

الظلال في الأدب

«وأفخر الشعر ما غمض فلم يعطك غرضه إلا بعد بماطلة منه .
لأبي إسحاق الصابي

إلى الصديق الأكرم الأستاذ الدكتور طه حسين بك
سلمتَ وغنمتَ ، وزاد الله فطنتك وثباً إلى وثب ، ووصل قلمك بركة
الإنسان وقوة الامتاع .
عَرَضَ لك شأن الأدب الذي عليه ينبسط ظلٌ لطيف يوم أُقبلتُ إليك
بقصيدةٍ أرى إخلاصك للفن الصرف إلا أن تخرج في هذه المجلة ، فخرجت لشهرين
مضياً ، وأنت إلى سرّها غير منجذب إلا شيئاً ولأسلوبها غير مهتر . على
أنك رأيت أن الأدب العربي هيات أن تنحصر مذاهبه في السنة الغالبة الآن ،
وأن الإنكار لما يفارق مجرى العادة ليس سوى تعنت يُغلب التضيق على
التفريع والاعتداء على الابتداع . وأيضاً رأيت أن من إليه أمر النشر يحمل
به أن يطرح إلى الأفهام آثار القرائح على صنوفها ويعرضها على الأذواق ،
فقع تحت التبصر فالتدبر فالتخير ، وأنه مسئول عما يتولد وعما يتجدد ،
فإن هو نظر نظره فقد يكون لسواه نظر . وأنت في صنعك ذلك دلت على
السعة التي في صدرك ، واليقظة التي في حدسك ، والصدق الذي في همك .
ولستُ أول مرة أنتصر للأدب المظلل ، فقد اتفق لي أن أعرض له
من سنين إذ خرجت لي مسرحية تضاربت فيها الآراء ، تبعها قصص وأشعار
أثارت ما أثارت (١) . واليوم أخوض في شأن ذلك الأدب من باب طريف طرقة
طرقاً يسيراً في حديثين مطولين أذاعهما راديو بيروت لخمس سنوات خلون .

(١) لمن يريد التبع والتوسع أن يراجع توطئة «مفرق الطريق» (القاخرة سنة ١٩٣٨)
وما تلاها بقلمى في «الرسالة» (خاصة العدد ٢٥١) ، وتصدير «سوء تفاهم» (١٩٤٢)
و«كلمة الشاعر» في «المقتطف» (أبريل ١٩٤٥) ورسالة في مجلة «الفكر الحديث» (بغداد ،
العدد ١٠ ، ١٩٤٧) .

وإنما الغرض الذي إليه أنزع هاهنا هو الافاضة في موضوع سنح لك ولي في ذلك اليوم ، ودار في ذهن كل منا دورانه ، ولم تنفسح لنا ساحته في الحال ، ففاتنا التذاكر والتشاقف :

الناس عندنا اليوم على هذا الرأي : « التأليف بيان ووضوح » . فترى المنشئين منساقين إليه والقراء به قانعين ، ولا يشذ عن هؤلاء وأولئك إلا فئة صغيرة لا تنفر من كد التأمل ومشقة الاستشفاف . فهذا الرأي انقلب قاعدة خطيرة ينزلها المستمسكون بها منزلة المعيار الصحيح للانشاء ، قدم أو حدث . لا بد من مراجعة هذه القاعدة السائرة .

إنها بادی بدء مجتلبة ، فكأن أصحابها وأنصارها اشتقوها من قول الجاحظ في « البيان والتبيين » : « الغاية التي إليها يجري القائل والسامع إنما هو الفهم والإفهام ، فبأي شيء بلغت الإفهام وأوضحت عن المعنى فذلك هو البيان . » وقد وقفوا عند هذا الحد على حين الجاحظ يتم الكلام فيقول : « وحكم المعاني خلاف حكم الألفاظ . . . » وعلى هذا قام التفريق بين الفصاحة والبلاغة . فالأولى هي الظهور والبيان ، وهي مقصورة على الألفاظ ، وأما الثانية فتدور على المعاني وقد عبرت الألفاظ عنها . فإن وجب الوضوح على اللفظ فليس يلزم مجرى الكلام ، لأن للمجرى طرفين أحدهما عند اللفظ والآخر عند المعنى ، والمعاني على تفاوت بين القرب والبعد ، والعلو والنزول ، والخفاء والمثول . ولا غرابة أن تنضح صفة من صفات المعاني على التعبير .

