

أزمة المصطلح في النقد القصصي

للدكتور عبد الرحيم محمد عبد الرحيم

اللغة

التي يستعملها الناس في حياتهم اليومية غير قادرة على التعبير عن المدلولات العلمية والفكرية، بسبب دقة هذه المدلولات وكثرتها - فهي تفوق الألفاظ المستعملة في أية لغة حية - وبسبب طبيعة اللفظ اللغوي العام الذي يكتسب دلالاته خلال التجارب الحية لمستعمليه، وهذا يجعل دلالة هذا اللفظ غير خالصة من الظلال العاطفية التي تستدعي عند النطق به أو عند سماعه، هذه الظلال أو المعاني الجانبية أو «الدلالة الهامشية» كما يسميها علماء اللغة ليست متحدة لدى جميع الناس بل هي خاضعة للتجارب الذاتية لكل فرد. من ثم أصبحت هذه الدلالات الهامشية مصدرراً من مصادر الغموض والخلط والفساد إذا هي استخدمت في مجال العلوم والأفكار، مثلما كان الشأن عند السوفسطائيين حينما استخدموا هذه الدلالات الهامشية في هدم حقائق العلم والأخلاق.

لغوى يحمل وحدة دلالاته ثابتة مستقلة تستدعي عند النطق به في كل موطن يساق فيه، وإنما تتلون دلالة الألفاظ بالوران الكلمات المجاورة لها في العبارة، وربما تتغير الدلالة تغيراً تاماً نتيجة لتغير النظام الأسلوبى للجمل المستعملة فقد يستخدم اللفظ استخداماً مجازياً أو كناهياً أو غير ذلك، بناء على هذا يمكن القول بأن الدلالة اللغوية هي - في المقام الأول - دلالة تراكيب أسلوبية وليست دلالة ألفاظ أو وحدات صوتية مستقلة.

واللفظ اللغوى تتعدد بيئات الناطقين به وتختلف إتجاهاتهم وميولهم، مما يجعل بعضهم ينطقه بلهجة تختلف عن لهجات الآخرين، أو يشرك معه لفظاً آخر في حمل الدلالة التي يؤديها، أو يحمله أكثر من دلالة فينشأ عن ذلك ما يعرف في اللغة بالترادف والاشتراك اللفظى وغير ذلك من الظواهر اللغوية التي تؤدي إلى غموض الدلالة.

بعد هذا يصبح القول بأن اللفظ اللغوى من وجهة النظر العلمية وعاء فضفاض يزخر

واللفظ اللغوى لا تتضح دلالاته إلا خلال السياق الأسلوبى الذى يدرج فيه فليس كل لفظ

بالدلالات وبالألوان والروائح ، يصلح لنقل الإبداع الوجداني العاطفي أكثر من ملأته لنقل المخترعات العلمية ومبتكرات الفكر ، من ثم لجأ أبناء كل فرع من فروع العلم إلى استخدام رموز خاصة بهم تعبر عما في أذهانهم من مضامين علمية أو فكرية تعبيراً دقيقاً محدداً وتوصلها توصيلاً دقيقاً إلى القارئ أو المستمع يتسم بالموضوعية دون زيادة أو نقصان ، وهذا ما يعرف باللغة الاصطلاحية أو المصطلحات .

— ٢ —

والمصطلح هو : « وحدة لغوية » أو « عبارة » لها دلالة لغوية أصلية ثم أصبحت هذه الوحدة أو العبارة تحمل تسمية اصطلاحية خاصة محددة في ميدان معين ، لعلاقة ما تربط بين الدلالة اللغوية الأصلية والتسمية الاصطلاحية الجديدة .

ولم تشترط بعض التعريفات التي حددت معنى الاصطلاح أن يكون المصطلح « وحدة » أو « عبارة » بل اكتفت بالقول بأنه « شئ » أو « رمز مما يدل على أن أصحاب هذه التعريفات كانوا يعدون الرموز الرياضية والهندسية وأمثالها من قبيل المصطلحات . لكن الاجماع يكاد ينعقد — وبخاصة في مجال النقد الأدبي الذي نعالجه في هذا البحث — على أن المصطلح : وحدة لغوية دالة أو « عبارة » .

ولكل مصطلح شكل "Form of a term" ومفهوم "Concept" وميدان "Subject field"

أما الشكل فهو اللفظ أو الألفاظ اللغوية التي تحمل المفهوم ، وقد يكون هذا الشكل كلمة فيسمى المصطلح بسيطاً وقد يكون مكوناً من كلمتين أو أكثر فيسمى حينئذ مصطلحاً مركباً .

والمفهوم هو الصورة الذهنية التي يشير إليها المصطلح سواء أكانت صورة للمداول سمي أو عقلي ، ويشترط في المفهوم الاصطلاحي أن يكون محدداً واضح المعالم وأن تكون دلالة الشكل الاصطلاحي عليه دلالة إشارية عرفية تشبه دلالة الاسم على مسماه ، وإن كانت الدلالة الاصطلاحية تفرق عن التسمية في أنها لا تشير إلى ذوات بأعيانها وإنما تشير إلى مجموعة من السمات الدلالية التي تحدد مجموعة الشروط والصفات التي ينطبق عليها المصطلح .

وميدان أي مصطلح هو مجال النشاط الذي يستخدم فيه ويختلف مفهوم المصطلح الواحد باختلاف الميادين التي يستعمل فيها .

على أن القيمة الحقيقية لأي مصطلح لا تتحقق إلا بشرطين : أحدهما : التوحد . وثانيهما : الشيوع . وأعني بالتوحد : أن يكون لكل مفهوم اصطلاحي شكل خاص به لا يشركه فيه سواه وأن يكون لكل شكل اصطلاحي مفهوم واحد لا يتعداه أما إذا أصيبت اللغة الاصطلاحية بالترادف أو تعدد الدلالة فإنها تفسد .

وأعني بالشيوع : إنتشار المصطلح ودورانه في ميدان استعماله ، لأن المصطلح لغة للتواصل بين المشتغلين به في ميدان خاص ، ومتى فقد هذا الشرط أصبح ذاتياً لا قيمة له .

والباحث عن مصطلحات النقد القصصي في الوطن العربي يجد أنها لم تحظ بعناية الهيئات العلمية بدراسة المصطلحات العربية ووضعها وتوحيدها ، بل ركزت هذه الهيئات كل اهتمامها على المصطلحات العلمية في مجال الطبيعيات والرياضيات والطب والهندسة والكيمياء والإحياء والتكنولوجيا .

حتى الأعمال الفردية القابلة التي عنيت بالمصطلحات القصصية لم تكن بها بوصفها مجالاً مستقلاً عن مجال النقد الأدبي بوجه عام لهذا لا نجد في الساحة الأدبية معجماً لمصطلحات النقد القصصي ولا أعلم أن هناك كتاباً أو بحثاً توفر على معالجة هذا الميدان . بل إن النقد الأدبي عامة نصيبه قليل من أمثال هذه الجهود . وأبرز هذه الجهود الفردية التي تناولت مصطلحات النقد الأدبي هي مقالات نشرت في مجلات ، أو فصول ضمن كتب النقد الأدبي أو فقرات وردت في ثايا الحديث عن النقد . أو معاجم للمصطلح الأجنبي أو قوائم مثل :

١ - مقالة للدكتور محمود الربيعي بعنوان «أزمة الحياة الأدبية» أشار فيها إلى اضطراب المصطلح الأدبي في مجال النقد القصصي وذاتيته وعدم وجود القواميس التي تحصر المصطلحات الأدبية .

