

أظهار في التعريب

سليم صير
مدرسة لبنان في مؤتمر التعريب

+ الحرف العربي ليس جزءا من الكلمة وحسب
وانما هو لبنة في بناء الكلمة .

+ الاخذ والمعطاء ناموس الحياة والعربية اخذت
كثيرا فيما مضى ، ولكنها اعطت اضعاف ما اخذت

+ ان احوج ما تحتاج اليه الشعوب العربية في
معرض التعريب هي ان تتعرب عقليا من الجذور الى
القمة .

+ وجود المكتب الدائم للتعريب ضروري لتحقيق
التعريب في العالم العربي .

ناموس الحياة . والعربية اخذت كثيرا فيما مضى ،
ولكنها اعطت اضعاف ما اخذت . فاذا كانت حريصة
على البقاء حريصة على ان تستمر في المعطاء فيجب الا
تتخرج من الاخذ حين لا مندوحة عن الاخذ .

وللمغالبين في غمطها حق قدرها ، لاعدائها أو
لجاهليها ، للخائفين والمتردددين ، للمتسككين بكفاءتها
أقول : ان اللغة العربية من اكمل اللغات في العالم
واكثرها استجماعا لاسباب البقاء ، ان لم تكن هي
الاكمل والابقى .

بل هي تمتاز عن جميع لغات العالم بعبقرية الحروف ،
فالحرف العربي ليس جزءا من الكلمة وحسب ، وانما
هو لبنة في بناء الكلمة . وكاثير بهذه الحروف قد نحتت
بشكل هندسي عجيب : اينما ألقيت على جدار الكلمة ،
دخلت في الدماغ واعطت معنى جديدا ليس من لغة
على وجه الارض يمكن ان تأخذ من حروفها الثلاثة
وكذلك عددا وقيرا من الكلمات ، منها الافعال ومنها
الاسماء ، أو الجموع أو المصادر ... معاني مختلفة ،

تتركنا مئات السنين . وتفترجنا بعد ذلك عشرات
السنين .

وفي خلال تلك المئات والعشرات ، بقي الفكر الانساني
متوهجا ، يصب اشعته الكشافة على ظلام المجهول
ليبمد حدوده ويوسع نطاق المعرفة .

وخيا الفكر العربي طوال تلك المئات والعشرات من
السنين . فانكفا على نفسه يدور في لولبيات الفراغ
اللفظي ، ويجتر قوالب الماضي .

وفجأة استيقظنا ، ونهضنا نتفهم الحياة الجديدة .
ما كدنا نجد اسما للآلة الكاتبة حتى كان القوم قد
اخترعوا الدماغ الالكتروني !

أود قبل كل شيء ان اقطع الطريق على الفلاة من
الطرفين فللمغالبين في قدر اللغة العربية ، والحفاظ عليها ،
على اصالتها ونقاوة دمعها ، أقول : ليس من لغة على
وجه الارض يمكنها ان تكتفي بذاتها ، فالأخذ والمعطاء

سابقا في المجلس التنفيذي للمكتب الدائم للتعريب كما أنه شارك بصفة فعالة في مؤتمر التعريب الاول .
القي عليه مبعوثنا عدة أسئلة أجاب عنها فيما يلي :

(س) لقد سبق للاستعمار الفرنسي أن بذل جهودا لتعريب بلادكم ، فما هي الوسيلة التي اتبعتموها بعد الاستقلال لتعريب الدوائر الرسمية ؟

(ج) لم نواجه مثل هذه المشكلة في لبنان لان اللغة العربية كانت دائما ولا تزال لغة الدوائر الرسمية حتى في عهد الانتداب الفرنسي .

لقد كان للفرنسيين سجلات بفتحهم لدوائر المفوضية العليا ولكن الدوائر اللبنانية كانت سجلاتها باللغة العربية .

(س) حسن وكيف عربتم المصطلحات العلمية والفنية؟
(ج) هذه مشكلة سنطرح علينا بشكل حاد في السنوات المقبلة لان التعليم العالي في لبنان كان الى عام 1961 باحدى اللغتين الفرنسية أو الإنجليزية ومنذ تأسيس الجامعة اللبنانية درجت على تدريس العلوم باللغة الفرنسية ماعدا التاريخ والجغرافيا والعلوم الاجتماعية عموما ، ولكن منذ ثلاث سنوات فتحت أقسام جديدة بالعربية في هذه المواد

(س) ما رأيكم في الخطة التي يتبعها المكتب الدائم للتعريب ؟

(ج) اعتقد انها خطة حكيمة لان المكتب يبدي نشاطا ملحوظا في تنسيق الجهود التي تبذل في الدول العربية كافة وجمع حصيلات البحث والتدقيق ووضع المصطلحات الجديدة وايصالها الى قرائها بشكل ميسور فوجود هذا المكتب لا بد منه كممثل لمؤتمر التعريب ومنسق لجميع الجهود في مضمار التعريب ، ولكن وجود المكتب ليس من شأنه وحده ان ينهض بالرسالة الكبيرة وان يحقق الهدف الاسمي الذي نصبوا اليه جميعا وهو ايصال اللغة العربية الى مستوى لغة عالمية بجميع معاني الكلمة العلمية والفنية كما كانت في القرون الوسطى يوم كان معهد الحقوق يدرس باللغة العربية على انني لا اعتقد ان المشكلة عويضة لان اساتذة هذا المعهد جميعهم من كبار القضاة ورجال القانون وسبق لهم قبل توليهم التعليم أن وضعوا مؤلفات قانونية باللغة العربية .

