

الرياضيات في الشعر

للأستاذ قدرى حافظ طوقان

يقولون إن عداوة مستحكما موجود بين الرياضيات والأدب بما فيه الشعر ، ولكن الحقيقة تنفي وجود هذا العداء ، والواقع لا يؤيده ، إذ ليس في أحدهما ما يناقض الآخر ، وكثيراً ما استعان العلماء بأحدهما على الثاني . وإذا كان هناك عداوة موضوع أو خصام موهوم ، فهو في الحقيقة والواقع بين الرياضيين من جهة ، والأدباء من جهة أخرى ؛ وماعلمت لهذا سبباً ، وما قدرت أن أجد الدافع لذلك . فالأديب أو الشاعر يفيظه أن تذكر أمامه كلمة رياضيات ، ويزيد في حققه أن تجرى أمامه بحوث في الأرقام والمعادلات والأشكال والخطوط ، يتملص من جلسات الرياضيين ويشمئز حين الاجتماع بهم . وليس هذا خاصاً بالأدباء ، فكذلك الذين يمتنون بالعلوم الرياضية هم أشد حنقاً على الأدباء من الأدباء عليهم ، لا يتركون فرصة دون ذكر النوادر عن الأدباء والشعراء ، وقد يتماذى بعضهم فيستهزئ بلفظة العواطف والنسيم والطلول وهند وليلى ومجنونها . وترام (أو على الأقل يتظاهرون) بأنهم لا يفهمون معنى لأبيات يتخللها وصف بديع أو مجاز بليغ . هذا صراع موجود لا يمكننا إنكاره . وقل أن تجد أديباً أو شاعراً يعنى بالأرقام ، كما أنه قل أن تجد رياضياً يعنى بالأدب أو الشعر . وأصبح الجمع بين الرياضيات والأدب والشعر في شخص واحد من الخوارق ، بل من ضروب الشذوذ التي تثير الدهشة والاستغراب . فإذا قيل هذا أديب أو شاعر ، فمعنى ذلك ضمناً أنه يمج الرياضيات ويكره كل شيء يحتوي على الأرقام والمعادلات . وإذا قيل هذا رياضي فمعنى ذلك ضمناً أنه يكره الأدب والشعر ، ولا يفهم إلا اللبوس المحسوس ، ولا يتكلم إلا بلفظة الأرقام . ولكن رغم ذلك فالتناجد أشخاصاً برعوا وبرزوا في الناحيتين ، وكان لهم فيهما جولات موفقات ، فهناك رياضيون اعتنوا بالأدب ووجدوا فيه تسلياً ، وسحروهم الشعر وفنونه ، ووجدوا فيه ملهة ، ولم تمنعهم الرياضيات من النظم أو من القوص على كنوز الأدب ،

ذلك إشارة إلى قرب الخلاص !! والله سمع بحبيب .
على أن في بيت الجار التالي « دججاً » سمعت صوتها وصياحها ولكن الشاكي لا يتحرك !! والحكماء الانجليز لا يهتموا بالضباط المصريون لا يسخرون ! لأن الحار يتمتع بالامتيازات ، وما في كنفه تابع له ، ولو أن الديك « بلدى »

ولقد هممت أن أكتب إلى الحكماء - واحدة واحدة -
ولكني خشيت أن أكون سبياً في نكبة تحمل بواحد أصله « مصرى » وأنا الذي أفدى الوطن وما ينسب إليه بكل غال .
أنظر إلى ما حدث على فهاهت - أنه سيصبح حديثاً يتناقله خادم طاريء عن خادم مقيم ، وينشره الأول والثاني - ثم يصبح موضوعاً يتناذر به أكثر من جماعة في مقهى أو شارع أو مجلس ، ثم تبني عليه نوادر وخرافات أصلها حقيقى عن أمر صدر من رئيس كبير وبلغه مرءوس كبير ، ثم قل بعد ذلك ماشئت في التسلسل الطبيعى وأثره في البيئة وما ينشأ عنه من إكبار النفوس البسيطة للنفوذ الأجنبي - وما يتبع ذلك من صبغها بنوع من الخنوع أو نوع من الرجل .
ولكن الله سبحانه وتعالى يتدارك الشعب بأبنائه النابهين وما أظن نافذاً بأذنه إلا مشيئة البلاد .