٢ - مقالة للدكتور عبد الحميد إبراهيم بعنوان « قضية المصطلح الأدبي » أشار فيها إلى

كتاب « معجم مصطلحات الأدب » الذي كتبه الدكتور مجدى وهبة وعاب فيه منهجه الذي سار عليه في تعريف المصطلحات ذلك لأن مجدى وهبة كما يقول الدكتور عبد الحميد إبراهيم : يورد لكل مصطلح مرادفه الإنجليزى والفرنسى ثم يوضح مضمون هذا المصطلح كما هو في هاتين اللغتين فجاء كتابه أشبه بالترجمة وهو مليء بالشواهد الإنجليزية والفرنسية ذو إحالات غريبة على القارىء العربى، مما جعله قاموساً أجنبياً مكتوباً بالعربية ثم يختم الدكتور عبد الحميد إبراهيم مقالته بقوله : « إن كتابه قاموس باللغة العربية عن المصطلحات الأدبية أمر لم يحسن أو انه بعد » .

٣ - الفصل الثانى من كتاب « المدخل في النقد الأدبى » لنجيب فايق أندراوس ويعالج فيه مشاكل تخص النقد الأدبى عند اليونان والرومان ثم يفسر مضامين مصطلحين نقديين هما : « القيم » و « الذوق » .

٤ - فقرات من الفصل الذى خصصه سيد قطب للقصة والأقصوصة فى كتابه « النقد الأدبى أصوله ومنهجه » وحاول فيه تحديد مفهوم القصة والأقصوصة .

٥ - « معجم المصطلحات العربية فى اللغة والأدب » لمجدى وهبة وهو معجم يتناول عدداً كبيراً من المصطلحات الأدبية لكنه ينتهج منهجاً غريباً كما قال عنه الدكتور

عبد الحميد إبراهيم سواء أكان هذا المنهج في إختيار المادة الاصطلاحية أو في تفسير المصطلحات .

٦ - دليل الناقد الأدبي للدكتور نبيل راغب وهو كتاب حاول فيه صاحبه تفسير ثلاثة وعشرين مصطلحاً أدبياً لا يخص النقد القصصي منها سوى ستة مصطلحات هي : « رواية » ، « رواية بوليسية » ، « رواية علمية » ، « رواية قوطية » ، « قصة قصيرة » ، « ملحمة » ومن الملاحظ أنه يحرص على إثبات الترجمة الإنجليزية لكل مصطلح وأنه يأتي بمصطلح «الرواية القوطية» ولا وجود لها في الأدب العربي وأنه يحرص - عند تقديمه للمصطلح - أن يثبت تاريخ النوع الذي يتحدث عنه في الغرب أولاً ولا يتحدث عنه في الوطن العربي إلا في ذيل حديثه .

٧ - قائمة بالمصطلحات النقدية في مجال الشعر في ذيل كتاب « في نقد الشعر » لمحمود الربيعي وهي قائمة تضم مجموعة من المصطلحات الإنجليزية المترجمة إلى العربية - في مجال الشعر .

٨ - قائمة في ذيل كتاب « علم المسرحية » الذي ترجمه دريني خشبه وهو يكتب بالترجمة فحسب .

٩ - قائمة في ذيل كتاب « الملهة بين المسرحية والقصة ترجمه أدوار حلیم مراجعة درینی خشبه . . وهو قائمة بالمصطلحات الأجنبية وترجمة لها .

١٠ - قائمة في كتاب « عالم القصة » للدكتور شلش نقل فيه ترجمة لشرح أحمد عشر مصطلحاً قصصياً بأقلام كتاب أجنب .

١١ - قائمة في آخر كتاب « عالم تيمور القصصي » لفتحى الأبيارى حاول فيه شرح مفهوم « الرواية » و « القصة » و « الحكاية » ثم ينقل بعد ذلك تعريفات فورستر لبعض المفاهيم الاصطلاحية .

١٢ - قائمة في ذيل كتاب « المدخل في النقد الأدبي » لنجيب فايق إندراوس بمصطلحات الإنجليزية ترجمها إلى العربية .

١٣ - ما ورد في حولية الجامعة التونسية من ص ١٢٥ حتى ص ١٣٩ تحت عنوان « معجم المصطلحات النقد الحديث » السنة الخامسة عشرة .

- ٤ -

فالمصطلحات القصصية إذن لم تحدد مفاهيمها تحديداً نظرياً في معاجم يمكن أن يرجع إليها المختصون عند الحاجة ، بل أصبح التعرف عليها واستخدامها أمراً ذاتياً يعالجه كل ناقد حسبما يرى ، فالناقد أحياناً يشرح مفهوم المصطلحات التي يستخدمها في دراسته على ضوء معرفته بالمصطلحات الغربية .

وأحياناً يكتب بربط المصطلح العربي بالمصطلح الأجنبي كأن يكتب بوضع الأصل الفرنسي أو الإنجليزي بجواز المصطلح العربي المقترح .

وأحياناً ترى الناقد يستخدم المصطلح حسبما
يعن له ، واصنعاً إياه في مواضع يفهم منها أنه
يقصد منهاهيم يمكن التمكن بها من خلال
الدلالة اللغوية للفظ الاصطلاحي ، وحيناً
رابعاً نرى الناقد يستخدم اللغة الأدبية في
وصف الظواهر الفنية في العمل الأدبي وبهذا
فإن المفهوم الذي يمكن الإشارة إليه بكلمة
واحدة يظل الناقد يوحى به عن طريق المجاز
حيناً والتشبيه حيناً آخر وضرب الأمثلة حيناً
ثالثاً ولا يفك عن الحديث عنه حتى يتحقق أن
القارئ قد فهم أو يئس من فهم ما يعنيه .
وقد يجمع باحث واحد بين هذه الطرق
الأربع في كتاب واحد .

من أجل ذلك تشابهت لغة النقد واللغة العامة
وأصبحت لغة النقد القصصي في الوطن العربي
بالغموض والخلط وفقدت أكثر المصطلحات
القصصية أهم ما تتميز به المصطلحات عموماً
من التحديد والشيوع والاستمرار بدأ ذلك
جلباً في مجموعة من الظواهر الشائعة في الكتب
النقدية ، وأبرز هذه الظواهر :

١ - تعدد الأشكال الاصطلاحية الدالة
على مفهوم واحد .

وذلك مثل مصطلح " techniguc " .
الإنجليزي فإنه عندما يستخدم في الدراسات
العربية يطلق الباحثون عليه مجموعة من الأسماء .
فالدكتور علي الراعي (ص ٣٧ دراسات
في الرواية المصرية) ود . محمود الربيعي (ص
١٣٢ قراءة الرواية) ود . أحمد كمال زكي
(فصول ص ٧٧ ديسمبر سنة ١٩٨٢) .

ود فاطمة موسى (ص ٢٨ بين أدبين) .
إنجيل بطرس سمعان (ص ١٩٢ بين الروائي
والرواية) ومؤيد الظلال من العراق (ص ١٠
الواقعية الاجتماعية في الرواية العراقية)
يطلقون على هذا المصطلح لفظ « تكتيك » .

