

ظهر حديثا

مدرسة جوستينيان في الفقه الروماني Institutes de Justinien نقله إلى اللغة العربية حضرة صاحب المعالي عبد العزيز فهمي باشا (دار الكاتب المصري)

لست أصور دهشتي ولا إعجابي ؛ فقد عودني عبد العزيز فهمي ان يدفعني إلى الدهش ويضطرني إلى الإعجاب منذ عرفته حين كنت طالبا معهما ، وحين كان هو محاميا موفور القوة مستكمل النشاط . وما زلت أذكر إعجاب جيل الشباب به حين كان عضوا في الجمعية التشريعية وحين اتفق الليل كاملا متوفرا على درس الميزانية . وما زلت أذكر بعد ذلك انقطاعه لوضع مشروع الدستور وعكوفه على العمل أياما و ليالى متصلة في غرفته بفندق من فنادق الاسكندرية في صيف عام من الأعوام ، لا يلقى الناس إلا ساعة حين ينصرف النهار ويقبل الليل ، يتحدث إليهم ويسمع منهم لحظات ، ثم ينصرف عنهم ليمضوا هم في أحاديثهم وفكاهاتهم وليستأنف هو عكوفه على وضع مشروع الدستور . وما زلت أذكر امتناعه على النوم ليدرس هذه القضية أو تلك حين كان رئيسا لمحكمة الاستئناف ثم لمحكمة النقض ، بل ما زلت أذكر تعمقه لقصة الأدب الجاهل وتحقيقه لما أثير حولها من خلاف حين كانت قصة الأدب الجاهل ، وتعمقه لقصة الاسلام وأصول الحكم وتحقيقه لكل ماجاء في هذا الكتاب ولما أثير حوله من خلاف ، ولموقف الدستور من هذا الكتاب وما أثير حوله من خلاف .

فالصورة المستقرة في نفسى من عبد العزيز فهمي منذ عرفته أنه رجل جد مقدم ، لا يعرف تهاونا ولا ضعفا ولا قتورا ، ولا يستقبل

في مثل هذه الأيام من الصيف الماضي تحدث إلى حضرة صاحب المعالي الأستاذ عبد العزيز باشا فهمي في التليفون يسألني ألا أستطيع أن أعيره معجما لاتينيا وكتابا في نحو اللغة اللاتينية . قلت : وما حاجتك إلى هذا العناء في هذا القبط المحرق ! قال متضاحكا : إني معنى ببعض مسائل الفقه وقد أنسيت ما حفظت من اللاتينية لبعده العهد بأيام الدرس . فان استطعت أن تعيرني هذين الكتابين شكرت لك هذا الفضل . وقد أعرت الأستاذ هذين الكتابين دهشا باقدامه على الفوص في معاجم هذه اللغة القديمة ونحوها على حين كنت أنا أستكره نفسى استكراها على الفوص في معاجم اللغة العربية وأدبها لشدة القبط من جهة ، ولأن الحياة المصرية لاتعين على بحث أو درس من جهة أخرى .

ثم انقضت أشهر الصيف ولقيت الأستاذ في بعض جلسات المجمع اللغوى ، فعلمت منه أنه نقل إلى العربية هذا الكتاب اللاتينى من كتب الفقه الرومانى ، وأنه يريد أن يتيح الانتفاع بما فيه من علم للذين يدرسون القانون في كليتى الحقوق والذين يدرسون الفقه الاسلامى في الأزهر الشريف وغيره من معاهد الدين .

ولست أصور دهشتي حين تلقيت من الأستاذ هذا النبأ ، ولست أصور إعجابي بهذه القوة التي لا تعرف ضعفا ، وبهذه الزئيمة التي لا تعرف كلالا ، وبهذه المصابرة التي لا تعرف سأمًا

من أجل هذا تلقيت ما أنبأني به من ترجمته هذا الكتاب إلى اللغة العربية بما تعودت أن ألقى به أنباءه كلها من الدهش والاعجاب ، ولكنني تلقيت هذا النبأ بشيء آخر غير الدهش والاعجاب ، بهذا الشوق الشديد إلى أن أنظر في الترجمة وأقرأ نتيجة هذا الجهد العنيف .

