

ج في فقه اللغة



(١) أمال من اللهجات العامية

لأستاذ عباس محمود العقاد عضو المجمع

شاهدي عيان في منظر حاضر قريب ؛ حتى استوختهما فعلت أن أحدهما يعني فتح الكبرى للسير والآخر يعني فتحه الملاحه ، فالفتح عندهما بمعنى واحد ولكن على اعتبارين مختلفين .

خطر لي بعد التأمل في التعبير بكلمة «فتح» على الضدين أن كثيرا من الأضداد في اللغة يمكن أن يرجع إلى مثل هذا الاختلاف في الاعتبار أو وجهة النظر .

فيقال ناهل بمعنى ريان وناهل بمعنى ظمآن ، والأصل في ذلك أنهم يستطيعون أن يقولوا عن الذهاب إلى النهل أنه ناهل ، وعن العائد من النهل أنه ناهل ، فالنهل واحد ؛ ولكن الذهاب ظمآن والعائد ريان ، وهما من ثم ضدان .

ويقال طرب بمعنى فرح وطرب بمعنى حزن ، والأصل في الطرب الاهتزاز ، والمرء يهتز للفرح كما يهتز للحزن ، فهو طرب فرحان وهو طرب حزين .

ويقال الجون بمعنى الأبيض والجون بمعنى الأسود ، والأصل فيهما التجوين بمعنى الطلاء . جَوْن بيت العروس بالبياض ، وجَوْن بيت

من أغراض المجمع دراسة اللهجات العامية في مصر وسائر الأقطار العربية ، ونحسب أنه من أنفع أغراض المجمع في خدمة اللغة الفصحى . لأننا نساير اللهجة العامية في تعبيراتنا بها وتصرفنا فيها ، ونقيس عليها فنخلص من المشابهة حيننا والمخالفة حيننا ، إلى شيء من الأصول التي جرت عليها اللغة الفصحى فيما يقابل هذه التعبيرات أو هذه التصرفات .

ومن أمثلة ما يستفاد على هذا النحو هذه الشواهد في مسألة الأضداد ، ومسألة الأوزان وتحولها مع الزمن من صيغة إلى صيغة قبل أن تستقر على صيغتها الأخيرة .

(١) الأضداد

كنت أتجه إلى النيل يوما ولا أعرف موعد فتح القناطر في تلك الجهة . فلقيت جماعة مقبلين من ناحية النهر ، فسألتهم : هل الكبرى مفتوح ؟ وأجابني اثنان منهم في وقت واحد . قال أحدهما : نعم مفتوح . وقال الآخر : لا ، غير مفتوح .

فعجبت لأول وهلة من هذا التناقض بين

النسوة ، ثم يفترق المعنيان فيغلب أحدهما على الآخر .

(٢) الإبدال

أما الإبدال فراقبة اللهجات العامية فيه تنصف النحاة الأقدمين في العصر الحاضر ، لأن أناسا من الباسحين العصريين يحسبونهم قد لجأوا إلى التعلل بالإبدال على سبيل التخلص والهرب من الأسباب الصحيحة التي يجهلونها فيستريحون منها بعة الإبدال .

والواقع أن الإبدال يجري أمامنا في اللهجات العامية على مجراه الذي قال به النحاة الأقدمون .

ففي بعض لهجات الصعيد يأتي مصدر فعّل على وزن « فَعَّلِيل » بكسر الفاء والعين وتضعيف العين ، فيقولون كبر كبيراً ، وزعق زعيقاً ، ودبح دبيحاً ، وكسر كسيرا ، وهو في أوزان اللغة الفصحى التكبير والتزعيق والتذبيح والتكسير .

وليست الصيغة مقصورة على تلك اللهجة الصعيدية ، لأننا نسمعها على غير قياس في بعض كلمات الوجه البحري ، فيقولون مثلاً « يكلم » ويقولون « تدبر » ويقولون « يصترف ويجنب » ... ويثبتون بذلك ، كما تثبته اللهجة الصعيدية ، أن إبدال التاء في أحد الحروف المضعفة معهود على اللسان .

ولا نعرض هنا للشواهد الفصيحة لأننا نخص اللهجات العامية بالقياس في هذا الحديث ، وإلا فالشواهد من القرآن الكريم تثبت لنا

الميت بالسواد . فالجون أبيض والجون أسود ، وما هما بضدين في غير هذا الاعتبار .

ويقال جلل بمعنى عظيم وجلل بمعنى صغير ، ولعل الأصل فيهما أن الجليل بمعنى العظيم هو الذي يجللنا ويغطينا ، وأن الجلل بمعنى الصغير هو الذي نجلله نحن ونغطيه .

ونستورد من ثم إلى الأضداد التي تأتي من التفاؤل ، وفي اللهجة العامية من هذا الباب يقال للريض إنه « بعافية » . ويقال للإناء الفارغ إنه المليان ، وهكذا يقال في اللغة الفصحى « سليم ، للديغ وسليم للصحيح ، ويقال المفازة للبيداء المهلكة والمفازة التي يرجى منها الفوز والنجاة . وربما كان الأصل في « التفويض » بمعنى الهلكة تعبيراً من هذا القبيل .

ونتوسع في الأضداد من باب إطلاق المعنى الواحد على اعتبارين فنقيس عليها التفكه بمعنى التلذذ والتندم ، ونقيس عليها التفشمر بمعنى ركوب الباطل وركوب الحق ، ونقيس عليها المأثم بمعنى اجتماع النساء للفرح واجتماعهن للبكاء .

فبين التفكه على الاعتبارين جامعة التثقل والمراجعة والتذكر ، وكلها بما يصحب أحاديث السمر وأحاديث الندم والحسرة .

وبين التفشمر على الاعتبارين أن يركب الإنسان رأسه في خطر أو لجاجة ، فهو محق على اعتبار ومبطل على اعتبار .

وبين المأثم في الحزن أو الفرح اجتماع

في هذه الكلمة خاصة أن وزن « الفاعال » من المفاعلة قديم يرجع إلى الوقت الذي كانت فيه هذه الكلمة تجري على السنة الفصحاء والسنة العامة .

فهل يسوغ لنا أن نقول إن وزن « فاعال » من فاعل خطوة سبقت وزن فاعال الذي انتهينا إليه ؟ إن فاعال أقرب إلى فاعل ، ويجوز لهذا أن تكون قد سبقت الفاعل ثم طواها الإهمال في غير تلك اللهجة العامية ، ويرجع لنا تشابه العامية والفصحى في هذا الوزن مادة « جكر » بمعناها الفصيح .

* * *

هذه شواهد مما يستفاد من تتبع اللهجات العامية في خدمة الفصحى واستطلاع بعض أسرارها وأصولها ، ونرجو أن تتبعها بشواهد أقرب من قبيلها .

هذا الإبدال في كلمات متعددة ، مثل « يتزكى » و« يتذكر » و« يشقق » وكلها مما يسمع فيه الإبدال بالتاء ، إذ يقال يتزكى ويتذكر ويتشقق ، على القياس في « فعل يتفعل » كما هو معلوم .

(٣) أوزان المصادر

أما أوزان المصادر فالعامية في إقليم أسوان يأنون بالمصدر من فاعل على فاعال ، فيقولون الحاراب والحاران والخاباط والجساكار . ونسمع في الوجه البحري « حازارك فازارك » وهي قريبة من هذا الباب .

والذي لفت نظري من هذه الكلمات كلمة « الجساكار » بمعنى المماطلة في البيع وغيره ، فإنها من كلمات الفصحى التي لا تسمع في عامية الأقاليم الأخرى ، وموضع الالتفات

الوعى بين أهل اللغى

للمرحوم الأستاذ عبد القادر المغربي 'عضو مجمع'

كنت فى حفلة افتتاح لسنة مضت ألقىت كلمة فى مثل هذا الحفل الكرىم تعرضت فيها لبحث طرىف من بحوث اللغة العربىة . وهو تنازع اللغات فى بعض كلمات شائعة فى لهجاتنا ، وعلى أسنة أفلامنا . وقلت يومئذ إن هذه الكلمات هى من الكثرة بحيث يصح أن تكتب فىها محاضرة بعنوان : تنازع اللغات فى بعض الكلمات ، . وفضل أحد الزملاء أن يكون عنوانها (الوعى بين أهل اللغى) .

واللغى بألف مقصورة فى آخرها جمع لكلمة لغة فكما يقال لغات يقال لغى أيضا .

ثم وعدت بعرض نموذجات من كلمات هذا البحث الطرىف فى فرصة أخرى . وهأنذا منجز وعدى فأعد منها ، ريثما أستوفى نهىبى من الوقت فأكف عنها :

(١) (صوفى) يوصف بالرجل المعروف بالزهد والتشفى والعزوف عن زهرة الحىاة الدنيا . وهو لفظ منسوب إلى لبس الصوف . أو الصفة التى كانت فى المسجد النبوى على عهد سيدنا الرسول . أو أن الصوفى من الصفا بمعنى صفاء القلب من كدورات العالم . فهو على كل حال لفظ عربى . فىقوم اليونان ويقولون : بل

إن (الصوفى) كلمة من أصل يونانى مشتقة من كلمة (سوفاف) بمعنى الحكمة . فكما أن كلمة (فىلسوف) من (فىلاسوفا) بمعنى محب الحكمة كذلك يقول معشر بنى يونان فى ضده (صوفىست) (Soufist) بمعنى المفسد للحكمة المشعبد فىها . وقد عربت صوفىست إلى (سوفسطائى) فكان وصف قديم كما أن فىلسوف وصف مدح . فالصوفى إذن مشتق فى الأصل من كلمة يونانية تشعر بالذم ؛ لكن العرب نقلوها إلى المدح : كذا يزعم اليونان .

(٢) (قهوة) لفظ عربى سى به حب (البن) المعروف . مأخوذ اسمه من اسم (القهوة) التى معناها فى اللغة العربىة الخرة . اشتقها العرب من فصل (أقبى يقهى) أى ذهب بشهوة الطعام ، والخرة والبن كذلك يفعلان .

فتنازعنا فى هذه الدعوى أمة الحبش وتقول : بل القهوة كلمة حبشية مأخوذ اسمها من كلمة (كفا) وهى اسم لولاية من ولايات الحبش هى موطن البن الأصلى . والفرنسىون يسمون القهوة (Caffé) باسم موطنها الحبشى هذا ، كما سموا البن الجىد موكا (Moka) باسم مدينة (مخا) موطنه اليمنى الأصلى .

(٣) (الرفت) للموظف هو لفظ عربي مأخوذ من فعل (رفت) بمعنى دقّ وقتاً وكسر . والموظف المرفوت قد فتّ في عضده وكسر جناحه . فاللفظ عربي إذن .

وقال المرحوم أحمد زكي باشا إن الرفت عربي لكنه محرف عن (الرفض) بالضاد .

ولم يعجب الفرس لا قول العرب ولا قول أحمد زكي . وإنما قالوا (الرفت) كلمة من أصل فارسي ومصدرها (رفتن) ومعناه الكسح والتكنيس وهما أي الكسح والتكنيس بمعنى (التطهير) في لغة انقلاباتنا الجديدة .

(٤) (قاني) من الألفاظ العربية المؤكدة للألوان . وهي تؤكد اللون الأحمر يقال أحمر قان كما يقال أسود حالك . وأصفر فاقع . وأبيض ناصع . هكذا يقول العرب فهي عندهم كلمة عربية فصيحة لا أثر للمعجمة فيها .

فيرد عليهم الأتراك ويقولون إن (قاني) تركية الأصل نسبة إلى (قان) بمعنى الدم ، فأحمر قاني بمنزلة قولكم أحمر دموي .

وينكر العرب هذا ويثبتون أن (قاني) عربي مشتق من (القنوء) بمعنى الحرة . يقال : لحية قانية : أي حمراء . وقنأ لحيته ، وقنأها إذا خضبها بالحناء فأصبحت حمراء . وقال شاعر العرب :

يسمى بها ذو تومنين منطلق

قنأت أنامله من الفرصاد

يسمى بها أي بالخرقة . وقنأت أنامله أي احمرت .

ثم يقول العرب للأتراك : وما يدريك أن تكون كلمتكم (قان) بمعنى الدم قد أخذتموها أتم من (قاني) العربية ؟

والمعركة بين الفريقين مازالت ناشبة .

