

اجوبة الاقتراح

اقترحنا على حضرات القراء في الجزء الماضي هذا الاقتراح وهو
«أصحح ما يدعيه الجميع من ان تعلم المرأة ورسومها في العلم يدعوها لان تكون
ذات فضيلة وتقوى عن بصيرة وروية ام تصبح على غير ذلك فيكون علمها
الواسع سبباً لعدم مبالاتها بالعواقب» فوردنا الجواب عليه من حضرة
الفاضلين احمد افندي محرم واحمد افندي ابو جندي اما جواب الاول فهو

العلم والمرأة

لا مشاحة في ان المرأة اذا تحلت بحلية العلم كانت احسن منها جاهلة غير
عالمة بيد انه ينبغي ان يكون علمها محدوداً معيناً غير متجاوز حد الحاجة ولا
مطلقاً يترامى بها اقاصي الغايات والاماد ويزحزحها عن مركزها الطبيعي
المعين ويتعمد بها عن مكانها الحقيقي المحدد الذي هو علة وجودها وداعية
ايجادها فهي لم تخلق لاستجلاء غوامض العلوم واستقراء خوافيها ولتكون
فيلسوفة مدققة فذلك شأن لم ينط بها ولم يكل اليها لما فيه من ضياع الغرض
المقصود منها بل كان خلقها علة للتآلف والتعاون والتناسل والتمازج مما لا بد
للانسان منه ولا غنى له عنه

فهي اذا ادت وظيفتها الداعية لا يجادها الموجبة لكيנותها اصبحت في
غنى عما بقي من الكماليات العلمية التي تسترسل فيها بحكم الاطلاق الى ماضره
اكبر من نفعه وشره اعظم من خيره فان تعمقها في العنوم وانكبابها على تحصيلها

وقضائها طوال اوقاتها في استقصاء دقائقها واستكناه حقائقها مما ينسبها واجبها
الاول ويشغلها عن وظيفتها الاولى

وهي اما ان تكون ذات بعل ابى عليه نحس طالعها الا ان تكون هذه
الفيلسوفة زوجاً له تصل الساعة بالساعة وتتبع الاونة الاونة في ابجائها الدقيقة
وتأملاتها العميقة لا تبالي حاجته ولا تغني بامرته فتكون العلة الكبرى لتنغيص
حياته والداعية الجلى لتكدير معيشته

وهي اما غير متزوجة فقد اضاعت حاضرها بالاشتغال بما هو لا شك
مضيع مستقبها ايضا وهي كلما زادت رسوخاً في العلم ابت ان تنظر الى العالم الا
بطرف الملول المتقسم ازدرابه واستخفافاً ترى ان زيدا غير الفيلسوف وعمرأ
ليس النطاسي لا يصلحان كلاهما لان يكونا منها مكان البعل فتظل سادلة
وراء خدرها ترسل النظرة تتبعها الفكرة تجوس بهما خلال العالم مفتشة عن
يليق ان يكون قريناً لذلك الملاك الكريم

وهيات فلا طبيعة دون ذلك شغل شاغل وللشؤون سر غامض على اننا
لا نود ان تكون المرأة جاهلة لحدان يكون جهلها وافراط علمها سيئين في الضرر
بل لا بد ان تكون عالمة ولكن علماً معيناً محدوداً يقتصر على ما تدعو اليه
حاجتها في امري معاشها ومعادها ويكفي لان ترى به نفسها شريكة للرجل
ومعينة اياه في اجتيار ايام الحياة بكل ما يمكن من المصافاة والموالاتة فهي لا
تقصر في واجبه منصاعة بعامل هذا العلم النافع الشريف الى حيث يراها قرة
لناظره ومسرة لخطره فيعيش سعيداً معتبطاً وهي من وجهة ثانية بفضل علمها
وتقواها تكون افضل مربية لاولادها الذين يتفرعون عن تلك الجرثومة
الشريفة والارومة الطاهرة الطيبة وانما يطيب الشيء اذا طاب عنصره

