

الثقافة والمجتمع

الثقافة اصطلاح مرن مترامى الحدود كثير الجوانب، ولكنى سأقصره هنا على ناحيتين هما في رأيي واعتقادي أبرز معانيه وأقربها إلى جوهره، وهاتان الناحيتان هما الفن والعلم. والفن قوامه الخلق وهو بوجه عام عمل ذاتي مرده إلى شخصية الفنان ومزاجه ومدى إحساسه بالحياة ونظراته الخاصة لها. والعلم مجاله كشف أسرار الطبيعة المجهولة ومعرفة قوانينها الخفية المستورة، وهو في جوهره عمل موضوعي ينسى فيه العالم نفسه وينسرح من ميوله وأهوائه.

والعلاقة بين الفنان والمجتمع لها جانبها الاقتصادي الذي يخضع لقانون العرض والطلب والإنتاج والاستهلاك. والفنان من حيث هو فرد يعيش في بيئة اجتماعية خاصة. فمن شأن هذه البيئة أن تؤثر فيه وتهذب وتصلقه وتطبعه بطابعها وتسبغ عليه مميزاتا وخصائصها وتفرض عليه تقاليدها ومألوف عاداتها، وقد تستفزها إلى المقاومة والمعارضة وإلى أن يقف منها موقف التحدي والمناجزة، وقد ينقاد لها ويساير أهواءها وزعاتها ويدبم التغنى بحساسنها وأمجادها والإشادة بمواقفها وآثارها، وهي في الحالتين توجه جهوده وتبني عليه خطته واتجاهاته وتفرض عليه مذاهبه. وسواء كانت هذه البيئة مجتمعاً أرسقراطياً أو قبيلة بدوية أو مجتمعاً ديمقراطياً فإنها ستكون الوسط الذي ينشأ فيه فنه وتتكون فلسفة حياته ويستمد منه تجاربه وموضوعاته وتفتح فيه عبقريته، فهو يحتم اختياره لموضوعات وكيفية معالجته لها. والعمل الفني لا يتأثر بالنبع الذي ينبثق منه فحسب بل يتأثر كذلك بالغرض الذي يهدف إليه الفنان ويتجه صوبه، وبميول الجمهور الذي يتوخى مرضاته والتقرب منه. ولا نزاع في أن حماة الفنون ورعاة الأدب وأنصار الشعر في العصور السالفة كان لهم أثر كبير في توجيه الأدب والفن والنهوض بالشعر وإخمائه وازدهاره. فشاعر

كالمتنبى مثلاً مدين بانتاجه إلى حد ما لسيف الدولة ، وما أحسبه كان يبالغ في قوله مادحاً له :

لك الحمد فى الدر الذى لى لفظه فإنك معطيه وإنى ناظم

ومن الحوافز التى حفزت المتنبى على الإجابة فى شعره وتحرى الروعة والفخامة وإظهار التمكن من اللغة والقدرة على التصرف فى المعانى علمه أن سيف الدولة نفسه كان أديباً متمكناً بارع الناقدة قوى الملاحظة حسن التدوق لفنون الأدب ، وكان المتنبى يحشد ويكد خاطره ويسهر جفنه ليرتفع إلى المستوى الذى يرضى ممدوحه الذى يعيش فى كنف زعامته ويستدرى بظل سلطانه .
ولقد ازدهر الشعر فى صدر الدولة العباسية ازدهاراً عظيماً ، ووجدت العبقريات الشعرية التى شرفت هذا العصر ورفعت من شأنه وخلدت حوادثه ورجاله الحيز المناسب لتفتحها ونمائها وبلوغها ذروة الإجابة والإيقان . ومن أقوى الأسباب التى ساعدت على ذلك وجود أرستقراطيتين متنافستين ، الأرستقراطية الفارسية الناشئة التى مكنت لها الدولة العباسية وفسحت المجال لظهورها ، والأرستقراطية العربية التى أخذت تشعر بشدة وطأة المنافسة وتعمل جاهدة على استبقاء نفوذها المتداعى ودولتها الدائلة .

والناقد الذى يقتصر على دراسة الشاعر أو الكاتب من حيث علاقته بسائر الشعراء أو الكتاب وتأثره بهم ويفصله عن الحركة التاريخية السائدة فى عصره وأحوال المجتمع الذى يعيش به ولا يتناول تأثيرها فى فنه وصناعته ، تغيب عنه أشياء كثيرة .

