

اهتماماتي ودراساتي العلمية

لما تركت مصر إلى فرنسا في سنة ١٩٠٧ كان « التطور » من مركباتي الذهنية البارزة ، بل المركب الأول . حتى إنني حين هبطت باريس جمعت طائفة من الكتب التي تعالج هذا الموضوع ، ولكنني لم أستطع فهمها وتنتد ؛ لأن أسأت الاختيار فلم أقتن الكتب الابتدائية أو بالأحرى لم أجدها . فلما قصدت إلى لندن وجدت العشرات من هذه الكتب الابتدائية . وكانت جمعية « الثعلين » تنشرها وتبيعها بأثمان التراب بسعر ٥ ٢ ملها لكل كتاب . فأكبت عليها في دراسة مثابرة ، مع استخراج الخلاصات وكتابة التعليقات . وقرأت كتاب داروين « أصل الأنواع » . وليس في هذا الكتاب شيء يشق على الفهم . ولكنه يحتاج إلى التأمل الكثير . وداروين بعيد كل البعد عن التعبير المسرحي ؛ إذ هو متواضع معتدل يكتب في حذر كأنه يخشى أن يؤمن القارئ بكل ما يقول . وهو الضد لنيته في الأسلوب ؛ فان نيته نارى سهوى ، أما داروين فأرضى طينى . وأسلوب نيته عاطفى ذاتى حتى حين يهتدى إلى الحقائق الموضوعية . أما داروين فيكتب عن وجدان وتعقل ؛ حتى لتحس أنه ينفذ عن نفسه عاطفته وذاتيته كما ينفذ أحدنا الغبار عن شخصه .

وليس شك أن حبي لداروين وتحيزي لنظرية التطور ، منذ نشأتى الثقافية ، قد تركا أثرهما في أسلوبى الكتابي . فقد قيل إن الأسلوب يدل على الجانب الأخلاقى للمؤلف بل يكشف عنه . أى يدل على الاتجاه التفكيرى وإيثار بعض القيم على بعض . وأنا أؤثر أسلوب داروين : أسلوب المنطق الصارم والحذر والاعتدال على أى أسلوب آخر يوصف بأنه « أدبى » . وكثيراً ما وصفنى الكتاب فى مصر بأنى لست « أدبياً » ؛ لأنهم لا يجدون عندى تلك الزخارف والتراويق المألوفة فى غيرى من الكتاب . ومع ذلك فاني لا أنكر سحر الأسلوب العاطفى . ولكنى إذا كنت ألتذ السحر أحياناً وأستمع بما فيه من مهارة

فاني أوتر عليه أسلوب التعقل والوجدان . وأذكر أني حين قرأت « من الأعماق »
تأليف أوسكار وايلد أعجبت بسحره . حتى إنني عندما بلغت الصفحة الأخيرة عدت
فوراً إلى الصفحة الأولى أقرؤه ثانية كأنني أستعيد لحناً جميلاً وأنغاماً رائعة .
ولكنه لم يترك في رأسي مركبات ذهنية كتلك التي تركها « أصل الأنواع »
لداروين . فقد غرني داروين . أما أوسكار وايلد وجون روسكين وكارليل من
الكتاب الذاتيين فقد نسيتهم ؛ لأنهم جميعاً بعيدون عن الحقائق الموضوعية .
وحين أقرؤه الآن أشعر أنهم يخطبون أو يصرخون أو يتفصحون . فأجد اللذة
العابرة في أسلوبهم ولكني أحس أنهم ليسوا مفكرين أساسيين . والمفكر
الأساسي عندي هو داروين الذي يتحدث في اعتدال وحذر . وأسلوبه هو
الأسلوب الرصين . وأقرب الناس إليه في هذا الأسلوب هو برنارد شو . وقد
سبق أن قلت إن القاييس للكاتب أن نعرف مقدار ما تركه لنا من المركبات
الذهنية ؛ لأنه على قدر هذه المركبات يكون تفكيره محورياً أو بديرياً ، أي إننا
لا نأخذ منه المعرفة الجامدة فقط ، بل نأخذ المعرفة الناسبة التي تنمو وتتسع في
الخلايا الرمادية من المخ فتتركنا ونحن نفكر ونشترك في اشتباكات جديدة
لافتتاً تنهنا إلى توسع وتعمق فإيناع . ومنذ ١٩٠٨ حين قرأت « أصل الأنواع »
وأنا في هذا التوسع والتعمق . فقد درست البيولوجية والجيولوجية بل سيكولوجية
فرويد بحافز من داروين . كما أن داروين كان السبيل إلى التعرف إلى هربرت
سبنسر . وكان داروين يصفه بأنه « فيلسوف التطور » . والحق أن سبنسر هو
المشول عن تعميم هذه النظرية ونقلها إلى المجتمع ، ولا عبرة بأنه ارتكب
أخطاء كثيرة في التفاصيل . فان الأخطاء أحياناً قد تكون منيرة مثل
الاصبايات ؛ لأنها تفتح كوة على ناحية لم تكن مفتوحة من قبل . فاذا كان
الناظر إليها قد أخطأ الرؤية ، فان فضله لا يزال عظيماً لأنه فتح الكوة . وهذا
هو ما أراه في كثير من المفكرين مثل فرويد وسبنسر بل داروين نفسه . فقد
نهينا فرويد في خطئه عن « مركب أوديب » . كما نهينا سبنسر في خطئه عن وراثة
الصفات المكتسبة ، وكذلك نهينا داروين في خطئه عن تنازع البقاء . وكل هذه
الأخطاء كانت كوات جعلتنا نفكر ونبحث ؛ لأنها فتحت لنا آفاقاً جديدة . وقد
انتقلنا بها من الميدان البيولوجي إلى ميادين الاجتماع والدين والاقتصاد .
ومن الكتاب البذريين الأساسيين الذين تأثرت بهم ، وما زالت المركبات