وكيف لا نراجع هذه القاعدة - أمجتلبة كانت أم غير مجتلبة ؟ فالأدب كالزمن دوّار ، لأنه من الحياة وإليها . وإن نظرنا إلى الحياة وفهمنا لها يرتقيان بتدرج مطالع الفكر ، ويتبدلان مع تحول رهافات الحس ، وينصرفان إلى ما تمضي إليه وجهات الارادة . فإن ضغط أهل صناعة النقد أساليب الكتابة في نطاق الأصول وقيدوها بسلاسل القواعد فأنما يصح هذا لعهد معين . إذ أنه من المستحيل في أفق الفن أن يرسخ أصل وتنهض قاعدة من البداية إلى النهاية . ذلك أن الأمم جميعها تحيا ، والحياة اندفاع . فالأدب المربوط دلالة ركود مصيره إلى الفناء .

والحق أن العهد الذي نكاد نخرج منه في بلاد العربية لا يمتاز بالثقافة

الخالصة الراقية ، على ما بينت في مبحث سابق أنا عائد إليه في كتاب قريب ظهوره . ومن هنا كان صدّ الأفهام عن الأدب الذي يتطلب النقرى في تلمظ والغفلة في مجاهدة . غير أنه ليس لأحد أن ييأس من تصعيد ثقافتنا في مدارج الصفاء والجمال . ولتعرفنّ الأدب الحيّ لأمنه حيّة ساعة يفلق نطاق الأصول ويُفَلّت من سلاسل القواعد . لذلك يحسن بأهل الصناعة أن يتصفحوا هذه ويتبصروا تلك ، حيناً بعد حين ، مستضيئين بما وصلت إليه شؤون الحياة في جانب الفكر وجانب الشعور وجانب الإرادة .

وبعد ، سترافى أستاذنا بآداب الفرنجة واستظهر مآزيرهم على سبيل التنبيه لا على جهة الاستقصاء والتفصيل ، في الجزء الأول من هذا المبحث . علّة ذلك أنهم فطنوا قبلنا أن الوضوح والحياة لا يكادان يلتقيان إلا في الوهم . ولا يظنّ ظانٌّ أن هذا الأمر موقوف على الإفراج ، فأنما الحياة هي هي عندنا وعندهم . ثم هذا أدبنا قابل للظل الذي يغشى النور المستطير ، ففي النقول من نصوصنا ما يؤيد ذلك ، على ما يتبين لك في الجزء الثاني من المبحث وأما الظل الذي أعنيه فلون من ألوان الابهام الناعم يُخرج القول مُخرج الوحي ويدخل موضوعه في سرّ اللطافة .

ودونك الآن جوانب الحياة الثلاثة :

أما جانب الفكر فقد بطلت أسطورة « العقل القادر على كل شيء » حتى إنه يميز الأشياء الخارجية فتتميز ويبين خصائصها فتبين . ومع ذهاب هذه الأسطورة ذهبت طريقة الكتاب الطبيعيين — وعلى رأسهم (زولا) Zola — الذين حاولوا أن يغالوا جميع الظواهر الاجتماعية كانت أو نفسانية أو جسمانية ، وهما منهم أن العلم قد بلغ الغاية ، فما من محجوب يستعصى على الكشف . ومن حطم تلك الأسطورة الفيلسوف الفرنسي (برجنسن) Bergson . فانه عاد من سياحة تأمل مؤمناً بأن العقل وسيلة تنجح مرة وتفشل مرة ، وأن آلهة المنطق ، وأن المنطق اصطلاح لا صلة له بجواهر الحقائق . وقد دلّت مباحثه فيما دلّت على أن العقل يحاول نظم الحياة في حين أنها تفارق تنساب في تعاريج ، وأن العقل يريد أن يلم جنبات الحياة في حين أنها وثبات . فكيف للعقل إذن أن يوضح فيصيب ؟ فأنما توضيحه أفعال واتفاق . ولكن البصيرة هي التي تستطيع أن تستشف الستائر . غير أنها لا ينتظم الوضوح بها ،

