

أشعار الموسيقى الأندلسية : موضوعاتها ، لغتها *

للدكتور عبد الهادي التازي

هناك تراث من نوع بديع رفيع ما تزال
بلاد المغرب الأقصى تعرفه إلى الآن ،
ويتعلق الأمر بالموسيقى الأندلسية التي
تحمل عند عامة الناس اسم (الآلة)
تميزاً لها عن (غرناطي) وجدة
وتلمسان، و (مألوف) تونس وطرابلس .
ويعرف الشخص الممارس لهذه
الموسيقى بالآلي ، ويجمع جمع مذكر
سالم : الآليين .
وترجع هذه التسمية إلى استعمال
الآلات في أدائها : الرباب ، العود الخ
... تميزاً لها عن الموسيقى التي تقتصر
على السماع .
ويتأكد أن هذه التسمية كانت شائعة
منذ عهد الدولة السعدية . ولهم في ذلك
حكاية طريفة ودالة كذلك ! لأنها تعبر عن

الفرق بين أهل العلم وأصحاب الموسيقى
في المكافآت والتشجيعات !!
فلقد روى الوفراني⁽¹⁾ في النزهة : أنه
بمناسبة بعض المواسم وفد على المنصور
987 - 1012 = 1578 - 1603 وهو بمراكش
- شيخه : أبو مالك عبد الواحد الحميدي
مع طائفة من علماء فاس . فلما
انصرفوا عائدین من الحضرة جمعهم
الطريق برجال الفن من أرباب الموسيقى
وأصحاب الأغاني الذين كانوا وردوا
بدورهم لتلك المناسبة

وحدث أن أحد الموسيقيين أخرج
شباباً من الذهب الإبريز مرصعة ، أعطاهما
له المنصور ، وبعضهم قال : أعطاني كذا
وقال ثالث : أجازني بكذا مما لم يعط مثله
للقاضي وشيعته من المثقفين ! فقال
القاضي : إن بلغت فاساً لأردن أولادي

(*) ألقى هذا البحث في الجلسة الحادية عشرة من جلسات المؤتمر يوم الأحد ٣ من ذي القعدة سنة ١٤١٣ هـ الموافق ٢٥ من أبريل سنة ١٩٩٣ م .

(1) الوفراني : نزهة الحادي بأخبار ملوك القرن الحادي ، تصحيح هوادس 1888 طبعه ثانية ص 109 وحسب قاموس
دوزي وكازيميرسكي فإن الشبابة تعنى بكل بساطة الليرة (FLUTE)

لصنعة الموسيقى فإن صنعة العلم كاسدة !!
ولولا أن الموسيقى هو العلم العزيز ، ما
رجعنا مخففين ورجع الآلى بشبابة الإبريز!
ومنذ أواخر القرن الماضي نعت
العالم الرباطى الشيخ إبراهيم التادلى رحمه
الله ، هذه الموسيقى بالاندلسية فى
مخطوطته (أغانى السقا التى ألقها عام
1303 = 1885 (1)

وقد لفت نظرى وأنا أحرر موسوعتى
عن (التاريخ الدبلوماسى للمغرب)
حضور هذه الموسيقى فى المراجع التى
استشيرها ، وجدت الحديث عنها أولاً فى
بطون الكتب التى تهتم بالموسيقى كتراث ،
وثانياً فى تقارير الأجانب من السفراء
والقناصل وغيرهم . . .

ومنذ أواخر عهد بنى مرين وبداية
عهد بنى وطاس ، أى فى بداية القرن
العاشر الهجرى = بداية القرن السادس
عشر الميلادى ، قرأنا للقاضى أبى سالم

إبراهيم الفجيجى (ت 954 = 1547)
قصيدته المعروفة بروضة السلوان التى يشبه
فيها الذين لا يهزم الوتر ولا يتأثرون
بالنغم بأنهم مختلوا المزاج ! بل وبأنهم
أشبه بالحمار منهم بالإنسان !!

فمن لم يحركة الربيع وزهره *
ولا العود حين تعتربه الأصابع
ولم يتأثر بالسماع ونحوه *

ولم يستمله الصقر إذ هو دافع
فذاك مختل المزاج حقيقة *

ولاشك للحمار فيه طبائع !!
وعندما زار المغرب السفير البريطانى
على العهد السعدى : جيل بين (Giles
Penn) وجدناه يتحدث عن جوقة كانت
تعزف (الآلة) التى كانت تنبعث من
خلال مشربيات ساترة لأهل الغناء
الأمر الذى كان يزيد فى بهاء الاستقبالات
الملكية (1) .

(1) للمخطوطة : بالخزانة العامة بالرباط رقم 3285 .

د . التازى : الطرق الصوفية فى المحافظة على التراث الموسيقى . مجلة (المناهل) العدد 13 - شهر المحرم 1399 =
ديسمبر 1978 .

(1) د . التازى = التاريخ الدبلوماسى للمغرب ج 1 ص 86 وما بعدها ج 8 ، ص 212 ، رقم الإيداع القانونى
1986/25 ، مطابع المحمدية فضالة .