بينما يطلق عليه كل من محمود أمين العالم
(ص ٢٨ ، ٢٩ ثلاثية الرفض والهزيمة)
ود . سيد النساج (ص ٢٢٣ تطور القصة
القصيرة في مصر) ود . سيزا قاسم (ص ٢١ ،
٢٦ ، ٢٩ بناء الرواية) وفاضل تامر من
العراق - (الأعلام نيسان سنة ١٩٨٦) كلمة
« تقنيات » وفي موضع آخر - يجمع الدكتور
سيد النساج بين كلمتي « التقية » و « التكنيك »
للدلالة على المصطلح السابق نفسه فيقول عنه
(ص ٢٥٥ تصور القصة القصيرة في مصر)
« التقنية التكنيكية » ، كما يعبر شجاع العاني
ومؤيد الظلال العراقيان عن المفهوم نفسه
بعبارة « التقنية الفنية » (ص ١٢٩ الأعلام
نيسان سنة ١٩٨٦) ، (ص ٣٧ الواقعية
الاجتماعية في القصة العراقية) أما الأستاذ
صفوت عزيز فيترجم كلمة technique
السابقة بعبارة « الأسلوب الفني في التنفيذ »
(ص ٤٦ الترجمة العربية لكتاب الرواية
الإنجليزية) ويترجمها حيناً آخر (في ص ٣٥
من المرجع السابق نفسه) بعبارة « فنية
التطبيق » ، والسعيد الورقي يطلق عليها
« الحيل الفنية » (ص ٤٩ اتجاهات الرواية
العربية) ، ومؤيد الظلال يطلق عليها
« الصنعة الفنية » (ص ١٤ الواقعية الاجتماعية)

= « الأقبوصة » يوسف نجم ص ٢٧٧ «
 القصة في الأدب العربي الحديث» .
 - « قصة صغيرة » العقاد الرسالة يونية
 سنة ١٩٤٢ .
 - « رواية صغيرة » أطلق هذا المصطلح
 حمدى حماد سنة ١٩١٠ راجع ص ٦٨
 سيد النساج « تطور فن القصة القصيرة في
 مصر » .
 - « رواية » راجع ص ٥٧ سيد النساج
 تطور فن القصة القصيرة في مصر »
 - « قصة » محمد جبريل ص ٤٠٩ (مصر
 في قصص كتابها المعاصرين)
 - « القصص الطويلة » د . حلمى بدير
 ص ٩٠ مجلة فصول ديسمبر سنة ١٩٨٢
 - « قصة قصيرة طويلة » يحيى حتى
 خطوات في النقد
 - « الرواية الصغيرة أو القصة القصيرة
 الطويلة »
 محمود أمين العالم ص ٣١ ثلاثية الرفض
 والهزيمة
 - « القصص الصغيرة المطولة » ص ١١٣
 يحيى حتى « خطوات في النقد »
 (ج) fable
 - « حكاية » سيزا أحمد قاسم ص ٢٩
 بناء الرواية »
 - « أحداثه » سيزا قاسم ص ٣٤ مجلة أ
 فصول ديسمبر سنة ١٩٨٢ .

بالإضافة إلى تعبيريه السابقين : « التقنية
 الفنية » و « التكنيك » والدكتور عبد المحسن
 طه بدر (ص ١٦١ تطور الرواية العربية في
 مصر) وحسين عبيد في مجلة إبداع (مارس
 سنة ١٩٨٤ ص ٣٢) يطلقان على ذات
 المفهوم عبارة « معالجات فنية » وفي موضع
 آخر يطلق عليه عبد المحسن طه بدر (ص ١٩٩
 تطور الرواية العربية) « أساليب المعالجة » وفي
 موضع ثالث (ص ١١٢ ، ص ٢٠٠٧ تطور
 الرواية العربية) يطلق عليه « الطريقة الفنية »
 وإليك أمثلة أخرى على تعدد الأشكال
 الاصطلاحية الدالة على مفهوم واحد :

(أ) مصطلح Fantasy يعبر عنه في

العربية بالمصطلحات الآتية :

= « فانتازيا » يوسف الشارونى ص ١٠

« القصة القصيرة »

= « الإغراق في الخيال » كمال عياد ص

١٢٨ ص ١٣٠ « أركان القصة »

= « الرؤيا » صنفوت عزيز ص ٧٠

« الرواية الإنجليزية »

= « الوهم » د . « يوسف نور عوض »

الطيب صالح في منظور النقد البنائى »

= « العنصر السحري » عاوط محمد « المغرب »

الأقلام عدد ١١ ،

= « العنصر الخرافى » ١٢ سنة ١٩٨٦ .

(ب) Short story

= « القصة القصيرة » فؤاد دواردة » في

الرواية المصرية »

— « خرافة يوسف الشاروني ص ١٢
ص ٣١ « القصة القصيرة»

— « قصة » صفوت عزيز ص ٤٨
« الرواية الإنجليزية»

٢ — تعدد المفاهيم الاصطلاحية التي يحملها
الشكل الاصطلاحى الواحد . وذلك مثل
النماذج التالية :

(أ) مصطلح « قصة»

فإن كمال عياد فى ترجمته لكتاب
"Aspects of the Novel" لفورستر يجعل
كلمة « قصة» فى مقابل اللفظ الإنجليزى
« NOVEL » وذلك فى ترجمته للعنوان . ثم
يترجم كلمة Story بكلمة « قصة » ص
١٨٠ وهو فى الكتاب نفسه ص ٣٣ ، ص ٣٩
ص ٥١ يترجم كلمة Story بكلمة «حكاية»
وفى ص ١٤ ، ص ١٩ يترجم مصطلح
"fiction" « بكلمة» القصص « على الرغم
من أن فورستر نفسه فى كتابه السابق يوضح
الفرق بين مفهومي المصطلحين Novel, Story
فيعرف الأول بأنه العمود الفقري للرواية ،
وهو قصص الحوادث حسب ترتيبها الزمنى ،
وهى العامل المشترك بين الروايات ويفسر
الثانى عن طريق نقله لتعريف ام ابيسل
شيغالى الذى يقول فيه « قصة خيالية نثرية
ذات اتساع معين »

وصفوت عزيز فى ترجمته لكتاب
the English novel لإيان وات يجعل
كلمة « قصة » فى مقابل كلمة "Story"
ص ١٨٥ p.13 وفى مقابل كلمة Tale ص ١٨

20 ، وفى مقابل كلمة Fable ص ٤٨ p.55
كما إنه يجعل كاسه « قصصى » فى مقابل
الإنجليزية "Narratives" ص ١٨ 26 على
الرغم من أنه يترجم كلمة "Narrative"
نفسها ص ٢١٤ 213 بكلمة « حكاية» .

ويجعل كلمة «قصص» أيضا فى مقابل
كلمة "EPISODES" ص ٢٠٧ p.208 هذه نماذج
من أعمال الذين ترجموا المصطلح أما النقاد
الذين استخدموه أو تصدوا لتعريفه فلم يكونوا
أحسن حالا .

فيوسف نجم فى كتابه « القصة فى الأدب
العربى الحديث » لا يفرق بين مصطلحي
القصة والرواية ، ويوسف الشارونى يقول
عن « القصة » ص ٧ من كتاب « القصة
القصيرة»: « القصة هى كل فن قولى درامى
أى يقوم على أساس أحداث تكشف عن
صراع يحتل أن يقع بحيث يهب للمتلقى فى
النهاية متعة جمالية » وصبرى حافظ يقول
(ص ٢٠ فصول ديسمبر سنة ١٩٨٢) :
« مصطلح القصة يغطى كل صيغ النشاط
القصصى » والدكتور يوسف نوفل يخرج
من الموقف بلباقة عندما يجمع بين لفظى القصة
والرواية فى عنوان أحد كتبه دون أن يفرق
بين المصطلحين على الرغم من أن الأعمال
التي يتناولها فى كتابه هذا من نمط واحد

— ٩ —

أطلق عليه كثير من الباحثين لفظ « رواية»
وقليل منهم اطلق لفظ « قصة » اما فتحي
الأبيارى فى ص ٣٢٩ « عالم تيمور

القصصى « أن القصة نوع أكبر فى الحجم من الأقصوصة وأصغر من الرواية .

هذا بالإضافة إلى أن ناقداً فى مجلة البيان « يناير ١٩١٩ » ومحمد جبريل ص ٤٠٩ فى كتابه « مصر فى قصص كتابها المعاصرين يطلقان كلمة « قصة » على ما يطلق عليه كثير من النقاد عبارة : القصة القصيرة Short Story ، وأن الدكتور عز الدين اسماعيل يطلق كلمة « قصة » للدلالة على ما يطلق عليه كثير من النقاد لفظ « رواية » NOVEL

أما سيد قطب فيقول : أما الأقصوصة فهى شئ آخر غير القصة فليست الأقصوصة قصة قصيرة وتسميتها هكذا Short Story قد توجد شيئاً من اللبس ولعله اولى أن نصطلح فى اللغة العربية على تسمية القصة رواية لتباعد ما بين اللفظين من الاشتباه « ص ٨٢ » النقد الأدبى أصوله ومناهجه .

