

بين لقرآن والنحو

لأستاذ علي النجدي ناصف

إلى جليل من الأمر ، فكان النحو بين علوم العربية مكانه الرفيع لا يتسامى غيره إليه . ولعلني إذ أقبل عليها فأدرسها ، وأرى رأيا فيها أن أكون أدبت لها واجبا ، وشاركت في العمل لها بنصيب :

والنحو الذي تعنيه هذه الدعوة هو —بلا مرأى— نحو للعربية كلها لا نحو للقرآن من بينها ، لأن النحو المستمد منه سيقوم مقامه منها ، ويغني غناؤه فيها . أما نحو القرآن فإنما هو للقرآن وحده والقرآن نص فيها وليس بها كلها في اتساع آفاقها وتعدد فنونها .

والنحو حين كان يسترفد اللغة إبان نشأته لإقامة القواعد وتقرير الأحكام لم يكن يقتصر في هذا على نوع منها ولا فن من فنونها ، ولكنه يستوعبها طلبا واقتضاء ، سواء عليه جلد القول وهزله ، وشريفه ورضله . وهو —لا محالة— وجد من كل أولئك حاجته ، عناء اللغة . أليست هي ترجمان

مجمع اللغة العربية في مؤتمر العام الماضي إلى

وعا

محاضرة عامة يلقيها الأستاذ شوقي ضيف عن « تيسير النحو » ، وقد نحف لشهود المحاضرة والاستماع لها جمهرة من العلماء ، وعنى جمع منهم بالتعليق عليها ، فكان مما علق به عليها دعوة إلى نحو يستمد أحكامه من القرآن الكريم .

وما من دعوة إلى عمل يقوم على أساس من القرآن ، أو يأخذ منه بسبب ، أو يكون منه على حرف إلا قوبل بالترحاب وحسن القبول ، تيمنا بالقرآن ، وتساميا إليه في أفقه الأعلى .

ولعل مما يزيد هنا من الارتياح لهذه الدعوة أن النحو في جفائه وعبوسه تحقيق أن يفيد من القرآن في سماحته وإشراق ديباجته ، فإذا هو ألين جانبا وأخف محملا ، ومهما يكن من أمر فإن الدعوة إلى نحو آخر يؤخذ من القرآن حريّة أن تظفر بحظها المقلدور من الحفاوة والجلد لأنها دعوة

(*) تلا البحث الدكتور مهدي علام في الجلسة العاشرة من مؤتمر الدورة الثامنة والأربعين نيابة عن المرحوم لأستاذ علي النجدي ناصف في ٨ من جمادى الأولى ١٤٠٢ هـ ، الموافق ٣ من مارس ١٩٨٢ م .

الحياة ومرآتها بكل ما يضطرب فيها من
شئون ؟

وتحتوى اللغة فيما تحتوى على ضروب
من الأساليب كثيرة، لها في صنع النحو وإقامة
بنيتها عمل غير منكور ، بفضل ما أودعت
من حقائق ضفيل ، لها ذكر في أبواب شتى
من النحو لهذا يحرص النحاة عليها ويحتفون
بها ، يعرضونها في كتبهم ليديروا عليها
بحوثاً ويتخذوا منها شواهد وحججاً .

وقد اخترت بعضاً من أكثرها شيوعاً
ثم رحلت أفترق لها نظائر في القرآن الكريم
فلم أعثر لها على أثر فيه . وهذه هي : أسلوب
المنادى الشبيه بالمضاف ، وأسلوب الاستثناء
بغير إلا وغير ، وأسلوب التنازع الذى
أعمل فيه العامل الأول ، وأسلوب الاشتغال
الذى يقع فيه المشغول عنه بعد أداة مختصة
بالدخول على الفعل ، وأسلوب حذف خبر
المبتدأ حين تغنى عنه حال لا تصلح أن تكون
خبراً له .

وكنت أود لو أتيج لى أن أعرض هذه
الأساليب ومع كل أسلوب شواهد المتعددة
من نظم القول ومنثوره ، لكن منع من ذلك
اتقاء الإسهاب وما يعقب من ملال .