(٥) (النشا) وهو خالص دقيق الحنطة . يقول الفرس هو لفظ فارسي مختزل من (نشاستج) أو (نشاسته) . فينبغي لهم ابن سيده صاحب المخصص ويقول : بل إن (النشا) كلمة عربية من فعل (نشى) إذا شم الرائحة . وقد سمي النشا بذلك لما يشم من خموم رائحته حين صنعه .

(٦) (أسطوانة) العمود تشيد عليه الأبنية ولا سيما المساجد . ومنه أسرة الأسطواناني بدمشق . قال ابن دريد وأيده (ابن سيده) هو أي أسطوانة لفظ عربي من قولهم : جل أسطواناني أي مرتفع طويل العنق .

فيمنزأ الفرس بقولهم هذا ويقولون : بل إن (أسطوانة) فارسية أخذها العرب من كلمة (ستون) بمعنى عمود دعامة .

(٧) (الناطور) حارس السكرم كلمة عربية من فعل (نظر) بالطاء المهملة لغة في فعل (نظر) بالطاء المعجمة . أو يقال إن (ناطور) كلمة عربية عامية محرفة من (ناظور) العربية .

ويعارض العرب في قولهم هذا أمة (النبط) أصحاب الدولة القديمة وعاصمتهم (البترا) ويقولون : إن ناطور كلمة نبطية من لغتنا معشر النبط اقتبستموها أيها العرب من أبنائنا الأنباط الذين كانوا يعمرون سواد العراق وعاشتروهم منذ القديم .

٨ (جناح) بمعنى الإثم والذنب . كلمة عربية ادعاها الفرس والترك معا . وقالوا إنها معربة من كلمة (كناه) الفارسية أو التركية فعرّبتموها أيها العرب إلى (جناح) فأصبحت من لغتكم الفصحى حتى نزل بها الوحي الإلهي قال تعالى (ليس عليكم جناح) الآية .
فرد عليهم العرب وقالوا : بل أنتم أخذتم (كناه) من (جناح) وقال الترك : بل أنتم الآخذون المغيرون . ولم تنته المعركة .

٩ (على الحارك) تقول للرسول ترسله لقضاء مصلحة : « ارجع على الحارك » ويقول المصريون في لهجتهم (على الحركرك) . وكلاهما عربي مشتق من حارك الدابة التي يركبها الرسول الذي ترسله . ومعنى الحارك أعلى الكتف . كأن المرسل يقول لرسوله : أبلغ الرسالة وارجع حالا من دون أن تنزل من على حارك دابتك . أو تقول إن قول العرب (على الحارك) مشتق من كلمة (الحركة) . وما أبرك الحركات وأحوجنا إليها أحيانا .

وأما الفرنسيون فلا يعجبهم اشتقاق الحارك ولا الحركرك من الحركة بل يقولون لهما مأخوذتان من اللغة الفرنسية التي يقال فيها (Ricà-ric) أي بالضبط . فهذا من ذاك . والدعوى ما زالت قائمة لم يحكم فيها .

١٠ (البريص وبردى) كلاهما اسم لنهر دمشق . فبريص مشتق من البرص أي اللعان . وبردى من برودة الماء . فاللفظان عربيان . كذا يقول العرب .

عندها يصيح اليونان منكرين قولنا كل

الإنكار أن تكون بريص وبردى عريتين ويدعون أنهما لفظان من أصل يوناني عربيهما العرب من كلمة (باراديسيوس) أي الجنة . ومنه (بارادى) اسم للجنة في اللغة الفرنسية . ثم قالوا : إنكم أيها العرب تلاعبتم بكلمة (باراديسيوس) وولدتم منها ألفاظا عدة : بريص . وبردى . وفردوس . وفراديس . وربما غيرها أيضا .

١١ (سارة) زوجة إبراهيم الخليل . اسم عربي مخفف الراء من كلمة (سارة) المشددة الراء وهي اسم فاعل من السرور . أي أن المساء بسارة تسر القلوب . ويقول العبريون : بل هي أي (سارة) لفظة عبرية مخففة الراء من يوم خلق الله سارة . ومعناها السيدة أو الأميرة . ومنها كلمة (Sœur) الفرنسية بمعنى أخت . ومنها أيضا كلمتا (سر) و (سير) وهما لقب شرف في اللغة الإنكليزية .

١٢ (قارة) القطعة الكبيرة من سطح الكرة الأرضية . لفظ عربي من فعل (قر) إذا ثبت واستقر . وتلفظ بتخفيف الراء فيقال (قارة) ، مثلما خففوا كلمة (مكعب) فقالوا مكعب .

ويقول الأتراك : بل إن (قارة) لفظة تركية أصلها (قره) بمعنى الأرض اليابسة وتستعمل مقابل (دكر) بمعنى البحر . أخذتم يا معشر العرب هذا الاصطلاح الجغرافى وهو قارة من لغتنا ، كما أخذتم كلمة (بوغاز) اسما للمضيق بين بحرين من لغتنا أيضا . وأصل معنى البوغاز في لغتنا الحلق والحلقوم .

(١٣) (خارطة) اسم البصور الجغرافى . كما كان يسميه جغرافيو العرب . وهو لفظ عربى محرف من كلمة (خريطة) العربية بمعنى الوعاء من جلد تضم أطرافه على مافيه بواسطة عرى حواليه . والمصورات الجغرافية قديما كانت تبسط ثم تطوى على نفسها وقاية لها فتصبح كالخريطة .

فينفض الفرنسيون رءوسهم ويقولون : بل إن (خارطة) كلمة فرنسية محرفة من (كارت) بمعنى قطعة الورق المقوى . كانت تصور عليها أقسام الكرة الأرضية . وللكلمة (كارت) أصل يونانى عرفه العرب قديما واشتقوا منه كلمة (قرطاس) بمعنى الورق . وتناوله الأتراك فحرفوه إلى (خرطوش) اسما لوعاء البارود من الورق المقوى .

(١٤) (الغول) مخلوق خرافى عجيب الخلقة يطوف فى بواذى جزيرة العرب كما يزعمون . هو لفظة عربية مشتقة من الاغتيال لأن الغول يغتال المسافرين . وقال اللاتين : إنه من لغتهم وأصله فيها (Gulo) . ومن معانيه حيوان مفترس ذو أنياب غزير الشعر أخضر العينين ، يطوف كأنه يمشى على الهواء ، كذا وصفوه .

(١٥) (فسقية) بركة الماء الصغيرة . يقول العرب إنها عربية من فعل فسق إذا خرج . وكذلك الفسقية فإنكم ترون الماء يخرج من أنبوبة فى وسطها . ويزعم الفرنسيون أنها فرنسية محرفة من (Vasque) وأصلها اللاتينى (Vasca) بمعنى الفسقية التى يزين العرب بها قاعاتهم .

(١٦) (شوب) بمعنى الحر الشديد فى اللهجة الشامية . لفظ عربى من فعل شاب يشوب شوبا بمعنى خلط ومزج . وقد تسربت كلمة (شوب) إلينا معشر الشاميين من الآية القرآنية (شوبا من حميم) والحميم الماء الحار . فنقله الاستعمال إلى الهواء الحار الممزوج بالأميرة المائية . ويقول الفرنسيون : بل إن الشوام بعد أن عاشرونا فى العصور الأخيرة أخذوا شوب من لغتنا واسم الحر فيها (Chaud) .

(١٧) (الفرن) يعرفه العرب الأقدمون . والقيم عليه فران . فهو لفظ عربى . والغليظ المستدير من الخبز يسمى (فرن) نسبة إلى الفرن . وقامت الأعاجم تنازعنا ونقول : بل إن الفرن من لغاتهم التى اسمها فيها (Fournée) بمعنى وجاق النار . وفيها أيضا (Fourneau) بمعنى مقدار من الخبز يخبز دفعة واحدة . ويقول الفرنسيون : لا هذا ولا ذلك ، وإنما (فرن) من (Phour) الفرنسية . فرد عليهم بأن (فور) ليس فى آخرها نون . فيقولون : إنكم أيها العرب زدتم النون عليها كما زدتموها فى (فنار) الفرنسية التى أصلها (Phare) . واشتد النزاع بيننا وبينهم وسيكون النصر فى جانبنا لظهور حقنا فى دعوانا .

(١٨) (مثنان) ثوب قصير يلبس على أعلى البدن . هو عربى مشتق من الثن أى الرائحة الخبيثة . وكذلك المثنان يابس تحت الثياب ، فسكون له تلك الرائحة . وقال الفرس : بل هو

فارسي محرف من (نيم تن) أى نصف البدن .
و (تن) بمعنى بدن . وكذلك (المتنان) فإنه إنما
ينطبق على نصف بدن الإنسان الأعلى .

(١٩) (فسطان) ثوب معروف ويسميه
الفرنسيون (Fustanelle) . قال ابن بطوطة
في رحلته (كنت أرى قاضى مكة لابسا جبة
بيضاء من ثياب القطن المدعوة بالفسطان) .
فالفسطان بالطاء لفظ عربي منسوب إلى (فسطاط)
مصر إذ كان يصنع فيها كما يصنع الثوب (الديبقي)
نسبة إلى (ديبق) من بلاد مصر . وكذا القبطية
والقبطى ثياب نفيسة يصنعها أقباط مصر .
ولا يخفى أن (فسطاط) عند العرب بمعنى
الخيمة العظيمة . ويقول الفرس : (الفسطان)
فارسي وأصله (فستان) بالفاء و (تن) بمعنى
البدن كما مر .

(٢٠) (عورية) كلمة تستعمل في طجة
الملاحين والبحارة في السواحل الشامية .
يريدون بها السفينة المصابة بتخريب وتحطيم
عطلها عن العمل . فهو لفظ عربي مشتق من
(العوار) بمعنى العيب في السلعة . وعور الراعى
الغنم عرضها للضياع والتلف .

ورد الفرنسيون علينا دعوانا زاعمين أن
(عورية) محرفة عن كلمة (Avarié) وهو
اسم مفعول من كلمة (Avarie) الفرنسية
ومعناها العيب والعطل .

(٢١) (القرش) أشهر اسم من أسماء العملة
العربية الصغيرة القطع . فهو لفظ عربي مشتق
من فعل (قرش) لعياله إذا اكتسب لهم .
ومنه سميت قبيلة (قرش) لاشتهارها في

السكسب والتجارة . وإذا كان (قرش) عربيا
حسن أن يفتح أوله لأننا نجعله على قروش .
وفعول جمع قياسى لما كان على وزن فعل بفتح
فسكون .

وجاء دور الألمان هذه المرة فنأزعوها
(القرش) وقالوا : هو لفظ ألماني وأصله
(Groshen) اسم يطلق على عملة ألمانية
تساوى عشر المارك . وإذا صح أن أصل
القرش ألماني يحسن أن يكتب ويلفظ بالعين
فيقال غرش وقرش .

(٢٢) (قازوز . وقازوزة) اسم للشراب
المربط المعروف ، هو لفظ عربي ، وهو في الأصل
بمعنى القارورة أى القنينة الصغيرة التى يكون
فيها ذلك الشراب . قال الشيخ الفيومى المصرى
(القازوزة إناء يشرب به الخمر) فسمى العرب
المعاصرون الكازوز باسم ذلك الإناء . فقامت
قيامه الفرنسيين وقالوا : كلا بل إن كلمة
(كازوز) مأخوذة من كلمة (Gaz) التى
اشتقت منها كلمة (Gazeux) أى شراب
غازى ينبعث منه غاز لحين تعرضه للهواء .
فكيف تدعون عربيتها ؟ فنحيلهم إلى الفيومى
المصرى وهو يعرف كيف يقتنعهم .

(٢٣) (سلطة) لفظ عربي من (السليط)
اسم للزيت الجيد الذى يطيب طعم السلطة .

وقال الفرنسيون : بل هو اسم محرف من
كلمة (Salade) المشتقة من فعل (Saler)
و (Saler) من كلمة (Sel) وهو الملح
الذى يطيب طعم السلطة . فنقول لهم : أيهما

أدخل في تطيب طعم السلطة ؟ الزيت أو الملح ؟
فيسكتون مفحمين عند سماع هذه الحجة
الصارخة .

(٢٤) (فانوس) اسم للصباح المعروف
منذ القديم في البلاد العربية . وليس النزاع
فيه بين العرب وغيرهم وإنما النزاع بين الأعاجم
أنفسهم . فالطليان يجعلون لفظ الفانوس الشائع
في بلاد الشرق من أصل لاتيني وأن أصله
(فينيسين) (Venitienne) نسبة إلى
فينيسيا المدينة الإيطالية التي يسميها العرب
البندقية . ويقول اليونان : كلا بل إن (فانوس)
كلمة يونانية وأصلها (فانوس) الذي يفيد
معنى النور . ومنه أسماء قساوسة النصارى :
(أيغافانوس) و (ثيوفانوس) ... الخ .

