

حياة المدرسة

بقلم الأستاذة صبيحة الشيخ احمد داود احدي تلميذات
المدرسة المركزية ببغداد ، نشرها تنشيطاً لها ولامثالها

احسن ادوار الحياة ، دور التعلم في المدرسة ؛ ولا يعرف لذة
الحياة المدرسية الا من ذاقها ، ولا يتقدرها حق قدرها الا من تحلى
بخلية الفضيلة وتنور بنور العلم . وهل من حياة أحلى وافيد من
حياة المدرسة ؟

المدرسة جنة طيبة لمن يفهمون ؛ المدرسة مائدة العلوم والفنون ،
بل هي ام الخيرات والمبرات ومنهل الفضائل والحسنات
في المدرسة خير الدنيا وسعادة الآخرة ؛ لم ترق امة من الامم
الا بعد ان شيدت المدارس وكثر فيها المتعلمون والمتعلمات . واذا
اقبل ابناء الوطن وبناته على اكتساب العلم وزادت الرغبة في الدخول
الى المدارس فقد آن للوطن ان يعد نفسه متقدماً الى الامام . والا

فالفشل محقق

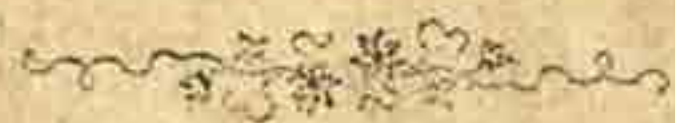
الى العلم يا ابناء وبنات وطني ! فما بعد العلم غاية ، ولا استغناء عما
لذي دراية . هلموا الى رياض المعارف وارفعوا فيها تعلوا وتسعدوا ، فإني
وانا الفتاة الصغيرة ؛ لا يظيب لي عيش الا بالمدرسة وبما احصله فيها

من الفوائد ؛ والساعة التي تمر علي ولم اكتب فيها فائدة تهذيبية
لا اعدّها من عمري

لان الانسان ما خلق ليقتضي ايامه سدى ، انما خلق لينتفع وينفع .
ولا يكون ذلك الا بهذيب النفس ، وطلب العلم ، واكتساب
الفضيلة ؛ وقد اجتمعت هذه بين جدران المدارس . ويا ما اعظم جناية
الوالدين على اولادهم اذا تركوهم جهلاء وحرموهم حياة العلم بعدم ارسالهم
الى المدارس . فالدين والعقل والواجب الوطني ، تاصر كل انسان ان
يرسل ابنه وابنته الى المدرسة ؛ ولا عذر للوالد والوالدة اللذين
يتغافلان عن ذلك

قصر الكتاب

أنشئ في « بونوس ايرس » عاصمة الارجنتين (امريكا الجنوبية) قصر
نخم أطلق عليه اسم « قصر الكتاب » . اما الغاية من تاسيسه فهي توسيع نطاق
مبادلة الكتب بين امريكا وفرنسة



تمرد صحي على احد اصول التربية

ان المتأدبين المتدققين يخنقون عطستهم بحيث لا يشعرونها احد . . . والظاهر
ان هذا الاحتياط الاصولي يمكن ان يسبب لهم احياناً ضرراً عظيماً .
فالعطاس يريح الدماغ من زوائد الاخلاط الليمفاوية وعلى اثره يشعر الانسان
بحسن حال عمومي لاجل هذا لا يسوغ له ان يحاول خنقه . فقد يناله من ذلك
اوجاع في الراس واحتقانات دموية حول الحيين ومن الممكن ايضاً بعض الصمم