الذهنية التي خلفوها في خلاياي المحيية قائمة بل نامية ، كارل ماركس . فقد وصلت إليه عن استعراض خذه من كتاب « الانفرادية » الذين يقولون بالمباراة الاقتصادية مثل هيرت سبنسر ، وخرجت منه على احترام له واحترار لهربرت سبنسر . ولكن هذا الاحترار ، في هذه النقطة المعينة ، لم ينقص من إكباري للقوة التفكيرية عند سبنسر . والحق أنها قوة عظيمة جدا ؛ فان نظريته شاملة وهو فيلسوف أكثر مما هو عالم ، ولكنه فيلسوف بعيد عن الغيبات . وقد احترق هذا الرجل التفكير احترافاً . حتى ليسأم الانسان حين يقرؤه ويكاد يسائل : لماذا هذا الجد ؟ لماذا يجهد ويعرق ؟ ألا يفكر في إجازة يستريح فيها ؟ والحق أنه لم يفكر في إجازة . وقد أصيب لهذا السبب بانهيار عقلي تألم منه نحو سنتين . وحتى بعد ذلك كان أحياناً يطلب من ضيوفه ألا يتكلموا بل أن يقبوا في ضيافته أو رفقته صامتين . . .

وفي هذه السنين كدنا ننسى هيرت سبنسر . ولكن كارل ماركس يؤداد بمرور السنين قوة بل حياة ؛ فان نظرياته تحيا في كل مكان في العالم . والأزمة العالمية الحاضرة هي أزمة الصراع المنتظر ، أو الوفاق المحتمل ، بين الماركسيين دعاء الانتاج التعاوني وبين الديمقراطيين دعاء المباراة الاقتصادية . ولذلك لا يمكن لمُحدداً أن يصف نفسه بأنه مثقف إذا كان يجهل الماركسية ولو كان يكرهها .

وقيمة الماركسية في فهم السياسة العالمية والتطورات الاجتماعية والأخلاقية الحاضرة كبيرة جدا . ولكن لها قيمة أخرى في فهم التطورات التاريخية . والمتعمق في دراسة ماركس لا يتألك من الشعور بأنه هو ، لا فرويد ، الأساس الصحيح للفهم السيكلوجي . فان ماركس أثبت أن العواطف الاجتماعية ، أي التي نكتسبها من المجتمع ، أكبر قيمة وأبعث على التغيير والتطور وأثبت في كياننا مما نسميه العواطف الطبيعية . ولذلك لا يقتصر فضل ماركس على أنه جعل الاقتصاد علماً ، لأن الحقيقة أنه جعل كذلك ~~السياسة~~ ~~والتاريخ~~ والسيكلوجية علوماً . ولا يستطيع أحد أن يفهم هذه الثلاثة على حقيقتها الفهم الموضوعي إلا إذا كان ماركسياً . . .

