

# ركن المسرأة

هول مقال

## أم ل زائل

بينما كنت أنصفح العدد الأخير من مجلتنا المحبوبة « البعثة » وقع نظري على مقال بعنوان (أمل زائل) فأطلت فيه النظر، وإذا به مقال لفتاة كويتية.. هزنتي مشاعري وصممت أن أتصل بزميلتي هذه، ولما كان امضاؤها مستعاراً، لم أجد مكاناً ألتقي بها فيه خيراً من صفحات « البعثة » لأضم صوتي إلى صوتها؛ ومتى انضمت الأصوات إلى بعضها، وانفتحت الآراء، اتسع المجال، وقويت السلطة للقضاء على ذلك التعصب الذي لا يقوم على أساس، والذي ضغط على حريتنا وخيم على عقولنا.

ها أنا يا عزيزتي معك لكي أذكرك كيف كانت الكويت قبل سبعة عشر عاماً. أي قبل نهضتها الحديثة. كانت حياة تسيطر عليها الروح المادية، وتكتنفها النزعة إلى القديم الذي تغذيه الآراء الرجعية، والدعوة إلى التمسك بالمروروث من العادات والتقاليد، مهما كانت مليئة بالأخطاء. الأمر الذي جعل الحياة الاجتماعية في الكويت — حينذاك — حياة يخيم عليها ظلام الجهل الدامس.

غير أن الزمن، وتطور الحياة، وخروج الكويت من عزلتها، واختلاط أبنائها بأبناء الأمم الراقية التي ضربت بسهم وافر في مجال العلم والعرفان، كل ذلك بعث الوعي واليقظة في نفوس الكويتيين، وجعلهم يغيرون — مختارين — نظرتهم للحياة، ومحاولين إصلاح ما اعوج من شئونهم، وإن المسؤولين وفقوا والحمد لله كل التوفيق بما أزال ذلك الجهل الذي كان في السابق محبباً إلى نفوسنا.

أما الشهادة الابتدائية التي تشيرين إليها في مقالك فهي كما قالت صديقتنا (نعمة والحمد لله). على أننا يجب أن لا ننسى بأننا خطونا خطوات موفقة مباركة في سبيل النهوض بمستوى التعليم في كافة مراحلها. ونحن إذ نفخر بما بلغناه من التطور في حياتنا الثقافية، يجب أن لا نهمل معالجة بعض المشكلات المهمة التي تعترض سبيل التعليم عندنا، والتي هي في غاية الخطورة لأن في إهمالها ضياعاً للجهود التي تبذل. وأنا لا ألومك يا عزيزتي، بل أكرر عبارتك.. يا ليت عندنا مدرسة ثانوية، أو معهداً خاصاً لتدريس الفتاة الكويتية، يكون أرقى من الابتدائية لثلاث تخسر الفتاة ما تتلقاه من علوم نافعة، وفوائد تفيدها في مستقبلها ومستقبل بلادها التي هي في أمس الحاجة إليها ولعل في هذه السطور ما يجعلنا نطمئن إلى أننا نسير قدماً في معارج الرقي، لرتوي من نيمير العلم الصافي. والعلم أقوى دعامة، وأرفع صرح لنا.. وختاماً تقبلي من أختك الكويتية أخلص التمنيات، وعرفيني بنفسك لكي نتصافح ونهنيء بعضنا بعضاً بانضمام أصواتنا نحو وطننا الغالي.

الكويت مدرسة وطنية

### فتاة الماضي وفتاة الحاضر

أخذت أفكر أياماً طويلة بحالة الوطن العزيز، وحالة الفتيات المحرومات من العلم والعرفان فيه، تلك الفتيات اللاتي قضت عليهن ظروفهن حرمانهن من الارتشاف من نيمير العلم؛ إلى أن اختمرت في رأسي فكرة

الجهل والكسل ، ومن المعروف أن الفتاة الكويتية ذكية مجتهدة ، تبذل كل ما في وسعها وتسهر الليالي لطلب العلم .

