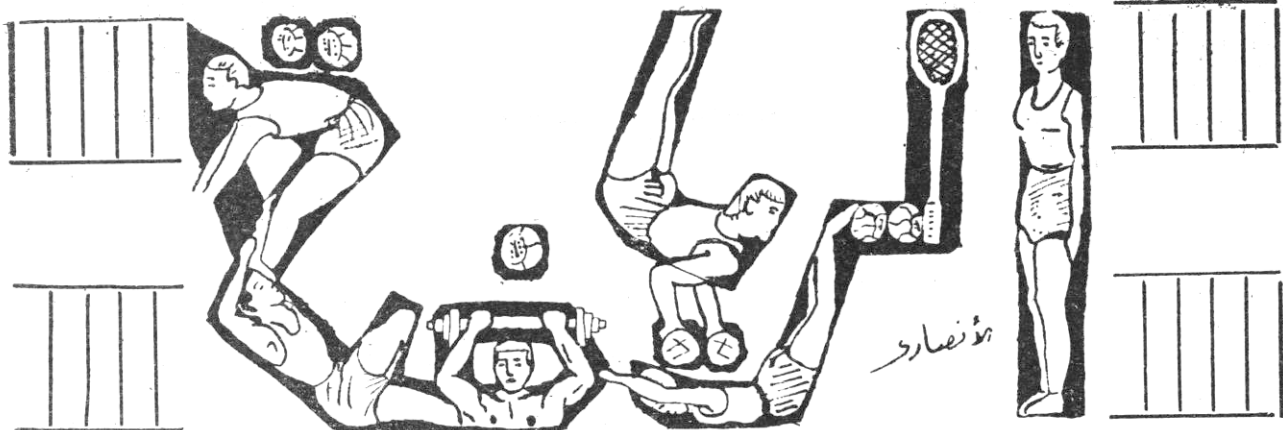




الخلق الرياضى

الغاية التى نلشدّها من التربية الصحيحة والخلق الحسن ، ولا يكون ذلك إلا بالاعتماد على أستاذ رياضى ذى خلق كريم عليم بشؤون النفس ، واقف على خفايا الشئ ، كرس حياته لدراسة هذا الموضوع وتأثر به إلى حد بعيد فهذا المربي الخبير بشؤون تلامذته وطبائعهم لا يصعب عليه فهم عقدهم النفسية وحلها ومعالجتها .

إن وظيفة المدرب الرياضى وظيفة فنية شاقة تعوزها صفات ومؤهلات عدة لا غنى لأستاذ الرياضة عنها فهليه أولاً : أن يكون مثلاً أعلى لطلابه ، وأن يكون اجتماعياً سهل الاختلاط ، على أن يتجنب المجتمعات التى يراها غير صالحة ، وأن يكون رقيقاً على نفسه . والحياة الرياضية تتطلب صفات حميدة كالشجاعة ، والافدام ، والجرأة ، والتواضع ، وسلامة النفس ؛ وتحمل المشاق ؛ وتقوية النفس على الجوع والظمأ ؛ كما أنها تتطلب الاخلاص فى العمل ؛ والصدق فى النية ، وتوحيد القلوب .

لو نظرنا إلى الأمم التى تعتنى بالرياضة لرأينا أنها تضجى بالكثير فى سبيل تفوقها بالألعاب الرياضية ، وأذكر أنى قرأت فى إحدى المجلات أن البرلمان البريطانى ناقش فى إحدى جلساته خسارة بريطانيا فى كرة القدم عام ١٩٥٠ كما قام هتلر وجورنج بإرسال برقيات التهانى إلى ملاكم ألمانيا الأول (شبلنغ) الذى انتصر على (جولويس) الأمريكى عام ١٩٣٦ فى المباراة الاولى فى مدينة (نيويورك) وفى المباراة الثانية عام ١٩٣٨ انتصر (جولويس) الذى أصبح أعظم ملاكم فى العالم وسحب البطولة من خصمه الالماني فاستقبله رئيس جمهورية أمريكا (المستروزلفلت) والشعب الأمريكى بحماس بالغ ؛ كل هذا راجع إلى فضل التربية الرياضية .

