

Lesson 10

Giving advice



^{じしよ}
辞書をひいてみよう！ Let's consult a dictionary.
Jisho o hiite miyou!

- 1) サッカーの しあい^{しあい}が あった。にほんは ブラジルに まけた。
- 2) バレーボールの しあい^{しあい}が あった。にほんは ブラジルに かった。
- 3) サッカーの しあい^{しあい}が あった。
わたしは にほんが かつと おもっていたが、まけた。

Giving advice

FORMATION

～たほうがいい 'should' or 'had better'

ta-form + ほうがいい

れい：にほんごを はなしたほうがいい。

You should speak Japanese.

FORMATION

～ないほうがいい 'should not' or 'had better not'

nai-form + ほうがいい

れい：えいごを はなさないほうがいい。

You should not speak English.

These expressions are used when the advisor is superior to the listener. To make these expressions milder, ～とおもう "I think that ..." can be added.

れい： にほんごをはなしたほうがいいとおもいます。

[lit. I think that you should speak Japanese.]

えいごをはなさないほうがいいとおもいます。

[lit. I think that you should not speak English.]

EXERCISE 1

Give two types of advice.

れい： should/had better should not/had better not

かく → かいたほうがいい かかないほうがいい

1) いそぐ → _____

2) はなす → _____

3) まつ → _____

4) とる → _____

5) かう → _____

6) あそぶ → _____

7) しぬ → _____

8) よむ → _____

9) たべる → _____

10) みる → _____

EXERCISE 2

Write advising sentences which make use of the phrase ～とおもいます.

れい： このほんをよむ。→ このほんをよんだほうがいいとおもいます。
→ このほんをよまないほうがいいとおもいます。

- 1) くすりをのむ →
*くすり 'medicine' →
- 2) かえる →
*かえる 'to go home' →
- 3) ねる →
*ねる 'to go to bed' →
- 4) シャワーをあびる →
→
*シャワー 'shower', *あびる 'to take a shower'

EXERCISE 3

Write advice as you like.

れい： なおみさんは、もっと ふとりたいと おもっています。 *もっと
'more'

Your advice: あさごはん、ひるごはん、ばんごはんを きちんと
たべたほうがいいとおもいます。 *きちんとして 'properly'

1) なおみさんは、もっと やせたいと おもっています。 *やせる 'to lose
weight'

Your advice: _____

2) たけしさんは、もっと ふとりたいと おもっています。

Your advice: _____

3) なおみさんは、アメリカの だいがくに はいりたいと おもっています。

*はいる 'to enter'

Your advice: _____

4) たけしさんは、だいがくを やめたいと おもっています。

*やめる 'to quit'

Your advice: _____

The te-form revisited

(1) A sequence of actions and events.

れい： テレビをみて、ほんをよんだ。[I watched TV and a read a book.]

Terebi o mite, hon o yonda.

(2) Two simultaneous actions. The first action is the method or means of the second action.

れい： にほんごをかいて、おぼえた。[I memorized Japanese while writing them.]

Nihongo o kaite oboeta. *oboeru 'to memorize' (RU-verb)

EXERCISE 4

Connect the verbs using the te-form.

れい： テレビをみた ・ ほんをよんだ ・ さかなをたべた。

Polite style → テレビをみて、ほんをよんで、さかなをたべました。

Plain style → テレビをみて、ほんをよんで、さかなをたべた。

1) ともだちとあそんだ ・ ひるごはんをたべた ・ かえった。

*hirugohan 'lunch', *kaeru 'to go home'

Polite style →

Plain style →

2) しゃしんをとった・コーヒー(koohii)をのんだ・ねた。

koohii 'coffee', *neru 'to go to bed'

Polite style →

Plain style →

3) えいがをみる・ひるごはんをたべる・かえる。

Polite style →

Plain style →

4) ノート(nooto)をかう・にほんごをおぼえる・ねる。

*nooto 'a notebook', *oboeru 'to memorise'

Polite style →

Plain style →

EXERCISE 5

Connect the two verbs.

れい： にほんごをかく ・にほんごをおぼえる。

→ にほんごをかいて、おぼえる／おぼえます。

テープをきく・にほんごをおぼえる。

→ テープをきいて、にほんごをおぼえる／おぼえます。

*テープ 'tape', *きく 'to listen' (U-verb)

1) コンピューターをつかう・にほんごをおぼえる。

→

*コンピューター 'computer', *つかう 'to use' (U-verb)

2) じしょをつかう・ほんをよむ。

→

*じしょ 'a dictionary'

3) テレビをみる・にほんごをおぼえる。

→

EXERCISE 6

Read the following passage.

コピー機の使い方

これから、コピー機の使い方について書きます。まず、カバーを開けて、原稿を置いて、カバーを閉めます。それから、スタートボタンを押します。

*これから 'from now'

コピー機 'copy machine' つかいかた 'the way of using ...' まず 'first'
カバー 'cover' おく 'to place; to put' げんこう manuscript
しめる 'to shut; to close' スタートボタン 'start button' おす 'to push; to press'

Write appropriate instructions

1) CD プレーヤーの使い方 How to use a CD player.

*CD プレーヤー 'CD player'

2) 日本の住所の書き方 How to write a Japanese address

*じゅうしょ 'address', *かきかた 'the way of writing...'

3) てんぷらの作り方 How to prepare *tempura*

*てんぷら 'deep-fried fish and vegetables, *つくりかた 'the way of making...'

Review 10

復習

1.

Pick up verbs from the sentences. Then write the dictionary forms of the verbs.

れい：きのう、ひるごはんをたべて、ねた。（たべる、ねる）

- 1) きのう、ほんをよんで、テレビをみて、ともだちとあそんだ。
()
- 2) えいがをみて、ひるごはんをたべて、かえった。
()
- 3) このおんがくをきいてください。*おんがく 'music'
()
- 4) まどをあけましょうか。*まど 'a window'
()
- 5) ちょっとまってください。
()
- 6) まだ、ねないほうがいい。*まだ 'yet'
()
- 7) もう、おきたほうがいい。*もう 'already'
()