داروين وماركس ، كلاهما قد غرس في رأسى مركبات ذهنية ، وجعلنا أنظر إلى الدنيا وإلى الأحياء في استعراض علمي وتحليل اقتصادي وسيكلوجي . وعندما

استبطن إحساسى الدينى أجد أن بؤرة هذا الاحساس هو « التطور » وهذا الاحساس الدينى هو فهم وممارسة . فأتى أفهم أننا وجمع الأحياء أسرة واحدة - فى ذلك النبات ، وأن الخلية الأولى التى نبض بها طين السواحل قبل نحو ألف مليون سنة هى عتصرتنا الأول ، وأنا مازلنا ننبض ونغير فى تجارب لا تنقطع . وأن سُنننا هى لذلك سنة التقير ، وجرىمتنا هى لذلك جريمة الجمود . ولكن إلى جنب هذا الفهم الدينى يجب أن « نمارس » ممارسة دينية باحترام الحياة أياً كانت والتعرف إلى أشكالها وحمايتها من الأسيين المستهترين بالطبيعة . هذه الطبيعة التى تكسب فى ذهنى قداسة كلما فكرت فى غابات أفريقيا أو الهند وما تحوى من تحف الحياة ، أو كلما فكرت فى غياهب المحيط الهادى أو الأطلنطى أو المحيطين القطبيين وما بهما من أحياء يحاول التجاريون ، فى غير شرف ، أن يبيدوها بالالحاح عليها فى الصيد .

وكذلك لا أقرأ الجريدة اليومية ولا أستمع عن خبر سياسى أو مشروع لقانون جديد إلا وأنظر إليه بالاستغراض الماركسى من حيث دلالاته على النوازع الختفية التى دفعت إليه ، فى حين أن الذى يجهل الماركسية يتطوح ويتخبط فى تقديرات « شخصية » للممثلين السياسيين أو الحريين . مع أن هؤلاء ليسوا سوى أدوات تأخذ مكانها فى دورة الآلة الكبرى ، فى حركة الختجمع الاقتصادى . ولذلك أيضاً أصبحت فكرة « البطل » فى التاريخ من الفكرات التى كانت تتهقر فى وجدانى كلما تقدمت فى التحليل الاقتصادى . ولكن يجب أن أعترف أنها مع تهقرها لم تمنح ، وأنه لا يزال للشخصية قيمتها فى تفكيرى .

وفرق عظيم ، بل عظيم جدا ، بين شخص قد قرأ ماركس ودرس التفسير الاقتصادى للتاريخ ، وبين آخر يجهله . لأن الأول يجد فى أخبار الجريدة اليومية من المعنى والمعزى ما لا يجده الثانى الذى يحسب أن الحوادث التافهة والخطيرة ، والاتجاهات السياسية ، والتطور والثورة ، والحرب والسلام ، كلها أشياء تجرى جزافاً . ويأتى فرويد ، بعد داروين وماركس ، فى إيجاد ~~الأساس~~ ^{الأساس} النفسية التى

عملت فى توسعى وتعمقى . وعندى أن « مركب أوديب » الذى يعد محور السيكوجية الفرويدية هو خطأ . ولكنه خطأ مشير ^{بشئ} ، نهبنا ، كأنه دسيسة علمية تحركنا إلى البحث والتنقيب فى كهوف النفس المظلمة ، إلى قيمة السنين الأولى أيام الطفولة فى تكوين الشخصية . وقد وصفت أفكار فرويد بحق بأنها

« سيكولوجية الأعماق » ، وهي كذلك وإن كنا نختلف كثيراً عما نجد في هذه الأعماق . ولولا فرويد لما كان هذا الجيش الذي يتألف من آلاف العلميين الذين يبحثون النفس البشرية في جميع الأقطار المتمدنة . وقد جمعت بين فرويد وماركس وخرجت منهما بأزكى الثمرات . بل فضنت إلى أن ماركس هو السيكلوجي الأساسي ؛ لأنه يجعل وجدان الفرد ثمرة المجتمع .

وفي حياتنا العصرية لا يستطيع أحد أن يهمل التفكير العلمي ؛ لأن الحضارة الصناعية السائدة هي حضارة العلم . وقد دأبت في دراسة العلوم التي تدور حول التطور أو الاقتصاد أو السيكلوجية أكثر من ثلاثين أو أربعين سنة ، ولذلك أستطيع أن أتناول كتاباً عن الهورمونات ، أي مفرزات الغدد الصماء ، أو كتاباً عن الايكولوجية ، أي علاقة الحي بالبيئة ، أو كتاباً عن مشكلات الوراثة ، أو كتاباً عن جنون الشيزوفرانيا ، فاقرأها جميعاً في رغبة وفهم ولا أجد ذلك الصدود الذي يجده غيري ممن لم يعنوا بالعلوم .

