

قَرَارَات مَجْمَع اللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

أَصُول اللِّغَةِ وَتَحْقِيقُ الْأَلْفَاظِ وَالْأَسَالِيبِ

الاستاذ محمد شوقي امين
رئيس التحرير للجنة الاصول

قدمت لجنة الاصول بالمجمع الى مؤتمره المنعقد في فبراير سنة 1968 ما استقر عليه رايها في جملة من اصول اللغة وفي عدة من الالفاظ والاساليب، واشتمل تقديمها على مذكرات وبحوث كتبها اعضاؤها في الموضوعات المعروضة .
وقد اقر المؤتمر ما عرضته عليه اللجنة ، ونشر كاملا مع البحوث والمناقشات في « مجموعة البحوث والمحاضرات » لمؤتمر الدورة الرابعة والثلاثين .

في اصول اللغة :

واللجنة تأسيسا على ان ما اشتقه العرب من اسماء الاميان كثير ، كثرة ظاهرة ، وان ما ورد من امثلة في البحث الذي احتج به المجمع لاجازة الاشتقاق يربي على المالتين ، ترى التوسع في هذه الاجازة بجمل الاشتقاق من اسماء الاميان جالزا من غير تقييد بالضرورة .

2 - جواز لحوق تاء التانيث لصيغة «الفعول» الصفة ، بمعنى فاعل وجمعها جمع تصحيح .

عرض على المؤتمر في الدورة المتمة الثلاثين ان لجنة الاصول في دراستها للتذكير والتانيث انتهت الى ما يأتي :

« لا يجوز ان تلحق التاء فعولا بمعنى فاعل للتانيث » ، فاقر المؤتمر ذلك .

1 - اطلاق جواز الاشتقاق من اسماء الاميان دون قيد الضرورة :

في اثناء دراسة اللجنة لكلمة « متحف » وتعليل ضبط ميمها بالفتح على انها اسم مكان من التحفة ، استنادا الى قرار مجمي في الاشتقاق من اسماء الاميان ، لوحظ ان القرار مقيد بالضرورة في لغة العلوم . وتذاكرت اللجنة في ذلك ، واصدرت القرار التالي :

وفيما يلي نصوص القرارات في اصول اللغة وفي تحقيق الالفاظ والاساليب :

قرر المجمع من قبل اجازة الاشتقاق من اسماء الاميان للضرورة في لغة العلوم ، كما اقر قواعد للاشتقاق من الجامد .

ولكن المؤتمر بعد ذلك أحال إلى لجنة الأصول بحوثاً لبعض الأعضاء العاملين والمراسلين، طالبوا فيها بأجازة ذلك وهي :

(أ) المسألة الثانية من بحث الأستاذ محمد الحميد حسن في مؤتمر الدورة 31

(ب) المسألة الثالثة من بحث الأستاذ أنيس المقدسي في مؤتمر الدورة 32

(ج) بحث الدكتور إبراهيم أنيس في مؤتمر الدورة 32 (مؤتمر بغداد) .

(د) الاقتراح الثاني من بحث الدكتور مصطفى جواد في مؤتمر الدورة 33

وبعد أن درست اللجنة كل ما أحيل إليها في هذا الموضوع ، وما قدمه في أثناء الدراسة الأستاذ الشيخ عطية الصوالحي والأستاذ عباس حسن من مذكرة مكتوبة انتهت إلى ما يأتي :

يجوز أن تلحق تاء التانيث صيغة فاعول بمعنى فاعل ، لما ذكره سيبويه من أن ذلك جاء في شيء منه ، وما ذكره ابن مالك في التسهيل من أن امتناع التاء هو الغالب ، وما ذكره السيوطي في « الهمع » من أن الغالب إلا تلحق التاء هذه الصفات ، وما ذكره الرضي من قوله : « وما لا يلحق التانيث غالباً مع كونه صفة فيستوي فيه المذكر والمؤنث : فاعول » .