وعبد العزيز فهمي متواضع دائماً ، يرى أنه مقصر مهما يبذل من جهد ، ومهما يحتمل من مشقة ، ويرى دائماً أن همته أبعد من صحته وإن آماله ومثله العليا أعظم وأضخم من طاقته المحدودة . وهو من أجل ذلك راض عن نفسه وساخط عليها في وقت واحد ، راض عن نفسه لأنه لا يجملها أو لأنها لا تحمله إلا على ما يرضى ضميره وعلى ما يقتنع بأن فيه الخير والنفع لمواطنيه ، قد يخطئ وقد يصيب ، ولكنه متوخ دائماً للحق والخير والمصلحة كما يتوخى الرجل الكريم كل هذه الحُصَال . وساخط على نفسه لأنه يطالب إليها أو تطلب إليه فوق ما يطبق الإنسان الضعيف مهما يكن حظه من القوة . فكيف إذا نيف على السبعين وقد اعتلت صحته وحملته السن انماها ؟

قلت إنه متواضع دائماً فلم يكذب يرى دهشاً وإعجاباً حتى قال : هون عليك فاني لم أترجم هذا الكتاب من اللاتينية إلى العربية وإنما ترجمته من الفرنسية إلى العربية ، ثم قص على القصة التي تقرأها في مقدمة الكتاب . ولكن الشيء المحقق الذي أشهد به مطمئناً هو أنه لم يؤمن للترجمة الفرنسية أو للترجم الفرنسية التي اعتمد عليها إيماناً مطلقاً مطمئناً ، وإنما نقد واستقصى وراقب الترجمة واستقصى النصوص وقابل بين التراجم المختلفة ورجح بعضها على بعض ، ولولا ذلك لما استعار مني المعجم اللاتيني وكتاب النحو اللاتيني . فالذين يقرأون هذا الكتاب يجب أن يطمئنوا

أمرنا من الأمور الاستقصاء ولا مشكلة من المشكلات إلا قتلها بجثا ، وأبغض شيء إليه الدرس السطحي ، وأقل شيء عليه نصف العلم . فهو يحب العلم كاملاً ما وسع الإنسان أن يكمله . ولست أدري أيحب المتنبي أم يزور عنه ، ولكنني أعلم أنه يشارك المتنبي فيما يرى من أن أقبح ما في الرجل من عيب هو أن يكتفى بالنقص حين يستطيع الكمال . من أجل هذا كله لم أدهش حين رأيت عبد العزيز فهمي يندفع في غير أناة ولا مهل ولا رفق بنفسه في درس قصة الكتابة العربية : ما قيل فيها منذ أقدم العصور إلى الآن ، لا يفوته من ذلك شيء ، ثم في محاولة الحل لهذه المشكلة وفيما أفرح من إصلاح الكتابة ، ثم في الدفاع عن رأيه والجهاد في سبيله والرد على خصومه يستقصي ما يدور حول هذه القضية في جميع أقطار الشرق العربي ، فيسجله ويحلله وينقذه لا يعرف في ذلك هواده ولا لينا . وقد عرض الجميع للنوى لإصلاح النحو واختار عبد العزيز فهمي مقررًا لهذا الإصلاح ، وإذا هو يفرق في النحو العربي إلى أذنيه ، وإذا هو يستخرج من دقائقه ويكشف من أسرار ما ينوء بالعصبة أولى القوة من الذين أنفقوا حياتهم في درس النحو واستقصاء مذاهب البصريين والكوفيين فيه ، حتى استقر في نفوس زملائه أنه أعلمهم بالنحو وأنفذهم في مشكلاته . كل ذلك والرجل لم يفرغ لعلوم اللغة العربية ولم يأخذ نفسه بالتخصص فيها ، وإنما ألم بها إلمامات قصاراً كما يصنع الرجل المثقف الذي يجب أن يأخذ من كل شيء بطرف . ولكن عبد العزيز فهمي لا يجب أن يأخذ من كل شيء بطرف ، وإنما يؤثر الاستقصاء والتعمق وما يستبعان من جهد على هذا العلم الناقص اليسير . فكيف به حين يعرض لفقهه والقانون ، وهو قد أنفق صفوة حياته في الفقه والقانون ؟

