

آراء وافكار

١

حول معلمة تيمور باشا

اقترح أديب

اقترح حضرة العالم المغوي احمد تيمور باشا في مقالة نشرت في اهرام يوم الخميس الماضي (١) تسمية الكتاب الذي يشمل شتات العلوم والفنون والذي يقال له بالافرنجية « انسكلوبيديه » باسم « معلمة » بفتح الميم الاولى أو كسرهما . وأورد بياناً طويلاً يزين فيه « للغويين » استعمال هذه الكلمة مؤيداً رأي العلامة الاب انتاس البكر ملي البغدادي في هذا الموضوع .

ولم تكن تفكر قط في مثل هذا البحث لاننا اولاً لسنا ممن يجوزون في هذا المضمار ولاننا نرى اللغة العربية مفتقرة الى كلمات عديدة للتعبير عن مختلف المصطلحات والمسميات العلمية والفنية المتقبسة من اللغات الاوربية وحاجتنا الى تلك الكلمات أشد كثيراً من حاجتنا الى لفظ يحل محل انسكلوبيديه التي يعبر عنها الان بدائرة المعارف . فاذا كان لا بد للغويين عندنا من الاشتغال بمثل هذا الامر فينبغي لهم ان يعنوا اولاً باختيار الفاظ عربية حسنة للتعبير عما لا مقابل له عندنا من المصطلحات السياسية والفنية وغيرها . ولكن حضرة الصيدي الأديب محمد شكري افندي الناعم صاحب صيدلة الهلال الاحمر في الاسكندرية أرسل الينا بلفت نظر من يهتمهم هذا البحث الى الاسم الذي اختاره بعض جهازة علماء الترك في عهد عبد الحميد للانسكلوبيديه ذلك ان اولئك العلماء كانوا قد شرعوا في اواخر عهد السلطان عبد الحميد . في تأليف معجم العلوم والفنون برئاسة العالم المشهور امر الله افندي ويبحثوا طويلاً في مسألة تسمية الكتاب فاستقر رأيهم على اختيار اسم « محيط المعارف » وكان رأي امر الله افندي وبعض اصحابه وقتئذ ان هذا الاسم المركب يحفظ اصل المعنى « انسكلوبيديه » وهو

أعم من « دائرة المعارف » وتمت حكاية « محيط المعارف » ان بعض المترلفين الى عبدالحيد اباغوه ان في نشر ذلك المواق بعض الخطر على عرشه لان « محيط المعارف » يحوي كثيراً من عبر السياسة الدولية وهذا من شأنه ان يثير افسكار طلاب اصلاح الدولة فأمر السلطان بمنع نشر ذلك الكتاب الجليل بعد ان طبع منه جزء وكان جودت بك صاحب جريدة اقدام قد تعهد بطبعه فدفع اليه تعويضاً قدره اربعمائة ليرة عثمانية بسبب ابطال المشروع . فنحن نسوق اقتراح الأديب الى الباحثين في الموضوع ليرأوا رأيهم فيه .

ولا شك بان كثيرين من الكتاب والادباء والباحثين في الفنون ممن يحتاجون الى الانسيكاو بيديه يفضلون استعمال اسم « دائرة المعارف » او « محيط المعارف » على أي لفظ لغوي من الالفاظ المبهمة المهملة المنسوخة بتكلف من اصول اللغة نظير « معلمة » و « موسوعات » وما شاكل ذلك . واذا كانت كلمة انسيكلو بيديية مؤلفة في الاصل اليوناني من ثلاث كلمات فلماذا لا يجوز تسمية المعجم العربي باسم مركب من كلمتين سائعتين تفيدان معناها ؟

اننا نرجو من تيمور باشا ان يجد للدولة المصرية قبل كل شيء ثلاث كلمات للتعبير عن الالفاظ الافرنجية الثلاث الآتية التي لا يجد كتابنا للتعبير عن كل كلمة منها غير كلمة

