وأبغى له إخوتها يهوديين
وقد وضع يده في جيبه يتحسس خاتمته الذى لم يقدر له بعد أن
يوضع في مكانه

وأضت ماريا برفضها الكرافى أمراً بالقضاء على برجوليزى .
ولم تكن هناك إلا طريقة واحدة لتفضيه . لم يك هناك إلا أن
تهب قسماً لله !

فوافق إخوتها . ولأمر ما قرروا أن يرأس برجوليزى العازفين
في حفل ترهيباً ! يا عجباً ! برجوليزى يقدم قلبه لله !
وفي الحادى عشر من مارس عام ١٧٣٤ في كنيسة سانتاشيرا
رأس برجوليزى العازفين وبدأ الحفل فلوح بعصاه يفتح قبر قلبه
فكان لتقرانه على حامل الموسيقى صدى ، كأنما هو يؤذن برفع
الستار عن إحدى المآسى
ورفع الستار عن مأساة مروعة : عنراء ترهب مقدمة
شبابها ، جمالها ، حياتها ، قلبها ، إلى نسيج حسن لا يرقه
ولا يطفئه إلا الإيمان بالله

مأساة أعمق من أن تصل إليها الألفاظ والجل . لقد كان الرهبان
يصيحون : «مضحياً بمرور البيعة» ، ورتت أصواتهم في كل أذن
سمتهم . أما أذن المروس ، وأما أذن رئيس العازفين فقد سمعتا
ماريا كل نعمة تصيح : وداعاً . وداعاً رعى بها الأفق ،
وداعاً ابتهل بها الرهبان . وداعاً نطق بها دخان البخور وقد صعد
يتلوى في زرقته إلى الله . إنه لم يترنم في صوته رسالة حبيب
إلى السماء ، بل لقد كان يصيح وداعاً ويتلوى لرسائه من الألم !
وتخافت الأصوات ، وسكنت الأقدام ووقف برجوليز وحيداً

ولم فتيات قد يتطلع إلى إحداهن يوماً ما فتان من أبناء الشعب
قد شاركوهم الأمر ، وتذكروا لغناننا برجوليزى

وهكذا تعبت الشهوات الزائلة بجلال الفن ، وتعبت الأعراض
الدينية بجلال الحب ، وتفسد التقاليد المتيقة انسجام روحين ؛
فما أحقر الإنسان إذا انطلقت فيه نوازع النفس الترابية وغطت
على بصره ، فظن أن الحياة مظاهر وقاليد ؛ وما كانت لتكون
كذلك والزهر يماقه الشوك ويقاسمه أعصاب دوحته !
أرصدت الأبواب السرجية ، وحبت الوجوه الباسمة ، وولت
الأقدام المقلبة ، وأغلقت ... وأغلقت تلك الخيلة التي طالما عزف
فيها لماريا ، وألمته فيها ماريا

وُحبت عن نظراته الواهبة ابنة أسرة سينيللى
ولم يك يصل إليها إلا على جناحى أنشودة خالصة ، وفي ثنايا
نسمة عابرة ، وبين أنفاس أمنية مستمرة . وهلت به الحياة وتقل بها
فانتمس في ألحانها الباكية ، وترانيمه الحزينة ، عساها أن تكون له
عن دنياه سلوى ، كما هي عن جواه

وتدقت أمامه الشهرة الفارغة الجوفاء . وسجدت نابولى
لمبقرته حين قدّم لها في عام ١٧٣٠ قطمته الخالصة بعد نجابتها
بأعجوبة من ززال مرهوع . ولقد كانت قطمته هذه فريدة حقاً
في نتماتها ، وجيدة حقاً في ألحانها ، فنة حقاً في معانيها ، منقطعة
حقاً في روعتها . ولقد أدرت عليه كل ما ابتناه في فجر أيامه ،
وتعناه في متنفس عمره . أدرت عليه كل شيء ليضمه تحت قدمى
ماريا ، ماريا بالفاتنة ، ماريا ملهمته الفن الساحر القادر . ولكنها
قدماها كانتا مغلولتين بغل من حديد التقاليد

لقد كان عمرها عليها هناك في سجنها القهبي حتى النطق باسم
برجوليزى . فقامت بسمتها المرحمة على شفتيها ، وانطلقت شملة
في عينها كانت متأقّة بأحمة . وجاءها إخوتها الثلاثة يوماً ، وقد
أخذ الضرب منهم كل مأخذ ، وتطايّر شرر التقاليد من أعينهم ،
وأجهر بوق الأرستقراطية أصواتهم ، فتدافعوا إلى خدرها ،
وهذبوها وسيوفهم مشروعة بأنما إن لم تتخذ لها بملأ كفنا لها
استقر السيف في قلب هذا للموسيقى الخبير ! فدافتمهم بدورها
ولوحت لهم بالقاتون منتقماً لحبيبها . فضحكوا ؛ فهم حاة الشرف
السينيللى ؛ ولم تك ليد أن تحتد إليهم إذ ذلك لا أن تمسهم .

