

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هكذا نقب الأجيال

هكذا نقيد الأجيال / عماد حمودة، نورا الشراي
- دمشق: دار الفكر ٢٠١٠ - ١٤٤ ص ؛
٢٥ سم.

ISBN: 978-9933-10-153-4

١- ٣٩٨,٠٩٥٦١١١ ح م و هـ ٢- العنوان
٣- حمودة ٤- الشراي

مكتبة الأسد

الدكتور عماد حمودة
الدكتورة نورا الشرابي

هكذا نقس الأجيال



أفاق معرفة وتجذبة



دار الفكر - دمشق - برامكة

٠٠٩٦٣ ٩٤٧ ٩٧ ٣٠٠١

٠٠٩٦٣ ١١ ٣٠٠١

<http://www.fikr.com/>

e-mail:fikr@fikr.net

هكذا نقيّد الأجيال

د. عماد حمودة / د. نورا الشراي

الرقم الاصطلاحي: ٢٢٣٩،٠١١

الرقم الدولي: ISBN:978-9933-10-153-4

التصنيف الموضوعي: ٣٩٠ (العادات والفنون الشعبية)

١٤٤ ص، ١٧ × ٢٥ سم

الطبعة الأولى: ١٤٣١هـ = ٢٠١٠م

© جميع الحقوق محفوظة لدار الفكر دمشق

المحتوى

٧	مقدمة المؤلفين
١١	مقدمة
١٥	ثقافة الحظ والقسمة والنصيب
١٧	أسباب اللجوء إلى ثقافة الحظ والنصيب
١٨	فلسفة اتخاذ القرارات
٢٠	كيف تعاملت الأمثال مع الحظ والنصيب
٢٤	للحظ والنصيب فلسفة أيضاً
٢٧	التربية والأولاد
٢٩	تمحيص وفرز
٣١	وجهاً لوجه مع التراث الكلامي الشعبي
٣٦	كنوز التراث التربوي
٤١	القدرية في الأمثال الشعبية
٤٢	البحث في الأسباب
٤٤	هل نحن مسيرون؟
٤٧	ثقافة الموت
٤٧	متناقضات
٥١	العلاقات الأسرية
٥٢	علاقة الآباء والأبناء
٥٢	الصدقة
٥٣	علاقة الجوار
٥٤	علاقات الزواج
٦٢	ثقافة الوصولية
٦٤	أبناء الوصولية
٦٦	الوجه المشرق
٦٩	ثقافة الاستئصال ورفض الآخر
٧٣	ثقافة التعميم والتنميط

٧٦	ثقافة الإمعة أو العصبية والتبعية
٧٧	فلسفة التبعية
٨٠	سلوك أم وراثة
٨٢	عكاكيز الكلام
٨٧	١- التسويف في عكاكيز الكلام والزبقية
٨٨	٢- كلام يقصد به عكس المعنى
٨٩	٣- مبالغات كلامية
٩٢	٤- عكاكيز كلام للوصف
٩٦	٥- موسيقا تصويرية
٩٧	٦- الإيقاع الموزون من عكاكيز الكلام
١٠١	ثقافة الاستسلام والجبن
١٠٨	الابتذال بالأمثال
١٠٩	المفرزات البشرية في الأمثال
١١٠	إهانات عامة في الأمثال
١١٣	إضاءات على المثل الشعبي في بعض مناحي الحياة الاجتماعية
١١٥	المال والتجارة
١١٩	المال في تفاصيل الحياة
١٢٠	حصافة التاجر الدمشقي
١٢١	التاجر غير المخضرم
١٢١	قواعد التجارة العامة
١٢٢	السيئون من التجار
١٢٣	المناخ والفصول
١٢٥	لماذا انحسرت؟
١٢٦	كيف نشأت هذه الأمثال؟
١٢٧	الطعام في الأمثال
١٢٨	العادات الصحية في الأمثال
١٣٠	وصف الطعام وأكله
١٣١	وصف حالات اجتماعية مختلفة
١٣٤	الكرم والبخل وإكرام الضيف
١٣٦	العواطف في الأمثال
١٣٨	الأمثال في الدين والإيمانيات
١٤١	كلمة أخيرة

مقدمة المؤلفين

"قلُّو: شو إلك بالقصر؟ قال: مبارح العصر"

هكذا بدأت قصة هذا الكتاب عندما توجهت إلى أصغر أبنائي، وألقيت بهذا المثل في وجهه، ثم أدركت بأنني حجمت رأيه، وقتلت حجته، ووضعت حداً لما يقول من دون مناقشة له.

لم نستطع - نحن الأبوين - أن نمرر هذه الحادثة، فقد تفاجأنا بأننا مازلنا ننصح بمثل هذه الأمثال بعد أن اعتقدنا بأننا قمنا بتنقيح ذاتي للموروث الكلامي، وأننا نقينا وعينا، فإذا باللاوعي مازال يزخر بالكثير.

قررنا أن نطلق ألسنتنا وألسنة من حولنا، ونترك لها الحبل على الغارب لنرى كم نحمل من هذا الموروث، فكانت النتيجة فحوى هذا الكتاب.