وليس للقرآن قراءة واحدة يقرأ بها ولكنه
يقرأ بقراءات كثيرة ومتنوعة ، ولم يكن

يد من كثرتها وتنوعها ، لأن القرآن إنما
أنزل في أمة كانت قبائل شتى ، ولكل
قبيلة لهجتها الخاصة ولم يكن الرسول - صلوات
الله عليه - يلتزم القراءة بلهجة واحدة
لثلا يشق على أصحاب اللهجات الأخرى .
وتابعه على ذلك أصحابه والتابعون ، ثم
أخذ عنهم قراءت مأمونون ، يتعلمون
ويعلمون . ومضى الأمر على هذا النحو
كلما مضت منهم طائفة خلفتها أخرى ، تحمل
الرسالة ، وتؤدى الأمانة على مر الزمان .

ويتنوع الخلاف في القراءات تنوعاً
كثيراً ، فخلاف في حركات الإعراب
كالذى في قوله تعالى : (من يضل الله فلا
هادى له ، وينذرهم في طغيانهم يعمهون) (١) .
قرأ ابن كثير ونافع وابن عامر : (وينذرهم)
بالتون والرفع ، وقرأ أبو عمرو : (وينذرهم)
بالياء والرفع ، وقرأ حمزة والكسائي :
(وينذرهم) بالياء والحزم .

وخلاف في بنية الكلمة وحركاتها كالذى
في قوله تعالى : (وأخذنا الذين ظلموا
بعذاب بئس مما كانوا يفسقون) (٢) .
فقرأ ابن كثير وأبو عمرو وحمزة الكسائي
(بئس) على وزن فاعيل ، وقرأ نافع (بئس)
بكسر الباء من غير همز ، وروى عن نافع
(بئس) ، بفتح الباء من غير همز على وزن
فَعَل ، وقرأ ابن عامر (بئس) على وزن

(١) سورة الأعراف : ١٨٦ والقراء السبعة : ٢٩٨

(٢) سورة الأعراف ١٦٥ ، والقراء السبعة : ٢٩٦

فِيَعْمَلُ مَعَ الِهْمَزِ ، وَقَرَأَ عَاصِمٌ (بِئْسَ ثَمَرٌ) عَلَى
وَزْنِ فِعْلٍ .

وهناك خلاف في الهمز بالتسهيل والتحقيق
وبنقل الحركة وإقرارها . ونخلاف في
الياءات في أواخر الكلمات ، إثباتا وحذفاً
وتسكيناً وتحريكاً ، إلى ضروب أخرى في
الوصل والسكت والإدغام والفك . وهكذا
ولا يعلم إلا الله هل يمكن أن يستجيب القرآن
مع هذا الخلاف لنحو جديد ؟ ومعلوم أن
تخالف الأصول يفضى إلى خلاف في الفروع .

ولا يحدث الخلاف في حركات الإعراب
تغيراً في معنى اللفظ المقروء ولا الألفاظ
التي لها به صلة من صلوات نظم الأسلوب
فهذا قول الله — سبحانه — يصف مكر الذين
ظلموا أنفسهم ، ويضرب قدرة مكرهم
على إزالة الجبال مثلاً لتفاقمه ، فيقول :
(ومكروا مكروهم وعند الله مكروهم وإن
كان مكروهم لتزول منه الجبال) (١) .

قرأ الكسائي قوله : (لتزول) بفتح اللام
الأولى ورفع الثانية ، فتكون (إن) هي
الخفيفة من الثقيلة ، واللام الأولى هي الفارقة
بينها وبين النافية . والمعنى على إثبات شدة
مكر القوم . وقرأ سائر القراء (لتزول)
بكسر اللام الأولى ، ونصب الثانية فتكون
(إن) هي النافية في أسلوب الجحود ، مثلها
كمثل (ما) في ذلك ، وتزول منصوب بأن
مضمرة بعد اللام . والمراد بالجبال هنا آيات

الله وشرائعه . والمعنى أن مكر القوم — وإن
كان قادراً على إزالة الجبال — عاجز عن إزالة
آيات الله وشرائعه . لأنها أرسخ من الجبال
رسوخاً وأشد تمكناً (٢) ، فليس ثمة خلاف
إذن في معنى الآية في القراءتين .

