

مشروعاً تهديدياً احوالنا اليها واذا هي ، بازاء ما نطلبه ، افرغ من فؤاد ام موسى ! ! في حين ان النفقات الاخرى المطلوبة لتشكيلات ومشروعات اخرى ، قد توجد في الحال في صندوق الميزانية . فما هو السر في ذلك ؟

فان كنتم يا سادتنا اعضاء البرلمان موقنين وشاعرين بان تربية الفتاة وترقيتها ، من الامور الضرورية الاولى ، لا الكمالية الثانوية ، وكان اجتماعكم في هذه الدورة من اجل الميزانية خصيصاً فان الواجب والعدل والمطف والشفقة تدعوكم الى ان تخصصوا في الميزانية ما يكفي لفتح مدارس اخرى للفتيات ولترقية تهذيبهن انظروا يا سادتنا الفضلاء الى مصر وما تعمله من

الاعمال العظيمة في سبيل ترقية الفتاة ولا بد انكم قرأتم في الصحف الاخبار الاخيرة عن سعي وزارة معارف مصر خاصة الى تعميم التهذيب وترقية التربية الاناثية بتكثير المدارس الاولى الابتدائية والثانوية وبارسال البعثات العلمية الاناثية الى اوربا وبفتح « روضات الاطفال » وادارتها على الاساليب المصرية الضامنة للاطفال التربية الجسمدية والعقلية الحسنى . وانتم ترون ان وزارتنا ليس لها حتى الآن روضة واحدة للاطفال فاشفقوا على الاطفال ، واشفقوا على البنات ، فلذات

اكباد الامة وموضوع آمالها للمستقبل القريب ان المستقبل لا يدسم للامة العراقية الامة متى كان نور التهذيب شارقاً على بناتها . فمجلوا يا ممثلي الامة ومدبريها عجلوا نشر هذا النور ، فان الامر بين ايديكم وانكم اكابر المسؤولين عن قضاء حاجات الامة . واهمها حياة العقل ، حياة الروح ، حياة النفس . وهي المعرفة والعلم والفضيلة التي تكتسب في المدرسة

تهديد التعليم الالزامي

بانشاء خمسة آلاف مدرسة اولية

بمناسبة الكلام عن التهذيب ثبت هنا الخبر الآتي نقلًا عن جريدة العالم العربي الغراء

لاتزال الحكومة المصرية ساعية السعي العجيب الى تعميم التعليم وترقيته في أنحاء القطر فاقترحت وزارة المعارف انشاء خمسة آلاف مدرسة اولية (عدا المدارس الحاضرة) في خلال خمس سنوات لتكون نواة تعميم التعليم الالزامي فاجتمع في ديوان وزارة الداخلية بحضور وزيرى الداخلية والمعارف ، رؤساء مديريات مصر ، في الاسبوع الماضي ، وكان مدار البحث على كيفية تنفيذ مشروع الوزارة المذكور فاستقر الرأي على توزيع الف مدرسة كل سنة على مديريات القطر كل مديرية بنسبة حجمها . وكانت وزارة المعارف ترى ان مجالس المديرية تنشئ المدارس المذكورة والوزارة تديرها ولكن بعضهم رأى ان يهد الى المجالس المشار اليها في ادارة المدارس بناءً على ان التعليم هو العمل الاساسي

الذي تقوم به تلك المجالس فاذا سلبت ادارته منها لم يبق لها عمل يذكر فيضعف شعورها بالتبعية الملمة على عاتقها نجاح ناخبها علاوة على ان هذا العمل يعد مدرباً لمجالس الادارات على القيام بجسام الامور ويثبت الصحف بهذا الشأن وجوب ادخال التعليم الزراعي العملي في المدارس الاولية في الاقاليم وجعله ركناً اساسياً فيها واننا نتمنى مزيد النجاح لاخواننا المصريين ونتمنى لبلادنا حسن الاقتداء بهم

الملكة سميراميس

على ذكر اكتشافات اثريته جديدة

تظهر الهيئات والجمعيات العلمية في ايامنا هذه اهتماماً عظيماً في البحث والتنقيب عن العاديات وآثار العصور الغابرة . وقد اقامت الاكتشافات الاخيرة في مصر اللثام عن كثير من الامور والحوادث القديمة واستفاد منها العلم فائدة عظيمة . وايسر مصر البلد الوحيد الذي يجري فيه البحث . فقد انتشرت البعثات العلمية في جميع البلدان الشرقية التي لعبت في قديم الزمان دوراً يذكر في تاريخ المدن الغابرة فاخذ الفرنسيون يقومون باعمال الحفر والتنقيب في سوريا ولبنان . والانجليز في فلسطين والعراق واشتركت الجمعيات العلمية الاميركية معهم . وينتظر ان يرفع الستار عن

كثير من الاسرار التي تضمها الارض في جوفها ومما لفت الانظار اخيراً واهتمت له المقامات العلمية اشدهم ما عثر عليه المنقبون في العراق من الآثار القديمة التي يرجع عهداها الى مملكة الاشوريين والكلدانيين . فيجدر بنا ان نخصص بحثاً لامرأة لعبت في تلك العصور الخالية دوراً لم تلعبه امرأة أخرى في التاريخ ، اعني بها الملكة سميراميس ملكة آشور وبابل ، التي اتت من الاعمال العظيمة ما حير المؤرخين حتى ان البعض منهم يذهب الى الاعتقاد بان سميراميس ملكة خيالية وانه لم توجد امرأة بهذا الاسم وان الاعمال المنسوبة اليها ليست الا الاعمال التي قامت بها سلسلة طويلة من ملوك ذلك العهد

فما هي تلك الاعمال وماذا يذكر لنا التاريخ عن سميراميس ؟ هي فتاة جميلة فاتنة ساحرة ، كانت تحب الانتقال من مكان الى آخر وتهوى المخاطر وتتوق الى المجد وكانت من اصل وضيع فهاجرت من بلادها سوريا ورحلت الى شواطئ دجلة والفرات . وهناك توصلت الى دخول بلاط الملك نينوس الذي افتتن بها وعاقبها وانتهى به الامر الى ان اتخذها زوجة له ونودي بها ملكة بجانب الملك . ويقال ان نينوس هذا هو الذي بنى مدينة نينوى الشهيرة وكان ذلك سنة ٢٠٠٠ قبل الميلاد