إن الرياضى النابغ فى الرياضة يتمثل فى هذا المثل الذائع (العقل السليم فى الجسم السليم) ولنه بلا ريب مثل أعلى يحتذيه كل فتي رياضى وهب عقلاً سليماً ، وميلاً غريباً ، إلى العمل والإنتاج والتحصيل ، والواقع الذى لا شك فيه أن العقل السليم لا يمكن أن يستخدم أقصى مجهوده ، وينتج أحسن الانتاج إلا إذا سكن جسمه جميعاً ، جسماً يواجه المشكلات والمصاعب التى تعترض سبيله ، وليس من اللازم أن يلد الجسم السليم عقلاً سليماً ، وإنما هى نسبة وقياس .

فالطالب الذى وهبه الله ذكاء غنياً ، وعقلاً خصباً وذاكرة حاضرة ، يستحيل عليه أن يواجه الجهود الجبارة وينتج أحسن نتائج ، ويسير الركب المستمر إلا إذا كان ناضجاً الجسم ، قوى الأعضاء ، متمتعاً بصحة كاملة ، أما الثانى فهو الموفور صحة ، والممتلىء قوة ونشاطاً والذى أقبل على الدراسة إقبالاً كاملاً وأهمل دروسه ، وأعرض عنها ، فانه مستثنى من هذه القاعدة لأنه لا يعمل على استخدام قواه العقلية حتى تكون هناك صلة بين جسمه وعقله ، لهذا من الواجب أن يفتح الطريق لكل طالب بأن يقوم بأكبر قسط لإنتاج أقصى ما يمكن إنتاجه من مجهوده العقلى ، وأن توفر له الوسائل لاكتساب الجسم الصحيح السكامل ، وليقوم عقله حتى يصل إلى أسنى درجة من السكال .

إن المدرسة تعتمد على الرياضة كدعماء قوية تفخر بها وتعز وتغنى بها كفن رئيسى ، ووسيلة تؤدى إلى الغرض المرجو من التربية الحقّة وأكبر من هذا أن تهدف إلى

فيأتيها الطالب المولع بالرياضة ، إن مدرستك ميدان رياضي والميدان الرياضي مدرسة (ديموقراطية) واختلاط النشء مع بعضهم على اختلاف بيئاتهم وأمزجتهم يهدم ما بينهم من فوارق ؛ ويلقي عليهم درساً في الاخلاق ؛ وعظة في المبادئ الانسانية الصالحة ؛ وأمل أن نستغل حياتنا العلمية أساتذة وطلاباً بأكل استعداد وأن نكون لبلدنا العزيز أبطالاً رياضيين ، يقومون أخلاق النشء ؛ وينيرون سبل الخير والاصلاح .

◎ تبارت مدرسة الشرفية ضد مدرسة الصباح في
 كرة القدم فكان الفوز للشرفية بنقطة ضد لا شيء ، كما تبارت
 الأحمدية ضد القبيلية ففازت القبيلية بنقطتين ضد لا شيء .
 ◎ وردت إلينا رسالة من أحد أعضاء الفريق الأهلي
 في الكويت موضحاً فيها عدة مباريات أقيمت في لعبة كرة
 القدم ، ونأسف لعدم نشر نتائج تلك المباريات لتأخرها
 ونأمل أن ترسل نتائج المباريات القادمة غير متأخرة ،
 شاكرين له هذا الاهتمام الشديد ، والروح الطيبة .
 ◎ يواصل فريق البعثة لكرة السلة ، وكرة الطائرة
 تمارينه ونشاطه في البيت ، وقد جهزت جميع الأدوات
 اللازمة للرياضة .

ولأنه ليسرنا أن نرى الرياضة في بلدنا العزيز تسير
سيراً حسناً وذلك بفضل مجلس المعارف الموقر ورئيسه
الجنيل على ما قام به من مساعدات لتوسيع أفق الرياضة
وتشجيعها .

