

التربية المثلى للشباب في ضوء الإسلام للدكتور حسن الفاتح قريباتي

حرص الإسلام على تربية النشء من الذكور والإناث فهياً لهم ولما يزالوا في بطون أمهاتهم الرعاية التامة ، وجعل لميلادهم فرحة في الأسرة فسنَّ لهم النسك^(١) أو العقيقة إعلاناً له^(٢) ، وأوصى باختيار أحسن الاسماء للأبناء^(٣) ، وشارك النبي عليه الصلاة والسلام في تسمية بعضهم حيث سُمي ابننا لأسماء بنت أبي بكر بعبد الله بن الزبير^(٤) ، كما وضع إطاراً عاماً لتسمية المولودين في عصره وبعده ، فقال : إن أحب أسماءكم إلى عبد الله وعبد الرحمن ، وأصدقها

حارث وهمام ، وأقبحها حرب ومرة ؛ وقال : لا تسمين غلامك يساراً ولا رباحاً ولا نجيحاً ولا أفلح ؛ فإنك تقول : أثم هو ؟ فلا يكون ، فيقول . لا . أما هن أربع ، فلا تريدن عليها^(٥) .

وأوصى رسول الله ﷺ الأيوين بمساعدة آبائهم على الاستمرار على الفطرة ، فلا يهودانهم ، ولا يمجسانهم ولا ينصرانهم فقال : كل مولود يولد على الفطرة وإنما أبواه يهودانه ، أو ينصرانه ، أو

(*) ألقى هذا البحث في الجلسة الثامنة من جلسات المؤتمر المعتمدة يوم الثلاثاء ٩ من شعبان سنة ١٤١٠هـ الموافق ٦ من مارس (آذار) سنة ١٩٩٠ م .

(١) الغزالي : إحياء علوم الدين ج ٣ ص ٩٢ فما بعدها .

(٢) الفيروزبادي : سفر السعادة ص ٨٦ والأحياء ج ٢ ص ٦٩ .

(٣) الفيروزبادي : سفر السعادة ص ٨٧ والأحياء ج ٢ ص ٦٩ .

(٤) أبو نعيم الأصفهاني : حلية الأولياء ج ١ ص ٣٣٣ وسفر السعادة ص ٨٦ .

(٥) الفيروزبادي : سفر السعادة ص ٨٧ والأحياء ج ٢ ص ٦٩ .

بنت حميد ودعا له^(١) ، وأردف خلفه بعض الغلمان ، وخصَّه برعايته ، ووجه عبره كل الأمة مُبيناً لهم حقوق الله عليهم وحقوقهم على الله .

يقول معاذ بن جبل رضي الله عنه :
بينما أنا رديف النبي ﷺ ، ليس بيني وبينه إلا آخرة الرجل ، فقال : معاذ ، قلت : لبيك يا رسول الله وسعديك . قال : هل تدري ما حق الله على عباده ؟ قلت : الله ورسوله أعلم . قال : حق الله على عباده أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً ، ثم سار ساعة ، ثم قال : يا معاذ بن جبل ، قلت : لبيك رسول الله وسعديك . قال : هل تدري ما حق العباد على الله إذا فعلوه ؟ قلت : الله ورسوله أعلم ، قال : حق العباد على الله أن لا يُعذبهم^(٢) .

وكرر عليه الصلاة والسلام هذا الأسلوب التربوي مع آخرين كان من بينهم سيدنا

عبد الله بن عباس رضي الله عنهما ، يقول ابن عباس : كنت رديف النبي ﷺ فقال : يا غلام أو يا غليم ألا أعلمك كلمات ينفعك الله بهن ، فقلت : بلى . قال : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده أمامك تعرف على الله في الرخاء يعرفك في الشدة ، وإذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، قد حَفَّ القلم بما هو كائن^(٣) ، ولو اجتمع الخلق على أن يعطوك شيئاً لم يكتبه الله عز وجل لك لم يقدرُوا عليه ، وعلى أن يمنعوك شيئاً كتبه الله عز وجل لك لم يقدرُوا عليه ، فاعمل لله تعالى بالرضى في اليقين ، واعلم أن في الصبر على ما تكره خيراً كثيراً ؛ وأن النصر مع الصبر ، وأن الفرج مع الكرب ، وأن مع العسر يسراً .