وقد ورد في تأليف من وضع ل ،
أديسن (L. Addison) الذي طبع عام
1671 حديث عن استقبال السفير دييغو
(Diegno) بالموسيقى حيث أدى وصفاً
دقيقاً لأدوات الموسيقى (2) . . .

وقد وجدنا طوماس بيبلو (T. Bellow)
يرسم في مذكراته عام 1720 عهد السلطان
مولاي إسماعيل صورة للعود الذي
كان ضمن آلات الطرب المستعملة
ببلادنا (3) . . .

وقد ورد في سفارة جوهن روسيل
(John Russel) الذي ورد على المغرب في
صيف 1729 مبعوثاً من الملك جورج الثاني
إلى السلطان مولاي عبد الله بن إسماعيل
أن في جملة ما أتى به آلات موسيقية كان
العاهل المغربي طلبها من إنجلترا (4) !

ويتحدث الأسير السويدي ماركوس

(2) المصدر السابق ج 1 ، ص 87 ، ج 2 ص 160.

(3) المصدر السابق ج 2 ، ص 163.

(4) المصدر السابق ج 1 ، ص 86 ، ج 9 ص 71 .

(5) المصدر السابق ج 1 ، ص 87 ، ج 2 ص 162.

بيرك (M. BERG) عن جوقة من
الجواري بقصر دار الدييغ من فاس كانت
- عام 1756 - تقوم بأداء « نوبات »
بالآلة في المناسبات الخاصة ، كما يتحدث
عن الحاسة الموسيقية التي كان ينعم بها
السلطان مولاي عبد الله (5) .

وقد استمرت (الآلة) في ازدهارها
على عهد الملك محمد الثالث
(1204 = 1790) . وهكذا قرأنا في
مذكرات أحمد الغزال السفير المغربي لدى
الملك كارلوس الثالث ملك إسبانيا ، قرأنا
أن هذا السفير يتحدث في عدد من المرات
عن أن التوبة « ضربت » تحيةً للسفير
الإسباني لدى وصوله إلى القصر الملكي
بالمغرب (1)

1179 - 1180 = 1766 - 1767 ...

(1) أحمد بن المهدي الغزال : نتيجة الاجتهاد في المهادة والجهاد ، تحقيق الفريد البستاني ، منشورات مؤسسة فرانكو -
تطوان 1941 ص 92/91.

(2) ذ . التازي : لتاريخ الدبلوماسية للمغرب ج 1 ص 87 ، تعليق 3 .

وقد قرأنا حديثاً عن الموسيقى الأندلسية وأدواتها بتفصيل في تأليف هام للقنصل الدانماركي جورج هوست (G.hhost) 1779 (1)

ومن المهم أن نعرف أن القائد محمد بن عبد الملك سفير الملك محمد الثالث راح إلى فيينا عام 1196 = 1782 مصحوباً بجوقة للطرب معروفة بأسماء أصحابها الأحمدين : أحمد الشيخ وأحمد الخليق ، وأحمد المكينسي (2) ؟

ومن المعروف أن التأليف حول هذه الموسيقى كثرت بالمغرب على هذا العهد ، وقد وقفتُ على مجموعٍ جدير بالتنويه به ، وهو الذي أمر بتأليفه الأمير مولاي عبد السلام بن السلطان سيدي محمد بن عبد الله (محمد الثالث) وقد جمعه مؤلفه المجهول في رمضان 1602 = يونية 1788

(1) المصدر السابق ج 1 ، ص 87 ، ج 9 ص 215

(2) يشتغل الزميل الأستاذ مالك بنونة اليوم على تحقيق هذا التأليف . . . وبهذه المناسبة أجدد الشكر للسيدة الفضلى كريمة الشيخ = داوود ومحافظة الخزنة الداودية بتطوان .

(3) تحدث الشيخ حسن حسني عبد الوهاب في كتابه : ورقات عن الحضارة العربية بإفريقية التونسية (نشر مكتبة المنار تونس) (1966 ص 169) تحدث عن فنان موسيقى ممتاز سمي الحسن بن أحمد الذي اشتهر بنسبه (الحايك) الأندلسي التونسي ، قال : وقد تربي بالحاضرة وترعرع بها وانتقل إلى مدينة تطوان وبها كانت وفاته .

(4) - د . التازي : تحقيق مقدمة الحايك (بحث قدم لأكاديمية المملكة المغربية ٠٠٠)

وتوجد منه نسخة مخطوطة فريدة في الخزنة الداودية بتطوان (3) .

وهكذا فلم يكن محمد بن الحسين الحايك الأندلسي التطواني هو المنصف الأول والأخير في الموضوع (4) فقد ظهرت محاولات ، كان منها أيضاً تأليف البوعصامي الذي نقل عنه العلمي في (أنيسه) .

وإذا كانت (نوبات) الآلة قد أسكتت في عهد بعض الملوك من الذين كانوا يرون أن الغناء يهدم المروءة ! فإنها ، أي تلك النوبات ، لم تلبث أن استرجعت مكانتها في عهد الملوك اللاحقين من أمثال الملك محمد الرابع (1290 = 1873) الذي تتحدث سائر المراجع عن ولوعه شخصياً بالآلة وعن تشجيعه للآيين في مختلف جهات المغرب .

