حياة المدرسة

بقلم الآنسة صبيحة الشيخ احمد داود احدى تلميذات
المدرسة المركزية ببغداد ، ننشرها تنشيطاً لها ولامثالها

احسن ادوار الحياة ، دور التعلم في المدرسة ؛ ولا يعرف لذة الحياة المدرسية الا من ذاقها ، ولا يقدرها حق قدرها الا من تحلى بحلية الفضيلة وتنور بنور العلم . وهل من حياة أحلى وافيد من حياة المدرسة ؟

المدرسة جنة طيبة لمن يفهمون ؛ المدرسة مائدة العلوم والفنون بل هي ام الخيرات والمبرات ومنهل الفضائل والحسنات

في المدرسة خير الدنيا وسعادة الآخرة ؛ لم ترق امة من الامم الا بعد ان شيدت المدارس وكثر فيها المتعلمون والمتعلمات . واذا اقبل ابناء الوطن وبناته على اكتساب العلم وزادت الرغبة في الدخول الى المدارس فقد آن للوطن ان يعد نفسه متقدماً الى الامام . والا فالفشل محقق

الى العلم يا ابناء وبنات وطني ! فما بعد العلم غاية ، ولا استغناء عنه لذي دراية . هلموا الى رياض المعارف وارتعوا فيها تعلوا وتسعدوا ، فاني وانا الفتاة الصغيرة ؛ لا يطيب لي عيش الا بالمدرسة وبما احصله فيها

من الفوائد ؛ والساعة التي تمر علي ولم اكتسب فيها فائدة تهذيبية لاعدها من عمري

لان الانسان ماخلق ليقضي ايامه سدى ، انما خلق لينتفع وينفع . ولايكون ذلك الا بتهذيب النفس ، وطلب العلم ، واكتساب الفضيلة ؛ وقد اجتمعت هذه بين جدران المدارس . ويا ماعظم جناية الوالدين على اولادهم اذا تركوهم جهلاء وحرموهم حياة العلم بعدم ارسالهم الى المدارس . فالدين والعقل والواجب الوطني ، تامر كل انسان ان يرسل ابنه وابنته الى المدرسة ؛ ولاعذر للوالد والوالدة اللذين يتغافلان عن ذلك

قصر الكتاب

أنشىء في « بوينوس ايرس » عاصمة الارجنتين (امريكا الجنوبية) قصر فخم اطلق عليه اسم « قصر الكتاب » . اما الغاية من تاسيسه فهي توسيع نطاق مبادلة الكتب بين امريكا وفرنسة

تمرد صحي على احد اصول التربية

ان المتأدبين المتدققين يخنقون عطسهم بحيث لايشعر بها احد . . . والظاهر ان هذا الاحتياط الاصولي يمكن ان يسبب لهم احياناً ضرراً عظيماً .

فالعطاس يريح الدماغ من زوائد الاخلاط اللزجة وعلى اثره يشعر الانسان بحسن حال عمومي لاجل هذا لا يسوغ له ان يحاول خنقه . فقد يناله من ذلك اوجاع في الراس واحتقانات دموية حول الجبين ومن الممكن ايضاً بعض الصمم