(٢٥) (مسخرة) لفظ عربي من سخر به
وسخر منه : إذاتهم واستهزأ ، ومصدره السخرية .

فتقوم قيامة الفرنسيين ويقولون : بل
المسخرة فرنسية محرفة من كلمة (ماسكاراد)
(Maskarade) . و ماسكاراد هذه مشتقة
من كلمة (Maske) التي معناها وجه صناعي
مزوق من ورق ونحوه يلبسونه لأجل السخرية
والإضحاك ولاسيما في أيام الكارنافالات .
فنقول لهم : خذوها بارك الله لكم فيها .

(٢٦) (يُّو) اسم للطفل الرضيع . لفظ
عربي الأصل محرف عن (يَّه) . ففي كتب
اللغة (يه) على وزن حبة لفظ يحكى به صوت
الصبي . ثم نقل في الاستعمال إلى الصبي نفسه .
وكانت أم عبد الله بن الحارث من أشراف
قريش تناغيه وهو رضيع بكلمة (يه) وترقصه

وتقول (تالله رب الكعبه . أزوجن يه .
جارية خدته) .
وما زالت تثرثر بهذه (الترقية) حتى سمي
الناس ابنها (يه) فلزمه هذا اللقب حتى إلى
يوم أصبح عاملا من كبار عمال بني أمية .

وقال العبرانيون (يبو) أو (ييه) محرف
عن كلمة (بابوس) ومعناها في لغتنا العبرية
الطفل الصغير فهي عبرانية لا عربية . فنقول
لهم : وربما أيد قولكم هذا ماجاء في الحديث
الشريف في خبر راهب إسرائيلي اتهمته أم
طفل بأنه أبو طفلها وكادوا يوقعون به لولا
أن الراهب المتهم سأل الطفل قائلا (يا بابوس
من أبوك ؟) فأجابه (أبي : الراعي فلان) .

أما الفرنسيون فيدعون أن (يبو) محرفة من
كلمة (Bébé) الفرنسية ومعناها الطفل الصغير .

ويمكننا القول بأن ألفاظ : يبو وييه
ويبي وبابوس ، وماشا كلها في سائر اللغات
ما يخاطب به الأطفال الرضع وكذا ألفاظ :
بابا وبب وأب ، وماشا كلها في لهجات اللغات
الأخرى أيضا مما يستعمل في تلقيب الأجلاء
والأبرار من الرجال — كل هذه الألفاظ
يصح أن يطلق عليها اسم (اتيرناسيونال) أي
ألفاظ عالمية ، ولها نظائر يمكن تتبعها وجمعها
مثل : (ماما) للأم . (نونو) للصغير . (بربر
وباربار) للشعب المتوحش . وكذا بابا ويبو .

(٢٧) (قلم) اسم للقصبه التي يكتب بها .
كلمة عربية من فعل (قلم) بمعنى قطع . ومنه
نقلم الأظفار ونقلم الأشجار . والقلم بمعنى

بمعنى دار السكن العربية وإنما هي أداة فارسية تفيد معنى صاحب الشيء والقيم عليه ، كما هي في كلمات خزندار وبيرقدار وجوخدار ونحوها . وكلمة (استا) مختزلة من استاد بالدال ، ومعناها رئيس ومعلم بالفارسية . وفي اللهجة العربية العامية حرفت (استا) إلى « أوسطه » بالطاء . ويوشك أن يكون الحق مع الفرس في ادعاء هذه اللفظة .

(٣٠) (ألوالو) لفظ تفتتح به المخاطبات التلفونية وهي الكلمة العالمية بحق والتي يتكرر النطق بها كل يوم بل كل ساعة بالمليارات . قالوا أولا : لأنهم يجهلون أصل هذه الكلمة . وإنما اتفق لاختراع التلفون وهو يجربه في أول الأمر أن قال لمخاطبه (ألوالو) فعلق هذا اللفظ على الآلة كاصطلاح بين المتخاطبين في التلفون . فنقول لهم إن في اللغة العربية كلمة (ألا) وهي تستعمل استعمالا فصيحاً في افتتاح الحديث وطلب الانتباه . وفي القرآن (ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون) .

فالو إذن عربية نبتناها معشر العرب مادام أصلها مجهولاً حتى تجدوا أيها الناس لها أصلاً . لكنهم أخيراً قالوا إنها أي « ألو » مختزلة أو منحوتة من الكلمة الفرنسية (Alons) (Alons) ومعناها لنسـر لنمشـ . هيا بنا . فنقول لهم إذن هي من لغة بلادكم فحكم فيها ظاهر . نرضى لكم به كما لا نرضى إلا أن يكون لنا الحق في لغة بلادنا .

هذا أيها السادة نموذج من دعوى النزاع القائم بين العرب وغيرهم بشأن ملكية بعض كلمات لغاتهم . وقد اقتصرنا على سرد أقوال المتداعين غير متجربى على الحكم لهم أو عليهم . وإنما تركت ذلك إليكم . والسلام عليكم ؟

اسم المفعول أى بمعنى مقلوم . ولذلك قالوا إنه لا يسمى قلماً حتى يكون قد قطع وبرى وإلا فهو براعة وقصة . قيل لأعرابي ما القلم ؟ قال لا أدري . فقيل له : توهمه . فقال : هو عود قلم من جانبيه مثل تقليم الأظفور .

وقال اليونان : ليست (قلم) عربية وإنما هي محرقة من لغتنا اليونانية وأصلها (Calomos)

(٢٨) (أرضى شوكى) اسم شائع في لهجة السواحل الشامية . يريدون به الخضرة التي تسمى في أقطار أخرى « خوشوف » ، و « انكنار » . أما أرضى شوكى فاسم عربي كما تدل حروف ألفاظه على عروبه . ويرجع تأويله إلى قولنا (شك الأرض) شبه رؤوس أوراقه بالشوك .

ويقول الفرنسيون : بل هو محرف من كلمتنا الفرنسية (Artichaut) . فنقول لهم وما يدرينا أن تكونوا أنتم حرقت أرض شوكى إلى (ارتيشو) . فيقولون كلا . ونجيبهم بدورنا كلا . ولا بد أن ينتهى الأمر بيننا إلى سيادة الحق وغلبته .

(٢٩) (الاستادارية) رتبة من رتب الدول التركية في القرون الوسطى الإسلامية . وقدم فيها الخلفاء في مصر وبغداد . وصاحبها يقال له (استادار) وهو الموظف الذي يرجع إليه في أمر النفقات وإدارة المطابخ والخدم في قصور الملوك . فاستادار لفظ عربي محرف من كلمتي (استاذ) و (دار) العربيين كما أننا نقول أستاذ الدار .

وقد نازعنا الفرس في عروبة « استادار » وأنكروا أن تكون (دار) في آخر استادار

في اللغة أبناء علات ، كما في البسر

للمرحوم الأستاذ عبدالغفار المنزلي عضو المجمع

كما يكون في العائلات البشرية بنو علات
أى أولاد لأب واحد ولدوا من أمهات شتى ،
كذلك في اللغة العربية (أبناء علات) ، أو تقول
(مشتقات علات) .

نرى طائفة من الكلمات ذات وحدة في
مادتها وحروفها . فإذا تقببت عن أصل المادة التي
اشتقت منها أو تولدت منها مجموعة تلك الكلمات
رأيت أن ذلك الأصل تارة يكون عربياً من
وضع العرب الأقياح فولد ألفاظاً عربية قحة .
وتارة تجده من لغة الفرس مثلاً وقد ولد ألفاظاً
فارسية استعربت بلسان العرب وأصبحت مع
الألفاظ العربية المشاركة لها في المادة إخوة
مندجة في أسرة لغوية واحدة : متحدة الأب
مختلفة الأم .

ولا يتضح هذا في النفس ما لم نلم ببعض
الشواهد عليه .

« مرج »

مادة مرج . قد تكون أما عربية لعدة
كلمات اشتقت منها أو تولدت منها . نرى في
كتب اللغة أن تلك المادة أى مادة (مرج)
تدل في أصل معناها على القلق والاضطراب
كما في اللسان . ويلزم من اضطراب الشيء وقلقه
فساده وعدم صلاحيته للانتفاع به . فكان
الفساد من معاني المرج . ولا شيء من أقوال

للفنويين يدل على أن « المرج » بهذا المعنى
فارسي الأصل فهو إذن عربي محض . وقد اشتق
منه مشتقات عربية كثيرة .

(١) مرج الخاتم في إصبعي مرجاً : قلق .
وكذلك السهم يقلقه الدم اللاصق به فتختل
حركته ويطيش ويسقط . يقال سهم مريج .
وإذا كان السهم أعوج ملتوياً قيل فيه أيضاً
سهم مريج . ولا غرو فإن « المرج » يكون بمعنى
الفساد كما مر ، وأعوجاج السهم وإلتواؤه فساد
فيه . وبما يدل على أن معنى الفساد في كلمة
« المرج » مأخوذ من معنى القلق في الخاتم
قول صاحب النهاية : « مرج الدين فسد وقلقت
أسبابه » وكذا الأمر والعهد والأمانة يقال فيها
مرجت إذا فسدت .

(٢) ومن مشتقات « المرج » العربي قولهم
« مرج فلان أمره يمرجه » إذا ضيعه . فهو منه
في قلق واضطراب . ورجل ممرج يمرج
أموره ولا يحكمها فهي قلقة مضطربة .

(٣) ومن سلالة مرج العربية أخرجت
الناقة فهي ممرجة إذا ألفت ولدها قبل نكونه
جنيناً . فهذا من « المرج » العربي الذي
معناه الفساد .

مادة مرج الفارسية : هي أم أعجمية
لطايفة من الكلمات العربية اشتقت منها

أو تولدت منها . جاء في الخصاص لابن سيده :
« جزء ١٠ ص ١٢٧ ، ما نصه (والمرج الأرض
المفيضنة الواسعة التربة المعشاب . وأصله
فارسي ، وقد جرى في كلام العرب وصرف .
قال العجاج — ووصف عيرا وأتناً —
« وقد رعى مرج ربيع مرجا ، . والمرج
المرعى) اهـ .

والأصل الفارسي الذي عرب العرب منه
كلمة « مرج » هو « مرغ » بفتح الميم
وسكون الراء والغين المعجمة . وقد فسر شمس
الدين سامي في قاموسه التركي كلمة « المرغ »
بكلمة « چار » التركية . وتفسر المعاجم
التركية كلمة « چار » بالمرج وبالمرعى . فلم
يبق شك في أن « مرج » العربية — التي معناها
مرعى الدواب — معربة من « مرغ » الفارسية ،
عربت في زمن الجاهلية ، واستعملت في كلامهم
كسائر ألفاظهم العربية الأصل . ثم إن « مرج »
الفارسية هذه ولدت أولاداً ومشتقات عدة .
قال صاحب الصحاح في تفسير معنى « المرج »
الفارسية ما نصه : « المرج الموضع الذي ترعى
فيه الدواب » . وزاد عليه صاحب اللسان قوله :
« مرج الدابة يمرجها إذا أرسلها ترعى في المرج .
فدل بقوله « في المرج » على أن فعل مرج الذي
هو بمعنى أرسل إنما اشتق من كلمة « المرج »
الفارسية » . وزاد هذا القول تثبيتاً الشيخ
الفيومي المصري^(١) في مصباحه . ونصه « المرج
أرض ذات نبات ومرعى ، ومرجت الدابة

رعت في المرج . ومرجتها أنا أرسلتها ترعى في
المرج » . فانظر كيف أن كلمة « المرج » الفارسية
دخلت في تفسير معنى فعل « مرج » الدابة المعرب
الذي كادوا يجمعون على أن معناه إرسالها في
المرعى .

وليس هذا فقط بل إن « مرج » بمعنى
أرسل الدابة استعمله العرب في معنى مجازي .
وقد جاء بهذا المجاز الوحي الإلهي في التنزيل
سورة الرحمن « مرج البحرين يلتقيان » . قال الإمام
الطبري شيخ المفسرين : « يقول تعالى ذكره :
مرج رب المشرقين ورب المغربين البحرين
يلتقيان . يعني بقوله مرج أرسل وخلي من قو لهم
مرج فلان دابته إذا خلاها وتركها » . وذكر سند
هذا التفسير فأوصله إلى ابن عباس . ثم انتقل
الطبري إلى تفسير المراد من إرسال البحرين .
فقال : « إن معنى إرسالهما إطلاقهما بحريان حتى
إذا التقيا وقف كل واحد منهما عند حدود
برزخه فلا يبغي أو يطغى على الآخر » .
فمرج البحرين في الآية بمعنى أرسل .
وهذا إرسال مجازي . أما الإرسال الحقيقي ففي
إرسال الدابة طليقة في المرعى كما لا يخفى .