« سياسة » Diplomacy ، Policy ، Statesmanship

مع ان هناك فرقاً كبيراً بين مصطلحاتها وقد سبق لفت النظر الى هذا الامر وكما دار البحث في مثل هذا الموضوع يتساءل الكثيرون عن ذلك الجمع اللغوي الذي الف في القاهرة من مدة طويلة ثم نام نوماً عميقاً ولم يظهر له عمل . هل لا يزال نائماً أم حل فأنخل ؟ الاحرام في ١٠ يناير (ك) سنة ١٩٢٣ (لمراسله في الاسكندرية)

٢

ولما وقف الاب استامس الكرمل على هذه القطعة كتب الى العلامة احمد تيمور باشا ما نصه :

سيدي اطال الله حياته

بيدي رسالتك بتاريخ ١٧ يناير وكنت سبقت فانفذت اليك ثلاثاً اخرى

اثنين بريد البحر وثلاثة بريد الجو والآن اجيب على كتابك الأجير الذي تعيني به انك بعثت الى المجمع العلمي الدمشقي بقصاصة المقالة التي ارسلت لي منها بنسخة وقلت لي ان المجمع لم يجيبك لأنه في ارتباك وتزعزع بسبب الأحوال هناك . فعسى ان لا يسمح الله بمثل هذه البالية التي تنتاب مجامعنا ورجالها وعسى ان يقوى ذلك المجمع على تلك الزعازع التي تحاول ان تعيث به

وفقت على ما كتبه الأديب في الأهرام بخصوص اقتراحك ولم اره مصيباً فيما قال : فقولهُ « بياناً طويلاً » فهذا لا بد منه عند البحث على مثل هذه الالفاظ وادخالها في اللغة أو اخراجها منها . او لم يبحث هو بنفسه بكلام طويل عن « محيط المعارف » فلم ينجي عليك باللائمة مع انك ذكرت الأمور على اسلوب بديع ومختصر ؟ اما ان « اللغة العربية مفتقرة الى كلمات عديدة للتعبير عن مختلف المصطلحات والمسميات العلمية والفنية المقتبسة من اللغات الاوروبية » فالانسكوا بيديه من جملة هذه الكلام التي يشير اليها . وقتلها في مهدها خير من قتلها من بعد ان تتمكن من كتابتنا وكتبنا وهذا ما فعله الادباء في عصر العباسيين فان الاسطرنوميا والارتماطيقى والجومطريا والميخانيقى والبيوطيقى ونحوها قد ماتت في عصر العباسيين نفسه وكانت قد نشأت في اول عهد العرب بالتعريب فقتلتها الفاظ علم الفلك والحساب والهندسة والحيل والشعر . وهذا ما فعله ايضا المعاصرون الذين قتلوا الجرنال والغزطة والبالون والاروبلان والاتوموبيل واليوم يعرف الناس كلهم الجريدة أو الصحيفة والمنطاد والطيارة والسيارة الى غيرها من الاختراعات العصرية . افهذا كله لم يُحَرِّصْ عليه لائسا او لأن اللغة مفتقرة الى كلمات عديدة . . . فهذا عذر اقمح من ذنب والغيور على لغته كالغيور على ماله لا يجب ان يتصرف فيه كل رائح وغاد

اما قوله ان (دائرة المعارف) قد حلت محل انسكوا بيديه فلا اظن انه يوافقهُ عليه احد والذي سمعته في ديار العرب ولا ازال اسمعه ان الرجل اذا قال دائرة المعارف فلا يفهم منها الا معلمة البستاني وقد صارت علماً لما لا تقع على غيرها ومن الغريب ان المكاتب من بعد انهم يستحسن الخوض في هذا البحث لحاجتنا الى الفاظ غير المعلمة عرض هو ايضا ما عن له في هذا الباب وذكر لذلك « محيط المعارف » وفي

