

مشروع الذخيرة اللغوية العربية

— ولما كان مستعملا قديما وورد في النصوص الأدبية والعلمية والتقنية. وهذا يقتضي :

. الرجوع إلى التراث الأدبي والعلمي العربي ولا يكتفى في ذلك بالمعاجم القديمة.
. أن يعتمد على الأجهزة الالكترونية (الحواسيب) نظرا لضخامة المعطيات.

وستسد هذه الذخيرة فراغا كبيرا إذ كانت البحوث اللغوية (وما إليها من الدراسات التاريخية اللغوية والاجتماعية وغيرها) أكثرها فردية وجزئية ويدوية ولم تصر بعد إلى ما يجب أن تصير إليه من تنظيم الأسر من الباحثين وتوزيع المهام عليها بحيث يقوم هؤلاء بإجراء التحريات في الميدان لتجميع المعطيات (المستعملة بالفعل في جميع البلدان العربية) ويقوم أولئك بمجرد كامل للأمالي والكتب والمنشورات العلمية وأسرة أخرى تكلف بتفريغ كل ذلك في جذاذات وهكذا. فهذا العمل الجماعي

يهدف هذا المشروع إلى إنجاز بنك من المعلومات اللغوية على غرار ما أنجز من بنوك المعلومات الاقتصادية والإدارية والسياسية وغيرها وما أنجز من ذلك في ميدان اللغة والمصطلحات العلمية والتقنية، باللغات الأجنبية.

وهذا يقتضي أن تدون بكيفية منتظمة كل ما ورد في النصوص القديمة والحديثة ذات الأهمية الكبيرة كأمهات الكتب في الأدب والعلوم المختلفة وكل ما استعمل بالفعل بمعنى من المعاني وأن يستعان على ذلك بالأجهزة الالكترونية الحديثة المهيأة لهذا النوع من التدوين وأن توزع الأعمال على أسر من الباحثين والخبراء في مستوى العالم العربي.

إن هذا العمل الضخم الطويل النفس لا بد أن يبنى كما قلنا على مجموعة واسعة جدا من المعطيات أي على مسح كامل :

— لما يجري الآن استعماله بالفعل في الوطن العربي بأكمله،

(*) الورقة التي تقدم بها وفد الجزائر لمؤتمر التعريب السادس

الشامل هو الذي يضمن الموضوعية المطلوبة لأن المسح المستفيض لجميع المعطيات بدون استثناء شيء منها هو شرط أساسي للعلم كما هو معلوم. ثم إن المعلومات المجمعة لابد أن ترتب الترتيبات المختلفة لتكون سهلة المنال والاستحضار ولا بد أن لا يكتفى فيها بذكر المصطلح بل يحتاج الباحث أن يعرف أين يستعمل هذا اللفظ بالفعل وبأي معنى وفي أي مراجع قد ورد وكم مرة؟ أي ماهي درجة تواتره أو انتشاره؟ وغيرها من المعلومات المفيدة التي ستكون كالمقياس لاختيار الألفاظ وتوحيدها. وهذا العمل الجبار لن يتم إلا باستعمال الآلات الالكترونية العظيمة القوة. وقد طرحنا في عدة مناسبات هذا السؤال : كيف يمكن أن يضع الواضع منا للمسمى المحدث لفظا عربيا مناسباً يحظى بجميع الصفات التي ستجعله يذيع ذبوعا واسعا إن لم يكن لديه وتحت تصرفه مجمعة ومرتببة كل الألفاظ الفصيحة (قديمة أو مولدة) التي تنتمي إلى المجال المفهومي الخاص بهذا المسمى؟ فهذه المعطيات المجمعة المرتبة هي التي سمينها بالذخيرة اللغوية العربية⁽¹⁾.