ونذكر بهذه المناسبة أن الوزير الأول الجامعي انشأ عام 1303 = 1885 لجنة للاهتمام بالأشعار الخاصة بالآلة الأندلسية، وتحفظ الخزانة الملكية بمجموعة الموسيقى . . . ويردد الناس في المغرب إلى اليوم عبارة : موسيقى الخمسة والخمسين وهي كناية عن نوبات الموسيقى التي تصل في واقع الأمر إلى إحدى عشرة نوبة يتفرع كل منها إلى خمسة موازين ، وذلك هو مجموع (الخمسة والخمسين) .

وتلك النوبات الإحدى عشرة هي على التوالي : رمل المائة ، الأصبهان ، المائة ، رصد الذيل ، الاستهلال ، الرصد، غريبة الحسين ، الحجاز الكبير ، الحجاز المشرقى، عراق العجم ، العشاق .

أما الموازين الخمسة ، فهي البسيط ، القائم ونصف ، البطايحي ، الدرج ، القدام .

ومن تلك (الخمسة والخمسين)

يستمد الجوق الملكي (الموسيقى الكبيرة) اسمه إلى اليوم ، وهو جوق أنشأه - على ما يبدو - الملك محمد الثالث لعزف الموازين الأندلسية ، ولكن بالآلات النحاسية ، ويظهر أن تأسيس هذا الجوق جاء ليكون حقلاً تجريبياً لما أقرته بعض التأليف سالفه الذكر . . .

وما يزال هذا الجوق يقوم بعرض أعماله في المناسبات الكبرى : عند استقبال رؤساء الدول وتعيين السفراء ، وبمناسبة (الأعياد الوطنية والدينية ولأعضائه لباسهم الخاص الذي يعتمد على الجابا دور(2) Jabador الذي يحكى لباس الأتراك القدامى .

ولعل من الطريف أن نعرف أن الرقم الذي يعطى للملوك في نظام (الشفرة) المغربية هو رقم (55) فكأن اسم الجوق مأخوذ من هذا(1) !

(1) عبارة عن قطع ثلاثة مطرزة : الأولى صدرية وفوقها الميان ، وفوق هذا شبه قفطان . . . ويختلف لون الجابا دور من أحمر إلى أخضر فيتوزع على أفراد الفرقة حسب اختصاصهم . . .

(2) د . التازي : الرموز السرية في المراسلات المغربية عبر التاريخ نشر ، المعهد الجامعي للبحث العلمي = 1983 1403 مطبعة المعارف الجديدة ، الرباط ، ص 68.

وقد احتضنت القاهرة قبل نحو من
ستين سنة أى منذ عام 1350 = 1932
المهرجان الأول للموسيقى العربية ، وكانت
الموسيقى الأندلسية ممثلةً فيها بعدد من
الآلئين المغاربة أذكر منهم الفقيه المطيرى
والحاج عثمان التازى

كما احتضنت فاس فى سادس مايه
1939 أول لقاء حول الموسيقى المغربية
حيث اجتمع لأول مرة مطربون من تونس
والجزائر بإخوانهم المغاربة .

وبعد أن استرجع المغرب استقلاله
ازداد شعورنا بأهمية الحفاظ على هذا
التراث الجليل ، حيث وجدنا المغرب يعمل
على إنقاذ ما أمكن إنقاذه من النوبات التى
اختفت بوفاة حُفاظها

وقد حضرتُ شخصياً الاستقبال الذى
خص به الملك محمد الخامس الدكتور
الحفنى المسؤول عن إدارة الموسيقى فى
الجامعة العربية ، ذلك الاستقبال الذى أكد
فيه العاهل رحمه الله عن عزمه على
الحفاظ على هذه المَعلمة الحضارية الكبرى
التى تمثلها ، موسيقى الآلة .

ولعل من المفرح أن أذكر هنا بأن
معظم المدن المغربية تتوفر على جمعيات
وطنية تُعنى خاصة بالحفاظ على هذا
التراث الذى وجد فى الشباب المغربى -
لحسن الحظ - نعم النصير

وهكذا فإن معظم النوبات - إن
لم أقل سائرهما - سجل اليوم على
(كاسينطات) فى استطاعة كل واحد أن
يستمتع إلى موضوعاتها ويستمتع بقراءة
كلماتها

وأحب أن أثير الانتباه هنا إلى أن نوبة
رصد الذيل هى التى وقع عليها اختيار
الخطوط الجوية الملكية المغربية لتقدمها
لزيائنها فى الرحلات الطويلة كالرحلة بين
مصر والمغرب

والمغاربة يقولون : (إذا طال الليل ،
فعليك برصد الذيل) !

وقد ورد فى مخطوطة للوزير الجامعى
أن هذا الطبع استخرجه محمد بن الحارث
الخزعى صاحب الخليفة هارون الرشيد ،

وكان الرشيد مولعاً به جداً فكان يقول :
نسبة هذا الفرع من أصله كنسبة السكر إلى
قصبه ! وهو طبع فخيم على ما يحس به
الذين يستمعون إليه ! !