ويشرف اذا شرف جوهره

وعلى هذه السنن يمضي اولئك الابناء الذين سيصيرون آباء لآخرين
يودعونهم ما استودعوه ابان نشأتهم وحين تربيتهم من تلك الام الصالحة
البارة التي تبقي آثارها في بنيتها من بعدها كاثار الغيوم سقت الرياض فزهت
وازهت واتت اكلاها كل حين

ذلك المرجو من المرأة والمبتغى بها الباعث على ايجادها فلا تحدث نفسها
بسواه ولا تظن غيره فلو انه كان ذلك لا خذل النظام الكوني وبطل الناموس
الوجودي هداما اراه في ذلك المبحث وفوق كل ذي علم عليم

احمد محرم

واما جواب الثاني فهو

لا يخفى ان العلم حلية لذويه ومرشد هاد الى طرق الاستقامة ومكارم
الاخلاق فاذا تعلمت المرأة ورسخ قدمها في العلم والمعارف النافعة لحياتها
ومعادها كان ذلك حاجزاً حصيناً بينها وبين وخامة العواقب وزماماً تضبط به
نفسها عن عدم المبالاة بالعواقب فضلاً عن اكتساب الشرف الرفيع وتصير
مثالاً للكمال وقدوة في محاسن الاعمال وبرهان ذلك ان اقليمون المشهور بعلم
القراءة لما عرضت عليه صورة الفاضل ابقراط حكم عليها بما لا يتصور اسناده
الى هذا العالم الشير من اشياء هو بعيد عن الاتصاف بها فلما ابغى تلامذته
ذلك عن اقليمون قال صحيح ما اخبر به ولم يخطيء فراسته غير اني لما وجدت
هذه الاشياء نقائص ضبطت نفسي عنها وملكتها بزمام العلم عن الميل اليها
فلولا العلم والمعارف ما ضبط هذا الفاضل نفسه عما يؤول الى وخامة العقبي

وسوء المنقلب فهذا بالنسبة للعلم النافع المفيد واما الغير النافع كان تتعلمه المرأة
لغاية من الغايات او لهوى في النفس او نحو ذلك فهذا ربما ادى الاتساع فيه
الى النقلب به مع الاهواء والميل مع النفس حيث تهوى كما قال الشاعر
مادمت في سفن الهوى تجري بي لا نفعي علمي ولا تجريبي
وحينئذ فيكون هذا من القسم الثاني المؤدي الى عدم المبالاة بالعواقب
هذا ما اتضح لي بحسب الظاهر والله يتولى السرائر

احمد ابو جنديه

بالحلة الكبرى

وقد وردنا اجوبة من غير حضرتها ولكن احمد افندي محرم كان
السابق وله اكثر الاصابة وان كان لم يجب على كل المقصود بالاقتراح الا ان
الجازة حقت لحضرته ولما كان الجواب غير واف بكل الغرض فقد رأينا
ان نثبت من عندنا ما يتمه والله الهادي الى الصواب فنقول
لا جرم ان هذا الاقتراح الذي عرضناه على حضرات القراء والقارئات
لمن الاقتراحات التي يبدو لاول وهلة منها ان الجواب سيكون عليها تحصيل
حاصل لانه لا يعرض لاحد ذكر العلم كيف كانت طريقته وائياً كان المقصود
بالقائه اليه الا ويحكم بانه واجب لا بد منه ولكنه اذ خصصت المرأة به على
الوجه الذي عرضناه فقد صار من اهم المباحث واولاها بالتبصر والامعان
لان السياسة في العلم والحيلة في القائه انما هي افضل من العلم نفسه لا سيما
للرأة التي خلقها الله مقيدة بشروط لا يجب ان تتعدها

على ان الجواب على ذلك الاقتراح لا يصدق من كل وجه على المرأة
بالعموم لاختلاف المذاهب والاديان والعادات ولكن لا بأس ان نجيب عليه