(ب) مصطلح « حكاية »

تعرفه نبيلة إبراهيم ص ١٢ فصول مارس سنة ١٩٨٢ بأنه (نص متكامل له بداية ونهاية ويحتوى على حوار متبادل بين موقفين متعارضين » وتجعله مطابقاً لمصطلح « tale » الإنجليزى :

وتعرفه سيزا أحمد قاسم (ص ٢٩ بناء الرواية) بأنه « التسلسل المطابق لوقوع الأحداث وفق التسلسل الزمنى » وتجعله مطابقاً لمصطلح « fable »

ويجعله كمال عياد مساوياً لما أطلق عليه فورستر مصطلح Story وعرفه بأنه « قصص الحوادث حسب ترتيبها الزمنى »

(ج) « رواية »

يطلق العقاد كلمة رواية على مسرحية قديمز لأحمد شوقى « رواية قديمز » وكذلك يطلق محرر مجلة الهلال الكلمة نفسها على مسرحية عطيل لشكسبير ص ٥٩٩ يونية سنة ١٩١٢ م

والدكتور محمد غلاب ص ٣ (الحركة الروائية فى أوربا) يجعلها مرادفة لكلمة « Roman » الفرنسية أى أنه يدخل فى مفهومها كل القصص الخرافية والواقعية وقصص البطولة وغيرها .

والدكتور عز الدين اسماعيل (ص ١٧٢ الأدب وفنونه) يجعلها مرادفة لكلمة « Romance » الإنجليزية من حيث كبر حجمها وارتباطها بالزعة الرومانتيكية والفرار من الواقع والإغراق فى الخيال . وهو يجعلها أكبر الأنواع القصصية من حيث الحجم تليها القصة ثم القصة القصيرة ثم الأقصوصة .

كان الكتاب فى بداية القرن العشرين يطلقون كلمة « رواية » على القصص الطويلة والقصيرة « راجع ص ٥٧ سيد المنساج تطور فن القصة القصيرة فى مصر » ويبدو هذا الاختلاف الذى استقر فى أذهان النقاد حول مفهومي المصطلحين السابقين « قصة » و « رواية » من خلال اختلافهم حول نشأة فن القصة وفن الرواية فى الأدب العربى فقد انقسموا حول هذة القضية إلى فريقين .

فريق يرى أن فن القصة والرواية من الفنون العريقة في الأدب العربي وفريق آخر يرى أنهما من الفنون الغربية التي دخلت ساحة الأدب العربي حديثاً ولم يكن للعرب عهد بها من قبل . هذا الاختلاف في حقيقة لم يكن إلا اختلافاً حول ما يقصده كل فريق من مصطلحي « رواية » و « قصة » ذلك لأن الفريق الثاني الذي ينكر وجود قصة أو رواية في الأدب العربي القديم لا يختلف مع الفريق الأول في أن الأدب العربي القديم زاخر بالأحاديث والحكايات الدينية والاسطورية والتاريخية والفلسفية ، لكن هذا الفريق الثاني لا يطلق على هذه الأشكال مصطلح « قصة » أو « رواية » بل يطلق عليها مصطلحات أخرى مثل « سيرة » « أو » خبر « أو » حكاية » أو غير ذلك من المفاهيم .

(د) ومن الأمثلة التي يبدو فيها تعدد المفاهيم الاصطلاحية التي يحملها شكل اصطلاحى واحد : أن نقاشاً حاداً احتدم مؤخراً بين المشاركين في أحد المهرجانات الأدبية عندما أطلق أحد المتحدثين كلمة « أسطورة » على بعض الأقاويص القرآنية ، ولم يرض ذلك بعض الحاضرين ، فاحتجوا على وصفه للقصة القرآنية بهذه . الصفة ، ولم يكن هو يقصد من المصطلح ما آخذوه به وإنما كان يفهم من لفظ الأسطورة غير ما يفهمون .

* * *

٣ - ميوعة المفاهيم الاصطلاحية ، أى

عدم وجود الحدود التي تميز كل مصطلح تمييزاً قاطعاً ، ولا يبدو هذا المظهر بوضوح إلا في الدراسات التطبيقية ، وذلك مثل التميع الذي أصاب مصطلح الواقعية وتداخل مفهومه مع مفهوم « الطبيعية » وتداخله أيضاً مع مفاهيم أخرى .

ويشير الدكتور محمد من دور في كتابه « الأدب ومذاهبه ص ٨٢ » إلى هذا الاضطراب الذي أصاب ذلك المصطلح في أذهان النقاد العرب خاصة ، فهو يرى إنه من خلال متابعته لأعمال هؤلاء النقاد ظهر له أنهم يقصدون منه حيناً ذلك الأدب الذى يسجل الواقع المعيش ولا يعنى بالتهويل الخيالية وهو بهذا يقابل عندهم الأدب الرومانسى ، وحيناً آخر يقصدون منه ذلك الأدب الذى يسجل الحياة الشعبية ويشرح مشاكل العامة وهو بذلك يقابل الخاصة أو آداب الأبراج العاجية أو الأدب الارستقراطى ، وحيناً ثالثاً يقصدون منه الأدب الموضوعى ويجعلونه بذلك مقابلاً للأدب الداقى أو النفسى .

ومثل هذا الخلط يحدث أيضاً بين مفهومى « المضمون » و « الموضوع » . وقد أشار إلى هذا محمود أمين العالم ص ٢٣ في كتابه « ثلاثية الرفض والهزيمة » بقوله :

وما أكثر الخلط بين المضمون والموضوع في أغلب الدراسات الأدبية والكتابات النقدية » .

والذى يقتبع الدراسات العربية التطبيقية في مجال القصة يلاحظ وجود كثير من الأمثلة التي تبرهن على شيوع هذه الظاهرة . فكثير من النقاد لا يفرقون بين مصطلحي « الصدفة » و « القدر » فالدكتور عبدالمحسن طه في كتابه « تطور الرواية العربية الحديثة في مصر » يطلق أحدهما حيناً والآخر حيناً آخر أو يذكرهما معا ص ١٥٢ للدلالة على ظاهرة واحدة وهي عدم ترابط الأحداث ترابطاً حتمياً أو سببياً ، أما الأستاذ يوسف الشاروني في كتابه « القصة القصيرة ص ١١ » فيعرف « الصدفة » تعريفاً مشابهاً للتعريف السابق حيث يقول : والصدفة في العمل الفني معناها عدم وجود المبرر أو عدم التمهيد لما سيقع « بينما يقول عنها محمود أمين العالم خلال تحليله لرواية « كفاح طيبة » لنجيب محفوظ ص ٣٠ « تأملات في عالم نجيب محفوظ » والصدفة عنده ليست غير المتوقع وإنما هي الضرورى وهو الحدث الذى لم يدبره الإنسان الفرد ولكن فرضته الحتمية الكونية أو القدرية أو الاجتماعية أو الفلسفية « ثم يفسر « القدر » تفسيراً مشابهاً ص ٣٠ وأحياناً يجعل الصدفة أداة من أدوات القدر ، وحيناً ثالثاً يربط بين الصدفة والحتمية العامة وبين القدر والأطيات أو يجمع بين مفهوم القدر ومفهوم القضاء .

وأكثر النقاد كذلك لا يجعلون في أبحاثهم حدوداً فاصلة بين مفاهيم الرواية والقصة

الطويلة والقصة القصيرة والأقصوصة والقصة وغيرها ، فمصطلح « قصة الخيالية » يطلقه صالح حماد في كتابه أحسن القصص سنة ١٩١٠ ويجعله في مقابلة القصص التي لم تكن تاريخياً لأحداث وقعت بالفعل .