فقد تحصل معنا أن كلمة « مرج » التي
معناها المرعى فارسية الأصل وأن من أولادها
اللواتي اشتقت منها مرج الدابة إذا أرسلها في
المرج لترعى . ومرج البحرين أرسلهما تعالى

(١) وقال بعض الإخوان : إن الفيومي صاحب المصباح ليس مصرياً وإنما هو عراقي ، والفيوم
التي نسب إليها هي مدينة في العراق مسماة باسم الفيوم المصرية . فإراجع معجم البلدان .

فيلتقيان ولا يبغيان . على أن اللسان يقول أيضا « والمرج الخلط . ومرج الله البحرين خلطهما حتى التقيا ، فيكون المرج في الآية معنى غير الإرسال لكنه مأخوذ أيضا من الأصل الفارسي أعني اختلاط الدواب في المرعى .

(٢) ومن مشتقات « مرج » الفارسية قول العرب « مرج الناس » اذا اختلطوا اختلاط الدواب التي تخل في المرعى فتسرح حيث شاءت .

(٣) ومنها « رجل مراج » قال صاحب اللسان : معناه أنه يزيد في الحديث . وهذه الزيادة خلط بين شيئين . فلا جرم أن يكون « مراج » هذا من « مرج » الفارسية التي تختلط فيها دواب الرعاة في المرعى . ويقولون أيضا : فلان سراج مراج أى كذاب (١) .

مشتقات أخرى يحتمل أن تكون من نتاج « مرج » العربية أو « مرج » الفارسية .

(١) مرج الأمرُ مرجا اختلط والتبس على الناس فلم يعودوا يعرفون وجه الصواب فيه ، « فهم في أمر مريج » كما في التنزيل . ويقال : « غصن مريج » ملتو مشتبك قد التبست شناعيته . ويلزم من التباسه على هذا الشكل فساده وعدم الانتفاع به . فالمرج بهذا المعنى مأخوذ من الأصل العربي الذي هو « القلق والاضطراب » .

أو يقال هو من الأصل الفارسي الذي معناه « تخلية الدواب في المرج مختلطة تسرح كيفما شاءت » . إذ أن التباس الأمر واختلاط وجهات النظر فيه يشبه اختلاط الدواب في المرعى وتسربها أفي شاءت فلا يعود النظر يقدر على تعيين وجهة كل منها ، أو أن الرعاة لا يكادون يميزون بين دوابهم بعضها من بعض .

ففعل « مرج الأمر » بمعنى التباس واشتبه يحتمل أن يكون متولدا من الأصل العربي بمعنى الفساد والقلق أو من الأصل الفارسي وهو اختلاط الدواب في المرعى .

(٢) (المرج) بمعنى الفتنة يحتمل أن تكون من مرج الدواب في المرعى مختلطة تفعل ما تشاء ويذهب كل منها أفي شاء لا راعي لها ينظم حركاتها ، كما يحتمل أن تكون من قلق الخاتم في الإصبع واضطرابه . وكذلك الناس في الفتنة مضطربون في أعمالهم قلقون في معاشهم ومشاكل حياتهم .

(٣) (مارج من نار) يحتمل أن يكون من (مرج) العربية بمعنى القلق والاضطراب فقد فسروا المارج بالشملة الساطعة ذات اللهب الشديد (فهي دائما في قلق وارتعاش بالطبع) . ويحتمل أن تكون من (مرج) الفارسية بمعنى المرعى الذي تختلط فيه الدواب . وكذلك المارج الذي قيل في تفسيره أيضا : (مارج النار

(١) وهنا يصح السؤال عما إذا كانت كلمة « مراج » تصلح أن تقوم مقام كلمة شارلوتان

Charlatane الفرنسية أو لا ؟

لها المختلط يسواها (كما في اللسان . فالمسارج
يختلط فيه النور بالدخان كما تختلط الدواب في
المرعى .

وكأنى بقائل يقول : إذا صح ما نقل عن
ابن سيده ، من أن كلمة (مرج) فارسية الأصل
وقد عربها العرب وصح من جهة أخرى أن
هناك كلمات من مادتها لم تجعل مشتقة من هذه
الأم الفارسية بل من أم عربية . فلماذا هذا
الجعل والتفريق ما دمنا نرى في هذه الكلمات
المنسوبة إلى الأم العربية معنى الاختلاط
والفساد الموجود في الأم الفارسية نفسها ، أعنى
كلمة (المرج) ؟ فعانى الكلمات التي ظن أنها
عربية ترجعها كلها إلى معنى القلق والاضطراب
والفساد . وما الفرق بين هذه المعاني وبين معنى
اختلاط الدواب في المرعى ؟ فالمعقول - مادام لا
يوجد له علماء اللغة رأى صريح في المسألة - أن
تكون مادة (مرج) فارسية محضة ويرجع
معناها الفارسي إلى المرعى واختلاط الدواب
فيه ؛ ثم تفرعت من تلك المادة الأعجمية
الواحدة مشتقات عربية الأب فارسية الأم وقد
حملت معاني : منها الحقيقي ومنها المجازي . وترجع
كلها إلى المعنى المستفاد من الأصل الفارسي .

ونحن لا نوافق القائل على قوله هذا من
إرجاع معاني (المرج) كلها إلى الأصل الفارسي
وحده ، لأن علماء اللغة الذين صرحوا بأن
(المرج) بمعنى المرعى فارسي هو ومشتقاته لم
يصرحوا كذلك في (المرج) ذى المعاني
الأخرى . فهذا صاحب اللسان يقول : (وأصل

المرج القلق) فكيف نقول بعد هذا النص وبعد
تصريحه بكلمة (أصل) أن معنى القلق يرجع
إلى معنى (المرج) الفارسي وهو المرعى ؟ إذن
نبتى على رأينا من أن الفاظ هذه الأسرة اللغوية
بعضها يرجع إلى أم عربية ، وبعضها يرجع إلى
أمة فارسية . وبعضها اشتبهت نسبته والتبسبت
تربته فيبقى مجهول النسب .

- ٢ -

البذر

مادة (بذر) عربية ولها مشتقات ذات
معان مختلفة مسرودة في معاجم اللغة تؤايف
أسرة واحدة . وقد تخلل مشتقات هذه الأسرة
لفظ غريب عن الأسرة لا شبهة في عجمته أو
فارسيته . وقد اشتق من هذا اللفظ الفارسي
مشتقات ، وبذلك أصبحت مجموعة مشتقات مادة
(بذر) أبناء علات . منها ما يرجع إلى أم
عربية . ومنها ما يرجع إلى (أم ولد) فارسية .

(الأصل العربي أو الأم العربية) قال ابن
سيده : (البذر بفتح الباء وكسرها كل حب يبذر
للنبات واستعمل مجازاً في الأولاد . يقال :
ما أكثر بذر فلان . والمبذور هو الرجل الكثير
الولد . والبزراء المرأة الكثير الولد) اهـ .
وفي الحجاز اليوم يسمون الأولاد (بزورة) .

(٢) ومن أولاد الأم العربية كلمة البذر
بمعنى الخاط وبذر فلان يبذر إذا امتخط .

(٣) ومنها (البذر) بكسر الباء وفتحها

والسكر أشهر — التابل وهو (ما يؤكل مع الطعام لميج شهوته) وجمعه أبزار وأبازير . وإلى هذا البزر ينسب (سوق البزورية) وهو أشهر أسواق دمشق كالخزاوي في القاهرة .

(٤) ومن مواليد مادة (بزر) العربية بزره بالعصا إذا ضربه بها . والعصا نفسها تسمى البيزارة والبيزر والمبزر هذا اسم العصا بشرط أن تكون عظيمة ضخمة . ومنه قول القائل في وصف وقعة الجبل : (فأشبهت وقع السيوف على السهام إلا بوقع البيازرة على المواجن) . فالبيازر: العصي الضخام . أما (المواجن) فجمع مبيجة وهي عصا القصار أو مدقته أعنى خشبته التي يدق بها أو نقول يبرز بها الثوب في المساء لينظف .

ولي هنا إشكال لم أهد إلى حله إلا بصعوبة ذلك أنهم قالوا : البيازر هي العصي الضخام التي تتخذ مداق للقصارين ومثلها المواجن . فكيف ينظف الثوب بسدقه بين عصوين ؟ فلم يبق إلا أن يقال إن البيازر يدق بها الثوب المبلول الذي يكون ملقى على عصا أخرى وتكون العصا الأخرى عريضة صلبة وهي المبيجة . فالمبيجة تارة يخبط بها وتارة يخبط عليها . أما البيزارة فهي التي يخبط بها لا عليها .

(٥) قالوا : ومن مشتقات « بزر » العربية ما جاء في حديث أبي هريرة « لا تقوم الساعة حتى تقاتلوا قوما يتعلون الشعر وهم البازر » . والبازر بتقديم الزاي على الراء ناحية في بلاد فارس . فقوله في الحديث وهم البازر يعنى أهل

البازر . قيل هم الأكراد . لكن التحقيق أن البازر بتقديم الزاي على الراء تحريف وأن صوابه « البارز » بتقديم الراء على الزاي . وهذه الزاي تقلب أحيانا سينا فتصبح « بارس » وبارس اسم بلاد فارس ، وبالسین ينطقها أهل تلك البلاد بلغتهم اليوم كما لا يخفى ، كما ينطقها الفرنسيون برس بلغتهم .

وقال لي صديق إيراني فاضل وهو محمد محبط الطباطبائي : إن في هذه الناحية التي سماها الحديث « بارز » وهي بقرب كرمان بلدا ما زال يسمى باريز إلى أيامنا هذه .

« الأصل الفارسي » أو الأم الفارسية التي استولدها العرب أولادا اندمجوا في أسرة « بزر » العربية — كلمة « البيزرة » وهي مهنة تربية جوارح الطير كالباز والشاهين والصقر ، ويكون صاحبها عادة في خدمة الملوك والأمراء ، ويسمى « البازيار » و « البازدار » . وكلتا الأداةين « يار » و « دار » فارسية تفيد معنى صاحب الشيء الملائم له والقيم عليه والمولع به ، ومن هنا جاءت « يار » بمعنى العشق . فشهر يار صاحب البلاد وهو الملك ، ويختار صاحب البخت وهو المحظوظ السعيد في حاله وماله ، وسنجقدار صاحب السنجق ، وبيرقدار صاحب البيرق وهو الرواية .

وهكذا يقال في معنى « بازدار » و « بازيار » صاحب الباز وحامله في الصيد والمتولى أمره . وقد اشتقوا من الأولى مصدرا فقالوا « البزدر » وهي مهنته . وكذلك اشتقوا من البازيار « البيزرة » بتقديم الزاي ؛ لكن العرب لم يبتقوا على المصدر الأخير أعنى « البيزرة »

عسكر

هذا اللفظ أو هذه المادة (ع س ك ر) عرفها العرب في أصل لغتهم . واستعملوها في معان خاصة ثم عادوا فعرفوها من طريق اللغة الفارسية عندما سمعوا الفرس يقولون (لشكر) أى الجيش المحارب فاقتبسوا لشكر منهم وعربوها .

(عسكر العربية ومشتقاتها) قال صاحب اللسان : العسكرية الشدة والجذب . ثم استشهد على كونها بمعنى الشدة بقول طرفة بن العبد : (ظل في عسكرة من حبها) أى ظل ذلك المحب في شدة من حب محبوبته . وقال آخر :

عساكر تغشى النفس حتى كأنى
أخو سكرة دارت بهامته الخمر

وإذا قالوا عساكر الهم أرادوا ماركب بعضه بعضا وتتابع من الهم . ومن معانى العسكر العربية قولهم عسكر الليل يعنون ظلمته . ولا يخفى ما بين الشدة والظلمة من التشابه والتناسب . فكأناهما من معانى العسكرية العربية التى لانزاع فى عربيتها بين علماء اللغة .