وكل هذه العلوم هي دراستي المستقلة ؛ لأن ما حضرته من محاضرات في لندن لا يؤبه به . وما آسف عليه أحياناً أني لم أجد المرشد حوال ١٩٠٧ الذي كان يستطيع أن يعين لي منهجاً دراسياً في العلوم . ولكني ، بعد التفكير ، أسألك : هل كان يكون أفضل لي لو أني كنت انغمست في دراسة علمية تجريبية معينة ؟ ألم تكن مثل هذه الدراسة مائعة بطبيعتها الإحصائية من ألوان أخرى من الثقافة الموسوعية التي أتمتع بها الآن ؟ إنني لأأكاد أعرف إحصائياً في علم ما ، نجح في أن يكون موسوعياً ينطلق في سهولة ويسر إلى رياض الفلسفة والأدب والاجتماع ؛ مع أن كل هذه الميادين ، فضلاً عن العلوم ، قد ألفتها وجلت ، بل تقبت ، فيها وفكرت في تناسقها ، وسرت فيها بروح المتعلم الذي يربي نفسه في بعد عن الاغترار والزهو . فاذا اعتبرت القيم ، قيم الحياة لا قيم التخصص الثقافي ، فاني أجد أني نجحت في تربية نفسي أكثر مما لو كنت قد تخصصت ؛ لأن التخصص في الجيولوجية أو البيولوجية أو الايكولوجية قلما يفكر في دراسة أفلاطون أو قراءة الجاحظ أو دراسة الحضارة الفرعونية . ولكني أنا بالاتجاه الموسوعي الذي اتجهته قد درست هذه العلوم ، في غير تخصص ، ولكن مع الاستطلاع الدائم لغيرها من الثقافة ، حتى أني أقدر ، مثلاً ، عدد المؤلفات التي قرأتها عن حضارة الفراعنة بما لا يقل عن أربعين أو خمسين كتاباً . ولم أترك كلمة مطبوعة للجاحظ لم أقرأها .

ولذلك أستطيع أن أولف كتاباً عن جيته أو الاصلاح الزراعي في مصر أو
السألة الهندية بأيسر عناء .

ولذلك يرى القارى أنى درست ، لا للثقافة ، بل للحياة . وقد حملتني دراستى
العلمية على أن ألتفت كثيراً إلى المراحل البعيدة التى قطعها العلوم المادية ،
كالطب والهندسة والكيمياء والميكانيك والطبيعيات ، مع تأخر العلوم الاجتماعيه ،
التى حال دون التفكير الحر فيها وتغيير قواعدها ، تقاليد وشعائر وسنن وقوانين
تعمل كلها لتجميد تطورنا الاجتماعى . فالاجتماع ، باعتباره علماً ، يعيش على
مستوى التفكير فى ١٦٠٠ أو ١٧٠٠ ميلادية ، بل هو فى أقطار آسيا وأفريقيا
يعيش على مستوى سنة ١٠٠٠ للميلاد ، فى حين أن الكيمياء أو الطب
يسبقانه بنحو ٣٠٠ أو ٤٠٠ سنة ، ولذلك نحن لا نعيش المعيشة العلمية فى بيوتنا
ولا يسود حكوماتنا النظام العلمى . ولو أنه كانت هناك تقاليد وشعائر وسنن
وقوانين للكيمياء مثلاً ، كما للمجتمع ، لبقى هذا العلم على مستواه حين كان كل
هم الكيماوى أن يحيل الرصاص إلى ذهب . كما أننا لو استطعنا التخلص من
تقاليدنا ومن الاستغراضات التى تخدم بعض الهيئات والطبقات لكان فى مقدورنا
أن نرتفع بالاجتماع إلى مستوى العلوم التجريبية المادية .

ولهذا أيضاً نجد أن الطالب الذى يدرس الطب يقول له فى صراحة إن
الذباب ينقل عدوى الرمد أو الدوسنطاريا ، أو إن لحم البقر الذى أصيب بالدرن
تنتقل عدواه إلى آكله من البشر . ولكننا لا نقول لهؤلاء التلاميذ أو الطلبة إن
الأجور المنخفضة التى يحصل عليها العمال فى مصر تفسى بينهم الدرن والعمى
والموت ؛ لأننا نخشى هنا الاستغراضات الامتيازية والاحتكارية الاقتصادية .