وصفوت عزيز في ترجمته لكتاب « الرواية الانجليزية » يجعله ترجمة لمصطلح fiction الانجليزى حيناً وترجمة لمصطلح Romance الانجليزى حيناً آخر .

٤ - ذاتية المفاهيم الاصطلاحية :

إزاء هذه الضبابية التي أصيب بها المصطلح النصصى راح بعض الباحثين يستهدى بتجاربه الخاصة في فهم المصطلحات ، وأطلت الدلالات المباشرة برأسها وأصبح المصطلح الواحد يشع بالايحاءات الخاصة عند أناس ويخلو منها عند آخرين . فإذا نظرنا - مثلاً - إلى مصطلح « الأحداث » الذى يطلق عليه النقاد العرب عدداً من المترادفات مثل : « الحوادث » و « الأخبار » و « الوقائع » و « الأفعال » و « الحوادث الوهمية » و « التمثيل » و « المواقف » للدلالة على ما يبدر من الشخصيات القصصية من أعمال ، دون تحديد أو توجيه لهذه الدلالة حتى في المواقف التي تتطلب ذلك ، فإننا نلاحظ مثلاً أن صفوت عزيز في ترجمته لكتاب « الرواية الانجليزية » يطلق كلمة « أحداث » أو « حوادث » دون تفريق بينها للدلالة على مفهوم الكلمات الانجليزية

آخر . فالأعمال التي توّظف لخدمة الحكاية تطلق عليها « أفعالا » والأعمال التي لاتصلح للتوظيف تطلق عليها « أحداثاً » أو « حوادث »

ومن النماذج التي تبرهن على ذاتية المفاهيم الاصطلاحية أيضا مصطلح القصة القصيرة

“Short Story” فإن الجدول الذي دار بين النقاد حول هذا المصطلح كان حول أفضلية استعمال عبارة « القصة القصيرة » أو عبارة « الأقصوصة » لكن فتحى الإبيارى فى كتابه « عالم تيمور القصصى » ينهج منهجاً آخر إذ يستخدم عبارة « القصة القصيرة » للدلالة على هذا الشكل فى الآداب الأجنبية بينما يستخدم كلمة « أقصوصة » للدلالة على الشكل نفسه فى الأدب العربى . وياتزم بذلك فى كل كتابه .

* * *

بعد كل هذا يمكن القول بأن اللغة الاصطلاحية فى مجال النقد القصصى فى الوطن العربى لا تتميز بالدقة والتوحد والشيوع ، بل هى قريبة من اللغة التى يستخدمها الناس فى حياتهم العامة من حيث ترادف ألفاظها وتعدد الدلوات التى يحملها اللفظ الاصطلاحى الواحد وذاتيتها مما أدى إلى غموض دلالات هذه اللغة وتميعها .

ولا شك أن هذا كان نتيجة لمحورعة من الأسباب التى يتعلق بعضها بالظروف العامة التى يعيشها الوطن العربى وبعضها الآخر بظروف خاصة بمجال النقد القصصى ذاته .

التالية : Incidents (ص ٢٤ p.31 ،
ص ١٦٥ 262 p) Accidents (ص ٢٩ 36 p)
Action ص ٤١ 48 p Events ص ١٩١
occurrences ص ١٩١ p.192
Episodic ص ٢٠٧ 207 p .

ويستخدمها عبد المحسن طه بدر للدلالة على الأعمال التى يقوم بها الأشخاص داخل الرواية وخارجها (١٠) .

على الرغم من ذلك نجد الأستاذ عبد الرحمن فهمى فى مقال له بمجلة فصول ص ٤٦ مارس ١٩٨٢ يفرق بين استعمال كلمتى « الأحداث » و « الحوادث » بقوله : « ولكن هناك نوعين من الأعمال ، أولهما : هذه الأعمال التى لاتربط بينها أسباب منطقية أى لاينبع أحدهما من الآخر كما تتبع النتيجة من السبب أو المعلول من العلة ، ولنصطلح على تسميتها « حوادث » ومفردتها « حادثة » .

وثانيتها هى الأعمال التى تربط بينها علاقة العلية ، ولنصطلح على تسميتها أحداثاً ومفردتها « حدث » ثم يعقب على هذا فى الهامش بقوله « أن هذا التفريق لاوجود له خارج هذا المقال » من جانب آخر نجد الدكتورة نبيلة إبراهيم ص ١٤ فى العدد نفسه من مجلة « فصول » تجعل كلمتى « الأحداث » و « الحوادث » ذات مدلول واحد وتجعل كلمة « الأفعال » ذات مدلول

من هذه الأسباب :

« النادرة » و « الطرفة » و « السمر » و « الأحدوثة »
... الخ . وبعضها الآخر أصابه التحريف
نتيجة لأن المصطلح العربي القديم عندما
استعمل في العصر الحاضر حمل دلالة
غربية الأصل بالإضافة إلى دلالة القديمة
وذلك مثل مصطلحات :

« الشكل » و « الراوى » و « المضمون »
و « المفارقة » و « الهجاء » فكل من هذه
المصطلحات له دالتان احدهما تقليدية
والأخرى حديثة وافدة

والمضامين النقدية العربية الأصلية التي لم
يصحبها هذا الداء أصابها داء آخر وهو التعبير
عنها بلفظ آخر مع وجود اللفظ الأصلي مما
نشأ عنه تعدد الألفاظ الدالة على مدلول
واحد . وذلك مثل حديث الإنسان إلى
نفسه في الأدب ، فقد كان النقاد يطلقون
على هذه الظاهرة لفظ « التجريد » ثم أصبح
اللفظ الشائع الذي يدل عليها الآن منقولاً من
الفرنسية « منولوج » أو مترجماً « حديث النفس »
على الرغم من انزواء اللفظ العربي الأول
داخل الكتب التقليدية في مجال الشعر .

هذه التبعية التي يعيشها الفكر العربي في
مجال النقد التخصصي كانت من أبرز الأسباب
التي أدت إلى اضطراب المصطلح في هذا
المجال . ذلك لأن المصطلحات في الوطن العربي
لم تنشأ نشأة طبيعية تلائم حاجة الإبداع الأدبي
للادباء العرب ، بل إن كثيراً من المفاهيم

١ - أن الباحث في المدلولات الاصطلاحية
الخاصة بميدان النقد القصصي في الوطن
العربي يفاجأ بأن معظم هذه المدلولات غربية
الأصل وأنها ترتبط بحركة الفكر الأوروبي
وتسير حسب تطوره العام - فمن بين
خمسة مائة مصطلح أخرجتها من أكثر من مائة
كتاب في النقد القصصي - في الأدب
العربي لم أعثر فيها إلا على حوالي ثلاثين
مصطلحاً تحمل مضامين عربية الأصل .

وذلك مثل مصطلحات « النادرة »
و « القصصي » و « السيرة » و « المقامة » و « الشكل »
و « المضمون » و « الحديث » و « المفارقة »
و « الطرفة » و « السمر » و « المغازي » و « الحوار »
... وغيرها .

ومن الملفت للنظر أن معظم هذه المصطلحات
مصطلحات عربية قديمة وأن ما استحدثت
من مضامين نقدية قصصية في الساحة العربية في
العصر الحديث لا يعد وبضع تسميات محلية
لا يرقى كثير منها إلى درجة الاصطلاح
العام وذلك مثل « جيل الستينات » و « جيل
السبعينات » و « المدرسة الحديثة » في مصر
و « الرواية البعثية » في العراق ، و « الرواية
الحربية » في الجزائر .