ومن ثم كان التناول التاريخى الاجتماعى للفن والأدب من الأمور الهامة . وقد لاحظ ذلك الناقد الانجليزى كورتموب فى قوله : « يسود الظن بأن لباب الشعر هو الوحي الذى يتنزل على الشاعر الفرد ، وأن منابع هذا الوحي من وراء منال البحث الانتقادى . ولكن برغم ذلك فإنه فى مختلف الفنون سرعان ما يدرك الطالب أن هؤلاء الذين يريدون التفوق لا مناص لهم من مراعاة ظروف لم يخلقوها وليس لهم عليها سوى سيطرة جزئية ، وقد اعترف بذلك كل فنان عظيم . فالشاعر هو من بعض الوجوه خلاصة الحياة الخالية لعصره وأمته . وفى الحق أنه يمكن أن يقال إن ما يسمى مادته الخام — فكره وخياله وشعوره —

يتعاون أفراد أمته معه في عمله وتكوينه ... والقصيدة العظيمة هي في الحقيقة صورة للشعور القومي . والحياة الداخلية للأمة ليست أقل انعكاساً وظهوراً في الشعر منها في مظاهر نموها الخارجي كأعمالها القانونية المجيدة أو تجارتها أو أسلحتها ومجالي قوتها»

ولا نزاع في أن محتويات الأدب ومشتملات الفن وموضوعات القصائد والروايات مستمدة إلى حد كبير من البيئة الاجتماعية ، وإن كان للصور الأدبية والفنية تطور داخلي خاص بها خاضع لمنطقها ، ولكن هذا التطور نفسه يتأثر وينفعل بالتغيرات العامة التي تطرأ على المجتمع . فالحياة السياسية والاجتماعية في العصر الأموي مثلاً ساعدت على تطور فن الهجاء في الأدب العربي ، والحياة الاجتماعية في الأندلس مهدت السبيل للتجديد في صور الشعر وأعانت على ظهور الموشحات الأندلسية . وتأثير البيئة الاجتماعية في الصناعة الفنية من الموضوعات الطريفة التي لم تستوف بعد نصيبها من البحث والتنقيب والشرح والتعليل في مختلف آداب الأمم ، ويعنى بها في العصر الحاضر بوجه خاص النقاد الماركسيون ويبدون فيها ملاحظات قيمة ويقدمون معلومات ثمينة لولا ما يفسد عليهم أمرهم من النظر إلى المسألة من جانب واحد ، فإنه لا يكفي لتقدير الآثار الأدبية والفنية النظر إلى قيمتها من الناحية الاجتماعية وحدها ، ولقوة التعبير وبلاغة الأداء وجودة البناء دخل كبير في جمال الآثار الفنية والأدبية وخلودها . والنظرة إلى الأدب والفن من الناحية الاجتماعية ترشد وتجدى إذا نظرنا إلى الأدب والفن من ناحية كلية عامة حيث يظهر تأثيرها بالتيارات السياسية والاجتماعية العامة ، ولكن في الحكم على الأثر الفني أو الأدبي الخاص لا مناص من الاستعانة بالمقاييس الأدبية الخالصة والفنية المحضة . ومن ثم كان للمركسية أثر محمود في النظر إلى تاريخ الأدب بوجه عام ، أما من ناحية النقد البياني وتقدير العمل الفردي فكثيراً ما يختل ميزانها وتنحرف عن الجادة . وحرية الفنان في الانتاج ليست مطلقة ولها بطبيعة الحال حدود تقف عندها ولا تتخطاها إلا إذا أصبح الفن فوضى لا نظام له ولا قانون ، وهو أمر لا يتفق مع طبيعة الفنون القائمة على النظام والتناسق . ولا مفر للشاعر من أن يعمل في حدود إمكانات اللغة وقواعد النحو وأصول البيان ، كما أن الفنان لا مفر له من العمل في حدود إمكانات مواده ومقتضيات الجو الذي يعيش به . وتتجلى البراعة الفنية في جعل المواد

ملائمة للغرض، وكذلك في جعل الغرض نفسه ملائماً للمواد، ولكن هذه العقبات التي تعترض حرية الفنان وتخضعه لضروراتها مستقلة استقلالاً تاماً عن النظم السياسية والاجتماعية .

