

Lesson 7

Potential expressions



^{じしよ}辞書をひいてみよう！ Let's consult a dictionary.
Jisho o hiite miyou!

Underline the words which you don't understand and find their meanings.

れい： まいにち じぶんで あさごはんを つくります。
everyday by myself

- 1) かぜを ひいた。Kaze o hiita.
- 2) ねつが あります。Netsu ga arimasu.
- 3) くすりを のみたい。Kusuri o nomitai.

There are two types of potential expressions, both of which mean "can".

1. (dictionary form) + ことができる korogadekiru
2. The potential form of a verb.



What's the difference between the two, ma'am?

Two differences can be pointed out. First, ~ことができる is more formal than the potential form and is used in written language. Second, although the two forms are interchangeable in many spoken contexts, the potential form bears the meaning of genuine 'potential', whereas ~ことができる implies that "one can do something as a certain external condition allows one to so".

～ことが できる

FORMATION

Dictionary form + こと + が + できる

こと is a nominaliser, which transforms the plain form of a verb into a noun, and which is akin to the gerund in English such as “reading” as in “Reading is difficult”. The following が is a particle which marks the subject of a sentence. できる is a verb meaning “possible”. Thus, for example, the sequence よむ + こと + が + できる literally means “Reading is possible”, which in effect means “some one can read”. できる is a RU-verb so its conjugational forms are: できない (plain negative), できた (plain past), できなかった (plain past negative), できます (polite), できません (polite negative), できました (polite past) and できませんでした (polite past negative).

れい： Polite style

なおみさんは、にほんごをよむことができます。 [Naomi can read Japanese.]

Naomi san wa nihongo o yomu koto ga dekimasu.

Plain style

なおみさんは、にほんごをよむことができる。

Naomi san wa nihongo o yomu koto ga dekiru.

EXERCISE 1

Give the potential form of a verb. With this done, add a topic.

れい： よむ yomu → よむことができます [can read]

I can read Japanese

→ わたしは、にほんごをよむことができます。

Watashi wa nihongo o yomukotoga dekimasu.

1) かく kaku → [can write]
I can write Japanese.
→ わたしは _____
Watashi wa _____

2) いそぐ isogu → [can hurry]
I can hurry.
→ わたしは _____
Watashi wa _____

3) はなす hanasu → [can speak]
Naomi can speak Japanese.
→ なおみさんは _____
Naomi san wa _____

4) まつ matsu → [can wait]
Naomi can wait for a teacher.
→ なおみさんは _____
Naomi san wa _____

5) とる toru → [can take]
Takeshi can take.
→ たけしさんは _____
Takeshi san wa _____

6) かう kau → [can buy]
Takeshi can buy a book.
→ たけしさんは _____
Takeshi san wa _____

7) しぬ shinu → [can die]
I can die.
→ わたしは _____
Watashi wa _____

8) あそぶ asobu → [can play]

I can play with Naomi.

→ わたしは _____
Watashi wa _____

9) よむ yomu → [can read]

I can read Japanese.

→ わたしは _____
Watashi wa _____

10) たべる taberu → [can eat]

I can eat fish.

→ わたしは _____
Watashi wa _____

11) みる miru → [can see]

I can watch television.

→ わたしは _____
Watashi wa _____

EXERCISE 2

FORMATION

Dictionary form → The potential form

RU-verb: Replace the final *-ru* with *-rareru*

Dictionary form

Potential form

たべる

たべられる

taberu

taberareru

U-verb: Replace the final *-u* with *-eru*

Dictionary form

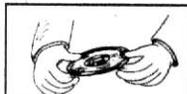
Potential form

かく

かける

kaku

kakeru



maruoboe

Every potential form is a RU-verb (of the type ending in -eru). Thus, the potential form of かく (kaku) 'to write', for example, has the following forms:

	plain form		polite-form	
	affirmative	negative	affirmative	negative
non-past	かける kakeru [can write]	かけない kakenai [cannot write]	かけます kakemasu [can write]	かけません kakemasen [cannot write]
Past	かけた kaketa [could write]	かけなかった kakenakatta [could not write]	かけました kakemashita [could write]	かけませんでした kakemasendeshita [could not write]

Make the potential form.

れい: たべる → たべられる → たべることができる [can eat]
 taberu taberareru taberukotogadekiru

- 1) かく kaku → → [can write]
- 2) いそぐ isogu → → [can hurry]
- 3) はなす hanasu → → [can speak]
- 4) まつ matsu → → [can wait]
- 5) とる toru → → [can take]
- 6) かう kau → → [can buy]
- 7) あそぶ asobu → → [can play]
- 8) しぬ shinu → → [can die]
- 9) よむ yomu → → [can read]
- 10) みる miru → → [can see]

EXERCISE 3

Write sentences that express potentiality.

