

تقويم برامج إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها تأليف الدكتور علي أحمد مذكور *

(منشورات الايسيسكو ، مطبعة المعارف الجديدة)

الرباط - 1985)

وفي الفصل الثالث ، تحدث عن تحليل برامج إعداد
معلم العربية ، على مستويات : الدبلوم للعام والعالم
والماجستير ، والتدريب أثناء الخدمة .

وقد ركز على المراكز والمعاهد التالية :

- معهد اللغة العربية بجامعة أم القرى - مكة
المكرمة .

- معهد تعليم اللغة العربية لغير العرب بجامعة
الامام محمد بن سعود الإسلامية .

- معهد الخرطوم الدولي للغة العربية .

أعد هذه الدراسة ، الأستاذ الدكتور / علي أحمد
مذكور ، من جامعة الملك سعود بالرياض . وقدم لها
الأستاذ / عبد الهادي بوظالب ، المدير العام للمنظمة
الإسلامية للتربية والعلم والثقافة .

اشتمل البحث على أربعة فصول . وقد خصص
(الفصل الأول) لمشكلة البحث ، وتناول فيه :
الاحساس بالمشكلة وتحديدها ، وأهمية البحث وحدوده،
وللتعريف بالمصطلحات ، وخطة الدراسة .

أما للفصل الثاني ، فتناول فيه جوانب ومعايير
إعداد معلم العربية لغويا ومهنيًا وثقافيا .

(*) عرض : مساعد عبد الله مساعد

- معهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود .

- الجامعة الامريكية بالقاهرة .

- جامعة منيسوتا بالولايات المتحدة الامريكية .

وفي الفصل الرابع ، قدم تصورا مقترحا للبرامج
لدراسية في تلك المعاهد والمراكز . ويرى الباحث ، أن

تصميم برنامج لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
هو في واقع الامر تصميم وتطوير لنظام كلي متكامل

تتفاعل أجزاؤه في حركة ديناميكية من أجل تحقيق
أهداف معينة ، .

وقد زود بحثه بمسردين للمراجع العربية والاجنبية .
كما زوده بملخصين للدراسة ، باللغتين : الانجليزية
والفرنسية .

ويعتبر الكتاب جهدا مشكورا في تاصيل وتأسيس
وتطوير الاهتمام بتعليم اللغة العربية للناطقين باللفات
الاخرى .