— أوصاف الذخيرة وفوائدها وكيفية إنجازها

إن الذخيرة اللغوية هي عبارة عن قاموس جامع للألفاظ العربية. ويفارق هذا القاموس غيره من القواميس (الحديثة بالخصوص) في هذه الصفات الأساسية :

1 — سيكون له ثلاثة أشكال :

- . شكل تسجيل في ذاكرة الرتّاب (الحاسب)
- . شكل جذاذية عادية من جهة ومصغرة

(ميكروفيشات تحتوي كل واحدة على 60 صفحة) من جهة أخرى

. شكل كتاب عادي (موسوعة لغوية)

2 — يحصر جميع الألفاظ التي وردت لا في المعاجم العربية فقط بل تلك التي استعملت بالفعل في نص من النصوص التي وصلتنا من أمهات الكتب القديمة والحديثة والآثار الأدبية والعلمية والتقنية منذ العصر الجاهلي حتى عصرنا الحاضر مع الإشارة إلى انتفاء الكلمة أو العبارة إلى الفصح المسموع عن الفصحاء السليبيين⁽²⁾ أو المولّد الذي جاء على قياس كلام العرب.

3 — يذكر كل السياقات (الحقيقية) التي ورد فيها اللفظ ولا يخترع الأمثلة كما تفعله القواميس الحديثة بل يثبت جميع سياقاته من أمهات الكتب والآثار الأدبية والعلمية التي ورد فيها اللفظ مع ذكر المرجع بدقة ولا يكتفى بالسياق الواحد.

4 — ترتب فيه الأوضاع اللغوية (في ذاكرة الرتّاب) شتى الترتيبات :

. ترتيب أبجدي عام (الانطلاق من الألفاظ)

. ترتيب أبجدي بحسب مجالات المفاهيم (الانطلاق من المعاني)

. ترتيب بحسب درجة تواتر الكلمة (عدد المرات التي ظهرت في النصوص)⁽³⁾

. ترتيب بحسب درجة شيوع الكلمة أي ذبوعها في البلدان العربية أي بحسب اتساع رقعة استعمالها⁽³⁾

(1) بالانكليزية : The Thesaurus (or Treasure) of the Arabic Language

هذه ورقة عمل أدرجنا فيها جزءاً من البحث الذي قدمناه مؤتمر التعريب الخامس الذي انعقد في عمان في أكتوبر 1985.

(2) الذين أخذ منهم اللغويون العرب الأولون.

(3) أما ما سيضع وينشر فستدج فيه هذه المعلومات (التواتر والشيوع) ويكون الترتيب أبجدياً عاماً في طبعة ومفهوماً في طبعة أخرى.

. ترتيب بحسب العلوم والفنون.

هذا وتنقسم الذخيرة إلى قسمين :

. بنك المعلومات اللغوية (وفيه يندمج بنك المصطلحات)

. المعجم المحرر .

أما الأول فهو عبارة عن رصيد لغوي ضخم جدا جمعت ورتبت فيه المادة الخام (الألفاظ مع سياقاتها) التي دونها وجردها الباحثون مع ذكر كل المعلومات الإضافية الضرورية (التواتر والشيوع والمرجع أو مصدر الأخذ).

والثاني هو عبارة عن موسوعة يحور فيها لعلماء بحثا حول كل لفظة. فكل باب أو مدخل من هذا المعجم يحتوي على مايلي :

1 — تحليل دلالي لللفظة انطلاقا من السياقات وحدها ثم تحديدات علماء اللغة القدامى إن وجدت وذلك ب :

— التوضيح الدقيق :

. للمعنى الوضعي للمادة الأصلية (الجذر)

. للمعنى الوضعي والمعاني الفرعية لكل كلمة اشتقت من تلك المادة (بالتمييز بين المعاني الفنية وغير الفنية)

. ذكر المقابل الانكليزي والفرنسي لكل كلمة إن وجد أو ما يقرب منه مع بيان الفوارق التصورية .

2 — تعليق نحوي صرفي وجيز (وصوتي وهجائي إن اقتضى الحال) بالاعتماد على ما ذكره علماء اللغة والنحو قديما (مع ذكر المراجع) :

3 — تعليق تاريخي للمادة وفروعها (انطلاقا من تحليل النصوص أو المقارنة بينها) :

. بيان أصل الكلمة إن كانت من الدخيل وتفسير تكييفها

. ذكر تاريخ أول ظهور الكلمة في النصوص التي لدينا (الأصيلة والدخيلة)

. ذكر تاريخ أول تحول دلالي للكلمة (والسياقات التي ظهرت فيها المعاني المستحدثة)

. ذكر تاريخ آخر ظهور لها إن اختفت في الاستعمال.