بل هي تتحسس فتقبض على حقيقة هنا وتهتدي إلى خفيّة هنا ، فتدون ما وراء المحسوس والمعقول تدويناً متقطعاً بفضل لوامع هبّت وبواده خطرت . وقد سائر هذه الفلسفة أرفع ضروب الشعر الحديث في فرنسة وأجملها . فليس أحد يجهل (مالارميه) Mallarmé و (كلوديل) Claudel ومن لفّ لفّهما ممن أبعدوا المنطق عن آفاق المعاني وعمدوا إلى المشاهدة الباطنة ، فانطووا على أنفسهم بحيث اتجهت الصور إلى الضمائر واتصلت بالسرائر فاتشحت بالرمز الذي يعقد دنيا الحس بعالم المعنى ويشق شعاب الرؤى ذوات الغرائب ، لأن الخيال موصول بما لا حدّ له ولا ضابط . هذا ويبدو الشاعر (فاليري) Valéry في طوره الثاني مفكراً يعتمد الذكاء في مراقبة أحاديث الوجدان . غير أن العقل عنده ليس ذلك الذي يستعمل المنطق ويقع بالنظر في الأعراض ، ولكنه الإدراك الصرف المنزه عن المواضع والملابسات ، المتقلب في ملكوت المعاني الأفلاطونية . ولهؤلاء الشعراء الثلاثة ولأتباعهم نظم أجنبي عن الوضوح وعن التماسك . ولكن تنغيما مستترا وتصويرا مشتبها وتلوينا مختلفا توحى إليك بما لا يوحى به الشعر المتلاحم البين . وفي شعر (ريلكه) Rilke التشيكوسلوفاكي تعبير من طريق الخلجات والنفضات وحدها . ويتطرق شعراء « ماوراء الواقع » Surréalistes ومصوروه في فرنسة وإنجلترا في هذا الطريق فيبتدعون ويرتجلون ما شاءوا في أفلاك غائمة . وقد امتد مبدأ ذلك الأسلوب المستخفّ بالواقع إلى المسرح الذي يعتمد الايجاء والايهام . وامتد في القصص الفرنسي مع (فورنييه) Fournier الذي سكب في قصته *le Grand Meaulnes* عصابات الموهوم في آنية المعلوم . وهو يذكرنا إذاً بقوله شكسبير على شفاه مكبث (الفصل الأول المشهد الثالث) : And nothing is, But what is not أى : « الموجود الحق هو في الحسبان » . وعلى هذا يجري التصوير الحديث في جملته ، إذ هو يعد الفن أمراً خارجاً عن الواقع بل واقعاً آخر قائماً برأسه .

وأما جانب السعور فقد انصرف علم النفس الحديث بعد تجارب النموسى (فرويد) Freud وأضرابه ويعد مباحث (برجسن) إلى عوالم النفس غير الواعية ، فتبين للناس أن حركات النفس إنما مجراها في مجاهل الضمير . ومن