وعلى أن بعض المصطلحات العربية القديمة
التي بقيت حتى اليوم لا يتحلى بالتحديد
والوضوح ، إذ أين الحد الذي يفصل بين

البنقدية التي أدخلت إلى الساحة العربية جاءت جاهزة قبل أن تنشأ الأعمال الأدبية التي تنطبق عليها ، مما جعل قضية المصطلح في الوطن العربي تبدو قضية ترجمة وتعريف في المحل الأول . والدليل على ذلك أن النقاد الذين حرصوا على تحديد ما يقصدونه من المصطلحات التي يستخدمونها وجعلوا لها ثباتاً في ثنايا كتبهم أو في ذيلها . اكتفى أكثرهم بوضع المتن الأجنبي إزاء ما يقترحه من ألفاظ عربية مثلما فعل محمود الربيعي في كتابه « نقد الشعر » ودريني خشبة في كتابه « علم المسرحية » وفي « الملهة بين المسرحية والقصة » ونجيب فايق أندراوس في كتابه « المدخل في النقد الأدبي » وفسر الباقون مصطلحاتهم تفسيراً مستقى من المراجع الغربية والذين لم يفسروا المصطلحات الوافدة أطلقوها على ظواهر عربية لا تنطبق عليها فارتبط مدلولها بها أيضاً . لكن النقاد العرب لم يترجموا عن لغة واحدة ولم ينتهجوا منهجاً واحداً في الترجمة فجاءت مصطلحاتهم كما رأينا . فالمصطلح الواحد قد يكون ذا مفهومين أحدهما إنجليزي والآخر فرنسي له شكل منقول وآخر معرب وثالث يترجم المدلول الاصطلاحي الأجنبي ورابع يترجم المدلول اللغوي بالإضافة إلى المدلول الاصطلاحي ، وأنظر مثلاً إلى تعدد هذه الأشكال الاصطلاحية التي أطلقها النقاد على ما يسمى في الفرنسية « Mondogue » وفي الإنجليزية Solilo quy اذ يطلقون عليه الكلمات الآتية :

منولوج - مناخاة - مألكة - حديث النفس - الحوار الذاتي - حوارات باطنية فالأول نقل المصطلح الفرنسي كما هو والثاني والثالث حاولا ترجمة المدلول الاصطلاحي والرابع والخامس والسادس حاولوا ترجمة المدلول الاصطلاحي والمدلول اللغوي معاً فجاءت عباراتهم مكونة من مقطعين كالمصطلحين السابقين الإنجليزي والفرنسي وأصبح المصطلح له مفهوم غربي وعدة مفاهيم عربية .

٢ - ومن الأسباب التي زادت من اضطراب المصطلح القصصي في الوطن العربي تعدد البيئات الثقافية وصلابة الحدود المصنوعة بين الأقطار العربية ، ففي العراق والأردن ومصر والسودان تسود الثقافة الإنجليزية وفي سوريا ولبنان والمغرب العربي تسود الثقافة الفرنسية ، وفي كل قطر عربي تتحدد الثقافة السائدة حسب الاتجاه السياسي السائد مما جعل المصطلحات في المغرب العربي وفي لبنان وسوريا تتخذ اتجاهها فرنسياً ، وفي مصر والسودان والعراق تتخذ اتجاهها إنجليزياً . وفي كل قطر يجتهد النقاد اجتهاداً فردياً لنقل المفاهيم الغربية فبعضهم ينقل وبعضهم يترجم وبعضهم يعرب ، وكل ناقد يختار الكلمات العربية التي يحس هو أنها تحمل دلالات المصطلح الأصلي فكثرت العبارات الدالة على مصطلح واحد وتعددت المفاهيم المؤداة بعبارة واحدة « فالمقالة القصصية » عند ناقد في مصر (ص ٥٢ د . سيد النساج فن القصة القصصية) يطلق عليها ناقد من العراق

(ص ٦٨ - فاضل تامر الأعلام نيسان سنة ١٩٨٦) لفظ مقاصبات « وقصة المنولوج عند يوسف الشاروني (ص ٣٦ القصة القصيرة) هي عند شجاع العاني من العراق (ص ٢٣ الأعلام عدد ١١ ، ١٢ سنة ١٩٨٦ » « قصة تيار الوعي » وهي عند مؤيد الطلال من العراق أيضا « قصة الجدار الأصم » (ص ٨٤ مؤيد الطلال الواقعية الاجتماعية في القصة العراقية) . وسيزا قاسم تنقل كلمة « Motif » إلى العربية كما هي « موتيف » وتجمعها على موتيفات أما رضا كحالة في « الألفاظ المعربة الموضوعية » فيترجمها بكلمة « الصيغة » ثم يأتي عباس العويني من العراق « الأعلام ص ١٤٢ عدد ١١ ، ١٢ سنة ١٩٨٦ » فيجعل كلمة « الصيغة » ترجمة لكلمة Tense وسيزا قاسم في مصر تطلق كلمة « الثغرة » على الفترات الزمنية التي يتركها الكاتب بين أجزاء روايته اعتمادا على تخيل القارئ لها (ص ٣٥ ، ٣٦ ، ٥٤ ، ٦٤ بناء الرواية) بينما يطلق محسن الموسوي على المصطلح نفسه كلمة « الطفرة » (ص ٣٨ عصر الرواية) في العراق .

وفي مصر يطلق محمود أمين العالم عبارة (السرد التقريرى المباشر » ص ٣٧ ثلاثية الرفض والهزيمة » بينما يطلق شجاع العاني من العراق على المصطلح نفسه السرد الافقى (التقليدى) ص ٢٠ (الأعلام عدد ١١ ، ١٢ سنة ١٩٨٦) :

في الوقت نفسه يطلق عليه علوط محمد من المغرب لفظ « الحكى الكرنولوجى » ص ٣١٨ الأعلام عدد ١١ ، ١٢ سنة ١٩٨٦ .

٣ - ومن الأسباب التي أدت إلى اضطراب مصطلحات النقد القصصى تلك الطريقة التي سار عليها تطور هذه المصطلحات في الوطن العربي .

فقد ظهرت منذ بداية النهضة الأدبية الحديثة في الوطن العربي أشكال جديدة من القصص الغربى المترجم أو المقتبس ، وبُعث التراث القصصى العربى من جديد على صفحات المجلات والكتب ، وكتب كثيرون من الأدباء والصحفيين قصصا يقلدون فيها القصص المترجم أو القصص الموروثة ، فوجد القاد أنفسهم في حاجة إلى لغة تصف هذا الانتاج وتقومه . فأجتهد كل ناقد أو أديب اجتهاداً ذاتياً حسب ثقافته ورؤيته فمنهم من نقب عن المصطلح العربى القديم ومنهم من عرب المصطلح الأجنبى ومنهم من وصف ما يريد به بعبارة لغوية عامة ، فالمويلحى الأب مثلا يؤثر لفظ « حديث » للدلالة على ما كتبه تحت عنوان « حديث موسى بن عصام » وجاء ابنه بعده فأطلق على قصته لفظ « حديث » أيضا ، ولفظ « حديث » من الكلمات القرآنية الدالة على القصص ، وحافظ إبراهيم يختار كلمة « ليالى » وبعض الكتاب الآخرين يطلقون كلمات « القصة » و « الرواية »

