

# الطفولة المعذبة

[الظلم . . . ولا شيء غير الظلم يمكن أن يؤثر  
في أحاسيس الأطفال ، وينطبع في أذهانهم في هذا العالم  
الصغير الذي يعيشون فيه ] .

( تشارلس دكنز )

وصرخ متوجعاً وهو يلوى وجهه ليرى من المعتدى . . .  
— من هذا يا ح . . .

ولم يستطع أن يتم سبابه . . . فما كاد يلتفت حتى رأى  
والده يسد أمامه الطريق كاللارد الجبار بوجهه الصارم ،  
وعينه المحمرتين من الغضب . . . فسرى الرعب في مفاصل  
محسن وهبط قلبه . . . وقال له والده أخيراً بصوته العالى  
الكريه . . .

— يا حمار . . . ألم أمنعك من الخروج . . . فما الذى  
أتى بك إلى هنا ؟ . . . وامتلات نفس الصبي بالمعانى ،

وتزاحمت في ذهنه الأعداء وبذل مجهوداً

كبيراً لكي ينبس بحرف للدفاع عن

نفسه . . . ولكنه لم يستطع . . .

وأنه لم يجرؤ ، فهو يعرف جيداً مغيبة

هذه الجرأة . . . فالأولى له أن يصمت ،

وإلا كان نصيبه بدل الصفحة صفعات .

وفي هذه اللحظة كان الأطفال قد تركوا ما هم فيه من لعب  
إثر هذا الحادث ، وتجمهروا حول الأب وقد امتلات نفسه  
بالغضب ، والطفل وقد استولى عليه الجزع ، وراحوا  
يرددون النظر بينهما فشعروا بفطرتهم السليمة بالكراهية  
والنفور من قسوة هذا الرجل ، وبالعطف والرثاء لزميلهم  
المسكين ، وودوا في قرارة نفوسهم لو أن كان في إمكانهم  
أوفى طاقتهم أن يعينوا صاحبهم ويدفعوا عنه هذا العدوان .  
وصاح الرجل فجأة بانه الوجل وقد نقد صبره :

— مالك لا تنطق ؟ . . . أأنت أحرص ؟ . . . أليس

في فك لسان ؟ . . . وبلغ المسكين ريقه من فرط الحيرة ،

وبذل مجهوداً وهو يقول بصوته الخافت المرتمش وبعباراته  
المتقطعة . . .

— جئت . . . جئت . . . لكي . . . ألعب .

ولطمه والده على خده لطمة قاسية وهو يصيح فيه

كمن فقد رشده :

ليوم الجمعة في تقدير الأطفال شأن وأى شأن ، وله في  
نفوسهم أثر وأى أثر . . . فما يكاد يقبل حتى يستقبلوه وقد  
فاضت نفوسهم بالبهجة والفرح . . . ويشعروا في رحابه  
بالحرية والانطلاق ، ويقضوا في أثنائه ساعات هنيئة مرحة  
لا ينقص من متعتها هذه القيود الثقيلة التي تفرضها عليهم  
المدرسة ، ولا هذه الدروس المملة التي يلقيها إياهم مدرسون  
تقلاء بالرغم منهم بين جدران الفصول . . . وما يكاد هذا  
اليوم الحبيب ينتهى حتى يودعونه واجمين ساكنين ،  
ويروحون يعدون له الأيام واحداً واحداً ، ويتقربونه بفارغ  
الصبر وقد امتلات مخيلاتهم بما يمكن  
أن ينعموا فيه من لهو ومرح .

\*\*\*

كان صباح هذه الجمعة مشرقاً دافئاً

بالرغم من أن الوقت شتاء . . . وكانت

الشمس قد ارتفعت في السماء ، ونشرت أشعتها الوضاء المتلاثلة  
على الكون فملأته حيوية وحرارة . . . وكان هذا الدفء  
قد سرى في أوصال أطفال الحى فألعب من نشاطهم ، وزاد  
إحساسهم بالمتعة بما هم فيه ، فانهمكوا في لعبهم جذلين مرحين ،  
غير عابئين بالأخطار التي تهددهم بين وقت وآخر من سيارة  
مارقة ، أو حمار يطرد . وكانوا يلعبون الكرة — لعبتهم  
المفضلة — وكان نصيب ( محسن ) من التوزيع هو حراسة  
المرمى . . . وكان واقفاً في تلك اللحظة ، وقد حمى وطيس  
اللعب وبلغ الحماس في نفوس الأطفال مبلغه ، يراقب اللاعبين  
باهتمام بالغ . . . وكانت عيناه تنتقلان مع الكرة ومع اللاعبين  
وتراقبهم في يقظة واستعداد . . . واستولى هذا الاهتمام على  
أحاسيسه فلم يعد يشعر بما حوله . . . وفي لحظة . . . كان  
أحد المنافسين يتأهب لتسديد الكرة إلى المرمى وقد تهباً  
محسن لاقتناصها لحماية المهدف ، إذ بصفعة قاسية مفاجئة تهوى  
على صدغه . . .