. وصف إجمالي تفسيري للتطور اللفظي والدلالي للكلمة.

. بيان نظائر الكلمة في اللغات السامية (مع ذكر المواد الأصلية) .

4 — ذكر درجة تواتر الكلمة حسب العصور والبلدان وبالنسبة للآثار العلمية والأدبية إن اقتضى الحال.

5 — بيان شيوع الكلمة الجغرافي (حسب العصور أيضا) .

6 — ذكر المرادفات والأضداد للكلمة إن وجدت وكذلك الألفاظ التي تجانسها في المفهوم.

7 — ذكر الدراسات التي خصصها العلماء لهذه الكلمة أو تلك المادة.

أما فوائد هذه الذخيرة فهي كثيرة جدا ومتنوعة. فبالنسبة لوضع المصطلحات فإن الواضع إذا أراد أن يعرف هل يوجد في العربية أو في الاستعمال الراهن لفظ أو أكثر من لفظ يدل على مفهوم خاص فلا يمكنه في الوقت الراهن أن يجد مرجعا موثوقا يستجيب لطلبه بأن يجمع له كل الألفاظ التي تنتمي إلى المجال المفهومي الخاص الذي يهيمه اللهم إلا بعض المعاجم المحدودة المجال. وأما

القواميس المزدوجة اللغة الحالية فقد وضعت للاستعمال لا للوضع ثم حتى لو فرضنا أن المستعمل قد يكون واضعاً في نفس الوقت إذا قصد ترجمة الألفاظ الأجنبية فإن هذه المعاجم هي الآن ضئيلة المادة ولا يمكن أن تستجيب لطلبات المترجمين الهائلة فضلاً عن التخليط والاغلاط الفاحشة⁽⁴⁾ التي يتصف بها أكثرها. أما القواميس الوحيدة اللغة (القديمة خصوصاً) فاللغوي كما هو معروف يبحث السنين الطوال أحياناً حتى يقع بالصدفة على بغيته وهذا عمل اعتباطي غير علمي لأن العلم هو على حد تعبير علمائنا حس ونظر أي استقراء وتصفح كامل ثم صياغة عقلية. فأما إذا كان لدى الواضع ما يسمى بينك المعلومات اللغوية كما سبق أن وصفناه فإنه يمكنه — أينما كان في الوطن العربي — أن يلقي أسئلة على الرتاب بواسطة الآلات المهيأة لذلك⁽⁵⁾ كأن يريد أن يعرف المجال الدلالي الخاص بأمراض الخيل أو الضأن أو المجال الخاص بالمرتفعات والتضاريس أو المجال الخاص بأدوات الحفر والتنقيب وهكذا، فإنه يكفي أن يحرر سؤاله على ملمس الطرف فتظهر بعد ثوان على الشاشة جميع الألفاظ العربية التي تدخل في هذه المجالات الدلالية القديمة والمولدة بما في ذلك المصطلحات الحديثة أيضاً. ويحصل إن شاء أيضاً على جميع سياقاتها التي وردت فيها في زماننا أو في عصر من العصور ومراجع هذه السياقات وذلك بواسطة طابعة ملحقة بالدماغ الإلكتروني وهكذا يستطيع الواضعون اختيار اللفظ المناسب من بين العشرات من الألفاظ المتجانسة المعنى فهي كلها محصورة وتحت تصرفه. وهذا يوفر له الوقت ويضمن موضوعية الأقرار للفظ وأهم شيء في هذه الموضوعية