ويمكن الاستئناس في إجازة دخول التاء على فاعول بأن صيغ المبالغة كاسم الفاعل يمكن أن تتحول إلى صفات مشبهة ، وعلى ذلك في حالة دلالتها على الصفة المشبهة يمكن أن نلحق المعنى الأصلي لها وهو المبالغة فتدخل عليها التاء ، جرياً على قاعدة دخول التاء في اسم الفاعل وفي صيغ المبالغة للتانيث .

وعلى هذا يجري على تلك الصيغة - بعد جواز تأنيثها بالتاء - ما يجري على غيرها من الصفات التي يفرق بينها وبين مذكرها بالتاء ، فتجمع جمع تصحيح للمذكر والمؤنث .

3 - جواز صوغ « فاعيل » للدلالة على المشاركة :

أحيل إلى لجنة الأصول بحث قدمه الدكتور مصطفى جواد عضو المجمع المراسل في مؤتمر الدورة 33 ، وقد حوى البحث جملة اقتراحات بني الاقتراح السادس منها على زهاء أربعين مثلاً على زنة فاعيل

مصوغة من الأفعال التي تقبل الاشتراك والمنافسة والمقابلة والمضادة والمساواة ، كالجلس والنديد والكليم والغصيم والمثيل والأكيل والخليل والخليط . وغاية الاقتراح الصوغ على هذا الوزن عند الحاجة .

وقد نشر بحثه في « مجموعة البحوث والمحاضرات » للدورة 33 . وقد راجعت اللجنة ما أورد الباحث من الأمثلة ، وما أضافته من نظائرها ، ولاحظت أن بعضه مأخوذ من فعل ، وبعضه من فاعل ، وأن الباحثين العلميين ربما ساء لهم أن يستعملوا وزن فاعيل ليكون أيسر اصطلاحاً من المفاعيل ، وأن كان قد شاع في الاستعمال : المفاعل الدرزي والمعامل الرياضي .

وانتهت اللجنة إلى ما يأتي :

بصاغ « فاعيل » لمعنى المبالغة أو الصفة المشبهة ، كما يدل على المشاركة ، وعلى ذلك يجوز صوغ « فاعيل » للدلالة على الاشتراك من الأفعال التي تقبل ذلك ، وقد سمع من أمثله في نصيح العربية ما يجيز القياس عليه .

في تحقيق الألفاظ والأساليب :

1 - قدم الأستاذ الدكتور محمد كامل حسين عضو المجمع إلى المجلس بحثاً له بعنوان « أخطاء اللغويين » وذلك بجلسته 2 \ 5 \ 1966 ، ووزع البحث على الأعضاء بجلسته 16 \ 5 \ 1966 وقد أحاله المجلس إلى لجنة الأصول ونشر نصه في الجزء الثاني والعشرين من المجلة .

2 - وقد عرض الأستاذ الباحث لموقف اللغويين من أثر الدوق والاستعمال في تطور اللغات ووضعهم المبني قبل المعنى ، والصيغة فوق الدلالة ، وبذلك تخلف التفكير اللغوي عن مسابرة التقدم الفكري وتضمن البحث مناقشة في معنى الفصيح والانصح والشاذ ، وفي لغزون البحث ذكرت أمثلة من الألفاظ والأساليب للتدليل والبيان ، وختم البحث بسرد لما سجلته كتب فقه اللغة من الكلمات في أحوال اللين وصوره وأطواره وما يطرأ عليه من تغيرات ، وأكثره مما لا وجود له في الواقع ، فالمعاني التي ذكرها اللغويون للكلمات من وضعهم ، وليست مما يجري في الاستعمال في رأي الأستاذ الباحث .