وهناك ناحية هامة يؤثر بها بناء المجتمع في التعبير عن النزعة الفنية تأثيراً مباشراً ؛ فقد تكون عبقرية الفنان عبقرية فردية بطبيعتها فتظهر في الشعر الغنائى أو في فن التصوير ، وقد تكون عبقرية اجتماعية في أساسها فتتجلى في الدراما والرواية أو في فن العمارة والبناء . ومجال الدراما والمعمار يستلزم نوعاً من التعاون الاجتماعى ، والجماعات المتماسكة المترابطة الشديدة الشعور بكيانها والاعتزاز بشخصيتها تؤثر هذا اللون من ألوان الفن لأنه أوضح تعبيراً عن ميولها وأهوائها وأدخل للسرور على قلبها وأبعث على التسرية عنها . وقد كانت لقبيلة العربية — وهى شبيهة بالوحدة المتماسكة — تعتبر الشاعر قلبها النابض ولسانها الناطق ، فعمله الذود بشعره عن حياضها والمناخفة عن أعراضها ونشر مطوى مفاخرها وإذاعة مجهول فضائلها . وكان الشاعر يقدر خطورة موافقه وأهمية رسالته فيعرض عن وصف مشاعره الخاصة والتعبير عن ميوله ونوازهه ، ويتخذ من شعره أداة للتعبير عن وجهة نظر القبيلة والإعراب عن آمالها ومخاوفها وتطلعاتها ومرامها . ولذا كثر في الشعر العربى الوصف الدراماتيكي للحوادث والرجال وتحليل أخلاقهم والإشادة بمواقفهم وقلت فيه المناجاة الخفية والهمسات النفسية . وبعض كبار شعراء العرب كانوا يفرضون أنفسهم فرضاً على ممدوحهم فيتحدثون عن أنفسهم ويصفون عواطفهم في خلال التحدث عن فضائل ممدوحهم والتغنى بمحامدهم ومناقبهم . والمنتخبى من أسبقهم في هذا الميدان ؛ فهو لا ينسى نفسه في خلال وضعه الدراماتيكي البارع لمواقف سيف الدولة وغيره من ممدوحيه ويقحم نفسه إقحاماً ؛ ولذا يتوافر في شعره العنصر الغنائى الشخصى والعنصر الدراماتيكي الوصفى ، ولعل هذا من أسباب شدة الإقبال على شعره وكثرة التعلق به .

وقد ساعدت أسباب الحياة في المدن اليونانية القديمة على ظهور كتّاب الدراما العظاء ، وكذلك حياة الانجليز في عهد الملكة اليصابات ، وكذلك حياة النزويج في القرن التاسع عشر ، ولا تكفى المصادفة وحدها لتفسير ظهور مثل شكسبير وأضرابه وأبسن وأنداده . وأى إلمام يسير بالحالة السياسية والاجتماعية في انجلترا

في عصر شكسبير أو بحالة النرويج في أيام أبسن تبين أن ظهورها وذيوع أدبيهما كان منطقيًا مع اتجاه عصريهما وأحوالهما الاجتماعية والسياسية .

وفي عصر إحياء العلوم في إيطاليا قويت النزعة الفردية ، وكان ذلك عصر الشخصيات الجبارة المحتالة الشديدة الأثرة النزاعة إلى الفوضوية والتحلل من القيود ؛ ولذا كثر الاقبال على الشعر والتصوير . وساد في إنجلترا في أوائل القرن التاسع عشر مذهب الحرية الفردية والمنافسة المنطلقة من القيود وترك الجبل على الغارب في الشؤون الاقتصادية ، فاستتب ذلك نهوض الشعر الغنائي . فالجمع الشديد الشعور بوحدته وتماسكه يشجع بطريقة غير واعية الفنان الذي يعيل إلى التعبير عن نفسه في الفنون التي تحتاج إلى التعاون والمشاركة مثل الدراما وفن البناء ، أي إنه يشجع ما يصح أن نسميه « العبقرية الاجتماعية » . أما المجتمع الذي يفترق فيه الأفراد شعباً وأحزاباً ويقل فيه التماسك قلة نسبية فهو ربما كان أكثر تشجيعاً للعبقرية الفردية التي تتجلى في الشعر ، وبخاصة الشعر الغنائي ، وفي التصوير . وأظن أن تأثير البيئة لا يبلغ من نفس الفنان أبعد من ذلك المدى ، ومادام الفنان قد رزق البصيرة الفنية فإنها ستنفذ من خلال غواشي بيئته وعصره إلى الحقائق الخالدة . وإذا كان في نفسه اللهب المقدس فإن هذا اللهب سيتوهج وتتألق أنواره مهما كانت أحوال الزمن وظروف البيئة ؛ فاللون المحلى لا ينفي الوحي العلوي ولا يطفىء الشرارة المقدسة . وليس من اللازم أن يكون الفنان مستجيباً لعصره ، فإذا كان هناك ملاءمة واتفاق بين الفنان وعصره جاء شعره معبراً عن هذا الاتساق وروح العصر ويكون إلى حد كبير ممثلاً لعصره . وإذا لم يكن متفقاً مع عصره جاء شعره حزيناً نائراً حافلاً بالألم والشكوى والفضب والنقمة ليس فيه فكاهة وإيمافيه هجاء مر . والمهم هو صدق الاحساس والأمانة في التعبير ، وهذا يتوقف على الفنان لا على البيئة أو العصر .