هي مقياس التواتر والكثرة والشيوع وبذلك يتفادي النادر والشارد وهو الذي سمع من رجل واحد مرة في حياته. (ولا يلجأ إلى هذا النوع من الألفاظ إلا عند الحاجة أي ليطلقه مثلاً على المفهوم القليل الدوران أو الغريب⁽⁶⁾). ويجب التنبيه على أن هذه الذخيرة قد تخلو على الرغم مما تزخر به من ملايين السياقات وملايير الألفاظ المكررة في سياقات جد مختلفة قلنا قد تخلو من اللفظ المطلوب فعند ذلك — وعند ذلك فقط — يمكن أن يلجأ إلى التوليد بالاشتقاق من مادة معينة (يتقيا الواضعون من هذه الذخيرة) وعلى صيغة تؤدي المعنى المطلوب. فالاعتماد على الذخيرة هو رجوع إلى التراث وفي نفس الوقت رجوع إلى كل ما أحدث اليوم أو منذ الأمس القريب في مجال دلالي معين مما دخل في الاستعمال⁽⁷⁾. ويمكن أن تمثل هذه الفوائد بمثال العلوم اللسانية التي هي من اختصاصنا. فقد عازمت على القيام بمجرد لكل الألفاظ العربية التي استعملت قديماً في هذه العلوم وخصوصاً في الصوتيات وذلك انطلاقاً من كتب العلماء العباقرة الأولين أمثال سيبويه والخليل — من خلال ما روي عنه — ومدرسة ابن السراج وابن جنى وكذلك الأطباء العرب مثل ابن سينا وغيره والموسيقين العرب مثل الفارابي ومباركشاه وغيرهما. فهذه الذخيرة الصغيرة استطعنا أن نصلح الكثير من المسوخ التي دخلت في استعمال بعض الأفراد ودوّنت في مشروع معجم اللسانيات وذلك كاللفظة التي سبق أن ذكرناها Voile du palais فإن ابن سينا يستعمل في كتاب «أسباب حدوث الحروف» وغيره من الكتب عبارة: «صفاق الشجر» والصفاق هو جلد البطن الرقيق فأما الشجر فتحدده المعاجم بأنه

(4) بسبب التساهل المنهجي (المهول) وقد بين ذلك أكثر من واحد. ثم هذه القواميس لا تذكر أبداً مرجع الكلمة (في أي نص وردت).
(5) وهي جد متوفرة الآن في البلدان العربية. والسؤال يقع بواسطة «الطرف» (Terminal) وهو عبارة عن شاشة وملمس يتصلان بالدماغ الإلكتروني من جهة وبالبحث (هاتفياً مثلاً) من جهة أخرى.
(6) هذا فضلاً عن الفوائد التي يجدها المؤرخ للغة والعالم الاجتماعي وغيرهما.
(7) أما ما لم يدخل فسيجده أيضاً لكن معصوباً بهذه الملاحظة: «وضعه الأستاذ فلان أو أجمع الفلاني ولم يرد في أي نص إلا في قائمة أو معجم كذا».

1 — القيام بمسح تدويني كامل شامل لكل ما يجري استعماله في التخاطب الكتابي والشفاهي في جميع المؤسسات العلمية على مستوى العالم العربي كالجامعات ومراكز البحث والمختبرات والمصانع وورشات العمل والمناجم وسائر الأماكن التي يختص التخاطب فيها بلغة فنية معينة. وذلك بإجراء التحريات الميدانية الواسعة وبطرق ومنهجية معينة.

2 — القيام باختبار عينة كبيرة من الكتب العلمية والتقنية والأدبي والبحوث والمعاجم وغيرها القديمة والحديثة.

3 — القيام بتدوين كل هذه المعلومات بتخزينها في ذاكرة الرتابة⁽⁸⁾ (ويجب أن يكون من أكبر وأقوى طراز) — (وهذا شيء قليل في حق لغة القرآن). ثم القيام بالعلاج الآلي لها باستخراج الجذور والصيغ واستقراء السياقات وتعداد درجة التواتر ويتم كل ذلك بمنهجية قد أعدت في معهد العلوم اللسانية بالجزائر. (وقد قام هذا المعهد كما قلنا سابقا بتخزين وعلاج أكبر قسط من الشعر الجاهلي وعلاج الرصيد اللغوي المغربي والرصيد اللغوي العربي).

هذا ولا ننسى دور الاستعمال — أي اختيارات الناطقين وإقبالهم على بعض الألفاظ ورفضهم للبعض الآخر. وهنا تظهر أهمية الدراسات التي ترمي إلى استكشاف أسرار هذه الظواهر وتفسيرها حتى يضع الواضعون ألفاظا يكون لها حظ كبير من النجاح. ومن هذه الأعمال نذكر :