ذات يوم فى ١٩١٨ كنت قاعداً فى الريف إلى قناة صغيرة فى ظل شجرة
وإلى جنبي فلاح قد بلغ الثمانين ، وكنت أتأمل يرقات الضفادع وهى تسبح .
فسألت الشيخ عنها فاتضح لى أنه لا يعرف أنها ضفادع صغيرة . ثم تشعب
الحديث إلى النبات فقال : « إن لكل نبتة من هذه لأعشاب التى تنمو على
شطوط القنوات ملكا يجرسها . » ولما نهضت أخذت أفكر فى هذه الرواسب الثقافية
التى انحدرت إلينا عن الفراعنة والكلدانيين والبابليين ، وجعلتنا نعيش فى غيبات
تحملنا على النظر المخطئ لحقائق هذا العالم وتباعد بيننا وبين النظر العلمى

الموضوعي . وقلت في نفسي : هذا الرجل غيبي يؤمن بأن العالم حافل بالأرواح التي تحرس الناس والحيوان والنبات . إذن هو من خصوم داروين .
ولكن هذا الفلاح المسن يمثل في سذاجته المركزة جهل الرجل العادي والمرأة العادية . وكلاهما يعيش بذهنه على رواسب قديمة من العقائد . حتى إن فكرة « القرينة » عند الفراعنة ، لا تزال حية في أيامنا . أجل ! لقد ذكرت الآن ؛ فقد كنت طفلاً لم أتجاوز السابعة أو السادسة ، وكنت قد غضبت وصرخت ورفضت وأنا على العشاء . فقالت لي أمي تخيفني : « دلوقت أختك تعمل منك وتضربك » .

وكانت تعني بأختي هذه « قرينة » الفراعنة ، وقصدت إلى الفراش وتمت بلا عشاء . وإذا بي أحلم أن فتاة قد حضرت وهي تحمل سوياً ترفعه في الهواء كي تحفز لضربي ، فصرخت في النوم ، وأقبلت إلى أمي في فرح فأيقظتني وحضنتني وجاءتني بكوب من الماء شربت منه جرعة . ثم أخبرتها عن الحلم ، فأخذت تقبلني وهي تبكي : « حقا على يا ابني . أنا كنت بضحك . مقيش أخت . مقيش أخت ! » .
ولكن مجتمعتنا لا يزال في أسر هذه القرينة أو ما يشابهها من العقائد التي تتخذ أحيانا أسلوب البحث العلمي . كما نرى مثلاً في أولئك الذين يزعمون أنهم يستجلبون الأرواح فتتقر على المائدة وتحدث عن العالم الثاني . . . وهذه العقائد تعيش كأنها كابوس للمجتمع تعمل على تعميده وتحويقه حتى لا يتطور . ودعاة الروح هؤلاء لا يختلفون عن تلك الأم الساذجة التي تقول عندما يعثر طفلها : « وقعت على أختك أحسن منك » تملح الأخت وتسترضيها حتى لا تصيب طفلها بأذى . . .

وهذه القرينة أو هذه الأخت التي أفزعنتني في نومي ، وهذه الملائكة التي تحرس النباتات عند ذلك الفلاح المسن ، هي ضباب العقل الذي يقشعه العلم . وقد اتشع أو كاد في أمريكا وأوربا . ولكنه لا يزال يخيم علينا ؛ لأن الثقافة العلمية لا تزال بعيدة عنا لم تنفس هواءها الصافي .

وهذه الثقافة العلمية هي ما أفتأ أرجو أن أجعلها أسلوباً في الحياة الشخصية والاجتماعية . ولكن لم أخطئ قط ذلك الخطأ المألوف ؛ أجعل العلم غاية إذ هو وسيلة فقط . أما الغاية فيعينها الأدب والفن والفلسفة ، أي إن غاية العلم هي الدين ، أي كيف نعيش في مجتمعنا أصلح العيش وأروحه وأقصده وأشرفه .