ممتنع اللون قد فقد كثيراً من خصائصه التي تمنحه القوة والحصب، لأنهم تلقوه عن اليد الثالثة أو عن اليد الرابعة لا عن اليد الثانية التي استقت من أصله اللاتيني. والمعروف أن أساتذة الفقه الروماني عندنا لا يحسنون اللاتينية، ولا يحفلون باتقانها، ولا يفرون تلاميذهم بدراستها، لا أكاد أستثنى منهم إلا واحداً ترك مهنة التعليم. فهذه الترجمة ستتيح لطلابنا أن يقرءوا الفقه الروماني قراءة مباشرة، وأن يستخرجوه من معدنه ويستنبطوه من ينبوعه. ولا أشك في أن هذا سيفتح لهم أفاقاً لم تفتح لهم من قبل وسيفريهم بدراسات لم تكن تخطر لهم على بال.

وناحية أخرى لخطر هذه الترجمة، فطلابنا الأزهريون يتعمقون دراسة الفقه الاسلامي ولكنهم يدورون منه في غرfa منملقة لا تنفذ إلا إلى المعروف من أصول الفقه الاسلامي. وهم سيقراءون هذا الكتاب وسيعلمون أن أما أخرى قد تعمقت الفقه كما تعمقه المسلمون، وكان فيها مجتهدون يستعرضون المشكلات وينفذون منها ويسرون للناس ما تعرضه عليهم حياتهم اليومية من الأمور المعقدة. وكان هؤلاء المجتهدون يستقبلون هذه المشكلات كما كان المجتهدون المسلمون يستقبلونها، وكانوا يحلون بها ويتصرفون فيها على أنحاء قريبة جداً من الأنحاء التي كان المجتهدون المسلمون يعملون إليها. فسيلقي طلابنا الأزهريون على أنفسهم أسئلة وسيجدون في أنفسهم أجوبة لهذه الأسئلة، وسيعلمون أن العزلة لم تقسم لشعب متحضر وأن الأحيال على اختلافها وتباينها لا تقدم وسائل لتداول الحضارة وعناصرها مهما يكن بين هذه العناصر من التباعد والاختلاف، وسيطالب الأزهريون بمزيد من العلم وسيحرصون لا على أن يعرفوا فقه الرومان وحدهم، بل على أن يعرفوا فقه أمم أخرى قديمة وحديثة، وستفتح لهم آفاق

إلى أنهم لا يقرءون ترجمة ثانية عن ترجمة أولى، وإنما يقرءون كتاباً ترجم عن أصله اللاتيني، وكانت تراجمه الفرنسية هادياً للأستاذ ودليلاً ولا سيما إذا لاحظنا أن المترجمين الفرنسيين من الفقهاء الممتازين الذين يهتدى برأيهم فيما يكون من تأويلهم للنصوص وتعليق عليها. وهذه الترجمة العربية لكتاب لاتيني في الفقه الروماني خطرهما العظيم من نواحي مختلفة أشد الاختلاف. فنحن نعلم أن سلفنا قد نقلوا من اليونانية إلى العربية، ونقلوا من الفارسية والهندية إلى العربية أيضاً، ونقلوا كذلك من السريانية إلى العربية، ولكننا لا نعلم أنهم نقلوا في الشرق العربي على الأقل من اللاتينية إلى العربية، فإذا لم أكن مخطئاً فعبء العزيم فمعي هو أول من نقل من هذه اللغة إلى اللغة العربية في بلاد المشرق. وليس هذا بالشئ القليل وأحسبه شيئاً كثيراً جداً ولا سيما حين نقرأ الكتاب، ونرى أن بين هذا الفقه الروماني وبين كثير من فقهاء الاسلامي تقارباً وتشابهاً واتحاداً أحياناً، وأن هذا كله لا يمكن أن يكون نتيجة المصادفة وتوارد الخواطر. وهنا تنشأ المسألة الخطيرة الثانية كيف تأتى للجهتدين من فقهاءنا أن يظهرروا على دقائق الفقه الروماني إذا كان هذا الفقه لم يترجم لهم كما ترجمت لهم فلسفة اليونان وثقافة الفرس والهند؟ وناحية خطيرة أخرى لهذه الترجمة هي أن طلاب القانون عندنا كانوا إلى الآن يدرسون ظاهراً من الفقه الروماني يسمعون من أساتذتهم لا يستطيعون أن يرجعوا فيه إلى أصل معتمد. ويجزئني أن أقول إن الأساتذة أنفسهم لا يرجعون في هذا الفقه إلى أصوله الأولى، وإنما يرجعون إلى ما كتبه الفقهاء الأوربيون أو ترجموه، وهم يرجعون إلى ما كتبوا أكثر مما يرجعون إلى ما ترجموا. فالفقه الروماني الذي يصل إلى طلابنا في كلية الحقوق، إنما يصل إليهم شاحبا