وكان من تربيته عليه الصلاة والسلام

(١) أخرجه البخاري راجع السمط المحيد ص ٥٣ ونص الحديث : حدثنا أبو عقيل عن جده وكان قد أدرك النبي صلى الله عليه وسلم وذهبت به أمه بنت حميد إلى رسول الله (ص) فتالت يا رسول الله بايعه : فقال النبي (ص) هو صغير ، فسح رأسه ودعا له .

(٢) رواه البخاري ومسلم .

(٣) رواه أحمد بإسناد حسن والحلية ج ١ ص ٣١٤ .

التَّيَّابُ أَنْ أَكْرَمَهُمْ ، وَعَمِلَ عَلَى بِنَاءِ
شَخْصِيَّتِهِمْ ، وَإِبْرَازِ دَوْرِهِمْ وَتَجْسِيدِ
تَقْدِيرِهِ لَهُمْ ، فَافْسَحَ لَهُمُ الْمَحَالَّ لِمُشَارَكَةِ
كِبَارِ الصَّحَابَةِ فِي حَلَقَاتِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ ،
وَفِي صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ ، وَأَعْلَا مِنْ شَأْنِهِمْ
فَخَصَّصَهُمْ بِالذِّكْرِ وَجَعَلَهُمْ مِنَ السَّبْعَةِ الَّذِينَ
يُظَلِّهِمُ اللَّهُ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ .

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ
ﷺ قَالَ : سَبْعَةٌ يُظَلِّهِمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ
لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : إِمَامٌ عَادِلٌ ، وَشَابٌ نَشَأَ
فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مَعْلُوقٌ بِالمَسَاحِدِ
وَرَجُلَانِ تَحَابَا فِي اللَّهِ اجْتِمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا
عَلَيْهِ ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ ،
وَجَمَالَ فَقَالَ : إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ ، وَرَجُلٌ
تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ تَمَالَهُ
مَا تَنَفَّقَ يَمِينُهُ ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا
فَمَاضَتْ عَيْنَاهُ (١) .

وَأُوَكِّلَ لِعَتَّابِ بْنِ أُسَيْدٍ وَكَانَ ابْنَ عَشْرِينَ .
سَنَةَ - أَوْ إِحْدَى وَعَشْرِينَ - إِمَارَةَ مَكَّةَ
وَقَضَاءَهَا (٢) ، وَكَذَلِكَ فَعَلَ مَعَ مَعَاذِ بْنِ جَبَلٍ .
وَمَا يَذْكَرُ أَنَّهُ أَوْصَى مَعَاذًا حِينَ تَوَلَّيْتَهُ
بِقَوْلِهِ : يَا مَعَاذُ ابْنِي أُوصِيكَ بِتَقْوَى اللَّهِ ،
وَصِدْقِ الْحَدِيثِ ، وَوَفَاءِ بِالْعَهْدِ ، وَأَدَاءِ
الْأَمَانَةِ ، وَتَرْكِ الْخِيَانَةِ ، وَرَحْمَةِ الْيَتِيمِ ،
وَحِفْظِ الْجَارِ ، وَكُظْمِ الْغِيظِ ، وَخَفْضِ
الْجَنَاحِ ، وَبِذَلِّ السَّلَامِ ، وَلِينِ الْكَلَامِ ،
وَلِزُومِ الْإِيمَانِ وَالتَّفَقُّهِ فِي الْقُرْآنِ ، وَحُبِّ
الْآخِرَةِ ، وَالْحِزْزِ مِنَ الْحِسَابِ ، وَقَصْرِ
الْأَمَلِ ، وَحَسَنِ الْعَمَلِ ، وَأَمَّا أَنْ تَشْتَمَّ
مُسْلِمًا ، أَوْ تَكْذِبَ صَادِقًا ، أَوْ تَعْصِي
إِمَامًا عَادِلًا .. يَا مَعَاذُ إِذْ ذَكَرَ اللَّهُ عِنْدَ كُلِّ
حَجَرٍ وَشَجَرٍ ، وَأَحْدَثَ مَعَ كُلِّ ذَنْبٍ
تَوْبَةً ، السِّرَّ بِالسِّرِّ ، وَالْعَلَانِيَةَ بِالْعَلَانِيَةِ (٣)
وَكَانَ مَعَاذٌ هَذَا عَلَى رِغْمِ صِغَرِ سِنِّهِ مَوْضِعَ
احْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ وَإِكْبَارٍ صَحَابِيَّةِ رَسُولِ اللَّهِ

(١) متفق عليه .