ومما ينبغي أن ننبه عليه هنا أنه قبل أن
يأخذ الجوق في أداء هذه النوبة المشار إليها
يقوم بأداء مدخل أو ما يسمى في المصطلح
الموسيقى بالمشالية ، والمشالية - كما يعرف
بها أصحاب الفن - مقدمة تستهل بها
النوبة (أى نوبة) قبل الدخول في الميزان
الأول ، وهي عبارة عن جولة عبر طبوع
النوبات الأندلسية ، وتهدف إلى خلق الجو
النفسي الملائم وتهيب المستمع للاستقبال ،
ويجري ذلك من خلال أداء مقاطع لحنية
قصيرة ، حرة الإيقاع ، يخضع عزفها
لمزاج رئيس المجموعة الذي يحدد الوقفات
الفاصلة بينها ، ويجتهد في إبراز
إرتكازاتها النغمية الأساسية . وهناك
(المشالية) الكبرى والصغرى .

ويقابل (المشالية التي يُبتدأ بها)
مصطلح (الانصراف) الذي يختتم به
ويعنى آخر حركات الميزان ، وفي العادة أن

يكون إيقاع هذا الميزان سريعاً
وتبتدىء أشعار نوبة رصد الذيل بعد
(المشالية) على هذا النحو :

أهلاً بكم يا مَنْ لهم عقلى صبا *
عُدْتُمْ فعاد لى الصبا !!
هواكم قد صار عندى مذهباً *

وحبكم عقلى سباً !
ثم تأتي بعدها « نفقة » من أبيات
أخرى على بحر آخر على ما نقف عليه في
الأوراق المرفقة .

والنفقة (بسكون الفاء) كما ينطقون
بها تعنى الانتقال من صنعة إلى أخرى
والربط بينهما دون توقف في الإنشاد ،
 والمعروف أن رئيس المجموعة هو الذي
يقوم بدور النَّفَّاق

ومما ينبغي أن نعرفه ونحن نتحدث عن
هذه المصطلحات أن نذكر ما يسمى بالبيتين ،
وهما بالفعل بيتان من شعر فصيح
ينشدهما مغن منفرد في مستهل ميزان أو
فى وسطه ، وهم يجمعونها على
(بيتينآت) ! ومما يدل على أصالة ظاهرة

إنشاد البيتين أن الوفراني (سالف الذكر)
نقل في نزهة الحادي ، ص 146 ، عن
الفشتالي مؤرخ الدولة السعدية قوله :
« ويتخلل ذلك نوبة المنشدين للبيتين » !!
وكما نلاحظ جميعاً فإن هذه
الموسيقى نشأت في فضاءٍ خاص هو
الغرب الإسلامي : أي أن ألفاظها ونغماتها
كانت تتردد بين العواصم الأندلسية من
جهة ، وبين عواصم المغاربة من جهة
ثانية

ومن هنا فإن المستمع إليها من خارج
هذه المنطقة قد يحتاج إلى وقتٍ من أجل
أن يشعر بما يشعر به « اللذون » اعتادوا أن
يرقصوا لها ويغيبوا بين ثناياها ومنعرجاتها !!
وقد حدث معي ، مراتٍ عديدة ، أنني
كنت أحسن الظن في انفعال أو انشراح
الأجانب الذين استدعيتهم لسماع هذه
(الآلة) ، وكنت انتظر منهم أن
يتواجدوا معها على الفور مثلما نتواجد
نحن المغاربة! أكثر من هذا كنت
اعتمد أحياناً على أن المستمعين
إلى هذه الموسيقى من خارج
البيئة المغربية يفهمون بسهولة
الكلمات التي يرددونها الآليون ،

لكني اكتشفت أن معظم أولئك لا يتأثرون
بسهولة وهم لا يعرفون معنى
للكلمات ، الأمر الذي كان لا يساعدنا
على تحقيق الغرض الذي نسعى إليه من
حمل ضيوفنا على الإحساس بمثل ما
نُحس به !

ومن هنا وردت الفكرة التي تهدف إلى
تقريب هذا اللون من التراث إلى غير
المنتسبين للمنطقة التي ترعرع فيها ، أملاً
في تحسيسهم بما لا يزال المغرب يستأثر
به - وحده - من تراث أصيلٍ أثيلٍ بقي
بعيداً عن التأثير العثماني ، كما بقي بعيداً
كذلك عن الهيمنة الغربية التي لم تُعمر في
المغرب إلا قليلاً . . . !!

ومن هنا كان لزاماً أن نتحدث عن
محورين اثنين : موضوعات الشعر
وأغراضه ، ثم لغته وبنيتها .

ولهذا وحتى نقرب زملاءنا إلى
الصورة . . . نختار اليوم - كما أشرنا -
الحديث عن النوبة الرابعة من النوبات
الإحدى عشرة : نوبة رصد الذيل - ميزان
البطايحي منها .