مومسن ونظراؤه بعد أن استكشفت النقوش اللاتينية واليونانية التي لا تحصى ، وبعد أن وضعت موضع الدرس والنقد والمقارنة .

ومن المحقق أن عبد العزيز فهمي لم يقرأ من هذا كله شيئاً ؛ لأنه لم يفرغ للبحث النظري ولم يخصص نفسه في تاريخ الفقه . ولكن حين رأيت بفسر الجنس كما فسره ويفصل أمور الولاء كما فصلها في تعليقاتها الكثيرة لم أشك في أنه قد رجع إلى هذه المصادر التاريخية ورجع على الأقل إلى المعجم التاريخي العظيم

Dictionnaire des antiquités grecques et romaines de Daremberg et Saglio.

فلما سألت في ذلك تبين أنه لم يتكلف من هذا كله شيئاً لأن صحته لم تتح له فيما يقول أن يؤدي لهذا البحث حقه . فاجب إذن لهذا التوافق المدهش بين حدس عبد العزيز فهمي ونتائج البحث التاريخي الدقيق . أما أنا فلست أخفي عليك أني أسفت أشد الأسف لأن هذا الرجل لم يخصص في درس التاريخ القديم ، ولكني أسفت أيضاً أشد الأسف ذات يوم لأن هذا الرجل لم يفرغ لل تخصص في اللغة العربية وعلومها . وعبد العزيز فهمي من الذين لا يكادون يعرضون لشيء حتى يشعروك بأنهم وقفوا حياتهم عليه وتفوقوا فيه تفوقاً رائعاً حقاً .

وناحية أخرى لخطر هذه الترجمة وهي أن الكتاب قد أصدره قيصر من قياصرة الروم في القرن السادس للمسيح بعد أن كلف لجنة من الفقهاء البارعين إعدادة وعرضه عليه وبعد أن قرأ ما أعدت هذه اللجنة ونقده وغير فيه غذف منه وأضاف إليه ، وهو من هذه الناحية خلاصة للفقه الروماني الذي اشتغل به أئمة الفقهاء الرومانيين أكثر من ألف عام خضعت فيها روما لنظام الملك وللنظام الجمهوري وللنظام الامبراطوري . وقد حرص

أوسع جداً وأبعد جداً من الآفاق التي فتحت لطلاب الحقوق في الجامعات .

وناحية أخرى تبين خطر هذه الترجمة وهي أن المترجم لم يتكلف بالنقل الدقيق الأمين ، وإنما كان فقياً وفتياً بأوسع معاني هذه الكلمة ، فقياً تعمق الفقه الاسلامي والفقه الحديث الأوروبي والشرقي ، وأراد في كثير من المواضع أن يدل على الصلة بين الفقه الروماني الذي يترجمه وبين هذه الألوان المختلفة من الفقه القديم والحديث .

فالذين سيقروا هذا الكتاب لن يقرأوا ترجمة نجس ولكنهم سيقروا شروحا وتعليقات ، لعلها أن تكون أقوم من النص نفسه . وليس عبد العزيز فهمي مؤرخاً لا للفقه الروماني ولا للنظم الرومانية . ولعلني لأخطئ إن قلت إنه لم يقرأ من كتب التاريخ الروماني للفصل إلا ما يقرؤه المثقفون الذين يرتفعون بأنفسهم عن الجهل ، ولكن لعبد العزيز فهمي على هذا حدساً غريباً مدهشاً حقاً . فهو قد يليق الكلمة اللاتينية أو الفكرة الرومانية قد اختلف الفقهاء الفرنسيون في تفسيرها وتأويلها ، وإذا هو يفسرها ويؤولها على النحو الذي انتهى إليه في هذه الأيام أشد المؤرخين والفقهاء تعمقاً لفقه الرومان وتاريخهم . وهذا كثير جداً في الكتاب ، ولكني أضرب له مثلاً بما فسره به عبد العزيز فهمي معنى الجنس ومعنى الولاء فقد كان الفقهاء الذين استعان بهم على ترجمته يختلفون في هذين البابين ويذهبون فيهما مذاهب لا يلائم بعضها بعضاً ؛ لأن حقائق التاريخ الروماني لم تكن في عصرهم قد ظفرت بالجلاء الذي أتيسر لها منذ أواخر القرن الماضي . لم يكونوا قد ظهروا على نظريات فوستل دي كولونيج ومن جاء بعده في نظام « المدينة القديمة » وفي معنى الجنس والقبيلة ، ولم يكونوا قد قرءوا الفقه الروماني الخاص والعام كما عرضه