(٢) المغني عن حمل الأسفار هامش ص ١٩٣ ح ١ .

(٣) رواه ابن عمر راجع بحياة الأولياء لأبي نعيم الأصفهاني ح ١ ص ٢٤٠ - ٢٤١ وراجع المغني عن
حمل الأسفار ص ١٩٣ ح ١ ، ؛

ﷺ ، حتى أنه ليذكر أنهم كانوا ينظرون إليه إذا تحدث بينهم نظر هيبة له (١)

وتقديراً من رسول الله ﷺ لدور الشباب أوكل لأسماء - وكان دون العشرين - قيادة جيش المسلمين ، علماً بأن في الجيش من هم أسن منه ، وأقدم منه إسلاماً .
وأتاح لهم فرص التعليم ، والتربية والاستقرار الأسرى ، وكان مما قال : ما من أحد يدرك ابنتين فيحسن إليهما ما صحبتاه ، إلا أدخلناه الجنة (٢)

وكان لا يفتأ يسبغ رعايته وعطفه ورحمته وأبوته على اليتامى والمساكين وأبناء المعسرين .. ومما يروى في هذا الصدد أنه اتفق أنه قابل شاباً يائساً وسط آخرين مبتهجين مسرورين فرحين فاصطفاه عليه الصلاة والسلام وقربه ، وأصلح من حاله وزينه وهيئته .. وقال له وهو يرفع من قدره : أما ترضى أن أكون لك أماً ، وعائشة أم المؤمنين لك أماً ، وفاطمة اختاً (٣) ؟

وأناخ عليه الصلاة والسلام ناقته ليحمل معه عليها أسماء بنت أبي بكر الصديق ، حيث رآها مجهدة بالسير ، وبما كانت تحمله على رأسها من النوى ، غير أن حياة السيدة أسماء وغيرها زوجها ، جعلها تؤثر المشى على الركوب (٤) .

وأثر عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال

وتولى هو عليه الصلاة والسلام تربية بعض الشباب في بيته ، فقام بتربية سيدنا علي ، والسيدة عائشة رضي الله عنهما ، وكانا صغيرين . كما قام كذلك بتربية نسله الطاهر الشريف من البنين والبنات ، وتبنى بالإضافة إلى هؤلاء وأولئك عدداً من الشباب كان أشهرهم زيد بن حارثة ..

(١) أبو نعيم الأصبهاني : حلية الأولياء ح ١ ص ٢٣١ هـ وقد جعل المخر الرازي صفة الهيبة من صفات الرئاسة ج ١٤ ص ١٥٠ عند تفسيره لقوله تعالى (قال الملأ من قومه إنا لنراك في ضلال مبين) الأعراف آيات ٥٩ - ٦٤ هـ

(٢) محمد علي فياض : التاريخ الإسلامي عصر الخلفاء الراشدين طبع مطبعة المتوكل بمصر سنة ١٩٤٩ م ١٩٥٠ ص ٩٣ - ٩٤ .

(٣) أخرجه ابن ماجه والحاكم وقال صحيح الإسناد .

(٤) الغزالي : إحياء علوم الدين ج ٢ ص ٧٦ - ٧٧ .

عن صغير كان وقد بنى سعد هنييم من
قضاة قد خلفوه على رحلهم : أصغر
القوم خادمهم ، بل لقد أمر عليه الصلاة
والسلام هذا الصغير على كبار الصحابة
وزعماء الوفد ، إعلاءً منه عليه الصلاة
والسلام لمكانة الخدمة الاجتماعية في
الإسلام^(١) .