3 - وبعد أن درست اللجنة البحث ، تبين لها أن الأستاذ الباحث قد أغاض في مسائل كلية ،

المباراة مضموم الدال ، ونص اللغويون على ان الدال في حدث لم تضم الا في هذا الموضع ، وذلك لمكان قدم ويمبر من ذلك احيانا بالازدواج واحيانا بالاتباع . ومثله في فصح العربية كثير .

2 - وقد تناول نقاد اللغة بالبحث ما ورد من امثلة ذلك وناقشوا ما قيل في تخريجها فقبلوا بعضها وانكروا بعضها في تمحيص وتلدليل ، ولم يكن فيما انكروه تخريج ضم الدال في « حدث » من تلك العبارة المأثورة .

3 - واما القول بان اللغويين افغلووا المعنى في تفسير هذه العبارة ، وان هناك بايين لحدث : باب فعل بضم الدال وهو من الحدأة ، وباب فعل بفتحها وهو من الحدوث ، فذلك لا سند له في نصوص اللغة ولا في شواهد الاستعمال . وقد اثبت اللغويون فعل حدث من باب نصر ، وذكروا لمصدره الحدوث والحدأة معا ، ومعناه : وجود شيء كان معدوما أو تقيض التقدم ، وكذلك ابتداء الامر وطراءته . ومنعوا ان يستعمل فعل حدث بضم الدال الا مقترنا بالفعل قدم ، كما سلف القول .

4 - على انه يتسنى تخريج استعمال « حدث » بضم الدال مستقلا ، باعتبار انه من باب تحويل الفعل الى فعل بضم العين ، لافادة المدح او اللوم او المبالغة مع اشرابه معنى التعجب ، ويقصد به اللاحاق بالفرائز كما يقال : علم الرجل أي صار العلم ملازما له كأنه سجية فيه . وقد أجاز النحاة في كل فعل صالح للتعجب منه استعماله على فعل بضم العين بالمبالغة او التحويل اذا اريد التعجب مدحا أو ذما أو مبالغة .

(ج) تحقيق استعمال كلمة « التبرير » : في المعجم : « برحبه : قبل ، وتضعيفه برره : جعله مقبولا » ، ومن ثم ترى اللجنة اجازة ما شاع من استعمال التبرير في معنى التسويغ استنادا الى قرار المجمع في قياسية تضعيف الفعل للتكثير والمبالغة .

(د) تحقيق استعمال « تقدم الى فلان بكذا » ، أي قدمه اليه ، أو طلبه ، أو التمسه :

ترى اللجنة ان اصل معنى « تقدم اليه » : دنا منه واقترب ، وقد استعمل في معان منها قولهم : تقدم فلان الى فلان بكذا ، وهما متساويان ، أو المتقدم أولى ، ويكون المعنى طلب منه أو التمس ، ومنها قولهم : تقدم الى فلان بكذا أيضا ، والمتقدم اهلى منزلة ، معناه حيثل : امره به ، وهذا كما يفرق في صيغة الامر بين الامر والدعاء والالتماس بالنظر الى

وبسط آراءه فيها ، وان هذه المسائل مجال رحيب لتداول الراي وتنازع القول ، وليست مما يمكن البت فيه بقرار حاسم وحكم فاصل . ولكن ما جاء في البحث من امثلة الالفاظ والاساليب هو الذي يتسنى اجالة النظر فيه والوصول الى قرار .

وعلى هذا رأت اللجنة ان تدرس : ضبط كلمة « متحف » ، وتعليل ضبط « حدث » في تعبير « ما قدم وما حدث » وتحقيق استعمال كلمة « التبرير » وتحقيق استعمال « تقدم الى فلان بكذا » ، أي قدمه اليه أو طلبه أو التمس ، وتحقيق استعمال « مغال » كمكابد ومكثد ، وتحقيق استعمال كلمة « سواء » مع « أم » ومع « أو » بالهمزة وبغيرها ، وتحقيق استعمال كلمة « التقييم » بمعنى التقيوم أي بيان القيمة .

