

2- الثنائيات اللسانية

للدكتور الراجي الهاشمي

بقلم : أحمد منجي

في اللسانيات الحديثة وفي القراءات القرآنية يعمل جاهدا بواسطة هذه السلسلة على التعريف بالنشاط اللساني الحديث بدارسه المختلفة في الغرب والشرق، ولكنه يحرص كل الحرص على ربط هذا الدرس اللغوي الحديث الذي يجب ، في نظره أن يحتل مكانة مرموقة في الجامعات العربية ، بالنشاط النيلولوجي عند العرب .

يتول ذلك بسريح العبارة في مقدمته لهذا الكتاب ويطبقه بأمثلة كثيرة داخل الكتاب . يقول في المقدمة : « سلاحظ القارئ الكريم أنني ، وكما وعدت في العددين السابقين حاولت أن أمزج بين نظريات من النشاط النيلولوجي القديم وبين نظريات من الدرس اللغوي الحديث ، فاديت الأولى بقدر المستطاع ، وأخضعت الثانية لتأموس اللغة العربية . ولم أرد أن أرتسى ، في لحظة واحدة في احضان نظريات حديثة ، براقة جدا من النشاط السيميولوجي ، خوفا من أن أسىء الى اللغة العربية وأهلها الذين لم يتصلوا بعد ، بالقدر الذي نيه الكفاية : بهذا النوع من البحث ، ولكنني أصبل جادا في تهيبء هذا الاتصال الذي أرجو أن يكون

كتاب جديد يحمل الرقم ثلاثة في سلسلة الدراسات اللغوية التي يصدرها الاستاذ الدكتور التهامي الراجي الهاشمي .

الكتاب عبارة عن محاضرات القاها الاستاذ التهامي الراجي في كلية الآداب بالرباط .

يتكون الكتاب من ستة فصول :

موضوع الفصل الاول : الثنائيات المستعملة في اللسانيات الحديثة : أما الفصل الثاني فيخصص للثنائية : لغة / كلام . والفصل الثالث لـ : « تزامن تاريخي » . والفصل الرابع لـ « كفاءة / نشاطية » . والفصل الخامس ، يبحث في البنية العميقة والبنية السطحية في الدلالة التوليدية وعلاقتها بالثنائية : لغة / خطاب . أما الفصل السادس والآخر فقد بحث فيه المؤلف قضية : اللغة / خطاب في مدرسة لسانيات الموقف التي يتزعمها كوسطاف كيوم والتي يطبق فيها المنهج العلمي المعروف بـ « النفسى الآلى للحديث » ولقد أعطى الدكتور التهامي الراجي في آخر مؤلفه لائحة بالمصطلحات العلمية التي عرّبها في هذا الجزء . ومعلوم أن الدكتور التهامي الراجي المتخصص

سريعا وموفقا بفضل الجميع .

وهو يطبق هذه الأطروحة التي عرضها بحساس في العددين الأول والثاني من هذه السلسلة حتى على أرقى النظريات الحديثة المتضاربة مثل : كفاءة / نشاطية أو لغة / خطاب ، بدءا من اللسانيين التقليديين إلى التوليديين مروراً بلسانيات الموقف وغيرها وهو في هذا الفصل ، مثلا ، وهو الفصل الرابع يصحب هذه النظريات المعقدة بالأمثلة العربية الكثيرة وبرسوم بيانية توضحها كاحسن ما يكون التوضيح .

ويعجبنا في المؤلف بعده عن التعصب لأطروحاته ، وكم كان يبيننا حين كنا طلابا عنده في السلك الثالث إلى التحلي بالروح العلمية وكان يقول لنا ، بعد أن يشرح لنا النظرية من جميع جوانبها إلى أن تصبح عندنا مسئلة ، واضحة لا غبار عليها : يجب أن نعلم الآن عنها كل شيء ونعيها ونعرف تطبيقاتها ، لكنه يجب أن نكون دوما مستعدين للتنازل عنها إن بدا عيب فيها أو منهج أرقى منها يتسم بسماة أكثر فهولا وأعمق غورا . واشد ما ييغضه أن يكره الطلبة على تقبل نظرياته ، كان يقول لنا : « على أن آيين ، باحاطة ، أن استطعت ، وعليكم أن تختاروا الاتجاه الذي افتنعت به » . يشير إلى هذا في مقدمة الكتاب فيقول : وسلاحظ القارئ الكريم أيضا أنني أطلت الحديث عن الثنائية : لغة / كلام ، ذاكرة كل التيارات المعروفة الآن في الباب ، دون أن أتحيز لاحداها وإن كنت أفضل في قرارة نفسي واحدة من بينها على جميعها ، علما أنني أنه يحسن بنا نحن الباحثين ألا نوجه ، على الأقل ، في دروسنا الجامعية ، الطالب إلى منهج معين في الدرس اللغوي نرتضيه ، بل واجبنا أن نشرحها جميعها ، وللطالب ، بعد ذلك ، أن يختار الرشيد من الغي على بينة واقتناع .

وكم هو عزيز عليه التراث في هذا البحث اللساني

الذي غزانا دون أن نستعد له كما يجب .

كان يقول لنا : عفرنا اننا كنا غير مستعدين لتقبله ، لكن ، أصبح الآن من أقدس المقدسات أن نشهر عن ساق الجد ، فندرسه كله ، دون استثناء ، وندخله في نشاطنا ، كما أدخله غيرنا غير مشوه ولا ناقص ، ونشهر على ترقيته كما يسهرون ، وتوسع نبدان تطبيقه كما يفعلون . ولكن كل ذلك مع الحفاظ على كل ما يمكن الحفاظ عليه من تراثنا اللغوي الملائم للعصر ومتطلباته .

يقول في مقدمته لكتاب « الثنائيات اللسانية : وليس المهم أن نلحق بهم على الفور ، وإنما المهم أن نلحق بهم وزادنا معنا ، أن نلحق بهم ونحن من نحن ، عرب نهوى البحث العلمي ونعمل على نشره ، صانعا تزيينا بمنزها عن كل غرض . المهم أن نلحق بهم وقد أوسعنا المناهج الحديثة في الدرس اللغوي بحثا ووعينا ما تركه لنا الاجداد وعيا يؤهلنا للتمييز بين جيده ورديته ، غنه وسمينه . بذلك فقط نتمكن من المشاركة بنصيبنا في ازدهار هذا العلم من جديد ، علم تقاعسنا عنه وتركناه لمن لا يرحم يعبث به كما طاب له .

أما اجتهاداته التي كان مبتكرا حقا فيها ، فهي كثيرة في هذا الكتاب وما نعتقد أن احدا من الدارسين سيكون في حاجة إلى مرجع آخر لمعرفة كل ما يتعلق بالثنائيات الحديثة التي يتبها فيها الكثير . أمر واحد يمكن أن نؤاخذ الدكتور التهامي الراجي عليه هو أنه لم يثبت في هذا العدد الثالث المصطلحات المعربة في العددين السابقين . إذ سيكون من الصعب على قارئ الرجوع دائما إلى صفحات العددين يتقبلها كلها للمثور على مبتغاه .. ورجاؤنا أن يتدارك هذا في احد اعداده المقبلة .