هذا الجهد ، ولكنه يقبل منى في غير شك
إقتراحاً يسيراً جداً وهو أن يضيف إلى الكتاب
حين يعيد طبعه ثبوتا بما فيه من الأسماء
والمصطلحات ، مع ما قد يحتاج إليه هذه الأسماء
والمصطلحات من شرح وتفسير . ذلك أخرى
أن تتم الفائدة ويعم النفع ، ولا سيما بالقياس
إلى الذين ليس لهم إلا حظ متواضع من ثقافة
في الفقه والتاريخ .

وقد أراد عبد العزيز فهمي أن ينفق ما قد
يفله هذا الكتاب من ربح في تشجيع طلاب
الحقوق بجامعة فؤاد الأول . وتفضل فكلني
للقيام عنه بذلك . وهو لن يقبل من الطلاب
على جهده وطيب نفسه إلا لونا واحدا من
الشكر وهو قراءة هذا الكتاب في عناية
وتفهم . ولو أتى كنت مسموع الكلمة عند
الأستاذ الأكبر وعند مديري الجامعاتين
لألححت عليهم في أن يكون هذا الكتاب مادة
من مواد الدرس لطلاب الفقه والقانون على
إختلافهم ، ومن يدرى لعلمهم لا يحتاجون
منى إلى هذا الإلحاح . فهم أبصر بحاجة
الطلاب إلى مثل هذا اللون من ألوان
العلم .

طه صبيح

جوستنيان ، وحرص مترجمه من بعده ،
وحرص المترجم المصرى على أن يبينوا في
إيجاز ما بين الأحكام التي اشتمل عليها هذا
الكتاب وبين الأطوار المختلفة للتشريع
الرومانى من صلة . فأصبح هذا الكتاب
كتابا في الفقه وفي تاريخ التشريع عند
الرومان .

فالذين سيقروا هذا الكتاب سيقروا
فقها وتاريخا معا . وكان جوستنيان نفسه مشرعا
محا لتتبع القوانين وإصلاح ما يحتاج منها
إلى الإصلاح . وهو يصدر بهذا الإصلاح
مراسيم ومنشورات أشير إلى بعضها في الكتاب
وترجم بعضها ترجمة كاملة ألحقت بالكتاب .
ثم لم يكتف عبد العزيز فهمي بنشر الكتاب
وملحقه هذا ، بل أضاف إليه ملحقاً آخر ترجم
فيه طائفة صالحة من القواعد العامة لأصول
التشريع عند الرومان .

وقد أصدر جوستنيان هذا الكتاب رفقا
بطلاب الفقه والحقوق . وترجم عبد العزيز
فهمي هذا الكتاب خدمة لطلاب الفقه
والحقوق . وما أظن أن عبد العزيز فهمي
يقبل منى شكرا أو شيئا يشبه الشكر على

القاهرة الجديدة قصة للأستاذ نجيب محفوظ (لجنة النشر للجامعيين — القاهرة)

مشهد تقع عليه العين العابرة يجد الأستاذ
محفوظ نواة قصة زاخرة بالحياة والفن !
ولكن لماذا اختار المؤلف لقصته هذا
العنوان الموهوم ؟ وهل قرأت له منذ قريب
« خان الخليلي » ؟

لقد كان القدماء يعالجون الجغرافيا باعتبارها
أرضاً وسماءً ومناخاً وغللات وسكاناً من الناس
أو من الحيوان ؛ ولكن عناوين بعض قصص
الأستاذ محفوظ كأنما يعنى بها أن الجغرافيا