(وعسكر الفارسية ومشتقاتها) قال فى اللسان عطفاً على العسكرية العربية التى فسرهما بالشدّة ما نصه : (والعسكر الجمع : فارسي) ويعنى بالجمع الجماعة من الناس . ولما كان الجيش المحارب جمعا سموه عسكرا ؛ لسكر عسكر هذه المعربة لم تبق على ما كان يلفظها الفرس بلغتهم . فإن العسكر بلغتهم (لشكر) باللام فعربها العرب إلى (عسكر) بقلب لامها عيناً وأدججوها فى لغتهم العربية واشتقوا منها مشتقات أكثر مما اشتقوا من ضررتها (عسكر) العربية ، بل قد توسعوا فى عسكر

بل تصرفوا فيه بعد تعريبه . فقدموا الياء على الزاى وقالوا د البيزة ، كأنه مصدر د البازار ، ولم نسمعهم يقولون (البازار) بتقديم الياء وإنما يقولون (البازار) لفظاً فارسياً مركباً من (الباز) و (يار) كما مر . و (يار) كما قلنا فارسية البتة .

أما (الباز) اسماً للطائر فظاهر أقوال علماء اللغة العربية أنه عربى كالبازي بالياء فى آخره . ولم أر من صرح بمعجمة الباز ؛ اللهم إلا شمس الدين سامى فى (قاموسه) فقد قال إن الباز فارسى . والعرب وإن قالوا إن (الباز) عربى فإنهم بعد تركيبه مع (يار) فى (البازيار) يقولون عنها (أى عن البازيار) إنها أعجمية . هذا الشيخ الأزهري أقدم اللغويين يقول فى كتابه (تهذيب اللغة) كما نقله عنه صاحب التاج (والبازار الذى يحمل الباز ويقال فيه البازيار، كلاهما دخيل اه) فهذا صريح بأن (البازار) الذى هو مقلوب (البازيار) - ويدلان على صاحب الباز - يعتبرهما علماء العربية من معربات اللغة ومن الدخيل فيها .

فتحصل معنا أن فى مادة (بزر) أصليان أو أمين إحداهما عربية بمعنى الضرب . ومنه اشتق فعل (بزر) أى ضرب وكلمة (البيزة) أى العصا التى تخطب بها الثياب لتنظيفها . والام الأخرى كلمة (بازيار) الفارسية بمعنى صاحب الباز . وقد استولدها العرب ولدا وهو (بازار) بمعنى مربى الباز . وجعلوا من البازار مصدرا وهو البيزة ، ومنها كتاب د البيزة ، .

يبد أن الأصل العربى أم ولود نشور لها الكثير من الأولاد ، أما الأصل الفارسى فأم مقلات نزور ، لم تلد إلا النزر القليل .

الفارسية إلى أبعد حد ، فسموا الجمع من الرجال
عسكرا . وكذا الجمع من الخيل والسكلاب .
وإذا كان للرجل مال ونعم سموا جمع ماله ونعمه
عسكرا حتى قال شاعرهم :

هل لك في أجر عظيم تؤجره

تعين مسكيننا قليلا عسكرا ؟

أى أنه لا يملك مالا ولا أنعاما ولا
ماشية ، فهو قليل العسكر . كل ذلك من حسن
تصرفهم في تلك اللفظة الفارسية التي تبنيوها ،
وانتفعوا بما استولدوه من بزورها . وكما اشتقوا
من (اندازه) الفارسية بمعنى المقياس فعل
(هندس يهندس هندسة) اشتقوا من عسكر
الفارسية فعل عسكروا بالمكان إذا تجمعوا فيه ،
فهم معسكرون ، والموضع ينزل فيه العسكر يسمى
معسكرا بفتح السكاف .

وهنا ينبغي لنا القائل الذي سبق أن
اعترض على رأينا في مادة (مرج) والفرقة بين
عربيتها وفارسيته فيقول : لا يوجد (عسكر)
في أصل اللغة العربية وإنما هي أى عسكر كلمة
فارسية فقط وقد عربها العرب فاستعملوها في
معناها الفارسي وهو الجمع والجماعة والجيش .
ثم تصرفوا فيها وتجاوزوا ما شاءوا وشاء
استمداءهم فاستعملوها بمعنى الشدة وجعلوا للشدائد
والهموم والظلمات عساكروا جيوشا تتلاحق على
التجاوز . فليست هذه المعاني أى الشدائد والهموم
والظلمات لكلمة « عسكر » العربية التي زعمتموها

ولا وجود لها ، وإنما هي من المعاني المجازية
لعسكر الفارسية ؛ فالعسكر كالمرج كلناهما
فارسيان عربهما العرب واستعملوهما في معان
حقيقية ومعان مجازية .

هذا ما يقوله القائل . وهو اجتهد في اللغة
لا نقره عليه . وإنما الصواب الذي يميل إليه القلب
هو الوقوف عند حدود ما قال علماء اللغة من أن
(المرج) بمعنى المرعى فارسي معرب ، وما سواه
أطلقوا فيه القول فيكون عربيا . وكذلك العسكر
بمعنى الجند والجماعة من الناس فارسي معرب ،
وما سواه من المعاني التي ذكروها للعسكر العربي
فهي معان عربية .

وما ذكرناه من المواد (مرج . بزر .
عسكر) إنما هو مثال لما سميناه (أبناء العلات
في اللغة) وإلا ففي مواد كلمات اللغة أشباه ونظائر
لما ذكرنا تكاد لا تعد ولا تحصى .

والفطن لا يعدم الانتباه إلى أمثالها .
ككلمة (سكر) فهي معربة من (شكر) الفارسية
التي لها أبناء ومشتقات . وهناك « سكر »
العربية وأصل معناها في اللغة « السد » ، ولها
أبناء ومشتقات أيضا .

فالفريقان من مشتقات « سكر »
الفارسية و « سكر » العربية يؤلفان أسرة أو
عائلة لغوية واحدة ، كلماتها أبناء علات
وهكذا وهكذا . . . ؟

وحى الأصوات فى اللغة

المؤلف: الدكتور إبراهيم أنيس
المؤلف: د. بطيعة دار المعلمين

لهذا يلتبس تفسيراً آخر لتلك الظاهرة ،
وينسبها إلى ما نسميه هنا بوحى الأصوات .
فالمرء يتعلم لغة أبويه ، ويربط منذ طفولته بين
ألفاظ قومه ودلالاتها وبطائيقها ، وتخزن فى
ذهنه تلك الألفاظ مع دلالاتها فى شئ من
التنظيم والترتيب يساعد على أن يدعو بعضها
بعضاً ، ويذكر بعضها بعضاً .

ويقضى المرء فى اكتساب تلك الملمكة اللغوية
زمنًا طويلاً من حياته أو طفولته ، حتى يسيطر
على قدر كبير من الألفاظ ودلالاتها ، وتتألف
فى ذهنه تلك الذخيرة اللفظية الدلالية ، وعلى
أساس ما اكتسب من ألفاظ ودلالاتها يستطيع
استنباط مدلول اللفظ الجديد على سماعه .

ومع أن الناس يختلفون فى تبحرهم مع
الألفاظ والدلالات ، تتكون لديهم تلك القدرة
على استيعاب الدلالة المجهولة ، أو طرف منها من
لفظ معلوم ، وذلك لأنهم لا يزالون يشتركون
فى الدلالات المركزية ، ويشتركون فى اختزان
ألفاظ معينة هى ألفاظ لغة بيتهم .

وعلى قدر اشتراك الناس فى الوسط
الاجتماعى والثقافة العامة يكون اشتراكهم أو
تقاربهم فى استيعاب تلك الدلالات المجهولة .
فإذا عرضت تلك الكلمة المترجمة على جماعة
من وسط واحد وثقافة متقاربة رأينا تشابهاً

يستطيع كل منا أن يرتجل كلمة من الكلمات
وأن يخلق عليها من الدلالة ما يشاء ، ولكن
مثل هذه الكلمة لا تصبح جزءاً من اللغة إلا
بعد أن يتاح لها الشيوخ والذيوخ بين أفراد
البيئة ، بحيث يستعملها كثير من الناس فى
خطابهم وحديثهم .

فهب مثلاً أنك ارتجلت كلمة مثل « تزلع » ،
وطلبت إلى صديق لك أن يخمن لها دلالة ،
فستراه يضع لها دلالة ما ، يستخرجها من تلك
الذخيرة اللفظية التى يخزنها فى ذهنه ، والتى
اكتسبها فى مراحل تعلمه لغة قومه . فإذا
عرضت نفس الكلمة على صديق آخر يشبه
الأول فى وسطه الاجتماعى وفى ثقافته فقد
يستخرج لك نفس الدلالة ، أو شيئاً شبيهاً بها
أو قريباً منها . وهنا ندهش لمثل هذه الظاهرة ،
وقد نفسها مرة لسبب سحرى غامض ، وأخرى
لأمر روحانى نعجز عن إدراكه . وقد يراها
اللغوى المحافظ مظهراً من مظاهر السليقة اللغوية
التي تتصل بالوراثة ، والتى فطر عليها أفراد كل
بيئة من البيئات اللغوية .

غير أن اللغوى الحديث لا يرى فيما يسمى
بالسليقة اللغوية إلا المران السكافى ، ولا يفسرها
إلا على أنها ملكة مكتسبة وليس للوراثة أو
الجنس أثر فيها .

عجيباً في استنباطهم لدلائلها . فعرض هذه الكلمة على مجموعة من طلبة الجامعة ينتج غير ما ينتج عرضها على مجموعة من القرويين مثلاً ،

وعلينا أن نتذكر مع ما تقدم أن لكل لغة نظاماً خاصاً في تأليف ألفاظها ، فما يشيع في إحداها قد يندر في الأخرى . فالفاظ اللغة العربية تتألف من تلك الحروف الهجائية المسالفة لنا ، ويتكون لتلك الألفاظ العربية نسيج خاص ، إذا حاد عنه اللفظ قيل إنه غير عربي . وكان القدماء يشعرون بشيء من هذا حين أكد لنا بعضهم أنه لا تجتمع الجيم مع القاف في كلمة عربية مثل « المنجنيق » ، ولا تجتمع الصاد والجيم في كلمات العرب . فكلمة مثل « صولجان » غريبة عن النسيج العربي ، ولا تكون النون قبل راء إلا في الكلمات الأعجمية مثل « نرجس » ، ولا تكون الزاي بعد دال كما في كلمة « مهندز » الأجنبية التي صارت في لهجاتنا الآن « مهندس » . ولا تكون الشين بعد لام ، ولا تجتمع الباء والسين والذال في كلمة عربية ، ولا الطاء والجيم . ولا تعرف لغتنا العربية الزاي والذال مع السين إلا في تلك الكلمة المعربة التي ننطق بها على صورة « ساذج » ، ولا تجتمع الصاد والطاء ، ونندر اجتماع الراء مع اللام ، ولا بد من وجود حرف من حروف الذلاقة « م ن ر ل ب ف » في الرباعي والخماسي (١) .

نقرأ مثل هذه الملاحظات السريعة في كتب القدماء ، ولكن الأمر أعمق من مثل تلك الملاحظات القليلة ، ويحتاج إلى استقراء أوفى وأتم ، حتى نستطيع الوقوف على نسيج الكلمة العربية . فما يمكن أن يتألف من حروفنا الهجائية يجاوز ١٢ مليوناً من الكلمات ، قرر هذا الخليل من قبل ، ونقر صنعه الآن العمليات الحسابية الحديثة . ولكن المستعمل من الألفاظ لا يكاد يجاوز ثمانين ألفاً ، فيها يشيع حرف أكثر من حرف ، بل قد تختلف فيها نسبة شيوع الحروف على حسب موضعها من الكلمة . فلو أن اللغة كانت تسمح باستعمال كل تلك الملايين من الألفاظ لأشبهت الحروف بعضها بعضاً في شيوعها ، ولا يتكون للغة حينئذ نسيج خاص تميز به . ولكن اللغة قد تخيرت مجموعات صوتية معينة هي التي اختصتها بالدلالة ، وأهملت الكثرة الغالبة .

ونكتسب نحن ألفاظ اللغة كما وردت إلينا ، ونختزن قدراً كبيراً منها يتألف على نظام معين ، ويمكن أن نقرر بعد دراسة واستقراء أن نسبة شيوع « السين » مثلاً في كلام فلان هي كذا ، ونسبة الميم في كلامه هي كيت ، وتوالي الفاء والذال في ألفاظه أقل من توالي الفاء والجيم مثلاً ، واجتماع اللام والعين والباء أكثر من اجتماع اللام والعين والقاف ،

(١) شفاء الغليل للتفاجي صفحة ٧

وغير ذلك من نسب كثيرة قد يهديننا إليها الاستقراء . فالمرء إذن يخضع لما يكتسبه من ألفاظ ، ويتأثر بنظام تلك الألفاظ ونسجها وتركيبها . ومع هذا فأفراد البيئة قد يشتركون في شيء من هذا ، ويتأثرون جميعا بمجموعة كبيرة جداً من الألفاظ المشتركة بينهم .