ولنبداً أولاً بما يتصل بأغراض الشعر
وموضوعاته المطروقة . . . إنه لم يكن
غريباً علينا أن نجد أن الشعر المستعمل في
الطرب الأندلسي يتناول سائر الأغراض
التي تناولتها الأشعار الأدبية : فهنا المدح
الذي يتناول نوعين : الأول مدح الرسول
صلى الله عليه وسلم والثاني سائر
الأمم

وهنا وصف الطبيعة بمياهها وأشجارها
وزهورها وطيورها ، وهنا النسيب بمختلف
أنواعه : الحب والهيام : والبكاء على
الديار . . . وربما ضبطنا بعض حالات
التغزل بالغلما ن : هذا إلى الفخر والمراثي
والأوصاف والأمثال والحكم وذم النقائص
والزهد والمواعظ . وهنا الحديث عن
التصوف والتوجه إلى الله والانقطاع إلى
الجهاد والمرابطة والدعوة إلى الشهادة في
سبيل الله . . .

والطريف في شعر الموسيقى
الأندلسية أن فيها ما يعبر عن بعض
الظواهر التاريخية الحضارية : مثلاً
استعمال حمام الزاجل كوسيلة من وسائل
البريد المستعملة على ذلك العهد ، وسنقرأ

ضمن أشعار رصد الذيل قطعة بتديء
هكذا :

إحبل يا حمام *

كُتبي لمن تهواه ، ولا تنساه !

أبلغه السلام *

منى فى حق الله عندما تلقاه !

وقل له : المستهام *

يرغب إلى مولاه الذى أعطاه !

أحسن من هذا أن نقف على بعض
اللقطات التي تشير إلى العلاقات التجارية
التي كانت تربط مغرب الأمس ببعض
الدول المتوسطية !!

وهكذا انعكست تلك العلاقات في
بعض القطع الموسيقية التي كان يردددها
جوق (الآلين) ، فإن مما يُحجب إنشاده
عند الأصائل والعشايا زجلاً يتحدث عن
الأواني التي كان المغرب يجلبها من
جمهورية (فينيزيا) المشهورة - في
إيطاليا - بـ (كريستالها) الرفيع وخزفها
الممتاز ، والتي كانت تربطها بالمغرب
علاقة وثيقة عبر التاريخ الطويل .

يا شمس العشيّة *

حيناً ثالثاً ! !

أمهل لا تغب ، بالله رفقا !

ولا يقتصر الأمر على ركوب متن

(هيجت ما بيا *)

بعض الكلمات المبتذلة التي يلوح أحيانا

حتى زدتنى فى القلب شوقا (

أنها إنما تملأ فراغاً يضطر صاحب الكلمات

فى الوادى المذهب *

ملكه ! ولكن الأمر يعدو إلى بعض

ووجه المليح مثل الثريا

التصورات والتخييلات والمعانى التي لا

والساقى مؤدب *

تحمل كبير فائدة !! فمثلا نجد من هذا

الشعر هذه الكلمات :

وكن رؤوفاً بمُضنى *

يسقى بأوانى البندقية !!

وأعطف بقلبٍ سليماً (كذا)

إلا أن من الجدير بالتنبيه أن معظم

فهل تُداوى كِلامى *

الأشعار التي تتضمنها المجاميع الموسيقية

من ريقك بقلبٍ سليماً (كذا)

لاتقف على أسماء أصحابها ومؤلفيها . .

وفى مقابلة هذا ، قد يتضمن الشعر

وهو فراغٍ نشعر به عندما نحاول أن نعرف

أحيانا بعض الكلمات التي تسير فى نهج

شيئا عن ظروف تلك الأشعار . .

الأسلوب العربى :

ويكفينا هذا القدر للإشارة إلى أغراض

الشعر ، فلنتقل إذن إلي ما يتصل بالبنية

ترجزجتُ ردفاه *

اللغوية فى تلك القطع !

مثل الأكام !!

إن المتبع للقطع التي تستعمل فى هذه

ثم انطوت خِصره *

النوبة : رصد الذيل ليجد نفسه منذ البداية

طىَّ العنم !!

مضطراً ليعيش مع اشعار تسمو أحيانا ،

وقد تستعمل القطع بعض المفردات

لكنها تنزل إلى دركات الإبتذال حيناً

آخر وإلى اللحن والتحريف الفاحش

الغريبة عن القاموس العربي مثل إطلاق
كلم (الصبيّة) على مَأنطلق عليه اليوم
إسم (الأنسة) :

أحاط الوجد بياً *

ولا وجدت له راقى ؟ !

متى يا صبية *

يكن التلقى ؟ !

ويحدث أحيانا أن المرء لا يتوصل إلى
فهم المفردات الواردة في القطع التي يرددها
الآليون مثلا نجم الدبّوج في القطعة
التي تبتدىء هكذا :

يالوالع بالحب إذا صغيت لياً

غير صبر قلبك دابا يفرج الله

كان عندي نجم الدبّوج والثريا

والفجر حين يعلم ويلوح بضياً !