ولقد راجعت نفسى وواجبى فكتبت إلى الحكماء منها
إلى كرامة الضباط وغرابة الحادث ، ودخول البيوت بغير إذن ،
وم العاملين المكفون بطبيعة وظائفهم بالسهر على الحقوق .
وبعد : أليس في الخرافة الأولى حق وعظة ؟

محمد محمود جبريل
الحامى

مجموعة الستة الأولى للرسالة

لدى الإدارة مجموعات مجلدة من السنة الأولى للرسالة تباع بخمسة وثلاثين قرشا غير أجرة البريد في مصر وبخمسين قرشا في البلدان الأخرى

لها الثلاثان من قلبي وثلاثا ثلثه الباقي
وثلاثا ثلث ماسق وثلاث الثلث للساق
فتبقى أسهم ست نجواً بين غشاق

ولقد وجد في الغرب من استطاع أن يضع كثيراً من الطرق
والقوانين التي تتعلق بالأرقام والأعمال الأربعة شعراً . واعتني بعض
علماء الرياضة بالشعر والأدب ، ورغب غير واحد منهم في وضع
الجبر شعراً ، فابن الياصمين وضع أرجوزة في علم الجبر وقد شرحها
كثيرون . وفي هذه الأرجوزة نجد خلاصة كثير من القوانين
والعادلات الجبرية التي يجدها القاريء في كتب الجبر الحديثة .
وقد نقل الأرجوزة على تضلع الناظم في الجبر وبعد غوره فيه ، على
أن ثروته الأدبية لا يستهان بها ، وقد أيضاً على أن لديه شاعرية قوية
قد لا نجد لها في كثيرين من شعراء زمانه ، وإني أعتقد أنه لولا
إحاطته بالجبر والشعر لإحاطة كلية لما استطاع أن يضعها في قالب
سلس جذاب . ولدينا نسختان من أرجوزة ابن الياصمين ، أخذنا
الأولى عن مخطوطة قديمة موجودة في المكتبة الخالدية في القدس
وهي (شرح الياصمينية للمارديني) ، والثانية أرسلها إلينا الصديق
الأديب عبد الله كنون من شباب طنجة بالغرب ومن نجومها
اللامعة في سماء الشعر والتاريخ .

ولنرجع إلى الشعر الموجود في أرجوزة ابن الياصمين فنجد أنه
يبدأ بذكر خواص القواعد الأربع الأصلية وشرح طرق حلها
للأعداد الصحيحة والكسرية ، وبعد ذلك ينتقل إلى علم
الجبر فيقول :

على ثلاثة يدور علم الجبر المال والأعداد ثم الجذر
ثم يفسر كل واحد من هذه الأشياء الثلاثة بقوله :

فالمال كل عند مربع والجذر واحد تلك الأضلع
والمعد المطلق مالم ينسب للمال أو للجذر فافهم تصب

من هنا يفهم أن المال هو كل عدد مربع ، والجذر أحد
ضلعيه ، والمعد المطلق هو الذي لم ينسب إلى جذر ولا إلى مال ولا
إلى غيرها ، فالثلاثان (مثلاً) عدد

والجذر الشيء بمعنى واحد كالقول في لفظ أب ووالد
أي أن الجذر والشيء مترادفان ، وبعبارة أخرى يمكن أن يقال

بل قد بلغ في بعضهم حب الجهتين أن استعمل الشعر في التعبير
عن القوانين والعادلات الرياضية . وإذا اطلعت على كتاب
(مخطوط) لليروفي : (التفهيم لأوائل صناعة التنجيم) رأيت
أدباً عالياً ، ودقة في التمايز باللغة الدرجة العليا من الاجادة .
وهناك شعراء عكفوا على دراسة الرياضيات والفلك ، وشعروا بلذة
في دراستها ، وبلغوا فيها ذروة عالية يحسدون عليها الكثيرون .
لا أعرف شاعراً أو شاعرة قبل زرقاء اليمامة نظم شعراً
وضمنه مسألة حسابية . وما لاشك فيه أنها لم تكن تقصد وضع
معضلة رياضية في قالب شعري ، إنما جل ما في الأمر أنها كانت
حادة البصر ، وقد رأت سرباً من الطيور ، فرغبت في وضع عدده
شعراً . وأرجح أن لإيجاد العدد يحتاج إلى عملية حسابية يعجز
عنها الكثيرون من خفول الشعراء وكبار الأدباء ، أما الآيات فهي :