غير أن هذا الاشتراك يكسر أو يعظم في الأوساط المتشابهة ، ولدى أصحاب الثقافات المتقاربة .

وعلى هذا فجرد النطق بتلك الكلمة المرتجلة يدعو إلى الذهن لفظاً آخر معروفاً يشترك معها في بعض حروفها أو صفات تلك الحروف ، ويفد ذلك اللفظ المعروف ومعه دلالة فيوحي بشيء من دلالة ذلك اللفظ المرتجل .

ويغالى بعض اللغويين فيتصورون - من أجل هذه الظاهرة - أن هناك ربطاً طبيعياً بين الألفاظ ودلالاتها ، ولا يخطر ببالهم أن القدرة على استيعاب الدلالات مرجعها إلى ما يكتسبه المرء من ألفاظ معينة ، ومن ربطه بين تلك الألفاظ ودلالاتها ربطاً وثيقاً . فالعملية كلها مكتسبة ، لا سحر فيها ولا غموض ، ويمكن أن يستدل على صحتها بالتجربة كما سنرى .

ويرى « فندريس » أنه من الحق المحكم بوجود علاقة ضرورية بين أصوات الكلمة

ودلالاتها . وقد سخر من أولئك الذين نادوا بهذا الرأي أمثال « سان توماس الاكوييني » ، غير أنه اعترف بأن بعض الألفاظ أقدر على التعبير من البعض الآخر . ولكن المرء في رأيه حين يقيم اتئلاًفاً بين اللفظ ومدلوله إنما يسير على نهج عادة قديمة جداً حين كانت الألفاظ تعد جزءاً لا يتجزأ عن الأشياء ، وحين كان الاسم له منزلة الجسد والروح كما هو الحال الآن عند بعض الأمم البدائية الذين يعتقدون أن الإنسان يتكون من الروح والجسد والاسم .

ويختتم « فندريس » كلامه بما ترجمته :

« كل كلمة - أيا كانت - توقيظ دائماً في الذهن صورة ما : بهيجة أو حزينة ، رضية أو كريمة ، كبيرة أو صغيرة ، معجبة أو مضحكة ، تفعل ذلك مستقلة عن المعنى الذي تعبر عنه ، وقبل أن يعرف هذا المعنى في غالب الأحيان .
أذكر اسم إنسان ما أمام شخص لم يره قط ، فإنه يكون عنه فكرة في الحال ، فكرة زائفة على وجه العموم .

فإذا قدمت له هذا المجهول أجابك على الفور :
« أهو هذا ؟ ما كنت أظنه هكذا ! »

ومثل هذا الشيء نفسه يحصل بالنسبة لكلمات اللغة ، فإذا كنا للأشياء خاضع لانطباعات فجائية منبعثة من الاسم الذي يدل عليها (١) .

ويبدو من هذا النص أن «فندريس» يرى أن تلك الصورة التي تنطبع في الأذهان لدى سماع الكلمة المجهولة لا تسكاد تمت إلى الدلالة الحقيقية بأية صلة، وهو بهذا يتجاهل أثر التجارب السابقة في ذهن كل منا، وما تخضع له كل لغة من نظام في مجموعاتها الصوتية، ترتبط كل مجموعة منها بدلالة معينة. فمجرد النطق باللفظ يستدعي إلى الذهن أمثاله من الألفاظ، ويستدعي معها دلالاتها، ويستوحى المرء من كل هذا دلالة لذلك اللفظ المجهول على أساس ما اختزنه في حافظته. وقد يوفق في هذا الاستيحاء كل التوفيق أو بعضه، ولكنه على كل حال يجد نفسه قريباً من الدلالة الحقيقية في نسبة غير قليلة من الحالات، وهو ما برهنت عليه تجاربنا مع بعض طلاب الكليات والمدارس

سجل أبو حيان التوحيدي (١) في رسالة له كتبها في الانتقاص من صاحب ابن عباد لموقف له مع أحد الشعراء، حين أنكر على هذا الشاعر أن يتجراً على قول الشعر وهو يجهل كثيراً من الغريب. ثم سرد «الصاحب» على مسمع الشاعر طائفة كبيرة من الكلمات النادرة المهجورة التي كان يفخر بمعرفتها والإحاطة بدلالاتها منها:

المبلع، الجرفاس، الخيتور، النعل،
القبيلس، القذعمة، الطربال، الشنعوف،
العشاط، القفندر.

وقد عرضنا هذه الألفاظ على مجموعة من طلبة اللسانيات بكلية دار العلوم عددهم أربعة وعشرون، ثم عرضناها مرة أخرى على طلبة السنة التوجيهية في إحدى المدارس الثانوية وعددهم ثلاثة وعشرون، وطلبنا من كل طالب أن يسجل ما توحى له كل لفظة من دلالة في ذهنه.

ولكن رغبة في ألا نترك الطالب في ظلام دامس، رأينا أن نلجأ له بما يحصر تخمينه في نطاق محدود، فقلنا له إن «المبلع» والجرفاس والخيتور والنعل، صفات للرجل، وإن «القبيلس» والقذعمة، من صفات المرأة، وإن «الطربال» صفة للبناء، وإن «الشنعوف» جزء من الجبل، وإن «العشاط» صفة للبن، وإن «القفندر» لواحد من الجمال أو القبح فأيهما تختار؟

ويلاحظ في التجربة أن بعض طلبة دار العلوم لم يجيبوا بشيء عن بعض الكلمات، وذلك لأننا طلبنا منهم عدم الإجابة حين يكون

(١) «العربية» تأليف المستشرق يوهان فك ترجمة عبد الحليم النجار صفحة ١٦٢

أحدهم على علم بمدلول الكلمة من قبل .

وها هي إجابات طلبة كلية دار العلوم :

١ - الهبلع :

فسرها تسعة من الطلبة على أنها « الأيسله العبيط » . وفسرها أربعة منهم على أنها « الأاكول النهم » ، وهو المعنى المعجمي الصحيح . وفسرها أربعة على أنها « الضخم الميسول » . وفسرها ثلاثة من الطلبة على أنها « القصير » .

أما باقي الطلبة فتباينت إجاباتهم .

وهكذا ترى أن مجموعة كبيرة من هؤلاء الطلبة تشترك في الدلالة ، ونسبتهم ٣٧ ٪ أى

٩ من ٢٤

٢ - الجرفاس :

أجاب نحو ١٤ طالبا مفسراً الكلمة على أنها « القوى الضخم والشجاع الحشن » .

وتلك هي دلالات متقاربة بنسبة ٥٨ ٪ .

أما باقي الإجابات فتباينة . والمعنى المعجمي لهذه الكلمة هو « الضخم » .

٣ - الخيتعور :

أجاب ثمانية من الطلبة مفسراً الكلمة على أنها « الدليل الضعيف الجبان الكسلان » . ولم يجب بشيء ستة من الطلبة . أما الباقي فإجاباتهم متباينة : أى أن نسبة الاشتراك في الإجابة

٤٤ ٪ . والمعنى المعجمي لهذه الكلمة هو « الخداع الخاتل » ، فليس منهم من استطاع تخمين المعنى الصحيح .

٤ - النعثل :

لم يجب عن هذه الكلمة غير ١٣ طالبا منهم ثمانية فسروها على أنها « الهادى » النائم الوديع ، : أى أن نسبة الاشتراك في الإجابة ٦١ ٪ . والمعنى المعجمي لهذه الكلمة هو « الشبغ الأحمق » .

٥ - القهبلس :

لم يجب غير عشرين من الطلبة ، منهم عشرة فسروها على أنها « المرأة الضخمة البدينة » : أى أن نسبة الاشتراك في الإجابة ٥٠ ٪ .

والمعنى المعجمي هو « المرأة الضخمة » .

٦ - القذعملة :

أجاب ١٧ طالبا منهم ١٤ فسروها على أنها القصيرة القميئة . وتلك هي الدلالة المعجمية الصحيحة ؛ فتكون نسبة الاشتراك هنا ٨٢ ٪ .

٧ - الطربال :

أجاب ١٧ طالبا منهم ٩ فسروها على أنها « البناء الضخم العالى الشامخ » . وتلك هي الدلالة المعجمية الصحيحة . فتكون نسبة الاشتراك ٥٣ ٪ وأجاب ثلاثة فقط فوصفوا البناء بأنه

« المتهدم المنهار » . أما الباقي فإجاباتهم متباينة .

٨ — الشنعوف :

أجاب عشرون طالبا ، منهم ١١ فسروها بأنها « قمة الجبل » . أى أن نسبة الاشتراك ٥٥٪ في حين أن ثلاثة فقط قالوا عنها إنها « أسفل الجبل » ، وأربعة من الطلبة وصفوها بأنها « طرف بارز رفيع » .

والمعنى المعجمي لهذه الكلمة هو « القمة » .

٩ — العثايط :

أجاب عنها ٢١ طالبا ، منهم ١٧ وصفوها بأنها « اللبن المتجمد المتخمر » ، وتلك هي الدلالة المعجمية ، أى أن نسبة الاشتراك ٨٠٪

١٠ — القفندر :

أجاب عنها ٢٠ طالبا ، منهم ١٢ قالوا عنها إنها صفة للجميل ، ٨ من الطلبة قالوا عنها إنها صفة للقبیح . أما المعنى المعجمي للكلمة فهو : « القبيح المنظر » .

وهكذا نرى أن مجموعة من الطلبة الذين ينتمون إلى وسط اجتماعي واحد ، ويشتركون في الثقافة والبيئة التعليمية قد استنبطوا دلالات مشتركة بينهم بنسبة ٦٠٪ في المتوسط .

ولم يبق سوى النسبة القليلة التي يمكن إرجاعها إلى التجارب الخاصة والأمزجة المختلفة .

كذلك نرى أن الدلالات المشتركة لم تكن دائما الدلالة المعجمية الصحيحة ، فلا تكاد تتجاوز الإجابة الصحيحة نسبة ٤٢٪ . أى أن استنباط الدلالة الصحيحة من اللفظ أمر عسير حتى على أبناء دار العلوم الذين قطعوا شوطا بعيداً من الثقافة اللغوية .

أما إجابات طلبة التوجيهي في المدرسة الثانوية ، فكانت نسبة الاشتراك في المتوسط نحو ٦٠٪ أيضا ؛ ولكن الإجابة المطابقة للدلالات المعجمية لم تتجاوز نسبتها ٣٠٪ لأنهم أقل اتصالا بالثقافة اللغوية العربية من أبناء دار العلوم .

فهم - لأنهم من وسط واحد ، وعلى قدر واحد من الثقافة العامة - اشتركوا في استيعاب الدلالات بنسبة كبيرة ، ولكن إجاباتهم كانت مختلفة عن إجابات أبناء دار العلوم بشكل ملحوظ .

١ — المبلع :

هنا رأينا ١٦ طالبا تحوم إجاباتهم حول جو واحد من الدلالة ، فمعظمهم وصف الكلمة بأنها « الأبله العييط » ، وبعض هؤلاء قالوا عنها إنها « الطويل » ، ومن السهل علينا الربط بين الدالتين : أى أن نسبة الاشتراك ٦٩٪ (١٦ من ٢٣) .

٢ — الجرفاس :

أجاب عنها ١٢ طالبا بدلالات متقاربة تلتخص

في القوة وما يصحبها من شر أو شجاعة : أى
أن نسبة الاشتراك ٥٢ ٪ .

٣ — النعل :

أجاب عنها ١٥ طالبا بدلالات متقاربة هي
« النعسان النائم الهادى » : أى أن نسبة
الاشتراك ٦٥ ٪ .

٤ — القهبل :

أجاب ١٢ طالبا بقولهم إنها « الغائبة
غير الشريفة » : أى أن الدلالة في أذهانهم حامت
حول الجاذبية الجنسية ، فكانت نسبة الاشتراك
٥٢ ٪ .

٥ — القذعلة :

أجاب ١٦ طالبا فأصابوا في استنباط
المعنى المعجمى الصحيح ، وقالوا إنها « القصيرة » :
أى أن نسبة الاشتراك ٦٩ ٪ .