قصة ، ومن يقرأ عنوانها تثب إلى رأسه
معان كثيرة ولكن لا يخطر في باله ألبتة أن
يكون ذلك عنوان قصة ، وذلك بعض فن
الأستاذ نجيب محفوظ ، والأستاذ نجيب
محفوظ فنان مطبوع وقاص له خصائصه الفنية .
وليست قصة « القاهرة الجديدة » أولى قصصه
ولن تكون آخرها ؛ إن له عينا ترى ما لا تراه
الاعين ، وله أذنأ تسمع ونفسا وخطراً ينفع
بكل ما يرى وما يسمع وما يحس ، ففي كل

« الجو » العاصف من الآراء والنزعات الجديدة التي تلف حياة الشبان والشابات ، بل الشيوخ والشيخات أيضاً في هذه الأيام ! ولكن ما هو موضوع القصة على التحديد ؟ هذا هو السؤال الذي أوترأ ألا أجيب عنه الساعة ؛ لأدع لكل قارئ فرصة يلتبس فيها الجواب بنفسه بقراءة القصة ؛ وليس عبثاً ما يضيع من وقت في قراءة قصة من قصص نجيب محفوظ !

تمنيت لو خلت هذه التحفة الفنية البديعة من بعض الهنات في أسلوب القول وفي الأعراب والبيان ، ولكنها هنات ضئيلة لا تبخس قيمة هذه التحفة التي تستحق التنويه والاعجاب !

في رأيه ، أو في فنه ، هي جغرافيا الناس لا جغرافيا المكان ؛ فأنت تقرأ عنوان « القاهرة الجديدة » تلمس أن تطالع حديثاً عن الجغرافيا كما يعرفها القدماء ، فإذا بين يديك حديث آخر عن الجغرافيا كما يراها هذا الجغرافي الفنان : أرض الحادثة وسماء الفكر وجو الأعصاب ؛ وإذا رياح وعواصف ولكن مما يثور في داخل النفس لا في ظاهرة الحياة . . .

هي قصة إذن يصف بها « القاهرة الجديدة » على أسلوبه في فهم جغرافيا الناس في هذا الجيل من الشبان والشابات الذين يعيشون على ظهر هذه الأرض التي تسميها الجغرافيا القديمة « القاهرة » ، في هذا

رمز الربيع بقلم الأستاذ فؤاد شاكر (دار إحياء الكتب العربية — القاهرة)

كان كتاب هذه الرحلة شيئاً طريفاً بين كتب الرحلات ، فيه إلى جانب المشاهدات الطريقة في الرحلة من الآثار والديار نفحات أدبية رائعة ، وفيه شعر ونثر ، وفيه محاورات وطرائف ، وفيه تحقيقات تاريخية وأدبية ولغوية جاءت عفوية الساعة لمناسبتها ، ولكن فيها تدقيقاً وبحناً وآراء لها تقدير واعتبار ، وفيه إلى ذلك تعريف بطائفة من أعيان الجيل في نجد والحجاز قد يكون فيه غداً مادة بحث اجتماعي وتاريخي .

وقد صدر المؤلف كتابه بمقتطفات رائعة مختارة من أحاديث وأقوال جلالة الملك عبد العزيز آل سعود أيده الله ، وختمه بفصل في الحديث عن أسرته وتاريخه وأعماله وبعض ما يؤثر عنه من خلال الخير وشمائل الأكرمين — وقدم له الأستاذ العقاد بمقدمة بليغة تحدث فيها حديثاً مفعباً عن طبيعة التاريخ في الأمة العربية .

الأستاذ فؤاد شاكر أديب وشاعر يحاول في هذا الكتاب لوناً طريفاً من « أدب الرحلات » وهو يصف فيه رحلته وطائفة معه من أعيان الحجاز وأهل الرأي فيها إلى نجد ، تلبية لدعوة كريمة من حضرة صاحب الجلالة الملك عبد العزيز آل سعود ، وفي ركبته الميمون في ربيع سنة ١٣٦٠ (شتاء ١٩٤٠ — ١٩٤١) وكانت رحلة ميمونة اقترنت بغيت هاتل في نجد والحجاز أتى بأطيب الثمرات وحقق معنى الربيع ، ومن ثمة كانت تسمية الرحلة .