والعالم يعتبرها لغة الثقافة وان وسائل الوصول الى هذا الغرض عديدة أهمها وسيلتان الاولى تدريس اللغة العربية باعتمادها واتقان ووضع الكتب المدرسية المناسبة على الطرق الحديثة التي تسمح للتلاميذ بأن يتناولوا لغتهم بسهولة ولذة وفائدة شاملة وألفت النظر بشكل خاص الى كتب القراءة التي يجب أن تكون متنوعة المواضيع وأن تتناول دون تعمق في التفاصيل

تشعب منها معان متلونة ، هي اشبه بالاشمة اذ تخرج ن المنشور ... كل ذلك يختلج في ذهنك على هوى ختلاج الحروف الثلاثة بين اناسك ! خذ العين والراء الفاء مثلا ، واسمع : عرف ، عفر ، رفع ، رعف ، فرع ، مر ... ستة أفعال مستقلة المعاني ، فضلا عما يضيفه شكل على الحروف الثلاثة من التمعان معان جديدة : عرف ، عرف ، عرف ، عرف ، الخ .. الخ .. كل ذلك ن العين والراء والفاء .. فبأي آلاء اللغة العربية يكذبون! واللغة العربية لغة التصريف والاشتقاق ، معدنها من اتها لا تحتاج الى اللاتينية واليونانية ، مثلا ، لتشتق معنى جديدا .

ان احوج ما تحتاج اليه الشعوب العربية، في معرض لتعريب ، هي ان تتعرب ، ان تتقن لغتها : الاصول والفروع . الجذور الضاربة في تراب الماضي ، خزان لحياة والجنذع والاعضان الفارغة في مواء الحاضر ، عامة الحياة وطبيعة الشجرة والمناخ الذي تعيش فيه ، ضمانة الحياة . بعد ذلك تسهل معرفة طرق التطعيم لحصول على ثمار جديدة .

معرفة اللغة ، واستكناه الكشف في عالم المادة في عالم الروح شرطان اساسيان لتجاح التعريب ، وهما الشرطان الاساسيان لتحقيق ذاتنا والحقا بركب الفكر الانساني .

اللغة كائن حي ، فيجب الانزلها عن الحياة . دعوا للفظ التي أدت رسالتها تموت ، فاللغة التي لا تموت فيها الفاظ لا تولد فيها الفاظ . واللغة العربية ولادة بالطبع ، ولكن حذار ان تحاولوا توليد الفاظ ليس من طبيعتنا ان نحبل بها .. نريد تعريبا لا لغو فيه ولا تأنيب ! وحذار من الايمان باللهاجات العامية ، وبانها اصدق تعبيرا عن خوالج النفس واقرب الى الحياة . لم يضع الاستعمار مخططا اضخم من هذا للنيل من قوميتنا ومن قوتنا .

انني ارجو ان يكون مؤتمر التعريب فاتحة خير ، وحلقة في سلسلة . وان يتوقف الى وضع اسس للتعريب كفيلة بان تعيد الى اللغة العربية مركزها في نفوس ابنائها ، لتعود هي بنشاطهم تلك اللغة الفكرية العالمية التي تتلمذ عليها الفكر العالمي .

وقبل مغادرته للمغرب اتصل به مبعوثنا وأجرى معه الاستجواب التالي :

استجواب مع الدكتور سليم حيدر

الدكتور سليم حيدر شخصية عربية بارزة في ميدان العلم والآداب لا يحتاج الى تقديم وهو ممثل لبنان الدائم

بعض المواضيع العلمية والرياضية والفنية والجغرافية وما الى ذلك بحيث يتلقف الطفل وهو يقرأها شيئاً من المصطلحات العلمية يكون ذخيرة له عند ما يدرس هذه المواد المختلفة باللغة العربية .

والوسيلة الثانية هي ان تتوحد جميع الجامعات العلمية العربية في مجمع واحد يكون مؤلفاً من اخصائيين باللغة العربية واصولها ومن اخصائيين في العلم الحديث في مختلف مضاميره ، ويعيد المجمع العلمي الموحد النظر في جميع المصطلحات التي وضعتها الجامعات العلمية العديدة ويتفق على تسميات موحدة للمفاهيم الجديدة ثم يكمل عمله في هذا المضمار وهو عمل دائم التجرد يقتضي علماً واسعاً ونشاطاً لا يكل .

واعتقد ان اجتماع اقطاب اللغة واقطاب العلم العربي اجمع في مجمع دائم موحد لن يكون له سوى اثر طيب على اللغة العربية والتراث الفكري العربي وعلى النهضة المباركة التي اشرفت شمسها منذ سنوات على جميع

الاقطار العربية . وحتى من الجهة المادية نعتبر توحيد الجامعات العلمية امراً ضرورياً لان المجمع العلمي الموحد يجب ان تكون له امكانيات مادية ضخمة ليقوم بمهمته على اكمل وجه وهذه الامكانيات ربما يعجز أي بلد عربي وحده عن تقديمها له بينما تسهل على كل بلد عربي المساهمة حسبما يستطيع في ميزانية المجلس الضخمة بمثل هذه الوسائل ونحن نرى ان التعريب بمعنى تعريب الدوائر الرسمية وتعريب مواد التدريس حتى آخر مرحلة من مراحل التعليم وايجاد جميع ما يجب ايجاده من المصطلحات العلمية بحيث تصبح اللغة العربية اكمل لغة في العالم كل ذلك في نظرنا لا يكفي وليس هو الغاية وانما هو وسيلة الى الغاية لان غاية الغايات ليست ان نتدارك تاخرنا عن ركب التفكير الانساني فحسب وانما هي في نظري ان نعد للفكر العربي وسائل الانطلاق من جديد ليسهم من جديد في عمل الخلق كما اسهم في الماضي ولتحتاج باقي اللغات ان تجد لنفسها مصطلحات الابتكارات العربية الجديدة .