و « المسامرات » (راجع ص ٥١٢ المقتطف سنة ١٨٨٣) وكلها ألفاظ عربية تدل على أشكال قصصية متنوعة كالقصة الطويلة والقصة القصيرة والمسرحيات وكتب السمر . أما الشيخ محمد عبده فيطلق كلمة « رومانيات » على هذا المدلول وهي كلمة معربة عن الفرنسية (راجع يوسف نجيم ص ٨٧ له في ادب العربي الحديث) والمصطلح الذي استخدمها الأدباء والنقاد في هذه الترة المبكرة كانت قليلة العدد تلائم الحركة النقدية المتواضعة حينئذ . ومعظمها كان يعبر عن الأنواع القصصية كالقصة الاجتماعية الاخلاقية والقصة التاريخية والقصة الحبية ، أو يعبر عن المحتويات البارزة في القصة كالشخصيات والسرد والمخادعات تعبيراً عاماً غير محدد . فكلمة رواية كانت تطلق على القصة الطويلة والقصيرة وعلى المسرحية والتاريخ وكذلك كلمة « قصة » وكلمة « رومانيات » ولم تكن هناك حدود فاصلة بين الدلالات اللغوية للمصطلح والدلالة الاصطلاحية ولم يكن المصطلح محدد بل كان يؤدي معنى عاماً فإذا رغب أحد النقاد في تحديد مدلوله أضاف إليه مجموعة من التوابع كأن يقول « رواية تياترية » أو « رواية تمثيلية » للدلالة على المسرحية (الضياء ١٥ أبريل سنة ١٨٩٩) أو « رواية أدبية » أو « رواية حبية » (ص ٥١٢ المقتطف السنة الثامنة سنة ١٨٨٣) أو غير ذلك . ثم أخذت المفاهيم القصصية في التطور والحركة حتى وصلت إلى ما هي عليه اليوم

لكن هذه المفاهيم اتخذت شكلاً خاصاً في تطورها صبغ الحركة الاصطلاحية بطابع خاص : ذلك لأنها لم تتخذ شكل النمو الطبيعي الذي تنفرع فيه المفاهيم الأصلية إلى مفاهيم فرعية تكون أعم منها أو أخص أو أكثر تفصيلاً أو تحديداً ، حسباً تتطلبه الحاجة وحسب تطور الحركة الفكرية العامة في الوطن العربي وإنما اتخذت شكل الدفعات السريعة الوافدة من الغرب . كل دفعة تأتي معها مجموعة من المفاهيم التي تعدل من المفاهيم التي كانت سائدة أو تحل محلها أو تفسرها تفسيراً جديداً ، ولم يرهق المترجمون والنقل أنفسهم في تلمس أشكال اصطلاحية جديدة ترتبط بالأشكال السابقة برباط منطقي يعطيها سمة الاستمرار والاتصال ، بل استخدموا كثيراً من الألفاظ التي كانت ومازالت تستعمل للدلالة على مفاهيم نقدية مما جعل اللفظ الواحد يحمل أكثر من مدلول .

وذلك قبل مصطلح « القصة الخيالية » الذي استخدمه حمدي حماد سنة ١٩١٠ (راجع ص ٦٦ سيد النساج - تطور القصة القصيرة في مصر) ليجمعه شكلاً مضاداً للقصة التي بمعنى « الخبر » أي التي تقص ما حدث من وقائع بالفعل . وظل هذا المصطلح يؤدي هذا المفهوم إلى جوار مصطلحات أخرى . وبعد فترة من الزمن وفد من الغرب تفسير جديد جعل القصص أنواعاً ، منها الواقعي ومنها غير الواقعي ، فالقصص الواقعية الطويلة التي يطلق عليها كلمة Novel أطلق عليها بعض النقاد كلمة « رواية »

والقصص التي يطلق عليها كلمة fiction اطلق عليها هؤلاء النقاد كلمة « قصة خيالية » ثم جاء تيار البنائية بمصطلحاته فاستخدم نقلة المصطلحات البنائية عبارة « القصة الخيالية » استخداما خاصا لأنهم نقلوا تقسيم « تو ما شفسكى » للقصص إلى « مبنى حكائي » و « متن حكائي » ، وجعلوا عبارة « القصة الخيالية » شكلا اصطلاحياً يعبر عن مدلول هذا المتن الحكائي أو بما يقارب الحكاية المتخيلة داخل القصة (راجع ص ١٧ شجاع العاني الأعلام عدد ١١ ، ١٢ - ١٩٨٦) .

وهكذا أصبح اللفظ الواحد يحمل ثلاثة أمثولات ، ظلت كلها مستعملة بسبب قصر الفترة الزمنية التي يجري فيها هذا التغيير .

ومن الأمثلة أيضاً عبارة « تمثيلية » فقد كانت في أواخر القرن الماضي تطلق مقرونة بلفظ « رواية » للدلالة على المسرحية ، يقولون « رواية تمثيلية » راجع الضياء أبريل سنة ١٨٩٩ . ثم تطور لفظ رواية وأصبح يدل على القصة النثرية عامة ثم على « القصة الواقعية الطويلة » فحسب ، وأصبح لفظ تمثيلية « يدل على ما يطلق عليه الآن مسرحية ثم انفراد لفظ تمثيلية بعد ظهور الإذاعة للدلالة على الشكل القصصي التمثيلي الإذاعي ثم جاء تيار البنائية فجعل لفظ « تمثيلية » يحمل معنى جديداً ارتبط بما أسماه الشكاليون الروس بـ « السرد المشهدى »

وذلك بأن يدع الراوى الشخصيات تتكلم ويقتصر عمله . هو على التعليق الذي يعلق به على الحوار أى أن عمل الراوى يقتصر سفي التمثيلية على الإشارات المتعلقة بالمشهد (راجع ص ١٣ شجاع العاني الأعلام عدد ١١ ، ١٢ سنة ١٩٨٦)

ومن الأمثلة أيضاً - عبارة « القصة الصغيرة » التي أطلقها العقاد على الأقصوصة أو القصة القصيرة Short Story ثم جاء البنائيون فجعلوا عبارة « القصة الصغيرة مرادفا لما أسماه « الأرصاء » وهو قصة صغيرة داخل القصة النرجسية (راجع ص ١٢٩ ، ١٣٠ شجاع العاني الأعلام نيسان سنة ١٩٨٦) .

وهناك أمثلة كثيرة من الأشكال الاصطلاحية التي كانت تستخدم للتعبير عن مفهوم أو أكثر ثم جاء نقلة الخمسينيات أو نقلة السبعينيات فحملوها مفاهيم جديدة مثل « الوصف » و « السرد » و « الراوى » و « المتأني » وغيرها .

ومما شارك في اضطراب المصطلحات القصصية وتعدد دلالاتها أن أكثر هذه المصطلحات ليست خاصة بالنقد القصصي بل هي مقترضة من ميادين أخرى مثل الأشكال الأدبية عامة وذلك مثل مصطلح « الشخصية » و « الوعي » المقترضين من « علم النفس » ومثل مصطلح « القدر » و « الصدفة »

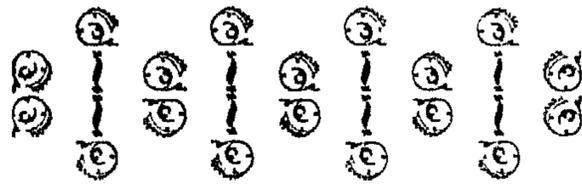
علمي يتمشى مع التقدم الذي أحرزته
دراسات المصطلحات وتبويبها وتحديد مفاهيمها ،
وهذا ما نطمح في إنجازه إن شاء الله .

بحث قيم ، والقضية أقل تعقيدا من قضية
المصطلح العلمي في الرياضيات والطبيبات
والأحياء والطب والهندسة والجيولوجيا
وطالما ناديت بوضع معجم علمي عربي
موحد .

وهاأنذا أعرض الأمر على مجمع اللغة
العربية في القاهرة ، ليدرسه ويتخذ فيه
قراره .

المقترضين من الفلسفة ومصطلحي الحكمة
و« الذروة » المقترضتين من النقد المسرحي
ومصطلحات الشكل والمضمون و« الأسلوب »
التي تشمل النقد الأدبي بعامه .