ولم يلتزم المؤلف فيما يصف من رحلته ورحلة أصحابه ما كان يلتزمه من قبل كتاب الرحلات من الاختصار على وصف الديار والآثار والناس ، فانه لأديب وشاعر ، وإنه في هذه الرحلة لضيف ملك كريم له ما أثر مذكورة في كل مرحلة من مراحل السفر وكل منزلة من منازل الإقامة ، ومن ذلك

السعودية الناهضة وعن نجد والحجاز موطن
الشعر والحكمة — أن يلتبس زاده في هذا
الكتاب .

وهو على الجملة كتاب يشتمل على فنون
شق ، ومن حق كل قارئ عربي يعنيه أن
يتزود بحديد من العلم عن المملكة العربية

عاطفة الحب للدكتور محمد فتحي (مكتبة مصر ومطبتها — القاهرة)

« وإلى الشياطين عساها تهدي . »
وهيات !

ثم تتابع بعد ذلك صفحات الكتاب :
بضعا وثلاثين ومائتي صفحة كلها حديث
عن الحب !

هذا عناء لا يصبر عليه إلا عاشق !
فيا رحمة الله للمؤلفه وقارئه !

ولكنه كتاب أحسبه حقيقا بأن يقرأه
الآلاف ، وأن يصبروا على قراءته ، بل أن
يجدوا في قراءته متاعا ولذة ، وإن لم أجدي
أنا صبرا على قراءته ، ولم أجد فيما قرأت
من صفحاته إلا آلاما شجية ، أما الآلاف
الذين سيقرءونه ويصبرون على قراءته
ويجدون فيها يقرءون أنسا وارتياحا ولذة
فهم العشاق الذين لا يزالون في اللجة ولم
تقدفهم أمواج الحياة بعد إلى الساحل ،
وأما أنا . . . ولكني أؤثر ألا أتحدث عن
نفسى في هذا الباب وقد قدفتنى الأمواج
على الشاطئ جسداً طريحا ليس في يديه من
ماضيه إلا ذكريات وآلام شجية وحوله من
أشلاء أمانيه ثلاثة أطفال بلا أم !
ماذا أقول عن هذا الكتاب غير هذا الذي
وصفت من آثاره في نفسى ؟

لست أملك قولاً بعد ، إلا أن أنصح
كل مؤمن بالحب أن يقرأه ، فسيجد فيه
نوعاً من التربية الوجدانية ترتفع به إلى آفاق
الإنسانية العالية ، من باب المذات أو من باب
الآلام !

هذا كتاب شاب في السادسة والمشرين
من عمره ، وهذه الحقيقة هي أول سطر في
كتابه الذى بلغت صفحاته بضعا وثلاثين
ومائتين كلها حديث عن الحب . أتراه حين
يذكر تاريخ مولده في أول سطر يكتبه ،
ثم يبعثه ببضعة عشر سطرا في الحديث من
نفسه في أول صفحة من الكتاب — يريد
أن يدل بشبابه وصفاته ، ولكنه — فيما يبدو —
ليس من أهل الادلال وإن يكن شابا ؛
فهل تراه يريد — في حديث ضمني — أن يقدم
للقارئ المبررات التى حملته على بذل الجهد
في تأليف شتات هذا الكتاب ، يذكر شبابه
وصفاته ، ومن حق الشباب أن يتحدث
عن الحب ! أم لا هذا ولا ذاك ولكنه
يريد في أول صفحة من كتابه عن عاطفة
الحب أن يعرض « صحيفة أحواله » على من
يعنيه أن يمرضها عليه ولا يعنيه أن يمرضها
على سواه ؟ أعنى : أكانت هذه الصحيفة التى
يتحدث فيها عن نفسه مقصودة لقارئ واحد
من بين مئات القراء ، أو آلاف القراء ،
الذين يقدم إليهم كتابه ، فهى رسالة خاصة
إلى « محبوب » في كتاب عام يقدمه إلى من
يجب ومن لا يجب ؟

وكانت الصفحة التالية هى الاهداء :

« إلى من أحب

« وإلى من لا أحب

« وإلى الفتيان والفتيان في كل عصر

« إلى الملائكة لئلا تنقلب شياطين

الميثاق القومي العربي (منشورات مجلة عالم الغد — بغداد)

الاحتمالات وما تقتضيه من أسباب التحفظ والاحتياط وتحديد الألفاظ لدلولاتها ومعانيها .