ليت الحمام لي ونصفه قديه
إلى حمامتيه ما الحمام ميه

والعني المقصود من هذين البيتين أنه إذا أضيف إلى هذا
السرب نصفه وحمامة واحدة لكان حاصل الجمع مئة ، فإذا
أخذت الحمامة كان الباقي تسعاً وتسعين ، وهذا العدد يعدل
عدد الحمام ونصفه ، أي أن عدد الحمام ست وستون . وقد علق
الناطقة الذياني على هذه الآيات ، ويظهر منها أنه يعرف عدد
الطيور مع أنه لم يذكر ذلك صراحة . قال الناطقة :

أحكم حكم فتاة الحى إذ نظرت إلى حمام شراع وارد التمد
يحفه جانباً نيق وتنبه مثل الزجاجة لم تكمل من الزمد
قالت : ألا ليتنا هذا الحمام لنا إلى حمامتنا ونصفه فقد
غسبوه فالفوه كما زعمت تسعاً وتسعين لم تنقص ولم تزد
فكملت مائة فيها حمامتها وأسرت حسبة في ذلك العدد
وإذا اطلعت على ديوان أبي نواس وقد غمره الحب والحمر
واستوليا عليه ودخلا في كل أعماله الصغيرة والكبيرة ، أقول إذا
اطلعت على ديوانه العجيب الغريب وجدت فيه بعض آيات أشار
فيها إلى تقسيم قلبه بين جنان حبيبته والساق والمشايق تقسيماً
حسابياً غريباً في باب . وإليك تقسيماً أبي نواس :

جنان حصّلت قلبي فما إن فيه من باق

إن الجذر هو العدد المجهول ويعبر عنه بالحرف (س) في علم الجبر وعلى ذلك يكون المال (س^٢). ثم يبحث ابن الياصمين في المعادلات وأقسامها وأنواعها وطرق حلها ويأتي بعد ذلك على شرح طريقة إكمال المربع لحل المعادلة ذات الدرجة الثانية ، وإذا تتبع خطواتها بالدقة تجدها هي بنفسها الخطوات الثبته في الكتب الجبرية الحديثة .

فربح النصف من الأشياء واحمل على الأعداد باعتناء وخذ من الذي تنامي جذره . ثم انقص التنصيف تفهم سره فما بقي فذاك جذر المال وهذه رابعة الأحوال (١) ولم يستطع العرب أن يدركوا القيم السالبة ، أي أنهم لم يعتبروا من جذور المعادلة إلا الموجب . ثم يشرح طريقة استخراج المجهول في المعادلة التي يكون فيها معامل (س^٢) غير الواحد ، وهي نفس الطريقة التي تجدها في كتب الجبر المدارس الثانوية . وأعطى طرقاً لكيفية حل بعض المعادلات التي تكون في أوضاع مخصوصة مثاله :

فاجمع إلى أعدادك التريما واستخرج جذرها جيما واحمل على التنصيف ما أخذنا فذلك الجذر الذي أردنا (٢) ولم يقف ابن الياصمين عند هذا الحد ، بل نجده يشرح بعض النظريات التي تتعلق بالقوى والأسس وطرق ضربها في بعضها وقسمتها على بعضها . ولم ينس أيضاً أن يذكر معنى كلمتي (جبر) و (مقابلة) فقال :