كل هذه الأسباب بالإضافة إلى ولع
بعض النقاد باستخدام الأساليب الأدبية
البيانية في لغة النقد أدى إلى ما أشرنا إليه
سابقا من إصابة المصطلحات القصصية
بالاضطراب والغموض . ولا يخرج من هذه
الأزمة التي تعانيها لغة النقد القصصي في
الوطن العربي إلا بالجهود التي تعمل على
توحيد هذه المصطلحات وتنظيمها بأسلوب



أهم المصادر والمراجع

- ١ - د. إبراهيم أنيس « دلالة الألفاظ » ط الإنجلاو المصرية سنة ١٩٨٠ .
- ٢ - إدوار حلیم (ترجمة) « الملهاة فى المسرحية والقصة » تأليف ل. ج. يونس مراجعة دربنى خشبة ط المدار المصرية للتأليف والترجمة سنة ١٩٦٥ .
- ٣ - د. إنجيل بطرس سمعان « بين الروائى والراوية » ط . الإنجلاو المصرية سنة ١٩٧١ .
- ٤ - دربنى خشبة (ترجمة) « عالم المسرحية » تأليف أالاردس نيكول مراجعة على فهى ط مكتبة الآداب د. ت .
- ٥ - السعيد الورقى « اتجاهات الرواية العربية المعاصرة » ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨٢ .
- ٦ - سيد قطب « النقد الأدبى أصوله ومناهجه » ط دار الشروق سنة ١٩٨٣ .
- ٧ - د. سيد النساج « تطور فن القصة القصيرة فى مصر » ط دار الكاتب العربى للطباعة والنشر سنة ١٩٦٨ .
- ٨ - د. سيزا أحمد قاسم « بناء الرواية » ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨٤ .
- ٩ - صنفوت عزيز (ترجمة) « الرواية الإنجليزية » تأليف والتر ألين مراجعة د. مرسى سعد الدين ط الهيئة المصرية العامة للكتاب الألف كتاب الثانى رقم ٨ سنة ١٩٨٦ .
- ١٠ - د. عبد المحسن طه بدر « تطور الرواية العربية الحديثة فى مصر » ط دار المعارف سنة ١٩٧٧ .
- ١١ - د. عز الدين إسماعيل « الأدب وفنونه » ط دار النشر المصرية سنة ١٩٥٥ .
- ١٢ - د. على الراعى « دراسات فى الرواية المصرية » الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٩ .
- ١٣ - د. على شلش « فى عالم القصة » ط دار الشعب سنة ١٩٧٨ .

- ١٤ - منى بن محمد بن منى الخريف الخريفى لتعريفات ط شركة مكتبة ومطبعة
مستوفى حتى تمتم ١٣٥٦ هـ ١٩٣٦ م .
- ١٥ - منى تمسسى مقدمة فى علم مصطلح الموسوعة المصغرة رقم ١٦٩ سنة ١٩٨٥
وزارة ثقافة وإعلام بالعراق .
- ١٦ - عمر رضى كحوتة ألقاب العربى وموضوعات الواردة فى العشر الثالثة ١٩٤٦ .
١٩٥٥ مطبوعات الخدم العلى العربى سنة ١٩٦٣ .
- ١٧ - وروق حورشيد فى الرواية العربىة - عصر التجميع ، مطبوعات الجمعية الأدبية
المصرية د . ت .
- ١٨ - د . فاطمة موسى ، بين أدبين ، ط الإنجلو المصرية ١٩٦٥ .
- ١٩ - فتحى الإبيارى ، عام تيمور القصصى ، ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٦ .
- ٢٠ - فؤادة دوانرة فى الرواية المصرية ، ط دار انكاتب العربى ١٩٦٨ .
- ٢١ - كمال عياد ترجمة أركان القصة ، فورس ، الألف كتاب رقم ٣٠٦ سنة ١٩٦٠
ط دار الكورنك .
- ٢٢ - د . مجدى وهبة ، معجم المصطلحات العربىة فى اللغة والأدب ، ط دار المعارف .
- ٢٣ - محمد جبريل ، مصر فى أقصص كتابها المعاصرین ، ط الهيئة المصرية العامة للكتاب
سنة ١٩٧٢ .
- ٢٤ - د . محمد رشاد الخمزوى ، المنهجىة العامة لترجمة المصطلحات وتوحيدها
وتنسيقها ط دار الغرب الإسلامى بروت ط أولى ١٩٨٦ .
- ٢٥ - محمد غلاب ، الحركة الروائىة فى أوربا ، سلسلة كتب ثقافىة رقم ٤٩ مايو سنة ١٩٦٠ .
- ٢٦ - د . محمد مندور « الأدب ومذاهبه » ط دار نهضة مصر .
- ٢٧ - محمود أمين العالم ، تأملات فى عالم نجيب محفوظ ، ط الهيئة المصرية العامة للتأليف
ونشر سنة ١٩٧٠ .
- ٢٨ - محمود أمين العالم ، ثلاثىة الرفض والخزىمة ، ط دار المستقبل العربى سنة ١٩٨٥ .
- ٢٩ - محمود تيسور ، دراسات فى القصة والمسرح ، ط وزارة التربىة والتعليم د . ت .

- ٣٠ - د . محمود الربيعي « قراءة الرواية » ط دار المعارف سنة ١٩٧٤ .
- ٣١ - مؤيد الطلال « الواقعية الاجتماعية النقدية في القصة العراقية » ط دار الرشيد للنشر سنة ١٩٨٢ .
- ٣٢ - د . نبيل راغب « دليل الناقد الأدبي » ط مكتب غريب د . ت .
- ٣٣ - نجيب فايق أندراوس « المدخل إلى النقد الأدبي » ط الإنجلو المصرية سنة ١٩٧٤ .
- ٣٤ - يحيى حتى « خطوات في النقد » ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٦ .
- ٣٥ - يوسف الشاروني « القصة القصيرة نظريا وتطبيقيا » كتاب الهلال عدد ٣١٦ سنة ١٩٧٧ .
- ٣٦ - يوسف نجم « القصة في الأدب العربي الحديث » ط دار الثقافة بيروت سنة ١٩٦٦ .
- ٣٧ - د . يوسف نور عوض « الطيب صالح في منظور النقد البنيوي » ط مكتبة العلم جلد .
- ٣٨ - د . يوسف نوفل « القصة والرواية بين جيل طه حسين وجيل نجيب محفوظ » ط النهضة العربية ١٩٧٧ :
- ٣٩ - E.M. forster. "Aspects of the novel". penguin books .1978.
- ٤٠ - Walter Allen. "The english novel". penguin books apelican book 1978.
- ٤١ - ... مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق .
- ٤٢ - ... مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة .
- ٤٣ - ... مجلة مجمع اللغة العربية ببغداد .
- ٤٤ - ... مجلة مجمع اللغة العربية الأردني .
- ٤٥ - ... مجلة اللسان العربي .
- ٤٦ - ... المقتطف منذ ١٨٧٦ م حتى ١٨٨٩ .
- ٤٧ - ... الهلال منذ إنشائها حتى سنة ١٩٣٧ .
- ٣٨ - الرسالة سنة ١٩٤١ م :

- ٤٩ - الضياء سنة ١٨٩٩ م .
- ٥٠ - البيان يناير سنة ١٩١٩ م .
- ٥١ - فصول : المجلد الثاني العدد الثاني - المجلد الثاني العدد الرابع .
- ٥٢ - الأعلام عدد سنة ١٩٨٦ ، العددان ١١ ، ١٢ تشرين الثاني ، كانون الأول سنة ١٩٨٦ م العدد العاشر السنة العشرون سنة ١٩٨٥ ، السنة الحادية والعشرون كانون الثاني سنة ١٩٨٦ ، العدد الرابع نيسان سنة ١٩٨٦ م .
- ٥٣ - إبداع (الإبداع الروائي عدد خاص يناير سنة ١٩٨٥) (مارس سنة ١٩٨٤) (يناير سنة ١٩٨٦ م) .
- ٥٤ - الكاتب أكتوبر سنة ١٩٧٦ .
- ٥٥ - عالم الفكر المجلد السابع عشر العدد الأول سنة ١٩٨٦ .

عبد الرحيم محمد عبد الرحيم
مدرس اللغة العربية وآدابها
في جامعة قناة السويس