れい： Normal sentence: わたしは、にほんごをよむ。 [I read Japanese.]

Watashi wa nihongo o yomu.

↓

Potential sentence: わたしは、にほんごをよめます。 [I can read Japanese.]

Watashi wa nihongo o yomemasu.

1) わたしは、にほんごをはなす。

Watashi wa nihongo o hanasu.

↓

わたしは ()

Watashi wa () [I can speak Japanese.]

2) わたしは、さかなをたべる。

Watashi wa sakana o taberu.

↓

わたしは ()

Watashi wa () [I can eat fish.]

3) ふじさんをみる。

Fujisan o miru.

*fujisan 'Mr. Fuji'

↓

ふじさんを ()

Fujisan o () [Someone can see Mt. Fuji.]

4) わたしは、くるまをかう。

Watashi wa kuruma o kau.

*kuruma 'car'

↓

わたしは ()

Watashi wa () [I can buy a car.]

5) なおみさんは、しゃしんをとる。

Naomi san wa shashin o toru.

↓

なおみさんは ()

Naomi san wa () [Naomi can take a picture.]

6) たけしさんは、せんせいをまつ。

Takeshi san wa sensei o matsu.

↓

たけしさんは ()

Takeshi san wa () [Takeshi can wait for a teacher.]

7) なおみさんは、わたしとあそぶ。

Naomi san wa watashi to asobu.

↓

なおみさんは ()

Naomi san wa () [Naomi can play with me.]

EXERCISE 4

Change each potential sentence into the other type of potential sentence ending with ことができる.

れい： にほんごをよめる。→ にほんごをよむことができる。

Nihongo o yomeru. Nihongo o yomukoto ga dekiru.

- 1) さかなをたべられる。→ さかなを ()。
Sakana o taberareru. Sakana o () .
- 2) えいがをみられる。→ えいがを ()。
Eiga o mirareru. Eiga o () .
- 3) いそげる。→ ()。
Isogeru . () .
- 4) くるまをかえる。→ ()。
Kuruma o kaeru. () .

- 5) えいごをはなせる。 → えいごを ()。
 Eigo o hanaseru. Eigo o ().
 *eigo 'the English language'
- 6) あしたあそべる。 → ()。
 Ashita asoberu. ().
 *ashita 'tomorrow'
- 7) ともだちをまてる → ともだちを ()。
 Tomodachi o materu. Tomoachi o ().
 *tomodachi 'a friend'
- 8) よく ねられる → よく ()
 Yoku nerareru yoku
 *yoku 'well'
- 9) はしを つかう → はしを ()
 Hashi o tsukau Hashi o
- 10) ひとりで いける → ひとりで ()
 Hitoride ikeru Hitoride
- 11) ひとりで かえれる → ひとりで ()
 Hitoride kaereru Hitoride



If you're still reading *romaji*, master *kana* tonight!! This is my last warning.

- 2) なおみ： たけしさんは、えいごを はなせますか。
 あなた： はい、 _____ と おもいます。
 いいえ、 _____ と おもいます。
- 3) なおみ： たけしさんは、クラスの あと、いっしょに ひるごはんを
 たべられますか。 *クラスのあと 'after the class'
 あなた： はい、 _____ と おもいます。
 いいえ、 _____ と おもいます。
- 4) なおみ： たけしさんは、いっしょに えいがを みられますか。
 あなた： はい、 _____ と おもいます。
 いいえ、 _____ と おもいます。

3. Underline the ta-form of verbs. With this done, give their dictionary forms and meanings.

れい： きのう さかなを たべた。 → たべる eat *きのう 'yesterday'

- 1) きのう てがみをかいた。 →
 *てがみ 'letter'
- 2) なおみさんは、きのう くるまを かったと おもう。 →
- 3) わたしは、きのう たけしさんを まった。 →
- 4) わたしは、せんしゅう しゃしんを とった。 →
 *せんしゅう 'last week'
- 5) わたしは、せんげつなおみさんとあそんだ。 →
 *せんげつ 'last month'
- 6) たけしさんは、せんしゅうほんをよんだ。 →
- 7) なおみさんは、きのうにほんごはなしたとおもう。 →
- 8) せんせいは、きのうビールをのんだとおもう。 →

9) たけしさんは、もうかえったとおもう。→

*もう 'already' *かえる 'to go home' (U-verb)

10) このえいがは、もうみたとおもう。→



You still cannot read *kana*? You cannot keep up with the class any more. I warned you.