ومع كل ذلك الابتذال الذي نشعر به ،
ومع سوء التركيب الذي يطبع أحيانا بعض
القطع ، مع كل ذلك فإن الهواة لهذه
الموسيقى يشعرون بالمتعة الزائدة وهم
يسايرون - على ما أسلفنا - تلك المرتقيات

والمنحدرات والمنعرجات !! لماذا ؟ لأن
جانب الوتر والنغم كان يطفى عندهم على
الإبداع في التعبير والبلاغة في القول !

وإن كل من أتاحت له الفرصة لزيارة
المغرب ليعرف عن تعلق المغاربة - إن لم
نقل هيامهم - بهذا النوع من الموسيقى
حتى لتعتبر بمثابة مخدر بالنسبة لمعظمهم !
لاحظت هذه الظاهرة السيدة أم كلثوم لما
حضرت مجالسنا الموسيقية بالمغرب ، كما
لاحظها غيرها ممن رافقناهم وعاشناهم عن
كثب لقد كان المغاربة يستظهرون
نوباتها ويترنمون بكلماتها ، بل ويستعملون
بعضها شاهداً على ما يروج بينهم أحيانا من
ظروف وصراف . . . !

وكما أشيد ببعض الأقطاب من
المعلمين الموسيقيين الذين اهتموا بالآلة
وأبرزوا مكانها ومفاتها وأدخلوها إلى كل
بيت فإني أعتنم هذه الفرصة لأشيد
بمبادرات جيدة صدرت عن بعض زملائنا
في المغرب الأقصى ممن لهم ولوع بالمعاجم

وخاصة معاجم الأصوات والموسيقى ،
ويتعلق الأمر بعدد من الأساتذة الذين
اهتموا بالموضوع من أمثال زميلنا الراحل
العلامة محمد الفاسي الذي قام علاوة
على بحوثه حول هذه (الآلة) (1) -
بتأليف معلمة للطرب الملحون تصل إلى
عشرين جزءا تقوم اليوم أكاديمية المملكة
المغربية على نشرها (2)

وقد قام الزميل الدكتور عباس
الجراري بوضع معجم لمصطلحات
الملحون الفنية (3)

ولا أنسى أن أذكر بهذه المناسبة
(معجم المعاجم) الذي أصدره أخونا
الأستاذ أحمد الشرقاوي إقبال ، والذي
يعرف بنحو ألف ونصف ألف من المعاجم
العربية التراثية ، وقد خصص حيزا لكتب

الأصوات : أصوات الغناء والطرب (4)

ونحن اليوم مع معجم مركز ولو أنه
صغير الحجم لكنه كبير الفائدة وقد صدر
قبل شهور فقط وهو من تأليف زميلنا
الأستاذ عبد العزيز بن عبد الجليل الذي
يعتبر من الهواة الأوفياء لهذه الموسيقى (5)

وقد سلك المؤلفون المغاربة في جمع
المصطلحات سبل البحث الميداني الذي
يعتمد على الاتصال المباشر برجال الفن
الأندلسي ، وهكذا فإنهم كانوا يستمعون
إلى شروح أساتذتهم كما كانوا يسجلون
أحاديثهم . .

وقد لوحظ أن المصطلح الذي انتقل
من الديار المشرقية إلى الغرب الإسلامي
يشكل النسبة الكبرى ، ويدخل في عداد
هذا مانقله العرب عن لغات غيرهم ، وفي

(1) محمد الفاسي : الموسيقى المغربية المسماة أندلسية مجلة تطوان- العدد 7 - 1962 .

الذوق العربي في الموسيقى الأندلسية مجلة اللسان العربي شوال 1388 يناير 1969 .

(2) رقم الإيداع القانوني للجزء الأول بقسمية 227 - 1986 شعبان 1406 = أبريل

(3) الجراري عباس : معجم مصطلحات الملحون الفنية ، ربيع الأول 1398 = مارس 1978

(4) طبع دار الغرب الإسلامي بيروت 1987 = 1407 .

(5) عبد العزيز بن عبد الجليل : معظم مصطلحات الموسيقى الأندلسية منشورات معهد الدراسات والأبحاث

للتعريب 1992 .

مقدمتهم الفرس والأتراك ، كغالبية أسماء
الطبوع : الأصبهان و الرصد والزور كند
وتجدر الإشارة في هذا الصدد إلى أن
المصطلحات الشرقية فقدت - بعد انتقالها
إلى الغرب الإسلامى - مدلولاتها
الأصلية وذلك ما يفسر الفرق القائم اليوم من
مفاهيمها فى الموسيقى الأندلسية المغربية
والموسيقى العربية الشرقية

أما المصطلح الأندلسى فهو ما ابتكره
الأندلسيون ومثاله التراتن (1) والتوشيح
والقنطرة

ويبقى المصطلح المغربى ، ويقصد
به المصطلح الذى ابتكره المغاربة ، والواقع
أن المغاربة الذين أثروا الموسيقى الأندلسية
بالطبوع والأوزان وأغناها بما أضافوه
إليها من الحان كان عليهم أيضا أن يملأوا
قاموسها المعجمى بمصطلحات جديدة
زادت من سعة أفقها ومثال هذه
المصطلحات الاستهلال والدرج والبرولة
وغير ذلك كثير

ويذكر أن معجم ابن عبد الجليل يعتبر
محاولة لتجاوز منحيطه الموسيقى إلى
مجالات أدبية فرضتها العلاقة الجمالية التى
تربط بين الموسيقى وبعض فنون الأدب ،
وبذلك يؤكد هذا المعجم - إلى حد ما -
حضوره بين المعارف الإنسانية ويربط طبيعة
العلاقة التى تربط الموسيقى بتلك المعارف .