هنا اضطراب تلك الحركات وشذوذها . فمن العسف إذاً أن يؤلف القصص قصة فيأخذ في الشرح المتصل والتحليل المطرد ، كأنما أشخاص القصة عناصر كيميائية تُفحص في أنابيب فيظهر فعلها وتفاعلها . إن علم النفس نبهنا على تضاعف الشخصية الواحدة فتبدو في غير الصورة المعروفة بها ، وعلى وثب الحس من مكمنه فتدافع التيارات الباطنة . فالتقصص الوفيّ لحياة الوجدان هو من ذهب قلمه وجاء مع انطلاقات الضمير ورجعاته ، ثم من بصر في لمحّة نقّاضة بمشكلة من مشكلات الحس الدفين فينقلها وجوّها الخفى إلى القارئ . وعلى هذا شجبت مدرسة القصصين المحللين مثل (بورجيه) Bourget الفرنسي ومن تقدمه من الإنجليز في عهد الملكة فكتورية . وقامت مقامها مدرسة المعبرين الانفعاليين ، خاصة في إنجلترا . وفي هذه المدرسة كاتبان رقيقتان (مانسفيلد) K. Mansfield و (ولف) V. Woolf وكتب عجيب مرهق يُرسل الحديث المضمّر على هواه هو (جويس) J. Joyce . وهل أنسى D. H. Lawrence الذي غلغل إلى زوايا النزوات والنزغات ؟ وقد سبق هؤلاء القصاصون الروس إذ تنبهوا إلى متهاتات النفس البشرية وغرائبها ونقائضها قبل أن يثبت علم النفس الحديث طبيعتها . فدويستيفسكي ونظرائه يعنون بالخفايا والملتويات والمعقدات . هذا وفي المسرح برز هذا اللون من معالجة حركات النفس على يد الايطالى (بيرنديللو) Pirandello خاصة ، فمسرحياته ميدانٌ تفرق الوجدان وتقسم ضرباته . وهذا اللون من التأليف سواء في السرحية أم في القصة لا يجري المجرى الواضح ، بل هو قائم على جسّات متلاحقة وخطرات وامضة يلفها جميعاً إبهام منتشر على السياق . ولتجدن هذا اللون الجديد في التصوير وفي الرقص أيضاً ، وحسى هنا الإشارة إلى المذهب التعبيرى l'expressionnisme .

وأما جانب الإرادة فما أظن أحداً يشك ان خاصية هذا العصر هو القلق الدائم . فقد وصفه نيتشه Nietzsche حيث قال : «إن العمران البشرى محاولة وبحث لا ينتطع ، هذا هو تعليمى » . قامت الثورة الفرنسية وعقبها انقلابات فكرية ومادية وصناعية فاجتهدت العقول فحارت في الحل وطمحت الأنفس فتوزعت بين المصاعد . هنا مذهب

وهناك مذهب ، هنا رغبة وهناك رغبة . وفي أواخر القرن التاسع عشر نقل (إيسن) Ibsen الترويجي منازعات الطبيعة الشالية على خشب المسرح ، فأنشأ ذلك المسرح الرمزي الغامض بعض الغموض ، الزاخر بالاضطرابات الدالة على حقيقة الطبيعة . ولكن خير من عبر عن ذلك القلق هو (مان) Mann الألماني و(جيد) Gide الفرنسي . أليس (جيد) الذي يصرح فيقول : « الاقلاق ، ذلك دأى » Inquiéter, tel est mon rôle . فترى أشخاص قصصه تصرعهم مآسى الضمير فترتاب بين أيديهم في حقوق الارادة وحقيقة الشهوة . وفي فرسة أمثال (كوكتو) Cocteau و(أراجون) Aragon ترى أبطالهم تحتل موازينهم وترتبك حركاتهم وتتردد نياتهم كأنهم أعقاب (همليت) Hamlet الذي ابتكره شكسبير من قبل وجعله متذبذباً أبداً . وهذا D. H. Lawrence في إنجلترا ظل ينشد بعث الروح الحائرة من طريق بعث الجسد الجائش .