وربما أثار الخلاف في حركات الإعراب
خلافاً بين أئمة النحو ، لا في الإعراب وحده
ولكن في الحكم الذي يستند إليه أيضاً ،
كالخلاف في قراءة كلمة (الأرحام) من قول
الله عز وجل : (واتقوا الله الذي تساءلون به
والأرحام) (٣) ، قرأها حمزة بالجر عطفاً على
الضمير في (به) من غير أن يعيد معها حرف
الجر وهو حكم يجزه الكوفيون ، ويعارضه
البصريون في ملحمة حامية من الخلاف بين
المدرستين .

وفي القرآن كذلك آيات مشكلة الإعراب
ولم يفت قدامى النحاة أن ينظروا فيها على نور
من النحو المأثور ، فهتدوا فيها إلى آراء
رضوا عنها ، واطمأنوا إليها ومن هذه الآيات
قول الله تعالى : (إن الذين آمنوا والذين
هادوا والصابئون والنصارى من آمن بالله
واليوم الآخر فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) (٤)
فرفع (الصابئون) وهو في موقع معطوف على
منصوب مشكل ، وقد ذهبوا فيه إلى أنه مبتدأ
حذف خبره ، وقدر تأخيره عن اسم (إن)
وخبرها ، كأنه قيل : إن الذين آمنوا والذين
هادوا والنصارى (حكمهم كذا . . .)
(الصابئون) كذلك .

(٢) الكشاف : ١ : ٥٠٩

(٤) سورة المائدة : ٦٩ ، والكشاف : ١ : ٢٦٧

(١) سورة إبراهيم : ٤٦

(٣) سورة النساء : ١

ومنها قوله تعالى (رب لولا أخرجتني إلى أجل قريب فأصدق وأكن من الصالحين) (١) فعطف أكن بالخزم على « فأصدق » بالنصب مشكل كذلك ، فجعل العطف على محل فأصدق مع تقدير سقوط الفاء ، كأنه قال : إن أخرجتني أصدق وأكن وربما سبق إلى الخاطر أن من الممكن تقليل الخلاف في قراءة القرآن إذا نحن إقتصرنا في تلاوته على القراءات السبع ، وهي ما هي بين القراءات ، قوة سند وصحة لغة لرسم المصحف . وقد ألف ابن مجاهد فيها كتابا جليلا وقد حققه الأستاذ الدكتور شوقي ضيف ، فأحسن تحقيقه وأصبح الاعتماد عليه في القراءات السبع أمرا ميسورا .

ونحن إذ نرجع إلى هذا الكتاب نستلهمه الرأي نرى الخلاف فيه بين السبعة كثيرا متشعبا يمنع القرآن أن يستجيب لوضع نحو منه . بل إنني لا أبالغ إذا قلت : إن وضع النحو من القرآن في قراءة واحدة ، سبعية أو غير سبعية أمر غير ميسور أيضا ، فكثيرا ما يخالف القارئ نفسه في القراءة ، فيقرأ في موضع أو مواضع بقراءة ، ثم يقرأ بغيرها في موضع أو مواضع أخرى .

فهذه آية (كن فيكون) مثلا ، لقد ذكرت في القرآن إحدى عشرة مرة ، فقرأها ابن عامر بنصيب (فيكون) ست مرات ، وقرأها بالرفع

في الخمس الباقية (٢) بل ربما وقع الخلاف في قراءة لفظ واحد في سورة واحدة فنافع وابن كثير يقرآن لفظ (الداعي) بغير ياء في قوله سبحانه : (يوم يدع الداع) في الآية السادسة من سورة القمر ، ويقرآنها بياء في قوله : (مهطعين إلى الداع) (٣) في الآية الثامنة في السورة نفسها ، ذلك لأن القراءة سنة متبعة ، تؤخذ رواية وسماعا ، لا قياسا وتطبيقا .

إننا حين تمنينا على الله أن يجعل لنا من القرآن نحواً لم نطلب الأمر من مأتاه الأصيل لأن القرآن ليس كتاب لغة ، ولكنه دستور حياة ونبراس هداية . وقد مضت سنة الله في خلائقته أن يأخذها بقانون التخصص ، كل فيما هو ميسر له ، فجعل لكل نصيبا من تكاليف الحياة ، هو فيه أصيل ، وبه موكل ، وله مهياً .

وأما عمل قد يصلح له ، ويشارك به مما ليس من همه - فهو منه نافلة ، يحفظها ويثاب عليها .