وإنها المناسبة طيبة أن ينشر هذا الميثاق في هذا الوقت الذي يتحدث فيه العالم كله عن العرب وما يتنورونه من أهداف ياملون أن يبلغوها في المستقبل القريب ، ليكون هذا الكتيب تعريفاً بالعرب في نهضتهم ، وفي هذا الوقت الذي تحاول فيه جامعة الدول العربية أن يكون لها عمل إيجابي تتحقق به آماني العرب في الحرية والاستقلال وتحديد معنى القومية المشتركة ؛ لتعرف « الجامعة » في ضوء هذا الميثاق أي سبيل تسلك لتثبت وجودها الإيجابي وتحقيق الأمل المعقود بها ؛ وفي هذا الوقت الذي يحتاج فيه نفس كل عربي شعور غامض بما عليه من تبعات وبما تفرض عليه عروبه من واجبات ينبغي أن يؤديها لأمته وإن لم يدرك ما هي على وجه اليقين والتحديد ؛ ليعرف كل عربي هدفه ويرى في صراحة هذا الميثاق صورة نفسه وحدود واجبه .

ويتألف هذا الميثاق من خمس وعشرين مادة ، تبدأ المواد الأولى منها بتحديد معنى العرب والوطن العربي ، وتنتهي بالمادة الخامسة والعشرين وهي مادة « القسم » الذي يجب أن يقسمه كل عربي يؤمن بعروبه ؛ وفيما بين المادة الأولى والأخيرة يتحدث الميثاق في جلاء ووضوح وتحديد عن المقومات العربية والقومية العربية وخصائص الحركة القومية والنظام السياسي والتشريع ، والشؤون الاقتصادية والمالية ، والأهداف الاجتماعية . ألا ما أحق كل قطر عربي أن تتألف فيه شعبة تعمل على التماس الأسباب لتحقيق

هذا كتاب صغير ، على قدر راحة الكف ، لا يتجاوز بضعة عشرة صفحة ، ولكن فيه — على صفه — صورة واضحة المعالم والسمات للنهضة العربية الحديثة وما يجيش في نفوس أهل العربية جميعاً على اختلاف مواطنهم المحلية ونوازعهم الفردية .

هو ميثاق اجتمعت لتحريره ، أو لترجمته من لغة النفس إلى لغة الحديث ، طائفة من شباب العراق أرادوا أن يجعلوه تعبيراً صريحاً عما يحتاجه نفس كل عربي من آماني تتصل بمعنى القومية العربية المشتركة ، وتصويراً للنوع القومي الذي تمخضت عنه الأحداث الأخيرة في بلاد العرب ، وإنهم ليأملون بنشره وإذاعته أن يتخذ كل عربي هدفاً وقبلة ، وأن يتوالت على العمل لتحقيق كل أبناء العروبة ، ولذلك سموه ميثاقاً .

ولقد يقع في وهم بعض من لم يقرأ هذا الميثاق مكتفياً بالعنوان عما وراءه ، أنه برنامج محلي أو طائفي ، أو حزبي ، لجساعة يريدون أن يحملوا غيرهم على متبهمتهم فيه ومشايخهم على الإيمان به والعمل له . وما هو كذلك فيما أرى ، ولعل لا أعدو الحقيقة إن خرجت به عن مدلوله السياسي فسيته محاولة فنية مرفقة لتصوير حقيقة ماثلة في نفس كل عربي فهو تعبير لا إنشاء ؛ فنعمل واضعيه هو عمل الفنان لا عمل السياسي .

ويقول الناشر في مقدمته إن منشئي قد سلفوا ستة أشهر في تحبيره — على صفه — وهو قول يؤيده ما في عبارة الميثاق من الدقة والصدق وروح الاتزان ، فكأنه في معانيه المحدودة الواضحة معاهدة سياسية قد صاغ حروفها أربع المفاوضين وأوسعهم أفقاً ، وأكثرهم إدراكاً لشئ