وقد وضعت كتابي « نظرية التطور وأصل الانسان » ولي مارب هو مكافئة الغيبيات الشائعة . ونشرته كله مقالات في البلاغ قبل طبعه كتاباً ، كي أصل إلى أكبر عدد من القراء . ومن الذكريات السعيدة أني وقتت ذات يوم إلى دكان صغير لا تزيد مساحته على ثلاثة أمتار اشترى لابني بعض الحلوى ، فعرفني البائع وأخبرني أنه قرأ كتابي هذا وفهمه .

ولو أني وجدت التشجيع لأرصدت حياتي لاخراج كتب شعبية مثل « نظرية التطور » و « العقل الباطن » ونحوهما . وكثيراً ما كنت أتحمس حين كنت أرى مؤلفات العقليين في لندن . فان كتاب « أصل الأنواع » الذي زلزل به داروين الثقافة الأوروبية يباع بأقل من خمسة وعشرين ملياً .

وحوالى ١٩٣٠ وجدت أنا والأستاذ فؤاد صروف الفرصة سانحة لايجاد حركة علمية شعبية في مصر . فعدنا العزم على تأليف « المجمع المصري للثقافة العلمية » . وكانت الغاية منه أن يضم جميع المهتمين بالثقافة العلمية ونشرها بين الجمهور . ونجحنا في المشروع نجاحاً لم نكن ننتظره ، مما دل على أن المجمع أدى حاجة عضوية فسيولوجية في مجتمعنا . وعدنا الاجتماع السنوي الأول له وألقيت فيه محاضرة سيكولوجية عن طبيعة التفكير في ضوء الأحلام في قاعة الجمعية الجغرافية . ولكنني في ذلك الوقت كنت أمارس نشاطاً سياسياً مركزاً في مكافئة إسماعيل صدقي باشا حين ألغى الدستور واستبدل به غيره ، واتفق مع المستعمرين والمستبدلين على إعادة الحكم التركي الشركسي الذي حاول عرابي أن يحطمه . وأدى نشاطي هذا في السياسة إلى طردى من المجمع .

وكان من حظنا السيئ أننا اخترنا معظم الأعضاء من الموظفين . ولذلك حين اختير حسين سرى (باشا) رئيساً لاجتماعه الثاني أرسل إلى خطاباً يفصلني من المجمع « مع الشكر » . وكان وقتئذ وكيلاً لاحدى الوزارات ، فوافق جميع الأعضاء « الموظفين » ولم يشذ غير واحد ، غير موظف ، هو الأستاذ إسماعيل مظهر . وجاء في عقب طردى الصديق زكى أبو شادى يعتذر إلى بأنه لم يجزؤ على مخالفة « وكيل وزارة » ، ولذلك أعطى صوته ضدى على طردى ، على أنه يعرف أنه ليس من حق المجمع أن يفصلنى لنشاطى السياسى . واتجه المجمع بعد ذلك وجهة إحصائية غير شعبية ، ولذلك لم ينسج به الجمهور كثيراً .

وعندما أقارن بين الثقافة العلمية والثقافة الأدبية أجد أهمية العظمى

للاولى أنها تحريرية ؛ لأن التفكير العلمى يسير على نهج ارتقائى : هذا سبب
 فيجب أن نبحث عن الحسن ، وهذا أحسن ولكن يجب أن ننشد أحسن منه
 بالاكتشاف والاختراع ، والتفكير الارتقائى هو بطبيعته تفكير علمى . وهو
 لم ينشأ فى أوروبا إلا بعد أن اتجه الأوربيون وجهة علمية فى القرن السابع عشر .
 أما قبل ذلك فلم يكن هناك من يقول بأن الشعوب يجب أن ترتقى وتتغير ، وقد
 ردّ هنا على بأنه كان هناك طوبويون يتخيلون حالا سعيدة للبشر غير حالم
 الحاضرة . ولكن الفكرة الارتقائية لم تثبت قط فى هذه التربة الطوبوية . وإنما
 نبتت من البذور العلمية .

والثقافة الأدبية ، إذا لم تجد الحافز من العلوم ، تترك . وقد كان هذا شأنها
 فى العصور الماضية . وسط زراعى راكد يعيش فى ثقافة أدبية راكدة محافظة .
 أما الآن فالعالم المتمدن يعيش فى وسط صناعى متحرك ، يعيش فى ثقافة علمية
 متحركة متغيرة .

ومن هنا قيمة التوجيه العلمى فى الثقافة العربية الحاضرة . بل يجب أن
 يرتفع هذا التوجيه إلى مقام الدعاية .