فتأوه من الألم ، وجاشت نفسه بالغضب ، واحمر وجهه

الأطفال كيف لا يخشونه كما أخشاه أنا ، ولا يفزعهم بنظرته  
كما يفزعني ... وفيما هو في هذه النجوى الصامتة إذا بصوت  
يردد اسمه وكأنه يأتي من بعيد :

— محسن ... محسن

وانتبه الصغير إلى نفسه ، واقطع تيار خواطره ،  
والفتت إلى مصدر الصوت ، فإذا صاحبه هو ابن خالته  
(عزيز) أعز أصدقائه ، وأقربهم إلى قلبه ، وأرفعهم  
منزلة ... وخجل أن يراه وهو يبكي ، فمسح دموعه المتحدرة  
بسرعة ، وحاول أن يكبت ما يعتلج في فؤاده ، وبذل مجهوداً  
لكي يكتم مشاعره ، وأل يدع تعابير وجهه تكشف عما  
يجم على صدره من هم ... وكان عزيز هذا غلاماً لم يتجاوز  
الرابعة عشرة من عمره ... ربه والده تربية دينية  
خالصة ، فشب كوالده تقياً ورعاً ... يؤدي الصلاة في  
أوقاتها — حتى صلاة الفجر — ... وكان للقصص الدينية  
التي يلقنها إياه والده بين حين وآخر تأثير شديد ملاً قلبه  
بالإيمان والافتناع والخشوع ... وكان يحب (محسن) حباً  
جماً ، ويعطف عليه ، ويحاول دائماً أن يخفف بعض  
ما ينوء به كاهله من هموم ... ولم تفت عينيه النافذتين  
ما يقاسيه صديقه من كرب فسأله :

— ماذا بك يا محسن ؟

وأجابه محسن وهو يلتفت إلى الناحية الأخرى :

— لاشيء ...

— ولكن عينيك المورمتين من البكاء تقول إن هناك

شيئاً . وتصور محسن المنظر الذي حدث له من قبل لحظة  
في ذهنه فعاوده الأسى والقهر فانفجر باكياً ... وقال له  
(عزيز) وهو يحاول أن يخفف عنه وقد بلغه التأثير :

— أرجوك ... أرجوك أن تكف عن البكاء ...

قل لي ماهي الحكاية ؟ . وكأن محسن كان ينتظر هذه  
الفرصة من زمان لكي يفرغ ما في قلبه من حنق وينفس  
عما يحسه في ضم وقهر ... فصاح قائلاً :

— إنه أبي ... لقد ضربني وأهانني أمام زملائي ...

واستمر في بكائه فربّت صديقه على ظهره بلطف وهو  
يهديء ثأرته . ويحاول إقناعه :

— خفف من غلوائك يا محسن ... فإنه على كل حال

أبوك ... ويجب أن تطيعه .

— ولكن اليوم عطلة .. وهو يريدني أن أبقى في البيت ..

←

— جئت لكي تلعب !! ها !! ماشاء الله ... ويعترف  
بذنبه أيضاً ... وأحس الصبي بالقهر يعتصر قلبه اعتصاراً  
وهو يرى هذا الظلم نصب عليه ولا يستطيع له رداً ...  
وانخرط في بكاء متقطع مرير ... وصاح والده بلهفته  
الصارمة الجافة :

— ويبكي أيضاً ... الغبي ... أتخسب أن بكائك هذا  
سيشفع لك ، أو يخفف عنك ما تستحقه من عقاب ... هيا  
الآن أمحي إلى البيت ... هيا ...

وركله برجله فذهب المسكين إلى المنزل باكياً ملتماعاً  
كسير الفؤاد وهو يحدث نفسه : « لماذا كان من نصيبي  
هذا الأب الفظ الغليظ ... لماذا لم يكن لي واحد عطوف  
كوالد صديقي إبراهيم ... فإنه لا يضرب ابنه كما يضربني  
والدي أنا ... ولا يمنعني من اللعب في أيام العطل ... وقد  
أخبرني هذا الصديق أنه يحضر له كثيراً من الهدايا  
والحلوى .. وقد اشترى له أخيراً عجلة حمراء اللون ...  
ما أجملها ... ليت لي واحدة مثلها ... ولكن كيف  
أطعم بدراجة وأنا لا أستطيع أن أظفر بحذاء جديد بدل  
هذا الحذاء البالي الذي لا أملك غيره ؟ ... فكم استعظفت  
والدي بأن تتحدث إليه في هذا الشأن ( فهي الوحيدة في  
المنزل التي أجرؤ على التحدث معها والتعبير لها عن مطالبي ... )  
وقلت لها إنني أخجل أن أذهب إلى المدرسة واختلط مع  
رفقائي وأنا أحتذى هذا الحذاء الممزق القديم ... ولكنها  
تهرب وتحاول دائماً أن تصرفني عن هذا الحديث ، أو تعدني  
بأنها ستفعل ذلك في المستقبل .. ولكن الأيام تمضي وتمضي  
وهي لا تفعل شيئاً ... ولكني أعلم أن الأمر ليس في يدها  
ولكنه في يدها الوالد الشرس ... وهي تخشى بطشه  
وسلاطة لسانه ... صحيح أننا لسنا بأغنياء ... ولكن والدي  
لا يعجز عن شراء حذاء واحد لي ، وخزائنه مملأ بالأحذية  
والملابس ... وهذا الأب ... إنني يخيل إلى أحياناً أنه  
يكرهني كرهاً شديداً ... نعم إنني أدرك ذلك جيداً ...  
أقرأه في وجهه القاسي السكريه وهو يضربني ... لا كما يضرب  
الآباء أبناءهم ... ولكن كان يهم باغتيال كُن بيني وبينه  
ثأراً ...

وإن العجب ليستولى على حيناً أراه يهش لغيري من  
الأطفال ، ويتسم في وجوههم ولا أستطيع أن أتصور أنه  
يعرف كيف يتسم أو يلاطف أحداً ... وأعجب لهؤلاء