4 — القيام باستفتاءات واسعة النطاق للحصول على موقف المستعمل من الألفاظ المقترحة

«مفرج الفهم» وهذا تحديد غامض إلا أن النسبة إليه تطلق على جنس من الحروف مخرجها كلها من وسط الحنك وعلى هذا فإن «صفاق الشجر» تسمية جد لائقة وما يؤيدها هو وجودها بالفعل في الاستعمال (وعند أكبر علماء الصوتيات الفيزيولوجيين قديما). وهناك مفهوم آخر هو Allophone أو Variant فقد استعمل العرب لهذا المعنى «الوجه» من وجوه الأداء «واخرج» كمصدر (انظر قول الجاحظ : «المخرج لا تحصى، البيان 1 / 34) و«البدل» الجائز أو الواجب في معنى Free Variant أو Combinatory variant (أو Conditioned Variant).

ونذكر فائدة أخرى هامة جدا وهي المعلومات التي سيحصل عليها الباحث بعلاج الرتابة للمعطيات واستخراج الجذور والصيغ وبالتالي إحصاؤها وحرصها مع الكشف عن أكثر هذه العناصر تواترا في الاستعمال وأكثرها تفرغا وأكثرها شيوعا في وقتنا الحاضر وفي غابر الأزمنة. ثم التحديد الدقيق لمعاني كل صيغة باستقرار كل الكلمات المصوغة عليها وهذا سيفيد الواضع لأنه سيجعل من هذه المعلومات الموضوعية — المستخرجة من واقع اللغة والاستعمال لا بالتخمين والانطباعات الذاتية — مقاييس لتوليد الألفاظ وتخصيص كل بناء ووزن بمفهوم علمي أو تقني على غرار ما يفعله الواضعون الغربيون بالسوابق واللواحق اللاتينية واليونانية. ولا بد من التنبيه على أن التصفح الكامل — بالآلات العظيمة — هو الوسيلة الوحيدة التي تضمن الموضوعية والدقة العلمية⁽⁸⁾.

أما كيفية إنجاز هذه الذخيرة فتكون بإنجاز العمليات التالية⁽⁹⁾ :

(8) ويستعان بما قد سبقنا به إلى ذلك علماءنا القدامى للزيادة في الفائدة والمقارنة العلمية ونذكر خاصة كتاب الفارابي اللغوي (لا الفيلسوف) المسمى «بديوان الأدب» فيما يخص الصيغ. ومقاييس اللغة لابن فارس فيما يخص الجذور وكتاب «العين» للخليل (وكذلك بعض الأعمال الإحصائية الحديثة القيمة).
(9) أخرجنا مثل هذه الخطة تقريبا في بحث سابق.
(10) أما التراث العلمي والأدبي القيم الغني بالمفردات والمصطلحات فيجب أن يواصل تدوينه طيلة سنين حتى يؤتى على كامله.

ويتم ذلك بإجراء التحريات في حقول محدودة على شكل استنطاق للأخصائيين وذلك بملء المستنطاقات ونفس التحري في نطاق أوسع يجري على أمواج الاذاعة والتلفزة وعن طريق الصحف ليمسّ جمهور الناس. ثم القيام — في الوقت نفسه — بدراسة علمية لما وضعه الناس والمؤسسات منذ أكثر من خمسين عاما وخصوصا انجماع والجامعات والبحث عما دخل من ذلك في الاستعمال ومحاولات الكشف عن أسباب النجاح والفشل.

أما القائمون بكل ذلك فنظرا لضخامة العمل فإنه ينبغي أن توزع المهام على جميع البلدان بإشراف جامعة الدول العربية (المنظمة العربية للتربية والثقافة

والعلوم). ونقترح أن تنشأ لجان محلية تتكون من 10 إلى 20 شخصا بين باحث ومساعد فني في داخل مؤسسة جامعية أو بحثية متخصصة يوكل إليها الاشراف على العمل. وتزود حكومة كل بلد هذه المؤسسة وهذه اللجنة بشيء من العدة (كأربعة أو ستة أطراف) لتدوين وتخزين المعطيات والاتصال المباشر في الوقت نفسه بالهيئة الفنية المكلفة بالتنسيق بين اللجان وتوزيع المهام وإدماج المعلومات في ذاكرة الرتّاب المركزي. وتكون هذه الأطراف أيضا وسيلة لكل الباحثين القاطنين في هذا البلد للسؤال عن المصطلحات.

والله ولي التوفيق.