وطبعي أن ينشئ هذا القلق في اتجاه النزعة واستمرار الشخصية قلقا في مجرى القصة نفسها ، إذ ينعقد غيم على جولات الأبطال وحلقات الموضوع . هذا ، والذي زاد في انهزام الاطواد الجلى ان أسرار الكون أصبحت تعجز النظر المطلق ، إذ كل مايجول في جنباب العالم يقع تحت مبدأ « الاضافة » أو « النسبية » على حد اصطلاحنا ، وهي التي أبرزها (أينشتين) Einstein . فلا إطلاق في الخير ولا في الشر ، على ضدهما تصيب ، في قصص (ديكنز) Dickens الانجليزى . ويقابل (ديكنز) أحسن مقابلة الفرنسي (بروست) Proust الذي وجه كثيراً من الكتاب الفرنسيين والانجليز . والخلق بين أيدي (بروست) وأتباعه لا تقاس صفاهم بمعيار ثابت ولا ترد أهواؤهم إلى مرجع صريح : إنهم في تقلقل دائم بالاضافة إلى الحوادث ، والحوادث تتموج ولا تنتهى .

وليس خروج العالم من الحرب الأخيرة إلا دخولا في مشكلات جديدة سينشأ عنها غضب الأدباء والفنانين على السياسة ، ويأسهم من رجالها ، وإقبالهم على القيم البشرية ينتقدونها من جديد ويحكون معادنها فيراجعونها في حيرة ورجفة . فهذا (سارتر) Sartre الذي راجت فلسفته من ستين يميز بين الموجود لذاته l'être pour soi والموجود في ذاته en soi فيرى أن الموجود لذاته لا يطابق نفسه على التدقيق لأن العدم يتطرق إلى كيانه ، ونتيجة هذا أن

الإنسان — بما هو موجود لذاته — لا يقع تحت التعريف الواضح المعقول .
هكذا ترى أن الأدب الرفيع لهذا العهد في بلاد الأفرنج منصرف عن الوضوح
في غالب الحال ، مجازاةً لجوانب الحياة الثلاثة : الفكر والشعور والارادة .
وفي تأليف من كان سيد شعراء العصر (رابندرانات تاجور) ما يجعل الشرق يشارك
على طريقته في ذلك الأدب الموفور الظلال ، وتحت الظلال رموز وخطافات .

لا جَرَم إن في استطاعة الأدب العربي أن يميل هو الآخر عن الوضوح
بجدق وبراعة . بل إنه لا يليق به ، في وقت اجتاز معه طور النشوء فاستوى
وتمكن ، أن يبدو أدباً تعليمياً فحسب ، يستبد به التصريح ويثقله التطويل ،
فيتخلف عن تسيار آداب الأمم الراقية ، مستهيناً بثمار القرائح في العلم والفن .
وفي ترائنا ما يردّ على الذين يحصرون أسلوب الأدب العربي في الوضوح ،
لأن في هذا التراث ما يدل على قبول الانشاء للابهام .

ويحسن بي أن أحدّ المراد من الابهام الذي هو في الأداء ثم في موضوع
الكلام . فليدعي اني لا أريد البتة ذلك النوع المقصود لوجه التورية
أو التعمية أو الاغلاق . ومن ضروبه الماثرة : الملاحن والألغاز والأحاجي
والمغالطات المعنوية — فهذا النوع دون مرتبة الفن الحق . ولكني أعني
باختصار ، ما بعد مداه ودق مرماه ، في عبارة مستطرفة لماحة على غير تعقيد
واضطراب وعلى غير خشونة واشتراك ، في مركب اللفظ وفي مفردته :

إن دواوين الفصاحة والبلاغة حافلة بالكلام على « الحذف والقصر
والتقدير والاضمار والكف » . ومن الاملال أن أعدو التذكير ها هنا .

وإذا دخل الحجاز — وما أوسعها ! — في جانب التعبير فاني أحب أن
أقل إليك رأي صاحب كتاب « الطراز » وهو من الفحول . قال :
« إذا عُبر عن المعنى باللفظ الدال على الحقيقة حصل كمال العلم به من
جميع وجوهه ، وإذا عُبر عنه بمجازه لم تعرف على جهة الكمال . فيحصل
مع الحجاز تشويق إلى تحصيل الكمال ، فلا جَرَم كانت العبارة بالمجازات
أقرب إلى تحسين الكلام وتلطيفه » . والمجاز عنده « كلام غير نام » ، فهو
كما جاء في كتاب « العمدة » لابن رشيق ، « أبلغ من الحقيقة لاحتماله
وجوه التأويل »