وبعد ، فهذه إطلالة قصيرة على نوبة
واحدة من نوبات (الآلة) قصدت بها
لفت نظر زملائى فى المجمع إلى هذا اللون
من التراث الذى يستأثر المغرب باحتضانه ،
لفت النظر إليه للمزيد من الدراسة التى
تتصل بموضوعاته وبلغته ، مؤملا أن تصل
دراستنا إلى تحديد الزمن الذى استعملت
فيه تلك المصطلحات ومؤملا أن
نصل فى النهاية إلى تحديد معالم هذا
التراث الذى يظل مفخرة للإنسانية
جمعاء .

عبد الهادى التازى

عضو المجمع من المغرب

(1) التراتن : امتدادات لحنية غنائية يرددها المنشدون فى أداء الصنعات المشغولة على مقاطع وصيغ متواقف عليها من
قبل بالآلات - طيرى طان - طارالأطى - هانانا . عبد العزيز بن عبد الجليل معجم مصطلحات الموسيقى ص 11 .

ميزان البطايحي *

أهلاً بكم

أهلاً بكم يامن لهم عثلى صبا عُدْتُمْ معاد لي الصبا
 بوصلكم قد بشرت ربح الصبا أهلاً بكم ومرحبا
 هواكم قد صار عندي مذهباً وحبكم عاقل سباً
 ت / في وصلكم كل المنى خ / إذ ليس لي عنكم غنى
 لاتهجروا عبداً أتاكم ياملاح هجر المحب لا يباح

Andantino ♩ = 66

يبدأ الغناء من السكتة الأولى في الميزان.

ل... ما يا م... ك... ر... ن... ل... أن... لا...
 با... لي... ع... با... لي... ع...
 با... لي... ع... با... لي... ع...
 ك... ض... ر... لي... لا...
 لا... لي... ع... ل... ك...
 لا... لي... ع... ل... ك...
 لا... لي... ع... ل... ك...

الدنيا حلت بالنوار

الدُّنْيَا حُلَّتْ بِالنَّوَارِ وَفِيهَا نُزِيَهَاةٌ
 وَالْمَاءُ يَأْصِدِقِي أَنَّهُمْ يَرَوِي كُلَّ جَاهَاةٍ
 وَالْأَغْصَانُ تَمْسُ بِالثَّمَارِ وَالْأَطْيَارُ عَلَيْنَا بُدُورُ
 ت / وَنَطَقُوا جَمِيعُ الطُّيُورِ خ / وَأَشْرَقَتْ عَلَيْنَا هَا
 وَنَلَّنَا النِّعَمَ وَالسُّبُورِ بِأَصْوَاتِ حَسَانِ

Allegretto $\text{♩} = 112$

الدخول في الميزان من السكته الأولى.

نَا تَشَفُّدَا دَا بِن رُبْدَا
 لَ يَا لَ لَ يَا لَ لَ يَا لَ لَ يَا لَ لَ
 لَ لَ لَ لَ لَ لَ لَ لَ لَ لَ لَ لَ
 بِي رَهْ حَا فِي هَا يَا لَ لَ لَ لَ لَ لَ
 دُنُو بِي لَ قَدْ مَهْ فِي عَا شَا
 م...

في القلب موضع

فِي الْقَلْبِ مَوْضِعٌ لِلْحَبِيبِ إِنَّ غَابَ عَنِّي أَوْ حَضَرَ
 وَالْغَيْرُ مَالُهُ فِيهِ نَصِيبٌ أَنَا الْمُتَمِّمُ فِي الْبَشَرِ
 دَعْنِي وَإِنْ طَالَ الْمَغْسِيبُ أَحْفَظْ وَدَادُهُ كَيْفَ أَمْرُ
 لَأَنْ مَاتَكُونَ عَيْبًا مُطِيعٌ وَقَدْ وَقَعْتُ فِي شِبَاكَ
 دَعْنَهُ يُحَرِّرَ أَوْ يَسِيعُ مَنْ يَمْنَعُهُ فِيمَا مَلَكَ

Moderato ♩ = 80

الدخول في الميزان من الدم الثاني

دَعْنِي... هُوَ... مَسِيْبٌ... لَنْ... فِي... كَيْفَ... أَمْرُ... مُطِيعٌ... شِبَاكَ... يَسِيعُ... مَلَكَ

مَقْتَدِرٌ وَنَسَبٌ لَأَزْمَةٍ
 تَأْتِي... كُنْ... لَأَنْ... دِيَا...
 دَلَّتْ... لَأَنْ... دِيَا... لَأَنْ... يَكُنْ... بَاشِ... فِي