فلندع القرآن الكريم إذن بمكانه من الأفق الأعلى ، بين الطهر والإجلال والتقدیس ، ولنعد إلى النحو ، لانعيبه ونستعدي عليه فقد فعلنا من ذلك كثيرا ، وأبلينا فيه بلاء الحد والوفاء ، ولكن نعود إليه لنجعل

(١) سورة المنافقون : ١١

(٢) انحاء فضلاء البشر : ٨٩

(٣) كتاب السبعة : ٦١٧

من حفاوتنا به وجهادنا فيه حفاوة بلغة الثقافة
وجهاداً فيما تزخر به من كنوز المعرفة الكريمة
في ماضيها الغابر وحاضرها المائل .

فلنجمع لها أمرنا إذن ، ولنقبل عليها نبعثها
من مرقدتها ناضرة ندية ، وننشرها في الناس
دانية الثمار ، ميسرة الأسباب ، لا نبخل
بها على أحد من أبنائها ، ولا ننسى في هذه
العزمة المباركة إن شاء الله أن ثمة آفتين
ملعونتين تتربصان بها ، ولا أرى بعيداً - إن
غفلنا عنهما أو قصرنا في القضاء عليهما - أن
تفسدا علينا أمرنا ، وأن تجعلا من جهادنا
فيه عملاً ضائعاً وعبثاً فارغاً .

وأعني بالآفتين « الأمية والعامية » - أعاننا
الله عليهما - فالأمية سمة التخلف ، ومبادة
الجهالة وعار الأمم . والعامية وباء شره
مستطير ، ومصاب الثقافة منه عظيم . فعليتنا
بهما نستنقذ الحياة الفاضلة من وبأيهيما ،
غير وآزين ولا مقصرين .

لقد صبرنا على العامية طويلاً ، وسكتنا
عنها كراماً ، فنمت وازدهرت وراحت
تزاحم الفصحى ، وتنازعها القول في كل مقام
للكلام فيه مجال ، حتى أصبحت لغة التدريس
والمحاضرة ، ولغة الإعلام والتوجيه ، ولغة
السياسة والأدب ، بها تكون الخطابة في الشؤون
العامية والمطالب الكبرى لا يكاد يعدل عنها
إلى الفصحى الخالصة إلا نادراً .

ولقد نحيل إلى حُماة العامية ونصرائها
أهم قادرون على إعلاء شأنها ونبي الشَّيْنِ .

عنها إذا هم بدلوا بأسماء بعض معالمها
أسماء من بعض معالم الفصحى ، فسموا الزجل
شعراً ، والزجال شاعراً ، كأن الأسماء في رأيهم
تعمل عمل أصحابها في كل ما يبغون منها
أن تكون .

وهذه المنظومة - التي يسمونها النشيد القومي -
قد حلت في غفلة الزمن محل نشيد كريم
فهى تنشد في المحافل والمناسبات ذات الشأن
برغم ما يعيبها من عامية ، وتحريف ،
واضطراب في الوزن .

وقد تقدمت في مؤتمر العام الماضي أوصى
بها أن تعرض على شاعر من شعرائنا المكرمين
ليقوم عوجها وينقح معانيها إذا كان حتماً
أن نبقى عليها ، لا نبغى بها بدلاً من الأناشيد
التي نظمها بعض شعرائنا المقدِّمين ، مثل
نشيد شوقي ، أو الراجعي ، أو العقاد .

غير أن العامية حميتها ، وأبت إلا أن تظل
على حالها خلقاً سقيماً ، ولم لا؟ أليست هي لغة
العليّة وأصحاب الجاه ، لا يمتنع عليها مطلب
ولا يُتمسّ في حماها مستجير ؟

أما بعد ، فإني أعتقد أن الله تعالى إذ يرضى
عن مسعانا للثقافة ، وإذ يقدر له أن يوتي
ثمره المرجى ، نشرأ للثقافة ، وتمكينها لها .
نكون يوماً بمطلع عصر مزهر ، تفتح
فيه القلوب وتهذب الأذواق ، وترقّ المشاعر
وتذب الألسنة . ويومئذ تخفّ مثونة النحو
ويصبح في القليل الصالح منه كفاية وغناء .

على النجدي ناصف
عضو المجمع