ذلك عيبان : الأول انه في كلمتين والفرنجي نحتوا اللفظتين ليستريحوا من عناءهما ولهذا اخطأ في قوله ان للأفرنجي لهذا المدلول كلمتين ، فالتحوت عند الغربيين كما عند العرب يعتبر لفظه واحدة وهذا مما لا يحتاج الى دليل . والعيب الثاني ان الكتب الموسومة بالخيوط كثيرة وان المرء ليسألم من ذكر الأسماء المتكررة لكل بحث وما هي الا واحدة ففي جميع العلوم كتب باسم الخيط وهي لا تحقق جد التحقيق مسماها فلا يحسن بنا ان نأخذ اسماً شائعاً في القديم لمدلول جديد وعمل جديد وما علينا الا ان ننبد ما لا يأتي بأوصاف حسنة فنحننا بقبول المصطاح المطلوب

اما ان المعلمة « هي من الالفاظ المبهمة المهملة المنسوخة بتكلف من اصول اللغة » فهذا مما يجب ان يظهره الكاتب بالبينات المقنعة لا بالألفاظ المفاقة بغير فكر وكيف تكون المعلمة مبهمة بعد ان ظهر جلاؤها وليس من الالفاظ في العربية ما قد ورد بهذه الصيغة من هذه المادة وكيف تكون مهملة وهي لم تستعمل قط ؟ وكيف تكون منسوخة وهي لم تأخذ بعد وكيف يكون وضعها بتكلف وهي على مناحي العرب في وضعهم وليس فيها من الصيغ الا فرنجية فاني ارى الكاتب يجازف بالكلام بغير روية

واما وضع ثلاثة الفاظ للكلمات الانكليزية Statesmanship, Policy, Diplomacy فقد وضعت لها منذ نحو عشرين سنة ما يقابلها كل المقابلة . فالسياسة مشهورة في القديم للكلمة Policy وهي ترى في اقدم الكتب واما Statesmanship اى علم ادارة المملكة او كما قال بعض اكابر الانكليز اللغويين هي السياسة العليا للمملكة او البراعة في ادارتها ، فالعرب قد وضعت لهذا المعنى العياصة من عاس يعوس . وهي في المعنى كالأولى وكأنهم ابدلوا السين بالعين للدلالة على التفوق لأنهم لاحظوا ان العين في اول الكلمة كثيراً ما تقيد هذا المعنى فقد قالوا : العلو والعقل والعرفان والعلم والعباب (ارتفاع الموج) والعنوة (الكبرياء) والعشنة (التصعيد في الجبل) والعجب الى غيرها . فكأنهم لما قالوا العياصة بدلا من السياسة ارادوا السياسة العليا للمملكة . نعم ان الكلمة غريبة لأول مرة نسمعها لكن هذه الغرابة تزول اذا ما زاولها الكتاب . ألا يقول الأعجمي عندما يتعلم

العريسة ان كلمة خلق وخالق والخلق من الألفاظ الضخمة التي تثقل على الألسنة وتجهها الآذان لكننا نقول له ان الخالق امر عظيم ويجب له الفاظ ضخمة عظيمة لتصور في الذهن تلك القوة المنشئة للأشياء من العدم وليس مثل الفاظكم Creation وما ناسبها في الاشتقاق فانها لا تفيدنا شيئاً ولا تليق بالله ولا بعمله الجليل . فالعياصة نفيدنا الفائدة التي يريدنا الانكليزي بكلمته الطويلة العربية الغريبة في صيغتها وهي مستنبذة التي اذا لفظت بحضور الشياطين فروا خوفاً من سماعها واما diplomacy فانها مشتقة من diploma وهي تعني يومئذ الكتاب الذي يكتبه احد اولياء الأمر لينول به امتيازاً للمكتوب اليه او لحامله . وهو الذي سماه العرب (العهد) فقد جاء عن الخلفاء الراشدين انهم كتبوا عهداً لبعض الديرة ولبعض النصارى يخولون لهم بها بعض امتيازات ومن ذلك (العهد الهايوني) في التركية وهو الذي سموه اليوم بالامتيازات الأجنبية Capitulations مع ان العهد الهايوني اقرب الى اصطلاح العرب