وكان من المحتمل أن يكون للحياة الكلية المتناسكة في إيطاليا الفاشية أوفى ألمانيا النازية تأثير ملحوظ في تشجيع الفنون القائمة على العبقرية الاجتماعية ، ولكن هذين النظامين وقعا في خطأ خطير ، وهو محاولتهما أن يعليا على الفنان طبيعة عواطفه وأن يقرضاها عليه فرضاً ، وأن يخضعا الثقافة بوجه عام لحدود سياستها ؛ فكان أي فن لا يلائم عقيدة موسوليني أو مذهب الآرية يمنع ويقاوم ويضطهد صاحبه . واخلق الفن بطبيعته ليس من الأشياء التي يمكن

وضعها تحت سيطرة الديكتاتور وإخضاعها لتزواته وأهوائه . وقد استهدفت الفنون التي تحتاج إلى التعاون والمشاركة هذه السيطرة الديكتاتورية البغيضة . وذلك لأن الدراما والسينما والآداب لها تأثير اجتماعي عظيم ، ولذا عملت الفاشية والنازية على تسخيرها للدعاية ، وهذا التسخير عرض نزاهة الفنان وإخلاصه لفنه للخطر الشديد . وقد أفسدت مقتضيات الدعاية هذه الفنون ؛ ولذا لوحظ تأخرها وجودها في ألمانيا النازية وإيطاليا الفاشية . والفن يتأثر بالمجتمع بطريقة غير واعية لا عن طريق القسر والارغام والاستعباد والطغيان .

وحاول الشيوعيون في روسيا أن يسيطروا على الفنون ، ولكن كان يلطف من حدة هذه السيطرة الشعور المتفزز بمجتمع جديد ابتعثته تجربة الشيوعية . وقد أعنى الفنان من المهام المادية ليفرغ لفنه وإنماء ملكاته ومواهبه ، ومفروض أنه الوسيط بين فنه وبين الجمهور أو الشعب . ولكن الاستقلال الاقتصادي شيء والمحافظة على النزاهة الفنية شيء آخر . وكما أن الفنان قد يذهب ضحية لنظام المباراة الحرة ، فكذلك قد يذهب ضحية لعبودية الدولة ومحاولتها السيطرة على كل شيء وتوجيهه الوجهة التي تلائم مصلحتها وتحقق غايتها . وقد تتعارض غاية الدولة وغاية الفن كما تعارضت غاية الدين وغاية الفن في بعض الأزمنة السالفة ، والفن هو الخاسر والمجنى عليه في الحالتين .

وهذا ينقلنا إلى مسألة أخرى ، وهي : إلى أي حد يتأثر الفنان بجمهوره ؟ فإذا فرضنا أنه الوسيط بين الجمهور والفن فإن عليه أن يراعى ما يريده الناس وما يستطيعون فهمه . ومن الصعب أن نحكم أي الحالين أهون ضرراً أن يكون الفنان مضطراً إلى إرضاء الجمهور أو أن يكون في رعاية فرد من النبلاء أو أمير من الأمراء مثل كتاب الرومان وشعراء العرب ورجال الأدب في القرن الثامن عشر . وقد يستمتع الفنان في حمى الأمير بحرية أوسع وإن كان قد يستهدف كذلك لشذوذه وتزواته ، كما أن اضطراب الفنان إلى ترضى ذوق الجمهور الهابط قد يعرقل فنه ويعصف بملكاته . وقد يكون انتماء الفنان إلى حزب من الأحزاب السياسية أو شيعة من الشيع الدينية من أشد القيود التي تعوقه عن السير المستقيم والوثبات البعيدة . والتعميم هنا لا يخلو من الخطر ؛ لأن الأمر يتوقف على ملائمتي . وإذا كان معنى الخضوع للذوق العام هو الاستسلام للتقاليد الجامدة والعادات الراكدة فإن في ذلك مضية للفن .

والفنان بوجه عام محتاج إلى الجمهور لا لأسباب اقتصادية — وإن كان للأسباب الاقتصادية شأن يذكر — وإنما لأن الفن اجتماعي الغاية قبل كل شيء . وبعض الفنانين يهتمهم الاعتراف بقيمتهم وتقدير فنهم أكثر مما يهتمهم المثوبة والجزاء المادى ، ولو أنهم يشعرون بامتزاج العاملين . وتقدير المعاصرين وإقبالهم وإعجابهم قد يكون عاملاً في تقوية ثقة الفنان بنفسه وباعتنا لقواه الخالقة على خلق جديد وعصراً مهماً في تقدمه وترقى صناعته .