٦ — الشمعوف :

أجاب ١٣ طالبا فقالوا عنها « القصة » ،
وتلك هي الدلالة المعجمية الصحيحة : أى أن
نسبة الاشتراك ٥٦ ٪ .

٧ — الطربال :

أجاب ١٦ طالبا فوصفوا البناء بدلالات

متقاربة مثل « العالى الشاهق الضخم » : أى أن
نسبة الاشتراك ٦٩ ٪ .

٨ — العثلط :

وصفه ١١ طالبا بأنه « الجامد الرائب
المقطع » : أى أن نسبة الاشتراك ٤٨ ٪ .

٩ — القفندر :

وصف ١٤ طالبا هذه الكلمة بأنها تعبر
عن الجمال : أى أن نسبة الاشتراك ٦٠ ٪ .

ولسنا نزعم أن مثل هذه النسب تطرد في
كل تجربة من هذا النوع ؛ فقد تكون بعض
الكلمات أكثر إيجاء من البعض الآخر ، وقد
تختلف ظروف التجربة فلا تؤدي إلى نفس
النتيجة في كل مرة .

ولكن الذى نؤكد هو أن نسبة كبيرة من
الاشتراك في استيحاء الدلالات تتم في الوسط
الموحد الثقافة والمتقارب في التجارب . وتأيد
هذا لدينا من تجارب أخرى متعددة أسست
على كلمات أخرى بمجولة الدلالة .

نتهى من هذه التجارب إلى أن ألفاظ
اللغة تخضع لنظام خاص في تركيبها من الحروف
الهجائية ، وأن بعض هذه الألفاظ يختزنها
المرء في حافظته ، وهى وإن خضعت للنظام العام
للغة تتميز بصفات معينة ، وترك أثر أقوى في
ذهن من يعينها ويحفظها . فإذا دل استقراء

وللأدباء بصدد هذا الاستيحاء قدرة أخرى فوق ما للمرء العادي ، يستمدونها من خيالهم وتبنيهم للألفاظ ، وتقدم هذه القدرة بظلال من الدلالات لا تكاد تخطر في ذهن الآخرين ، وليس من مجال هذا البحث التعرض لما يخطر في ذهن الأدباء والشعراء ، ولذا نؤثر الابتعاد عنه ، تاركين تلك الظلال الدلالية الخاصة بهم لدارسي النقد الأدبي .

وكما توحى الألفاظ بالدلالات ، قد توحى الأشكال والمناظر بشيء من الدلالات أيضا . وذلك لأن المرء يعي في ذهنه تلك الأشكال كما يعي الألفاظ ، ويربطها ربطا وثيقا بالألفاظ الدالة على مناظر أو أشكال شبيهة بها .

فصغر الشكل يدعو إلى الذهن الألفاظ التي تدل على صغر الحجم ، وتركب الشكل أو تعمده يوحى بالألفاظ الدالة على الجمع أو الكثرة .

وللغات في هذه الظاهرة حال تبعث على العجب والدهشة . فإذا تصادف أن الألفاظ اللغة التي تدل على صغر الحجم تشتمل في مجموعها على صوت معين ، نرى أن المرء قد يستوحى لدى رؤية شكل صغير لفظا مشابها لتلك الألفاظ ، ومشتملا أيضا على ذلك الصوت المعين .

وقد دلت الملاحظة على أن « الكسرة » وما يتفرع منها كـ « ياء المد » تكون عنصرا أساسيا في كل الألفاظ الدالة على صغر الحجم .

ولا تقتصر هذه الملاحظة على اللغة العربية ، بل لوحظت أيضا في بعض اللغات الأخرى . ولا غرابة إذن أن يقال : إن الأشكال توحى

المستعمل من ألفاظ اللغة ، على أن نسبة توالي الفاء والجيم مثلا أكثر من توالي الفاء والصاد ، فقد يتصادف أن ما يحفظه المرء من ألفاظ يعطى نسبة أخرى قد تكون عكسية ، فيها توالي الفاء والصاد أكثر من توالي الفاء والجيم . ويقال حينئذ إن توالي الفاء والصاد في ذهن شخص معين أوضح وأكثر شيوعا منه في ذهن آخر ؛ ولكن الشخصين يخضعان معا للنظام العام الذي تجرى عليه ألفاظ اللغة .

تلك هي الصفة التي تميز شخصا من شخص ، وتجعل استيحاء الدلالة من اللفظ تختلف في بعض الأحيان بين شخصين من وسط اجتماعي واحد وثقافة واحدة .

وتختلف نسبة شيوع المجاميع الصوتية في ذهن كل منا ، فبعضها أوضح من الآخر وأقرب إلى التذكر ، فجموعة مثل « ملح » تدعو إلى ذهن بعض الناس بجموعة مثل « دلح » ، وفي ذهن الآخرين بجموعة أخرى مثل « ملح » . ولذا نرى لفظ « ملح » قد يوحى إلى الفريق الأول دلالة « الدلح والميوعة والتخثث » . وقد يدعو إلى ذهن الفريق الآخر دلالة « اللعان والبريق والضوء » .

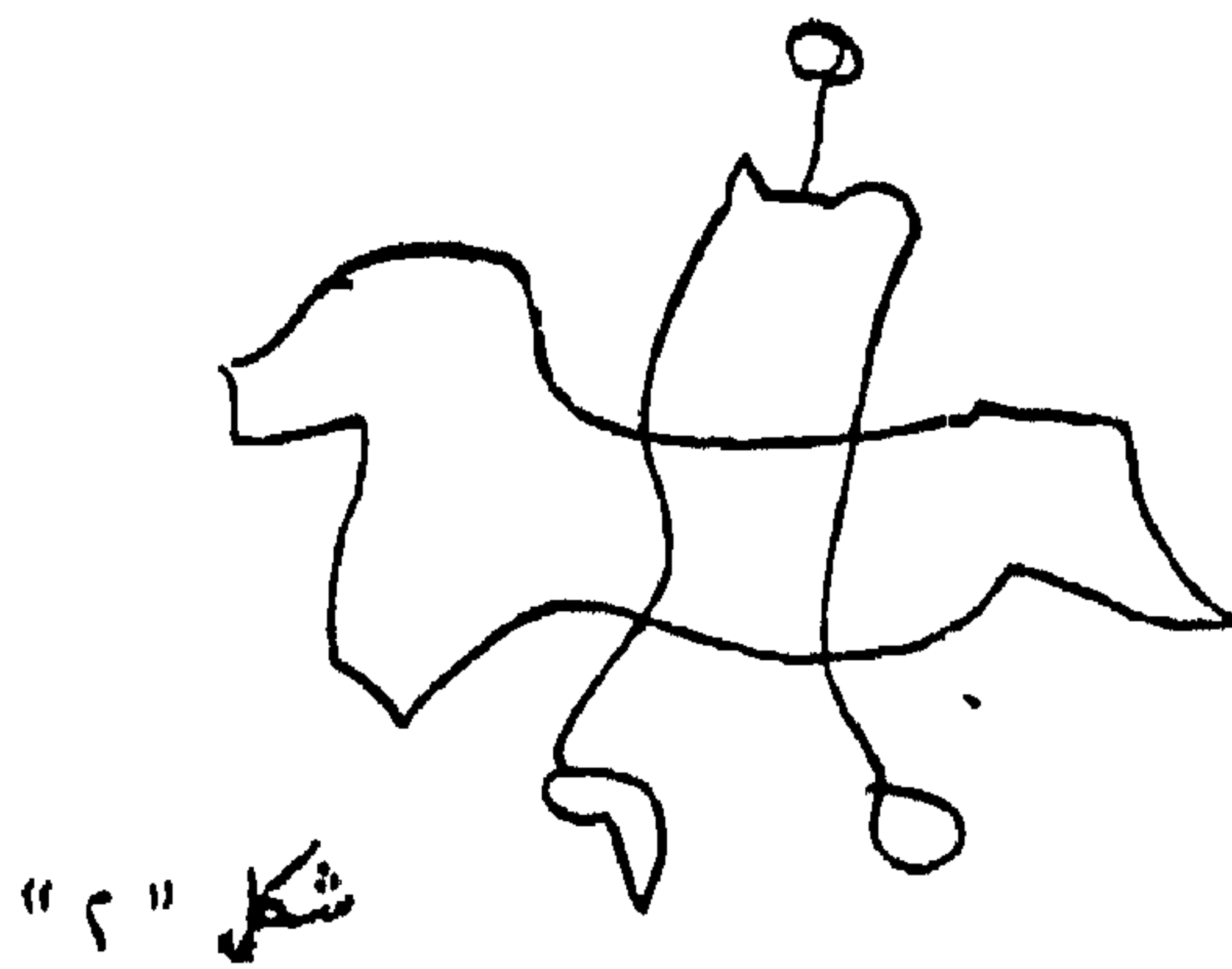
هذا هو وحي الأصوات أو استيحاء الدلالات من الألفاظ . وقد أطلقنا عليه الوحي لأنه لطيف لا يدرك إلا بعد التجارب والدراسة المستفيضة ، ولأنه عمل من أعمال العقل الباطن أو اللاشعور ، يحس به المرء دون أن يدري كيف أحس به .

بألفاظ معينة ، أو تجعل الرائي يؤثر لفظاً على لفظ ، ويستتبع هذا أنها تندخل في استيعاء الدلالات .

وقد قمنا بعدة تجارب اتضح لنا منها أن السكرة أو ياء المد توحى بصغر الحجم ، وأن حروف التفتيح توحى بضخامة الحجم ، وأن الشكل المتعدد الأطراف أو الأجزاء قد يوحى بفكرة الجمع ، وهكذا

وبدأنا تلك التجارب بعرض شكلين خياليين لا يمثلان في الحقيقة شيئاً ، ولا فرق بينهما سوى أن أحدهما كبير الحجم والآخر صغيره مثل :

ثم طلبنا من مجموعة كبيرة من الطلبة أن يتخيروا أحد اللفظين المرتجلين (زليع ، زلوع) للشكل الأول ، وأن يتخيروا اللفظ الآخر للشكل الثاني . ووجدنا أن نحو ٩٠ ٪ من الطلبة اختاروا لفظ « زليع » للشكل الصغير ، ولا تختلف هذه اللفظة عن الأخرى إلا في أنها تشتمل على « ياء المد » ، في حين أن الأخرى تشتمل على « واو المد » ، مما يؤكد تلك الملاحظات التي أبدأها بعض العلماء من ارتباط السكرة وياء المد بصغر الحجم وضيق الوقت في بعض اللغات (١) .