وهناك باب آخر يدخل في التعبير ، وهو مشهور ، وهذا الباب هو الإيجاز . والإيجاز حذف فضول الكلام ، كما قالوا : ويرى ابن المقفع أنه قائم على الوحي والإشارة ، وأن ذلك هو البلاغة : وفي هذا الباب يدخل كثير من « جوامع الكلم » . ومما جاء في « العمدة » أن « الإشارة من غرائب الشعر وملحه ، وبلاغة عجيبة تدل على بعد المرمى وفطر المقدرة ، وليس يأتي بها إلا الشاعر المبرز والحاذق الماهر . . . وهذا النوع من الشعر هو الوحي عندهم . » وقد فصل علماء البلاغة الإشارة ، فمن فروعها المستحسنة : الإيحاء والتلويح واللمحة والتمثيل والرمز . وقالوا ، على ما جاء في « العمدة » : « أصل الرمز الكلام الخفي الذي لا يكاد يفهم ، ثم استعمل حتى صار الإشارة . . . كقول أبي نواس يصف يوماً مطيراً :

وشمس حرة مخلدة ليس لها في سماءها نور

فقله : حرة ، يدل على ما أراد في باقي البيت ، إذ كان من شأن الحرّة الخفر والحياء . » ومن هنا يتبين أن الرمز الذي عليه مدار الكثير من التعبير الحديث في الشعر الافرنجي دار ، على نحو آخر ، لخواطر العرب وطاب لأذواقهم . وهو غير الرمز بالمعنى المدرسي السائد عندنا ، فالغالب على الافهام أن الرمز إقامة شيء بدل شيء آخر من باب التخييل ، كقولك « العلم » عنواناً للوطن و« البياض » عنواناً للطهارة . فالرمز بهذا المعنى المدرسي هيّن ، وأما الرمز الذي عرفوه قديماً فأوغل في خطف اللمحات وأوفر استنارة للدقائق . وليس أسلوب الإشارة بالمستغرب أو الشاذ في لغة العرب ، فهذا إمام النقاد عبد القاهر الجرجاني يقول في « دلائل الإعجاز » : « وإذا تأملت كلام الأولين الذين علّموا الناس وجدت العبارة فيه أكثر من الإشارة والتصريح أغلب من التلويح . والأمر في علم الفصاحة بالضد من هذا ، فانك إذا قرأت ما قاله العلماء فيه وجدت جلّه أو كله رمزاً ووحياً وكناية وتعريضاً وإيماءً إلى الغرض من وجه لا يفتن له إلا من غفل عن الفكر وأدق النظر ومن يرجع من طبعه إلى ألعية يقوى معها على الغامض ويصل بها إلى الخفي . . . حتى كأن الافصاح بالمعاني حرام ، وذكرها إلا على سبيل الكناية والتعريض غير سائغ . »

ولو لم يكن الوحي فضيلة ما مدحت العرب شعراءها به ، أك جاء في « البيان والتبيين » . ومن الغريب أن نرى البحرى وهو من شعراء الافصاح يقول :

والشعر لمح تكفى إشارته وليس بالهذر طولت خطبه

بن هذا القرآن عمدة التعبير وعدوة المنشئين . فأكثر القدامى ، كما ذكر صاحب « مرالفصاحة » ، يستحسنون منه ما كانت صفته الايجاز والاختصار . وزاد صاحب « كتاب الصناعتين » : « وقد رأينا الله تعالى إذا خاطب العرب والأعراب أخرج الكلام مُخرج الإشارة والوحي ، وإذا خاطب بنى إسرائيل أو حتى عنهم جعل الكلام مبسوطاً . » والبسط في العبارة له مواقعه عندهم . فانه يحسن في المواعظ والخطب ، ويجب إذا قصد المتكلم إلى إفهام العامة أو أصحاب العقول البليدة أو الأعاجم . وهيئات أن يقوم التطويل مقام سنة . ألا ترى إلى صاحب « المثل السائر » إذ يندد بالذين « يطولون حتى تفهم العامة » لأن « نور الشمس إذا لم يره (السجين) لا يكون ذلك نقصاً في استنارته وإنما النقص في عجز (السجين) » . وقرر صاحب كتاب « الطراز » : « وما زعموه من ترك الايجاز البليغ لأجل إفهام العامة ليس شرطاً معتبراً ولا يعول عليه . »