(١) أي أنه إذا كان لديك معادلة من الدرجة الثانية : مثال ذلك : مال وعشرة أجنار (أو أشياء) تعدل ٧٥ أو بالتصير الجبري الحديث $س^٢ + ١٠س = ٧٥$ فالنصف من الأشياء يعدل $\frac{١}{٢}$ = ٥ وتريمه يعدل ٢٥ ، ثم احمل على الأعداد باعتناء أي أضف الـ (٢٥) إلى الـ (٧٥) فيكون الناتج (١٠٠) ثم خذ جذر المئة وهو عشرة وأطرح بعد ذلك منه التنصيف أي اطرح النصف من عشرة فيكون الباقي (٥) وهو جذر المال أي مقدار جذر المعادلة . وإذا أردنا أن نتبع الطرق التي نعرفها والموجودة في كتب الجبر ، يكون الحل على الصورة الآتية $س^٢ + ١٠س = ٧٥$ ، $س^٢ + ١٠س + ٢٥ = ٧٥ + ٢٥$ أي $س^٢ + ١٠س + ٢٥ = ١٠٠$ أي $(س + ٥)^٢ = ١٠٠$. $س + ٥ = ١٠$. $س = ٥$ مهلين بذلك القيم السالبة (٢) إذا كانت المعادلة في هذا الوضع : $س^٢ = ٢س + ٥$ فاستخراج جذرها يكون :

$$س = \frac{٢}{٢} \pm \sqrt{\frac{٢^٢}{٤} + ٥}$$

وكل ما استثنيت في المسائل صيره إيجاباً مع المعادل وبعد ما يجبر فليقابل بطرح ما نظيره بمائل وولا الخوف من الملل الذي قد يتسرب إلى القراء ولا سيما الأدباء منهم لأتينا على شرح هذين البيتين تفصيلاً . ولقد سبق أن شرحت معنى الكلمتين (جبر) و (مقابلة) في مقال في القنطف . وتنتهي الأرجوزة بالصلاة والسلام على النبي .

ويوجد شعر كثير حوى مسائل حسابية وهندسية ومعضلات فلكية من الصعب فهمها وقد يكون حلها أيضاً . وفوق ذلك أخذ الشعراء بعض الاصطلاحات والأسماء والآلات الفلكية والرياضية واستعملوها في شعرهم فقد كتب أبو اسحاق الصابي في يوم مهرجان مع اصطراب أهدها إلى عضد الدولة ما يلي :

أهدى إليك بنو الآمال واحتفلوا في مهرجان جديد أنت مبليه لكن عبدك إبراهيم حين رأى علو قدرك عن شيء يدانيه لم يرض بالأرض مهداة إليك فقد أهدى لك الفلك العالي بما فيه وكتب أيضاً مع زيج أهدها - والزيج هو كتاب يتضمن جداول وحسابات فلكية :- أهديت محتفلاً زيجاً جداوله مثل السكايل يستوفى بها المعمر قس به الفلك الدوار واجركما يجرى بلا أجل بمحشى وينتظر ومما كتب إليه في يوم نيروز مع رسالة هندسية من استخراجها :

رأيت ذوى الآمال أهدوا لك الذي تروق الميون الناظرات محاسنه وحولك خزان يحوزونه وما له منك إلا لحظ طرف يماينه ولكنني أهديت علماً مهذباً يروق العقول الباحثات بواطنه وخير هداياتنا التي إن قبلته فليس سوى تأمور قلبك خازنه وأخذ بعضهم من الأفلاك والكواكب ومن الظواهر الطبيعية والفلكية ميداناً لتنظم الشعر ومسرحاً للخيال : قال أحدهم ، ولا يحضر في اسمه الآن :

أما ترى الزهرة قد لاحت لنا تحت هلال لونه يحكي الذهب صكورة من فضة مجلوة أو في عليها صولجان من ذهب وقال التهاى في البقع السوداء التي تظهر على سطح القمر : فبات يحلو لنا من وجهها قرأ من البراقع لولا كلفة القمر