وإدراكاً منه عليه الصلاة والسلام للمألوه
البرئ المتسق مع الخلق - من دور نفسي ،
وتربوي ، في تقويم السلوك وتهذيب الطباع -
أباح للنساء والرجال أصنافاً منه وضروباً ،
فكانت السيدة عائشة رضي الله عنها تلهو
وهي صغيرة في بيت الرسول عليه الصلاة
والسلام - بما يدخل عليها المسرة ويطردها
عنها الملل ، وحيث شبت وكبرت أتاحت
لها رؤية الحبش وهم يرقصون . تقول السيدة
عائشة رضي الله عنها : جاء حبش يزفون
في يوم عيد في المسجد . فدعاني النبي ﷺ
فوضعت رأسي على منكبيه ، فجعلت أنظر
إلى لعنهم . حتى كنت أنا التي أنصرف
عن النظر إليهم

وروى مسلم عن عروة عن عائشة رضي
الله عنها قالت : إن أبا بكر دخل عليها
وعندها جاريتان في أيام منى تغنيان وتصربان
ورسول الله صلى الله عليه وسلم مسجى
بشوبه ، فانتهرهما أبو بكر ، فكشف
رسول الله صلى الله عليه وسلم عنه ، وقال :
دعهما يا أبا بكر فإنها أيام عيد .

وفي رواية أخرى عن السيدة عائشة أنها
قالت : دخل علي أبو بكر وعندي جاريتان
من جوارى الأنصار تغنيان بما تقاولت به
الأنصار يوم بعث . قالت : وليستا
بمغنيتين . فقال أبو بكر : أعمز مور الشيطان
في بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟
وذلك في يوم عيد ، فقال رسول الله صلى
الله عليه وسلم : إن لكل قوم عيداً وهذا
عيدنا .

وأورث عليه الصلاة والسلام الشباب
مكارم الأخلاق ، إذ رباهم على طاعة
الوالدين ، والبر بهما ، ومراعاة شعورهما
وإسباغ ثوب الرحمة عليهما . بل لقد آثر

(١) محمد أحمد حاد المولى : محمد المثل الكامل الطبعة الأولى بمصر ١٣٤٩ هـ - ١٩٣١ م ص ١٢٩ .

برهما حتى على الجهاد ، وقال لمن قدم إليه مبايعاً على الهجرة والجهاد : هل من والديك أحد حتى ؟ فقال الشاب : نعم كلاهما حتى ، فقال الرسول عليه الصلاة والسلام : وهل تبغى الأجر من الله ؟ فأجاب الشاب : نعم . فقال عليه الصلاة والسلام : ارجع إليهما فأحسن صحبتتهما .

وأرجع الرسول ﷺ شاباً قدم إليه للجهاد دون إذن والديه ورضاهما عن خروجه ، وبعد أن سمع منه قوله : يا رسول الله جئتُ أبايعك على الهجرة ، وتركت أبوي يبكيان . قال عليه الصلاة والسلام : ارجع إليهما فأضحكهما كما أبكيتهما .

وحرصاً منه عليه الصلاة والسلام على مراعاة الروابط الاجتماعية أمر الأبناء بأن يوادوا من كان يواد أبويهم ، ويبروه ، ويواصلوه ، ويحسنوا إليه فقال عليه الصلاة والسلام : إن أبر البر ، صلة الولد أهل وُدَّ أبيه (١) .

وفي إطار العلاقات الاجتماعية أيضاً دل الإسلام الشباب وغيرهم على ما ينمى

العلاقات الإنسانية بينهم فقال : ألا أدلكم على ما تحبون به أفشوا السلام بينكم ، أفشوا السلام تسلموا ، وقد اعتبر الإسلام السلام الذي يُلقيه الفرد لمن عرف ومن لم يعرف ، من أفضل القربات التي يكسب بها رضاء ربه ، ورضاء الناس . فقال عليه الصلاة والسلام : إن أفضل الإسلام ونخيره إطعام الطعام ، وأن تقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف .. ورفع رسول الله ﷺ من قدر السلام فجعله من أحد شعب الإيمان حيث قال : ثلاث من جمعهن فقد جمع الإيمان : الإنصاف من نفسك ، وبذل السلام للعالم ، والإنفاق من الاقتار . وجعل عايه الصلاة والسلام المصافحة من تمام التحية ، فقال : تمام تحاياكم المصافحة .