وقد ناقشت اللجنة في هذه الالفاظ والاساليب ، واصدرت في كل منها قرارها بعد ان نظرت فيما كتب الاستاذ الباحث في شأنها ، وفيما قدمه كل من الاستاذ الشيخ عطية الصوالحي والاستاذ عباس حسن من مذكرة مكتوبة ، وهذا تفصيل القرارات :

(1) ضبط كلمة « متحف » :

كلمة متحف بضم الميم صحيحة من حيث القياس ومن حيث المعنى ، للدلالة على مستودع التحف ، والفعل اتحف ليس مقصورا على معنى اعطاء تحفة ، بل يصح ان يكون معناه أيضا عرضها للاطلاع عليها . وبناء على قرار المجمع جواز الاشتقاق من أسماء الاميان ، وقراره قواعد الاشتقاق من الجامد ، وما تراه اللجنة من التوسع في جواز الاشتقاق من اسم العين دون تقييد بالضرورة العلمية واستثناسا بان وجود الثلاثي المزيد في الفعل يشعر بالمجرد منه ، تقرر اللجنة انه يجوز أن يؤخذ من « تحفة » بمعنى شيء يقدم للالطاف فعل ثلاثي من باب نصر ، ومن مصدره يؤخذ اسم مكان على وزن مفعول - بفتح الميم والعين - فتكون كلمة « متحف » - بفتح الميم والحاء - صحيحة في الاستعمال بالمعنى المتعارف الآن بمكان ايداع التحف أو عرضها .

(ب) تعليل ضبط « حدث » في تعبير « ما قدم وما حدث » :

1 - من فصيح العربية ما ورد من عبارة « اخذني من الامر ما قدم وما حدث » أي ملكني المم قديمه وحديثه . وقد جاء فعل « حدث » في هذه

ز (تحقيق استعمال كلمة « التقييم » بمعنى التقييم ، اى بيان القيمة :

الباء فى كلمة « قيمة » اصلها واو ساكنة مكسورة ما قبلها وكذلك كلمة « ديمة » من الدوام وعيد من العود . والاصل فى الاشتقاق من امثال هذه الالفاظ ان ينظر الى اصل الحرف ، كما قال العرب فى بعض الاستعمالات . دومت السماء الا ان العرب ربما قطعوا النظر من اصل حرف العلة ، ونظروا الى حالته الراهنة ، كما قالوا : دببت السماء فى بعض الاستعمالات وكما قالوا : عيبد الناس ، اذا شهدوا العيد ، ولم يقولوا فى هذه الكلمة : عود الناس تحاشيا عن توهم انها من العادة . وعلى ذلك يجوز ان يقال : قيم الشيء تقييما بمعنى حدد قيمته ، للفرقة بينه وبين قوم الشيء بمعنى مدله . وقد جاءت المعاقبة بين الواو والياء المشددتين للتخفيف فى امثلة من كلام العرب يستأنس بها فى قبول ذلك .

حال المتكلم مع المخاطب ، والتعبير على هذا صحيح فى المعنيين .

ها تحقيق استعمال « مفاعل » بقلب الياء همزة مكاييد ومكائد :

ترى اللجنة جواز الحاق المد الاصلى فى صيغة مفاعل بالمد الزائد فى صيغة فعائل . وعلى هذا يجوز فى حين مفاعل قلبها همزة : سواء اكان اصلها واوا ام باء فيقال : مكاييد ومكائد ، ومغاور ومغائر .

وا تحقيق استعمال « سواء » مع « ام » ومع « او » بالهمزة وبغيرها :

يجوز استعمال « ام » مع الهمزة وبغيرها ، وفقا لما قرره جمهور النحاة . واستعمال « او » مع الهمزة وبغيرها كذلك على نحو التعبيرات الآتية : سواء على حضرت ام غبت - سواء على حضرت او غبت - سواء على حضرت او غبت . والاكثر فى الفصح استعمال الهمزة وام فى اسلوب سواء .