بات تساؤلنا الأساس: من نحن؟

هل نحن جيل "الإيد يلي بتحتاجها بوسها وادعي عليها بالكسر"؟

أم نحن امتداد جيل "أنا وأخي على ابن عمي وأنا وابن عمي على الغريب"؟

هل مازلنا نحمل راية "العين ما بتقاوم مخرز"؟

أم تجاوزناها إلى "يلي بياخد مالك وأرضك خود روحو"؟

هل سلمنا تماماً بأن "من خلق علق ويَلِّي ما عجبو ينفلق" ونحاول قدر الإمكان أن "نبعد عن الشر ونغنّيلو" ونؤمن بسياسة "يَلِّي عقلو براسو بيعرف خلاصو"؟

أم ندخل قسراً "بين البصلة وقشرتها" ونؤمن بأن "إيد وحدة ما بتصفق"

ويكون لنا رأي فيما نحمله من موروث كلامي؟

هل نتجشم عناء البحث عن الأسباب؟

أم أننا أناس "عم نغني بالطاحون" و"عم نعمل من الحبة قبة ومن الزبيبة خمارة"؟

هل "نحمل السلم بالعرض"، ونضع "العقدة بالمنشار"، والأفضل أن نترك الأمور على ما هي عليه، ونتبنى سياسة "يلّي طلع الحمار علمادنة هوّه بنزلو"؟ (المادنة أي المئذنة)

أم ندس أنوفنا في أهم ما قد ننقله إلى أبنائنا، ونقوم بوضع النقاط على الحروف ونحاول التصفية والتنقية والنبذ المركزي للموروث الثقافي الشعبي الكلامي؟

هل الأمور "باينة أشكرة"؟ (أي واضحة) أم تحتاج إلى تفصيل وتنقيح كما سنفعل من خلال فصول هذا الكتاب؟

تساؤلات كثيرة سنحاول الإجابة عنها وتمحيصها والتدقيق في كثير مما وصل إلينا منها عبر السلف، لنكون وقافين تماماً على ما سننقله إلى الخلف دون تبني سياسة "مغسل وضمان الجثة"، فالأجيال لا تستقيم وحدها، والقيم الجيدة لا تزرع بذاتها.

إن الثقافة الشعبية - كما نراها - هي التوارث الحضاري الذي يتم من جيل إلى جيل. فالمعنى الشائع لدى الكثير عن التكاثر والتناسل هو المعنى البيولوجي للأمور، حيث تحمل المورثات الأشكال الخارجية والمكونات الفيزيائية للأجيال، لكن هناك تناسل من نوع آخر يحمل أهمية كبرى ألا وهو التناسل الثقافي.

ما الذي نريده نحن الأشخاص من الجيل القادم؟

لماذا يكون لنا أولاد؟

ربما الجواب الشائع هو أن يكون الولد استمراراً طبعياً لوجود الأبوين، وهو

المعونة لهما بعد تقدمهما بالعمر. لكن هناك أيضاً استمرارية الرسالة التي إن لم يحققها الآباء فسيتلمسونها في الأولاد.

من هنا تأخذ الثقافة الكلامية الشعبية المتمثلة بالأمثال الشعبية والأقوال المأثورة والنوادر والقصص أهميتها، فهي المحصل النهائي لتراكم المعرفة الإنسانية منذ أن وجد الإنسان على وجه الأرض، والمفترض إذن أن تكون هذه المحصلة هي أفضل ما وصلت إليه التجارب الإنسانية، لأن التراكم بشكل طبيعي يأخذ منحى تصاعدياً.

من المفترض على هذه الثقافة أن تسهل على الجيل القادم دربه، وتعطيه الدفع في سرعة المسير.

انطلاقاً من هذه الفكرة نجد أنه من الغرر أن يسلم جيل إلى جيل آخر الغث من تلك الثقافة، ويدع السمين منها، فهي تعدُّ مكوناً هاماً في تشكيل شخصية ذلك الجيل.

من المهم بمكان أن نوصل للأجيال التي تلي أفضل ما في الثقافة الشعبية الكلامية بعد غربلة التجارب الإنسانية واصطفاء الأفضل منها، ليبني الجيل القادم على ما انتهى إليه الجيل السابق.

إننا - معاشر الآباء - ندعم أبناءنا بكل الوسائل والأدوات التي تساهم في ارتقائهم درجات العلم والمال والدنيا، فلم لا نضع آليات لتصفية الموروث الثقافي الذي يتمثل بالأمثال الشعبية وما يدور في فلكها؟ لأن مثل هذا الموروث سيدخل في وعيهم ولاوعيهم، وفي طريقة تفكيرهم ومحاكماتهم للأمر بشكل غير مباشر.

ولا أدل على هذا من لغة القرآن التي عمدت إلى الإكثار من الأمثال؛ لأن الطبيعة البشرية والفهم الإنساني يتقبل الأفكار المجردة عندما تأتي على شكل مثل، وهو أدعى لاطمئنان القلب، ورفع الحرج في التأويل، واستبيان الطريق.

تماماً مثل الرياضيات؛ فدراسة النظريات المجردة لن تؤدي الهدف منها حتى يتم تطبيقها في مسائل رياضية.

إن هذا الكتاب هو محاولة متواضعة لإعادة مجتمعنا إلى مسار الأحداث والزمان، وهو دعوة لسبر مخزوننا الفكري والثقافي والشعبي وتمحيصه، وإعادة النظر في منهجية التفكير، والحث على التبصر بغرض البحث عن أبعاد جديدة غابت عنا؛ طمعاً بأن تتخذ الحياة شكلاً جديداً ينأى بنا عن أدران العصر المظلم حيث تملك أقدارنا وثرواتنا الدول تلو الدول.

لربما تبني الكثير استحالة التغيير والخروج من النفق، ومن هنا كان هذا الكتاب صرختنا ودعوتنا لقهر تلك الاستحالة وذلك الوهم، فكم من موهبة ضاعت أدراج الرياح تحت تأثيره، مع أننا شعوب ذكية ما إن يملك أحدنا الأدوات حتى يبدع، فلدينا القدرات التي نستطيع أن نحرك بها الجبال، ونغير من خلالها وجه الحياة، لكننا كُبلنا أو كَبَلْنَا أنفسنا بأغلال ثقيلة وأوهام تحتاج إلى النظر والتأمل وإعادة التقويم.

