

## باب تدبير المنزل

قد فتعاهدنا الباك لكي ندرج فيه كل ما يهم اهل البيت معرفته من تربية الاولاد وتدبير الطعام والناس والشراب والمسكن والرفة ونحو ذلك مما يعود بالنفع على كل عائلة

### اصلاح طعم الماء المغلي

اذا خيف من ان يكون في الماء شيء لا من جراثيم الامراض كالبهارسيا والتيفويد ونحوهما فلا بد من اغلائه قبل شربه ولكن اغلائه يجعله تافه الطعم وتزول منه هذه التفاهة بصبه من اناء الى اناء مراراً حتى يمتزج به الهواء لان التفاهة حاصلة من قلة الهواء فيه

### حفظ الاسنان

وجد الباحثون في هذا الموضوع ان في اللعاب مادة اسمها موسين وهذه المادة تذوب في الماء وهي غروية على نوع وبها تماسك دقائق اللعاب ويصير منها بعض اللزوجة فيه واذا اتصل باللعاب مادة حامضة من الطعام او الشراب رسب الموسين منه لانه لا يذوب في الحامض وحينما يرسب يلصق بالاسنان لانه غروي لزج كما تقدم ومن التصاقه بالاسنان نفع كبير لانه يغطيها ويقيها من فعل الحوامض بها ولكن اذا طال رسوبه على الاسنان تحول نفعه الى ضرر لانه قد يمتزج به مواد من الطعام تبقى لاصقة بالاسنان بواسطته وهي غذاء صالح للمكروبات فتعشش على الاسنان وتقرز حامضاً لبنياً يفعل بمينا الاسنان اي المادة البيضاء الصلبة التي تغطي الاسنان وهي لازمة لوقايتها وحفظها واذا استمر فعلها فقد تنخر المينا وتصل الى مادة السن الاهلية وتتلفه ولذلك يجب نزع الموسين عن الاسنان من وقت الى آخر كلما يصير تربة صالحة لنمو المكروبات ونزعه طريقتان الاولى الفك بمسحوق فيه مادة ناعمة صلبة تكشف راسب الموسين عن الاسنان كشطاً وعندنا ان هذه الطريقة غير حسنة لان المسحوق الصلب قد يتلف مينا الاسنان على طول الزمن ولانه مما احسن الفك به لا يزيل الرواسب التي بين الاسنان. والطريقة

الثانية الغسل بمادة قلووية تذيب الموسير . وعندنا ان الفرق بالماء والصابون يفي بالمراد ولا يضر وهي الطريقة التي نجري عليها دائماً الا اذا رسب الطرطير على الاسنان بالاهمال فاننا نزيله بمسحوق ناعم دقائقه غير شديدة الصلابة

نهضة النسائية الشرقية

كانت السنوات العشر الاخيرة سنوات نهضة نسائية ادبية لم ير الشرق مثلها في زمنة الغابر حتى رسخ في الاذهان ان كل ما ينشر منسوباً الى امرأة فقد كتبه رجل او نقحه ربح اما الآن فقد اتنى هذا الظن وحسبنا ما تكتبه الانسة (مي) في مختلف المواضيع الفلسفية والعلمية والاجتماعية وما تقرأها لها ولكثيرات غيرها من الخطب والفصول المدبجة باقلامهن

اننا نرحب بهذه النهضة معجبين بمقدرة القائمات بها ولكن ذلك لا يجعلنا ننسى ان اللواتي يحسنن القراءة والكتابة في القطر كله لا يبلغن واحدة في المائة من سكانه وان التعليم العام لا يتيسر الا بعد ما يصير في البلاد العدد الكافي من المعلمات والامهات المتعلمات حتى يتولين تعليم الصغار من البنات والبنين . اما المعلمات فلا يوجب لهن على القيام بما يطلب منهن من هذا القبيل واما الامهات فالغالب انهن لا يعبان بذلك حاسبات تعليم الصغار مشقة لاداعيها ما زلن قادرات على ارسال صغارهن الى مدرسة . لكن اقل نظري عدد الصغار وعدد المعلمات يدل على انهن لا يكفين لتعليم عشر الصغار ولا جزءا في المائة منهم . فلا تتم نهضة النساء ونهضة القطر ما لم تكن كل ام متعلمة بتعليم اولادها مبادئ القراءة والكتابة

### الدكتورة صوفيا برينت

كتب كاتب في مجلة ناشر يؤن هذه العاملة الفاضلة فقال انها كانت من النوابع في الفلسفة والرياضيات ومحبة الوطن والمطالبة بحقوق المرأة وكانت فوق ذلك ماهرة في التعليم والتهديب فانها امتازت وهي تلميذة بالمهارة في العلوم الرياضية وهي اول امرأة نالت درجة دكتور في العلوم من جامعة لندن وكان موضوع مقالها العلوم العقلية والادبية وعينت سنة ١٨٩٤ عضواً في اللجنة الملكية

للتعليم الثانوي التي كان رئيسها لورد بريس وسنة ١٩٠٠ عضواً في لجنة ديوان المعارف الاستشارية وفي جامعة مجلس لندن الاعلى وبقيت من سنة ١٩٠٨ الى ١٩١٤ عضواً في لجنة لندن للتعليم . وكانت في كل هذه المناصب وكل هذه المدة في مقام المرشد والفيلسوف والصديق لتلميذاتها وكانت تفتخر باصلها الارلندي وواقع شيء في نفسها كان دكتورية الآداب التي منحتها اياها كلية دبلن

## باب التقريظ والانتقاد

### الزراعة العملية الحديثة

تأليف الامير مصطفى الشهابي مدير الزراعة والحراج في دمشق ، من خريجي مدرسة كريفينور الزراعية العليا

وهو مجموع الدروس التي القاها المؤلف في مدرسة القوطة الزراعية ملخصاً فيها فن الزراعة العامة والخاصة مع تطبيقاته العملية في البلاد السورية اذا قيست الكتب بنفعها للبلاد فهذا كتاب السنة لاسيما وأنه نظري وعملي معاً والعملية منه لا يقتصر على ما يذكر في كتب الزراعة العملية بل يتناول ما هو جارٍ المعدل به في سورية وما امتحن حديثاً في جهات مختلفة منها . وحبذا لو اختار المؤلف ما جرينا عليه من التسميات الكيماوية منابرين فيها الدكتور فان ذلك ففي الصفحة ٣٨٢ وقد فتحناها اتفاقاً اسم « نترات الصودا » وتحت ذلك باربعة اسطر كلمة « آزوت » فاذا اطلقنا على الملح اسم نترات الصودا فالاحسن ان نطلق على العنصر اسم النتروجين . واذا سمينا العنصر ازوتاً فالاحسن ان نسمي الملح ازوتات الصودا . وتحت ذلك ببضعة اسطر « حامض الفوسفوريك » وكلمة الفسفوريك نعت للحامض فيجب ان يعرف كما عرفت فيقال الحامض الفسفوريك . هذه امور عرضية ولكنها قد تؤثر في فهم القارئ

والذين يكتبون في الزراعة من الاوربيين يستعملون الاسماء التي يستعملها الفلاحون ولولم توجد في كتب اللغة ولاسيما اذا كانت شائعة في البلاد . ولا فائدة