وأختم هذا الباب برأى صاحب « ديوان المعاني » في أسلوب الشعر ، قال : « والايجاز بجميع الشعر أليق . . . ولا أعرفه إلا بلاغة في جميع الشعر لأن سبيل الشعر أن يكون كلامه كالوحي » .

والآن نبلغ « التعريض . والتعريض كما في « الطراز » : « المفهوم من القرينة دون دلالة اللفظ ، وهو كثير الدور في الكلام ، وله مدخل في البلاغة وموقع عظيم . »

وبلى التعريض الابهام نفسه . ففي « الطراز » أيضاً : « اعلم أن المعنى المقصود إذا ورد في الكلام مبهماً فانه يفيد بلاغة ويكسبه إعجاباً وفخامة ، وذلك أنه إذا فرغ السمع على جهة الابهام فان السامع يذهب في إبهامه كل مذهب . والابهام يوقع السامع في حيرة وتفكر واستعظام . » وإني أتمهل عند قوله : « إن السامع يذهب في إبهام المعنى كل مذهب »

وأردفه بما أورده الجرجاني في « دلائل الإعجاز » إذ جعل المزية والفضل في احتمال الكلام أكثر من معنى ، مما يثير أريحية السامع على شرط أن يكون من أهل الذوق والمعرفة . ومثل هذا مر بك في معرض المجاز . تلك لطيفة من لطائف العبقرية العربية تصادف في الثقافة الافرنجية الحديثة ما ينظر إليها : فالشعر والمسرح والقصص متى ارتفعت هنالك لا تكون غذاء للضائر وللابواب ذخراً إلا إذا اقتضت التفكير والتأمل واستدعت التأويل والتمثل . فمن الظلم أن يقول قائل ساء أو مغرض بأن أدبنا الغابر مثل الغالب من الأدب الحاضر في قرب المعنى وسهولة التعبير ، أو يقول بأن قارئ الأمس كأكثر قراء اليوم في بطاء الذهن وجمود الخاطر ، أو في الفزع من نشاط الروية والكلف بالتسلي والتلهي . أما سمعت أن البصراء من النقاد أكبروا المعنى الذي يجهد سامعه فشبهوه بالجوه في الصدف لا يبرز إلا للخطار الذي يسعى فيفلح في شق الصدفة ؟ قال الجرجاني في « أسرار البلاغة » : « ما كان من المعنى ألطف كان امتناعه عليك أكثر وإباؤه أظهر واحتجابه أشد . ومن المركوز في الطبع (وأنا أضف : المرهف) أن الشيء إذا نيل بعد الطلب له أو الاشتياق له كان نيله أحلى وبالميزة أولى ، فكان موقعه من النفس أجمل . »

لعمري ما فضل الشعر الذي يحلو لفظه ويبين « فاذا أنت فتشته لم تجد هنالك طائلاً » على ما يقول ابن قتيبة في « الشعر والشعراء » ؟ ولو كان اليسر أشرف من العسر والجلجأ أرهف من الخفي في رأي المستبصرين من العرب والمستعربين ما ذهب الراسخون في علوم القرآن مذهب المهرة في فنون النقد . ألا ترى إلى أولئك وهم بين يدي الآية الكريمة : « هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ . . . » (سورة آل عمران) ؟ قال الفخر الرازي في تفسيره الكبير : « واعلم أن العلماء ذكروا من فوائد المتشابهات وجوهاً ، الوجه الأول : أنه متى كانت المتشابهات موجودة كان الوصول إلى الحق أصعب وأشق . وزيادة المشقة توجب مزيد الثواب . قال الله تعالى : « أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ » . وللقن كذلك جنة ، ومتعتها نورانية .

