

أجبي مجباً أضل الحقيقة فانت بكشف الخبايا خليفة

وقد قيل عند النسيم الخبر

إذا كنت عاشقة فاذهي من البر والبحر في موكب

بجملك من نفس طيب ومن نعم معجب مطرب

ومن قطرات الندى والمطر

إلى منزل جاد رب السماء عليه فكان جليل العطاء

باجل غانية في النساء إذا برزت فقلوب تساء

على الرغم من كل عين تسر

هناك قفي وقفة العاشقين وكوني الرسول إلى الساكنين

فانك نعم الرسول الأمين لعلك ما بيننا تصلحين

وتحيين من أمل ما اندثر

الأذكري من أحب الفؤاد بعهد اضاعوه بعد العباد

فقد كان موعد ذكر الوداد كما يشهد الله رب العباد

إذا خطرت نسمة السحر

عسى أن تجدد تلك اليهود وعلّ زماناً تولى يعود

فترغم بالوصل انف الحسود ولا رحم الله ماضي الصدود

فتد نالنا منه ضرٌّ وشر

وأما إذا كان حظي الجفاء وعيش القنوط وموت الرجاء

فسدي عليّ مهبّ الهواء لعلني أموت شهيد الوفاء

ويعذر حب قضي فاعتذر

نقولا رزق الله

القاهرة

﴿ علموا الفتاة ﴾

من الوالدين من يقتصرون على تهذيب الفتاة تهذيباً تنال عليه اجمل
ثناء غير انه لما كان هناك واجبات اخرى تحي كل آنسة باجل الاشياء واثمنها
فاننا اذا كرون هنا اخص هذه الواجبات لعلها تراعى ويعمل بها فنكون قد
قنا ببعض ما هو مطلوب منا نحو الامة والبلاد

كثيرات هن الامة التي يقمن باعباء ترتيب المنزل غير ملتفتات
إلى بناتهن مع علمهن تمام العلم بانهن سيصبحن يوماً ما مثلهن وسيكون من
جملة المفروض عليهن نحو ازواجهن القيام بهذا العمل الجدير بهن واللائقات
به ليرضين شركاء حياتهن

والحق يقال ان هذا اهمال لا يصح التغاضي عنه لانه عدا عن انه من
مستلزمات كل فتاة فانه من اساس التعاليم التي يجب ان تأخذها عن امها
وأما التهذيب وحده فغير كاف لارضاء الزوج الذي لا قبل له بالاتيان
بخدمته تقوم باصر ترتيب المنزل . واذ الامر كذلك فاننا نتقدم إلى الامهات
بلا استثناء ونطلب اليهن ان يبذلن جهد المستطاع في تعليم بناتهن هذا
الترتيب الذي يترفع عنه البعض كبرياء وخيلاء

ان الكبرياء عادة ممقوتة واخيلاء لصفة مذمومة تذهبان بنفس من
يحلان به إلى عالم وهم لا حقيقة له وسؤدد باطل لا اساس له
ولما كانت هاتان الصفتان موجودتين لدى الغالب في الانسات اكثر
مما هما في الفتيان اعتماداً على ما وهبهن الله من الجمال والدلال وكانتا لا

تعودان على من تعودتها الا بما يضاد اميالهن ويعاكس ما بينه في افكارهن
من حيث زيادة احترام الغير لهن واعتباره لمقامهن فاننا نسال اباهن ان
يتبعوا ما نقول لاننا نخال ان فيه الفائدة . والان

فاين نجد ان الكبرياء ممقوتة . من اين نعرف واجباتنا بعضنا نحو بعض
اين نجد الارشادات التي تؤدي الى تقويم الاخلاق . اين نجد الحكم التي
تهذب النفوس . اين نجد المواعظ التي تربي الشعور . اننا نجد هذا كله في
الكتب . والكتب في المدرسة . والمدرسة فيها معلمون يفهمون محتويات
الكتب وينثرون لآثارها علينا

وان في البلاد الان مدارس للبنات فابعثوا بناتكم الى هذه المدارس
كما تفعلون مع الفلمان . نعم علموا البنات وحبوا لهن التعليم ففيه اثم
الفوائد . علموهن القراءة ففيها النصائح . علموهن القراءة ففيها معرفة
النفوس وحينئذ يضحى جامعات بين التهذيب وترتيب المنزل والعلم فيكون
لدينا نفس راقية نفاخر بها غيرنا من الامم ويكون عندنا في الغد رجال
يدخلون معترك الحياة وارشادات هذه الانفس تهديهم الى سواء السبيل
حنا صاوه



﴿ كتاب اولادي ﴾

هو عنوان كتاب الفه الميسو دو صر رئيس مجلس النواب في فرنسا
(والمرشح لرئاسة جمهوريتها عند نشر هذه السطور) لاولاده وسيظهر
قريباً لعالم الوجود وقد نشرت منه جريدة « الماتن » المشهورة فصلاً احببنا
تعريبه لما اشتمل عليه من باهر الحكم الجديرة بان تكتب بما الذهب لتعلقها
بهم ما نحن محتاجون اليه وهو العمل قال :

العمل هو الحياة وليس اضيع . من الافكار والرغبة على صاحبها اذا لم
يدفعاه الى العمل الذي هو ضروري لحفظ التوازن الادبي والمادي في
الانسان وهو قوام حياته بل قوام حياة الجمعيات الانسانية على عمومها . وهذه
الطبيعة قد جعلت العمل فرضاً مادياً على الجميع وعدته الشريعة الادبية واجباً
محمم القضاء . الا ان الرجل العامل هو الرجل النافع لنفسه النافع لذويه
النافع لبلاده واني ارى ان فرنسا لاني امس الحاجة الى رجال افعال اذ لم
تعد قط من رجال اقوال فقد اتقضى نحو العشرين قرناً اطراً وفيها فصاحة
جدودنا وابائنا واشد ما كان هذا الاطراء وقماً على اقدمتهم وادعى للتهم
عليهم انما كان ايام الانكسار والبؤس اذ كان قيصر رومة يسفك دم الخطباء
من جدودنا او يجرهم وراء مركبته فيخضبون الارض بدمائهم . انه تذكاري
اليوم لم يغنهم فيه زخرف الكلام عن احتمال نير الذل واستعباد الغير لبلادهم
على ان امتنا قد برهنت والحمد لله في تاريخها المجيد على انها تعرف
احسان العمل وسبق غيرها في هذا الميدان يدل على ذلك الفان من السنين