

مشهد ومكة

بقلم الأستاذ أمين الخولي

الدرس بكلية الآداب

سارت الرسالة في عددها التاسع والحسين ، بكلمة ناقدة للأستاذ عبد الزهاب عزام ، عن كتاب « جولة في ربوع الشرق الأدنى » للرحالة محمد ثابت ، وقد غناني من هذه الكلمة تفطيم الأستاذ عزام خطأ الرحالة في قوله عن شيعة إيران : إنهم ينزلون مشهداً على مكة ؛ فنشطت لكتابة هذه الكلمة لأنصافاً للتأقذ أو التقود ، فهذا شيء قد يكون عند غيري حسانه ، إنما عنيت بذلك ثلاث : إحداهن حب الحقيقة ، وإنها حقيقة أن تبتني لذاتها ، ويجمل إلى الناس تصحيح ماخالفها تطوعاً . وثانيتها : أن في هذا الحديث عن تفصيل الشيعة مشهداً على مكة مثلاً شيئاً طريفاً للباحث النفسى عن فرق مابين العقيدة والفكرة ، وصلة مابين العقل بمنطقه ، والاعتقاد بسلطانه . كما أن أمثال هذه الحقائق النفسية هي الأصول القوية لتفسير التاريخ تفسيراً صحيحاً صادقاً . والثالثة : أننا حين نعمل جادين ، وندعو بحسين للوحدة الإسلامية ، وتقريب مابين الشعوب الإسلامية على تنافى ديارها ، واختلاف أقطارها ، يجب أن نعرف الحقائق على ماقد يكون منها من قسوة وشدة ، إذ لاغناء في إنكارها ، ولاخير لنا في تناسيها أو نسيانها .

قال الأستاذ الناقد « وأقطع من هذا كله قوله عن إخواننا شيعة إيران ، إنهم يفضلون مشهداً على مكة ، وكيف يعقل أن أمة مسلحة شديدة النيرة على دينها تعتقد أن الحج إلى مكة فرض ، وقاعدة من قواعد الاسلام ، كيف يعقل أن هذه الأمة ترى زيارة مشهد أفضل من الحج إلى مكة ؟ . ربما بالغ عامة الإيرانيين في تعظيم مشهد وغيرها من المزارات الشريفة ، كما يبالغ عامة المصريين في تعظيم مسجد سيدنا الحسين ، والسيدة زينب ، والسيد البدوي ، وإبراهيم الدسوقي : ولكن عمل العامة لا تفسر به عقائد الأمة .

أو تميل إليه ، إذ كانت تربده فقيهاً على غرارها في التقى والوزع ، ولكن فتانا الثائر نال منه الاقتراح كل منال ، وأخذ منه كل ماأخذ ، فما كانت نفسه الطموح لتفتح بما تربده الأم . بل هو يريد أن يرندى حلة الجنديبة التي يرتديها تربده أحمد ابن أحد جيرانهم ، ويخطر بها غادياً راحماً في زهو وإعجاب ، ويعنى نفسه بأن يكون ضابطاً يصدر أوامره فيتلقاها مرثوسوه بالأذعان والخضوع ، ولم يطل بفتانا الأنتظار بل عول على نفسه في تحقيق غايته . فلجأ إلى ضابط متقاعد من معارف أبيه ، وزجأه أن يكون ولي أمره لدى المدرسة المذكورة . ثم تقدم للامتحان فجازه ، والتحق بها دون أن تعلم أمه من الأمر شيئاً ، وهكذا أرادت الأم شيئاً وأراد الله شيئاً آخر ، فكانت إرادته جلت قدرته أرحم بالفتى وبأتمته من الأم الورعة الزاهدة ، وفي المدرسة وجد الفرصة التي هيأتها له الأقدار في علمها المحجوب ، فبرزت مواهبه رائحة في الرياضة وسائر العلوم الحريسة ، أما خلقه فظل كما هو ، بل زاد مزاجه حدة وطبعه تمرداً ، بثور لأقل تقد بوجه إليه ، أو لوم يلقى عليه ، وكان يجب دائماً أن يكون قبلة الأنتظار ومدار الحديث ، ولم يكن أبض اليه من أن يرى نفسه خاملاً ذاهباً في غمرة الاهمال ، إذ كان شديد الشعور بشخصيته ، قوى الأحساس بإرتفاعها عن أقرانه ، حتى كان يرد من حاول الأتصال به منهم قائلاً « أنا لا أريد أن أكون واحداً من أمثالكم » ومعنى في سبيله قدماً لا يلوى على شيء ، كذلك كان لرغبته الملحة في التفوق والتبريز ، شديد الحسد لكل من يذمه منهم ، ولعلك تعجب حين تعلم أن هذا الفتى الجاق الخلق الفظ الطباع يلمب الفرام برأسه ، فيرى دائماً يخطر في أبيه ملايبه وأزهاها ، مداعباً للفتيات منازلآ لمن ، محاولاً الاستيلاء على قلوبهن ، ولكن لم العجب ؟ أوليست هي الطبيعة تأتي إلا أن تبرز العظيم في جميع أدوار حياته نمطاً شاذاً ؟