فصول مدرسية في الأدب الدرامي

٦ - الرواية المسرحية

في التاريخ والفن

بقلم أحمد حسن الزيات

المأساة في خلال القرون

لملك تذكر أنني أشرت عند الكلام عن منشأ الرواية إلى أن أصل المأساة هو تلك الأناشيد التي كان يغنيها القيان (الخورس) إجلالاً لبا كوس إله الخمر يوم عيده . وكلمة (تراجيدى) اليونانية لا تزال تحمل دليل هذا الأصل . فغنناها غناء الجدى ، وهي مركبة من كلمتين : (تراجوس tragos) : جدى ، و (اودى ode) : غناء . وذلك لأن الجدى كان مخصصاً للربان في ذلك اليوم ، ولأن القيان كن ينشدن تلك الأناشيد أثناء ذبحه . وقلت إن (إيسجين) وضع الحجر الأول في بناء المأساة ، ولكن اسخيلوس (٥٢٥ - ٤٥٦ ق م) هو الذى صورها وسواها بخلقه الحوار ، ثم أتى على القيان ، وبث في المأساة الرعب على الأخص ، وجعل تصريف الأشخاص بيد القدر . وجاء سوفوكليس (٤٩٥ - ٤٠٥ ق م) فقلل من عمل القيان ، وأضعف من شأن القدر ، وعزا جزءاً من العمل إلى أهواء الانسان وحرته ، وأحكم العقدة الروائية . وأشهر مآسيه أنتيجون ، ولركس ، وأوديب الملك ، وفيلوكيت . ثم كان أوريبيدس (٤٨٠ - ٤٠٢ ق م) فكاد يلغى القيان ، وأخفى أثر القدر من رواياته ، وجعل الأمر كله تصارع الأهواء ، وبث فيها الرحمة على الأخص . وأطلق عليه أرسططاليس اسم أمير المأساة . ولكنهم أخذوا عليه الاغراق في تعقيد العمل ، والالتجاء إلى معونة الآلهة في الحل ، وحشوه القطعة بالحكم الفلسفية . وأشهر مآسيه ألسنت وهيكوب وإيفجينى وأوليس . ثم نصبت قرائح اليونان من المأساة بعد أوريبيدس فلم ينبغ فيها منهم أحد .

أما الرومان فبيلهم الفريزى إلى الشاهد الوحشية الدموية

وقال ابن المعتز في وصف الهلال :

أنظر إليه كزورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر
وجاء في سقط الزند للمعري وصف للسماء وما فيها من اجرام
وقد صورت أحسن تصوير في قالب شعري جميل :

كان منهاها في مطالع أفاقه مفارق ألف لم يجد بده إلغا
كان بنى نمنش ونمشاً مطافل بوجرة قد أضللن في مهمه خشفا
كان منهاها عاشق بين عود فأونة يبدو وأونة يخنى
كان قدامى النسر والنسر واقع فصصن فلم تسم الخوافله ضعفا
وجاء أيضاً :

سقتها الفراع الضيغمية جهدها فإغفلت من بطنها قيد أسبع
بها ركز الرمح السهاك وقطعت عرى الفرع في مبكى الثرى بأدمع
ويستبطا المريح وهو كأنه إلى الفور نار القابس التسرع
وتبتسم الأشراط فجراً كأنها ثلاث حمامات سدكن بموضع
وتعرض ذات العرش باسطة لها إلى الغرب في تفويرها يد أقطع
وجمع الشيخ اليازجى أسماء البروج في ثلاثة أبيات فقال :

من البروج في السماء الحل تنزل فيه الشمس إذ تعتدل
والتور والجوزاء نعم النزل وسرطان أسد وسنبله
كذلك الميزان ثم العقرب قوس وجدى دلو حوت يشرب
وقال أبو العباس ابن الخليفة المعتز بالله في مخاطبة القبر :

يساق الأنوار من شمس الضحى يمشكى طيب الكرى ومنفى
أما ضياء الشمس فيك فناقص وأرى حرارة نارها لم تنقص
لم يظفر التشبيه منك بطائل متسلخ بهقا كلون الأبرص
ولا يمكننا في هذه المجالة الاتيان على أكثر ما قاله الشعراء
وعلماء الفلك والرياضة في مبادئ العلوم الرياضية والفلكية فهو
أجل من أن يحاط به في مقالة أو مقالتين آمليين العودة إلى البحث
فيه بصورة أوسع وأوفى للرام .

(نابلس)

قرى حافظ طرقاته

ضحى الاسلام

وهو الكتاب التالى لقبر الاسلام

لمؤتاز احمد أمين

غنه ٢٠ قرشاً