ارحَمِ قَلْبِي

ارْحَمِ قَلْبِي الْمُسَعَّى وَأَخْشَ عَذَابًا أَلِيمًا
 يَا شَبَابِنَا قَدْ تَرَنَّى يَا اللَّهُ كُنْ بِي رَحِيمًا
 وَكُنْ رَوْفًا بِمُضْنِي وَاَعْطِفْ بِقَلْبِ سَلِيمًا
 تِ / أَخَذْتَنِي مِنْ سَقَامِي خ / فِي الْحُبِّ أَخَذْنَا وَبِيْلًا
 فَهَلْ تُدَاوِي كِلَامِي مِنْ رِيْقِكَ السَّلَسِيْلًا

Vivace ♩ = 126

الدخول في الميزان من الدم الثاني.

ع... ش... وَأَخ... نِي... عَ... بِي... دَل... قَدْ... حَ... زَا... نَا... نَا...
 ... ش... وَأَخ... مَ... لِي... أ... ب... نَا...
 قَا... ن... م... بِي... قَدْ... حَ... أ... مَ... لِي... أ... ن...
 لَ... بِي... رَ... دَا... خ... أ... ب... ح... ل... فِي... مِي...
 دَا... نَا... نَا...

حبكم مزق فؤادي

حُبُّكُمْ مَزَّقَ فُؤَادِي وَسَكَنَ قَلْبِي هَوَاكُمْ
 مِنْ غَرَامِي وَوَدَادِي لَمْ أَزَلْ أَطْلُبُ رِضَاكُمْ
 أَنْتُمْ غَايَةَ مُرَادِي عَالِجُونِي بِدَوَاكُمْ
 ت / أَنْتُمْ وَاللَّهُ أَنْتُمْ خ / فِي الْقُلُوبِ كَالشَّهَدِ وَأَحْلِي
 إِنْ سَمَحْتُمْ أَوْ عَفَوْتُمْ أَنْتُمْ لِلْجُودِ أَهْلًا

Presto ♩ = 160

الدخول في الميزان من التكاثر الأول

... غا ذن نا ا دبي ... غا ذوق مد كم با ح
 يا كثر ... وا هبي قلن ك ... و بي
 يا كم ... وا هبي قلن ... ت ... لا ... انتم
 ا ه الل ز ... م ذ انت ... لا ... يا
 و ر شه كت ... لو و عي ان لا لا يا
 سد بان تن ... لا ... يا لن اذ

بمَهجَتِي تِيَّاهُ

ت / بِمَهْجَتِي تِيَّاهُ خ / نَهْـوَاهُ حَـمَامٌ
 تَسَاقِنِي عَيْنَاهُ كُـوَسَ سَـمَامٌ
 ظَبِي مِنَ الْغَيْبِ كَمَّمَا تَشَا
 مَقَلَّدَ الْجَيْبِ طَاوِي الْحَشَا
 كَبَبَاتِ الزُّبْدِ إِذَا مَشَى
 ت / تَرَجَّجَتْ رِدْفَاهُ خ / مِثْلَ الْأَكْمَامِ
 ثُمَّ أَنْطَوَتْ حِرَاهُ طَبِي السَّعْنَمِ

الدخول في الميزان من الثلج الأول . Presto ♩ = 160

ت خ
 هَذَا لَنْ لَأ... لَأ... يَا... تِي... جَمَاهُ...
 كُلُّ دِيَا لَنْ أَيْة... نَا زَعْنِي قَدَّمَا تَم... حَاهُ... وَ...
 كَلَنْ لِيَا لَنْ أَيْ... لِيَا... نَظ... سَا... وَ...
 شَا... مَا...

يَا الْوَالِعَ بِالْحَبِّ

يَا الْوَالِعَ بِالْحَبِّ إِذَا ضَغِيَتْ لِي
 مَابَقَاؤَا فِي قَلْبِي إِذَا سَخَاوَابِي
 سَلْ عَنِّي نَجْمَ الدَّبْدُوحِ وَالْثَرِيَّا
 لِأَشْ يَا مَحْبُوبِي تُجِيفِي بِلَانُوبِيَا
 غَيْرَ صَبَّرَ قَلْبِكَ دَابَا يَفْرَجُ اللهُ
 كُلُّ مَنْ عِنْدَهُ مَحْبُوبَةٌ يِيَاتُ يِرْعَاهُ
 وَالْفَجْرُ حِينَ يِعْلَمُ وَيُلُوحُ بِضِيَاهُ
 فِي الْمُنَامِ يَا مَنْ رِيَتِكَ وَالْجَمِيلُ اللهُ

Presto $\text{♩} = 160$

الدَّحُولُ فِي الْمِيرَانِ مِنَ التَّنْكَالِ الْأُولِ

أَفِي دَابَا بِلَاغِ وَ لِيَا غ...
 لِيَا غ...
 ... اللَّهُ خَرُّ قَلْبِيَا دَا كَرُ لِقَابُ