ومهما يكن من أمر فتانا فقد نبغ نبوغاً لفت نظر أحد أساتذته واسمه مصطفى ، فاختره مشرفاً على إحدى الفرق الصغرى ووكل اليه إلقاء بعض الدروس ، ولتشابه الأسخين ميز الأستاذ تلميذه بإضافة اسم كمال ، فأصبح يعرف منذ ذلك الحين باسم مصطفى كمال ، وقد تخرج في المدرسة في سن السابعة عشرة . ثم أرسل إلى المدرسة الحربية العليا بموناستير

هنري غالي

(يتبع)

وهذه كتب الشيعة بين أيدينا تنطق بخلاف ما زعم الكاتب «
(س ١٣٩٩ عدد ٥٩ من الرسالة) .

والأستاذ عزام خير من يعرف أن القياس قليل الجدوى
وضائع الأثر في مثل هذا المقام . فما لا يعقل وما يعقل قد يُعتقد
ويهرب معتقده من الحوار فيه أو الجدال حوله ، بل يهرب من
طلب النفس تفسيره ؛ على أن الأستاذ لو أنصف لذكر من كتب
الشيعة التي بين أيدينا شيئاً يبينه يفند هذا الزعم ، أو يحتسبه
على العامة ، فيرد عليهم بدعهم ، كما ترد على عامة المصريين بدعهم
في تعظيم المشاهد المصرية والقبور ، ولكنه لم يفعل فلم يرح القارىء .
وكيف يكون الأمر إذا كانت كتب الشيعة تقر هذا
التفضيل المكاني بقسوة وعنف ؛ وتجعل مكة وبيتها الحرام ذنباً
متواضعاً ذليلاً مهيناً غير مستكف ولا مستكبر لكربلاء ، وإلا
هو الله بها في نار جهنم !! . وهذا عالم فارسي شيعي من المحدثين
قد أشرب روح العصر واعتداله أو تساهله إن شئت ، وهو مع
ذلك ينقل عن قديم كتبهم هذا التفضيل ؛ بل يمد الروى
فيه متواتراً عندهم !! ذلك العالم هو الشيخ أحمد بن عبد الله
الكوزة كناني ، صاحب كتاب روضة الأمثال في تفسير آيات
التمثيل بالقرآن الكريم ، وكتابه مطبوع في فارس ومنه نسخة
في دار الكتب المصرية .