فيكان يجب يومئذ على (الدبلوماسيك) ان يعرف عهد كل قوم وما لهم وما عليهم حتى ينفذ الى القوم الذي يرسل اليهم فيكون الاسم اللائق به بالعربية «العاهد» اي صاحب العهد على طريق النسب كما نقول الراح اصاحب الراح بمعنى العارف بالتصرف فيه وكذلك النابل والدارع الى غيرها . ونسجي المهنة على فعالة بالكسر فيقال العهاد لهذه السياسة (الدبلوماسيكية) وهذه الصيغة قد تشق من الاسم وان لم يكن لها فعل كقولك الحدادة فهي مشتقة من الحداد وكذلك الجرارة من الجرار والوراقة من الوراق والصحافة من الصحاف لا من صحف الى غيرها . وهذا الشرح لا بد منه لمن يريد ان يدخل كلمة جديدة في اللغة جاريّاً في وضعها على مذاهب العرب ومناحيهم وهناك سبب آخر لحسن وضع كلمة (عاهد) والجمع عمدة اذ نرى في ثلاثيه فعل عهد الحرمة اي رعاها وحفظها وهو مما يفعله كل صاحب وجدان من اصحاب العهدة وقالوا ايضاً عهد الشيء حفظه ورااه حالاً بعد حال

اما اذا اريد بـ (الدبلوماسيك) المعنى المجازي فيحسن ان يقال ايضاً (محدثك) وما جا من مرادفاتنا الكثيرة والاسم (الحُنْكَة) واذا اراد الكاتب عدم خلط معنى

جديد بمعنى قديم فليقل (حذيك أو حثك) وهو الذي احكمته التجارب والأُمُور وهذا ما يتوقع من كل رجل يزاول هذه الحرفة الشريفة ، والذي يعوّض له عن التجارب والاختبار هو الدرس في المدارس الموقوفة على تحصيل هذا العلم . ومن هذا الشرح يرى كل عربي مفكر ان لغته في غنى عن اتخاذ الالفاظ الأعجمية لا سيما اذا كانت صيغها قد أُفرغت في قوالب لا توافق قوالب العربية ويشتمز منها العرب

ولا يقولون قائل انها « غريبة مهجلة مبهمة منسوخة فيها تكلف » فهذه كلها فحشة وجمعية بلا فائدة اذ لست مما يقع له بالشئان . فعلى العرب ان يحافظوا على لغتهم من هجمات لغات الأعاجم ليتعلموا المحافظة على ادابهم وشرفهم وقوميتهم ولا يكتفوا امورهم الى الاغراب فانهم لا يحنون على لغتنا حنوناً عليها . وكفى ذلك امكلاً من يجب نفسه ان لم أقل وطنه وقوميته

واليوم في مصر وسورية وفلسطين والعراق اناس يرمون الى تمحيص العربية من الدخيل بقدر ما في الطاقة ويكرهون ما يخالف لغتهم هذا ما كتبته على وجه السرعة وان شئت ان تنشر شيئاً من هذا الكلام فانت مخبر فيه يا صديقي الحبيب حفظك الله

بغداد في ٢ شباط سنة ١٩٢٣

الادب انسان ماري الفكر ملي

٣

استدراك على (الهيب (١) من الالفاظ العباسية

بعد كتابة مقالة تفسير الالفاظ العباسية وقمت في مجلة العرب (٣ : ٤٧١) على أن الهيب لفظ مستعمل الى اليوم بالعراق الالة التي تطلع بها صغار النخل المسماة عند الفصحاء بالحنث والمجثة وهو بهاء مكسورة وباء ساكنة ثم ياء فارسية مبنية في الآخر .

احمد نجور

(١) راجع هذه النقطة في الجزء الثاني من السنة الحاضرة صفحة ٤٤