أما الرد على السلام فقد عده الرسول ﷺ من موجبات الرحمة فقال : رحمة على القوم المسلمين الذين لا يردون تحية السلام .. وحذّر عليه الصلاة والسلام كل المسلمين من أن يُعرضوا عن رد السلام ، فقال : ما من رجل يمر على قوم مسلمين

(١) رواه مسلم وأبو داود والترمذى .

فيسلم عليهم . ولا يردون عاياه السلام ،
إلّا نزع عنهم روح القدس ، وردّت عليه
الملائكة^(١) .

هذا ومكارم الأخلاق التي بثها رسول
الله ﷺ للشباب نظرياً وعملياً ، وربّي
عليها أمته أكثر من أن تُحصى فقد علمهم
السّاحة في المعاماة ، والعمو في العطاء ،
والتضحية بالمال ، وبالنفوس والوقت ،
وحسب إليهم عمل الخير ، وحسبهم على
سحابة الرحم ، وعلى زيارة الأحياء والأموات
من المسلمين .

وجعل الصلاة وسيلة لتوثيق الصلة بين
العبد وربّه ، والحجّ هجرة إليه ، والزكاة
تطهيراً له ، والصوم إعداداً له ، وتدريباً .
أضف إلى ذلك أنه حول بالنية كثيراً من
الأفعال العادية إلى عبادة .. فأصبح تبعاً
لذلك التعلّم عبادة ، والزواج عبادة ،
وإمطة الأذى عن الطريق عبادة ، والتربية
البدنية إذا خلت من شوائب الاختلاط ،
واللبس الفاضح وغيرها عبادة .. وصارت
معاونة الزمّني والمرضى عبادة ، واحترام

الصغير وتوقير الكبير عبادة ، ومشاطرة
الحيوان أفراحهم وأنراحهم عبادة ، حتى
ولو كانوا يهوداً أو نصارى أو غيرهم ..
ومحبة الصالحين والتأسي بهم وانتهاج
طريقهم والانتظام في سلوكهم عبادة ..
والدعوة إلى الله بالمقال والمال عبادة ..
وصار العمل الدنيوي مكتبياً . أو حقائباً .
أو صناعياً ، أو غيره إذا ما روعى فيه
المولى عبادة . وأصبحت نظافة البدن ،
والمكان ، والوقاية من الأمراض ، والعلاج
منها عبادة .. وتبسم الفرد في وجه أخيه
ومعاونته له عبادة .

وعموماً فقد ربط الإسلام بمنهجه التربوي
بين القيم الدينية والممارسات العملية ،
نسماً بالفرد اجتماعياً ، وحضارياً ، وعقلياً ،
وروحياً ، وخلق منه شخصية متميزة ،
استطاعت أن تبلور شئون الحياة بما يتمشى
والدين ، وتبعاً لذلك أصبحت نعمة فصل
الدين عن الحياة أسطورة لاصلة لها بفكر
الشباب المسلم ، وعقيدته .

(١) نصر على عبد الهادي . التحية في الإسلام طبع المطبعة الكمالية نعايدن ص ٨ ، ١٢ .

كان الإسلام إذن فصحاً إيجابياً على الإنسانية وطاقة دافعة لها نحو الرقى ، والكمال والرفعة . كان وما يزال هو الدين العملى الوحيد الذى يتفاعل إيجابياً مع قضايا الشباب فى كل العصور . والأرملة والأمم ، هو دين ماضى الأمم . وهو دين حاضرها ، ومستقبلها .

لقد سمت تشريعاته الإلهية على كل

شريع فاستأصل بحكمته جذور الجرائم ونشر ألوية العدل . وساوى فى الحقوق والواجبات بين كل الأفراد . بل لهدى نبياً لغير المسلمين من العدل والرحمة ، - المساواة ما لم يكونوا يتصورون حدوثه فى مجتمعهم الدنيوى ، ومن ثم كان حرص عمير المسلمين على دولة الإسلام يماثل حرص المسلمين عليها .

حسن الفاتح قريب الله
عصو المجمع المراسل (من السودان)