جیبر

المدرسة الشرقية

أخبار رياضية :

© تفضل صاحب السعادة رئيس مجلس المعارف ففتح
المباريات الدورية كالمعتاد وذلك بأن ضرب الكرة برجله
إيذاناً بفتح الدورى ، وقد كان للافتتاح وقع كبير فى
نفوس اللاعبين والجمهور .

◎ نظم الفريق الأهلي في الكويت مباريات دورية بين خمس فرق على كأس صاحب السمو الشيخ عبد الله السالم الصباح ، والفرق هي : المعارف ، الأهلي ، (جونز و الشركة) ، الإنجازي و الشركة ، المقوع . وقد تبارى حتى الآن : —

الأهلى ضد المعارف والنتيجة لصالح المعارف .

جونز , , , , ,

الإنجليزية ، ، تعادل .

جوز ، ، صالح الإنجلیزی

وحتى الآن للعارف خمس نقط ، والإنجليزى ثلاث نقط والأهلى صفر ، وللقوع صفر .

© تـجـرى مـبارـيات دورـية بـين المـدارس فـي الـكويت
فـي كـرة الـقدم ، وكـرة الـسلة ، والـطائـرة (والـبنـج بـنج)
وقـد لعبـت مـدرسة الـأحمـدية ضـد الـقبـلية عـلى أـرض
المـدرسة الـشرقية ، وفازت الـأحمـدية فـي (الـبنـج بـنج)

وكرة السلة ، أما القبلية ففازت بالطائرة ، ولعبت مدرسة المرقاب ضد مدرسة الصباح وفازت المرقاب في (البنج بنج) وفازت الصباح بالسلة ، والطائرة .

◎ تبارت مدرسة الشرفية ضد مدرسة الصباح في
 كرة القدم فكان الفوز للشرفية بنقطة ضد لا شيء ، كما تبارت
 الأحمدية ضد القبيلية ففازت القبيلية بنقطتين ضد لا شيء .
 ◎ وردت إلينا رسالة من أحد أعضاء الفريق الأهلي
 في الكويت موضحاً فيها عدة مباريات أقيمت في لعبة كرة
 القدم ، ونأسف لعدم نشر نتائج تلك المباريات لتأخرها
 ونأمل أن ترسل نتائج المباريات القادمة غير متأخرة ،
 شاكرين له هذا الاهتمام الشديد ، والروح الطيبة .
 ◎ يواصل فريق البعثة لكرة السلة ، وكرة الطائرة
 تمارينه ونشاطه في البيت ، وقد جهزت جميع الأدوات
 اللازمة للرياضة .

© زاحم طلبة (فكتوريا) و(هوم كرافت هوس)
الصغار ، فريق البعثة باللعب في ساحة البيت ، حيث
أخذوا يلعبون كرة السلة (والبيسي بول) مما يدل على
مواهبهم الرياضية الطيبة التي نأمل أن تنمو في المستقبل
القريب .

٥٠ وردتنا رسائل كثيرة تحمّذ بشدة تنفيذ الاقتراح الذي نشر في هذا الباب ، والذي يرمي إلى سفر أعضاء فريق البيت إلى الكويت لإقامة مباريات مع فرق الكويت الرياضية ، لما لتلك المباريات من فوائد جمّة ، لرفع مستوى الروح الرياضية ، ولإيجاد تسليّة بريئة يقبل عليها الشعب في وقت فراغه ، ونحن إذ نشكر لمؤيدينا نرجو لهذه الفكرة الظهور إلى حيز الوجود .

© غادرنا إلى الكويت الزميل حامد عبد السلام وهو من أبطال كرة السلة في بيت الكويت ، راجين له التوفيق .

مرزا بهل المصنف

٥. بعث أحد الملوك إلى أحد الحكماء بهدايا ثلاث ، جارية ، وتمر ، وطبيب ، فقبل الحكيم الهدية الأولى والثانية ، ورد الطبيب شاكرًا ، بقوله (نحن قوم لا نأكل حتى نجوع ، وإذا أكلنا لا نشبع) .