(١) جيسر سن صفحة ٤٠٣

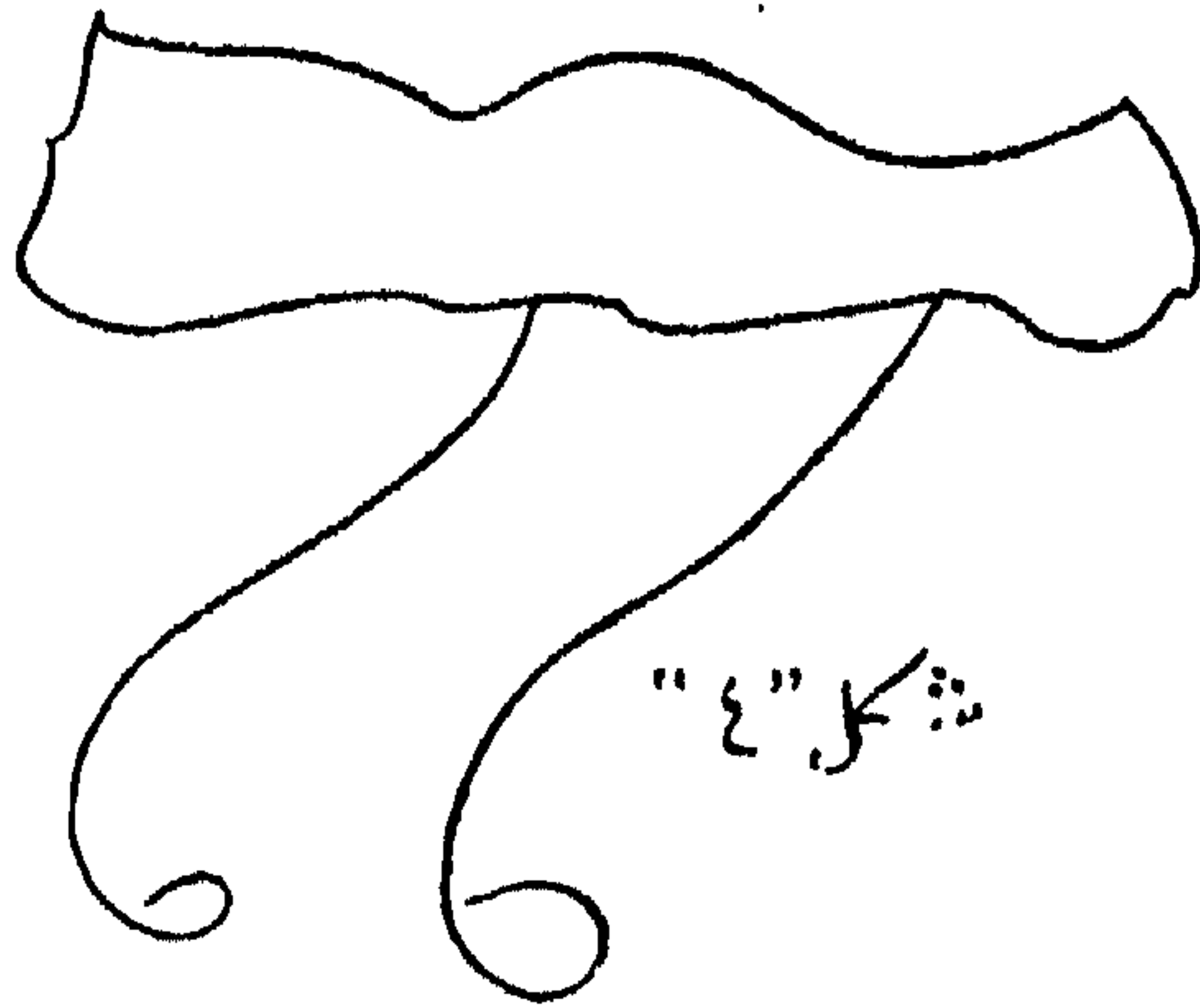
Language, its nature, development origin.

اللفظ المشتمل على حروف التفخيم كالقاف والطاء والظاء والخاء للشكل كـ كبير الحجم .

ويقرر بعض الباحثين في اللغات الحامية أنها - بوجه عام - تميز بين المذكر والمؤنث بإضافة حرف « الكاف » في آخر المذكر ، وإضافة حرف « التاء » في آخر المؤنث (١) .

ثم عرضنا شكلين آخرين يختلفان فقط في الحجم ، وطلبنا اختيار أحد اللفظين المرتجلين (ستين ، سلينة) للشكل الأول ، واللفظ الآخر للشكل الثاني ، فوجدنا أن الكثرة الغالبة قد اختارت لفظ « سلينة » للحجم الصغير .

وهذا اللفظ يوحى بفكرة التأنيث . وترتبط هذه الفكرة بصغر الحجم والرقّة وضعف الأنوثة . والشكلان هما :



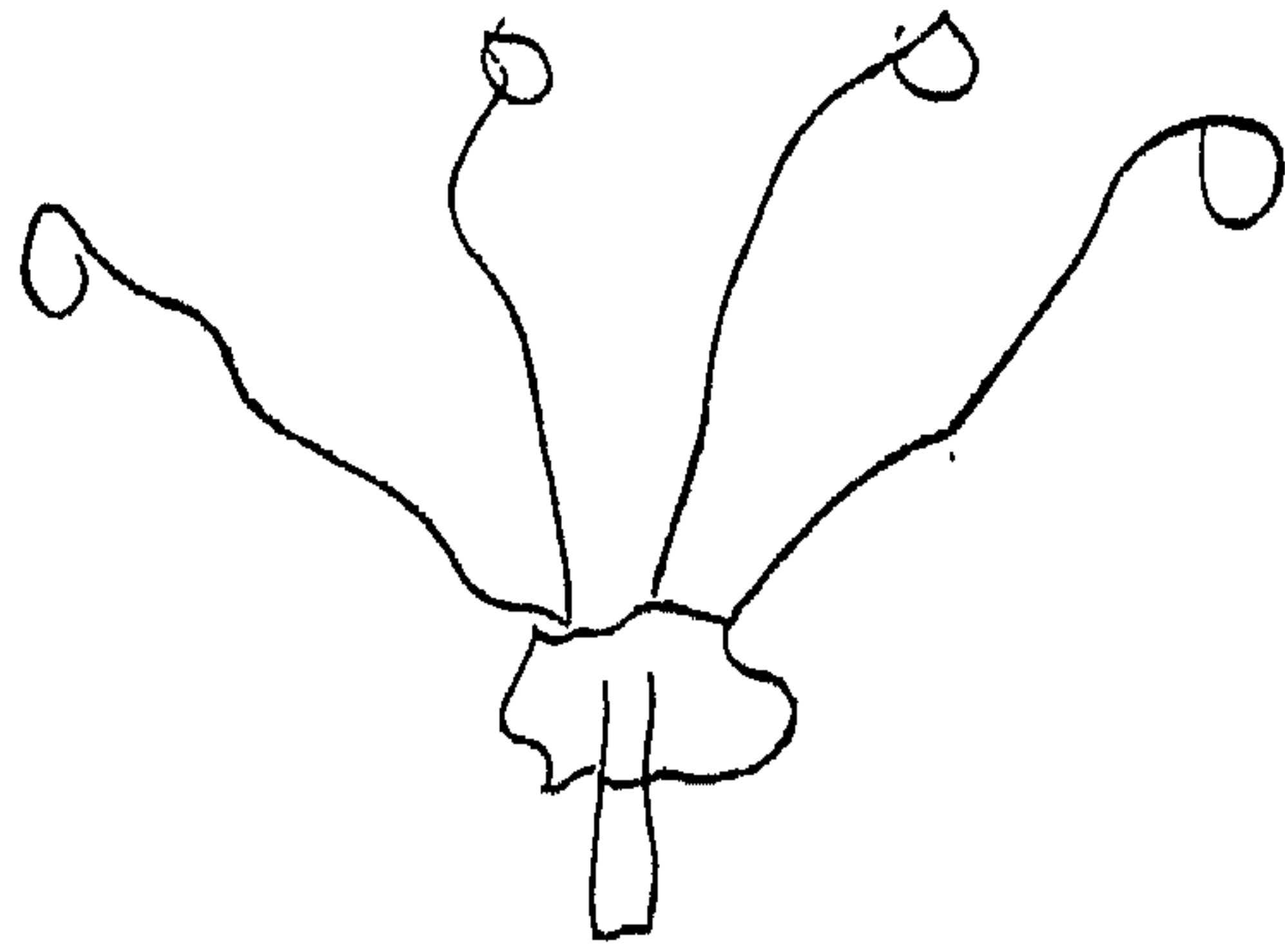
وبالمقارنة بين الحرفين نرى أن « الكاف » حرف تفخيم نظيره المرقق هو « التاء » . أى أن فكرة ارتباط حروف التفخيم بالرجولة والقوة والضخامة ، وارتباط حروف الترقيق

ثم عرضنا أشكالا أخرى لا تختلف إلا في الحجم وعرضنا معها ألفاظا مرتجلة مثل (الظاقع ، السالع) ، (السقيم ، الطقيسخ) فوجدنا أن الكثرة الغالبة كانوا يختارون

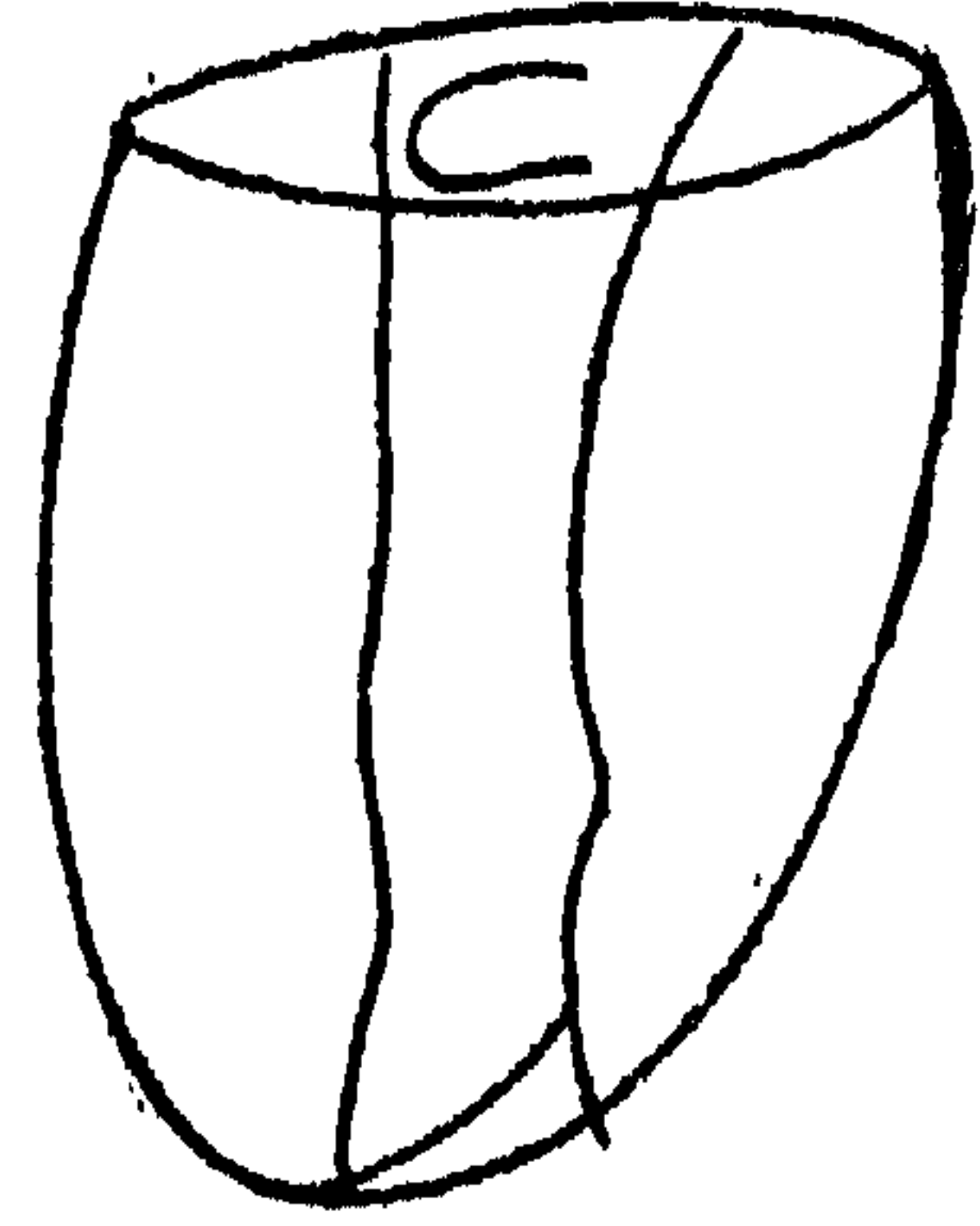
بالأنوثة والضعف وصغر الحجم أمر غير مقصور على الفاظنا العربية .

وعرضنا أشكالاً أخرى مثل :

تمت في نطاق ضيق نستطيع أن نتنبأ - ونحن مطمئنون - إلى أن إجراء ما في نطاق أوسع سيؤدي إلى نفس النتيجة أو ما يشبهها شبا كبيراً .



شكل « ٦ »



شكل « ٥ »

ونختتم هذا المقال بأن نشير إلى أن استيعاب الدلالة غير مقصور على حروف اللفظ وأصواته ، بل قد تتدخل الصيغة أو بنية اللفظ في هذا الاستيعاب . فجرد النطق بالفاظ مرتجلة مثل : « ستيم ، مطافع ، عقول » يوحى إلى الذهن أنها أوصاف أو أسماء ، في حين أن صيغاً أخرى مثل : « ملح ، بلمط ، يسافع ، انشكح » يوحى إلى الذهن أنها أفعال ؟

ومعها ألفاظ مرتجلة مثل (السفآن ، الأفناس) ، (الشواجن ، الشغاف) ، ووجدنا أن الكثرة الغالبة كانوا يستوحون من الشكل الثاني فكرة الجمع أو الكثرة ويربطونه بما يوحى بتلك الفكرة من الألفاظ السابقة مثل (أفناس ، شواجن) ؛ فصيغة كل منهما تمثل صيغة مشهورة من صيغ جمع التكسير .

ومع اعترافنا بأن التجارب السابقة قد