عقد الشيخ فضلاً « في فضيلة أرض مكة وفضائل بيت
الله . » الخ ص ١٨٧ . واستطرد في خلاله بفصل عنوانه « في
أن أرض كربلاء أفضل من الكعبة » ص ١٨٨ وفيه يقول
مانعه :-

« أقول قد ورد في أخبارنا الخاصة أن أرض كربلاء أفضل من
الكعبة مثل ما في البحار^(١) عن . . . عن أبي عبد الله . . . قال
إن أرض الكعبة قالت من مثلي : قد بنى بيت الله على ظهري ، يأتيني
الناس من كل فج عميق ، وجعلت حرم الله وأمنه ؛ فأوحى الله
إيها أن كفى وقري ، ما فضل ما فضلت به فيما أعطيت أرض
كربلاء إلا بمنزلة الأبرة غرست في البحر ، فحملت من ماء البحر ،
ولولا تربة كربلاء ما فضلتك ، ولولا ما تضمنته أرض كربلاء ما
خلقتك ولا خلقت البيت الذي افتخرت به ، قفري واستقري ،
وكوفي ذنباً متواضعاً ذليلاً مهيناً ، غير مستكف ولا مستكبر
(١) له برید كتاب بحار الأنوار ، وهو كتاب كبير يدع بحج علم الشيعة
وتب بيان عقائد ومذاهبهم .

لأرض كربلاء ، وإلا سخط بك وهويت بك في نار جهنم »
إلى مرويات أخرى في هذا المعنى آخرها قول الرسول عليه السلام
« يقبر ابني في أرض يقال لها كربلاء هي البقعة التي كان عليها
قبة الاسلام التي نجي الله عليها المؤمنين الذين آمنوا مع نوح في
الطوفان » ، ونحتم هذا الفصل بقوله « والأخبار في هذه المعاني
في خصوص كربلاء متواترة من أرادها فليبه المجلد الثاني
والعشرون المسمى بمزار البحار » .

فليس الأمر من صالفة العامة ، ولا من عمل العامة الذي
لا تفسر به عقائد الأمة ولا تكرر على الرحلة ، ولا فظاعة فيما أخبر به .
أنا لا أقول بصحة هذه الرويات بله تواترها ، وليس يعني
في شيء مطلقاً أن يستمك إخواننا الشيعة بها ؛ بل أحب ألا
يكون لذلك أثر حتى تتضاءل الفروق بين السلميين ، ويهون
التقارب ، لكن مالا يحبه قد يواجهنا صارخاً به الواقع .

وأكتفي بهذه الكلمة قائلاً مع الأستاذ عزام في ختام كلمتي :
إنني لراج أن يتم التعارف بين الأمم الاسلامية ، حتى لا يكتب
بعضها عن بعض إلا عن علم وزوية ، وتثبت وانصاف ، والله
ولي التوفيق . ما
أمين المحرر

الضعف والخلل

لبن النخافة والسحنة والمادة السرية والاحتلام والضعف
التناسلي والامساك وضعف المبددة أو القلب أو الصدر أو
الأعصاب أو الجسم عموماً أو تقوس الأرجل وإحديديا
الظهر وضعف الذاكرة والارادة والخلل وكل الأمراض
المزمنة والعيوب الجسمانية والعقلية يمكن علاجها بالزلزل علاجاً
سريماً أ كيداً بالتدليك والتدبير الغذائي - مدة عشر دقائق
كل يوم ألبماً مدودة - في كل يوم تكتسب صحة وقوة
ويتشكل جسمك بشكل جميل يدعو الى الإعجاب والاحترام
كل شيء مشروح في كتاب الانسان الكامل ١٠٠ صفحة
كبيرة مع مطبوعات عديدة أخرى ترسل الى كل من يطلبها
بدون مقابل . فقط ارسل ١٠ مليات طوابع بوسنة تكاليف البريد
(قسمة مجاوبة دولية في الخارج) واذا ذكر هذه الجريدة واكتب
الى محمد فائق الجوهري مدير معهد التربية البدنية والعقلية
١١ شارع سنجر السروري فاروق مصر تليفون ٥٠٣٥٩