الأصداء ، وسكنت الأقدام ، ولكن أقدام ماريا لم تحقق معها هذه المرة ، ولم تندمج في الصف الذي اندمجت فيه من قبل في حفل ترهبها . وها هي ذى فوق أكتاف الراهبات يحملن منها صدقتها الرمزية الهشة . وها هي ذى وخزات الآس الدامية ينقلها « برجوليزى » إلى لغة اللحن في أنات طويلة علوية

ولما أوصد الباب للمرة الأخيرة ، وانتهت الراسيم الحزينة ، تقدم برجوليزى وهبط عن منصته ثم جمع أوراقه التي سطر فيها أساه واحدة فواحدة ، وعددها بيضاء ودقة . ولما تأكد من أنه لم يترك منها شيئاً . تقدم إلى المذبح . ويحه ماذا يريد ؟ وعلى أحد الشموع الكبيرة التي قدمت حياتها قرباناً لتضيء ساحة بيت الله ، ألهبت ناراً في عصابة قلبه ، في هديته الأخيرة لماريا ملهمته ، ولما اسودت الأوراق ، وتلوت ثم ترامت في ألم على الأرض ، صاح في أمسى وحرقة :

تقد لحنها لماريا ! لماريا وحدها . إنها لحنى الأخير لموكها .
إنها سلاي الأخير لها ، ووداعى الأخير لروحها . ولن تكون
إلا لها . دائماً أبداً لن تكون

ولم يعلم أحد هل كانت هذه البقايا المحترقة هي سحرة
برجوليزى التي جمعها الراعى في الصباح
لم يعلم أحد هل كانت هذه البقايا المرشحة في صهب الريح هي
« النغم الضائع » أو الوتر المتزوع من قيثارة « جيامباتسنا »
ولم تنتظر ماريا طويلاً . فلم تمض سنة حتى كان جيامباتسنا
برجوليزى في قرية بوزيولى ، قريباً من نابلى ، وقد امتنع عن
العزف ، وامتنع عن الشكوى والنواح
وارقع إلى السماء ليمزف لها هناك على قيثارة الروح
الأناشيد التي وضعها لها على الأرض

صبي محمود البشيرى

مرفوع الرأس مديراً بعصاه أتمام العازفين وحركاتهم
لقد كان جديراً حقاً ذلك الحفل بأن يضع على رأسه أكليلى
النار ، ولكنه كان مأخوذاً مرعوباً لم يدر شيئاً ، ووقف يحترق
في لهبه ، لقد كان فريسة لأساه ، هشيماً لنار جواه . وبكاهها
برجوليزى إلى العالم ولم تزل حية ، لم ييك « الأخت فكتوريا »
كما نادوها في الدير ، بل بكى الحبيبة لماريا . لقد بكاهها وهي
في كهفها الضيق ولا من يسمع أناتها . إنك لتقرأ مأساتها
كما قرأها من قبلك ، وكما سيطالمها إلى الأبد الكثيرون في دمعته
المحترقة في دمعته الصارخة « Stabat Mater » ولا عجب أن
كانت معجزة فلم يك أبداً فؤاد إنسان ذاك الذى لحنها ، ولكنه
فؤاد من ذهب روحى خالص تقي صهرته الآلام الملتببة

لم يتمكن الزمن أن يحدث معجزة النسيان ، ولكن لم يك
غير الموت شافياً « لماريا » . فلم تمض سنة حتى ركت الأخت
« فكتوريا » وراءها على الأرض صدفة مرمرية ورسالة إلى
من وهبته قلبها . وحمل الرسالة إختها إلى « برجوليزى »
في روما ؛ فقد رحل من قبل عن « نابلى » متوى أحلامه .
أما الرسالة فكانت : « دعوا برجوليزى يدير المحفل الأخير
لروحى حتى يتاح لها أن تصعد إلى عالم الخلد على أجنحة
الوجد »

فترك برجوليزى ما لم يتم من تأليفه ؛ وقد كاد أن يتم
أوبراه الخالدة (الأولمبياد) ورحل سريعاً إلى « نابلى » ليجد
هناك طعنة جديدة تخطره ؛ فقد كانت القطعة التي سيدبر عزفها
ليست له ولكنها من تلحين « ليد » الموسيقى القديم . وبهمهم
وبهمهم ! لم يريدوا حتى أن يكون له شرف تأليف لحن جنازتها .
لم يريدوا إلا حرمانه حتى ذلك التأسى الثانى ، ولكنه فنان
عاشق ، ولكنه محب والله ، ولكنه .. لحن في سرعة جنونية
بأثثة قطعة كل تتم فيها فلتة من حنايا قلبه المعضى ، من ثنايا
أساه البليغ

لم ير شيئاً سوى وجوه كالحة ساخرة مجرمة . وتمخاتت