وتجربة الفنان ليست حقيقة مفروغاً منها مجهزة تامة ، وإنما هي حقيقة في دور التفاعل والتكوين يلتبس بها الفنان خير أساليب التعبير ، وقد تستكمل التجربة عناصرها وتستتم صورتها في خلال عملية التعبير عنها ، فهي صور مستخلصة من التجارب المعهودة والحياة الواقعة يلعب فيها المجتمع دوره ويؤثر تأثيره . والتعبير عنها كذلك مستهدف لضغط الممكنات المادية والتقاليد والبيئة الاجتماعية والرأى العام . وإذا كان العمل الفنى له قيمة اجتماعية فلا مناص من أن يتم إنتاجه ويكمل تكوينه تحت ضغط المجتمع وتقاليد ، وهذا جزء من جوهره لا ينفصل عنه ولا يفارقه .

والعلاقة بين المجتمع والجانب الآخر من جوانب الثقافة الذى أسميته «العلم» أسط من ذلك بكثير ؛ فالعلم كما قدمت كشف لخلق ، وموضوعى لا ذاتى ؛ فهو من ثم مجهود تعاونى يتطلب المشاركة والتساند ، وهو أكثر نفعية من الفن لأن كل ضروب العلم تدر النفع المباشر وتجيء بالفائدة العاجلة ، فإن هناك علوماً لا تفيد فائدة مباشرة مثل الرياضة والفلك ، وهى تستلزم نزاهة فى البحث مثل الفنون ، ولكن العلم نفعى بمعنى أن المجتمع يميل إلى الاستفادة من المعرفة الفنية واستغلالها ليربح نفسه من الجهود وليحسن استثمار الموارد المادية ويمكن لحياته المادى ؛ ومن ثم يختص المجتمع العلماء بنصيب أوفى من التوقير والاحترام ويضعهم فى مركز أسمى من الفنانين ولا يرضى عليهم بالمال أو التشجيع . ولكن العلم مثل الفن يتوقف تقدمه على العلاقة المتبادلة بين النبوغ الفردى والمجتمع ؛ لأن سبيل العلم هو الفرض النظرى الذى يعرض للتجربة العملية ، والفرض النظرى هذا هو مجال النبوغ الفردى ، والعناصر المختلفة التى تترجم فى عقل العالم العظيم تخلق مثل هذا الفرض قد تستمد من موارد كثيرة فى الجو العلمى السائد والبيئة الفكرية العامة ، ولكن التجربة العلمية هى مجال التعاون

الثقافة والمجتمع

والمشاركة . وشعور المجتمع الحديث بالفوائد المستمدة من العلم أقوى من شعوره بالفوائد المستمدة من الفن ؛ ولذا يعنى بالعلماء أكثر من عنيته بالفنانيين . وهذا مصدر قوة العلم الاقتصادية في العصر الحديث ، ولكنها في الوقت نفسه مصدر ضعف له من الناحية الثقافية ؛ لأن ذلك معناه أن النزاهة العملية أكثر استهدافا لدوافع الربح وأهواء السياسة .

وخلاصة القول أن وحي الفنان أو بدهاءه العالم اللامعة الكاشفة ، من مسائل العبقرية الفردية ، ولكن خلق الفنان واكتشافات العالم واختراعات المخترع من المسائل الاجتماعية التعاونية مع اختلاف النسب وتفاوتها . وهذا التعاون يربط الفرد بالمجتمع ، فكما كانت الروابط الاجتماعية من المرونة واللين بحيث تسمح بظهور التنوعات الفردية وتحتملها وتوسع لها صدرها ، تقدم الفن وارتقى العلم . أما إذا كانت الروابط الاجتماعية من الصلابة والإحكام بحيث لا تسمح بالتنوعات الفردية وتضيق بها وتعمل على محاربتها فهنا يتعطل نماء الفن ويقف تقدم العلم . والعالم والفنان كلاهما في حاجة ماسة إلى حياة اجتماعية سرية مليئة حافلة ومجتمع متجانس ولكنه متعدد الجوانب مستقر النظم . وكما كان المجتمع شريكا في العلم وشريكا في الفن وشريكا في كل فضيلة وكل امتياز ، تقدم العلم وترقى الفن ومما المجتمع . والنظام الذي يقاوم نزاهة العلم وإخلاص الفنان يهبط بالعلم وبالفن وبالمجتمع .

على أدهم