مسكينة فتاة الأيام الماضية ، إنها تقامى الآن آلام الحرمان بكل حسرة ، وتزيد حسرتها عندما ترى أخواتها يقرأن ويكتبن ، ويتناقشن بكلماتهم المرأة ، ويحاولن عرض آرائهن بإصلاح البيت وما يجب أن يكون عليه من النظام والترتيب ، ويشرحن أحياناً بعض الوجبات التي تعلمنها ، إلى غير ذلك من المعلومات الشيقة التي تهتم المرأة كثيراً في مستقبل حياتها ، لا سيما إذا علمنا أنها ستكون ربة أسرة ، وصاحبة بيت ، وأماً لأولاد كثيرين ، وإن هذه الفتاة المحرومة لتراقب إخواتها بصمت ، والألم

يحز في نفسها . وهم أحياناً إلى مفاتحة والديها - بعد أن علمت أنهما غيرا رأيهما في تعليم الفتاة - لكي تعاود الذهاب إلى المدرسة مرة أخرى لإكمال دراستها ، لكن عند ما تفكر في الأمر تجد أن جميع بنات الفصل الذي سوف تدخله ، أصغر بكثير منها ، لهذا يمنعهما الخجل عن متابعة دراستها ، وذلك بسبب أهلها .

وإني لأتقدم إلى سمو أميرنا المعظم الذي يجب العلم ويعمل على صالح البلاد ، والى هيئة المعارف المحترمين ، رجائي الحار في أن يلفتوا نظرهم الى فتيات وطنهم المحرومات ، وأن يعملوا هن وسيلة لإنقاذهن مما هن فيه من جهل ، كافتتاح فصل لهن ، وغير ذلك من الوسائل الجدية ، حتى يصبحن متعلمات قادرات على إنشاء جيل جديد صالح لخدمة البلاد في المستقبل .

الكويت ص ١ .

لإنقاذ هؤلاء المحرومات مما أصابهن من جهل ، وكنت أردد في نفسي ؛ كيف أنقذهن وليس لدى الأسباب التي تعينني على ذلك ؟ وهنا عن لي رأي ، وهو أن أكتب مقالا وأرسله إلى مجلة « البعثة » فتناولت قلماً وقرطاساً وجلست أفكر كيف وماذا أكتب وأنا منهن ؟ كيف أكتب وليس لدى الأسلوب المتين الذي يساعدي ؟ وأخيراً عزمت على أن لا أضيع ما يجول بخاطري مهما كان وتوكلت على الله وكتبت ما يلي :

كانت الكويت منزوية طوال السنوات الماضية ، وكانت منعزلة عن العالم الخارجي ، ولم تنقبه إلى الفوائد الجمة التي تنتج عن العلم ، وبمرور الزمن وتطور الحياة

شعرت الكويت بنقص كبير في حياتها ، يهددها بالخطر الجسيم إذا لم يتداركه ، وتحاول سده ، لهذا أخذ المسئولون في الكويت يهتمون بالعلم

ويبنون المدارس في مختلف نواحي البلاد ، إلى أن تطورت الحياة التعليمية هذا التطور ، لا سيما في مدارس البنات . على أن هناك في الكويت توجد كثير من الفتيات اللاتي لم يساعدهن الحظ على الانخراط في سلك المدارس ، يجهلن الكثير مما لا يجهلنه اخواتهن اليوم - سواء كان ذلك من المعلومات المنزلية أو الثقافية أو الأدبية أو العلمية - والسبب راجع إلى تأثير جهل الماضي عليهن تأثيراً كبيراً . فبينما تكون الفتاة في السنوات الماضية مستمرة في الحصول على العلم ، والانكباب على الدراسة ، إذا بوالديها وأهلها يمنعانها من الذهاب إلى المدرسة ، إعتقاداً منهم أن المدرسة لا تنفع الفتاة ولا تفيدها . وهنا تجلس المسكينة في البيت فريسة

اعتذار

نعتذر لحضرات الكتاب الكرام الذين لم يتمكن من نشر مقالاتهم في هذا العدد لضيق المجال . ونأمل أن ننشرها في العدد القادم .