ولتجدن الأمثلة على تلك المعاني المبهمة في القرآن والأثر وكلام الفصحاء . قال صاحب « الطراز » : « ووروده (أى : الابهام من غير تفسير) في القرآن كثير » . وقال ابن فارس في « الصحاحي » : « العرب تشير إلى المعنى إشارة ونوى إيماء دون التصريح وهو في أشعارهم كثير » . ولو انفسح المكان لاستشهدت على كل ذلك بآيات من القرآن يرد الكلام فيها من مسلك تعريض وبأحاديث نبوية تدق فيها الرموز ، على ما قد بين صاحب « الطراز » . ثم بأشعار كالتى ابتكرها أبو تمام الذى عرف كيف يعمل الفكر ويذكر الحس فيستخرج العويص ويستنبط الطريف حتى كلف الناس الغوص ، وحتى قيل له : لم تقول ما لا يفهم ، فقال لم لا تفهمون ما يقال ؟ ثم بأشعار قلها ابن الرومي يصحح فيها قوله :

نار الروية نارٌ جَدُّ منضجة وللبديهة نار ذات تلويح
وقد يفضلها قوم لسرعتها لكنها سرعة تمضى مع الريح

ثم بأشعار لأبي الطيب المتنبي مثل التى قال فيها الخفاجى في « سر الفصاحة » : « إنها مما يسأل عن معناه ويفكر في فهمه » . ثم بفصول من « الفصول والغايات » لأبي العلاء الذى تطوحت فظنته إلى الغاية القصوى وتلطفت إشارته في رهاقة مُثلى .

وبعد الاستشهاد كنت عرجت على آثار الصوفية شعرها ونثرها ، ووقفت عند دقايقها ورقائقها من مكاشفات ومنازلات هى خلصات من « مُطالع نور الحقيقة الثابتة » . وما كنت وقفت عند مستغلقاتها ومداوراتها ، ذلك لأن الابهام الذى أرفق له ليس مأثاه طلب اللغاز بوساطة التلبيس تارة وتارة بالعمد إلى المصطلحات الخاصة .

والخلاصة أن الابهام واسع الخطو في الأدب العربى الموروث ، شأنه في الأدب الافرنجى الحديث . وإذا اختلف هذا عن ذاك لتباعد العهدين ، وتباين الثقافتين ، وتغاير نتائج العلوم ، وتفاوت تجارب النفوس فانه يواطئه في ألوان من المجزى لاتفاق الأساليب في اللطافة : وليس غرضى من هذا المقال أن أقرن إبهام أدبنا السابق بإبهام أدب الفرنجة لهذا العهد في جوانب

الحياة الثلاثة : الفكر والشعور والارادة ، وقد توسعت هذه الجوانب ودقت وغارت ، ولكن وجهى الاحتجاج بأن سر لغتنا لا ينكر الابهام من جهة الأداء أو من جهة موضوع الكلام ، فليست به حاجة واجبة إلى الضوء الذى يغمر الانشاء أى غمرة حتى إنه لا يدع للنظر فرجة للاجتلاء وللغواد مبيهاً للاتقاد وللوهم مدى للانسراح .

وعلى هذا إن تطلب الوضوح فى الأدب الرفيع الذى ينشئه المنشىء على غير رغبة فى التعليم والتقرير والجدل والسر وأشباهها إنما هو عدوان على شق جليل من عبقرية العربية ذات الافتنان الخالد .

واليوم يمهّد لنا الطريق القديم المشى فى منعرجات له جديدة . ثم لم لا يتهيا لنا الجرى فى مسالك مستأنفة بفضل التوليد والاختراع ، مع ما يغذوهما من ثقافة العهد ، ويُطريهما من رفاسته ، ومع ما يلونهما من أسرار الروح الشرقية ، العربية أصلاً أو فرعاً .

وسلام الله عليك من أخ يحيل فضلك ويقدر ودك .

شمس فارسي